



Наименование  
проекта  
(полное):

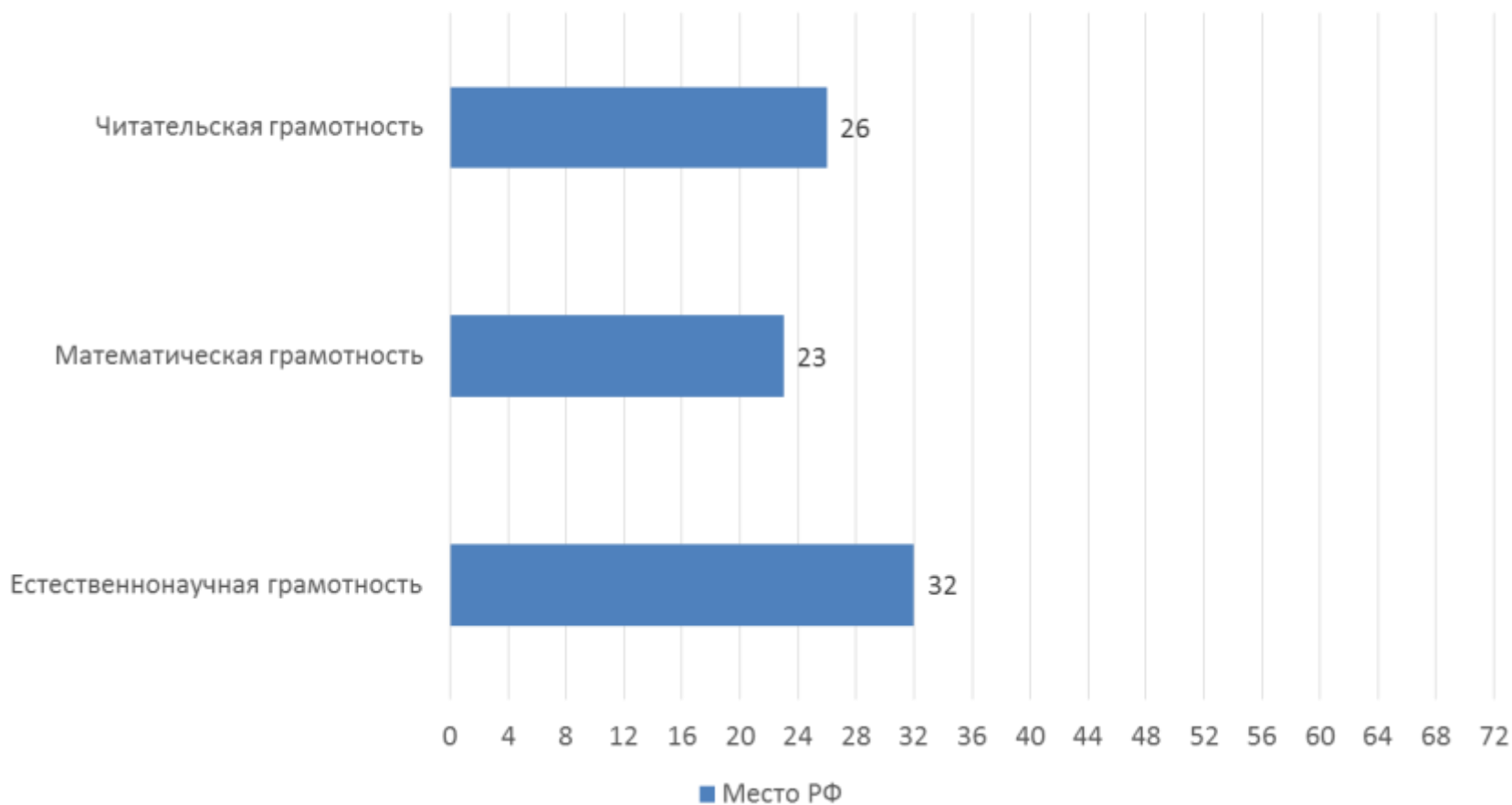
*Внедрение метода «Контекстные задачи» во  
внеурочную деятельность МБУ «Школа №62»  
для формирования читательской грамотности  
у учащихся 8-9 классов*

Наименование  
проекта  
(сокращенное):

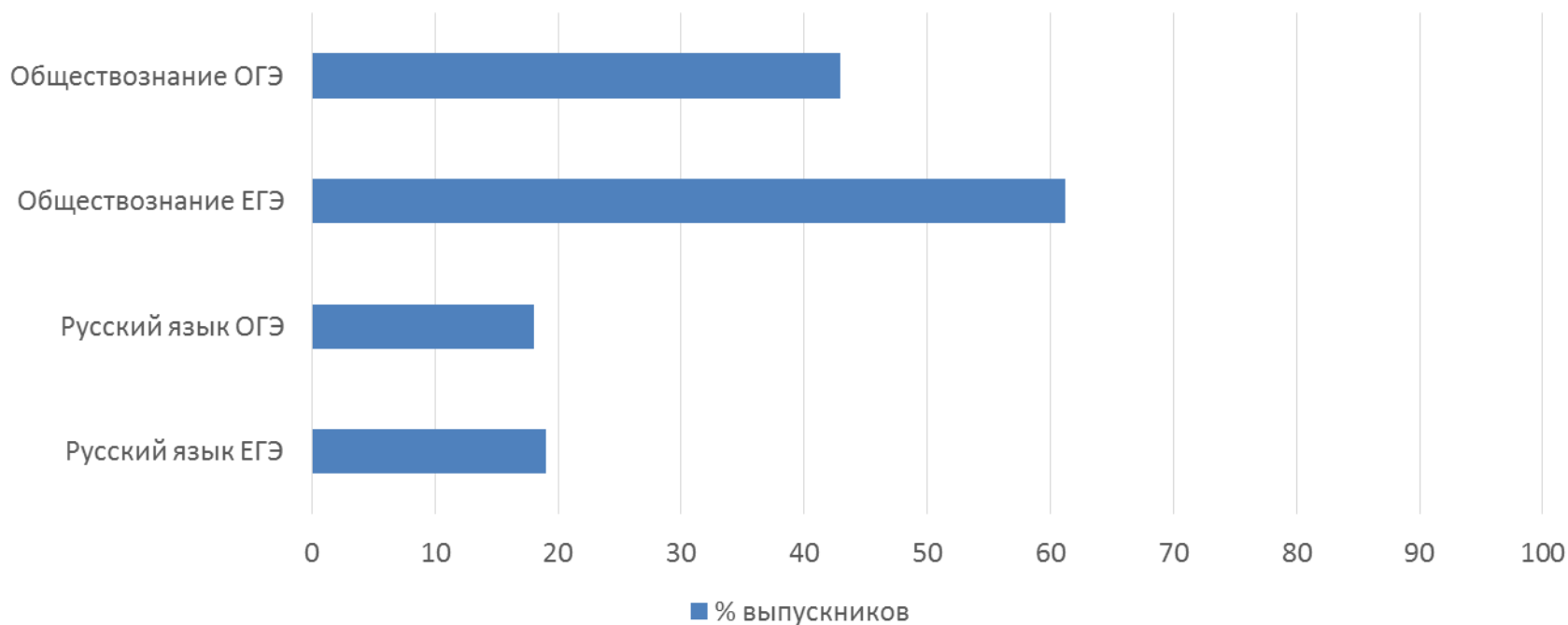
*Контекстные задачи в формировании  
читательской грамотности*

# Актуальность проекта

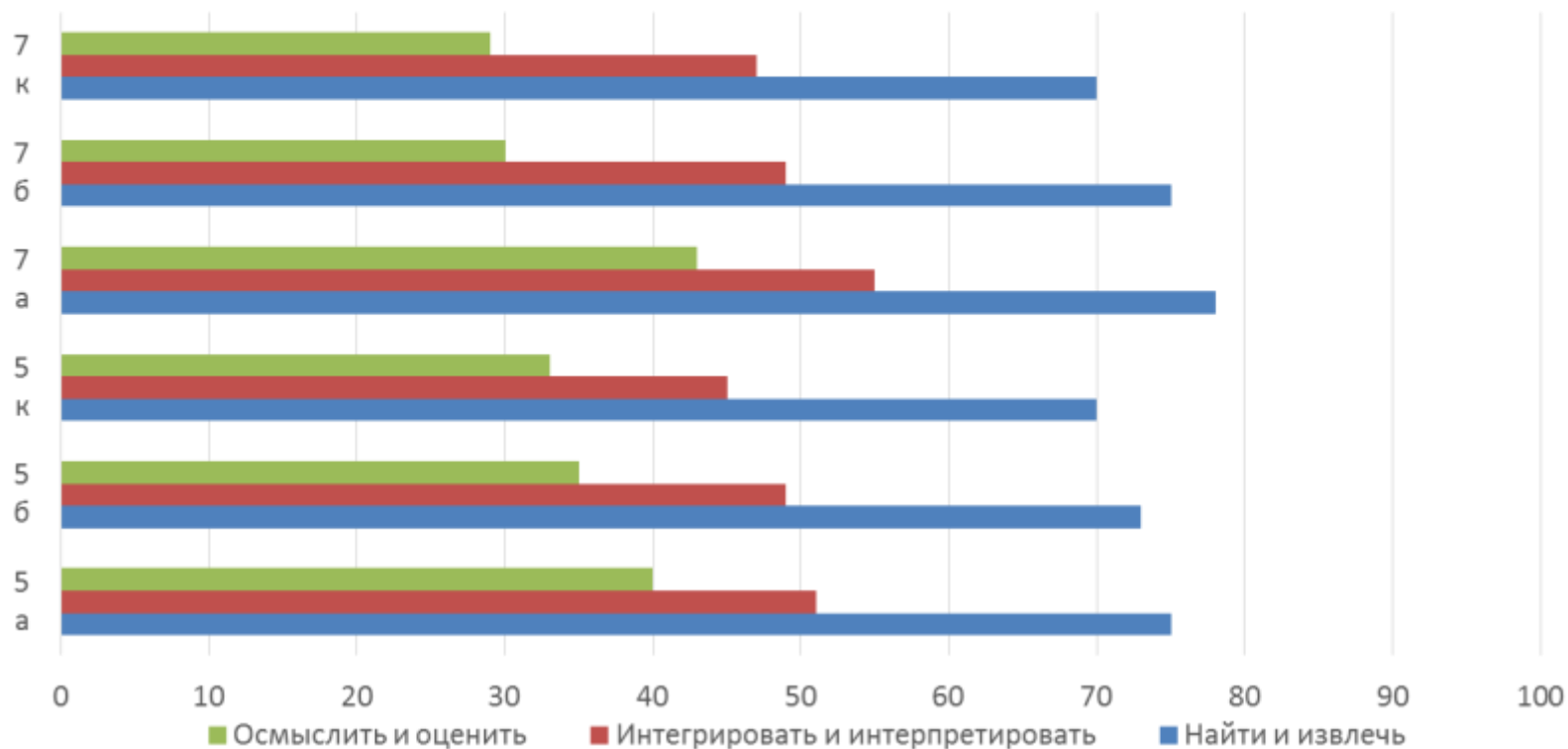
Место РФ в международных исследованиях группы Пирсон  
(PISA 2015)



## ***Выпускники, не справившиеся с 50% заданий с развернутым ответом***



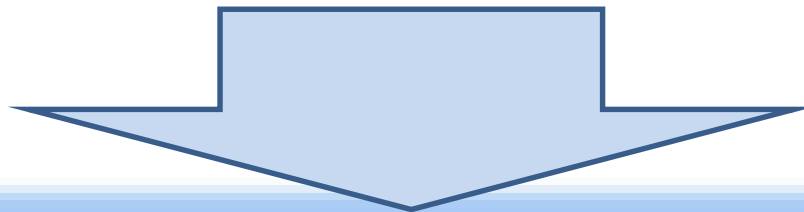
## Результаты стартовой диагностики читательской грамотности у учащихся 5, 7 классов (в%)



*Выпускник основной школы,  
владеющий читательской  
грамотностью, обеспечивающей  
его конкурентоспособность и  
успешность в современном мире*



*Недостаточная готовность ОО  
в части реализации ОП в условиях  
изменений требований к  
результатам образовательной  
деятельности*



## **ВЫВОД**

***Как в образовательной организации создать  
условия для формирования читательской  
грамотности у современных школьников?***



# Целеполагание проекта

Цель проекта

*Повышение уровня читательской грамотности у 25% выпускников основной школы через использование метода «Контекстные задачи» во внеурочной деятельности в период с 1.01.2020. по 1.09.2021*

Показатели проекта и их значения по годам

Показатель	Тип показателя	Базовое значение (2019)	Период, год	
			2020	2021
Доля учеников, повысивших свой уровень читательской грамотности	основной	2 уровень – 50% 3 уровень – 40% 4 уровень – 10%		2 уровень – 30% 3 уровень – 50% 4 уровень – 20%
Доля выпускников, выполнивших задания ОГЭ с развернутым ответом на повышенном уровне	дополнительный	20%		45%
Доля победителей и призеров городских и региональных конкурсов по предметам	дополнительный	10%		30%

*Задачи  
проекта*

*1. Создание и реализация комплексной программы внеурочной деятельности по формированию читательской грамотности у выпускников основной школы через использование метода «Контекстные задачи».*

*2. Разработка методического обеспечения проекта «Контекстные задачи» в формировании читательской грамотности.*

*3. Создание образовательной среды для формирования читательской грамотности обучающихся.*

## *Задача №1*

*Создание и реализация комплексной программы внеурочной деятельности по формированию читательской грамотности у выпускников основной школы через использование метода «Контекстные задачи».*

### **Результаты:**

*Внедрена комплексная программа внеурочной деятельности по формированию читательской грамотности для учащихся 8 классов.*

*Внедрена комплексная программа внеурочной деятельности по формированию читательской грамотности для учащихся 9 классов.*



Математическая  
грамотность

Естественно-  
научная  
грамотность

Глобальная

2 уровень

3 уровень

4 уровень

*Читательская грамотность – способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни*

*Контекстная задача – это задача мотивационного характера, в условии которой описана конкретная жизненная ситуация, коррелирующая с имеющимся социокультурным опытом учащихся*

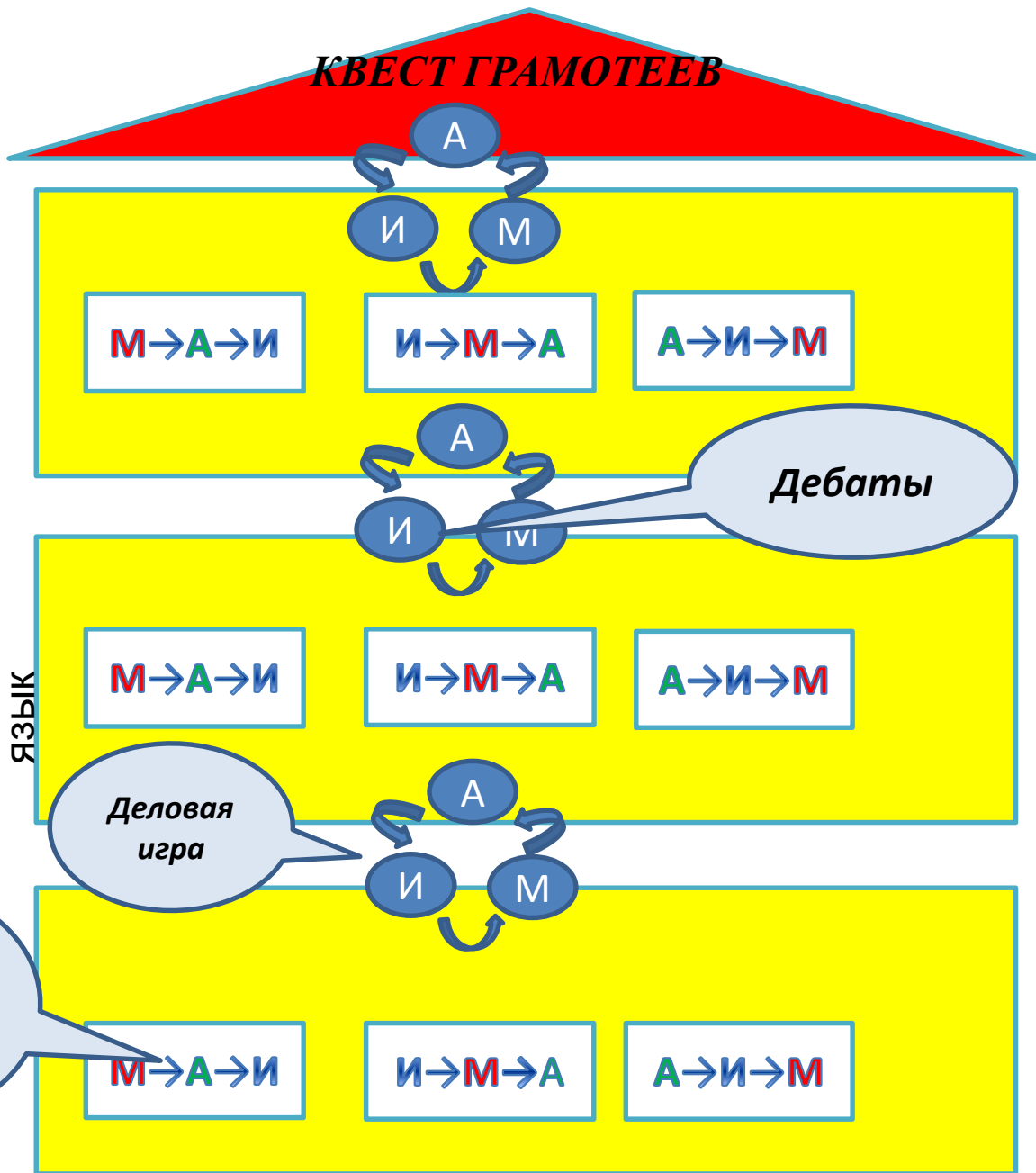
Математическая  
образовательная  
область

Гуманитарная  
образовательная  
область

Естественно-научная  
образовательная  
область

# Создание и реализация комплексной программы

## КВЕСТ ГРАМОТЕЕВ



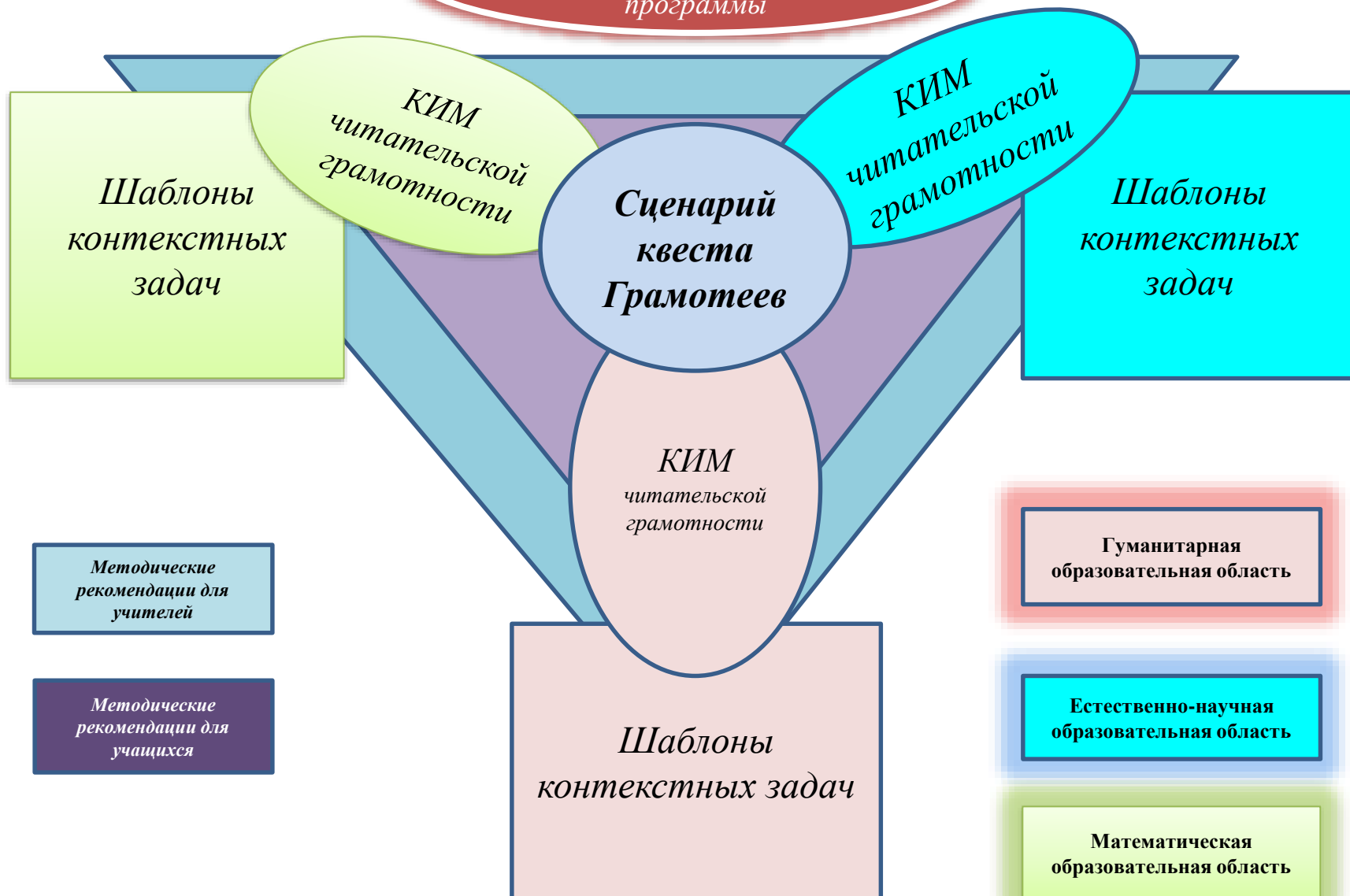
*Задача №2*

*Разработка методического обеспечения проекта «Контекстные задачи» в формировании читательской грамотности.*

- *Предметная область «математика» – январь*
- *Предметная область «история» – февраль*
- *Предметная область «филология» - март*

# Комплексная программа

Локальные акты,  
регламентирующие действие  
программы



Шаблоны  
контекстных  
задач

КИМ  
читательской  
грамотности

Сценарий  
квеста  
Грамотеев

КИМ  
читательской  
грамотности

Шаблоны  
контекстных  
задач

КИМ  
читательской  
грамотности

Шаблоны  
контекстных задач

Методические  
рекомендации для  
учителей

Методические  
рекомендации для  
учащихся

Гуманитарная  
образовательная область

Естественно-научная  
образовательная область

Математическая  
образовательная область

*Задача №3*

*Создание образовательной среды для формирования читательской грамотности обучающихся.*

**Результаты:**

*Создана предметно-мотивационная среда формирования читательской грамотности обучающихся;*

*Создана информационно-цифровая среда формирования читательской грамотности обучающихся.*

# Образовательная среда

Предметно-мотивационная  
среда

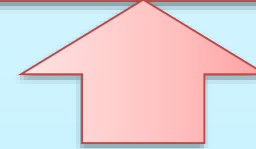


Рейтинг участников проекта,  
личное первенство

Использование ресурсов  
социальных партнеров  
(библиотеки, музеи)

Набор дидактических  
материалов

Информационно-цифровая  
среда



интернетсообщество

Страничка на школьном сайте

Создание медиатеки

## **Результаты проекта**

### ***Задача №1:***

Внедрена комплексная программа внеурочной деятельности по формированию читательской грамотности для учащихся 8 классов.

Внедрена комплексная программа внеурочной деятельности по формированию читательской грамотности для учащихся 9 классов.

### ***Задача №2.***

Разработаны шаблоны измерительных материалов.

Создан банк контекстных задач по формированию читательской грамотности.

Разработаны методические рекомендации для педагогов и учащихся. (Предметная область «математика» – январь; предметная область «история» – февраль; предметная область «филология» - март).

### ***Задача №3:***

Создана предметно-мотивационная среда формирования читательской грамотности обучающихся (объявлен конкурс «Грамотеев» – февраль 2020 –сентябрь2021);

Создана информационно-цифровая среда формирования читательской грамотности обучающихся (рубрика на школьном сайте – март 2020).

## Реестр заинтересованных сторон

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта (программы)
1.	Общешкольный родительский комитет	Механникова Ирина Владимировна, председатель	Повышение результатов образовательной деятельности, увеличение количества призеров и победителей олимпиад различного уровня
2.	Департамент образования г.о.Тольятти	Лебедева Лариса Михайловна, исполняющий обязанности	Внедрение международных образцов оценки модели образовательных результатов
3.	Городские библиотеки	Егорова Екатерина Ивановна, заведующая	Расширение читательской аудитории
4.	Краеведческий музей	Ланкова Наталья Михайловна, директор	Расширение аудитории



# *Бюджет проекта*

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Бюджетные источники финансирования, рублей</i>		<i>Внебюджетные источники финансирования</i>	<i>Всего, рублей</i>
		<i>Из городского бюджета</i>	<i>Из областного бюджета</i>		
<i>1.</i>	<i>Конкурс «Грамотеев»</i>			<i>3000</i>	<i>3000</i>
<i>2.</i>	<i>Дебаты</i>			<i>1000</i>	<i>1000</i>
<i>3.</i>	<i>Математический квест</i>			<i>1000</i>	<i>1000</i>
	<i>Итого</i>				<i>5000</i>

# Модель функционирования результатов проекта

- 1. Программа будет расширена новыми образовательными областями как ее составными частями*
- 2. Обобщенный положительный опыт по формированию читательской грамотности учащихся будет представлен педагогической общественности города.*
- 3. Программа станет традиционной составной частью программы внеурочной деятельности школы (т.е. будет переведена в режим функционирования)*