



MetaLAB
Коворкинг



Наименование проекта (полное)	Коворкинг «МетаLAB» как сеть практико-ориентированных площадок нового формата формирования функциональной грамотности
Наименование проекта (сокращенное)	Коворкинг «МетаLAB»
Авторы проекта	МБОУ ДО ГЦИР МБУ «Школа №61» МБУ «Школа №74»

Противоречия

Возрастающая
практическая
значимость школьного
курса математики

Дефицит
учебного времени

Проблема поиска
механизмов и способов
ускоренной ликвидации
функциональной
безграмотности

Дифференциация
обучения по
предметным циклам;
традиционная система
предметного обучения
(по областям и циклам)

Тенденция к интеграции;
недостаточная
разработанность
межпредметных понятий

Необходимы выпускники
готовые практически
решать задачи и
профессиональные
проблемы

Существующий недостаточный
уровень готовности к жизни в
социуме у выпускников школы

Целеполагание проекта

Цель

Обеспечение положительной динамики уровня сформированности функциональной грамотности учащихся 5-9 классов через реализацию образовательных проектов и программ сетевого коворкинга «МетаLAB»

**Показатели проекта
и их значения по годам**

Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период	
			Май 2020	Декабрь 2020
Доля обучающихся, демонстрирующих высокие результаты функциональной грамотности	основной	10%	20%	30%
Оптимальный уровень сформированности математической грамотности учащихся	основной	10%	20%	30%
Доля учащихся ОУ, вовлеченных в разнообразные формы работы по проекту от общего числа учащихся 5-9 классов	аналитический	-	10%	40%
Доля педагогов, привлекаемых к образовательной деятельности, осуществивших повышение квалификации с целью повышения их компетенций в области современных технологий, в том числе дистанционных	аналитический	-	2%	12%
Доля педагогов, включенных в деятельность по проекту	аналитический	-	5%	15%

Задачи проекта



Формирование инфраструктуры сетевого коворкинга «МетаLAB» как практико-ориентированной среды в области физики, математики и экономики

Развитие практико-ориентированных подходов в процессе реализации мероприятий проекта, соответствующих современным запросам детей, родителей и социума, обеспечивающих связь с практикой, производственной, трудовой и предпринимательской деятельностью

Организация мероприятий проекта в рамках сетевого взаимодействия учреждений общего, дополнительного и высшего образования городского округа Тольятти в сотрудничестве с представителями реального сектора экономики (совместные долгосрочные проекты и (или) разовые мероприятия для педагогов и детей)



Задача 1.

Формирование инфраструктуры сетевого коворкинга «МетаLAB» как практико-ориентированной среды в области физики и математики

Реализация образовательных программ посредством сетевого взаимодействия с учреждениями – партнерами, в том числе дистанционно: программ внеурочной деятельности (расширение спектра); программ дополнительного образования

Обеспечение доступности качественных образовательных услуг через организацию трех площадок коворкинга «МетаLAB» (на базе учреждений – партнеров)



Задача 2.

Развитие практико-ориентированных подходов в процессе реализации мероприятий проекта

«Холистический» подход при формировании математической грамотности, обеспечивающий влияние на формирование читательской грамотности, финансовой грамотности, грамотности в естественных науках

Вовлечение обучающихся в активные формы деятельности в рамках мероприятий коворкинга «МетаLAB», демонстрирующих применение математических знаний в повседневной жизни



Задача 3.

Организация мероприятий проекта в рамках сетевого взаимодействия учреждений общего, дополнительного и высшего образования городского округа Тольятти в сотрудничестве с представителями реального сектора экономики

Привлечение социальных партнеров, из числа ВУЗов городского округа Тольятти, для реализации мероприятий проекта на базе сетевого коворкинга «МетаLAB»

Сопровождение специалистами образовательных учреждений творческих групп, которые участвуют в работе сетевого коворкинга «МетаLAB» по разным направлениям (в том числе дистанционно)

Организация мероприятий проекта направленных на решение практических задач в разновозрастных сообществах, в свободно взаимодействующих творческих группах, в том числе в сотрудничестве с организациями реального сектора экономики

Результаты проекта

Создан сетевой коворкинг «МетаLAB» как главный элемент практико-ориентированной среды в области физики, математики и экономики на базах образовательных учреждений – партнеров проекта

Расширен спектр образовательных программ, целью которых является формирование общеучебных и интеллектуальных умений, в том числе за счет использования ресурсов сетевых партнеров

Разработаны формы и содержания мероприятий проекта направленные на развитие способности учащихся к осмыслению информации разного содержания и формы, ее оценке и использованию для разрешения различных ситуаций, близких к реальным.

Разработаны и внедрены в образовательный процесс новые подходы к обучению и современные образовательные технологии, способствующие повышению уровня функциональной грамотности учащихся 5-9 классов учреждений – партнеров проекта, в том числе технологии дистанционного обучения

Разработан инструмент оценивания результатов деятельности обучающихся, в том числе на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (PIRLS, TIMSS, PISA)

Повышение квалификации педагогов в области освоения технологиями, способствующими формированию функциональной грамотности школьников

Расширены связи с социальными партнерами при реализации мероприятий проекта



Реестр заинтересованных сторон

№	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта (программы)
1.	Департамент образования администрации г.о.Тольятти	Лебедева Л.М., руководитель	Влияние на достижение целевых показателей управленческого портфеля «Эффективный педагог сегодня – успешный ребенок завтра»
2.	МБОУ ДО ГЦИР	Хаирова А.В., директор	<ul style="list-style-type: none"> • Увеличение доли детей, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий • Увеличение доли удовлетворенности участников образовательного процесса в ОУ доступностью, вариативностью и качеством образования • Формирование имиджа учреждения для повышения эффективности его функционирования.
3.	МБУ «Школа №61» МБУ «Школа №74»	Карташева С.В., директор МБУ «Школа №61» Стрельникова О.Г., директор МБУ «Школа №74»	<ul style="list-style-type: none"> • Рост количества обучающихся, демонстрирующих высокие результаты читательской, математической и естественнонаучной грамотности. • Увеличение доли удовлетворенности участников образовательного процесса в ОУ доступностью, вариативностью и качеством образования. • Увеличение количества адаптированных курсов дистанционного обучения для детей, испытывающих трудности в обучении, длительно болеющих, занимающихся профессионально спортом, детей с ограниченными возможностями здоровья.
4.	ОАНО ВО «ВУИТ»	Якушин В. А., ректор	<ul style="list-style-type: none"> • Выявление, подготовка и мотивация лучших учеников –потенциальных абитуриентов. • Сближение получаемых знаний, навыков и компетенций с требованиями будущей образовательной программой высшего образования; • Обеспечение условий для прохождения студентами старших курсов, аспирантам, молодым специалистам и ученым педагогической практики и отработки профессиональных навыков в работе с детьми.
5.	ООО "В.И.П. - ПАРТНЕР"	Лунис А.С., директор	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка будущих абитуриентов по профессиональным квалификациям потенциально интересным для предприятия; • Создание и реализация образовательных модулей в рамках опережающей кадровой политики предприятия

Бюджет проекта

№ п/п	Наименование мероприятия	Бюджетные источники финансирования, рублей		Внебюджетные источники финансирования	Всего, рублей
		Из городского бюджета	Из областного бюджета		
1.	Реализация программ внеурочной деятельности и дополнительного образования	В рамках государственного и муниципального задания ОО – участников проекта			
2.	Реализация образовательных мероприятий коворкинга «МетаLAB» (семинар, мастер-класс, дискуссионная площадка, хакатон и т.д.)		В рамках муниципального задания МБОУ ДО ГЦИР	20,0 тыс.рублей	20,0 тыс.рублей
3.	Проведение конкурсных мероприятий коворкинга «МетаLAB»	-	-	30,0 тыс.рублей	30,00 тыс.рублей
Итого:				50,0 тыс.рублей	50,0 тыс.рублей

Модель функционирования результатов проекта

Сеть практико-ориентированных площадок нового формата формирования функциональной грамотности учащихся 5-9 классов коворкинг «МетаLAB», в силу использования ресурсного фонда учреждений-партнеров, позволит всем участникам проекта стать частью системного, интегрированного, открытого и вариативного пространства.



Данный формат позволяет обеспечить многообразие форм работы и привлечь новых участников проекта:

- Образовательные учреждения (общего, дополнительного) могут стать одной из площадок коворкинга «МетаLAB»;
- Дети, родители и педагоги могут включиться в работу коворкинга «МетаLAB» в любое из направлений деятельности;
- Учреждения среднего профессионального и высшего образования, коммерческие организации – совместные долгосрочные проекты и (или) разовые мероприятия для педагогов и детей.