

Управленческий портфель проектов департамента образования администрации городского округа Тольятти

**Повышение результативности процесса обучения для различных категорий детей
«Эффективный педагог сегодня – успешный ребенок завтра»**

Связь с государственными программами Российской Федерации	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».3. Указ Президента Российской Федерации от 01.05.2022 № 250 «О дополнительных мерах по обеспечению информационной безопасности в Российской Федерации».4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642. (с изменениями на 27 февраля 2023 г.)
Взаимосвязь с другими проектами и программами	<ol style="list-style-type: none">1. Приказ Минобрнауки России от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».2. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286 «Об утверждении ФГОС НОО».3. Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №569 «О внесении изменений в ФГОС НОО».4. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении ФГОС ООО».5. Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №568 «О внесении изменений в ФГОС ООО».6. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».7. Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.04.2022 № 243 «Об утверждении Порядка формирования перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации, имеющих аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.09.2022 № 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении образовательной организации»
13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2022 № 1050 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.04.2022 № 243 «Об утверждении Порядка формирования перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации, имеющих аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»
14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
15. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 №Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
16. Проект «Школа Минпросвещения России».
17. Национальный проект «Молодежь и дети».
Федеральные проекты: «Все лучшее детям», «Педагоги и наставники», «Профессионалитет», «Ведущие школы», «Мы вместе», «Россия – страна возможностей»
18. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2022 г. № АБ-1367/02 «О направлении методических рекомендаций "модернизация школьных систем образования"».
19. Государственная программа Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области» на 2015-2030 годы (утверждена постановлением Правительства Самарской области от 21.01.2015 №6 (с изменениями и дополнениями).
20. Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 09.03.2023 №256-р «Об утверждении комплекса мер («дорожной карты») по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования в общеобразовательных организациях Самарской области, реализующих программы дошкольного

	<p>образования».</p> <p>21. Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 14.03.2023 №270-р «О региональной системе управления качеством дошкольного образования в Самарской области».</p> <p>22. Муниципальная программа «Развитие системы образования городского округа Тольятти на 2021-2027 гг.» (утверждена постановлением администрации городского округа Тольятти от 09.10.2020 № 3062-п/1).</p>
Куратор портфеля	Матвеева Юлия Михайловна – руководитель департамента образования администрации городского округа Тольятти.
Руководитель портфеля (специалист ДО)	Шепилова Елена Алексеевна, начальник отдела сопровождения деятельности учреждений отрасли образования департамента образования администрации городского округа Тольятти
Команда портфеля	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гайнутдинова Наталья Владимировна, главный специалист отдела общего и дополнительного образования департамента, 2. Пашина Екатерина Викторовна, главный специалист отдела общего и дополнительного образования департамента образования администрации городского округа Тольятти, 3. Белова Алена Сергеевна, ведущий специалист отдела общего и дополнительного образования департамента образования администрации городского округа Тольятти, 4. Мамлиенко Ирина Андреевна, главный специалист отдела дошкольного образования департамента образования администрации городского округа Тольятти, 5. Демидович Светлана Степановна, ведущий специалист отдела сопровождения деятельности учреждений отрасли образования департамента образования администрации городского округа Тольятти, 6. Терентьева Татьяна Васильевна, методист МКОУ ДПО РЦ, 7. Аникина Елена Владимировна, зав. отделом образовательной статистики МАОУ ДПО ЦИТ, 8. Образовательные организации, проекты развития которых вошли в управленческий портфель
Целевые ориентиры портфеля проектов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение в образовательный процесс новых подходов к обучению, способствующих повышению привлекательности образовательной деятельности и учебной мотивации обучающихся. 2. Внедрение новых образовательных модулей, методов обучения, современных педагогических технологий, способствующих повышению качества образования для различных категорий детей: <ul style="list-style-type: none"> - ребенок раннего возраста, - одаренный ребенок, - ребенок, испытывающий трудности в обучении, - гиперактивный ребенок, - пассивный ребенок, - ребенок с девиантным поведением, - ребенок-визуал, - ребенок-аудиал, - ребенок, длительно болеющий,

- ребенок, занимающийся профессионально спортом,
- ребенок с ограниченными возможностями здоровья,
- и т.д.

3. Внедрение новых форматов учебного процесса, в том числе с использованием ресурсов цифровой образовательной среды, способствующих формированию ключевых цифровых навыков, навыков к саморазвитию и самообразованию у обучающихся.

Проектирование деятельности образовательных организаций должно быть направлено на:

- обновление методов и форм организации учебно-воспитательного процесса;
- реализацию образовательных программ в сетевой форме;
- разработку инструментов оценивания результатов деятельности обучающихся;
- организацию и стимулирование учебно - исследовательской и проектной деятельности учащихся;
- Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся;
- Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью;
- создание системы психолого-педагогического сопровождения семей, имеющих детей, в том числе консультационных центров;
- использование современных образовательных ресурсов, в том числе внедрение целевой модели цифровой образовательной среды;
- внедрение различных форм «обратной связи» по оценке качества образовательного процесса;
- создание системы методического сопровождения педагогов с целью обеспечения его адекватности новым методам и требованиям образовательного процесса, в том числе создание современных форм профессиональных ассоциаций; и т.д.

Основные результаты

1. Разработаны и внедрены в образовательный процесс новые подходы к обучению, способствующие повышению привлекательности образовательной деятельности и учебной мотивации обучающихся.
2. Внедрены новые образовательные модели, методы обучения, современные образовательные технологии, способствующие повышению качества образовательного результата для различных категорий детей.
3. Внедрены новые форматы учебного процесса, в том числе с использованием ресурсов цифровой образовательной среды, способствующих формированию ключевых цифровых навыков, навыков к саморазвитию и самообразованию у обучающихся.

Основные показатели

Наименование показателя

Период реализации проекта, год

2023	2024	2025	2026	2027
------	------	------	------	------

Рост результатов государственной итоговой аттестации обучающихся

Рост результатов Всероссийских проверочных работ обучающихся

Увеличение доли учащихся 4 классов с максимальным уровнем подготовки

Увеличение доли учащихся 5 классов с максимальным уровнем подготовки

Снижение доли учащихся 9 классов с минимальным уровнем подготовки

Увеличение доли учащихся 11 классов с максимальным уровнем подготовки
Снижение доли выпускников 9 и 11 классов, не допущенных к ГИА
Положительная динамика результатов ГИА по русскому языку и математике выпускников 9, 11 классов
Снижение доли выпускников 9 и 11 классов, не получивших аттестат об основном и среднем общем образовании
Положительная динамика доли тольяттинских учащихся (победителей и призеров) муниципального, регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников от общего числа участников городского округа Тольятти, а также от числа победителей и призеров от Самарской области
Положительная динамика организации учебно - исследовательской и проектной деятельности учащихся
Увеличение доли удовлетворенности участников образовательного процесса в ОУ доступностью, вариативностью и качеством образования
Положительная динамика использования электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)
Снижение доли учащихся, не приступивших к занятиям и систематически пропускающих учебные занятия (более 50%) без уважительных причин, от общей численности учащихся
Увеличение количества адаптированных курсов дистанционного обучения для детей, испытывающих трудности в обучении, длительно болеющих, занимающихся профессионально спортом, детей с ограниченными возможностями здоровья
Увеличение доли детей (детей, испытывающих трудности в обучении, длительно болеющих, занимающихся профессионально спортом, детей с ограниченными возможностями здоровья), обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий и сетевой формы обучения
Рост количества обучающихся 5,7,9 классов, у которых сформирована функциональная грамотность на уровне, не ниже среднего

**Формирование продуктивного инновационного мышления субъектов образовательного процесса
как перспектива их успешного «социального лифта»
«Продуктивное инновационное мышление сегодня – широкие перспективы завтра»**

Связь с государственными программами Российской Федерации	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)2. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642. (с дополнениями и изменениями)
Взаимосвязь с другими проектами и программами	<ol style="list-style-type: none">1. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».2. Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».3. Постановление Правительства РФ от 31 октября 2018 г. № 1288 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями).4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.5. Национальный проект «Молодежь и дети».6. Федеральные проекты: «Все лучшее детям», «Педагоги и наставники», «Россия – страна возможностей».7. Проект «Школа Минпросвещения России».8. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 22.03.2019 г. № 21н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования» (с изменениями на 8.09.2023 г.)9. Концепция школьного инициативного бюджетирования (ШКИБ), разработанная ФГБУ «Научно-исследовательский финансовый институт Министерства Финансов Российской Федерации» Министерства финансов Российской Федерации.10. ГОСТ Р 56273.3-2016/CEN/TS 16555-3:2014 Инновационный менеджмент. Часть 3. Инновационное мышление.11. Государственная программа Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области» на 2015-2030 годы (утверждена постановлением Правительства Самарской области от 21.01.2015 №6 (с изменениями и дополнениями).12. Постановление Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441 «О стратегии социально-

	экономического развития Самарской области на период до 2030 года» (с изменениями на 28 июня 2022 года). 14. Муниципальная программа «Развитие системы образования городского округа Тольятти на 2021-2027 гг.» (утверждена Постановлением администрации городского округа Тольятти от 9.10.2020 № 3062-п/1).
Куратор портфеля	Матвеева Юлия Михайловна – руководитель департамента образования администрации городского округа Тольятти
Руководитель портфеля	Шехтман Ирина Вячеславовна, заместитель директора МКОУ ДПО РЦ
Команда портфеля	1. Чупина Наталья Геннадьевна, главный специалист отдела дошкольного образования департамента образования. 2. Пашина Екатерина Викторовна, главный специалист отдела общего и дополнительного образования департамента образования администрации городского округа Тольятти, 3. Кардупова Светлана Вячеславовна, ведущий специалист отдела общего и дополнительного образования департамента образования администрации городского округа Тольятти, 4. Демидович Светлана Степановна, ведущий специалист отдела сопровождения деятельности учреждений отрасли образования департамента образования администрации городского округа Тольятти, 5. Шайхутдинова Ольга Владимировна, методист МАОУ ДПО ЦИТ. 6. Герасимова Ирина Петровна, заместитель директора МАОУ ДПО ЦИТ. 7. Образовательные организации, проекты развития которых вошли в управленческий портфель.
Целевые ориентиры	1. Внедрение в образовательный процесс новых подходов к обучению и воспитанию, направленных на развитие различных видов мышления (включая продуктивное, критическое, креативное, дивергентное, инновационное) обучающихся. 2. Внедрение новых образовательных моделей, методов обучения, современных педагогических технологий, способствующих формированию продуктивного инновационного мышления как востребованного личностного ресурса. 3. Создание образовательной среды, в том числе цифровой, способствующей формированию гибких компетенций педагогов и обучающихся, направленных на развитие продуктивного инновационного мышления. <u>Проектирование деятельности образовательных организаций должно быть направлено на:</u> - создание условий учебно-воспитательного процесса, способствующих развитию различных видов мышления обучающихся; - обновление методов и форм образовательной деятельности, направленной на формирование у обучающихся умений и навыков предъявления продуктивной инновации; - реализацию образовательных программ в сетевой форме; - формирование гибких компетенций педагогов и обучающихся; - адаптацию (модификацию) диагностического инструментария по выявлению уровня развития различных видов мышления (включая продуктивное, критическое, креативное, дивергентное, инновационное)

	<p>обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание возможности предъявления передового педагогического опыта, в том числе с использованием цифровых ресурсов; - создание системы методического сопровождения педагогов по вопросам внедрения в образовательный процесс новых подходов, методов и технологий обучения, в том числе создание современных форм профессиональных ассоциаций; и т.д. 				
Основные результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработаны и внедрены в образовательный процесс новые подходы к обучению, направленные на развитие различных видов мышления (включая продуктивное, критическое, креативное, дивергентное, инновационное). 2. Реализованы новые образовательные модели, методы обучения, современные педагогические технологии, способствующие формированию продуктивного инновационного мышления как востребованного личностного ресурса. 3. Создана образовательная среда, в том числе цифровая, способствующая развитию гибких компетенций педагогов и обучающихся, направленных на развитие продуктивного инновационного мышления. 				
Основные показатели	Наименование показателя	Период реализации, год			
		2023	2024	2025	2026
Показатели портфеля	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положительная динамика доли обучающихся муниципальных образовательных учреждений, демонстрирующих оптимальный (высокий и средний) уровень сформированности креативного мышления по итогам диагностики обучающихся. 2. Рост показателей сформированности инновационного мышления у детей разных возрастных групп муниципальных образовательных учреждений, реализующих учебно-исследовательские проекты, направленные на развитие инновационного мышления. 3. Увеличение доли детей разных возрастных групп муниципальных образовательных учреждений, участвующих в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах различных уровней. 4. Рост доли детей разных возрастных групп муниципальных образовательных учреждений, являющихся победителями и призерами олимпиад и интеллектуальных конкурсов. 5. Положительная динамика доли обучающихся, вовлеченных в мероприятия, направленные на развитие различных видов мышления (включая продуктивное, критическое, креативное, дивергентное, инновационное). 6. Положительная динамика доли педагогов, представивших успешный педагогический опыт по формированию инновационного мышления у детей в виде методических разработок, в том числе с использованием информационного ресурса. 7. Положительная динамика доли педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах различных уровней. 				

**Обеспечение успеха каждого ребенка через погружение в воспитательных системах в различный ментальный опыт
(в том числе на основе межотраслевого подхода)
«Различный ментальный опыт сегодня – конкурентоспособный человек завтра»**

Связь с государственными программами Российской Федерации	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)2. Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся3. Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 №261-ФЗ4. Федеральный закон от 19.05.1995 №82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ред. от 08.08.2024).5. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642. (с изменениями и дополнениями)6. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».7. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
Взаимосвязь с другими проектами и программами	<ol style="list-style-type: none">1. Постановление Правительства Российской Федерации от 01.07.2022 № 1193 "Об утверждении Правил предоставления из федерального бюджета субсидии на предоставление талантливым школьникам 8 - 11 классов возможности прохождения дополнительного двухлетнего курса обучения современным языкам программирования на базе автономной некоммерческой организации "Университет Национальной технологической инициативы 2035".2. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”.3. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.4. О Концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 апреля 2023 года №1105-р).5. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.6. Основы патриотического воспитания граждан Российской Федерации Методические рекомендации Утверждены Экспертным советом по патриотическому воспитанию при ФГБУ «Роспатриотцентр» 10.10.2022 года.7. Письмо Министерство Просвещения Российской Федерации от 20 мая 2022 г. № АБ-1367/02 «О

	<p>направлении методических рекомендаций «Модернизация школьных систем образования».</p> <p>8. Национальный проект «Молодежь и дети».</p> <p>9. Национальный проект «Семья».</p> <p>10. Федеральные проекты «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», «Все лучшее детям», «Педагоги и наставники», «Профессионалитет», «Ведущие школы», «Мы вместе», «Россия – страна возможностей».</p> <p>11. Федеральный проект «Семейные ценности и инфраструктура культуры».</p> <p>12. Письмо Минпросвещения России от 1 июня 2023 г. № АБ-2324/05 «О направлении информации о внедрении Единой модели профессиональной ориентации»</p> <p>13. Проект «Школа Минпросвещения России»</p> <p>14. Государственная программа Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области» на 2015-2030 годы (утверждена постановлением Правительства Самарской области от 21.01.2015 №6 (с изменениями и дополнениями)</p> <p>15. Постановление Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441 «О стратегии социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года»</p> <p>16. Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 10.11.2022 №1126-р «Об утверждении порядка управления результативностью деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся и их профессиональной ориентации в Самарской области»</p> <p>17. Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 19.06.2023 № 696-р «Об утверждении Положения о мониторинге системы профессиональной ориентации и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Самарской области»</p> <p>18. Муниципальная программа «Развитие системы образования городского округа Тольятти на 2021-2027 гг.» (утверждена Постановлением администрации городского округа Тольятти от 9.10.2020 № 3062-п/1).</p>
Куратор портфеля	Матвеева Юлия Михайловна – руководитель департамента образования администрации городского округа Тольятти.
Руководитель портфеля (специалист ДО)	Крахмалева Ирина Александровна, главный специалист отдела общего и дополнительного образования департамента образования администрации городского округа Тольятти.
Команда портфеля	<p>1. Белоусова Светлана Геннадьевна, ведущий специалист отдела сопровождения деятельности учреждений отрасли образования,</p> <p>2. Кузнецова Татьяна Васильевна, ведущий специалист отдела общего и дополнительного образования департамента образования администрации городского округа Тольятти,</p> <p>3. Жихарева Марина Михайловна, главный специалист отдела общего и дополнительного образования департамента образования администрации городского округа Тольятти,</p> <p>4. Леванова Татьяна Александровна, главный специалист отдела общего и дополнительного образования</p>

	<p>департамента образования администрации городского округа Тольятти, 5. Чупина Наталья Геннадьевна, главный специалист отдела дошкольного образования департамента образования администрации городского округа Тольятти, 6. Галанина Оксана Викторовна, ведущий специалист управления по делам молодёжи департамента образования администрации городского округа Тольятти, 7. Спиридонова Ксения Николаевна, главный специалист управления по делам молодёжи департамента образования администрации городского округа Тольятти, 8. Мареш Светлана Владимировна, методист МКОУ ДПО РЦ, 9. Бунина Елена Викторовна, методист МАОУ ДПО ЦИТ, 10. Образовательные организации, проекты развития которых вошли в управленческий портфель</p>
<p>Целевые ориентиры портфеля проектов</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение в воспитательные системы новых подходов, направленных на сбалансированное погружение каждого обучающегося в разный ментальный опыт в различных сферах деятельности. 2. Создание условий воспитательной среды, способствующей успешности каждого ребенка и его востребованности в обществе. 3. Внедрение новых форматов воспитательного процесса, способствующих формированию общекультурных компетенций, развитию социальных качеств и актуализации ресурсов личности. 4. Формирование новых подходов в воспитательном процессе, направленных на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей. <p><u>Проектирование деятельности образовательных организаций должно быть направлено на:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий воспитательного процесса, способствующих погружению каждого ребенка в различный ментальный опыт, - обновление механизмов выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся; - новые формы сопровождения самопредъявления обучающихся, в том числе с использованием цифровой образовательной среды; - использование цифровых образовательных ресурсов для расширения возможностей воспитательного процесса; - формирование общекультурных компетенций, развитие социальных качеств и актуализацию ресурсов личности; - формирование здоровьесберегающей среды; - организацию сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ; - создание и функционирование школьных творческих объединений; - организацию взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации программ воспитания; - развитие туризма; - обновление содержания, методов и форм профориентационной работы с обучающимися;

- организацию деятельности профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.);
- развитие ученического самоуправления и волонтерского движения в детской и молодежной среде;
- предоставление возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ;
- формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- реализация проектов, направленных на сохранение и популяризацию традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

В области духовно-нравственного воспитания

- формирование у детей и молодёжи нравственных качеств; способности к сознательному выбору добра и нравственного поведения на основе традиционных ценностей, деятельного позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья, инвалидам;
- новые формы применения духовно-нравственного, воспитательного потенциала отечественной литературы и словесности, поддержка формирования и развития культуры чтения;
- развитие духовно-нравственного просвещения, образования обучающихся детей и молодёжи в соответствии с семейными и общественными духовно-нравственными и социокультурными ценностями, в том числе во взаимодействии с российскими религиозными организациями в соответствии с законодательством об образовании;
- поддержка и развитие в системе образования разработки и реализации образовательных программ, курсов, модулей, направленных на формирование у обучающихся традиционных семейных ценностей, готовности к созданию семьи в законном браке, ответственному родительству во взаимодействии с семьёй и другими субъектами в системе воспитания и т.д.

Основные результаты	<p>1. Разработаны и внедрены в воспитательные системы новые подходы, направленные на сбалансированное погружение каждого обучающегося в разный ментальный опыт в различных сферах деятельности.</p> <p>2. Созданы условия воспитательной среды, способствующие успешности каждого ребенка и его востребованности в обществе.</p> <p>3. Реализованы новые форматы воспитательного процесса, способствующие формированию общекультурных компетенций, развитию социальных качеств и актуализации ресурсов личности.</p> <p>4. Реализованы новые форматы воспитательно-образовательного процесса, способствующие формированию традиционных российских духовно-нравственных ценностей.</p>				
----------------------------	---	--	--	--	--

Основные показатели	Наименование показателя	Период реализации, год				
		2023	2024	2025	2026	2027

Показатели портфеля	Увеличение удельного веса численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений
	Увеличение удельного веса численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, по отношению к общему количеству молодых граждан
	Увеличение количества действующих патриотических и волонтерских объединений, клубов, центров в учреждениях образования
	Увеличение численности обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования
	Удельный вес численности детей, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественнонаучной направленности, в общей численности детей от 5 до 18 лет
	Удельный вес численности детей, занимающихся в театральных кружках
	Удельный вес численности детей, занимающихся в школьных спортивных клубах
	Удельный вес численности детей, занимающихся в краеведческих и туристических кружках
	Положительная динамика количества профильных предпрофессиональных классов
	Увеличение численности обучающихся, имеющих знак отличия ВФОК ГТО
	Доля педагогических работников, реализующих программы технической и естественнонаучной направленностей, от общего количества работников
	Снижение доли несовершеннолетних, совершивших преступления и правонарушения, от общей численности обучающихся
	Снижение численности детей, в возрасте от 6 лет до 17 лет включительно, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе, количество детей, состоящих на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и принявших участие в публичных мероприятиях организаций дополнительного образования детей в рамках каникулярного периода
	Увеличение количества образовательных учреждений, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, обеспечивающие условия сбалансированного погружения каждого ребенка в различный ментальный опыт, в том числе в рамках основной образовательной программы дошкольного образования и внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях
	Снижение доли обучающихся муниципальных образовательных учреждений, демонстрирующих низкий уровень сформированности социальных качеств по итогам психологических мониторингов
	Увеличение количества мероприятий по приобщению к традициям русской культуры и православной духовности
	Положительная динамика интереса обучающихся к культурному наследию и народным обычаям
Рост числа обучающихся, участвующих в проектах, посвященных традиционным российским духовно-нравственным ценностям	
Доля педагогических работников, прошедших обучение и подготовку по программам духовно-нравственного	

воспитания и просвещения детей и молодёжи
Рост числа образовательных программ, курсов и модулей, целенаправленно формирующих у детей и молодёжи традиционные семейные ценности, ответственное родительство, повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей
Доля образовательных учреждений, реализующих программы, курсы и модули, направленные на формирование у обучающихся традиционных семейных ценностей
Увеличение количества образовательных учреждений, внедривших инновационные подходы и технологии для эффективного использования духовно-нравственного потенциала отечественной литературы и словесности в воспитании и развитии культуры чтения и др.

Управленческий портфель проектов департамента образования администрации городского округа Тольятти
«Формирование нового стиля управления административных команд образовательных учреждений»

<p>Связь с государственным и программами Российской Федерации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». 2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) 3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642. (с изменениями и дополнениями)
<p>Взаимосвязь с другими проектами и программами</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Постановление Правительства РФ от 31 октября 2018 г. № 1288 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями). 2. Распоряжение Министерства просвещения РФ от 16.07.2024 № Р-127 «Об утверждении методологии мотивирующего мониторинга деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования». 3. Концепция создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (утверждена распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 15.12.2022 №Р-303). 4. Письмо Министерство Просвещения Российской Федерации от 20 мая 2022 г. № АБ-1367/02 «О направлении методических рекомендаций "модернизация школьных систем образования". 5. ГОСТ Р 56273.3-2016/CEN/TS 16555-3:2014 Инновационный менеджмент. 6. Национальный проект «Молодежь и дети». 7. Федеральные проекты: «Все лучшее детям», «Педагоги и наставники», «Профессионалитет», «Ведущие школы», «Мы вместе», «Россия – страна возможностей» 8. Проект «Школа Минпросвещения России». 9. Государственная программа Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области» на 2015-2030 годы (утверждена постановлением Правительства Самарской области от 21.01.2015 №6 (с изменениями и дополнениями)). 10. Постановление Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441 «О стратегии социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года» (с изменениями и дополнениями). 11. Положение о центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Самарской области (утверждено Распоряжением министерства образования и науки Самарской области №839-р). 12. Методические рекомендации по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации ФИОКО. 13. Муниципальная программа «Развитие системы образования городского округа Тольятти на 2021-2027 гг.» (утверждена постановлением администрации городского округа Тольятти от 9.10.2020 № 3062-п/1).

Куратор портфеля	Матвеева Юлия Михайловна – руководитель департамента образования администрации городского округа Тольятти.
Руководитель портфеля	Ивановская Елена Федоровна, заместитель руководителя департамента образования администрации городского округа Тольятти
Команда портфеля	<ol style="list-style-type: none"> 1. Шехтман Ирина Вячеславовна, заместитель директора МКОУ ДПО РЦ, 2. Вакулова Екатерина Васильевна, начальник отдела дошкольного образования департамента образования администрации городского округа Тольятти, 3. Чернышова Наталья Валериевна, начальник отдела общего и дополнительного образования департамента образования администрации городского округа Тольятти, 4. Шепилова Елена Алексеевна, начальник отдела сопровождения деятельности учреждений отрасли образования департамента образования администрации городского округа Тольятти, 5. Данилова Юлия Сергеевна, главный специалист отдела сопровождения деятельности учреждений отрасли образования департамента образования администрации городского округа Тольятти, 6. Михайловская Татьяна Михайловна, методист МКОУ ДПО РЦ 7. Андрушина Ольга Вячеславовна, методист МКОУ ДПО РЦ 8. Образовательные организации, управленческие проекты которых вошли в управленческий портфель
Целевые ориентиры портфеля проектов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение в управленческий процесс современных инструментов развития образовательных учреждений. 2. Формирование нового стиля управления административных команд образовательных учреждений. 3. Создание системы менторства управленческих кадров. 4. Формирование позитивного инновационного мышления руководителей образовательных учреждений. 5. Решение оперативных и тактических задач развития образовательных учреждений в соответствии со стратегическими ориентирами развития региональной и муниципальной системы образования. <p><u>Проектирование деятельности управленческих команд образовательных организаций должно быть направлено на разработку:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - управленческой модели повышения качества образования (для общеобразовательных учреждений – качества массового обучения) в образовательной организации; - управленческой модели развития талантов у обучающихся (развитие креативности, творчества, дивергентности); - управленческой модели сопровождения профессионального самоопределения обучающихся; - управленческой модели формирования навыков здорового образа жизни и безопасности обучающихся и работников; - управленческой модели воспитательной работы в образовательном учреждении; - управленческой модели методического сопровождения деятельности педагогических работников; - управленческой модели по формированию психологически благоприятного школьного климата; - управленческой модели организации внутришкольного пространства; - управленческой модели создания школы полного дня.
Основные	1. Внедрены в управленческий процесс новые инструменты развития образовательных учреждений.

результаты	<p>2. В образовательных учреждениях сформирован нового стиля управления административных команд.</p> <p>3. На уровне города создана система менторства управленческих кадров.</p> <p>4. У руководителей образовательных учреждений сформировано позитивное инновационное мышление.</p> <p>5. Обеспечена положительная динамика результатов деятельности образовательных учреждений в соответствии со стратегическими ориентирами развития региональной и муниципальной системы образования.</p>					
Основные показатели	Наименование показателя	Период реализации проекта, год				
		2023	2024	2025	2026	2027
	Доля руководителей образовательных учреждений, разработавших и реализующих управленческие модели развития образовательных учреждений					
	Доля руководителей образовательных учреждений, использующих командный стиль в проектном управлении					
	Доля руководителей образовательных учреждений, у которых сформировано позитивное инновационное мышление					
	Доля образовательных учреждений, имеющих положительную динамику результатов управленческой деятельности Увеличение доля общеобразовательных учреждений, соответствующих статусу «Школа Минпросвещения России» на среднем и высоком уровнях					