**Управленческий портфель департамента образования**

**Повышение результативности процесса обучения для различных категорий детей**

**«**Эффективный педагог сегодня – успешный ребёнок завтра**»**

|  |  |
| --- | --- |
| Краткое наименование управленческого портфеля департамента образования, в который претендует войти проект | **«**Эффективный педагог сегодня – успешный ребёнок завтра**»** |
| Основные показатели управленческого портфеля, на достижение которых направлен проект | * Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей * Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической, практической и консультационной помощи от общего числа обратившихся за получением услуги |
| Сокращенное наименование организаций (по уставам) | МАОУ ДС №80 «Песенка»  МБУ детский сад № 73 «Дельфин»  МБУ детский сад № 128 «Гвоздичка»  МБУ детский сад № 162 «Олимпия» |
| Полное название проекта | «Просвещение родителей детей, посещающих ДОО и получающих дошкольное образование в семье через организацию работы консультационного центра». |
| Сокращенное название проекта | «Компетентный родитель - счастливый ребенок» |
| Связь с государственными программами, национальными и федеральными проектами РФ, Самарской области, муниципальными программами г.о. Тольятти | * + - * Государственная программа Самарской области "Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области" на 2015 - 2024 годы (с изменениями на 4 июля 2019 года) (утверждена постановлением Правительства Самарской области от 21 января 2015 года N 6) (с изменениями на 28 мая 2020 года)).       * Муниципальная программа «Развитие системы образования городского округа Тольятти на 2021-2027 гг.»       * Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»       * Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»       * Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»       * Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»       * Национальный проект «Образование», «Демография» * Федеральные проекты: * «Поддержка семей, имеющих детей»; * «Цифровая образовательная среда» * «Учитель будущего»   + - * Паспорт по реализации региональной составляющей федеральных проектов национального проекта «Образование» в части, касающейся городского округа Тольятти * «Поддержка семей, имеющих детей»; * «Цифровая образовательная среда» * «Учитель будущего» |
| Куратор проекта | Бурлакова Анна Владимировна, директор Комплексного центра социального обслуживания населения Центрального округа» (ГКУ СО «КЦСОН Центрального округа») |
| Руководитель проекта | Каракозова Наталья Юрьевна, к.п.н, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе МАОУ ДС № 80 «Песенка» |
| Команда проекта (список разработчиков проекта) | * + - * Пед. работники (7 чел) МАОУ ДС № 80 «Песенка»; * Кулагина Надежда Анатольевна, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе и пед. работники (5 чел) МБУ детский сад № 73 «Дельфин»; * Андреева Жанна Валентиновна, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе и пед. работники (4 чел) МБУ детский сад № 128 «Гвоздичка», * Елизарова Ирина Владимировна, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе и пед. работники (6 чел) МБУ детский сад № 162 «Олимпия». |
| Актуальность проекта | Преимущества получения психолого-педагогической, методической и консультативной помощи в центрах, по сравнению с другими источниками информации, такими как теле - и радиопередачи, периодические издания или научно-популярная литература заключаются в возможности установить взаимодействие с родителями напрямую, получать «обратную связь» непосредственно от родителей, учитывать исключительность каждой семьи, ребёнка, отвечать на вопрос каждого родителя при личной встрече.  Одной из особенностей работы консультационного центра мы определили использование интерактивных технологий и форм работы с родителями, таких как case study, квадро, аквариум, посредством которых родители смогут стать активными участниками процесса взаимодействия, делиться имеющимся опытом, высказывать свое мнение по той или иной проблеме, вступать в дискуссию с консультантом.  С целью оперативного реагирования на проблему семьи и повышения качества консультационной психолого-педагогической помощи в рамках консультационного центра будет организована деятельность мобильных просветительских бригад - это группа специалистов (педагог-психолог, логопед и др.), ориентированных на передвижение из детского сада в детский сад – участников проекта, для осуществления консультационных услуг и проведения встреч с родителями.  Возможность получить консультацию или прослушать вебинар удаленно, является необходимым требованием времени, поэтому использование педагогами консультационного центра дистанционных технологий в работе с родителями, позволит повысить степень охвата и обеспечит возможность при необходимости получить консультацию без непосредственного посещения центра в период пандемии.  Таким образом, использование интерактивных технологий и дистанционных форм, позволит, по-нашему мнению, повысить эффективность деятельности консультационного центра, обеспечит условия для увеличения охвата родителей консультационными услугами. |
| Цель и задачи проекта | **Цель:** Просвещение родителей различных категорий детей (дети раннего возраста, с нарушениями речи, с проблемами в поведении), посещающих ДОО и получающих дошкольное образование в семье, через предоставление к декабрю 2021 года не менее 90 услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, в рамках консультационного центра, с использованием, в том числе дистанционных технологий.  **Задачи**.   1. Организовать на базе консультационного центра деятельность мобильных просветительских бригад по сопровождению родителей детей, посещающих ДОО и получающих дошкольное образование в семье 2. Организовать внутрифирменное обучение педагогов по использованию интерактивных форм и технологий (case study, квадро, аквариум) работы с родителями. 3. Обеспечить процесс сопровождения родителей детей посещающих ДОО и получающих дошкольное образование в семье, посредством дистанционных технологий. |
| Основные результаты проекта | * Организована деятельность мобильных просветительских бригад по сопровождению родителей детей посещающих ДОО и получающих дошкольное образование в семье   + разработано практическое руководство по организации деятельности просветительских мобильных бригад в ДОО.   + организовано внутрифирменное обучение педагогов по использованию интерактивных форм и технологий (case study, квадро, аквариум) работы с родителями. * организован процесс сопровождения родителей детей посещающих ДОО и получающих дошкольное образование в семье, посредством дистанционных технологий. * на сайте консультационного центра представлено не менее 30 консультаций различных специалистов (педагог-психолог, логопед и др.) * проведено 10 вебинаров по психолого-педагогическому сопровождению родителей. |
| Основные показатели результатов проекта | * Количество педагогических работников, вовлеченных в оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, в рамках консультационного центра (не менее 40 человек к декабрю 2021 г). * Доля (%) педагогов, освоивших интерактивные технологии и формы организации работы с родителями (не менее 50 % от общего количества педагогов ДОО, к декабрю 2021 г) * Доля (%) педагогов, обобщивших и представивших опыт по работе с родителями на научно-методических мероприятиях, профессиональных конкурсах различного уровня (не менее 40% от общего количества педагогов ДОО, к декабрю 2021) * Количество посещений сайта консультационного центра (не менее 1200 чел к декабрю 2021 г). |