



Наименование
проекта (полное):

**Формирование читательской
грамотности посредством
реализации межпредметных
образовательных проектов**

Наименование
проекта
(сокращенное):

Как хорошо уметь читать!

Федеральный государственный образовательный стандарт определяет основную цель образования как развитие личности ребёнка. Одним из условий успешного решения поставленной задачи является сформированность УУД, центральное место, в перечне которых занимает читательская компетентность.

Диагностические исследования общеучебных умений и навыков учащихся, проведенные в школе, показали, что большинство учащихся способны вычитывать тексты только на простейшем уровне.



И.В. Вальдман, ссылаясь на резюме Всемирного доклада по мониторингу ОДВ 2005 ЮНЕСКО, отмечает: **«Грамотность – решающее средство для овладения другими дисциплинами и один из наилучших показателей для долгосрочного прогнозирования успеваемости учащихся. Чтение должно рассматриваться в качестве одного из приоритетных направлений работы по повышению качества базового образования»**

Целеполагание проекта

Цель проекта

К декабрю 2020 года сформировать у обучающихся 3-7 классов читательскую грамотность на базовом уровне — у 72% школьников, на повышенном уровне- у 36% посредством внедрения межпредметных образовательных проектов

Показатели проекта и их значения по годам

Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год			
			2019	2020	2021	2022
1. Доля обучающихся, осваивавших читательскую грамотность (по результатам ВПР) <u>на базовом уровне</u>	основной	46%	56%	72%	88%	100%
2. Доля обучающихся, осваивавших читательскую грамотность (по результатам <u>ВПР)на повышенном уровне</u>	основной	20%	28%	36%	43%	50%
3. Доля обучающихся, занимающихся на «4» и «5»	основной	40,9%	42%	43,5%	45%	46%

Целеполагание проекта

Показатели проекта и их значения по годам	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год			
				2019	2020	2021	2022
	4. Доля педагогов школы, использующих в своей деятельности современные образовательные технологии по формированию читательской грамотности	аналитический	2,9%	53%	63%	70%	90%
	5. Количество разработанных заданий, методических материалов, курсов, положений по формированию ЧГ	аналитический	0	10	30	55	80
	6. Доля обучающихся, участвующих в конкурсных мероприятиях гуманитарной направленности	аналитический	10%	12%	15%	17%	20%

Идея проекта

Задачи проекта

1. Создать единую внутришкольную систему по формированию читательской грамотности на уроках и во внеурочное время
2. Разработать и реализовать общешкольные межпредметные проекты по формированию читательской грамотности
3. Создать интернет-площадку по сопровождению проекта

1. Создать единую внутришкольную систему по формированию читательской грамотности на уроках и во внеурочное время

Разработать дистанционный курс для обучающихся 5-7 классов по формированию ЧГ

Разработать и провести образовательные квест-игры на разных предметах УП

Создать банк заданий, методических материалов по формированию ЧГ на разных предметах УП

Принять активное участие в конкурсных мероприятиях гуманитарной направленности

Создать в рамках ВУД 3-4 классов постоянно действующее мероприятие «Почитайка» (индивидуальный рейтинг прочитанных книг)

Организовать проведение внутренних мониторингов с использованием материалов PISA и внешних мониторингов (ВПР, ОГЭ и т.д.)

2. Разработать и реализовать общешкольные межпредметные проекты по формированию читательской грамотности

Разработать и реализовать межпредметную квест-игру «Читай ШКОЛА»

Расширить деятельность школьного Пресс-центра по информированию реализации проекта «Как хорошо уметь читать!»



Организовать и провести фестиваль короткометражного кино «Литературный кинозал»

Информировать и привлечь социальных партнёров (библиотеки, учреждения ДО) и родительскую общественность по реализации проектов

3. Создать интернет-площадку «Как хорошо уметь читать!» по сопровождению проекта

Сформировать методическую копилку разработанных заданий, курсов, сценариев и т.д. по формированию ЧГ на базе ИП

Разместить результаты деятельности внутришкольных проектов

На базе ИП организовать обмен опытом между участниками проекта.

По результатам обмена опытом и заинтересованности в деятельности ОО по данному направлению в рамках Интернет-площадки начать поиск партнёров для дальнейшего сетевого взаимодействия

Размещение промежуточных результатов реализации проекта



Результаты проекта



К маю 2020 года создан банк заданий, методических и дидактических материалов, направленных на формирование читательской грамотности обучающихся

К маю 2020 года создано в рамках ВУД 3-4 классов постоянно действующее мероприятие «Почитайка» (индивидуальный рейтинг прочитанных книг)

В марте 2020 года разработаны и проведены образовательные квест-игры на разных предметах УП

К октябрю 2020 года расширена деятельность Школьного ПРЕСС – ЦЕНТРА по информированию реализации проекта «Как хорошо уметь читать!»

В декабре 2020 года разработана и проведена межпредметная квест-игра «ЧитайШкола»

В ноябре 2020 года организован и проведен фестиваль короткометражного кино «Литературный КИНОЗАЛ

С января 2020 года функционирует Интернет-Площадка «КАК ХОРОШО УМЕТЬ ЧИТАТЬ!»

Реестр заинтересованных сторон

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта (программы)
1.	Департамент образования администрации г.о. Тольятти	Гайнутдинова Н.В., руководитель муниципального УП «Повышение результативности процесса обучения для различных категорий детей»	Наладится сетевое взаимодействие ОО города по формированию ЧГ и результативность процесса обучения
2.	Социальные партнёры Библиотека № 19	Бажмина Д.М., директор библиотеки № 19	Совместная деятельность по реализации межпредметных проектов и налаживание сетевого взаимодействия

Бюджет проекта

№ п/п	Наименование мероприятия	Бюджетные источники финансирования, рублей		Внебюджетные источники финансирования	Всего, рублей
		Из городского бюджета	Из областного бюджета		
1.	Приобретение техники для работы «Литературного кинозала» (проектор, видеокамера)				45 тыс. руб
2.	Создание призового фонда тдля проведения конкурсов и квест-игры				10 тыс. руб
3.	Приобретение цветного принтера для тиражирования в рамках работы Школьного Прессцентра				45 тыс. руб
4.	Стимулирование сотрудников		70 тыс. руб		70 тыс. руб
5.	ИТОГО				170 тыс. рублей

Модель функционирования результатов проекта

Общешкольная квест-игра
«ЧИТАЙШкола»
преобразуется в сетевую
квест-игру **«ЧИТАЙГород»** и
становятся традиционными

Повышается
результативность
образовательного
процесса и статус школы

Сформированная **модель**
формирования ЧГ
переносится в интернет
пространство **для сетевого**
взаимодействия с
социальными партнёрами
и другими школами города



Школьники умеют
осознано выбирать и
использовать **нужную**
информацию для
достижения
индивидуальных целей

Сформированная **модель**
формирования ЧГ используется
для формирования других
видов грамотности
(математической,
естественнонаучной,
финансовой)

Интернет-Площадка
«КАК ХОРОШО УМЕТЬ ЧИТАТЬ!»
расширяется в интернет-
площадку по формированию
функциональной грамотности
«КАК ХОРОШО УМЕТЬ...»