

**Управленческие проекты муниципальных образовательных учреждений,
включенные в управленческий портфель департамента образования
«Формирование нового стиля управления административных команд
образовательных учреждений» в 2022 году**

№	МОУ	Название управленческого проекта
Муниципальные дошкольные учреждения		
1	МБУ детский сад № 2 "Золотая искорка"	Совершенствование системы самообразования педагогов через создание практико-ориентированной компьютерной программы «ЗнаюКак» в Автоматизированной информационной системе «Infocultura»
2	МБУ детский сад № 5 "Филиппок"	Творческое объединение педагогов «Путь к успеху» как эффективное средство саморазвития педагогов дошкольной образовательной организации
3	МБУ детский сад № 16 "Машенька"	Совершенствование механизма командного стиля управления в дошкольном образовательном учреждении
4	МБУ детский сад № 22 "Лучик"	Повышение конкурентоспособности дошкольного образовательного учреждения посредством сетевой формы реализации ООП ДО
5	МБУ детский сад № 23 "Волжские капельки"	Лаборатория «Движение вверх» как эффективное средство выявления и поддержки одаренных детей, в том числе с особыми возможностями здоровья
6	МАОУ детский сад № 27 «Лесовичок»	Развитие личностного потенциала всех участников образовательного процесса учреждения посредством возможностей открытого детско-взрослого сообщества «Академия детства»
7	МБУ детский сад № 28 "Ромашка"	Проектирование и реализация персональных траекторий развития дошкольников с ограниченными возможностями здоровья посредством сетевого взаимодействия организаций
8	МБУ детский сад № 33 "Мечта"	Формирование положительного имиджа учреждения, как основы повышения качества образования, развития детского сада в условиях демографического кризиса
9	МБУ детский сад № 34 "Золотая рыбка"	«HARD SKILLS» и «SOFT SKILLS» в модели методического сопровождения деятельности педагогов по успешной реализации проектных линий
10	МБУ детский сад № 41 "Огонек"	Воспитательная работа в дошкольном учреждении по формированию духовно- нравственного, гражданского и патриотического воспитания детей дошкольного возраста
11	МБУ детский сад № 45 "Яблонька"	Профессиональные компетенции сотрудников как фактор стабильного развития образовательной организации
12	МБУ детский сад № 46 "Игрушка"	Создание эффективной системы деятельности педагогического коллектива посредством использования HR - технологий

13	МАОУ детский сад № 49 «Весёлые нотки»	Развитие кадрового потенциала в ДОО как условие повышения качества дошкольного образования
14	МБУ детский сад № 51 "Чиполлино"	Воспитательный потенциал педагогов и семьи как условие реализации управленческой модели воспитательной работы в МБУ детском саду №51 "Чиполлино"
15	МБУ детский сад № 52 "Золотой улей"	Создание системы сопровождения повышения профессионального мастерства педагогических работников и привлечение молодых специалистов в ДОО
16	МБУ детский сад № 54 "Аленка"	Внедрение корпоративной программы "Забота", направленной на повышение физического и психологического благополучия сотрудников МБУ
17	МБУ детский сад № 56 "Красная гвоздика"	"Корпоративная культура здоровья и психоэмоционального благополучия"
18	МБУ детский сад № 64 "Журавленок"	Разработка и внедрение программы по организации наставничества в МБУ для профессионального становления молодых/начинающих педагогов и улучшения качества воспитательно-образовательного процесса
19	МАОУ детский сад № 69 «Веточка»	Внедрение модели «Шаг в профессию» с целью формирования профессиональных компетентностей педагогов и студентов ТСПК как потенциальных сотрудников Учреждения
20	МБУ детский сад № 73 "Дельфин"	Повышение профессиональной компетентности молодых специалистов и студентов практиков из высшего и средне – специального учебного заведения педагогической направленности, посредством психолого – педагогического и методического сопровождения
21	МБУ детский сад №76 "Куколка"	Детский сад-территория развития способностей
22	МАОУ детский сад № 79 "Гусельки"	Игровой марафон как форма сетевого взаимодействия корпусов ДОО для решения задач воспитания старших дошкольников
23	МАОУ ДС № 80 «Песенка»	Реализация управленческой модели коллаборативной профессиональной образовательной среды в формировании инновационной компетентности педагогов
24	МБУ детский сад № 81 "Медвежонок"	Система работы по формированию навыков здорового образа жизни субъектов образовательного процесса через пропаганду и внедрение ВФСК «ГТО»
25	МБУ детский сад № 84 "Пингвин"	Развитие системы дополнительного образования в ДОО как условие повышения качества дошкольного образования
26	МБУ детский сад № 90 "Золотое зернышко"	Повышение информационной компетентности педагогов посредством создания мультимедийного каталога «Территория выбора профессий»

27	МБУ детский сад № 93 "Мишутка"	Формирование единой образовательной среды, как условие повышения качества образования в дошкольном образовательном учреждении, созданном в процессе реорганизации (в форме присоединения детских садов).
28	МБУ детский сад № 100 "Островок"	Активизация цифровой образовательной среды дошкольного образовательного учреждения посредством создания онлайн-сообщества «ОстровОк».
29	МБУ детский сад № 104 "Соловушка"	Совершенствование педагогических компетенций работников Учреждения по взаимодействию с родителями (законными представителями) в рамках организации работы школы профессионального роста «Навстречу друг другу»
30	МБУ детский сад № 116 "Солнечный"	Создание Движения поколений "От комплекса ГТО к здоровому будущему нации" как эффективного механизма формирования навыков здорового образа жизни у участников образовательного процесса.
31	МАОУ ДС № 120 «Сказочный»	Создание системы организационно-методического сопровождения педагогов по овладению компетенциями в области ИК-технологий
32	МБУ детский сад № 125 "Росточек"	Реализация в детском саду модели формирования навыков здорового образа жизни "Забочусь о своем здоровье"
33	МБУ детский сад № 128 "Гвоздичка"	QR - код «Здоровое будущее» как инструмент формирования навыков здорового образа жизни участников образовательного процесса
34	МБУ детский сад № 138 "Дубравушка"	Обучение в IT-академии сегодня - залог успешности ребенка завтра
35	МБУ детский сад № 147 "Сосенка"	Управление персоналом образовательной организации в условиях внедрения корпоративной программы укрепления здоровья на рабочем месте
36	МБУ детский сад № 162 "Олимпия"	Повышение качества образования через создание личностно-ориентированной образовательной среды
37	МБУ детский сад № 167 "Долинка"	Внедрение новых механизмов мотивации профессионального развития педагогов - фактор стратегического развития ДООУ
38	МБУ детский сад № 196 "Маячок"	Управление инновационной деятельностью дошкольного образовательного учреждения в условиях работы по созданию системы развития технического творчества старших дошкольников с ОНР
39	МБУ детский сад № 197 "Радуга"	Методическое сопровождение качества образования
40	МБУ детский сад № 199 «Муравьишка»	Тьюторская модель сопровождения педагогов "Перспектива Роста"
41	МАОУ детский сад № 210 "Ладушки"	Создание системы методического сопровождения педагогов через работу службы «Наставничество 3.0» в МАОУ детский сад No 210 «Ладушки»

Муниципальные общеобразовательные учреждения

42	МБУ «Школа № 1»	Развитие талантливых и одаренных детей в условиях общеобразовательной школы
43	МБУ «Школа № 4»	Ранняя профориентация младших школьников
44	МБОУ «Гимназия № 9»	Обеспечение качества образования через внедрение технологии бережливого управления
45	МБУ «Школа № 10»	Управление показателями результативности учебно-воспитательного процесса через разработку и реализацию комплекса управленческих действий
46	МБУ «Школа № 13»	Модель эффективного управления процессом воспитания обучающихся и развития системы работы с одаренными детьми
47	МБУ «Школа № 20»	Внедрение в учебно-воспитательный процесс МБУ «Школа № 20» целевой модели классического воспитательного ресурса на основе фестиваля «Живая нить классики», направленного на повышение уровня духовно-нравственной воспитанности обучающихся 5-11 классов
48	МБУ «Школа № 23»	От развития кадрового потенциала – к повышению образовательных результатов обучающихся
49	МБУ «Школа № 26»	Внедрение коучингового стиля управления как средство развития профессионально значимых личностных качеств у учителей МБУ "Школа №26"
50	МБУ «Школа № 31»	Гибридная школа - сегодня и завтра
51	МБУ «Школа № 32»	Профориентация как мотивационный фактор самоопределения и успешной самореализации обучающегося
52	МБУ «Школа № 34»	Управленческая поддержка профессионального роста учителя
53	МБУ «Лицей № 37»	Организация профилактической работы деструктивного поведения детей, подростков, молодежи г.о. Тольятти
54	МБУ «Гимназия № 39»	Управление образовательным процессом в условиях дистанционной работы
55	МБУ «Школа № 40»	Создание системы работы с успешными детьми "Успех сегодня - твоя перспектива завтра"
56	МБУ «Школа № 41»	Формирование экологического сознания школьников через создание интерактивной образовательной среды
57	МБУ «Школа № 43»	Внедрение модели педагогического сопровождения развития социальной компетентности подростков как средства профилактики девиантного поведения в МБУ «Школа No 43»
58	МБУ «Школа № 46»	«Повышение успешности социализации (обучения) детей с ограниченными возможностями здоровья на основе интеграции общего и дополнительного образования в Учреждении»
59	МБУ «Школа № 47»	Успешное профессиональное самоопределение выпускников

		на уровне среднего общего образования через формирование индивидуального образовательного профиля обучающихся 9-11 классов
60	МБУ «Гимназия № 48»	Модель управления формированием читательской грамотности учащихся на основе информационно-коммуникативной площадки «Академия творческого чтения»
61	МБУ «Школа № 58»	Формирование навыков безопасного поведения на дорогах через работу школьного сообщества ЮИД «Про-движение»
62	МБУ «Школа № 59»	Внедрение коммуникативно-ориентированной модели «Школа личного успеха» как инструмента управления процессом достижения образовательных результатов обучающихся 5-9 классов, включенных в систему ранней профилизации
63	МБУ «Школа № 62»	Формирование маршрута осознанного достижения обучающимися качественного освоения образовательного стандарта
64	МБУ "Школа №71"	Повышение качества образовательных результатов на уровне основного общего образования через совершенствование подходов к организации учебной деятельности
65	МБУ «Школа № 72»	Управленческая модель развития талантов у обучающихся (развитие креативности, творчества, дивергентности).
66	МБУ «Школа № 73»	Storytelling, как инструмент развития метапредметных компетенций обучающихся 5-7 классов
67	МБУ «Школа № 74»	«Школа УчителЯ» как проблемно-ориентированная модель управления развитием кадрового потенциала
68	МБУ «Школа № 81»	Повышение образовательных результатов школы посредством формирования функциональной грамотности с помощью конструктора Cuboro
69	МБУ «Школа № 86»	Образовательный коворкинг как новый формат организации школьного образовательного пространства, обеспечивающего повышение качества образовательных результатов
70	МБУ «Школа № 88»	Создание образовательного пространства для осуществления предварительного самоопределения учащихся 8-11 классов МБУ «Школа №88» с помощью комплекса профориентационных мероприятий «Медицина, я готов!»
71	МБУ «Школа № 89»	Социально-ориентированная модель «Открытые встречи: успех рождается здесь» как инструмент управления процессом совершенствования личностно-развивающей среды МБУ «Школа No 89», обеспечивающей формирование «4К» обучающихся начального и основного уровня общего образования

72	МБУ «Школа № 93»	«Цифровая коллаборация»: проект развития системы наставничества через создание эффективной модели методического сопровождения деятельности педагогических работников в условиях цифровой трансформации школы
73	МБУ «Школа № 94»	Внедрение управленческой модели методического сопровождения деятельности педагогических работников по формированию функциональной грамотности обучающихся
74	МБУ "Школа имени С.П. Королёва"	Модель управления формированием социальной компетентности школьников через ученическое самоуправление в образовательном учреждении
Муниципальные учреждения дополнительного образования		
75	МБОУ ДО ГЦИР	Совершенствование элементов системы управления методическим сопровождением деятельности МБОУ ДО ГЦИР, направленное на повышение эффективности функционирования инструментов проектной деятельности
76	МБОУ ДО Планета	Корпоративное обучение на основе программного подхода как фактор непрерывного профессионального развития педагогов дополнительного образования
77	МБОУ ДО ДТДМ	Виртуальный методический кабинет как современный инструмент развития образовательной организации»
78	МБОУ ДО "Свежий ветер"	Проектирование образовательного пространства ОО, способствующего успешности и реализации личностного потенциала субъектов образовательного процесса
79	МБОУ ДО "Мечта"	Модель развития творчества у обучающихся "Мечтай, дерзай, твори"
80	МБОУ ДО «Икар»	Создание адаптированной модели методического сопровождения профессионального роста педагогов в условиях учреждения дополнительного образования