



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 24.03.2025 № 411-к

Об итогах работы
по выявлению и поддержке успешных педагогических практик в системе
дошкольного образования Самарской области

Во исполнении приказа министерства образования Самарской области от 30.01.2025 № 62-од «Об организации деятельности региональных опорных площадок по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2025 год», по итогам второго регионального конкурса практик инклюзивного дошкольного образования и на основании решения регионального Учебно-методического объединения дошкольного образования (протокол от 18.03.2025 № 1)

признать успешными практиками инклюзивного дошкольного образования опыт дошкольных образовательных организаций Самарской области, указанных в приложении к настоящему распоряжению.

2. Государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования Самарской области «Институт развития образования» (Минаеву):

разместить успешные практики инклюзивного дошкольного образования на сайте кафедры дошкольного образования ГАУ ДПО СО ИРО (<http://kdo.iro63.ru/>) в разделе «Успешные педагогические практики по

работе с детьми ОВЗ дошкольных образовательных организаций Самарской области - региональных опорных площадок по внедрению ФАОП ДО 2024» по ссылке <http://kdo.iro63.ru/index.php/uspeshnye-praktiki-v-doshkolnom-obrazovanii/2-uncategorised/763-metodicheskie-produkty-pilotnykh-ploshchadok-2015-16> в срок до 21.03.2025;

провести работу в 2025 году по распространению опыта успешных практик инклюзивного дошкольного образования в рамках методических мероприятий, семинаров, конференций.

3. Территориальным управлениям министерства образования Самарской области (Халаевой, Кочукиной, Гороховицкой, Исаевой, Сизовой, Сазоновой, Куликовой, Каврыну, Русанову, Гориной, Светкину, Баландиной, Токаревой) и департаментам образования администраций городских округов Самара и Тольятти (Коковиной, Лебедевой):

разместить на официальном сайте опыт подведомственных дошкольных образовательных организаций, указанных в приложении к настоящему распоряжению, разработавших успешные практики инклюзивного дошкольного образования, в срок до 01.04.2025;

проинформировать подведомственные дошкольные образовательные организации о возможностях изучения и применения успешных практик инклюзивного дошкольного образования в системе дошкольного образования Самарской области.

4. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на управление общего образования министерства образования Самарской области (Лапшову).

Руководитель управления
общего образования



Т.Е. Лапшова

ПРИЛОЖЕНИЕ
к распоряжению
министерства образования
Самарской области
от 24.03.2025 № 411/з

Успешные практики инклюзивного дошкольного образования
в Самарской области

№ n/n	Наименование образовательной организации	Тема	Ф.И.О. автора (ов) педагогической практики
1	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23 «Волжские капельки» городского округа Тольятти	Сенсорное рисование в коррекционно-педагогической работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	Жаборовская Людмила Николаевна, заведующий; Белова Татьяна Владимировна, воспитатель; Букаева Марина Александровна, педагог-психолог; Живаева Елена Евгеньевна, учитель-логопед; Паршина Татьяна Алексеевна, воспитатель; Путилова Наталия Леонидовна, воспитатель; Селезнева Елена Николаевна, методист; Чуваткина Елена Николаевна, учитель-логопед;
2	Структурное подразделение Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №	Формирование у старших дошкольников с ограниченными возможностями	Хлопушкина Елена Валентиновна, руководитель структурного подразделения; Зиновьева Юлия Константиновна, методист;

	30 имени кавалера ордена Красной Звезды Ю.В. Гаврилова «Детский сад № 3» г.о. Сызрань;	здоровья пространственного воображения	
3	Структурное подразделение Государственного бюджетного обще- образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 имени Героя Советского Союза Д.П. Левина «Детский сад № 56» г.о. Сызрань;	Формирование продуктивной инициативности у детей дошкольного возраста на материале конструирования	Чернова Ирина Викторовна, учитель- дефектолог; Иванова-Инина Татьяна Николаевна, учитель-дефектолог; Дмитриева Ольга Станиславовна, учитель- дефектолог; Наумова Анастасия Рафаэлевна, учитель- логопед; Неверова Марина Васильевна, воспитатель; Рангаева Александра Анатольевна, инструктор по физической культуре; Мартынова Анна Михайловна, педагог- психолог;
4	Структурное подразделение Государственного бюджетного обще- образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 «Образовательный Центр» с. Кинель – Черкассы им. Героя Советского Союза Елисова Павла Александровича «детский сад «Василек» муниципального района Кинель- Черкасский;	Формирование у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья коммуникативного поведения	Попова Вера Юрьевна, руководитель СП; Рахметова Елена Анатольевна, старший воспитатель; Черепанова Анастасия Валеевна, учитель- логопед; Астрелина Ирина Николаевна, педагог- психолог;

5	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 1» городского округа Самара	Сенсорно-ментальный подход к формированию у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья количественных представлений	Белозерова Евгения Викторовна, педагог-психолог; Левина Лариса Александровна, старший воспитатель;
6	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 378» городского округа Самара	Поддержка коммуникативной инициативы у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	Шахова Евгения Викторовна, заведующий; Попова Татьяна Николаевна, старший воспитатель; Кушнарченко Екатерина Александровна, учитель-логопед; Головина Марина Евгеньевна, воспитатель; Кукина Ольга Александровна, воспитатель; Винникова Вера Васильевна, воспитатель; Соколовская Татьяна Александровна, воспитатель; Могилюк Наталья Владимировна, воспитатель; Новикова Елена Юрьевна, воспитатель; Фокина Мария Николаевна, педагог-психолог;

7	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 403» городского округа Самара	Система дидактических игр по коррекции и развитию восприятия у детей с ограниченными возможностями здоровья	Семёнова Ольга Владимировна, заведующий; Яковлева Оксана Владимировна, старший воспитатель; Куликова Наталья Геннадьевна, учитель-логопед; Белянкина Наталья Александровна, педагог-психолог;
8	Структурное подразделение Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 2 «Детский сад «Иволга» п.г.т. Смышляевка муниципального района Волжский	Эффективная практика взаимодействия дошкольников в малых группах в условиях инклюзивного образования	Мишина Екатерина Сергеевна, руководитель СП; Подакова Татьяна Геннадьевна, методист; Бурлакова Елизавета Сергеевна, и.о. старшего воспитателя; Авдеенко Екатерина Олеговна, учитель-дефектолог; Овсепян Анаит Манвеловна, педагог-психолог; Шишкова Елена Юрьевна, учитель-логопед.