

Наименование  
проекта (полное):

«Психолого-педагогическое  
просвещение и сопровождение  
родителей детей, получающих  
образование в форме семейного  
воспитания, через организацию работы  
консультационного центра»

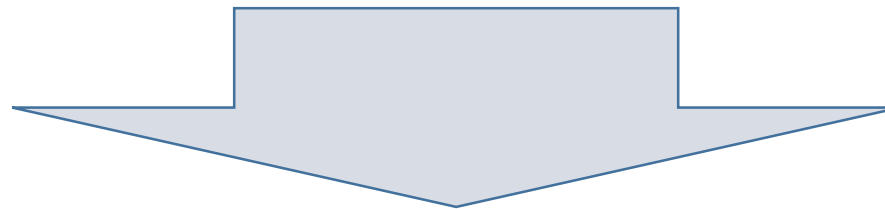
Наименование  
проекта  
(сокращенное):

Компетентный родитель - счастливый  
ребенок.

Необходимость психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих образование в форме семейного воспитания (дети раннего возраста, дети с нарушениями речи, дети, имеющие проблемы в поведении и др.)



- Недостаточное использование образовательного потенциала, новых форм психолого-педагогического сопровождения родителей (консультационный центр)
- Недостаточно используются цифровые ресурсы в организации психолого-педагогического сопровождения родителей детей, получающих образование в форме семейного воспитания



**Как обеспечить психолого-педагогическое сопровождение и просвещение родителей детей, получающих образование в форме семейного воспитания**

# Целеполагание проекта

<p>Цель проекта</p>	<p>Повышение компетентности родителей различных категорий детей, получающих образование в форме семейного воспитания (дети раннего возраста, дети с нарушениями речи, дети, имеющие проблемы в поведении) через предоставление к маю 2020 года не менее 30 услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, в рамках консультационного центра, с использованием цифровых ресурсов.</p>					
<p>Показатели проекта и их значения по годам</p>	<p>Показатель</p>	<p>Тип показателя</p>	<p>Базовое значение</p>	<p>Период, год</p>		
	<p>Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей, детей, получающих образование в форме семейного воспитания (дети раннего возраста, дети с нарушениями речи, дети с проблемами в поведении)</p>	<p>основной</p>	<p>0</p>	<p>2018</p> <p>-</p>	<p>2020 май</p> <p>не менее 30 чел</p>	<p>2020 декабрь</p> <p>не менее 50 чел</p>
	<p>Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество предоставляемой услуги психолого-педагогической, методической, практической и консультационной помощи от общего числа обратившихся за получением услуги</p>	<p>аналитический</p>	<p>0</p>	<p>-</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>
	<p>Количество посещений сайта консультационного центра.</p>	<p>аналитический</p>	<p>0</p>	<p>-</p>	<p>не менее 50</p>	<p>не менее 150</p>
	<p>Доля привлеченных социальных партнеров (НКО)</p>	<p>аналитический</p>	<p>0</p>	<p>-</p>	<p>не менее 3</p>	<p>не менее 5</p>

**Задачи  
проекта**

- 1. Обеспечить условия для организации работы консультационного центра с целью психолого-педагогического просвещения и сопровождения родителей детей, получающих образование в форме семейного воспитания**
- 2. Разработать и внедрить просветительско-образовательные модули для родителей различных категорий детей, способствующие повышению их психолого-педагогической грамотности.**
- 3. Организовать процесс сопровождения субъектов образовательных отношений через цифровые ресурсы.**

## Задача 1

**Создать условия для организации работы консультационного центра с целью психолого-педагогического просвещения и сопровождения родителей детей, получающих образование в форме семейного воспитания**

- сформировать нормативную базу по вопросам создания и организации консультационного центра;
- создать единую базу организаций и специалистов, осуществляющих консультирование родителей детей различных категорий (с ТНР, с проблемами поведения; раннего возраста);
- провести информационную кампанию, организовать просветительские мероприятия по работе консультационного центра;
- оснастить РППС консультационного центра.

## Задача 2

**Разработать и внедрить просветительно-образовательные модули для родителей различных категорий детей, способствующие повышению их психолого-педагогической грамотности:**

- разработать программы просветительно-образовательных модулей для родителей различных категорий детей:
  - ✓ с нарушениями речи;
  - ✓ с проблемами поведения;
  - ✓ для детей раннего возраста
- организовать повышение квалификации педагогов по содержанию программ просветительно-образовательных модулей для родителей различных категорий детей
- внедрить новые интерактивные методы и технологии просветительно-образовательной деятельности:
  - ✓ *метод Квадро;*
  - ✓ *технология открытого пространства;*
  - ✓ *технология case study.*

## **Организовать процесс сопровождения субъектов образовательных отношений через цифровые ресурсы**

- создать сайт информационно-просветительской поддержки родителей в сети «Интернет», который обеспечит:

- психолого-педагогическое сопровождение родителей
  - диалоговое взаимодействие
  - скайп-консультации
  - онлайн-запись
- обеспечить продвижение и популяризацию сайта среди родительского сообщества.

### **Задача 3**

**1. Созданы условия для организации работы консультационного центра с целью психолого-педагогического просвещения и сопровождения родителей детей, получающих образование в форме семейного воспитания**

- сформирована нормативная база по созданию и организации работы консультационного центра;
- создана единая база организаций и специалистов, осуществляющих консультирование родителей детей различных категорий (с речевыми нарушениями, с проблемами поведения; детей раннего возраста);
- оснащена РППС консультационного центра.

**2. Разработаны и внедрены просветительско-образовательные модули (для родителей различных категорий детей), способствующие повышению их психолого-педагогической грамотности:**

- разработаны 3 программы просветительско-образовательных модулей (для родителей различных категорий детей: с речевыми нарушениями, с проблемами поведения; для детей раннего возраста);
- организовано обучение педагогов на курсах квалификации;
- внедрены новые интерактивные методы и технологии просветительско-образовательной деятельности: *метод Квадро; технология открытого пространства, технология case study*

**3. Организован процесс сопровождения субъектов образовательных отношений через цифровые ресурсы:**

- создан сайт информационно-просветительской поддержки родителей в сети «Интернет»;
- обеспечено продвижение и популяризация сайта среди родительского сообщества.



# Реестр заинтересованных сторон

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта (программы)
1.	Департамент образования	Руководитель управленческого портфеля «Повышение результативности процесса обучения для различных категорий детей «Эффективный педагог сегодня – успешный ребёнок завтра» Гайнутдинова Наталья Владимировна, главный специалист отдела общего и дополнительного образования департамента образования г.о. Тольятти	Координация проекта
2.	Психолого-педагогический центр г.о. Тольятти	Ханова Алсу Минталиповна, заместитель директора по учебной работе	Консультации специалистов
3.	ГБУЗ СО «ТГКП №3» (Детское поликлиническое отделение)	Заведующий детским поликлиническим отделением Рядовая Инна Борисовна	Консультации детского педиатра, узких специалистов (невролог, психиатр, лор. и т.д)
4.	ГКУСО центр социальной помощи семье и детям по Автозаводскому району	Заместитель директора по Автозаводскому району Филиппова Наталья Вячеславовна	Участие в мероприятиях для родителей

# Бюджет проекта

№ п/п	Наименование мероприятия	Бюджетные источники финансирования, рублей		Внебюджетные источники финансирования	Всего, рублей
		Из городского бюджета	Из областного бюджета		
1.	Оснащение помещения центра	-	-	50.000	
2.	Обеспечение мультимедийным и цифровым оборудованием	-	-	100.000	
3.	Информационно-рекламная деятельность	-	-	5.000	
4.	Приобретение методической литературы	-	-	15.000	
5.	Оплата привлеченных специалистов в соответствии с договором ГПХ.	-	-	30.000	
6.	Канцелярские товары	-	-	8.000	

# Модель функционирования результатов проекта



*После реализации проекта будет  
обеспечено:*

- увеличение охвата родителей консультационными услугами Центра;
- наличие квалифицированных педагогов и специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение семей;
- наличие разработанной методической продукции для презентации опыта работы Центра для педагогической общественности (модульные программы, методы и технологии работы с семьей);
- взаимодействие и наличие договорных отношений с социальными партнерами;
- возможность тиражирования опыта по организации работы консультационного центра для педагогов и ДОО города, региона