

Управленческий портфель проектов департамента образования администрации городского округа Тольятти

Формирование продуктивного инновационного мышления субъектов образовательного процесса как перспектива их успешного «социального лифта»

«Продуктивное инновационное мышление сегодня – широкие перспективы завтра»

Связь с государственными программами Российской Федерации	<ol style="list-style-type: none">1. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642.2. Приказ МОиН РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО».3. Приказ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие ФГОС ОО».4. Постановление Правительства РФ от 31 октября 2018 г. № 1288 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации».5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.
Взаимосвязь с другими проектами и программами	<ol style="list-style-type: none">1. Постановление Правительства Самарской области от 12.07.2007 № 441 «О стратегии социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года».2. Муниципальная программа "Развитие системы городского округа Тольятти 2017 - 2020 г.г.", утвержденная Постановлением мэрии городского округа Тольятти от 13 октября 2016 г. № 3219-п/1.3. ГОСТ Р 56273.3-2016/CEN/TS 16555-3:2014 Инновационный менеджмент. Часть 3. Инновационное мышление.4. Атлас новых профессий.5. Национальный проект «Образование», «Демография».6. Федеральные проекты:<ul style="list-style-type: none">- «Успех каждого ребенка»,- «Цифровая образовательная среда»,

	<ul style="list-style-type: none"> - «Социальная активность», - «Социальные лифты для каждого». <p>7. Региональные проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Успех каждого ребенка», - «Цифровая образовательная среда», - «Социальная активность». <p>8. Муниципальные карты-схемы по реализации региональной составляющей федеральных проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Успех каждого ребенка», - «Цифровая образовательная среда», - «Социальная активность».
Куратор портфеля	Лебедева Лариса Михайловна – руководитель департамента образования администрации городского округа Тольятти
Руководитель портфеля (специалист ДО)	Сергеева Ольга Александровна, директор МКОУ ДПО РЦ
Команда портфеля	<ol style="list-style-type: none"> 1. Крахмалева Ирина Александровна, главный специалист отдела общего и дополнительного образования департамента образования администрации городского округа Тольятти. 2. Вакулова Екатерина Васильевна, главный специалист отдела дошкольного образования департамента образования администрации городского округа Тольятти. 3. Мартынова Елена Александровна, ведущий специалист отдела сопровождения деятельности учреждений отрасли образования департамента образования администрации городского округа Тольятти. 4. Герасимова Ирина Петровна, заместитель директора МАОУ ДПО ЦИТ.
Целевые ориентиры портфеля проектов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение в образовательный процесс новых подходов к обучению, направленных на развитие различных видов мышления (включая продуктивное, критическое, креативное, дивергентное, инновационное) обучающихся. 2. Внедрение новых образовательных моделей, методов обучения, современных педагогических технологий, способствующих формированию продуктивного инновационного мышления как востребованного личностного ресурса.

	<p>3. Создание образовательной среды, в том числе цифровой, способствующей формированию гибких компетенций педагогов и обучающихся, направленных на развитие продуктивного инновационного мышления.</p> <p><u>Проектирование деятельности образовательных организаций должно быть направлено на:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий учебно-воспитательного процесса, способствующих развитию различных видов мышления обучающихся, - обновление методов и форм образовательной деятельности, направленной на формирование у обучающихся умений и навыков предъявления продуктивной инновации; - реализацию образовательных программ в сетевой форме; - формирование гибких компетенций педагогов и обучающихся; - адаптацию (модификацию) диагностического инструментария по выявлению уровня развития различных видов мышления (включая продуктивное, критическое, креативное, дивергентное, инновационное) обучающихся; - создание возможности предъявления передового педагогического опыта, в том числе с использованием цифровых ресурсов; - и т.д.
<p>Основные результаты</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработаны и внедрены в образовательный процесс новые подходы к обучению, направленные на развитие различных видов мышления (включая продуктивное, критическое, креативное, дивергентное, инновационное). 2. Реализованы новые образовательные модели, методы обучения, современные педагогические технологии, способствующие формированию продуктивного инновационного мышления как востребованного личностного ресурса. 3. Создана образовательная среда, в том числе цифровая, способствующая развитию гибких компетенций педагогов и обучающихся, направленных на развитие продуктивного инновационного мышления.
<p>Основные показатели</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Число детей, охваченных деятельностью детского технопарка "Кванториум" и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных

- программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации.
2. Создание центра цифрового образования «IT-куб».
 3. Доля образовательных организаций, расположенных на территории г.о. Тольятти, обновивших информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов.
 4. В период с 2019 по 2024 годы количество молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность молодежи, составит не менее 60 тыс. человек в городском округе Тольятти.
 5. К 2024 году доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, составит 45% от общего числа молодежи г.о. Тольятти.
 6. Положительная динамика доли обучающихся муниципальных образовательных учреждений, демонстрирующих оптимальный (высокий и средний) уровень сформированности **креативного мышления** по итогам психологических мониторингов.
 7. Рост показателей сформированности **инновационного мышления** у детей разных возрастных групп муниципальных образовательных учреждений, реализующих направленные на развитие инновационного мышления проекты.
 8. Увеличение доли детей разных возрастных групп муниципальных образовательных учреждений, **участвующих** в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах различных уровней.
 9. Рост доли детей разных возрастных групп муниципальных образовательных учреждений, являющихся **победителями и призерами** олимпиад и интеллектуальных конкурсов.
 10. Доля *обучающихся, вовлеченных* в мероприятия, направленные на развитие различных видов мышления (включая продуктивное, критическое, креативное, дивергентное, инновационное).
 11. Доля педагогов, представивших успешный педагогический опыт по формированию инновационного мышления у детей в виде методических разработок, в том числе с использованием **информационного ресурса**.
 12. Доля педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах.

