**Форма паспорта проекта развития образовательных организаций**

|  |  |
| --- | --- |
| **Краткое наименование управленческого портфеля департамента образования, в который претендует войти проект** | **Управленческий портфель**  **Повышение результативности процесса обучения для различных категорий детей**  **«Эффективный педагог сегодня – успешный ребенок завтра»** |
| **Основные показатели управленческого портфеля, на достижение которых направлен проект** | **Показатели по реализации региональной составляющей федеральных проектов:**  - доля граждан положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего количества обратившихся за получением услуги- 87%.  **Показатели по реализации региональной составляющей муниципальных проектов** - рост результатов Всероссийских проверочных работ обучающихся;  - положительная динамика качества и успеваемости обучения учащихся 5 классов;  - положительная динамика доли тольяттинских учащихся (победителей и призеров) муниципального, регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников от общего числа участников городского округа Тольятти, а также от числа победителей и призеров от Самарской области;  - увеличение доли удовлетворенности участников образовательного процесса в ОУ доступностью, вариативностью и качеством образования. |
| **Сокращенное наименование организаций (по уставам)** | * МБУ «Школа №1» * МБУ «Школа № 20» * МБУ «Школа с углубленным изучением отдельных предметов №21» * ГАПОУ «Тольяттинский социально-педагогический колледж» |
| **Полное название проекта** | Внедрение в образовательный процесс школы целевой модели цифрового ресурса на основе quest-технологии, способствующей повышению качества образовательного результата у интеллектуально пассивных обучающихся 5-7 классах |
| **Сокращенное название проекта** | Целевая модель цифрового ресурса: сетевая quest-игра «Управляя знаниями» |
| **Связь с государственными программами, национальными и федеральными проектами РФ, Самарской области, муниципальными программами г.о. Тольятти** | 1. Государственная программа Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области» на 2015-2024 годы (утверждена постановлением Правительства Самарской области от 21.01.2015 № 6 (с изменениями на 28 мая 2020 года)).  2. Муниципальная программа «Развитие системы образования городского округа Тольятти на 2021-2027 гг.».  3. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».  4. Национальный проект «Образование».  5. Федеральные проекты:  - «Современная школа»,  - «Цифровая образовательная среда»,  - «Учитель будущего».  6. Паспорт по реализации региональной составляющей федеральных проектов национального проекта «Образование» в части, касающейся городского округа Тольятти:  - «Современная школа»,  - «Цифровая образовательная среда»,  - «Учитель будущего». |
| **Куратор проекта** | Афанасьева Любовь Михайловна, МБУ «Школа №1», заместитель директора по УВР |
| **Руководитель проекта** | Кучко Елена Анатольевна, МБУ «Школа №20», заместитель директора по УВР |
| **Команда проекта (список разработчиков проекта)** | Лебедева Ирина Юрьевна, ГАПОУ ТСПК, заместитель директора по научно-методической работе,  Коковина Ольга Анатольевна, МБУ «Школа с углубленным изучением отдельных предметов №21», педагоги МБУ «Школа № 1» в составе - 7 человек,  педагоги МБУ «Школа №20» в составе – 8 человек,  педагоги МБУ «Школа с углубленным изучением отдельных предметов №21» в составе – 8 человек. |
| **Актуальность проекта** | Актуальность проекта очевидна как для города, так и для государства в целом.  В Публичном докладе департамента образования администрации городского округа Тольятти за 2019 год обозначены проблемы по повышению качества образования. В частности в докладе говорится, что «у 22 % обучающихся в рамках действующих ФГОС не сформированы метапредметные навыки, о чем свидетельствуют результаты диагностических работ на уровне России, региона, муниципалитета, в том числе результаты, полученные через модуль МСОКО».  Кроме того, федеральный проект «Современная школа», предполагает применение учителями-предметниками новых методов обучения, новых образовательных технологий, новых программ. В школах же наблюдается низкая педагогическая компетентность при применении в образовательной деятельности новых современных форм и технологий, что не дает образовательным организациям продвинуться от традиционных методов обучения к внедрению новых образовательных технологий, способных повысить качество образовательных результатов.  Перед образовательными организациями встает вопрос: каким образом, для какого возраста, с использованием каких инструментов организовать обучение для интеллектуально пассивных обучающихся?  Целевая модель цифрового ресурса в виде сетевой quest-игры «Управляя знаниями» - отвечает всем требованиям современного общества  Сетевая quest-игра «Управляя знаниями» – отличная база для пополнения предметных знаний у обучающихся, подготовки к всероссийским проверочным работам, повышения учебной мотивации. |
| **Цель и задачи проекта** | ***Цель проекта:*** Обеспечить к декабрю 2021 г. рост качества образовательных результатов по предметам русский язык, литература, математика, история у 70% интеллектуально пассивной группы обучающихся 5-7 классов посредством внедрения целевой модели цифрового ресурса на основе сетевой quest-игры «Управляя знаниями».  ***Задачи проекта:***   * Создать три сетевые quest-игры «Управляя знаниями» на платформе «Minecraft» для интеллектуально-пассивных обучающихся 5-7 классах. * Разработать «кейс-материалы» в рамках целевой модели цифрового ресурса для реализации трех quest-игр по предметам русский язык, математика, история. * Выработать методические рекомендации по созданию модели цифрового ресурса и формированию механизма создания quest-игр. |
| **Основные результаты проекта** | * Созданы три сетевые quest-игры «Управляя знаниями» на платформе «Minecraft» для интеллектуально-пассивных обучающихся 5-7 классах. * Разработаны «кейс-материалы» в рамках целевой модели цифрового ресурса для реализации трех quest-игр по предметам русский язык, математика, история. * Сформированы методические рекомендации по созданию модели цифрового ресурса и механизма создания quest-игр. |
| **Основные показатели результатов проекта** | * Доля интеллектуально-пассивных обучающихся 5-7 классов, завершивших учебный период на «хорошо» и «отлично» по предметам русский язык, математика, история *(ср.значение по предметам).* * Доля интеллектуально-пассивных обучающихся 5-7 классов, показавших на всероссийских проверочных работах уровень подготовки на «хорошо» и «отлично» по предметам русский язык, математика, история (ср.значение по предметам). |