

Повышение результативности процесса обучения для различных категорий детей

«Эффективный педагог сегодня – успешный ребенок завтра»

Связь с государственными программами Российской Федерации	1. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).
Взаимосвязь с другими проектами и программами	1. Государственная программа Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области» на 2015-2020 годы (утверждена постановлением Правительства Самарской области от 21.01.2015 № 6). 2. Муниципальная программа «Развитие системы образования городского округа Тольятти на 2017-2020 гг.» (утверждена постановлением мэрии городского округа Тольятти от 13.10.2016 № 3219-п/1). 3. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». 4. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». 5. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». 6. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». 7. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». 8. Национальный проект «Образование», «Демография». 9. Федеральные проекты: - «Современная школа»,

	<ul style="list-style-type: none"> - «Цифровая образовательная среда», - «Поддержка семей, имеющих детей», - «Учитель будущего». <p>10. Региональные проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Современная школа», - «Цифровая образовательная среда», - «Поддержка семей, имеющих детей», - «Учитель будущего». <p>11. Муниципальные карты-схемы по реализации региональной составляющей федеральных проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Современная школа», - «Цифровая образовательная среда», - «Поддержка семей, имеющих детей», - «Учитель будущего».
Куратор портфеля	Лебедева Лариса Михайловна, руководитель департамента образования администрации городского округа Тольятти
Руководитель портфеля (специалист ДО)	Гайнутдинова Наталья Владимировна, главный специалист отдела общего и дополнительного образования департамента образования администрации городского округа Тольятти
Команда портфеля	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мартынова Елена Александровна, ведущий специалист отдела сопровождения деятельности учреждений отрасли образования департамента образования администрации городского округа Тольятти. 2. Гудалина Татьяна Анатольевна, заместитель директора МКОУ ДПО РЦ. 3. Буровихина Лидия Николаевна, методист отдела реализации дополнительных профессиональных программ и инновационной деятельности МКОУ ДПО РЦ. 4. Аникина Елена Владимировна, зав. отделом образовательной статистики МАОУ ДПО ЦИТ.
Целевые ориентиры портфеля проектов	1. Внедрение в образовательный процесс новых подходов к обучению, способствующих повышению привлекательности образовательной деятельности и учебной мотивации обучающихся.

2. Внедрение **новых образовательных модулей, методов обучения, современных педагогических технологий**, способствующих **повышению качества образования** для различных категорий детей:

- ребенок раннего возраста,
- одаренный ребенок,
- ребенок, испытывающий трудности в обучении,
- гиперактивный ребенок,
- пассивный ребенок,
- ребенок с девиантным поведением,
- ребенок-визуал,
- ребенок-аудиал,
- ребенок, длительно болеющий,
- ребенок, занимающийся профессионально спортом,
- ребенок с ограниченными возможностями здоровья,
- и т.д.

3. Внедрение **новых форматов** учебного процесса, в том числе с использованием ресурсов цифровой образовательной среды, способствующих формированию ключевых цифровых навыков, навыков к саморазвитию и самообразованию у обучающихся.

Проектирование деятельности образовательных организаций должно быть направлено на:

- обновление методов и форм организации учебно-воспитательного процесса, в том числе предметной области «Технология»;
- реализацию образовательных программ в сетевой форме;
- разработку инструментов оценивания результатов деятельности обучающихся, в том числе на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (PIRLS, TIMSS, PISA);
- организацию и стимулирование самостоятельной работы учащихся;
- создание системы психолого-педагогического сопровождения семей, имеющих детей, в том числе консультационных центров;
- использование современных образовательных ресурсов, в том числе внедрение целевой модели цифровой образовательной среды;

	<ul style="list-style-type: none"> - внедрение различных форм «обратной связи» по оценке качества образовательного процесса; - создание системы сопровождение начинающих педагогов по вопросам внедрения в образовательный процесс новых подходов, методов и технологий обучения, в том числе создание современных форм профессиональных ассоциаций; и т.д.
Основные результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработаны и внедрены в образовательный процесс новые подходы к обучению, способствующие повышению привлекательности образовательной деятельности и учебной мотивации обучающихся. 2. Внедрены новые образовательные модели, методы обучения, современные образовательные технологии, способствующие повышению качества образовательного результата для различных категорий детей. 3. Внедрены новые форматы учебного процесса, в том числе с использованием ресурсов цифровой образовательной среды, способствующих формированию ключевых цифровых навыков, навыков к саморазвитию и самообразованию у обучающихся.
Основные показатели	<ol style="list-style-type: none"> 1. Не менее, чем в 9 муниципальных организациях, реализующих общеобразовательные программы, обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум». 2. Доля родителей, получивших услуги психолого-педагогической, методической и консультационной помощи. 3. Увеличение доли граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи. 4. Доля образовательных организаций, расположенных на территории г.о. Тольятти, обновивших информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов. 5. Количество работников, привлекаемых к образовательной деятельности, осуществивших повышение квалификации с целью повышения их компетенций в области современных технологий электронного обучения.

6. Доля образовательных учреждений, в которых внедрены механизмы обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-курсах, независимо от места их нахождения, в том числе на основе применения биометрических данных.
7. Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, в которых проведен эксперимент по внедрению в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий.
8. Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников Тольятти.
9. Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации.
10. Доля муниципальных образований Самарской области, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационные центры системы образования.
11. Рост результатов государственной итоговой аттестации, Всероссийских проверочных работ, региональных и муниципальных контрольных работ и т.д.
12. Увеличение количества общеобразовательных учреждений, входящих в различные рейтинги по оценке образовательных достижений учащихся, например топ-500 и т.д.
13. Положительная динамика качества и успеваемости обучения учащихся 2-11 классов муниципальной системы образования городского округа Тольятти.
14. Снижение доли выпускников 9 и 11 классов, не допущенных к ГИА или не получивших аттестат об основном общем образовании.
15. Положительная динамика доли тольяттинских учащихся (победителей и призеров) муниципального, регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников от общего числа участников городского округа Тольятти, а также от числа победителей и призеров от Самарской области.
16. Увеличение доли удовлетворенности участников образовательного процесса в ОУ доступностью, вариативностью и качеством образования.
17. Снижение доли учащихся, не приступивших к занятиям и систематически пропускающих учебные занятия (более 50%) без уважительных причин, от общей

численности учащихся.

18. Увеличение количества адаптированных курсов дистанционного обучения для детей, испытывающих трудности в обучении, длительно болеющих, занимающихся профессионально спортом, детей с ограниченными возможностями здоровья.

19. Увеличение доли детей (детей, испытывающих трудности в обучении, длительно болеющих, занимающихся профессионально спортом, детей с ограниченными возможностями здоровья), обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий.

20. Рост количества обучающихся, демонстрирующих высокие результаты *читательской, математической и естественнонаучной грамотности*.

21. Увеличение количества обучающихся, изучающих предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места (в т.ч. детских технопарков «Кванториум») в сетевой форме.