

Управленческий портфель проектов департамента образования администрации городского округа Тольятти

**Обеспечение успеха каждого ребенка через погружение в воспитательных системах в различный ментальный опыт
(в том числе на основе межотраслевого подхода)**

«Различный ментальный опыт сегодня – конкурентоспособный человек завтра»

Связь с государственными программами Российской Федерации	<ol style="list-style-type: none">1. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы» (утверждена постановлением Правительства от 30 декабря 2015 года №1493. Действующая редакция госпрограммы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы»).
Взаимосвязь с другими проектами и программами	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».2. Государственная программа Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области» на 2015-2020 годы (утверждена постановлением Правительства Самарской области от 21.01.2015 № 6).3. Постановление Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441 «О стратегии социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года».4. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» (утвержден Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11)).5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).6. Стратегия развития российского движения школьников на период до 2020 года.7. Национальная технологическая инициатива (послание Президента РФ Федеральному собранию 04.12.2014).8. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.9. Стратегическая инициатива «Новая модель системы дополнительного образования»,

	<p>одобренная Президентом Российской Федерации от 27 мая 2015 года.</p> <p>10. Протокол заседания президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 24 августа 2016 года № 2.</p> <p>11. Поручение Правительства РФ от 25.04.2014 г. № ОГ-П8-2956 о выполнении комплекса мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях.</p> <p>12. Атлас новых профессий.</p> <p>13. Комплекс мер по развитию системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся региональной системы образования до 2020 года (утв. Приказом Министерства образования и науки Самарской области от 10 декабря 2015 года № 479-од).</p> <p>14. Национальный проект «Образование», «Демография».</p> <p>15. Федеральные проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Успех каждого ребенка», - «Социальная активность», - «Цифровая образовательная среда». <p>16. Региональные проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Успех каждого ребенка», - «Социальная активность», - «Цифровая образовательная среда». <p>17. Муниципальные карты-схемы по реализации региональной составляющей федеральных проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Успех каждого ребенка», - «Социальная активность», - «Цифровая образовательная среда».
Куратор портфеля	Лебедева Лариса Михайловна – руководитель департамента образования администрации городского округа Тольятти.
Руководитель портфеля (специалист ДО)	Долинюк Валентина Александровна, главный специалист отдела общего и дополнительного образования департамента образования администрации городского округа Тольятти.

<p>Команда портфеля</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Крахмалева Ирина Александровна, главный специалист отдела общего и дополнительного образования департамента образования администрации городского округа Тольятти. 2. Гильманова Екатерина Николаевна, главный специалист управления по делам молодежи департамента образования администрации городского округа Тольятти. 3. Вакулова Екатерина Васильевна, главный специалист отдела дошкольного образования департамента образования администрации городского округа Тольятти. 4. Мещерова Талшин Акуджановна, старший методист МАОУ ДПО ЦИТ.
<p>Целевые ориентиры портфеля проектов</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение в воспитательные системы новых подходов, направленных на сбалансированное погружение каждого обучающегося в разный ментальный опыт в различных сферах деятельности. 2. Создание условий воспитательной среды, способствующей успешности каждого ребенка и его востребованности в обществе. 3. Внедрение новых форматов воспитательного процесса, способствующих формированию общекультурных компетенций, развитию социальных качеств и актуализации ресурсов личности. <p style="text-align: center;"><u>Проектирование деятельности образовательных организаций должно быть направлено на:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий воспитательного процесса, способствующих погружению каждого ребенка в различный ментальный опыт, - обновление механизмов выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся; - новые формы сопровождения самопредъявления обучающихся, в том числе с использованием цифровой образовательной среды; - использование цифровых образовательных ресурсов для расширения возможностей воспитательного процесса; - формирование общекультурных компетенций, развитие социальных качеств и актуализацию ресурсов личности; - обновление содержания, методов и форм профориентационной работы с обучающимися;

	<ul style="list-style-type: none"> - популяризацию добровольчества (волонтерства) в детской и молодежной среде; - предоставление возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ; - и т.д.
Основные результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработаны и внедрены в воспитательные системы новых подходов, направленные на сбалансированное погружение каждого обучающегося в разный ментальный опыт в различных сферах деятельности. 2. Созданы условия воспитательной среды, способствующие успешности каждого ребенка и его востребованности в обществе. 3. Реализованы новые форматы воспитательного процесса, способствующие формированию общекультурных компетенций, развитию социальных качеств и актуализации ресурсов личности.
Основные показатели	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием с учетом занятости в учреждениях сферы образования, культуры и спорта. 2. Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию. 3. Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее». 4. Доля образовательных организаций, расположенных на территории г.о. Тольятти, обновивших информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов. 5. К 2024 году созданы добровольческие объединения в общеобразовательных организациях и в учреждениях дополнительного образования ВУЗов, ССУЗов, школ (ведется реестр) в количестве не менее 20 объединений. 6. К 2024 году доля граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность, составит 20% от общей численности населения.

7. В период с 2019 по 2024 годы не менее чем 140 тысяч граждан будет вовлечено в добровольческую деятельность.
8. В период с 2019 по 2024 годы количество молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность молодежи, составит не менее 60 тыс. человек в городском округе Тольятти.
9. К 2024 году доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, составит 45% от общего числа молодежи г.о. Тольятти.
10. Доля образовательных учреждений, имеющих первичные организации РДШ к 2021 г. составит 15%.
11. Увеличение удельного веса численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет к 2021 г. составит 29%.
12. Увеличение удельного веса численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, по отношению к общему количеству молодых граждан;
13. Увеличение количества действующих патриотических и волонтерских объединений, клубов, центров.
14. Удельный вес численности детей, занимающихся по дополнительным общеобразовательным технической и естественнонаучной направленности, в общей численности детей от 5 до 18 лет к 2021 г. составит 12%.
15. Доля педагогов, педагогических кадров, реализующих программы технической и естественнонаучной направленностей, от общего количества.
16. Увеличение на 10% доли выпускников, продолживших профессиональное образование в учреждениях города и региона, к 2021 года составит 61%.
17. Увеличение на 5% доли медалистов и 100-балльников, продолживших построение профессиональной карьеры в ВУЗах и ССУЗах Самарской области к 2021 г. составит 15%.
18. Снижение доли несовершеннолетних, совершивших преступления и правонарушения, от общей численности обучающихся.
19. Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на

базе образовательных организаций общего образования, среднего и высшего профессионального образования.

20. Число детей, в возрасте от 6 лет до 17 лет включительно, направляемых на отдых и оздоровление в организации отдыха детей и их оздоровления, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе, количество детей, состоящих на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и принявших участие в публичных мероприятиях организаций дополнительного образования детей в рамках каникулярного периода.

21. Увеличение количества образовательных учреждений, реализующих дополнительные общеобразовательные программы **обеспечения условий сбалансированного погружения каждого ребенка в различный ментальный опыт**, в том числе в рамках основной образовательной программы дошкольного образования и внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях.

22. Снижение доли обучающихся муниципальных образовательных учреждений, демонстрирующих низкий уровень сформированности **социальных качеств** по итогам психологических мониторингов.