



**Наименование  
проекта (полное):**

**Расширение вариативности  
образовательного пространства  
школы как средство повышения  
качества образовательных  
результатов**

**Наименование  
проекта  
(сокращенное):**

**«Метапредметная школа»**



**ФГОС-  
метапредметный подход**

**Проблема разобщённости научного  
знания в системе образования**

**Высокие требования к выпускнику  
государства, общества, бизнеса  
/Атлас будущих профессий –  
надпрофильные умения, навыки/**

**Акцент на предметных результатах  
обучения, сложность выполнения  
заданий, требующих применения  
знаний на практике**

**Высокие требования к  
квалификации педагогов в области  
реализации инновационных  
образовательных практик**

**Затруднения в реализации  
технологий формирования  
метапредметных компетентностей  
обучающихся**

**У детей есть сферы самореализации и  
области интереса, которые для них  
важней, чем школа, школа – на  
периферии интересов**

**Снижение уровня мотивации у части  
обучающихся; желание найти  
неформальные способы обучения**

**Необходимо расширить вариативность образовательного пространства школы  
посредством реализации новых форм метапредметной деятельности обучающихся  
и внедрения инновационных образовательных практик**

# Целеполагание проекта:



## Цель проекта

Создать в 2020 году условия для повышения образовательных результатов за счет реализации новых форм метапредметной деятельности обучающихся и внедрения инновационных образовательных практик, обеспечив к декабрю 2021 года включенность в их реализацию не менее 70 % обучающихся и 80 % педагогов ОУ

## Показатели проекта и их значения по годам:

Показатель	Базовое значение	Период, год		
		2019	2020	2021
Удельный вес численности обучающихся по основным образовательным программам НОО, ООО, СОО (1 - 11 классы), вовлеченных в новые формы метапредметной деятельности		20%	40%	70%
Доля обучающихся, показывающих высокий и средний уровни сформированности метапредметных компетенций	85%	90%	92%	95%
Показатели качества и успеваемости обучения учащихся 2-11 классов	положительная динамика			

# Показатели проекта и их значения по годам

Показатель	Базовое значение	Период, год		
		2019	2020	2021
Доля участников образовательного процесса, показывающих высокий и средний уровни удовлетворенности качеством образования	80%	90%	92%	96%
Доля обучающихся, показывающих результаты ГИА (ЕГЭ) на уровне более 70%	32%	40%	42%	48%
Доля обучающихся, принимающих участие в научно-практических конференциях и олимпиадах	10%	20%	40%	60%
Доля учащихся (победителей и призеров) муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников	увеличение			
Доля обучающихся с высоким уровнем сформированности проектного мышления	5%	15%	20%	25%
Доля обучающихся, принимающих участие научно исследовательской деятельности	10%	30%	40%	50%
Доля обучающихся с низким уровнем сформированности учебной мотивации	снижение			
Доля учащихся, систематически пропускающих учебные занятия без уважительных причин, от общей численности обучающихся	снижение			
Доля обучающихся, испытывающих трудности в обучении	снижение			
Число выпускников 9 и 11 классов, не допущенных к ГИА или не получивших аттестат об основном общем образовании	отсутствие			

## Задачи проекта

1. Создание условий для реализации метапредметного подхода в образовательной деятельности школы

2. Реализация новых форм метапредметной деятельности обучающихся

3. Внедрение в образовательную деятельность школы инновационных образовательных практик

4. Создание пакета диагностического инструментария для определения уровня сформированности метапредметных компетенций обучающихся

# Задача 1

## Создание условий для реализации метапредметного подхода в образовательной деятельности школы

Нормативное обеспечение

- Реализация модели внедрения метапредметных образовательных практик в образовательную деятельность школы

Кадровое обеспечение

- Реализация системы мероприятий по повышению квалификации педагогов в области инновационных образовательных практик

Методическое обеспечение

- Создание методической продукции по внедрению метапредметных образовательных практик в образовательную деятельность школы

Материально-техническое обеспечение

- Создание развивающих зон

## Реализация новых форм метапредметной деятельности обучающихся

Межпредметный  
подход в урочной  
и внеурочной  
деятельности

Сетевые  
образовательные  
модули

Межпредметные  
образовательные  
практики

2011

2018

2020

Основная идея: координация разных учебных предметов в формах, отличных от классно-урочной

**Типы**

**координации**

Тематическая

Задачная

Типо-деятельностная

Позиционная

Техническая

Понятийная

Задача 2

# Метапредметные образовательные практики

Образовательные экспедиции

Дискуссионный клуб «Перекресток мнений»

Организационно-деятельностные игры

Метапредметные недели

«Брейн-фитнес»

Школьный издательский центр, мультстудия

«Интеллект-центр», «Проектное бюро»

«Виртуальная лаборатория»





## Внедрение в образовательную деятельность школы инновационные образовательные практики

### Ориентированные на технологизацию образования



- Модульное обучение
- ИКТ технологии
- Геймификация обучения

### Ориентированные на развитие мышления



- Технология развития критического мышления
- Теория решения изобретательских задач

### Ориентированные на развитие коммуникации



- Практика управляемого диалога
- Дебаты

### Практики индивидуализации



- Индивидуальные образовательные маршруты
- Образовательные путешествия

## Задача 3

# Результаты проекта:

Приняты нормативные акты, обеспечивающие реализацию модели внедрения метапредметных образовательных практик в образовательную деятельность школы

Реализованы новые формы метапредметной деятельности обучающихся

Включены в образовательную деятельность школы инновационные образовательные практики

Реализована система повышения квалификации педагогов в области инновационных образовательных практик

Создана методическая продукция по внедрению метапредметных образовательных практик в образовательную деятельность школы

Создан пакет диагностического инструментария по оценке сформированности метапредметных результатов

Внедрены конкурсные механизмы с целью выявления и тиражирования лучших практик

Созданы развивающие зоны /2 зоны/

# Реестр заинтересованных сторон

№	Орган или организация	Представитель интересов	Ожидание от реализации проекта (программы)
1	Департамент образования администрации г.о. Тольятти	Лебедева Л.М., руководитель	Имеют заинтересованность в проекте и его результате
2	МКОУ ДПО «Ресурсный центр» г.о. Тольятти	Сергеева О.А., руководитель	Имеют заинтересованность в проекте и его результате
3	МАОУ ДПО Центр информационных технологий г.о. Тольятти	Копылова Г.В., руководитель	Имеют заинтересованность в проекте и его результате
4	ООО « Жигулевская Долина»	Шарынин Богдан Эдуардович	Обладают важными для проекта знаниями и информацией
5	Институт экологии Волжского бассейна РАН	Саксонов Сергей Владимирович	Обладают важными для проекта знаниями и информацией
6	ГК «Эковоз»	Волков Денис Александрович	Обладают важными для проекта знаниями и информацией
7	Тольяттинский государственный университет / Центр урбанистики и стратегического развития территорий	Михаил Криштал, ректор ТГУ. Степанова Мария, руководитель проекта	Обладают важными для проекта знаниями и информацией
8	Научно-интерактивное пространство «Эйнштейн» / ТГУ	Елена Стрельникова, руководитель проекта	Обладают важными для проекта знаниями и информацией
10	МАУ «Агентство экономического развития», управляющая компания Бизнес-инкубатора Тольятти	Шайхутдинов Назир Фаритович	

# Бюджет проекта

№ п/п	Наименование мероприятия	Бюджетные источники финансирования, руб.	Внебюджетные источники финансирования, руб.	Всего, руб.
<b>Общие организационные мероприятия по проекту</b>				
1.	Повышение квалификации педагогов	-	20 000 руб.	20 000 руб.
2.	Проведение конкурсных мероприятий	-	10 000 руб.	10 000 руб.
<b>Функциональное направление проекта</b>				
3.	Создание интерактивных зон	-	50 000 руб.	50 000 руб.



# Модель функционирования результатов проекта



В рамках создания условий для реализации метапредметного подхода приняты нормативные акты, обеспечивающие реализацию модели внедрения метапредметных образовательных практик в образовательную деятельность школы.

Реализована система повышения квалификации педагогов в области инновационных образовательных практик за счет разноуровневой модели методической работы в ОУ.

Внедрены новые формы метапредметной деятельности обучающихся, инновационные образовательные практики.

Создан пакет диагностического инструментария для определения уровня сформированности метапредметных компетенций обучающихся.

Создана методическая продукция по внедрению метапредметных образовательных практик в образовательную деятельность школы.

Внедрены конкурсные механизмы с целью выявления и тиражирования лучших практик.

Созданы развивающие зоны (проектная, исследовательская ).



# МОДЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА





*Все нобелевские открытия сделаны  
на междисциплинарном уровне,  
на стыке предметов.*

*Распространить такую систему вполне реально.*

*Начинать нужно в школе...*

*М. Казиник*

