

Наименование
проекта (полное):

**Мастерская конструирования
«Фанкластик» – инновационное средство
формирования универсальных учебных
действий
у обучающихся**

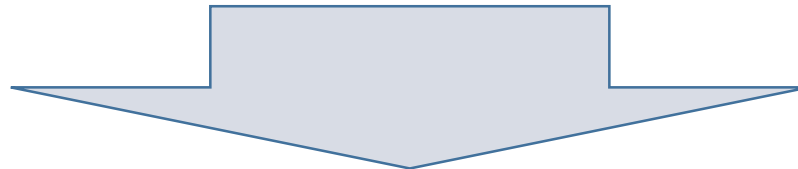
Наименование
проекта
(сокращенное):

**«Сегодня конструируем – завтра
изобретаем»**

Умение учиться, развитие потенциальных возможностей учащихся, обеспечивающих их личностный рост (ФГОС НОО второго поколения, ПООП НОО)
формирование предпосылок учебной деятельности; обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования (ФГОС ДО)



В образовательном процессе ОО педагогами недостаточно реализуются образовательные технологии, позволяющие обучающимся осваивать УУД в интересной, привлекательной для них форме



ВЫВОД –

Какие образовательные технологии целесообразно применять педагогам, чтобы помочь обучающимся овладеть универсальными учебными действиями и умениями на оптимальном уровне (высокий и средний)?

Цель проекта

К маю 2021 года сформировать универсальные учебные действия у 85% учащихся начальной школы, предпосылки УУД у 85% дошкольников подготовительных к школе групп на оптимальном уровне (высокий и средний) посредством внедрения в образовательный процесс ОУ технологии игрового конструирования «Фанкластик».

Показатели проекта и их значения по годам

Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год			
			2020 (май)	2020 (декабрь)	2021 (май)	
Доля обучающихся, имеющих оптимальный уровень сформированности УУД (предпосылок УУД – у дошкольников).	основной	65	70	75	85	
Доля обучающихся, достигших успешности в достижении планируемых результатов обучения по программам, основанным на технологии «Фанкластик».	основной	50	70	75	85	
Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсах технической направленности (от общего количества обучающихся, осваивающих программы на основе технологии «Фанкластик»)	аналитический	0	5	10	15	
Доля педагогов, распространяющих эффективный опыт реализации технологии «Фанкластик» (от общего числа педагогов, участвующих в проекте)	аналитический	0	25	60	85	

Задачи проекта

1. Внедрить технологию игрового конструирования «Фанкластик» в систему внеурочной деятельности в начальной школе и в образовательный процесс детского сада.
2. Создать единую методическую площадку (в рамках взаимодействия участников проекта), обеспечивающую методическое сопровождение внедрения педагогами технологии игрового конструирования «Фанкластик» в образовательные процессы ОУ.
3. Разработать методическое обеспечение реализации технологии игрового конструирования «Фанкластик» в образовательном процесса ОУ.
4. Обеспечить пространственно-предметный компонент образовательной среды ОУ для реализации данной технологии.

Задача 1

Внедрить технологию игрового конструирования «Фанкластик» в образовательный процесс ОУ через создание и реализацию в детском саду и школе организационно-педагогических, научно-методических условий:

- в систему внеурочной деятельности в начальной школе посредством реализации программы внеурочной деятельности «Мастерская конструирования Фанкластик» (1 час в неделю в соответствии с учебным планом);
- в образовательный процесс детского сада посредством реализации парциальной образовательной программы дошкольного образования «Мастерская конструирования Фанкластик» (1 час в неделю в совместной деятельности педагога с детьми).
- обеспечить 50% охват детей данной образовательной деятельностью (от общего количества выпускников-дошкольников и учащихся 1-ого класса).

Задача 2

1. Создать в каждом учреждении (участнике проекта) проектную группу педагогов, внедряющих в образовательный процесс технологию игрового конструирования «Фанкластик».
2. Методической службе ОУ организовать методическое сопровождение деятельности проектной группы и повышение уровня профессиональных компетенций педагогов, реализующих технологию игрового конструирования «Фанкластик».
3. Создать условия для обмена опытом по внедрению технологии между ОУ участниками проекта: информационная база реализации технологии.
4. Способствовать распространению результатов реализации проекта педагогическому сообществу г.о. Тольятти.

Задача 3

1. Разработать учебно-методический комплект «Мастерская конструирования Фанкластик» для внеурочной деятельности с учащимися 1-ого, 2-ого классов.
2. Разработать парциальную программу «Мастерская конструирования Фанкластик» для старших дошкольников с приложением «Методические материалы (конспекты образовательной деятельности)».

Задача 4

Организовать в образовательном пространстве ОУ предметную игровую среду для реализации технологии «Мастерская Фанкластик»:

- определение модели предметной игровой среды конструирования;
- материально-техническое наполнение предметной игровой среды конструирования,
- подготовка дидактического обеспечения для образовательной деятельности.

Результаты проекта

Задача 1.

1.1. Внедрена в образовательный процесс ОУ технология игрового конструирования «Фанкластик», обеспечивающая формирование оптимального уровня сформированности УУД у учащихся (предпосылок УУД – у дошкольников). Охват детей составляет не менее 50% от общего количества выпускников детского сада и учащихся 1-ого класса.

1.2. 85 % учащихся и 85 % выпускников-дошкольников имеют оптимальный уровень развития универсальных учебных действий (предпосылок УУД). Увеличена на 10% доля учащихся, достигших высокого уровня успешности в достижении планируемых результатов обучения по программам на основе технологии игрового конструирования «Фанкластик».

Задача 2. Создана единая методическая площадка (в рамках взаимодействия участников проекта), обеспечивающую методическое сопровождение внедрения педагогами технологии игрового конструирования «Фанкластик» в образовательные процессы ОУ.

Задача 3. Разработаны учебно-методические комплекты для реализации технологии игрового конструирования «Фанкластик».

Задача 4. В ОУ создана материально-техническая база для реализации технологии игрового конструирования «Фанкластик» в образовательном процессе ОУ, участниках проекта.

Реестр заинтересованных сторон

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта (программы)
1.	Администрация г.о. Тольятти Департамент образования	Директор Лебедева Л.М.	Обеспечение готовности выпускников- дошкольников и учащихся начальной школы для обучения на следующем уровне общего образования
2.	МБУ «Школа № 10»	Директор Жилкина Елена Александровна	Обеспечение учащихся начальной школы для обучения на следующем уровне общего образования
3.	МБУ «Школа № 23»	И.о. директора Бутина Ольга Егоровна	Обеспечение готовности учащихся начальной школы для обучения на следующем уровне общего образования
4.	МБУ детский сад №34 «Золотая рыбка»	Заведующий Линкова Наталья Михайловна	Обеспечение готовности выпускников- дошкольников для обучения на следующем уровне общего образования
5.	МБУ детский сад №50 « Синяя птица»	Заведующий Рузанова Ирина Анатольевна	Обеспечение готовности выпускников- дошкольников для обучения на следующем уровне общего образования
6.	МБУ детский сад №93 « Мишутка»	Заведующий Сехина Антонина Петровна	Обеспечение готовности выпускников- дошкольников для обучения на следующем уровне общего образования

Бюджет проекта

№ п/п	Наименование мероприятия	Бюджетные источники финансирования, рублей		Внебюджетные источники финансирования	Всего, рублей
		Из городского бюджета	Из областного бюджета		
1.	Приобретение конструктора «Фанкластик»			432 тыс.руб.	432 тыс. руб.
2.	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации по теме проекта			31,2 тыс. руб.	31,2 тыс. руб.

Модель функционирования результатов проекта

Методические продукты, разработанные в ходе реализации проекта, могут использоваться воспитателями и учителями других ОУ города для формирования:

- у обучающихся УУД во внеурочной деятельности у учащихся
- предпосылок УУД у дошкольников в образовательном процессе детского сада.

Охват обучающихся, осваивающих образовательные программы на основе технологии игрового конструирования «Фанкластик»

