

Управленческий портфель проектов департамента образования администрации городского округа Тольятти

«Формирование нового стиля управления административных команд образовательных учреждений»

Связь с государственными программами Российской Федерации	1. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642.
Взаимосвязь с другими проектами и программами	1. Указ Президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21 июля 2020 года 2. Постановление Правительства РФ от 31 октября 2018 г. № 1288 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации». 3. Постановление Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441 «О стратегии социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года». 4. Муниципальная программа «Развитие системы образования городского округа Тольятти на 2021-2027 гг.» (утверждена постановлением администрации городского округа Тольятти от 9.10.2020 № 3062-п/1). 5. ГОСТ Р 56273.3-2016/СЕН/TS 16555-3:2014 Инновационный менеджмент. 6. Национальный проект «Образование». 7. Федеральные проекты: - «Современная школа» - «Успех каждого ребенка», - «Цифровая образовательная среда», - 12. Паспорт по реализации региональной составляющей федеральных проектов национального проекта «Образование» в части, касающейся городского округа Тольятти: - «Успех каждого ребенка», - «Цифровая образовательная среда», - «Современная школа».
Куратор портфеля	Лебедева Лариса Михайловна – руководитель департамента образования администрации городского округа Тольятти

Руководитель портфеля	Тарасова Екатерина Александровна, заместитель руководителя департамента образования администрации городского округа Тольятти	
Команда портфеля	1. Ивановская Елена Федоровна, начальник отдела общего и дополнительного образования департамента образования администрации городского округа Тольятти, 2. Вакулова Екатерина Васильевна, начальник отдела дошкольного образования департамента образования администрации городского округа Тольятти, 3. Герасимов Владимир Михайлович, начальник отдела сопровождения деятельности учреждений отрасли образования департамента образования администрации городского округа Тольятти, 4.Сергеева Ольга Александровна, директор МКОУ ДПО РЦ.	
Целевые ориентиры портфеля проектов	<p>1. Внедрение в управленческий процесс современных инструментов развития образовательных учреждений. 2.Формирование нового стиля управления административных команд образовательных учреждений. 3. Создание системы менторства управленческих кадров. 4. Формирование позитивного инновационного мышления руководителей образовательных учреждений. 5. Решение оперативных и тактических задач развития образовательных учреждений в соответствии со стратегическими ориентирами развития региональной и муниципальной системы образования.</p> <p><u>Проектирование деятельности управленческих команд образовательных организаций должно быть направлено на разработку:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Управленческой модели повышения качества образования (для общеобразовательных учреждений – качества массового обучения) в образовательной организации. - Управленческой модели развития талантов у обучающихся (развитие креативности, творчества, дивергентности). - Управленческой модели сопровождения профессионального самоопределения обучающихся. - Управленческой модели формирования навыков здорового образа жизни и безопасности обучающихся и работников. - Управленческой модели воспитательной работы в образовательном учреждении. - Управленческой модели методического сопровождения деятельности педагогических работников. 	
Основные результаты	1.Внедрены в управленческий процесс новые инструменты развития образовательных учреждений. 2. В образовательных учреждениях сформирован нового стиля управления административных команд. 3. На уровне города создана система менторства управленческих кадров. 4. У руководителей образовательных учреждений сформировано позитивное инновационное мышление. 5. Обеспечена положительная динамика результатов деятельности образовательных учреждений в соответствии со стратегическими ориентирами развития региональной и муниципальной системы образования.	
	Наименование показателя	Период реализации проекта, год

Основные показатели		2021	2022	2023	2024	2025	
		Базовое значение					
	Доля руководителей образовательных учреждений, разработавших и реализующих управленческие модели развития образовательных учреждений						
	Доля руководителей образовательных учреждений, использующих командный стиль в проектном управлении						
	Доля руководителей образовательных учреждений, у которых сформировано позитивное инновационное мышление						
	Доля руководителей образовательных учреждений, участников городского сквозного проекта по менторству.						
Доля образовательных учреждений, имеющих положительную динамику результатов управленческой деятельности							