

## **«Роль элективных курсов в организации профильного обучения» (из опыта работы)**

*Стрельникова Ольга Геннадьевна,  
заместитель директора МОУ средней школы №91 г.о. Тольятти*

На основании приказа министерства образования и науки Самарской области (от 12.12.2008 № 186-од) МОУ средняя школа №91 является экспериментальной площадкой по организации профильного обучения учащихся на ступени среднего (полного) общего образования.

На подготовительном этапе администрация школы приняла решение об организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся. Потому что, использование индивидуального учебного плана при профильном обучении позволяет реализовать различные образовательные потребности обучающихся, их семей, работодателей, учреждений профессионального образования в общеобразовательных учреждениях различных видов.

Но при формировании учебного плана учреждения и индивидуальных планов учащихся нам необходимо было учесть и статус нашей школы: углубленное изучение предметов технологического профиля. Как совместить новую форму организации учебного процесса в старшей школе и «статусность» образовательного учреждения?

Углубленная программа по Технологии предусматривает сквозную программную структуру (с 5 по 11 класс), а также сквозную программу содержания углубления (дополнительные знания и умения учащихся), которая является предметом модификации федеральных программ.

Дополнительно включен курс «Черчение», т.к. графическая грамотность является неотъемлемой частью технологической культуры. С целью углубленного изучения предмета «Технология» интенсифицируется курс в рамках федеральных программ в 5-9 классах, т.е. используются резервные часы и часы на повторение.

Принципиальным является выделение в 8-11 классах общетехнологического компонента в особый блок, изучаемый целостно, опережающий реализацию программ допрофессиональной подготовки. Это позволяет реализовать федеральный стандарт по технологии (инвариантная часть) и углубить содержание отдельных разделов курса за счет программ допрофессиональной подготовки. Что же касается непосредственно классов старшей ступени обучения, то на изучение курса «Технологии» выделяется 2 часа: 1 час – реализация федеральных программ в рамках общетехнологического блока; 1 час – реализация авторских программ в рамках спецкурсов по выбору учащихся.

При организации профильного обучения мы не отказались от реализации программы по «Технологии», поэтому учебный план образовательного учреждения и ИУП учащихся на 2010/2011 учебный год выглядят следующим образом:

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН МОУ средней школы №91 г.о. Тольятти 2010/2011 учебный год

Учебные предметы федерального компонента	Базовый уровень	Профильный уровень	Расширенный уровень
Русский язык	1	3	
Литература	3	5	
Иностранный язык	3	6	
Алгебра	2,5	4	
Геометрия	1,5	2	
История	2	4	

Обществознание (включая экономику и право)	2		
Физическая культура	2		
Основы безопасности жизнедеятельности	1		
<b>Учебные предметы на базовом или профильном уровне по выбору учащегося</b>			
Обществознание		3	
Экономика			1
Биология	1	3	
Химия	1	3	
Физика	2	5	
Информатика и ИКТ	1	4	
<b>ТЕХНОЛОГИЯ</b>	<b>1</b>		
<b>Обязательные учебные предметы регионального компонента</b>			
Основы жизненного самоопределения	1		
Основы проектирования	1		
<b>Обязательная аудиторная нагрузка</b>	<b>От 32 до 34</b>		
<b>Элективные предметы</b>			
Физическая культура ( спецкурс по выбору вида спорта)	1		
<b>ТЕХНОЛОГИЯ (спецкурс по выбору учащегося)</b>	<b>1</b>		
<b>Элективные курсы</b>			
Социальная экология	1		
Введение в фармацевтическую химию	1		
Русское правописание: орфография и пунктуация	1		
Астрофизика школьникам	1		
Черчение с элементами компьютерной графики	1		
Применение электронных таблиц в финансово-экономических расчетах	1		
Информационно-коммуникационные технологии в редакционно-издательской деятельности	1		
Решение задач по химии с помощью уравнений и неравенств	1		
Решение задач по генетике	1		
Введение в философию	1		
В мире закономерных случайностей	1		
Беседы о русской стилистике и культуре речи	1		
Решение уравнений с параметрами	1		
Направление химических реакций	1		
Физика в задачах	1		
Калейдоскоп неравенств	1		
Всемогущий и занимательный синтаксис	1		
Журналистика и русский язык	1		
Говорим и пишем правильно	1		
История религий	1		
Английский язык: говорение и аудирование.	1		
Английский язык: грамматика и лексика.	1		
История войн и военного искусства Российских полководцев	1		
Деловой немецкий язык	1		
Решение сюжетных задач	1		
Проценты на все случаи жизни	1		
Параметры. Т простого к сложному	1		
<b>Предельно допустимая аудиторная нагрузка</b>	<b>36</b>		
<b>ИТОГО к финансированию</b>	<b>38</b>		

## Индивидуальный учебный план

Ф.И.,О. обучающегося \_\_\_\_\_

Класс 10 « \_\_\_ »

Предметы	Количество часов в неделю	
<b>Инвариантная часть</b>		
<b>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</b>		
Физическая культура	2	
Основы безопасности жизнедеятельности	1	
<b>ТЕХНОЛОГИЯ</b>	<b>1</b>	
Обязательные учебные предметы регионального компонента		
Основы жизненного самоопределения	1	
Основы проектирования	1	
Общее количество часов инвариантной части	6	
<b>Вариативная часть</b>		
<b>Учебные предметы по выбору уровня обучения</b>		
	Базовый уровень	Профильный уровень
Русский язык	1	3
Литература	3	5
Иностранный язык	3	6
Алгебра	2,5	4
Геометрия	1,5	2
История	2	4
Обществознание	2	3
Физика	2	5
Химия	1	3
Биология	1	3
<b>Учебные предметы по выбору учащихся</b>		
География	1	
Информатика и ИКТ	1	4
Экономика	1	
Общее количество часов по обязательным предметам и предметам по выбору (от 32 до 33 часов)		
<b>Элективные предметы</b>		
<b>Обязательный компонент образовательного учреждения</b>		
Физическая культура (вид спорта по выбору учащегося)		
<b>ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КУРС</b>		
Дополнительные элективные курсы по выбору учащегося		
№ _____	№ _____	№ _____
Количество часов элективных курсов		
ВСЕГО ЧАСОВ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА (не более 38)		

Ф., И., О. обучающегося \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ (подпись)

Ф., И., О. родителей (законных представителей) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ (подпись)

Ф., И., О. классного руководителя \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ (подпись)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2010 года

### ПЕРЕЧЕНЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ

№	Название курса	Учитель
<b>ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КУРС</b>		
<b>Ч</b>	Черчение с элементами компьютерной графики	
<b>У</b>	Украшение блюд из овощей и фруктов	

<b>А</b>	Автодело (МОУ МУК)	
<b>И</b>	Имиджелогия	
<b>П</b>	Парикмахерское искусство	
1.	Социальная экология	
2.	Введение в фармацевтическую химию	
3.	Русское правописание: орфография и пунктуация	
4.	Астрофизика школьникам	
5.	Биология в мире профессий	
6.	Применение электронных таблиц в финансово-экономических расчетах	
7.	Информационно-коммуникационные технологии в редакционно-издательской деятельности	
8.	Решение задач по химии с помощью уравнений и неравенств	
9.	Решение задач по генетике	
10.	Введение в философию	
11.	В мире закономерных случайностей	
12.	Беседы о русской стилистике и культуре речи	
13.	Решение уравнений с параметрами	
14.	Направление химических реакций	
15.	Физика в задачах	
16.	Калейдоскоп неравенств	
17.	Всемогущий и занимательный синтаксис.	
18.	Журналистика и русский язык.	
19.	Говорим и пишем правильно.	
20.	История религий	
21.	Английский язык: Говорение. Аудирование.	
22.	Социальные практики	
23.	Любовь и семья	
24.	Деловой немецкий язык	
25.	История войн и военного искусства Российских полководцев	
26.	Решение сюжетных задач	
27.	Параметры. От простого к сложному.	
28.	Проценты на все случаи жизни	

С учетом специфики нашей школы, как школы с углубленным изучением отдельных предметов, в организации профильного обучения выделяются **две модели элективных курсов**:

- курсы технологической направленности продолжительностью 34 часа;
- краткосрочные курсы по выбору продолжительностью 17 часов.

Данный подход к организации профильного обучения позволяет в нашем образовательном учреждении в соответствии с лицензией реализовывать программу углубленного изучения предметов и, в тоже время, предоставлять учащимся право выбора элективных курсов, имеющих различное предназначение.

На этапе изучения предварительного запроса учащимся 10,11х классов предоставляется перечень элективных курсов, планируемых к реализации. Учащийся должен выбрать один технологический курс и три краткосрочных курса. Далее, формируется общая (10, 11 класс) база данных по выбору элективных курсов. Заполняется она с использованием табличного редактора Excel и выглядит таким образом:

Ф.И. учащегося		<b>ИТО ГО</b>	
-------------------	--	-------------------	--

№пп краткосрочного элективного курса

технологический курс

	1	2	3	...	4	5	6	...	28		Ч	У	А	И	П
	1		1				1			3	1				
Уч-ся		1	1	1						3			1		
Уч-ся					1	1	1			3	1				
Уч-ся	1					1	1			3		1			
Уч-ся				1	1				1	3				1	
Уч-ся			1			1	1			3				1	
Уч-ся		1					1		1	3	1				
и т.д.															
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>5</b>		<b>2</b>		<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	

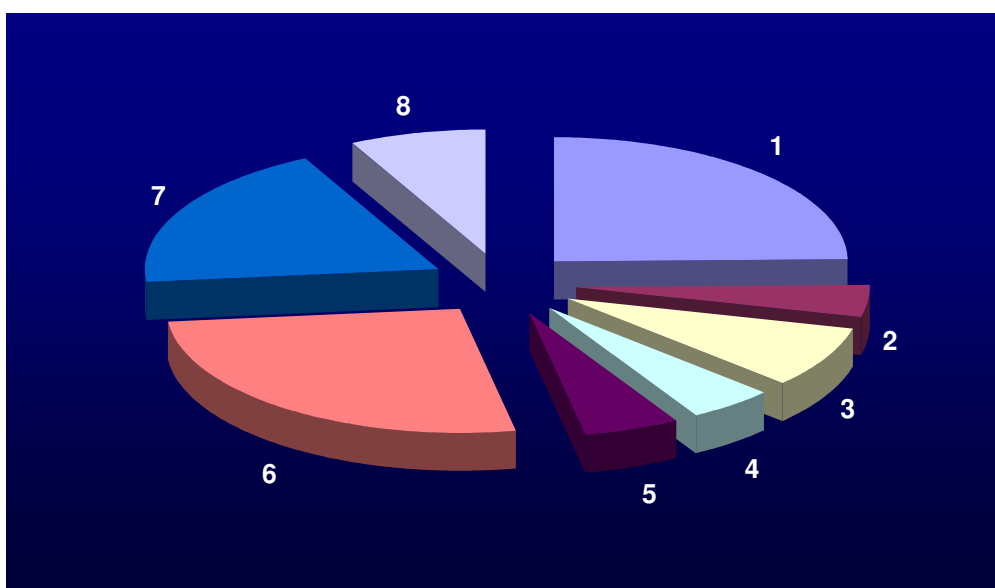
Данная форма сбора информации позволяет решить ряд задач:

1. Быстрый процесс определения наполняемости групп;
2. Проверка количества выбранных учащимся элективных курсов;
3. Хранение информации в течение двух лет обучения и ее использование при заполнении аттестатов об окончании средней школы (раздел дополнительные программы).

В следующей таблице представлен перечень элективных курсов реализуемых в первом полугодии 2010/ 2011 учебного года:

Направление	Название курса	Количество учащихся
Технологическое	Черчение с элементами компьютерной графики	13
	Украшение блюд из овощей и фруктов	13
	Автодело	64
	Имиджелогия	7
	Парикмахерское искусство	12
Социальные практики	Социальная экология	8
	Экология человека	
	Социальные практики	11
Профессиональные пробы	Введение в фармацевтическую химию	9
	Информационно-коммуникационные технологии в редакционно-издательской деятельности	7
	Журналистика и русский язык.	19
Предпрофессиональная подготовка	Деловой немецкий язык	6
	Биология в мире профессий	15
Пропедевтика вузовских спецдисциплин	Введение в философию	24
	Русское правописание: орфография и пунктуация	24

Углубление отдельных тем обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору	Применение электронных таблиц в финансово-экономических расчетах	9
	Решение задач по генетике	14
	Решение уравнений с параметрами	16
	Направление химических реакций	13
	Калейдоскоп неравенств	12
	Решение сюжетных задач	6
	Проценты на все случаи жизни	6
	Параметры. От простого к сложному	10
	Английский язык: говорение и аудирование	12
Расширение границ углубляемых дисциплин из числа обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору	Астрофизика школьникам	20
	Решение задач по химии с помощью уравнений и неравенств	21
	Беседы о русской стилистике и культуре речи	
	Физика в задачах	31
	История войн и военного искусства Российских полководцев	11
Удовлетворение познавательных интересов	В мире закономерных случайностей	
	История религий	21
	Любовь и семья	12



Из диаграммы видно, что наибольший интерес вызывают у учащихся элективные курсы таких направлений, как «Социальные практики» (3 программы), «Углубление отдельных тем

обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору» (10 программ), «Расширение границ углубляемых дисциплин из числа обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору» (5 программ).

Таким образом, нашим учащимся предлагается широкий выбор программ элективных курсов, позволяющий удовлетворить интересы каждого из них.