

Приложение № 1
к приказу департамента образования
от 19.08.2009г. № 294-пк/3.2

Название секции	Категория участников, приглашенных	Программа	Время и место работы секции	Ответственный
Летняя школа «IT-activity-2009»	Педагогические работники – члены школьных команд по информатизации	Тренинг «Каков он – учитель XXI века?» Тренинг «Возможности сетевых сообществ» Тренинг «Что должен знать учитель?» Тренинг «Основы безопасности в сети»	20 – 21 августа 2009 г. 09.00 – 14.30 МОУДПОС Центр информационных технологий (Ленинский проспект, 20)	Пинский А.М.
К личностной успешности обучающихся через включение их в различные виды социально-культурной жизни общества	Заместители директоров МОУ по воспитательной работе, Тольяттинское управление министерства образования и науки Самарской области	<p>1. «ПОВЫШЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ, КАК НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ АКТИВНОГО ВКЛЮЧЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ В СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКУЮ, ПОЛИТИЧЕСКУЮ И КУЛЬТУРНУЮ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА» <i>Чучкалова В.Н, главный специалист отдела общего и дополнительного образования департамента образования мэрии городского округа Тольятти</i></p> <p>2. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕСУРСОВ СОЦИАЛЬНЫХ ПАРТНЕРОВ – ВАЖНОЕ УСЛОВИЕ В РЕШЕНИИ ЗАДАЧ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЛИЧНОСТНОЙ УСПЕШНОСТИ И САМОРЕАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ <i>Представитель Комитета по делам молодежи, представитель Тольяттинского управления МОиН, представитель управления по физической культуре и спорту</i></p> <p>3. РОЛЬ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ В ОБЕСПЕЧЕНИИ ВКЛЮЧЕННОСТИ КАЖДОГО УЧЕНИКА И КЛАССНОГО КОЛЛЕКТИВА В ШКОЛЬНЫЕ МОДЕЛИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ <i>Мещерова Т.А., заведующая методическим кабинетом МОУДПОС РЦ</i></p> <p>4. УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ – ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО САМОРЕАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА ШКОЛЬНИКОВ <i>Муравьева Л.А., директор МОУДОД ЦВР «Диалог»</i></p>	24.08.2009 МОУ № 59 (пр-т Ст. Разина, 65) 10-00	Чучкалова В.Н.

		<p>5. НЕПРЕРЫВНОСТЬ И ИНТЕГРАЦИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА КАК НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСПЕШНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ <i>Лебедева Л.М., директор, МОУ школа № 59</i></p> <p>6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МОУ С ТЕРРИТОРИАЛЬНЫМ ОТДЕЛЕНИЕМ РОСПОТРЕБНАДЗОРА ПО ВЫПОЛНЕНИЮ НОВЫХ ТРЕБОВАНИЙ ГЛАВНОГО САНИТАРНОГО ВРАЧА РФ, НЕОБХОДИМЫХ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ЭКСКУРСИОННЫХ ПОЕЗДОВ <i>Кривич Т.Б., главный специалист территориального отдела Роспотребнадзора</i></p>		
<p>Учреждение дополнительного образования детей как центр мотивационного развития личности, её самореализации и профессионального самоопределения</p>	<p>Заместители директоров МОУДОД, руководители структурных подразделений дополнительного образования детей МОУ, представитель Тольяттинского управления министерства образования и науки Самарской области (по согласованию)</p>	<p>1. ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В 2009-2010 УЧЕБНОМ ГОДУ <i>Крахмалёва И.А., ведущий специалист отдела общего и дополнительного образования департамента образования мэрии городского округа Тольятти</i></p> <p>2. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ <i>Романова Т.Ф., начальник отдела методического обеспечения дополнительного образования МОУ ДПОС РЦ</i></p> <p>3. МОУДОД - ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ПО ВЫПОЛНЕНИЮ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ <i>Маленёва И.Л., заместитель директора МОУДОД ЦДОДД ГЦИР</i></p> <p>4. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В КАНИКУЛЯРНЫЙ ПЕРИОД <i>Мурышова С.В., директор МОУДОД ЦЭВД «Жёлтый ветер»</i></p>	<p>24.08.2009</p> <p>Дворец творчества детей и молодёжи (ул. Комсомольская, 78)</p> <p>14-00</p>	<p>Крахмалева И.А.</p>
<p>Федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения – важнейший механизм реализации основной Миссии</p>	<p>Заместители директоров МОУ по учебно-воспитательной работе, Тольяттинский социально-педагогический колледж</p>	<p>1. ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К РАЗРАБОТКЕ ФГОС ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <i>Буровихина Л.Н., главный специалист отдела общего и дополнительного образования департамента образования мэрии городского округа Тольятти</i></p> <p>2. ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ, ИНФОРМАЦИОННОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ И ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ <i>Соболева Н.И., методист МОУ ДПОС РЦ</i></p> <p>3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ФГОС В МОУ Г.О.</p>	<p>24.08.2009</p> <p>МОУ начальная школа № 92 (ул. 40 лет Победы, 42)</p> <p>10-00</p>	<p>Буровихина Л.Н.</p>

<p>образования</p>		<p>ТОЛЬЯТТИ <i>Клюева Т.Н., руководитель ГОУ ДПОС «Региональный социопсихологический центр»</i></p> <p>4. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ В МОУ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ № 92 ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ ФГОС <i>Беднова Л.Н., директор МОУ № 92</i></p> <p>5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВВЕДЕНИЯ ФГОС НА ТЕРРИТОРИИ Г.О. ТОЛЬЯТТИ <i>Гервальд И.В., зам. директора социально-педагогического колледжа</i></p>		
<p>Состояние и перспективы профильного обучения на территории г.о. Тольятти</p>	<p>Заместители директоров МОУ по учебно-воспитательной работе, ТУ МОиНСО, ТГУ</p>	<p>1. РЕГИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОФИЛИЗАЦИИ СТАРШЕЙ ШКОЛЫ <i>Платонова Т.Н., начальник отдела ТУ МОиНСО</i></p> <p>2. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОФИЛИЗАЦИИ СТАРШЕЙ ШКОЛЫ В Г.О.ТОЛЬЯТТИ <i>Кузнецова О.В., главный специалист отдела общего и дополнительного образования департамента образования мэрии городского округа Тольятти</i></p> <p>3. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЦЕССА ПРОФИЛИЗАЦИИ СТАРШЕЙ ШКОЛЫ <i>Кулик Л.И, методист МОУ ДПОС РЦ</i></p> <p>4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ <i>Тиссен Е.Г., методист МОУ ДПОС ЦИТ, Акимова Е.А., учитель гимназии № 77, автор элективного курса</i></p> <p>5. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕСУРСОВ ТГУ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ В МОУ Г.О. ТОЛЬЯТТИ (ПРОЕКТ «ШКОЛЬНЫЙ ВИРТУАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ. ВЫСТРАИВАНИЕ ПАРТНЕРСКИХ <i>Крайнова А.Ю., начальник отдела организации дистанционного обучения института заочного обучения ТГУ</i></p> <p>6. ВОЗМОЖНОСТИ КУРСА «ОСНОВЫ САМООРГАНИЗАЦИИ И ПЕРСОНАЛЬНОГО МЕНЕДЖМЕНТА» ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ <i>Ковалева М.А., заместитель директора, МОУ гимназия № 89</i></p> <p>7. ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ УЧЕБНЫМ ПЛАНАМ В МОУ ШКОЛЕ № 91 - УЧАСТНИКА РЕГИОНАЛЬНОГО ЭКСПЕРИМЕНТА</p>	<p>24. 08. 2009</p> <p>МОУ № 49 (б-р Королева, 3)</p> <p>14-00</p>	<p>Кузнецова О.В.</p>

Программа
III Тольяттинских августовских Педагогических чтений
«От компетентного учителя к компетентному ученику»
(проблемные секции)

Название секции	Категория участников, приглашенных	Программа	Время и место работы секции	Ответственный
Формирование социальной компетентности детей и подростков в условиях ОУ	Педагоги, руководители социальных проектов МОУ г.о.Тольятти	<ol style="list-style-type: none"> 1. ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ В ОУ. <i>Пронина Елена Алексеевна, учитель начальных классов, МОУ начальная образовательная школа № 92</i> 2. РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧАЩИХСЯ СТАРШИХ КЛАССОВ В УСЛОВИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. <i>Нугуманова Дарья Александровна, педагог- психолог, МОУДОД ЦТРГО «Эрудит»</i> 3. СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ ДОД В КАНИКУЛЯРНОЕ ВРЕМЯ <i>Филина Марина Эдуардовна, директор, МОУДОД ДЮЦ «Возрождение»</i> 4. ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ТВОРЧЕСТВО КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ <i>Беляева Галина Александровна, методист, МОУДОД ДТДМ</i> 	<p align="center">25.08.2009</p> <p align="center">МОУ №91 (ул. Л.Толстого, 26а)</p> <p align="center">10-00</p>	<p align="center">Шепелёва Т.А.</p>
	Руководители, воспитатели МДОУ г.о.Тольятти	<ol style="list-style-type: none"> 1. ФОРМИРОВАНИЕ УМЕНИЯ СЛУШАТЬ - ОДИН ИЗ КОМПОНЕНТОВ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ. <i>Шабарина Ольга Владимировна, воспитатель АНО ДО «Планета детства «Лада» д/с № 67 «Радость»</i> 2. ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ НА ЗАНЯТИИ. <i>Разина Елена Борисовна, зам. зав. по ВМР, АНО ДО «Планета детства «Лада» д/с № 119 «Волжаночка»</i> 3. ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ ПРОФИЛАКТИКИ И РАЗРЕШЕНИЯ КОНФЛИКТОВ В ДЕТСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ <i>Домарецкая Ольга Владиславовна, МДОУ № 54 «Аленка»</i> 4. ТЕАТРАЛЬНАЯ ИГРА КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНЫХ 	<p align="center">25.08.2009</p> <p align="center">МОУ № 47 (ул.Туполева, 12)</p> <p align="center">10-00</p>	<p align="center">Селедкина Н.В.</p>

		<p>КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ <i>Лялина Елена Дмитриевна, музыкальный руководитель, АНО ДО «Планета детства «Лада», д/с № 99 «Капелька»</i></p> <p>5. ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ БЕЗОПАСНОСТИ, КАК ЭЛЕМЕНТ СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ <i>Перфильева Наталья Валентиновна, воспитатель, МДОУ ЦРР № 135 «Рябинка»</i></p>		
<p>Проектная и исследовательская деятельность как ресурс развития личности педагога и ребенка (МОУ, МОУДОД)</p>	<p>Заместители директоров, учителя МОУ, педагоги МОУ ДОД г.о.Тольятти</p>	<p>1. Тьюторское сопровождение проектной и исследовательской деятельности <i>Полужктова Татьяна Алексеевна, заместитель директора по УВР, МОУ школа № 70</i></p> <p>2. ВЗАИМОСВЯЗЬ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ИНТЕГРИРОВАННЫМ ОБУЧЕНИЕМ УЧАЩИХСЯ <i>Лесных Марина Владимировна, учитель математики, МОУ школа № 87</i></p> <p>3. ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ № 19 <i>Попова Елена Александровна, учитель истории и обществознания, МОУ лицей № 19</i></p> <p>4. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА ПРОЕКТОВ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА. <i>Лебедева Светлана Александровна, учитель русского языка и литературы, МОУ школа № 1</i></p> <p>5. ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК УСЛОВИЕ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ <i>Балдазер Наталья Ивановна, учитель начальных классов, МОУ школа № 5</i> <i>Победитель конкурса лучших учителей на денежное поощрение в рамках реализации ПНПО 2007 г.</i></p> <p>6. ПРОБЛЕМНЫЕ СИТУАЦИИ НА УРОКАХ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА КАК ПОДГОТОВКА К ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. <i>Усатова Татьяна Фёдоровна, учитель начальных классов, МОУ школа № 16</i></p> <p style="text-align: center;">Стендовая презентация</p> <p>1. ПАНОРАМА УРОКОВ ОСНОВ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ <i>Апевалина Елена Николаевна, учитель русского языка и литературы, МОУ школа № 56</i> <i>Победитель конкурса лучших учителей на денежное поощрение в рамках реализации ПНПО 2008 г.</i></p>	<p style="text-align: center;">25.08.2009</p> <p style="text-align: center;">МОУ №91 (ул. Л.Толстого, 26а)</p> <p style="text-align: center;">10-00</p>	<p style="text-align: center;">Комиссарова Т.В.</p>

		<p>2. РАЗВИТИЕ КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ В ПРОЦЕССЕ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ «УСТНОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО – ДУША РУССКОГО НАРОДА» <i>Житина Галина Павловна, учитель начальных классов, МОУ школа № 93</i></p> <p>3. ПРОЕКТНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ПО КУРСУ «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» <i>Шапиева Марина Владимировна, учитель начальных классов, МОУ гимназия № 35</i></p> <p>4. РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ ЛИЧНОСТИ В ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ <i>Галета Яна Сергеевна, педагог – психолог, МОУДОД ЦТРГО «Эрудит»</i></p>		
<p>Проектная и исследовательская деятельность как ресурс развития личности педагога и ребенка (МДОУ, АНО ДО «Планета детства «Лада»)</p>	<p>Руководители, воспитатели МДОУ г.о. Тольятти</p>	<p>1. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ПЕДАГОГОВ В УСЛОВИЯХ ДОУ <i>Курсанова Татьяна Витальевна, заведующая, Кузьмина Светлана Петровна, Савостикова Елена Леонидовна, заместители заведующего по ВМР, МДОУ д\с № 49 «Веселые нотки»</i></p> <p>2. РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В РАМКАХ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ <i>Смолякова Елена Владимировна, АНО ДО «Планета детства «Лада», д\с № 159 «Соловушка»</i></p> <p>3. ОСОБЕННОСТИ УСВОЕНИЯ СЛОГОВОЙ СТРУКТУРЫ ДОШКОЛЬНИКАМИ С ОНР <i>Михайлова Елена Алексеевна, старший преподаватель кафедры логопедии ФКП ПГСГА, Соколова Людмила Александровна, заведующая, Слободенюк Елена Владимировна, заместитель заведующего по ВМР, Ванифатьева Наталья Владимировна, учитель-логопед, МДОУ № 36 «Якорек»</i></p> <p>4. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ НАВЫКОВ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ <i>Голосова Ольга Владимировна, Гурьянова Ольга Анатольевна, Романова Наталья Юрьевна, воспитатели, МДОУ № 143 «Бусинка»</i></p> <p>5. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ МЕТОД ФОРМИРОВАНИЯ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ <i>Ямашева Зарина Камильевна, воспитатель, МДОУ д\с № 147 «Сосенка»</i></p> <p>6. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА <i>Елисеева Любовь Евгеньевна, воспитатель,</i></p>	<p>25.08.2009</p> <p>МОУ № 47 (ул.Туполева, 12)</p> <p>10-00</p>	<p>Гринвальд О.Г.</p>

		<p><i>АНО ДО «Планета детства «Лада», д/с № 182 «Золотой ключик»</i></p> <p align="center">Стендовая презентация</p> <p>1. СИСТЕМА РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ <i>Манькова Анна Николаевна, Никулова Татьяна Ивановна, Вятюшина Любовь Васильевна, Лукьянова Наталья Алексеевна, Лукьянова Лилия Николаевна, воспитатели, МДОУ № 195 «Ласточка»</i></p> <p>2. КОМПЛЕКСНОЕ РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ УЧАСТНИКАМИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА <i>Гостяева Елена Николаевна, Сазонова Людмила Григорьевна, Глухова Светлана Александровна, воспитатели, МДОУ ЦРР № 135 «Рябинка»</i></p>		
<p>Теория и практика здоровьесберегающей педагогики (МОУ, МОУ ДОД)</p>	<p>Педагоги, педагоги-психологи МОУ, МОУ ДОД г.о. Тольятти</p>	<p>1. РОЛЬ РАЗВИВАЮЩИХ ЗАДАНИЙ В ПРЕОДОЛЕНИИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ПАССИВНОСТИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ <i>Хуббиева Лилия Ряжяповна, учитель начальных классов, МОУ лицей № 19</i></p> <p>2. ПОДВИЖНАЯ ИГРА КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ <i>Борисова Елена Михайловна, учитель физической культуры, МОУ средняя школа № 47</i></p> <p>3. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ КАК СРЕДСТВА РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ И ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ УЧАЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ <i>Раудина Елена Николаевна, учитель русского языка и литературы, МОУ школа № 32</i></p> <p>4. ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ПО СОЗДАНИЮ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ СРЕДЫ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ <i>Сидорова Марина Валентиновна, учитель начальных классов, МОУ школа № 18</i></p> <p>5. КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД К ОРГАНИЗАЦИИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ СРЕДЫ В МОУДОД ЦРТДЮ «РОДНИК» <i>Таланова Ирина Васильевна, Ширяева Светлана Геннадьевна, педагоги дополнительного образования, МОУ ДОД ЦРТДЮ «Родник»</i> <i>Победитель городского конкурса «Лучший педагогический работник МОУ, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования и МОУДОД г.о. Тольятти для денежного поощрения за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в развитие системы образования» 2008 г.</i></p> <p>6. ПРИМЕНЕНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ</p>	<p align="center">25.08.2009</p> <p align="center">МОУ №90 (б-р Татищева, 19)</p> <p align="center">10-00</p>	<p align="center">Малова Н.А.</p>

		<p>В МОУ <i>Алексеева Ольга Петровна, директор,</i> <i>Петропавловская Людмила Владимировна, заместитель директора;</i> <i>Салтымакова Наталья Владимировна, заместитель директора,</i> <i>МОУ прогимназия № 132 «Альтаир»</i></p> <p>7. ФОРМИРОВАНИЕ ДУХОВНОСТИ КАК ВАЖНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ ЗДОРОВЬЯ В ПРЕПОДАВАНИИ КУРСА ОБЖ <i>Найденова Татьяна Николаевна, заместитель директора по УВР,</i> <i>МОУ школа № 90</i></p> <p style="text-align: center;">Стендовая презентация</p> <p>1. ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА <i>Докучаева Нина Васильевна, директор,</i> <i>Малкина Надежда Григорьевна, заместитель директора по УВР,</i> <i>МОУ школа № 56</i></p> <p>2. ШКОЛЬНЫЕ ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ <i>Татарашвили Елена Николаевна, учитель физической культуры,</i> <i>МОУ школа № 23</i></p> <p>3. ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА <i>Жукова Татьяна Вячеславовна, учитель английского языка,</i> <i>МОУ школа № 92</i></p> <p>4. ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ НА УРОКАХ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ <i>Лозицкая Наталья Александровна, учитель начальных классов,</i> <i>МОУ школа № 45</i></p>		
<p>Теория и практика здоровьесберегающей педагогики (МДОУ)</p>	<p>Заместители руководителей педагоги МДОУ, АНО ДО «Планета детства «Лада»</p>	<p>1. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССОМ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ В ДОУ НА ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ОСНОВЕ <i>Черкашина Надежда Семеновна, заведующая; Курочкина Виктория Викторовна, заместитель заведующей по ВМР,</i> <i>МДОУ №128 «Гвоздичка»</i></p> <p>2. РОЛЬ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ <i>Дьякова Лидия Аликновна, инструктор по физическому воспитанию,</i> <i>МДОУ д/с № 147 «Сосенка»</i></p> <p>3. КОРРЕКЦИЯ СТРАХА ВОДЫ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ИГРОВЫХ УПРАЖНЕНИЙ <i>Архипов Сергей Владимирович, инструктор по физической культуре,</i> <i>АНО ДО «Планета детства «Лада» д/с № 206 «Сударушка»</i></p> <p>4. ОЛИМПИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ ПО ПРОГРАММЕ «ПУТЕШЕСТВИЕ В</p>	<p>25.08.2009</p> <p>МОУ № 90 (ул. Татищева, 19)</p> <p>10-00</p>	<p>Краснова Т.Г.</p>

		<p>ОЛИМПИУ» <i>Пунченко Светлана Аркадьевна, директор;</i> <i>Елизарова Ирина Владимировна, заместитель директора по ВМР,</i> <i>МОУ прогимназия № 162 «Олимпия»</i></p> <p>5.ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВЫХ ПОВЕДЕНЧЕСКИХ НАВЫКОВ И УСТАНОВОК У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕТСКО-ВЗРОСЛОГО СООБЩЕСТВА <i>Лапина Наталья Геннадьевна, заведующая; Бычкова Елена Борисовна, заместитель директора по ВМР,</i> <i>МДОУ № 76 «Куколка»</i></p> <p>6.ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА: ФОРМЫ, МЕТОДЫ И СРЕДСТВА <i>Мокроусова Анастасия Алексеевна, воспитатель,</i> <i>МОУ прогимназия № 208 «Веста»</i></p> <p style="text-align: center;">Стендовая презентация</p> <p>1. ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕРЕЗ ФОРМИРОВАНИЕ ЕДИНОГО ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕГО ПРОСТРАНСТВА В УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ <i>Бабенкова Елена Павловна, заместитель директора по ВМР,</i> <i>Аникина Марина Григорьевна, педагог-психолог,</i> <i>МДОУ д\с № 25 «Катюша»</i></p> <p>2. НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ФОРМИРОВАНИЮ У ДОШКОЛЬНИКОВ ОСНОВ ЗОЖ <i>Калинина Татьяна Владимировна, воспитатель,</i> <i>МДОУ д\с № 92 «Лебедушка»</i></p> <p>3. ИГРОВЫЕ ФИЗКУЛЬТУРНЫЕ ЗАНЯТИЯ НА ВОЗДУХЕ <i>Смирнова Альбина Ивановна, научный руководитель, Будакова Юлия Викторовна,</i> <i>Тарасова Людмила Юрьевна, воспитатели,</i> <i>МДОУ ЦРР № 81 «Медвежонок»</i></p>		
<p>Воспитательный процесс: проблемы, поиск решений и перспективы развития.</p>	<p>Заместители директоров по воспитательной работе, классные руководители МОУ, педагоги МОУ ДОД</p>	<p>1. ВОСПИТАНИЕ В СВЕТЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ <i>Пучкова Галина Валентиновна, педагог-психолог, к.псих.н,</i> <i>МОУ школа № 40</i></p> <p>2. РЕШЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ЗАДАЧ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ ЧЕРЕЗ КОЛЛЕКТИВНУЮ ТВОРЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ <i>Дереповская Людмила Николаевна, учитель русского языка и литературы</i> <i>МОУ школа № 58</i></p> <p>3. СОДЕРЖАНИЕ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ <i>Сажина Ольга Владимировна, учитель начальных классов,</i> <i>МОУ школа № 1</i></p>	<p>25.08.2009</p> <p>МОУ лицей № 76 (ул. Ст. Разина, 78)</p> <p>10-00</p>	<p>Мещерова Т.А.</p>

	г.о. Тольятти	<p>4. ИЗУЧЕНИЕ РОДНОГО КРАЯ КАК УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ПАТРИОТИЗМА <i>Пышкина Светлана Викторовна, учитель начальных классов, МОУ школа № 32</i></p> <p>5. МУЗЕЙНАЯ ПЕДАГОГИКА И ЕЕ ВОЗМОЖНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ВОСПИТАНИЯ <i>Азизова Гульнар Рушановна, педагог ДО, МОУ начальная школа № 92</i></p> <p>6. СОЗДАНИЕ МОЩНОГО СОЮЗА СЕМЬИ И ЦЕНТРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ <i>Семенова Светлана Игоревна, зам. директора по УВР, МОУ ДОД ДЮЦ «Возрождение»</i></p> <p>7. ДОСУГ КАК ВАЖНЕЙШИЙ ВОСПИТЫВАЮЩИЙ ФАКТОР В ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕБЕНКА <i>Стегалина Людмила Анатольевна, методист. МОУДОД ДУМ «Икар»</i></p> <p style="text-align: center;">Стендовая презентация</p> <p>1. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА В РАБОТЕ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ <i>Панжинская Светлана Константиновна, учитель начальных классов, МОУ начальная школа № 92</i></p> <p>2. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ В ДЕТСКИХ И МОЛОДЕЖНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЯХ КАК СРЕДСТВО ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ЛИЧНОСТИ <i>Костина Снежана Владимировна, заместитель директора по УВР, МОУ школа № 56</i></p> <p>3. ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТ - ПУТЬ К ЗДОРОВЬЮ <i>Федулова Марина Васильевна, заместитель директора по УВР, МОУ начальная школа № 92</i></p> <p>4. РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ ЧЕРЕЗ ВНЕКЛАССНУЮ РАБОТУ <i>Богданова Светлана Геннадьевна, учитель начальных классов, МОУ прогимназия № 162</i></p> <p>5. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ЧЕРЕЗ МЕТОДИКУ ОРГАНИЗАЦИИ КОЛЛЕКТИВНО-ТВОРЧЕСКОГО ДЕЛА <i>Дорошенко Ольга Ивановна, учитель начальных классов МОУ школа № 90 Победитель городского конкурса методических портфолио классных руководителей 2007 г.</i></p> <p>6. ЗНАЧЕНИЕ АВИАМОДЕЛИЗМА В РАЗВИТИИ И ВОСПИТАНИИ ШКОЛЬНИКОВ <i>Зеленов Владислав Владимирович, Зеленов Владимир Васильевич, педагоги</i></p>		
--	---------------	---	--	--

		дополнительного образования, МОУДОД ЦРТДЮ «Родник»		
<p>Воспитательный процесс: проблемы, поиск решений и перспективы развития (МДОУ)</p>	<p>Педагоги, воспитатели, специалисты МДОУ, АНО ДО «Планета детства «Лада»</p>	<p>1. К ПРОБЛЕМЕ МОТИВАЦИИ ПЕРСОНАЛА ДОУ В УСЛОВИЯХ КРИЗИСА Постникова Елена Николаевна, заведующий, МДОУ № 43 «Гнездышко»</p> <p>2. ЭФФЕКТИВНЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГОВ ДОУ Романова Татьяна Алексеевна, зам. заведующего по ВМР, АНО ДО «Планета детства «Лада»», д/с № 64 «Радость»</p> <p>3. ТВОРЧЕСКОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГА С ДЕТЬМИ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОГО НАПРЯЖЕНИЯ В ГРУППЕ Сермягина Наталья Сергеевна, воспитатель, МДОУ д\с № 46 «Игрушка»</p> <p>4. ЦЕНТР ЛИЧНОСТНОГО ОБЩЕНИЯ, КАК ФОРМА НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ Кузьмина Ольга Витальевна, воспитатель, АНО ДО «Планета детства «Лада»», д/с № 184 «Жигулёнок»</p> <p>5. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ МУЗЫКАЛЬНОГО ТВОРЧЕСТВА ДОШКОЛЬНИКОВ Нехорошева Анна Михайловна, воспитатель, АНО ДО «Планета детства «Лада» д\с № 207 «Эдельвейс»</p> <p>6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ, КАК УСЛОВИЕ УСПЕШНОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА Грязнова Татьяна Александровна, заведующий, Мишустина Светлана Юрьевна, воспитатель, АНО ДО «Планета детства «Лада» д\с № 124 «Мотылек»</p> <p style="text-align: center;">Стендовая презентация</p> <p>1. СИСТЕМА РАБОТЫ ПО НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ В ДОУ Кутуева Наиля Мазитовна, Фуритакова Светлана Анатольевна, Мелихова Ирина Михайловна, воспитатели, МДОУ ЦРР № 78 «Незабудка»</p> <p>2. РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ МУЗЫКАЛЬНОЙ И ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Смольникова Любовь Ивановна, музыкальный руководитель, Мартьянова Нина Александровна, музыкальный руководитель, Шеина Екатерина Викторовна, воспитатель, АНО ДО «Планета детства «Лада» д\с № 182 «Золотой ключик»</p> <p>3. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ В ОСОЗНАНИИ РЕБЕНКОМ СВОЕЙ РОЛИ В СЕМЬЕ</p>	<p style="text-align: center;">25.08.2009</p> <p style="text-align: center;">МОУ лицей № 76 (ул. Ст. Разина, 78)</p> <p style="text-align: center;">10-00</p>	<p style="text-align: center;">Коновалова Н.Н.</p>

		<p><i>Тихонова Ольга Алексеевна, воспитатель, АНО ДО «Планета детства «Лада» д/с № 137 «Чижик»</i></p>		
<p>Проблемы интегрированного обучения</p>	<p>Специалисты, воспитатели, педагоги МОУ, АНО ДО «Планета Детства «Лада»»</p>	<p>1. ТЕХНОЛОГИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ <i>Алексеева Юлия Владимировна, зам. директора по УВР, МОУ школа № 73</i></p> <p>2. ФОРМИРОВАНИЕ ГРАМОТНОГО ПИСЬМА В СЛОВАРНО-ОРФОГРАФИЧЕСКОЙ РАБОТЕ В ИНТЕГРИРОВАННОМ ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ <i>Плотникова Лидия Григорьевна, учитель начальных классов, МОУ школа № 47</i></p> <p>3. ОСОБЕННОСТИ ИССЛЕДОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ ИГРЫ У ДОШКОЛЬНИКОВ С ПРОБЛЕМАМИ В РАЗВИТИИ <i>Гурьянова Марина Серафимовна, учитель – логопед, МДОУ д/с № 180 «Чародейка»</i></p> <p>4. ИНТЕГРАЦИЯ ЗАДАЧ ФИЗРАЗВИТИЯ И ХУДОЖЕСТВЕННО-ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПАРЦИАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ Н.А.ФОМИНОЙ «МУЗЫКАЛЬНО-РИТМИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА В ДЕТСКОМ САДУ» <i>Дьячкова Наталья Михайловна, зам. заведующей по ВМР, Плешкова Ирина Алексеевна, инструктор по физической культуре, МДОУ д/с № 185 «Зоренька»</i></p> <p>5. ПРОБЛЕМЫ ИНТЕГРИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА <i>Фомина Ольга Павловна, воспитатель, АНО ДО «Планета детства «Лада» д/с № 68</i></p> <p>6. РАЦИОНАЛЬНАЯ МЕТОДИКА ПРИМЕНЕНИЯ ИНТЕГРИРОВАННОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ ДЛЯ КОРРЕКЦИИ МОТОРНОЙ ФУНКЦИИ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОНР <i>Гороцук Нэлла Ивановна, Буркова Инна Витальевна, учителя – логопеды, МДОУ д/с № 33 «Мечта»</i></p> <p style="text-align: center;">Стендовая презентация</p> <p>1. ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ РАБОТА КАК ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ПРОЦЕССА ОБЩЕСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ <i>Спиридонова Елена Николаевна, учитель – логопед, МДОУ ЦРР д/с № 135 «Рябинка»</i></p>	<p>25.08.2009</p> <p>МОУ школа № 69 (ул.40 лет Победы, 120)</p> <p>10-00</p>	<p>Ягодина Л.А.</p>

<p align="center">Реализация предпрофильной подготовки: проблемы и пути решения</p>	<p align="center">Учителя, педагоги МОУ, МОУ ДОД, ответственные за ППП</p>	<p>1. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ <i>Дядык Татьяна Викторовна, зам. директора по УВР, МОУ лицей №19</i></p> <p>2. ПЕРВЫЕ ШАГИ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ САМОРЕАЛИЗАЦИИ <i>Гнетковская Марина Геннадьевна, зам.директора по УВР, МОУ школа № 93</i></p> <p>3. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЬСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ <i>Небесская Светлана Степановна, ответственный за ППП МОУ школа № 58</i></p> <p>4. ПРЕДПРОФИЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА: ПЛЮСЫ И МИНУСЫ <i>Симонова Екатерина Дмитриевна, Заломанина Елена Юрьевна, методисты, МОУДОД ДЮЦ «Планета»</i></p> <p>5. ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ КАК НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ВЫБОРА ПРОФЕССИИ ПОДРОСТКОМ <i>Кольцова Юлия Николаевна, методист, МОУДОД ЦРТДЮ «Родник»</i> <i>Лауреат городского конкурса «Лучший педагогический работник МОУ, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования и МОУ ДОД г.о. Тольятти для денежного поощрения за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в развитие системы образования» 2008 г.</i></p> <p>6. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ В ОУ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ <i>Сукманова Лилия Александровна, методист, МОУДОД ДТДиМ</i></p> <p align="center">Стендовая презентация</p> <p>1. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЧЕРЕЗ ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ПРОФЕССИЕЙ «МЕНЕДЖЕР» <i>Танкова Анна Егоровна, педагог дополнительного образования, МОУДОД ДЮЦ «Планета»</i></p>	<p align="center">25.08.2009</p> <p align="center">МОУ школа № 91 (ул.Л.Толстого, 26а)</p> <p align="center">10-00</p>	<p align="center">Логинова Н.Н.</p>
--	--	---	---	---

<p>«Интерактивные формы работы психолога как ответ на вопрос о развитии ДОУ»</p>	<p>Педагоги-психологи МДОУ, АНО ДО «Планета Детства «Лада»» г.о. Тольятти</p>	<p>1. СОХРАНЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ПЕДАГОГОВ ДОУ <i>Подлесных Лариса Владимировна, педагог-психолог, АНО ДО «Планета детства «Лада», д/с № 66 «Матрешка»</i></p> <p>2. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ИГРА КАК ОДНА ИЗ ФОРМ РАБОТЫ С ПЕДАГОГАМИ В РАМКАХ ПРОФИЛАКТИКИ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ <i>Щербакова Мария Валерьевна, педагог-психолог, МДОУ д/с № 104 «Соловушка»</i></p> <p>3. ТРЕНИНГ В СИСТЕМЕ ПСИХОПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ ПЕДАГОГОВ <i>Давыдова Л. Е., педагог-психолог, АНО ДО «Планета детства «Лада», д/с № 201 «Волишебница»</i></p> <p>4. КОРРЕКЦИОННО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ «ЕДИНЕНИЕ С ПРИРОДОЙ» <i>Удалова Татьяна Михайловна, педагог-психолог, МДОУ д/с № 2 «Золотая искорка»</i></p> <p>5. ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ ПО СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА <i>Костюк Юлия Константиновна, педагог-психолог, АНО ДО «Планета детства «Лада», д/с № 137 «Чижик»</i></p> <p>6. АКТУАЛЬНОСТЬ ВОПРОСОВ НАСТАВНИЧЕСТВА В ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ <i>Абакумова Любовь Владимировна, педагог-психолог, АНО ДО «Планета детства «Лада», д/с № 182 «Золотой ключик»</i></p> <p>7. КОНСТРУИРОВАНИЕ РАЗВИВАЮЩИХ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ СИТУАЦИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ <i>Котова Елена Викторовна, педагог-психолог, АНО ДО «Планета детства «Лада», д/с № 67 «Радость»</i></p> <p>8. ОПТИМИЗАЦИЯ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ В УСЛОВИЯХ ДОУ <i>Рекунова Наталья Юрьевна, педагог-психолог, АНО ДО «Планета детства «Лада», д/с № 82 «Богатырь»</i></p> <p>9. ПРАКТИКА ПРОВЕДЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АКЦИИ В РАБОТЕ С РОДИТЕЛЯМИ <i>Иванцова Галина Анатольевна, педагог-психолог, МДОУ ЦРР д/с № 78 «Незабудка»</i></p> <p>10. ДИСКУССИЯ «ВЛИЯНИЕ ИГРОТЕРАПИИ НА ПОЗНАВАТЕЛЬНУЮ И ПОВЕДЕНЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ» КАК ОДНА ИЗ ФОРМ ПСИХОПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА <i>Артамонова Людмила Георгиевна, педагог-психолог, МОУ прогимназия № 39 «Классическая», структурное подразделение д/с «Жемчужинка»</i></p>	<p>25.08.2009</p> <p>МОУ школа № 93 (ул. 40 лет Победы, 10)</p> <p>10-00</p>	<p>Тимофеева С.П., Унтилова Н.В.</p>
---	---	---	---	--------------------------------------

11. РОДИТЕЛЬСКИЙ КЛУБ КАК ОДНА ИЗ ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА С РОДИТЕЛЯМИ

*Лазутина Татьяна Михайловна, педагог-психолог,
МДОУ д/с № 90 «Золотое зернышко»*

12. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ В ПЕРИОД ПОДГОТОВКИ РЕБЕНКА К ПОСЕЩЕНИЮ ДЕТСКОГО САДА

*Котова Елена Викторовна, педагог-психолог
АНО ДО «Планета детства «Лада», д/с № 67 «Радость»*

13. РАЗВИТИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОИЗВОЛЬНОЙ РЕГУЛЯЦИИ ПОВЕДЕНИЯ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА ОСНОВЕ УПРАЖНЕНИЙ И ИГР С ВОДОЙ

*Панченко Елена Борисовна, педагог-психолог,
АНО ДО «Планета детства «Лада», д/с № 184 «Жигуленок»*

14. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДОВ ИГРОВОЙ ТЕРАПИИ ДЛЯ КОРРЕКЦИИ ТРЕВОЖНОСТИ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

*Яковлева Лариса Евгеньевна, педагог-психолог,
МДОУ ЦРР д/с № 81 «Медвежонок»*

15. ФОРМИРОВАНИЕ КОМПОНЕНТОВ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ДОШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ДОУ

*Викульева Елена Васильевна, педагог-психолог,
МДОУ д/с № 92 «Лебедушка»*

16. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМ ДЕТСКОЙ КОНФЛИКТНОСТИ

*Булгакова Марина Юрьевна, педагог-психолог,
АНО ДО «Планета детства «Лада», д/с № 119 «Волжаночка»*

17. РАЗВИТИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ ОБУЧЕНИЕ ПРИЕМАМ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМНЫХ СИТУАЦИЙ

*Устимова Анастасия Анатольевна, педагог-психолог,
МДОУ ЦРР д/с № 167 «Долинка»*

18. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ НЕОРГАНИЗОВАННЫМ ДЕТЯМ В УСЛОВИЯХ ДЕТСКОГО САДА

*Букина Вера Ивановна, педагог-психолог
МДОУ д/с № 73 «Дельфин»*

Стендовая презентация

1. ПОВЫШЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГОВ В ВОПРОСАХ ТВОРЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ДЕТЬМИ

*Вовчук Екатерина Ивановна, педагог-психолог,
МДОУ д/с № 46 «Игрушка»*

2. ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В РАБОТЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ДЕТСКОГО САДА И ШКОЛЫ –

		<p>ВАЖНОЕ УСЛОВИЕ УСПЕШНОСТИ АДАПТАЦИИ И ОБУЧЕНИЯ ПЕРВОКЛАССНИКОВ <i>Алексеева Александра Александровна, педагог-психолог, АНО ДО «Планета детства «Лада», д/с № 146 «Калинка»</i></p> <p>3. ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА В СИСТЕМЕ ИНТЕГРАЦИИ ОБЩЕСТВЕННОГО И СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ <i>Ермакова Татьяна Петровна, педагог-психолог, МДОУ д/с № 93 «Мишутка»</i></p> <p>4. СИСТЕМА СОПРОВОЖДЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ. <i>Зусева Людмила Николаевна, педагог-психолог, МОУДОД ДДЮТ</i></p> <p>5. РОДИТЕЛЬСКИЙ КЛУБ КАК ФОРМА РАБОТЫ ПО ПОВЫШЕНИЮ САМООЦЕНКИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ДОУ <i>Радаева Оксана Петровна, педагог-психолог, МДОУ д/с № 76 «Куколка»</i></p>		
--	--	--	--	--

Программа

III Тольяттинских августовских Педагогических чтений «От компетентного учителя к компетентному ученику»

Подсекция	Категория участников, приглашенных	Программа	Время и место работы секции	Ответственный
Дошкольное образование Блок 1	Педагогические работники МДОУ, АНО ДО «Планета детства «Лада»	<p>1. ПОЛОЖИТЕЛЬНАЯ ОЦЕНКА - ЗАЛОГ УСПЕШНОСТИ САМОРЕАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ ДОШКОЛЬНИКА <i>Илюхина Неонилла Владимировна, воспитатель, АНО ДО «Планета детства «Лада» д/с № 146 «Калинка»</i></p> <p>2. ИССЛЕДОВАНИЕ ТОЛЕРАНТНОГО ОТНОШЕНИЯ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ К ОБЪЕКТАМ РЕАЛЬНОЙ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ <i>Шакина Наталья Витальевна, заведующий, АНО ДО «Планета детства «Лада» д/с № 176 «Белочка»</i></p> <p>3. ФОРМИРОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ К РАЗРЕШЕНИЮ ПРОБЛЕМ В ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ <i>Попова Елена Юрьевна, зам. директора по ВМР, МОУ НШ-ДС д/с №48</i></p> <p>4. АКТИВИЗАЦИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ ЧЕРЕЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СХЕМ, ТАБЛИЦ, ПИКТОГРАММ <i>Поспелова Людмила Ивановна, воспитатель, АНО ДО «Планета детства «Лада» д/с № 130 «Родничок»</i></p>	<p>26.08.2009</p> <p>МОУ школа № 26 (ул.Банькина, 12)</p> <p>10-00</p>	Селедкина Н.В.

5. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕГРИРОВАННОГО ПОДХОДА НА ЗАНЯТИЯХ ПО МАТЕМАТИКЕ

*Маликова Елена Дмитриевна, воспитатель
АНО ДО «Планета детства «Лада» д/с № 169 «Лесная сказка»*

6. ПОРТФОЛИО СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

*Романенко Галина Борисовна, воспитатель,
МДОУ ЦРР №167 «Долинка»
Победитель номинации «Педагогический артистизм и вдохновение» конкурса профессионального мастерства «Учитель года - 2006» г.о. Тольятти
Победитель городского конкурса «Лучший педагогический работник МОУ, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования и МОУ ДОД г.о. Тольятти для денежного поощрения за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в развитие системы образования» 2007 г.*

Стендовая презентация

1. ЭЛЕМЕНТАРНАЯ ПОИСКОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

*Магомедова Елена Ильинична, воспитатель,
Утробина Надежда Николаевна, воспитатель,
АНО ДО «Планета детства «Лада» д/с № 127 «Гуси- лебеди»*

2. ТРАДИЦИИ БОЛЬШОГО ДОМА, КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

*Филатова Лидия Андреевна, воспитатель,
Ромахова Марина Владимировна, заведующий,
АНО ДО «Планета детства «Лада» д/с №115 «Салют»*

3. ФОРМИРОВАНИЕ У ДОШКОЛЬНИКОВ ЗНАНИЙ О ПРАВИЛАХ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ В ОБЩЕЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

*Разумовская Елена Юрьевна, заведующий,
Салина Татьяна Михайловна, зам. заведующего по ВМР,
АНО ДО «Планета детства «Лада» д/с № 198 «Вишенка»*

4. СОВРЕМЕННЫЙ ПОДХОД В РАБОТЕ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА С ДЕТЬМИ И ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ

*Сулова Елена Владимировна, воспитатель,
АНО ДО «Планета детства «Лада» д/с № 198 «Вишенка»*

5. ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ КАК СРЕДСТВО УМСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

*Елисеева Ольга Николаевна,
Зуева Наталья Анатольевна,
АНО ДО «Планета детства «Лада» д/с № 140 «Златовласка»*

		<p>6. НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО МЫШЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ <i>Малова Ирина Владимировна, АНО ДО «Планета детства «Лада» д\с № 140 «Златовласка»</i></p>		
<p>Дошкольное образование Блок 2</p>	<p>Педагогические работники, специалисты МДОУ, АНО ДО «Планета детства «Лада»</p>	<p>1. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ГУМАНИСТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ПОВЕДЕНИЯ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ <i>Учеваткина Людмила Михайловна, воспитатель, АНО ДО «Планета детства «Лада»» д\с № 127 «Гуси- лебеди»</i></p> <p>2. ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ <i>Плитуна Вера Леонидовна, заведующий, Насырова Фяридя Зарифовна, воспитатель, МДОУ д\с № 168 «Земляничка»</i></p> <p>3. ПАСПОРТ ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА КАК СРЕДСТВО ЭФФЕКТИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОУ И СЕМЬИ В ОЗДОРОВЛЕНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ <i>Почтарева Елена Павловна, воспитатель, МДОУ д\с № 17 «Золотой ключик»</i></p> <p>4. РАЗВИТИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА <i>Мельникова Лариса Моисеевна, воспитатель, АНО ДО «Планета детства «Лада»» д\с № 67 «Радость»</i></p> <p>5. СОЗДАНИЕ МИНИ-МУЗЕЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОДЕРЖАНИЯ В ДОУ <i>Пирогова Юлия Юрьевна, воспитатель, Гонова Светлана Николаевна. Воспитатель, МДОУ д\с № 104 «Соловушка»</i></p> <p>6. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МОДУЛЬНОГО ОБОРУДОВАНИЯ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД <i>Михалева Ирина Александровна, Сараева Вера Николаевна, АНО ДО «Планета детства «Лада»» д\с № 164</i></p> <p style="text-align: center;">Стендовая презентация</p> <p>1. ФОРМИРОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ МЛАДШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ РАБОТЫ С МЯЧОМ <i>Литошина Маргарита Юрьевна, зам. заведующей по ВМР, Фадеева Татьяна Викторовна, инструктор по физической культуре МДОУ д\с № 33 «Мечта»</i></p> <p>2. ПОВЫШЕНИЕ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ ЧЕРЕЗ ОРГАНИЗАЦИЮ НЕТРАДИЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ <i>Синдяжкина Татьяна Викторовна, инструктор по физической культуре, АНО ДО «Планета детства «Лада»» д\с № 140 «Златовласка»</i></p>	<p>26.08.2009</p> <p>МОУ школа № 26 (ул.Банькина, 12)</p> <p>10-00</p>	<p>Коновалова Н.Н.</p>

		<p>3. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ПЕДАГОГИКИ. ЗДОРОВОЕ ПИТАНИЕ <i>Снегирева Вера Михайловна, воспитатель, МДОУ д\с № 16 «Машенька»</i></p>		
<p>Дошкольное образование Блок 3</p>	<p>Педагогические работники, специалисты МДОУ, АНО ДО «Планета детства «Лада»</p>	<p>1. ВОЛШЕБНЫЕ ЧИСТОГОВОРКИ <i>Романова Наталия Николаевна, учитель – логопед, Меркулова Наталья Геннадьевна, воспитатель – методист, МДОУ д\с №27 «Лесовичок»</i></p> <p>2. РАССКАЗ-РАССУЖДЕНИЕ КАК СРЕДСТВО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СВЯЗНОЙ РЕЧИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ <i>Сергеева Елена Александровна, учитель-логопед, МДОУ ЦРР д\с № 167 «Долинка»</i></p> <p>3. ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ЧЕРЕЗ ЭТЮДЫ И ТЕАТРАЛИЗОВАННУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ <i>Рамодина Вера Лазоревна, заместитель заведующего по ВМР, Фролова Елена Михайловна, ст. воспитатель, Джулай Ольга Анатольевна, воспитатель, Лохишвили Анна Федоровна, воспитатель, МДОУ д\с № 199 «Муравьишка» Джулай О.А. - победитель городского конкурса «Лучший педагогический работник МОУ, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования и МОУ ДОД г.о. Тольятти для денежного поощрения за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в развитие системы образования» 2007 г.</i></p> <p>4. ТЕХНОЛОГИЯ ОЗНАКОМЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ СО ЗВУЧАЩИМ СЛОВОМ: ОПЫТ РАЗРАБОТКИ И ПРИМЕНЕНИЯ <i>Кистанова Елена Валериевна, воспитатель, АНО ДО «Планета детства «Лада» д\с № 206 «Сударушка»</i></p> <p>5. РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ <i>Грехова Марина Геннадьевна АНО ДО «Планета детства «Лада» д\с № 164 «Восточка»</i></p> <p style="text-align: center;">Стендовая презентация</p> <p>1. ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА РАССУЖДЕНИЮ <i>Маненькова Валентина Александровна, зам. заведующего по ВМР, АНО ДО «Планета детства «Лада» д\с № 146 «Калинка»</i></p> <p>2. РЕЧЕВАЯ ИГРОТЕКА КАК ФОРМА РАБОТЫ С ДОШКОЛЬНИКАМИ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ <i>Кузнецова Наталия Григорьевна, зам. заведующего по ВМР, Дружинина Марина Анатольевна, воспитатель, АНО ДО «Планета детства «Лада» д\с № 179 «Подснежник»</i></p>	<p>26.08.2009</p> <p>МОУ школа № 26 (ул. Баныкина, 12)</p> <p>10-00</p>	<p>Краснова Т.Г.</p>
<p>Дошкольное</p>	<p>Педагогические</p>	<p>1. ВНЕДРЕНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В КОРРЕКЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ</p>	<p>26.08.2009</p>	<p>Ягодина Л.А.</p>

<p>образование Блок 4</p>	<p>работники МДОУ, АНО ДО «Планета детства «Лада»</p>	<p>ПРОЦЕСС ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ <i>Жаборовская Людмила Николаевна, учитель – дефектолог, МДОУ № 5 «Филиппок»</i></p> <p>2. ИНТЕГРИРОВАННЫЕ ЗАНЯТИЯ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ <i>Левина Ольга Ивановна, воспитатель, МДОУ ЦРР д/с № 196 «Маячок»</i></p> <p>3. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА С ТРЕВОЖНЫМИ ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕМНОЙ СЕНСОРНОЙ КОМНАТЫ <i>Тарасова Юлия Николаевна, педагог – психолог, МДОУ ЦРР д/с № 197 «Радуга»</i></p> <p>4. ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ СРЕДСТВАМИ РИТОРИКИ <i>Атрощенко Валентина Николаевна, заведующий, Арапова Валентина Григорьевна, зам.заведующего по ВМР, МДОУ д/с № 191 «Карусель»</i></p> <p>5. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ В ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ С ДОШКОЛЬНИКАМИ <i>Григорьева Наталья Борисовна, учитель- логопед, МДОУ д/с № 143 «Бусинка»</i></p> <p>6. РАЗВИТИЕ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СЕНСОМОТОРНЫХ ЭТАЛОНОВ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ПЛАВАНИЮ <i>Сергеева Людмила Викторовна, инструктор по физической культуре, АНО ДО «Планета детства «Лада» д/с №171 «Крепыши»</i></p> <p style="text-align: center;">Стендовая презентация</p> <p>1. ОСОБЕННОСТИ АВТОМАТИЗАЦИИ ЗВУКОВ У ДЕТЕЙ СО СТЕРТОЙ ФОРМОЙ ДИЗАРТРИИ <i>Керимова Ирина Мударисовна, АНО ДО «Планета детства «Лада» д/с № 203 «Алиса»</i></p> <p>2. ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ОБ ОКРУЖАЮЩЕМ МИРЕ У МЛАДШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ДЦП <i>Ануфриева Елена Игнатьевна, учитель- дефектолог, МДОУ ЦРР д/с № 197 «Радуга»</i></p> <p>3. СИСТЕМА РАБОТЫ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ НАРУШЕНИЙ РЕЧИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА <i>Держаева Елена Анатольевна, учитель – логопед, Краснобаева Лилия Владимировна, Кривошеева Елизавета Юрьевна, МДОУ д/с № 163 «Непоседа».</i></p>	<p>МОУ школа № 26 (ул. Баныкина, 12)</p> <p>10-00</p>	
<p>Дошкольное</p>	<p>Педагогические</p>	<p>1. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МУЗЫКАЛЬНО-ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С</p>	<p>26.08.2009</p>	<p>Гринвальд О.Г.</p>

<p>образование Блок 5</p>	<p>работники МДОУ, АНО ДО «Планета детства «Лада»</p>	<p>ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ <i>Плиговка Виктория Петровна, музыкальный руководитель, МДОУ № 196 «Маячок»</i></p> <p>2. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СХЕМАТИЗАЦИИ ПРИ ОБУЧЕНИИ МУЗЫЦИРОВАНИЮ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ <i>Фролова Татьяна Петровна, музыкальный руководитель, МДОУ ЦРР № 167 «Долинка»</i></p> <p>3. ИГРЫ ЗВУКАМИ С ДЕТСКИМИ ШУМОВЫМИ МУЗЫКАЛЬНЫМИ ИНСТРУМЕНТАМИ <i>Альшианская Татьяна Александровна, музыкальный руководитель, Щеглова Светлана Анатольевна, заведующий, МОУ НОШ № 65 с\п д\с «Клубничка»</i></p> <p>4. ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ МУЗЫКАЛЬНОЙ ГРАМОТЕ <i>Соловарова Алина Фатыховна, музыкальный руководитель, АНО ДО «Планета детства «Лада» д/с № 127 «Гуси- лебеди»</i></p> <p>5. МУЗЫКАЛЬНОЕ И ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ЧЕРЕЗ СОЛЬНЫЕ И МЕЛКОГРУППОВЫЕ ТАНЦЫ <i>Фролова Эльвира Владимировна, музыкальный руководитель, АНО ДО «Планета детства «Лада» д/с № 171 «Крепыши»</i></p> <p>6. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ ДЕТСКОГО САДА <i>Просвирина Галина Ивановна, музыкальный руководитель, АНО ДО «Планета детства «Лада» д/с № 160 «Дубравушка»</i></p> <p style="text-align: center;">Стендовая презентация</p> <p>1. ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОЗИЦИИ ВОСПИТАТЕЛЯ КАК УСЛОВИЕ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ <i>Тумакова Ольга Евгеньевна, заведующий, АНО ДО «Планета детства «Лада» д/с № 193 «Земляничка»</i></p> <p>2. ИНТЕРАКТИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЕЙ В СИСТЕМЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ДОУ <i>Евдещина Марина Юрьевна, зам. Заведующего, АНО ДО «Планета детства «Лада» д/с № 193 «Земляничка»</i></p>	<p>МОУ школа № 26 (ул. Баныкина, 12)</p> <p>10-00</p>	
<p>Физико- математическое образование</p>	<p>Учителя физики г.о. Тольятти</p>	<p>1. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНОЙ ДОСКИ КАК СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ ФИЗИКИ <i>Платц Эдуард Эдуардович, учитель физики и информатики, МОУ школа № 93</i></p> <p>2. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ В ПРЕПОДАВАНИИ ФИЗИКИ НА ПРИМЕРЕ УРОКА В 8 КЛАССЕ «ИЗОБРАЖЕНИЕ В ПЛОСКОМ ЗЕРКАЛЕ» <i>Жаркова Анна Андреевна, учитель физики, МОУ лицей № 6</i></p>	<p>26.08.2009</p> <p>МОУ школа № 27 (ул. Ленина, 58)</p> <p>10-00</p>	<p>Антонов В.В.</p>

		<p>3. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ТЕХНОЛОГИИ В.М. МОНАХОВА НА УРОКАХ ФИЗИКИ <i>Михайленко Анатолий Николаевич, учитель физики, МОУ школа № 15</i></p> <p>4. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ НА УРОКАХ ФИЗИКИ <i>Ткаченко Маргарита Васильевна, учитель физики, МОУ гимназия № 48</i></p> <p style="text-align: center;">Стендовая презентация</p> <p>1. НЕСТАНДАРТНЫЕ УРОКИ ОБОБЩЕНИЯ В 7 – 9 КЛАССАХ <i>Попова Екатерина Викторовна, учитель физики, МОУ лицей № 51</i></p> <p>2. ОПОРНЫЕ КОНСПЕКТЫ НА УРОКАХ ФИЗИКИ <i>Черенкова Людмила Федоровна, учитель физики, МОУ школа № 82</i></p> <p>3. ФИЗИКА СОБСТВЕННЫМИ СИЛАМИ <i>Чумак Ольга Федоровна, учитель физики, МОУ школа № 44</i></p> <p>4. МОТИВАЦИЯ УЧАЩИХСЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ ПО ФИЗИКЕ ПОСРЕДСТВОМ РЕШЕНИЯ ФИЗИЧЕСКИХ ПАРАДОКСОВ, СОФИЗМОВ, ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ЗАДАЧ <i>Никифорова Наталья Владиленовна, учитель физики, МОУ лицей № 51</i></p>		
	<p style="text-align: center;">Учителя математики г.о. Тольятти</p>	<p>1. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ВО ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЕ ПО МАТЕМАТИКЕ С ЦЕЛЬЮ РАЗВИТИЯ ИНТЕРЕСА К ПРЕДМЕТУ <i>Куприкова Анна Александровна, учитель математики, Шувалова Юлия Григорьевна, учитель математики, МОУ школа № 10</i></p> <p>2. ТЬЮТОРИАЛ КАК ФОРМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА <i>Староверова Людмила Анатольевна, учитель математики, МОУ гимназия 89</i></p> <p>3. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ЕГЭ <i>Донец Лариса Петровна, заместитель директора по УВР, МОУ гимназия 38</i></p> <p>4. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОГРАММЫ ADVANCED GRAPHER НА УРОКАХ АЛГЕБРЫ В 7-11 КЛАССАХ <i>Тютерева Валентина Сергеевна, учитель математики, МОУ школа № 70</i></p>	<p style="text-align: center;">26.08.2009</p> <p style="text-align: center;">МОУ школа № 27 (ул. Ленина, 58)</p> <p style="text-align: center;">10-00</p>	<p style="text-align: center;">Торопова Л.М., Трапш О.В.</p>

<p>Преподавание предмета «Технология»</p>	<p>Учителя технологии г.о. Тольятти</p>	<p>1. ЗНАЧЕНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СРЕДСТВ НОВЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ <i>Савельева Татьяна Николаевна, учитель технологии, МОУ школа № 31</i></p> <p>2. ЧТО НЕОБХОДИМО УЧЕСТЬ ПРИ ПЛАНИРОВАНИИ УРОКА ДЛЯ МАЛЬЧИКОВ? <i>Устинова Елена Владимировна, учитель технологии, МОУ школа № 41</i></p> <p>3. ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ УЧИТЕЛЯ ТЕХНОЛОГИИ НА ПРИМЕРЕ ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО ТВОРЧЕСТВА <i>Мишинева Светлана Анатольевна, учитель технологии, МОУ школа № 28</i></p> <p>4. МЕТОДЫ И СРЕДСТВА ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ УЧАЩИХСЯ <i>Малюшева Лаура Павловна, учитель технологии, МОУ школа № 59</i></p> <p>5. РАЗВИТИЕ ПРОСТРАНСТВЕННОГО МЫШЛЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ НА УЧЕБНЫХ И ФАКУЛЬТАТИВНЫХ ЗАНЯТИЯХ ПО ЧЕРЧЕНИЮ <i>Тимбакова Ольга Евгеньевна, учитель черчения, МОУ лицей № 67</i></p> <p>6. ИЗУЧЕНИЕ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ В 5-ОМ КЛАССЕ <i>Андреева Лариса Анатольевна, учитель технологии, МОУ школа № 87</i></p> <p style="text-align: center;">Стендовая презентация</p> <p>1. АКТИВИЗАЦИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ 5, 6 КЛАССОВ НА УРОКАХ КУЛИНАРИИ <i>Яньшина Валентина Алексеевна, учитель технологии, МОУ лицей № 37</i></p> <p>2. ФИЗИОЛОГИЯ ПИТАНИЯ. ПРИНЦИПЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ <i>Соколова Евгения Аркадьевна, учитель технологии, МОУ лицей № 6</i></p> <p>3. ВОЗРОЖДЕНИЕ ТРАДИЦИЙ НАРОДНЫХ СЛАВЯНСКИХ ПРОМЫСЛОВ НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГИИ <i>Клименко Людмила Григорьевна, учитель технологии, МОУ школа № 58</i></p> <p>4. ФОРМИРОВАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ НА УРОКАХ (ТРИЗ) <i>Платошина Надежда Владимировна, учитель технологии, информатики,</i></p>	<p>26.08.2009</p> <p>МОУ школа № 58 (ул. Фрунзе, 2)</p> <p>10-00</p>	<p>Степаненко Е.Ф.</p>
--	---	---	---	------------------------

		<i>МОУ школа № 32</i>		
Начальная школа	Учителя начальных классов г.о. Тольятти	<p>1. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭПИСТОЛЯРНОГО ЖАНРА КАК РАЗНОВИДНОСТИ ТЕКСТА НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ <i>Донькина Ольга Львовна, учитель начальных классов, МОУ прогимназия № 162 «Олимпия»</i></p> <p>2. ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ГРУППОВОЙ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКЕ <i>Дымченко Галина Васильевна, учитель начальных классов, МОУ лицей № 51</i></p> <p>3. УРОКИ ЗДОРОВЬЯ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ <i>Налимова Антонина Николаевна, учитель начальных классов, МОУ школа № 78</i></p> <p>4. ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ ЧЕРЕЗ ВНЕДРЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ «ПОРТФОЛИО» <i>Локтева Наталья Викторовна, учитель начальных классов, МОУ школа № 5</i></p> <p>5. ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ НА ОСНОВЕ РАЗВИТИЯ СЕНСОРНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ <i>Шишкова Наталья Петровна, учитель начальных классов, МОУ прогимназия № 208 «Веста»</i></p> <p style="text-align: center;">Стендовая презентация</p> <p>1. ФОРМИРОВАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ КАК СПОСОБ УПРАВЛЕНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ УЧАЩИХСЯ <i>Дронова Валентина Михайловна, руководитель МО учителей начальных классов, учитель начальных классов, МОУ школа № 32</i></p> <p>2. ЛИЧНОСТНЫЙ РОСТ РЕБЁНКА В УСЛОВИЯХ МЕЖПРЕДМЕТНОЙ ИНТЕГРАЦИИ <i>Цылёва Татьяна Вениаминовна, учитель начальных классов, МОУ школа № 44</i></p> <p>3. ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ И ПОСОБИЯ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ТАБЛИЦЫ УМНОЖЕНИЯ <i>Алмакаева Ирина Александровна, учитель начальных классов, МОУ гимназия № 89</i></p>	<p>26.08.2009</p> <p>МОУ начальная школа № 92 (ул.40 лет Победы, 42)</p> <p>10-00</p>	Соболева Н.И. Елизарова Н.В.
Общественные дисциплины	Учителя истории и	1. ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТАРШЕКЛАССНИКОВ В УСЛОВИЯХ УРОВНЕГО ОБУЧЕНИЯ	26.08.2009	Манчук В.А. Пишкова Л.М.

	<p>обществознания г.о. Тольятти</p>	<p><i>Нуйкина Наталья Николаевна, учитель истории и обществознания, МОУ школа № 23</i></p> <p>2. ПРОБЛЕМЫ В ПРЕПОДАВАНИИ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ, ПУТИ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ <i>Федорова Тамара Андреевна, учитель истории и обществознания, МОУ школа № 56</i></p> <p>3. ПРИМЕНЕНИЕ АКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРИЕМОВ – УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВОВОЙ И ГРАЖДАНСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ <i>Петрова Елена Викторовна, учитель истории и обществознания, МОУ школа № 5</i></p> <p>4. РАЗВИТИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ, СОЦИАЛЬНОЙ, ТВОРЧЕСКОЙ ЗРЕЛОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОКАХ ИСТОРИИ <i>Шмырова Елена Анатольевна, учитель истории, МОУ школа № 44</i></p> <p>5. ЗНАЧЕНИЕ ИЗУЧЕНИЯ КРАЕВЕДЕНИЯ В ШКОЛЬНОМ ИСТОРИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ <i>Гурьянова Елена Александровна, учитель истории и обществознания МОУ школы № 31</i></p> <p>6. ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК РЕСУРС РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ ПЕДАГОГА И РЕБЕНКА <i>Кудашева Марина Фёдоровна, учитель истории и обществознания, МОУ СОШ № 10</i></p>	<p>МОУ школа № 1 (ул. Мира, 121)</p> <p>10-00</p>	
--	-------------------------------------	---	---	--

<p>Современное филологическое образование. Русский язык.</p>	<p>Учителя русского языка ОУ г.о.Тольятти</p>	<p>1. СОЗДАНИЕ ПОРТФОЛИО КАК ОДИН ИЗ ПРИЁМОВ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЯЗЫКОВОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧАЩИХСЯ 11 КЛАССОВ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА (В РАМКАХ ПОДГОТОВКИ К ЕГЭ) <i>Швец Людмила Александровна, учитель русского языка и литературы, МОУ школа № 47</i></p> <p>2. РОЛЬ МОНИТОРИНГОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ <i>Кутыркина Ольга Николаевна, учитель русского языка и литературы, МОУ гимназия № 48</i></p> <p>3. ОСНОВЫ НАЧАЛЬНОГО ЛИНГВО- РИТОРИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ <i>Николаенко Ирина Викторовна, учитель русского языка и литературы, МОУ гимназия № 48</i></p> <p>4. ТЕХНОЛОГИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ КАК СРЕДСТВО ДОСТИЖЕНИЯ ВЫСОКОГО КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ <i>Цабина Лариса Никитична, учитель русского языка и литературы, МОУ школа № 85</i></p> <p>5. АКТИВИЗАЦИЯ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ РАБОТЫ НАД ОШИБКАМИ <i>Литовкина Нина Григорьевна, учитель русского языка и литературы, МОУ лицей № 6</i></p> <p style="text-align: center;">Стендовая презентация</p> <p>1. ФОРМИРОВАНИЕ ЯЗЫКОВОЙ И ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ НА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЯХ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ С ПОМОЩЬЮ ЭТИМОЛОГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА <i>Краснова Оксана Евгеньевна, учитель русского языка и литературы, МОУ школа № 78</i></p> <p>2. ПРИТЧИ КАК ЭЛЕМЕНТ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ПЕДАГОГИКИ <i>Елисеева Елена Викторовна, учитель русского языка и литературы, МОУ школа № 62</i></p>	<p>26.08.2009</p> <p>МОУ школа № 43 (б-р Курчатова, 15)</p> <p>10 - 00</p>	<p>Бородина О.И.</p>
<p>Современное филологическое образование. Литература.</p>	<p>Учителя русского языка и литературы г.о. Тольятти</p>	<p>1. СОЗДАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ <i>Иванищева Наталья Юрьевна, учитель русского языка и литературы, МОУ школа № 4</i></p> <p>2.АНАЛИЗ ПОЭТИЧЕСКОГО ТЕКСТА В СТАРШИХ КЛАССАХ ПО КОНЦЕНТРИЧЕСКОЙ И ЛИНЕЙНОЙ СХЕМЕ <i>Михайлова Вера Николаевна, руководитель методического объединения учителей русского языка и литературы, учитель русского языка и литературы, МОУ школа № 15</i></p> <p>3.СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ИГРОВЫХ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И УЧАЩИХСЯ НА ОСНОВЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.</p>	<p>26.08.2009</p> <p>МОУ школа № 23 (ул. Ставропольская, 19)</p> <p>10-00</p>	<p>Григорьева-Ершова Т.И.</p>

		<p><i>Копылова Светлана Алексеевна, заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы, МОУ школа № 73</i></p> <p>4.ОБРАЗ РОДИНЫ В ПОЭЗИИ И.А. БУНИНА И МУЗЫКЕ С.В. РАХМАНИНОВА (ИНТЕГРИРОВАННЫЙ УРОК ЛИТЕРАТУРЫ И МХК) <i>Задвинская Елена Александровна, учитель русского языка и литературы, МОУ лицей № 19</i></p> <p>5.ФОРМИРОВАНИЕ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННЫХ И ЭСТЕТИЧЕСКИХ ПОТРЕБНОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРЫ <i>Сизова Раиса Михайловна, учитель русского языка и литературы МОУ школа № 94</i></p>		
<p>Современное филологическое образование. Иностранный язык.</p>	<p>Учителя иностранных языков г.о. Тольятти</p>	<p>1. ПРИМЕНЕНИЕ ИНТЕРАКТИВНОЙ ДОСКИ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ <i>Чекашкина Лидия Владимировна, учитель английского языка, МОУ школа № 45</i></p> <p>2. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВИДЕО НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА <i>Куницына Ирина Алексеевна, учитель английского языка, МОУ школа № 90</i></p> <p>3. ПЕРЕПИСКА КАК СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ УЧАЩИХСЯ ПРИ ОБУЧЕНИИ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ <i>Елисина Наталья Вячеславовна, учитель английского языка, МОУ школа № 34</i> <i>Астраханкина Оксана Михайловна, учитель английского языка, МОУ школа № 89</i></p> <p>4. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ УМК ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ЕГЭ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ НА СТАРШЕМ ЭТАПЕ ОБУЧЕНИЯ (РАЗДЕЛ «ПИСЬМО») <i>Стрюкова Юлия Николаевна, учитель английского языка, МОУ гимназия № 9</i></p> <p>5. ТЕХНОЛОГИЯ ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ В ДЕЙСТВИИ (ТЕХНОЛОГИЯ А.З. РАХИМОВА) <i>Кушир Екатерина Витальевна, учитель английского языка МОУ школа №70</i></p> <p>6. ИНТЕНСИВНЫЙ МЕТОД В ТРАДИЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ <i>Саламова Инна Михайловна, учитель английского языка, МОУ гимназия № 38</i></p> <p style="text-align: center;">Стендовые презентации</p> <p>1. ОПЫТ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ В</p>	<p>26.08.2009</p> <p>МОУ лицей № 57 (б-р Луначарского, 19)</p> <p>10-00</p>	<p>Наговицына О.В. Фролкина С.С</p>

		<p>ЛИНГАФОННОМ КАБИНЕТЕ <i>Александрова Наталья Рафхатовна, учитель английского языка, Гараева Ирина Михайловна, учитель немецкого языка, МОУ гимназия № 48</i></p> <p>2. МЕТОД ПРОЕКТОВ, КАК СРЕДСТВО ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ К ИЗУЧЕНИЮ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ <i>Шеина Евгения Валентиновна, учитель английского языка, МОУ НОШ № 65</i></p> <p>3. МЕТОД ПРОЕКТА НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА И ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ <i>Павлова Людмила Евгеньевна, учитель английского языка, МОУ школа № 15</i></p>		
<p>Преподавание предмета «Физическая культура»</p>	<p>Учителя физической культуры г.о. Тольятти</p>	<p>1. ИНТЕГРАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО И ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕРЕЗ РЕАЛИЗАЦИЮ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «МИНИ-ФУТБОЛ ДЛЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ» <i>Буданов Юрий Викторович, методист спортивного отдела, МОУ ДОД ДТДМ</i></p> <p>2. ВЛИЯНИЕ УРОКОВ ТЕОРИИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ НА ОТНОШЕНИЕ УЧАЩИХСЯ 5 – 11 КЛАССОВ К СОБСТВЕННОМУ ЗДОРОВЬЮ. <i>Осипов Алексей Николаевич, учитель физической культуры, МОУ школа № 16</i></p> <p>3. ПОВЫШЕНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ ОРГАНИЗАЦИЮ РАЗНООБРАЗНЫХ ФОРМ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ <i>Фатуллаева Марианна Юсуповна, учитель физической культуры, МОУ школа № 78</i></p> <p>4. ПОХОД КАК СРЕДСТВО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МЕЖПРЕДМЕТНЫХ СВЯЗЕЙ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ <i>Кулькин Олег Викторович, учитель физической культуры, МОУ школа № 1</i></p> <p>5. КОМПЛЕКТ ДИДАКТИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ОСНОВ ЗНАНИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ В 1 – 4 КЛАССАХ. <i>Черноволенко Татьяна Николаевна, учитель физической культуры, МОУ лицей № 19</i></p> <p>6. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПОЛОЖИТЕЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ К АКТИВНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ БАЗОВОЙ И ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ <i>Елизарова Антонина Петровна, учитель физической культуры, МОУ школа № 81</i></p>	<p>26.08.2009</p> <p>МОУ школа № 87 (ул. Тополиная, 18)</p> <p>10-00</p>	<p>Малова Н.А.</p>

		<p style="text-align: center;">Стендовая презентация</p> <p>1. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ИКТ НА УРОКАХ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ <i>Романова Галина Викторовна, учитель физической культуры, МОУ лицей № 19</i></p> <p>2. МОНИТОРИНГ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ УЧАЩИХСЯ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ МОТИВАЦИИ К ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ И ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ <i>Рыбалка Юлия Владимировна, учитель физической культуры, МОУ школа № 81</i></p> <p>3. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ И ВНЕКЛАССНЫХ ЗАНЯТИЯХ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И МОТИВАЦИИ ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ <i>Глиба Ольга Витальевна, учитель физической культуры, МОУ школа № 23</i></p> <p>4. ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА КАК СРЕДСТВО ПРИВЛЕЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ К СИСТЕМАТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ. <i>Шахмаева Елена Николаевна, Исаева Татьяна Олеговна, учителя физической культуры, МОУ лицей № 51</i></p>		
<p style="text-align: center;">Естественно-научное образование</p>	<p style="text-align: center;">Учителя биологии и географии г.о. Тольятти</p>	<p>1. ЭВРИСТИЧЕСКАЯ БЕСЕДА И ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ИГРА КАК СРЕДСТВА АКТИВИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ БИОЛОГИИ <i>Рогачева Светлана Николаевна, учитель биологии, Блохина Клавдия Петровна, учитель биологии, МОУ гимназия № 89</i></p> <p>2. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ «ДЕБАТЫ» НА УРОКАХ ГЕОГРАФИИ И ПРИРОДОВЕДЕНИЯ <i>Ильжеева Ольга Владимировна, учитель географии, МОУ школа № 88</i></p> <p>3. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ (РКМЧП) УЧАЩИХСЯ ЧЕРЕЗ ЧТЕНИЕ И ПИСЬМО НА УРОКАХ БИОЛОГИИ <i>Зугумова Асият Мусалаевна, учитель биологии, МОУ школа № 18</i></p> <p>4. СОЗДАНИЕ УЧЕБНЫХ ПРОЕКТОВ ПО ГЕОГРАФИИ КАК ВИД ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ <i>Фомичева Светлана Федоровна, учитель географии, МОУ школа № 10</i></p> <p>5. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КАЧЕСТВА ПРЕПОДАВАНИЯ БИОЛОГИИ ЧЕРЕЗ ОСВОЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ <i>Фефелова Любовь Михайловна, учитель биологии,</i></p>	<p style="text-align: center;">26.08.2009</p> <p style="text-align: center;">МОУ школа №13 (Молодежный бульвар, 28)</p>	<p style="text-align: center;">Кулик Л.И. Глазунова Н.А.</p>

		<p>МОУ школа № 5 Победитель конкурса лучших учителей на денежное поощрение в рамках реализации ПНПО 2009 г.</p> <p>6. ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЦИФРОВОГО МИКРОСКОПА НА УРОКАХ БИОЛОГИИ И ПРИРОДОВЕДЕНИЯ. Чагина Лариса Владимировна, учитель биологии, МОУ школа № 45</p> <p style="text-align: center;">Стендовая презентация</p> <p>1. ПРОБЛЕМЫ ИНТЕГРИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ Быкова Галина Павловна, учитель биологии, МОУ лицей № 51</p> <p>2. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВИДЕОФИЛЬМОВ НА УРОКАХ БИОЛОГИИ КАК СРЕДСТВО УСПЕШНОГО РЕШЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАДАЧ Кошелева Наталья Николаевна, учитель биологии, МОУ школа № 56</p> <p>3. ПРИМЕНЕНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО МЕТОДА НА УРОКАХ БИОЛОГИИ (БИОЛОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ И ЭКСПЕРИМЕНТ) Мецзякова Алла Наильевна, учитель биологии, МОУ № 47</p> <p>4. ЖИЗНЬ В СТИЛЕ ЭКО Саранчина Галина Сергеевна, учитель биологии, МОУ школа № 93</p> <p>5. ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ НА УРОКАХ БИОЛОГИИ Шавалиева Гузалия Мухтасибовна, учитель биологии, МОУ гимназия № 38 Победитель конкурса лучших учителей на денежное поощрение в рамках реализации ПНПО 2009 г.</p>		
Химическое образование	Учителя химии г.о. Тольятти.	<p>1. СПОСОБЫ РАЗВИТИЯ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ ХИМИИ Акимова Людмила Александровна, учитель химии, МОУ гимназия № 38</p> <p>2. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ МОДУЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ ПРИ ОБУЧЕНИИ НА УРОКАХ ХИМИИ В 9 КЛАССЕ Извекова Ольга Николаевна, учитель химии, МОУ школа № 33</p> <p>3. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ ЧЕРЕЗ ЧТЕНИЕ И ПИСЬМО НА УРОКАХ ХИМИИ Корелова Валентина Николаевна, учитель химии,</p>	26.08.2009	Татарина Л.М.
			МОУ школа №13 (Молодежный бульвар, 28)	
			10-00	

		<p><i>МОУ школа № 18</i></p> <p>4. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ТЕКСТОВ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ НА УРОКАХ ХИМИИ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ УЧАЩИХСЯ <i>Акчурина Ирина Александровна, учитель химии, МОУ школа № 4</i></p> <p>5. ВОСПИТАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ НА УРОКАХ И ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ <i>Киселёва Елена Михайловна учитель химии, МОУ школа № 5</i></p> <p>6. ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС ПО ТЕМЕ «ПИЩЕВЫЕ ДОБАВКИ» <i>Емельченкова Ольга Алексеевна, учитель химии, МОУ школа № 84</i></p>		
<p>Преподавание предметов образовательной области «Искусство»</p>	<p>Учителя музыки, изобразительной деятельности, МХК, руководители методических объединений г.о.Тольятти</p>	<p>1. ПРОБЛЕМЫ СЛУШАНИЯ И ВОСПРИЯТИЯ МУЗЫКИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА <i>Шишкина Олеся Сергеевна, АНО ДО «Планета детства «Лада» д/с № 192 «Ручеёк»</i></p> <p>2. «БЕЛЫЙ БУКЕТ – НЕДОРАБОТКА АВТОРА ИЛИ ЕГО ОРИГИНАЛЬНОЕ РЕШЕНИЕ?» <i>Амарханова Галина Николаевна, учитель изобразительного искусства, МОУ школа № 59</i></p> <p>3. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ ЧЕРЕЗ ЧТЕНИЕ И ПИСЬМО НА УРОКАХ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА <i>Корнева Людмила Георгиевна, учитель изобразительного искусства, МОУ школа № 18</i></p> <p>4. РОЛЬ МЕЖПРЕДМЕТНЫХ СВЯЗЕЙ В РАЗВИТИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ И ПРЕДМЕТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА <i>Тексина Наталья Владимировна, учитель изобразительного искусства и МХК, МОУ школа № 32</i></p> <p>5. СИНТЕЗ ИСКУССТВ КАК УСЛОВИЕ ИНТЕГРИРОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДЕТСКОМ САДУ <i>Романенко Елена Владимировна, музыкальный руководитель, АНО ДО «Планета детства «Лада» д/с № 192 «Ручеёк»</i></p> <p>6. ВЛИЯНИЕ ХОРЕОГРАФИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ НА ФОРМИРОВАНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ, ДУХОВНЫХ И ПРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ ШКОЛЬНИКА <i>Бибик Татьяна Валериевна, учитель ритмики, хореографии, МОУ школа № 66</i></p> <p>7. МОДИФИКАЦИЯ ПРОГРАММЫ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА В ВОСЬМЫХ КЛАССАХ С УЧЕТОМ ТВОРЧЕСКИХ И ВОЗРАСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ <i>Худякова Ольга Владимировна, учитель изобразительного искусства, МОУ школа № 45</i></p>	<p>26.08.2009</p> <p>МОУ школа № 5 (ул. М.Горького, 39)</p> <p>10-00</p>	<p>Чижменко Г.П.</p>

Название секции	Категория участников, приглашенных	Программа	Время и место работы секции	Ответственный
<p align="center">Организация информатизации образования</p>	<p>Заместители руководителей по информатизации, педагогические работники МОУ, педагоги - победители городских ИКТ-мероприятий 2008-2009 уч.года</p>	<p align="center">Пленарное заседание</p> <p>1. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ 2008-2009 Г. <i>Копылова Г.В., заместитель директора МОУДПОС Центра информационных технологий</i></p> <p>2. ИТОГИ КОНКУРСНЫХ ИКТ-МЕРОПРИЯТИЙ 2008-2009 УЧ. ГОДА. НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ <i>Герасимова И.П., заместитель директора МОУДПОС Центра информационных технологий</i></p>	<p align="center">26.08.2009</p> <p align="center">МОУ лицей № 19 (ул. К.Маркса, 59)</p> <p align="center">10-00</p>	<p align="center">Копылова Г.В.</p>
		<p align="center">Секционное заседание</p> <p>3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОУ <i>Кокорин С.В., заместитель директора МОУДПОС Центра информационных технологий</i></p> <p>4. АСУ РСО: ИТОГИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ <i>Аникина Е.В., заместитель директора МОУДПОС Центра информационных технологий</i></p> <p>5. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ПЕДАГОГОВ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ИКТ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ В 2009-2010 УЧ.Г. <i>Герасимова И.П., заместитель директора МОУДПОС Центра информационных технологий</i></p>		
<p align="center">Использование ИКТ в образовательной деятельности</p>	<p>Педагоги-предметники</p>	<p>1. ПОТЕНЦИАЛ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАЗВИТИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА <i>Кардупова С.В., методист, МОУ ДПОС «Ресурсный центр»</i></p> <p>1.1. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ДЕТЕЙ С ДЦП К ШКОЛЕ <i>Норина Е.А., дефектолог МОУ СОШ № 26</i></p> <p>1.2. ПРИМЕНЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ С ДОШКОЛЬНИКАМИ С ОНР</p>	<p align="center">26.08.2009</p> <p align="center">МОУ лицей № 19 (ул. К.Маркса, 59)</p> <p align="center">10-00</p>	<p align="center">Кардупова С.В.</p>

		<p><i>Панкова Л.С., заведующий, Калинина Г.И., Акаева Ф. И., учителя – логопеды МДОУ д/с № 199</i></p> <p>1.3. ИЗ ОПЫТА ПРЕПОДАВАНИЯ ТЕМЫ «ОСНОВЫ АЛГОРИТМИЗАЦИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ» С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СОБСТВЕННОЙ КОЛЛЕКЦИИ ЦОР <i>Петрова И.А., учитель информатики, Надточий И.С., к.п.н., зам.директора по ИТ МОУ лицей № 6</i></p> <p>1.4. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕДИАРЕСУРСОВ В СОЦИАЛЬНОМ ПРОЕКТИРОВАНИИ (НА ПРИМЕРЕ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ШКОЛЬНОЕ ТЕЛЕВИДЕНИЕ» <i>Моторин И.Б., учитель истории и обществознания МОУ лицей № 19, победитель номинации «Компетентностное образование» конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2008» г.о. Тольятти</i></p> <p>1.5. РОЛЬ ТВОРЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРИИ ИТ В МОНИТОРИНГОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ <i>Маркина Е.А., зам. директора по ИТ МОУ гимназия № 48</i></p> <p>1.6. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ЗАНЯТИЯХ ОБЪЕДИНЕНИЯ «ИМИДЖ» <i>Купцова Ю.В., педагог дополнительного образования МОУДОД ЦРТДЮ «Родник»</i></p> <p>1.7. ДИСТАНЦИОННЫЙ КЛУБ – ИННОВАЦИОННАЯ ФОРМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТСКОГО САДА И СЕМЬИ <i>Шакина Н.В., заведующий АНО ДО «Планета детства «Лада» ДОУ № 176</i></p> <p>1.8. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ СРЕДСТВ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ ДЛЯ АКТИВИЗАЦИИ ВНИМАНИЯ И РАЗВИТИЯ ВООБРАЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ <i>Сурудина А.П., учитель начальных классов МОУ НОШ № 65</i></p> <p>2. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ПЕДАГОГОВ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ИКТ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ В 2009-2010 УЧ.Г. <i>Герасимова И.П., заместитель директора МОУДПОС Центра информационных технологий</i></p> <p style="text-align: center;">Стендовые презентации</p> <p>1. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНИКА НА ЗАНЯТИЯХ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «ТЕХНОЛОГИЯ»</p>		
--	--	---	--	--

		<p><i>Мязина Н.И., педагог дополнительного образования МОУДОД ЦРТДЮ «Родник»</i></p> <p>2. ПОТЕНЦИАЛ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ПОСОБИЙ В ФОРМИРОВАНИИ НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ ДОШКОЛЬНИКОВ <i>Афанасьева О.В., зам. директора, Боярова Н.А., воспитатель логопедической группы, Швецова Л.Г., воспитатель, МОУ НОШ № 65, структурное подразделение д/с «Клубничка</i></p> <p>3. ТЕХНОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ПАМЯТИ У ДОШКОЛЬНИКОВ С ПРОБЛЕМАМИ В РАЗВИТИИ <i>Чичеванова Ю.А., педагог-психолог, МДОУ № 180 «Чародейка»</i></p> <p>4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК СРЕДСТВО АКТИВИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ <i>Кожееурова И.А., учитель начальных классов, МОУ СОШ № 32</i></p> <p>5. ПОТЕНЦИАЛ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАЗВИТИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА <i>Карнаухова Н.В., учитель начальных классов, СОУ НОШ № 92</i></p> <p>6. ПРИМЕНЕНИЕ ПРОГРАММНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СРЕДСТВ КАК СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА <i>Селютин Н.Ф., учитель информатики, МОУ СОШ № 23</i></p>		
--	--	--	--	--