

**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРИКАЗ**

31 ИЮЛ 2025

№ 221-пк/3.2

г. Тольятти, Самарской области

О проведении Августовской конференции  
работников образования городского округа Тольятти

В целях профессионального обсуждения актуальных вопросов образования, организации работы системы образования городского округа Тольятти в 2025-2026 учебном году

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести с 25.08.2025 по 28.08.2025 цикл мероприятий в рамках Августовской конференции работников образования городского округа Тольятти (далее – Августовская конференция):

1.1. 27.08.2025 в 11.00 – онлайн-трансляцию областной Августовской конференции работников образования во всех образовательных организациях городского округа Тольятти;

1.2. 27.08.2025 в 15.00 – Августовскую конференцию работников образования городского округа Тольятти по теме: «От национальных целей и стратегических задач к новому качеству образования» (Приложение № 1);

1.3. с 25.08.2025 по 28.08.2025 – секционные заседания для заместителей руководителей муниципальных образовательных учреждений (Приложение № 2);

1.4. с 25.08.2025 по 15.09.2025 – Августовский интернет-педсовет на вики-портале.

2. Руководителям муниципальных образовательных учреждений городского округа Тольятти:

2.1. В сроки, установленные пунктом 1.1 настоящего приказа, организовать онлайн-трансляцию областной Августовской конференции

работников образования во вверенных учреждениях.

2.2. Обеспечить участие работников учреждения в мероприятиях Августовской конференции, определенных пунктами 1.3, 1.4 настоящего приказа.

2.3. Принять участие в мероприятии Августовской конференции, определенном пунктом 1.2 настоящего приказа.

2.4. Разместить на главной странице официального сайта учреждения информацию о мероприятиях, проводимых в рамках Августовской конференции, в срок до 15.08.2025.

3. Директору МАОУ ДПО ЦИТ Копыловой Г.В. обеспечить техническое сопровождение проведения мероприятий Августовской конференции.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Руководитель департамента



Л.М. Лебедева

**Программа**  
**совещания руководителей образовательных учреждений**  
**по теме «От национальных целей и стратегических задач к новому качеству образования»**

**27 августа 2025 года**

**Цель:** формирование общих подходов к управлению системой образования, обеспечение открытости образовательного процесса, реализация целевых мероприятий в рамках Года защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов

Место проведения: МБОУДО «ДДЮТ» (пр-т Степана Разина, 99). Время: 15.00

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14.30 – 15.00 | Регистрация участников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 15.00 – 15.05 | <b>Исполнение Государственного гимна РФ и демонстрация Государственного флага РФ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 15.05 – 16.15 | <p style="text-align: center;">Пленарная часть</p> <p><b>Видеообращение с приветственным словом Сухих И.Г., главы городского округа Тольятти</b></p> <p><b>Открытие Августовской конференции работников образования городского округа Тольятти</b></p> <p style="text-align: right;"><i>Лоскутов Д.Ю., заместитель главы городского округа<br/>по социальным вопросам</i></p> <p><b>Приветственное слово</b></p> <p style="text-align: right;"><i>Представитель министерства<br/>образования Самарской области</i></p> <p style="text-align: right;"><i>Правящий архиерей Тольяттинской епархии, Преосвященный Нестор,<br/>епископ Тольяттинский и Жигулевский</i></p> |

*Представитель Окружного родительского собрания*

**Демонстрация видеоролика о достижениях системы образования городского округа Тольятти**

**Выступления руководителей департамента образования администрации городского округа Тольятти и Тольяттинского управления министерства образования Самарской области**

*Лебедева Л.М.,  
руководитель департамента образования*

*Кочукина И.В.,  
Руководитель ТУ МО СО*

16.15 – 16.50

**Награждение работников системы образования городского округа Тольятти**

16.50 – 16.55

Концертный номер МБОУ ДО «ДДЮТ»

16.55 – 17.00

**Подведение итогов совещания**

**План работы секций**  
**Августовской конференции работников образования городского округа Тольятти 2025 года**

| Мероприятие                                                                                               | Дата, время проведения            | Место проведения                                                                        | Категория участников                                                | Тематика выступлений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Секционные заседания для заместителей руководителей МБУ</b>                                            |                                   |                                                                                         |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Секция 1.</b><br>Митап «Проект закончен — успех продолжается? Презентации лучших методических решений» | <b>25.08.2025</b><br><b>10.00</b> | <b>МАОУ ДС</b><br><b>№ 200</b><br><b>«Волшебный башмачок»</b><br>ул. 40 лет Победы, 47Д | <b>Управленческие команды дошкольных образовательных учреждений</b> | <p>Модератор: <i>Шехтман И.В., заместитель директора МКОУ ДПО РЦ</i></p> <p><b>1. «Трансформация начинания в устойчивое развитие. Инновационная и проектная деятельность как импульс для масштабирования и дальнейшего развития образовательной организации»</b><br/> <i>Михайловская Т.М., Мареш С.В., методисты МКОУ ДПО РЦ</i></p> <p><u>Презентации:</u></p> <p><b>1. «Создание Движения поколений «От комплекса ГТО к здоровому будущему нации» как эффективного механизма формирования навыков здорового образа жизни у участников образовательного процесса».</b><br/> <i>Вахтерова М.Б., заместитель заведующего по ВМР МБУ детский сад № 116 «Солнечный»</i></p> <p><b>2. «Формирование историко-краеведческих представлений у дошкольников через интерактивные образовательные технологии (сетевой дистанционный образовательный модуль «По тропинкам земли Самарской»)».</b><br/> <i>Пономарева В.С., старший методист, Мишарина О.М., воспитатель МАОУ ДС № 120 «Сказочный»</i></p> <p><b>3. «Внедрение модели «Шаг в профессию» в системе наставничества в ДОУ».</b><br/> <i>Сухомазова И.М., заместитель заведующего по ВМР МАОУ детский сад № 69 «Веточка»</i></p> <p><b>4. «Мышление в фокусе: перезагрузка содержания дошкольного образования по правилам будущего».</b><br/> <i>Кузьмина С.П., заместитель заведующего, Басова В.А., методист МАОУ детский сад № 49 «Веселые нотки»</i></p> <p><b>5. «Профессиональные пробы: практическое знакомство детей с востребованными профессиями Самарского региона».</b><br/> <i>Латина Наталья Геннадьевна, заведующий МБУ детский сад № 76 «Куколка»</i></p> <p><b>6. «Развитие диалогической речи воспитанников через ознакомление с профессиями взрослых».</b><br/> <i>Шубина Е.О., заведующий, Кочергина Г.В., учитель-логопед, член учебно-методического объединения педагогических работников ОО г.о. Тольятти, МБУ детский сад № 128 «Гвоздичка»</i></p> |



|                                                                                                |                                           |                                                    |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                |                                           |                                                    |                                                                                                       | <p>7. «Городские сетевые проекты как ресурс создания развивающей среды в образовательной организации».</p> <p><i>Шехтман И.В., заместитель директора МКОУ ДПО РЦ</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Секция 2.</b><br/>Аукцион проектных идей «Школа – территория инноваций»</p>              | <p><b>26.08.2025</b><br/><b>10.00</b></p> | <p>МБУ «Школа № 13»<br/>Молодежный бульвар, 28</p> | <p>Управленческие команды общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования</p> | <p>Модератор: <i>Шехтман И.В., заместитель директора МКОУ ДПО РЦ</i></p> <p>1. «Стартовая площадка перемен: итоги инновационной и проектной деятельности как импульс для масштабирования и дальнейшего развития образовательной организации»</p> <p><i>Мареш С.В., методист МКОУ ДПО РЦ</i></p> <p><u>Работа в группах:</u></p> <p>1. «Реализация социальных проектов обучающихся как способ повышения привлекательности школы».</p> <p><i>Штейнбок О.П., заместитель директора по УВР МБУ «Школа № 32»</i></p> <p>2. «Реализация проекта по функционированию «инженерных классов» авиастроительного профиля».</p> <p><i>Щиндин Н.Н., заместитель директора по ВР, МБУ «Лицей № 19»</i></p> <p>3. «Организационно-методические условия повышения результативности деятельности образовательных организаций по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся».</p> <p><i>Азарова С.Г., заместитель директора по ВР МБУ «Школа № 94»</i></p> <p>4. «Развитие культурного и духовного потенциала обучающихся через внедрение в образовательный процесс уровневой модели театрального творчества».</p> <p><i>Уварова Е.В., методист структурного подразделения центр дополнительного образования и профессиональной подготовки «Мой выбор» МБУ «Школа № 46»</i></p> <p>5. «Интерактивное сетевое пространство «Три кита» как средство профилактики учебной неуспешности выпускников 9 и 11 классов».</p> <p><i>Михайлина Ольга Юрьевна, заместитель директора по УВР МБУ «Школа № 73»</i></p> <p>6. «Городские сетевые проекты как ресурс создания развивающей среды в образовательной организации».</p> <p><i>Шехтман И.В., заместитель директора МКОУ ДПО РЦ</i></p> |
| <p><b>Секция 3.</b><br/>«Управление качеством образования: проблемы, подходы, перспективы»</p> | <p><b>28.08.2025</b><br/><b>13.00</b></p> | <p>МБУ «Школа № 47»<br/>б-р Туполева, 12</p>       | <p>Заместители директоров по УВР МБУ г.о. Тольятти</p>                                                | <p>1. Актуальные вопросы современной образовательной политики.</p> <p><i>Герасимова И.П., заместитель директора МАОУ ДПО ЦИТ</i></p> <p>2. Сферум + МАХ: новый этап развития цифровой образовательной среды.</p> <p><i>Аникина Е.В., заведующий отделом, Копнинов С.В., ведущий аналитик МАОУ ДПО ЦИТ</i></p> <p>3. Официальный сайт ОУ в 2025-2026 учебном году.</p> <p><i>Бугрова И.П., заведующий отделом МАОУ ДПО ЦИТ</i></p> <p>4. Городские мероприятия интеллектуальной направленности для школьников в 2025-2026 учебном году.</p> <p><i>Комиссарова Т.В., старший методист МАОУ ДПО ЦИТ</i></p> <p>5. Организация профильных смен – эффективный ресурс профессиональной ори-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                            |                                            |                                                                    |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            |                                            |                                                                    |                                                                          | <p>ентации школьников<br/> <i>Мальшиева С.В., МБУ «Школа № 93»</i></p> <p>6. Особенности организации и проведения городских интеллектуальных мероприятий МБОУ ДО ГЦИР в 2025-2026 учебном году.<br/> <i>Савина Наталья Александровна, старший методист МБОУ ДО ГЦИР</i></p> <p>7. О мероприятиях платформы «Учи.ру» для школьников в 2025-2026 учебном году<br/> <i>Доруш А.Г., муниципальный куратор «Учи.ру»</i></p> <p>8. Тема уточняется.<br/> <i>Представитель Российского общества «Знание»</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Секция 4.</b><br/> «Патриотическое воспитание: объединяя усилия»</p> | <p><b>28.08.2025</b><br/> <b>10.00</b></p> | <p>МБУ<br/> «Школа № 72»<br/> ул.<br/> Автостроителей,<br/> 92</p> | <p>Заместители директоров по воспитательной работе МБУ г.о. Тольятти</p> | <p>1. Приоритетные направления и точки роста в методическом сопровождении воспитательной работы ОУ г.о. Тольятти.<br/> <i>Бунина Е.В., методист МАОУ ДПО ЦИТ</i></p> <p>2. «Кинопатриотизм»: цифровой киноресурс как средство патриотического воспитания.<br/> <i>Сагадиева А.А., заместитель директора по ВР МБУ «Школа №59»</i></p> <p>3. Историческое просвещение обучающихся через инновационные практики изучения историко-культурного наследия малой родины, страны в системе общего и дополнительного образования.<br/> <i>Гусарова Е.А., заместитель директора по УВР, Горяинова Ж.Н., методист СП «Гражданин» МБУ «Школа № 93»</i></p> <p>4. Зарница: от игры к воспитанию патриотизма и гражданственности.<br/> <i>Кислякова С.С., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детским общественными объединениями МБУ «Школа № 90»</i></p> <p>5. Воспитываем вместе: межведомственные проекты в патриотическом воспитании детей и молодежи:</p> <p>5.1. Патриотическое воспитание граждан как основа воспитательной работы в ОУ<br/> <i>Тодосов Д.А., куратор федерального проекта «Навигаторы детства» городского округа Тольятти</i></p> <p>5.2. Движение Первых – новая воспитательная реальность.<br/> <i>Шитова И.Е., председатель Совета местного отделения Движения Первых городского округа Тольятти</i></p> <p>5.3. Образовательный марафон как средство духовно-нравственного воспитания школьников.<br/> <i>Андреева Л.И., д.п.н., учитель истории, руководитель школьного музея «Память» МБУ «Гимназия № 77»</i></p> <p>5.4. Патриотические проекты: опыт ФКР и идеи для классных руководителей.<br/> <i>Голубева О.Н., учитель русского языка и литературы, классный руководитель МБУ «Гимназия № 77»</i></p> <p>5.5. Туризм и патриотизм: сохранение исторической памяти через путешествия.<br/> <i>Рогожина А.А., АО «ФПК» (Куйбышевский филиал)</i></p> <p>5.6. Современные ресурсы гражданско-патриотического воспитания.</p> |

|                                                                                                                                                                       |                                              |                                          |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                       |                                              |                                          |                                                                                          | <p><i>Шилов А.Д., старший методист ЦВПиГ ИП СО ГБОУ ДО СО СДДЮТ</i></p> <p>5.7. О профилактике экстремизма, нацизма межнациональных и межконфессиональных конфликтов на территории г.о. Тольятти</p> <p><i>Галкина Н.В., председатель КДНиЗП городского округа Тольятти;</i></p> <p><i>Кузнецов О.А., директор МКУ ЦПП</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>Секция 5.</b></p> <p>«Модели и стратегии эффективного включения воспитательного компонента в дополнительное образование: современные подходы и перспективы»</p> | <p><b>25.08.2025</b></p> <p><b>10.00</b></p> | <p>МБОУ ДО ДДЮТ, пр-т Ст. Разина, 99</p> | <p>Заместители директоров, педагогические работники МБОУ ДО, СП ДО МБУ г.о. Тольятти</p> | <p>1. Инновационные практики изучения историко-культурного наследия малой родины, страны</p> <p><i>Горяинова Ж.Н., методист, педагог дополнительного образования, Пекина О.И., педагог дополнительного образования МБУ «Школа № 93»</i></p> <p>2. Опыт сохранения семейных традиций и его передача молодому поколению</p> <p><i>Евсеева А.П., педагог дополнительного образования, Иванова И.А., методист МБОУДО «ДДЮТ»</i></p> <p>3. Развивающая среда, воспитательная система учреждения дополнительного образования - территория личного успеха детей и подростков</p> <p><i>Хорева А.А., педагог дополнительного образования, Жигалко Г.Р., методист МБОУ ДО «Свежий ветер»</i></p> <p>4. Формирование экологического мировоззрения в рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы естественнонаучной направленности</p> <p><i>Перегудов Д.Н., методист, педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Икар»</i></p> <p>5. Влияние эмоционального интеллекта на формирование моральных ценностей и убеждений</p> <p><i>Станкевич О.А., педагог-психолог, Губина М.В., педагог-организатор МБОУ ДО «ДДЮТ»</i></p> <p>6. Формирование интереса к педагогической профессии в учреждении дополнительного образования</p> <p><i>Разумова А.В., педагог-организатор, Суворова Т.В., старший методист МБОУ ДО «Диалог»</i></p> <p>7. Воспитание в дополнительном образовании детей: новые ориентиры и акценты</p> <p><i>Кремнева И.Н., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Мечта»</i></p> <p>8. Стратегия решения воспитательных задач в рамках деятельности театральной студии «Дебют»</p> <p><i>Парфирова А.В., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Планета»</i></p> <p>9. Современные формы и подходы решения воспитательных задач в детском объединении по чир спорту «Спортивно-танцевальный клуб «Поколение NEXT»</p> <p><i>Бадяева О.А., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Планета»</i></p> <p>10. Воспитательный компонент программы дополнительного образования художественной направленности</p> <p><i>Сафронова О.В., педагог дополнительного образования МБОУДО ДТДМ</i></p> |



|                                                                                                         |                                           |                                                                 |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                         |                                           |                                                                 |                                                                                                                                 | <p>11. Образовательно-воспитательное пространство «IT-куб»: интеграция цифровых технологий и воспитательных практик в дополнительном образовании<br/><i>Клюева Ю.В., старший методист МБОУ ДО ГЦИР</i></p> <p>12. Интеллектуальный клуб «УголОк»: опыт использования настольных игр для воспитания, социализации, командообразования и развития обучающихся в дополнительном образовании<br/><i>Кураева В.В., педагог дополнительного образования МБОУ ДО ГЦИР</i></p> <p>13. Опыт реализации воспитательного компонента в программах технической и естественно-научной направленности<br/><i>Смагина О.Г., педагог дополнительного образования МБОУ ДО ГЦИР</i></p> <p>14. Воспитательная роль дополнительного образования в формировании традиционных ценностей и профилактики кризиса гендерной самоидентификации у школьников<br/><i>Попова Т.А., педагог дополнительного образования МБОУ ДО ГЦИР</i></p> <p>15. Модели и стратегии эффективного включения воспитательного компонента в программу «Бокс»<br/><i>Посухов Н.Я., тренер-преподаватель МБУ «Школа № 16»</i></p> |
| <p><b>Секция 6.</b><br/>«Основные тенденции развития современного дошкольного образования»</p>          | <p><b>26.08.2025</b><br/><b>10.00</b></p> | <p>МБУ<br/>«Школа № 5»,<br/>ул. Горького, 39<br/>(1 корпус)</p> | <p>Заместители<br/>руководителей<br/>МОУ,<br/>реализующих<br/>образовательные<br/>программы<br/>дошкольного<br/>образования</p> | <p>1. Опорные точки патриотического воспитания в ДОО<br/><i>Ошкина А.А., к.п.н., доцент кафедры «Дошкольная педагогика, прикладная психология» ФГБОУ ВО ТГУ</i></p> <p>2. Актуальные вопросы и приоритетные направления сопровождения детей с ООП в ДОО<br/><i>Гриценко А.Н., педагог-психолог, методист МАОУ ДПО ЦИТ.</i></p> <p>3. Реализация задач дошкольного образования в условиях современности<br/><i>Шайхутдинова О.В., методист, педагог-психолог МАОУ ДПО ЦИТ.</i></p> <p>4. Движение Первых – в ногу со временем<br/><i>Зайнутдинова Л.Р., старший методист МБУ детского сада № 43 «Гнездышко»</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>Заседания методических объединений педагогических работников МБУ всех типов г.о. Тольятти</b></p> |                                           |                                                                 |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>Секция 1.</b><br/>Актуальные вопросы внедрения ФОП ДО в образовательный процесс ДОО</p>           | <p><b>26.08.2025</b><br/><b>13.00</b></p> | <p>МБУ<br/>«Школа № 5»,<br/>ул. Горького, 39<br/>(1 корпус)</p> | <p>педагоги МОУ,<br/>реализующих<br/>образовательные<br/>программы<br/>дошкольного<br/>образования</p>                          | <p><b>Педагогический интенсив:</b></p> <p>1. Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с ОВЗ с использованием информационных-коммуникативных технологий<br/><i>Сидякина Е.А., к.п.н., доцент кафедры «Дошкольная педагогика, прикладная психология» ФГБОУ ВО ТГУ</i></p> <p>2. Новые подходы к коррекционно-развивающему сопровождению детей с ОВЗ<br/><i>Гриценко А.Н., педагог-психолог, методист МАОУ ДПО ЦИТ.</i></p> <p><b>Мастерские:</b><br/><b>Мастерская № 1 «Методическое обеспечение формирования основ социальной навигации и безопасного поведения детей дошкольного возраста в макросоциуме»</b><br/>1.1. Атлас объектов макросоциума и навигационных маршрутов социальной ориен-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>тировки и безопасного поведения дошкольников.<br/> <i>Кодирова И.В., методист МБУ «Лицей № 67» структурное подразделение детский сад «Русалочка»</i></p> <p>1.2. Планирование образовательного процесса по формированию основ социальной ориентировки и безопасного поведения дошкольников в макросоциуме.<br/> <i>Болоцкая Е.В., старший воспитатель МБУ детского сада № 196 «Маячок»</i></p> <p>1.3. Технологический компонент процесса формирования основ социальной навигации и безопасного поведения детей дошкольного возраста в макросоциуме.<br/> <i>Грамматкина И.Е., методист МБУ детского сада № 22 «Лучик»</i></p> <p>1.4. Практикум «Методическое обеспечение формирования основ социальной навигации и безопасного поведения детей дошкольного возраста в макросоциуме».<br/> <i>Балтина Н.В., старший воспитатель МБУ детского сада № 100 «Островок»</i><br/> <i>Дружинина М.С., воспитатель МБУ детского сада № 54 «Аленка»</i><br/> <i>Сабанова Е.В., педагог-психолог МАОУ детского сада № 27 «Лесовичок»</i><br/> <i>Чуракова А.И., воспитатель МБУ детского сада № 76 «Куколка»</i><br/> <i>Зорькина О.Ю., музыкальный руководитель МБУ детского сада № 162 «Олимпия»</i><br/> <i>Баландина С.П., воспитатель МБУ «Лицей № 6»</i><br/> <i>Сивачева О.Н., воспитатель МАОУ детского сада № 80 «Песенка»</i></p> <p><b>Мастерская № 2 «Современные формы, методы и приёмы работы в ДОО в соответствии с ФОП ДО»</b></p> <p>2.1. Дидактическое пособие «Игра STEM - ходилка как средство повышения познавательного интереса у дошкольников»<br/> <i>Лешина Т.Н., зам.зав. по ВМР, Рекунова Н.Ю., педагог-психолог, Осмолкина И.В., воспитатель АНО ДО «Планета детства «Лада» детского сада № 82 «Богатырь»</i></p> <p>2.2. Системно-деятельностный подход к развитию активности, самостоятельности и инициативности у детей дошкольного возраста<br/> <i>Митрофанова Н.З., Малько И.А., воспитатели АНО ДО «Планета детства «Лада» детского сада № 186 «Вазовец»</i></p> <p>2.3. Читаем, исследуем, познаем: использование технологических карт для развития 4К-компетенций и интереса к книге у дошкольников<br/> <i>Дорофеева А.В., воспитатель МАОУ детский сад № 49 «Весёлые нотки»</i></p> <p>2.4. Мастер-класс: «Формирование познавательного интереса к познанию космического пространства посредством современной STEM- технологии»<br/> <i>Баранкова А.А., Пастухова О.А., воспитатели МБУ детского сада № 34 «Золотая рыбка»</i></p> <p>2.5. Представление авторской технологии «Хочу! Могу! Делаю!»<br/> <i>Соловьева Л.В., заведующий АНО ДО «Планета детства «Лада» детского сада № 157</i></p> |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p><b>Мастерская № 3 «Формы и методы работы в ДОО по формированию традиционных ценностей российского общества и воспитанию патриотизма»</b></p> <p>3.1. Фольклор, как основа формирования нравственно-патриотических качеств у детей раннего возраста<br/> <i>Тюрина Л.В., методист, Гулямова О.Н., учитель-логопед МБУ детского сада № 41 «Огонек»</i></p> <p>3.2. Приобщение дошкольников к традиционным общественным ценностям в процессе воспитывающих ситуаций, основанных на анимационных произведениях<br/> <i>Надежкина И.А., заместитель директора по УВР, Назарова Н.А., методист МБУ «Школа № 26», структурного подразделения детского сада «Тополёк»</i></p> <p>3.3. Методическое пособие «Самые маленькие «Первые» как средство приобщения детей дошкольного возраста к базовым ценностям российского народа в условиях дошкольной организации<br/> <i>Горбенко Н.А., Батраева И.А., воспитатели МБУ детского сада № 43 «Гнёздышко»</i></p> <p>3.4. Мастер – класс «Использование игровых технологий в формировании основ патриотизма посредством знакомства дошкольников с жанрами искусства»<br/> <i>Конова А.В., воспитатель, Габдрахманова Е.А., музыкальный руководитель МБУ детского сада № 84 «Пингвин»</i></p> <p>3.5. Формирование представлений у детей старшего дошкольного возраста о Самарском крае посредством технологии «Открытая коммуникация»<br/> <i>Полищук О.А., старший воспитатель, Фролова О.А., Кудрева И.Ю., Мотина О.Н., воспитатели МАОУ детского сада № 210 «Ладушки»</i></p> <p><b>Мастерская № 4 «Формы и методы коррекционно-развивающего сопровождения в ДОО»</b></p> <p>4.1. Применение методов сенсомоторной интеграции в работе с детьми от 1,5 до 7 лет» (из опыта работы)<br/> <i>Семерикова Е.В., Кривошеева Е.Ю., учителя-логопеды АНО ДО «Планета детства «Лада» детского сада № 171 «Крепыши»</i></p> <p>4.2. Мастер-класс «Среду создавай – речь развивай: авторские интерактивные пособия по речевому развитию»<br/> <i>Повернова Н.Н., Белоусова О.Н., учителя-логопеды АНО ДО «Планета детства «Лада» детского сада № 203 «Алиса»</i></p> <p>4.3. Создание условий для развития навыков эффективной коммуникации детей дошкольного возраста в рамках реализации ФОП ДО<br/> <i>Солдатенко Л.И., заместитель заведующего по ВМР, Гущина М.М., педагог-психолог АНО ДО «Планета детства «Лада» детского сада № 134 «Веснушки»</i></p> <p>4.4. Приемы использования специального оборудования для развития сенсорной интеграции у детей с ОВЗ в совместной деятельности»<br/> <i>Фадеева Т.Ю., педагог-психолог, Полухина А.О., учитель-дефектолог</i></p> |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                                                                  |                                           |                                                            |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                  |                                           |                                                            |                                                                                                                    | <p><i>МБУ детского сада № 162 «Олимпия»</i></p> <p>4.5. Презентация деятельности окружной опорной площадки «Создание единого информационного пространства ДОО». Медиа студия как форма взаимодействия с родителями дошкольников с ОВЗ в аспекте социального и патриотического воспитания</p> <p><i>Шестова Е.И., старший воспитатель, Никифорова Ю.С., учитель-дефектолог, Клешина Е.Ю., учитель-логопед МБУ детского сада № 33 «Мечта»</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Секция 2.</b><br/>Учебно-методическое объединение учителей начальных классов</p>           | <p><b>28.08.2025</b><br/><b>10.00</b></p> | <p>МБУ<br/>«Школа № 86»,<br/>ул. 40 лет<br/>Победы, 42</p> | <p>Руководители<br/>школьных<br/>методических<br/>объединений<br/>учителей<br/>начальных<br/>классов</p>           | <p>1. Учебная мотивация – условие качественных образовательных результатов<br/><i>Комиссарова Т.В., старший методист МАОУ ДПО ЦИТ</i></p> <p>2. Реализация комплексного плана повышения качества математического и естественно-научного образования на уровне начального общего образования<br/><i>Маскайкина А.А., учитель «Школа № 25», региональный методист</i></p> <p>3. Формирование основ инженерного мышления младших школьников с помощью методов и приёмов технического творчества.<br/><i>Рихтер Л.А., учитель МБУ школа «Образовательный центр «Галактика»,</i></p> <p>4. Анализ деятельности учебно-методического объединения учителей, реализующих программы начального общего образования за 2024-2025 уч.гг.<br/><i>Цылева Т.В., учитель МБУ «Лицей № 76», председатель УМО</i></p> |
| <p><b>Секция 3.</b><br/>Учебно-методическое объединение учителей математики</p>                  | <p><b>28.08.2025</b><br/><b>10.00</b></p> | <p>МБУ<br/>«Школа № 61»<br/>ул. Свердлова,<br/>23</p>      | <p>Руководители<br/>школьных<br/>методических<br/>объединений<br/>учителей<br/>математики</p>                      | <p>1. Учебная мотивация – условие качественных образовательных результатов<br/><i>Одегова С.П., методист МАОУ ДПО ЦИТ</i></p> <p>2. От компетентного учителя - к успешному ученику<br/><i>Сердюкова Т.В., региональный методист, учитель математики МБУ «Школа №41»</i></p> <p>3. Познание и творчество через любопытство на уроках математики<br/><i>Дьячкова С.Н., учитель математики МБУ «Школа № 47»</i></p> <p>4. Конкурсная деятельность как средство формирования мотивации обучающихся 5-8 классов<br/><i>Белькова А.А., учитель математики МБУ «Школа №72»</i></p> <p>5. Анализ деятельности учебно-методического объединения учителей математики за 2024-2025 уч. г.<br/><i>Оноприенко Л.В., председатель МО учителей математики, учитель математики МБУ «Школа № 21»</i></p>             |
| <p><b>Секция 4.</b><br/>Учебно-методическое объединение учителей русского языка и литературы</p> | <p><b>28.08.2025</b><br/><b>10.00</b></p> | <p>МБУ<br/>«Школа №32»<br/>б-р Буденного,<br/>12</p>       | <p>Руководители<br/>школьных<br/>методических<br/>объединений<br/>учителей<br/>русского языка и<br/>литературы</p> | <p>1. Учебная мотивация – условие качественных образовательных результатов<br/><i>Коровкина Т.Н., методист МАОУ ДПО ЦИТ</i></p> <p>2. Итоги ГИА 2025 г. Преподавание русского языка и литературы в 2025-2026 уч.г.<br/><i>Амирова Т.А., учитель русского языка и литературы МБУ «Школа № 13»</i></p> <p>3. Воспитательная роль уроков литературы в формировании нравственных ориентиров современного школьника<br/><i>Глазкова Е.В., учитель русского языка и литературы МБУ «Школа №15»</i></p> <p>4. Повышение качества преподавания русского языка в школе</p>                                                                                                                                                                                                                                   |



|                                                                                         |                                           |                                                             |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                         |                                           |                                                             |                                                                                                            | <p><i>Димурина О.А., учитель русского языка и литературы МБУ «Школа №94»</i></p> <p>5. Анализ деятельности учебно-методического объединения учителей русского языка и литературы.<br/><i>Бахарева С.А., учитель русского языка и литературы МБУ «Школа № 89», руководитель УМО</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>Секция 5.</b><br/>Учебно-методическое объединение учителей информатики</p>        | <p><b>28.08.2025</b><br/><b>13.00</b></p> | <p>МБУ<br/>«Школа № 61»<br/>ул. Свердлова,<br/>23</p>       | <p>Руководители<br/>школьных<br/>методических<br/>объединений<br/>учителей<br/>информатики</p>             | <p>1. Учебная мотивация – условие качественных образовательных результатов<br/><i>Одегова С.П., методист МАОУ ДПО ЦИТ</i></p> <p>2. Итоги ГИА 2025 г. Преподавание информатики в 2025-2026 уч.г.<br/><i>Стуликова А.А., учитель информатики МБУ «Школа № 93»</i></p> <p>3. Особенности преподавания программирования в школьном курсе информатики на углубленном уровне. Олимпиады по программированию и подготовка к ним<br/><i>Финюшина Т.А., учитель информатики ГБОУ СО «Лицей № 57 (Базовая школа РАН»</i></p> <p>4. Программы профессионального развития учителей информатики. Повышение квалификации педагогов: обзор ресурсов<br/><i>Штейнбок О.П., учитель информатики МБУ «Школа № 32»</i></p> <p>5. Эффективные практики повышения учебной мотивации: профильные смены (из опыта МБУ "Школа №93")<br/><i>Мальшева С.В., учитель информатики МБУ «Школа № 93»</i></p> <p>6. Анализ деятельности учебно-методического объединения учителей информатики в 2024-2025 уч.г.<br/><i>Финюшина Т.А., учитель информатики ГБОУ СО «Лицей № 57 (Базовая школа РАН»</i></p>                                                                                              |
| <p><b>Секция 6.</b><br/>Учебно-методическое объединение учителей иностранных языков</p> | <p><b>28.08.2025</b><br/><b>10.00</b></p> | <p>МБУ<br/>«Школа № 41»<br/>б-р<br/>Орджоникидзе,<br/>3</p> | <p>Руководители<br/>школьных<br/>методических<br/>объединений<br/>учителей<br/>иностранн<br/>ых языков</p> | <p>1. Учебная мотивация – условие качественных образовательных результатов<br/><i>Яковлева В.В., методист МАОУ ДПО ЦИТ</i></p> <p>2. Мотивация. Новые нейронные связи. Потенциал учителя и ученика.<br/><i>Мерзлякова А.Н., учитель английского языка МБУ «Школа № 32»</i></p> <p>3. Формирование мотивации у школьников при обучении английскому языку<br/><i>Щептева О.В., учитель английского языка МБУ «Лицей № 51»</i></p> <p>4. Партнерство учителя и искусственного интеллекта.<br/><i>Солодянкина С.А., учитель английского языка МБУ «Школа № 86»</i></p> <p>5. Способы повышения мотивации учащихся к изучению английского языка.<br/><i>Киселева Г.Н., учитель английского языка МБУ «Лицей № 6»</i></p> <p>6. Мотивация педагога. Методы, приёмы для учителя.<br/><i>Самойлова И.Н., учитель английского языка МБУ «Школа № 84»</i></p> <p>7. Мотивация педагогов к профессиональному развитию.<br/><i>Стоколяс Н.В., учитель английского языка МБУ «Школа № 41», председатель УМО</i></p> <p>8. Анализ деятельности учебно-методического объединения учителей иностранного языка.<br/><i>Стоколяс Н.В., учитель английского языка МБУ «Школа № 41»,</i></p> |

|                                                                                      |                                   |                                                 |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      |                                   |                                                 |                                                                                                    | <i>председатель МО</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Секция 7.</b><br>Учебно-методическое объединение учителей истории, обществознания | <b>26.08.2025</b><br><b>10.00</b> | МБУ<br>«Школа № 59»,<br>пр-т Ст. Разина,<br>65  | Руководители<br>школьных<br>методических<br>объединений<br>учителей<br>истории и<br>обществознания | 1. Учебная мотивация – условие качественных образовательных результатов<br><i>Комиссарова Т.В., старший методист МАОУ ДПО ЦИТ</i><br>2. Планируемые изменения в преподавании истории на уровне основного общего образования и пути преодоления потенциальных проблем.<br><i>Кучко Е.А., учитель МБУ «Школа № 59»</i><br>3. Мастер-класс «Как гореть, чтобы не выгореть?»<br><i>Степанов А.В., учитель МБУ «Гимназия № 38»</i><br>4. Активные формы духовно-нравственного воспитания школьников<br><i>Андреева Л.И., д.п.н., учитель истории, руководитель школьного музея «Память» МБУ «Гимназия №77»</i><br>5. Анализ деятельности учебно-методического объединения учителей истории и обществознания за 2024-2025 уч.г.<br><i>Введенский В.И., учитель МБУ «Гимназия № 48», председатель УМО, региональный методист</i>                                                                                                   |
| <b>Секция 8.</b><br>Учебно-методическое объединение учителей музыки, ИЗО, МХК        | <b>28.08.2025</b><br><b>10.00</b> | МБУ<br>«Школа №13»,<br>Молодежный б-р, 28       | Руководители<br>школьных<br>методических<br>объединений<br>учителей<br>музыки, ИЗО,<br>МХК         | 1. Учебная мотивация – условие качественных образовательных результатов<br><i>Лешина Ю.В., методист МАОУ ДПО ЦИТ</i><br>2. Роль педагога в развитии творческих способностей учащихся через искусство.<br><i>Черепова Е.В., учитель ИЗО МБУ «Школа № 91»</i><br>3. Актуальные вопросы преподавания музыки и ИЗО в новом учебном году<br><i>Никитина И.Н., учитель музыки МБУ «Школа № 13»</i><br>4. Интеграция воспитательной и учебной работы как одно из условий раскрытия потенциала обучающихся в разных видах деятельности.<br><i>Мура С.Ю., учитель музыки «МБУ Гимназия № 39»</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Секция 9.</b><br>Учебно-методическое объединение учителей труда (технологии)      | <b>28.08.2025</b><br><b>10.00</b> | МБУ<br>«Школа № 91»,<br>ул. Л.Толстого,<br>26 А | Руководители<br>школьных<br>методических<br>объединений<br>учителей<br>технологии                  | 1. Учебная мотивация – условие качественных образовательных результатов<br><i>Абрамова Т.А. методист МАОУ ДПО ЦИТ</i><br>2. Особенности преподавания учебного предмета «Труд (технология)» в 2025-2026 учебном году.<br><i>Кислицина Н.В., учитель труда (технологии) МБУ «Школа № 62»</i><br>3. Критериальное оценивание сформированности УУД обучающихся на уроках труда (технологии).<br><i>Архипова О.В., учитель труда (технологии) МБУ школа «Образовательный центр «Галактика»</i><br>4. Инженерные кадры России: от школы к высоким технологиям.<br><i>Николаенко С.В., учитель труда (технологии), руководитель проекта «Инженерное образование» АНОО СОШ «СОТА»</i><br>5. Анализ деятельности учебно-методического объединения учителей труда (технологии) за 2024-2025 учебный год.<br><i>Фефелова Г.М., учитель труда (технологии) МБУ «Кадетская школа № 55», председатель УМО учителей труда (технологии)</i> |
| <b>Секция 10.</b><br>Учебно-                                                         | <b>28.08.2025</b><br><b>10.00</b> | МБУ<br>«Школа № 93»                             | Руководители<br>школьных                                                                           | 1. Учебная мотивация – условие качественных образовательных результатов<br><i>Соколова С.А., методист МАОУ ДПО ЦИТ</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                          |                             |                                       |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| методическое объединение учителей физической культуры, ОБЗР                              |                             | ул. 40 лет Победы, 10                 | методических объединений учителей физической культуры, ОБЗР                        | <p>2. Спортивный импульс ( вдохновляем школьников на участие в олимпиадном движении.</p> <p><i>Гоголева Е.И., учитель физической культуры МБУ «Лицей № 60»</i><br/> <i>Дикая Г.С., учитель физической культуры МБУ «Школа № 86»</i><br/> <i>Смольникова М.Н., учитель физической культуры МБУ «Лицей № 67»</i><br/> <i>Закурина Е.В., учитель физической культуры МБУ «Гимназия № 39»</i></p> <p>3. Преподавание учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в 2025-2026 учебном году.</p> <p><i>Полицук О.С., учитель ОБЗР МБУ «Школа № 70»</i></p> <p>4. Преподавание учебного предмета «Физическая культура» в 2025-2026 учебном году.</p> <p><i>Плыкина С.В., учитель физической культуры МБУ «Школа № 93», председатель УМО</i></p> <p>5. Анализ деятельности учебно-методического объединения учителей физической культуры и ОБЗР за 2024-2025 уч.г.</p> <p><i>Плыкина С.В., учитель физической культуры МБУ «Школа № 93», председатель УМО</i></p> |
| <b>Секция 11.</b><br>Учебно-методическое объединение учителей физики                     | <b>28.08.2025<br/>10.00</b> | МБУ «Школа №32»,<br>б-р Буденного, 12 | Руководители школьных методических объединений учителей физики                     | <p>1. Учебная мотивация – условие качественных образовательных результатов</p> <p><i>Кудашова Е.В., методист МАОУ ДПО ЦИТ</i></p> <p>2. Итоги ГИА 2025 г. Преподавание физики в 2025-2026 учебном году.</p> <p><i>Архипова О.А., учитель физики МБУ «Лицей № 67», председатель УМО</i></p> <p>3. Критериальное оценивание сформированности УУД обучающихся на уроках физики.</p> <p><i>Сабалаускаене Н.А., учитель физики МБУ «Школа №32</i></p> <p>4. Формирование инженерно-технических компетенций учащихся средствами функционирования инженерного класса авиастроительного профиля.</p> <p><i>Фадеева Е. Ю., учитель физики и астрономии МБУ "Лицей № 19"</i><br/> <i>Вдовин А. В., учитель труда (технологии) МБУ "Лицей № 19"</i></p> <p>5. Анализ деятельности учебно-методического объединения учителей физики за 2024-2025 уч.год.</p> <p><i>Архипова О.А., учитель физики МБУ «Лицей № 67», председатель УМО</i></p>                                       |
| <b>Секция 12.</b><br>Учебно-методическое объединение учителей химии, биологии, географии | <b>28.08.2025<br/>10.00</b> | МБУ «Школа №47»<br>б-р Туполева, 12   | Руководители школьных методических объединений учителей химии, биологии, географии | <p>1. Учебная мотивация – условие качественных образовательных результатов</p> <p><i>Герасимова И.П., зам. директора МАОУ ДПО ЦИТ</i></p> <p>2. Итоги ГИА 2025 г. Преподавание химии в 2025-2026 уч. г.</p> <p><i>Иванова Е.В., учитель химии МБУ школа «Образовательный центр «Галактика»</i></p> <p>3. Итоги ГИА 2025 г. Преподавание биологии в 2025-2026 учебном году.</p> <p><i>Фефелова Л.М., учитель биологии МБУ «Гимназия №35»</i></p> <p>4. Итоги ГИА 2025 г. Преподавание географии в 2025-2026 учебном году.</p> <p><i>Вилкова О.Н., учитель географии МБУ «Школа №58»</i></p> <p>5. Использование современных образовательных технологий в преподавании предметов естественно- научного цикла.</p>                                                                                                                                                                                                                                                       |



|                                                                                                  |                                           |                                              |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                  |                                           |                                              |                                                                     | <p>Данилова Н.Н., учитель химии ГБОУ СО «Лицей №57 (Базовая школа РАН)»</p> <p>6. Организация работы с одаренными детьми.<br/>Гайнутдинова Ф.К., учитель биологии МБУ «Лицей №19»</p> <p>7. Повышение квалификации учителя – условие достижения высоких образовательных результатов.<br/>Брыкалова Т.П., учитель химии МБУ «Школа №86»</p> <p>8. Летний профильный лагерь как форма внеурочной деятельности по биологии<br/>Нехорошева Н.Н., учитель биологии МБУ «Школа №94»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>Секция 13.</b><br/>Учебно-методическое объединение педагогов, инклюзивного образования</p> | <p><b>26.08.2025</b><br/><b>10.00</b></p> | <p>МБУ «Школа №43»<br/>б-р Курчатова, 15</p> | <p>Педагоги, обучающие детей в классах инклюзивного образования</p> | <p>1. Приоритетные направления развития инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: проблемы, поиски, решения.<br/>Ремезова Л.А, к.п.н, доцент кафедры логопедии, специальной педагогики и специальной психологии, директор РУМЦ СГСПУ, руководитель научно-инновационного образовательного центра «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья» факультета психологии и специального образования СГСПУ</p> <p>2. Мотивация как способ повышения успеха профессиональной деятельности педагогов.<br/>Денисова Е.А., кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики и психологии АНО ВО «Поволжская академия образования и искусств имени Святителя Алексия, митрополита Московского»</p> <p>3. Учебная мотивация – условие качественных образовательных результатов.<br/>Елизарова Н.В., методист МАОУ ДПО ЦИТ.</p> <p>4. Изменения в деятельности ПМПК. Новые требования к документации для прохождения психолого-педагогической комиссии учащимися с ОВЗ.<br/>Садыхова И.А., заведующий экспертно-диагностического отдела, руководитель ТПМПК ГБУ ППЦ</p> <p>5. Вовлечение учащихся с ОВЗ в конкурсные мероприятия профессионального мастерства: стратегии, практики, успешные кейсы.<br/>Ватолина Н.В., заместитель директора по УВР МБУ «Школа № 62»</p> <p>6. Анализ деятельности учебно-методического объединения педагогов, реализующих АООП НОО, ООО.<br/>Бородин С.В., учитель начальных классов МБУ «Школа № 32», председатель УМО</p> |