

**План работы секций
Августовской конференции работников образования городского округа Тольятти 2025 года**

Мероприятие	Дата, время проведения	Место проведения	Категория участников	Тематика выступлений
Секционные заседания для заместителей руководителей МБУ				
<p>Секция 1. Митап «Проект закончен — успех продолжается? Презентации лучших методических решений»</p>	<p>25.08.2025 10.00</p>	<p>МАОУ ДС № 200 «Волшебный башмачок» ул. 40 лет Победы, 47Д</p>	<p>Управленческие команды дошкольных образовательных учреждений</p>	<p>Модератор: <i>Шехтман И.В., заместитель директора МКОУ ДПО РЦ</i></p> <p>1. «Трансформация начинания в устойчивое развитие. Инновационная и проектная деятельность как импульс для масштабирования и дальнейшего развития образовательной организации» <i>Михайловская Т.М., Мареш С.В., методисты МКОУ ДПО РЦ</i></p> <p><u>Презентации:</u></p> <p>1. «Создание Движения поколений «От комплекса ГТО к здоровому будущему нации» как эффективного механизма формирования навыков здорового образа жизни у участников образовательного процесса». <i>Вахтерова М.Б., заместитель заведующего по ВМР МБУ детский сад № 116 «Солнечный»</i></p> <p>2. «Формирование историко-краеведческих представлений у дошкольников через интерактивные образовательные технологии (сетевой дистанционный образовательный модуль «По тропинкам земли Самарской»)». <i>Пономарева В.С., старший методист, Мишарина О.М., воспитатель МАОУ ДС № 120 «Сказочный»</i></p> <p>3. «Внедрение модели «Шаг в профессию» в системе наставничества в ДОУ». <i>Сухомазова И.М., заместитель заведующего по ВМР МАОУ детский сад № 69 «Веточка»</i></p> <p>4. «Мышление в фокусе: перезагрузка содержания дошкольного образования по правилам будущего». <i>Кузьмина С.П., заместитель заведующего, Басова В.А., методист МАОУ детский сад № 49 «Веселые нотки»</i></p> <p>5. «Профессиональные пробы: практическое знакомство детей с востребованными профессиями Самарского региона». <i>Лапина Наталья Геннадьевна, заведующий МБУ детский сад № 76 «Ку-колка»</i></p> <p>6. «Развитие диалогической речи воспитанников через ознакомление с профессиями взрослых». <i>Шубина Е.О., заведующий, Кочергина Г.В., учитель-логопед, член учебно-методического объединения педагогических работников ОО г.о. Тольятти, МБУ детский сад № 128 «Гвоздичка»</i></p>

				7. «Городские сетевые проекты как ресурс создания развивающей среды в образовательной организации». <i>Шехтман И.В., заместитель директора МКОУ ДПО РЦ</i>
Секция 2. Аукцион проектных идей «Школа – территория инноваций»	26.08.2025 10.00	МБУ «Школа № 13» Молодежный бульвар, 28	Управленческие команды общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования	Модератор: <i>Шехтман И.В., заместитель директора МКОУ ДПО РЦ</i> 1. «Стартовая площадка перемен: итоги инновационной и проектной деятельности как импульс для масштабирования и дальнейшего развития образовательной организации» <i>Мареш С.В., методист МКОУ ДПО РЦ</i> <u>Работа в группах:</u> 1. «Реализация социальных проектов обучающихся как способ повышения привлекательности школы». <i>Штейнбок О.П., заместитель директора по УВР МБУ «Школа № 32»</i> 2. «Реализация проекта по функционированию «инженерных классов» авиастроительного профиля». <i>Шиндин Н.Н., заместитель директора по ВР, МБУ «Лицей № 19»</i> 3. «Организационно-методические условия повышения результативности деятельности образовательных организаций по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся». <i>Азарова С.Г., заместитель директора по ВР МБУ «Школа № 94»</i> 4. «Развитие культурного и духовного потенциала обучающихся через внедрение в образовательный процесс уровневой модели театрального творчества». <i>Уварова Е.В., методист структурного подразделения центр дополнительного образования и профессиональной подготовки «Мой выбор» МБУ «Школа № 46»</i> 5. «Интерактивное сетевое пространство «Три кита» как средство профилактики учебной неуспешности выпускников 9 и 11 классов». <i>Михайлина Ольга Юрьевна, заместитель директора по УВР МБУ «Школа № 73»</i> 6. «Городские сетевые проекты как ресурс создания развивающей среды в образовательной организации». <i>Шехтман И.В., заместитель директора МКОУ ДПО РЦ</i>
Секция 3. «Управление качеством образования: проблемы, подходы, перспективы»	28.08.2025 13.00	МБУ «Школа № 47» б-р Туполева, 12	Заместители директоров по УВР МБУ г.о. Тольятти	1. Актуальные вопросы современной образовательной политики. <i>Герасимова И.П., заместитель директора МАОУ ДПО ЦИТ</i> 2. Сферум + МАХ: новый этап развития цифровой образовательной среды. <i>Аникина Е.В., заведующий отделом, Копнинов С.В., ведущий аналитик МАОУ ДПО ЦИТ</i> 3. Официальный сайт ОУ в 2025-2026 учебном году. <i>Бугрова И.П., заведующий отделом МАОУ ДПО ЦИТ</i> 4. Городские мероприятия интеллектуальной направленности для школьников в 2025-2026 учебном году. <i>Комиссарова Т.В., старший методист МАОУ ДПО ЦИТ</i> 5. Организация профильных смен – эффективный ресурс профессиональной ори-

				<p>ентации школьников. <i>Малышева С.В., МБУ «Школа № 93»</i></p> <p>6. Особенности организации и проведения городских интеллектуальных мероприятий МБОУ ДО ГЦИР в 2025-2026 учебном году. <i>Савина Наталья Александровна, старший методист МБОУ ДО ГЦИР</i></p> <p>7. О мероприятиях платформы «Учи.ру» для школьников в 2025-2026 учебном году <i>Доруш А.Г., муниципальный куратор «Учи.ру»</i></p> <p>8. Тема уточняется. <i>Представитель Российского общества «Знание»</i></p>
<p>Секция 4. «Патриотическое воспитание: объединяя усилия»</p>	<p>28.08.2025 10.00</p>	<p>МБУ «Школа № 72» ул. Австростроителей, 92</p>	<p>Заместители директоров по воспитательной работе МБУ г.о. Тольятти</p>	<p>1. Приоритетные направления и точки роста в методическом сопровождении воспитательной работы ОУ г.о. Тольятти. <i>Булнина Е.В., методист МАОУ ДПО ЦИТ</i></p> <p>2. «Кинопатриотизм»: цифровой киноресурс как средство патриотического воспитания. <i>Сагадиева А.А., заместитель директора по ВР МБУ «Школа №59»</i></p> <p>3. Историческое просвещение обучающихся через инновационные практики изучения историко-культурного наследия малой родины, страны в системе общего и дополнительного образования. <i>Гусарова Е.А., заместитель директора по УВР, Горяинова Ж.Н., методист СП «Гражданин» МБУ «Школа № 93»</i></p> <p>4. Зарница: от игры к воспитанию патриотизма и гражданственности. <i>Кислякова С.С., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МБУ «Школа № 90»</i></p> <p>5. Воспитываем вместе: межведомственные проекты в патриотическом воспитании детей и молодежи:</p> <p>5.1. Патриотическое воспитание граждан как основа воспитательной работы в ОУ <i>Тодосов Д.А., куратор федерального проекта «Навигаторы детства» городского округа Тольятти</i></p> <p>5.2. Движение Первых – новая воспитательная реальность. <i>Шитова И.Е., председатель Совета местного отделения Движения Первых городского округа Тольятти</i></p> <p>5.3. Образовательный марафон как средство духовно-нравственного воспитания школьников. <i>Андреева Л.И., д.п.н., учитель истории, руководитель школьного музея «Память» МБУ «Гимназия № 77»</i></p> <p>5.4. Патриотические проекты: опыт ФКР и идеи для классных руководителей. <i>Голубева О.Н., учитель русского языка и литературы, классный руководитель МБУ «Гимназия № 77»</i></p> <p>5.5. Туризм и патриотизм: сохранение исторической памяти через путешествия. <i>Рогожина А.А., АО «ФПК» (Куйбышевский филиал)</i></p> <p>5.6. Современные ресурсы гражданско-патриотического воспитания.</p>

				<p><i>Шилов А.Д., старший методист ЦВПиГ ПП СО ГБОУ ДО СО СДДЮТ</i></p> <p>5.7. О профилактике экстремизма, нацизма межнациональных и межконфессиональных конфликтов на территории г.о. Тольятти</p> <p><i>Галкина Н.В., председатель КДНиЗП городского округа Тольятти;</i></p> <p><i>Кузнецов О.А., директор МКУ ЦПП</i></p>
<p>Секция 5. «Модели и стратегии эффективного включения воспитательного компонента в дополнительное образование: современные подходы и перспективы»</p>	<p>25.08.2025 10.00</p>	<p>МБОУ ДО ДДЮТ, пр-т Ст. Разина, 99</p>	<p>Заместители директоров, педагогические работники МБОУ ДО, СП ДО МБУ г.о. Тольятти</p>	<p>1. Инновационные практики изучения историко-культурного наследия малой родины, страны</p> <p><i>Горяинова Ж.Н., методист, педагог дополнительного образования, Пекина О.И., педагог дополнительного образования МБУ «Школа № 93»</i></p> <p>2. Опыт сохранения семейных традиций и его передача молодому поколению</p> <p><i>Евсеева А.П., педагог дополнительного образования, Иванова И.А., методист МБОУДО «ДДЮТ»</i></p> <p>3. Развивающая среда, воспитательная система учреждения дополнительного образования - территория личного успеха детей и подростков</p> <p><i>Хорева А.А., педагог дополнительного образования, Жигалко Г.Р., методист МБОУ ДО «Свежий ветер»</i></p> <p>4. Формирование экологического мировоззрения в рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы естественнонаучной направленности</p> <p><i>Перегудов Д.Н., методист, педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Икар»</i></p> <p>5. Влияние эмоционального интеллекта на формирование моральных ценностей и убеждений</p> <p><i>Станкевич О.А., педагог-психолог, Губина М.В., педагог-организатор МБОУ ДО «ДДЮТ»</i></p> <p>6. Формирование интереса к педагогической профессии в учреждении дополнительного образования</p> <p><i>Разумова А.В., педагог-организатор, Суворова Т.В., старший методист МБОУ ДО «Диалог»</i></p> <p>7. Воспитание в дополнительном образовании детей: новые ориентиры и акценты</p> <p><i>Кремнева И.Н., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Мечта»</i></p> <p>8. Стратегия решения воспитательных задач в рамках деятельности театральной студии «Дебют»</p> <p><i>Парфирова А.В., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Планета»</i></p> <p>9. Современные формы и подходы решения воспитательных задач в детском объединении по чир спорту «Спортивно-танцевальный клуб «Поколение NEXT»</p> <p><i>Бадяева О.А., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Планета»</i></p> <p>10. Воспитательный компонент программы дополнительного образования художественной направленности</p> <p><i>Сафронова О.В., педагог дополнительного образования МБОУДО ДТДМ</i></p>

				<p>11. Образовательно-воспитательное пространство «IT-куб»: интеграция цифровых технологий и воспитательных практик в дополнительном образовании <i>Клюева Ю.В., старший методист МБОУ ДО ГЦИР</i></p> <p>12. Интеллектуальный клуб «УголОк»: опыт использования настольных игр для воспитания, социализации, командообразования и развития обучающихся в дополнительном образовании <i>Кураева В.В., педагог дополнительного образования МБОУ ДО ГЦИР</i></p> <p>13. Опыт реализации воспитательного компонента в программах технической и естественно-научной направленности <i>Смагина О.Г., педагог дополнительного образования МБОУ ДО ГЦИР</i></p> <p>14. Воспитательная роль дополнительного образования в формировании традиционных ценностей и профилактики кризиса гендерной самоидентификации у школьников <i>Попова Т.А., педагог дополнительного образования МБОУ ДО ГЦИР</i></p> <p>15. Модели и стратегии эффективного включения воспитательного компонента в программу «Бокс» <i>Посухов Н.Я., тренер-преподаватель МБУ «Школа № 16»</i></p>
<p>Секция 6. «Основные тенденции развития современного дошкольного образования»</p>	<p>26.08.2025 10.00</p>	<p>МБУ «Школа № 5», ул. Горького, 39 (1 корпус)</p>	<p>Заместители руководителей МОУ, реализующих образовательные программы дошкольного образования</p>	<p>1. Опорные точки патриотического воспитания в ДОО <i>Ошкина А.А., к.п.н., доцент кафедры «Дошкольная педагогика, прикладная психология» ФГБОУ ВО ТГУ</i></p> <p>2. Актуальные вопросы и приоритетные направления сопровождения детей с ООП в ДОО <i>Гриценко А.Н., педагог-психолог, методист МАОУ ДПО ЦИТ.</i></p> <p>3. Реализация задач дошкольного образования в условиях современности <i>Шайхутдинова О.В., методист, педагог-психолог МАОУ ДПО ЦИТ.</i></p> <p>4. Движение Первых – в ногу со временем <i>Зайнутдинова Л.Р., старший методист МБУ детского сада № 43 «Гнездышко»</i></p>
<p>Заседания методических объединений педагогических работников МБУ всех типов г.о. Тольятти</p>				
<p>Секция 1. Актуальные вопросы внедрения ФОП ДО в образовательный процесс ДОО</p>	<p>26.08.2025 13.00</p>	<p>МБУ «Школа № 5», ул. Горького, 39 (1 корпус)</p>	<p>педагоги МОУ, реализующих образовательные программы дошкольного образования</p>	<p>Педагогический интенсив:</p> <p>1. Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с ОВЗ с использованием информационных-коммуникативных технологий <i>Сидякина Е.А., к.п.н., доцент кафедры «Дошкольная педагогика, прикладная психология» ФГБОУ ВО ТГУ</i></p> <p>2. Новые подходы к коррекционно-развивающему сопровождению детей с ОВЗ <i>Гриценко А.Н., педагог-психолог, методист МАОУ ДПО ЦИТ.</i></p> <p>Мастерские:</p> <p>Мастерская № 1 «Методическое обеспечение формирования основ социальной навигации и безопасного поведения детей дошкольного возраста в макросоциуме»</p> <p>1.1. Атлас объектов макросоциума и навигационных маршрутов социальной ориен-</p>

				<p>тировки и безопасного поведения дошкольников. <i>Кодирова И.В., методист МБУ «Лицей № 67» структурное подразделение детский сад «Русалочка»</i></p> <p>1.2. Планирование образовательного процесса по формированию основ социальной ориентировки и безопасного поведения дошкольников в макросоциуме. <i>Болоцкая Е.В., старший воспитатель МБУ детского сада № 196 «Маячок»</i></p> <p>1.3. Технологический компонент процесса формирования основ социальной навигации и безопасного поведения детей дошкольного возраста в макросоциуме. <i>Грамматкина И.Е., методист МБУ детского сада № 22 «Лучик»</i></p> <p>1.4. Практикум «Методическое обеспечение формирования основ социальной навигации и безопасного поведения детей дошкольного возраста в макросоциуме». <i>Балтина Н.В., старший воспитатель МБУ детского сада № 100 «Островок»</i> <i>Дружинина М.С., воспитатель МБУ детского сада № 54 «Аленка»</i> <i>Сабанова Е.В., педагог-психолог МАОУ детского сада № 27 «Лесовичок»</i> <i>Чуракова А.И., воспитатель МБУ детского сада № 76 «Куколка»</i> <i>Зорькина О.Ю., музыкальный руководитель МБУ детского сада № 162 «Олимпия»</i> <i>Баландина С.П., воспитатель МБУ «Лицей № 6»</i> <i>Сивачева О.Н., воспитатель МАОУ детского сада № 80 «Песенка»</i></p> <p>Мастерская № 2 «Современные формы, методы и приёмы работы в ДОО в соответствии с ФОП ДО»</p> <p>2.1. Дидактическое пособие «Игра STEM - ходилка как средство повышения познавательного интереса у дошкольников» <i>Лешина Т.Н., зам. зав. по ВМР, Рекунова Н.Ю., педагог-психолог, Осмолкина И.В., воспитатель АНО ДО «Планета детства «Лада» детского сада № 82 «Богатырь»</i></p> <p>2.2. Системно-деятельностный подход к развитию активности, самостоятельности и инициативности у детей дошкольного возраста <i>Митрофанова Н.З., Малько И.А., воспитатели АНО ДО «Планета детства «Лада» детского сада № 186 «Вазовец»</i></p> <p>2.3. Читаем, исследуем, познаем: использование технологических карт для развития 4К-компетенций и интереса к книге у дошкольников» <i>Дорофеева А.В., воспитатель МАОУ детский сад № 49 «Весёлые нотки»</i></p> <p>2.4. Мастер-класс: «Формирование познавательного интереса к познанию космического пространства посредством современной STEM- технологии» <i>Баранкова А.А., Пастухова О.А., воспитатели МБУ детского сада № 34 «Золотая рыбка»</i></p> <p>2.5. Представление авторской технологии «Хочу! Могу! Делаю!» <i>Соловьева Л.В., заведующий АНО ДО «Планета детства «Лада» детского сада № 157</i></p>
--	--	--	--	---

				<p>Мастерская № 3 «Формы и методы работы в ДОО по формированию традиционных ценностей российского общества и воспитанию патриотизма»</p> <p>3.1. Фольклор, как основа формирования нравственно-патриотических качеств у детей раннего возраста <i>Тюрина Л.В., методист, Гулямова О.Н., учитель-логопед МБУ детского сада № 41 «Огонек»</i></p> <p>3.2. Приобщение дошкольников к традиционным общественным ценностям в процессе воспитывающих ситуаций, основанных на анимационных произведениях <i>Надежкина И.А., заместитель директора по УВР, Назарова Н.А., методист МБУ «Школа № 26», структурного подразделения детского сада «Тополёк»</i></p> <p>3.3. Методическое пособие «Самые маленькие «Первые» как средство приобщения детей дошкольного возраста к базовым ценностям российского народа в условиях дошкольной организации <i>Горбенко Н.А., Батраева И.А., воспитатели МБУ детского сада № 43 «Гнёздышко»</i></p> <p>3.4. Мастер – класс «Использование игровых технологий в формировании основ патриотизма посредством знакомства дошкольников с жанрами искусства» <i>Конова А.В., воспитатель, Габдрахманова Е.А., музыкальный руководитель МБУ детского сада № 84 «Пингвин»</i></p> <p>3.5. Формирование представлений у детей старшего дошкольного возраста о Самарском крае посредством технологии «Открытая коммуникация» <i>Полищук О.А., старший воспитатель, Фролова О.А., Кудрева И.Ю., Мотина О.Н., воспитатели МАОУ детского сада № 210 «Ладушки»</i></p> <p>Мастерская № 4 «Формы и методы коррекционно-развивающего сопровождения в ДОО»</p> <p>4.1. Применение методов сенсомоторной интеграции в работе с детьми от 1,5 до 7 лет» (из опыта работы) <i>Семерикова Е.В., Кривошеева Е.Ю., учителя-логопеды АНО ДО «Планета детства «Лада» детского сада № 171 «Крепыши»</i></p> <p>4.2. Мастер-класс «Среду создавай – речь развивай: авторские интерактивные пособия по речевому развитию» <i>Повернова Н.Н., Белоусова О.Н., учителя-логопеды АНО ДО «Планета детства «Лада» детского сада № 203 «Алиса»</i></p> <p>4.3. Создание условий для развития навыков эффективной коммуникации детей дошкольного возраста в рамках реализации ФОП ДО <i>Солдатенко Л.И., заместитель заведующего по ВМР, Гущина М.М., педагог-психолог АНО ДО «Планета детства «Лада» детского сада № 134 «Веснушки»</i></p> <p>4.4. Приемы использования специального оборудования для развития сенсорной интеграции у детей с ОВЗ в совместной деятельности» <i>Фадеева Т.Ю., педагог-психолог, Полухина А.О., учитель-дефектолог</i></p>
--	--	--	--	---

				<p><i>МБУ детского сада № 162 «Олимпия»</i></p> <p>4.5. Презентация деятельности окружной опорной площадки «Создание единого информационного пространства ДОО». Медиастудия как форма взаимодействия с родителями дошкольников с ОВЗ в аспекте социального и патриотического воспитания</p> <p><i>Шестова Е.И., старший воспитатель, Никифорова Ю.С., учитель-дефектолог, Клешина Е.Ю., учитель-логопед МБУ детского сада № 33 «Мечта»</i></p>
<p>Секция 2. Учебно-методическое объединение учителей начальных классов</p>	<p>28.08.2025 10.00</p>	<p>МБУ «Школа № 86», ул. 40 лет Победы, 42</p>	<p>Руководители школьных методических объединений учителей начальных классов</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учебная мотивация – условие качественных образовательных результатов <i>Комиссарова Т.В., старший методист МАОУ ДПО ЦИТ</i> 2. Реализация комплексного плана повышения качества математического и естественно-научного образования на уровне начального общего образования <i>Маскайкина А.А., учитель «Школа № 25», региональный методист</i> 3. Формирование основ инженерного мышления младших школьников с помощью методов и приёмов технического творчества. <i>Рихтер Л.А., учитель МБУ школа «Образовательный центр «Галактика»,</i> 4. Анализ деятельности учебно-методического объединения учителей, реализующих программы начального общего образования за 2024-2025 уч.гг. <i>Цылева Т.В., учитель МБУ «Лицей № 76», председатель УМО</i>
<p>Секция 3. Учебно-методическое объединение учителей математики</p>	<p>28.08.2025 10.00</p>	<p>МБУ «Школа № 61» ул. Свердлова, 23</p>	<p>Руководители школьных методических объединений учителей математики</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учебная мотивация – условие качественных образовательных результатов <i>Одегова С.П., методист МАОУ ДПО ЦИТ</i> 2. От компетентного учителя - к успешному ученику <i>Сердюкова Т.В., региональный методист, учитель математики МБУ «Школа №41»</i> 3. Познание и творчество через любопытство на уроках математики <i>Дьячкова С.Н., учитель математики МБУ «Школа № 47»</i> 4. Конкурсная деятельность как средство формирования мотивации обучающихся 5-8 классов <i>Белькова А.А., учитель математики МБУ «Школа №72»</i> 5. Анализ деятельности учебно-методического объединения учителей математики за 2024-2025 уч. г. <i>Оноприенко Л.В., председатель МО учителей математики, учитель математики МБУ «Школа № 21»</i>
<p>Секция 4. Учебно-методическое объединение учителей русского языка и литературы</p>	<p>28.08.2025 10.00</p>	<p>МБУ «Школа №32» б-р Буденного, 12</p>	<p>Руководители школьных методических объединений учителей русского языка и литературы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учебная мотивация – условие качественных образовательных результатов <i>Коровкина Т.Н., методист МАОУ ДПО ЦИТ</i> 2. Итоги ГИА 2025 г. Преподавание русского языка и литературы в 2025-2026 уч.г. <i>Амирова Т.А., учитель русского языка и литературы МБУ «Школа № 13»</i> 3. Воспитательная роль уроков литературы в формировании нравственных ориентиров современного школьника <i>Глазкова Е.В., учитель русского языка и литературы МБУ «Школа №15»</i> 4. Повышение качества преподавания русского языка в школе

				<p><i>Димурина О.А., учитель русского языка и литературы МБУ «Школа №94»</i></p> <p>5. Анализ деятельности учебно-методического объединения учителей русского языка и литературы. <i>Бахарева С.А., учитель русского языка и литературы МБУ «Школа № 89», руководитель УМО</i></p>
<p>Секция 5. Учебно-методическое объединение учителей информатики</p>	<p>28.08.2025 13.00</p>	<p>МБУ «Школа № 61» ул. Свердлова, 23</p>	<p>Руководители школьных методических объединений учителей информатики</p>	<p>1. Учебная мотивация – условие качественных образовательных результатов <i>Одегова С.П., методист МАОУ ДПО ЦИТ</i></p> <p>2. Итоги ГИА 2025 г. Преподавание информатики в 2025-2026 уч.г. <i>Стуликова А.А., учитель информатики МБУ «Школа № 93»</i></p> <p>3. Особенности преподавания программирования в школьном курсе информатики на углубленном уровне. Олимпиады по программированию и подготовка к ним <i>Финюшина Т.А., учитель информатики ГБОУ СО «Лицей № 57 (Базовая школа РАН»</i></p> <p>4. Программы профессионального развития учителей информатики. Повышение квалификации педагогов: обзор ресурсов <i>Штейнбок О.П., учитель информатики МБУ «Школа № 32»</i></p> <p>5. Эффективные практики повышения учебной мотивации: профильные смены (из опыта МБУ "Школа №93") <i>Мальшиева С.В., учитель информатики МБУ «Школа № 93»</i></p> <p>6. Анализ деятельности учебно-методического объединения учителей информатики в 2024-2025 уч.г. <i>Финюшина Т.А., учитель информатики ГБОУ СО «Лицей № 57 (Базовая школа РАН»</i></p>
<p>Секция 6. Учебно-методическое объединение учителей иностранных языков</p>	<p>28.08.2025 10.00</p>	<p>МБУ «Школа № 41» б-р Орджоникидзе, 3</p>	<p>Руководители школьных методических объединений учителей иностранных языков</p>	<p>1. Учебная мотивация – условие качественных образовательных результатов <i>Яковлева В.В., методист МАОУ ДПО ЦИТ</i></p> <p>2. Мотивация. Новые нейронные связи. Потенциал учителя и ученика. <i>Мерзлякова А.Н., учитель английского языка МБУ «Школа № 32»</i></p> <p>3. Формирование мотивации у школьников при обучении английскому языку <i>Щептева О.В., учитель английского языка МБУ «Лицей № 51»</i></p> <p>4. Партнерство учителя и искусственного интеллекта. <i>Солодянкина С.А., учитель английского языка МБУ «Школа № 86»</i></p> <p>5. Способы повышения мотивации учащихся к изучению английского языка. <i>Киселева Г.Н., учитель английского языка МБУ «Лицей № 6»</i></p> <p>6. Мотивация педагога. Методы, приёмы для учителя. <i>Самойлова И.Н., учитель английского языка МБУ «Школа № 84»</i></p> <p>7. Мотивация педагогов к профессиональному развитию. <i>Стоколяс Н.В., учитель английского языка МБУ «Школа № 41», председатель УМО</i></p> <p>8. Анализ деятельности учебно-методического объединения учителей иностранного языка. <i>Стоколяс Н.В., учитель английского языка МБУ «Школа № 41»,</i></p>

				<i>председатель УМО</i>
Секция 7. Учебно-методическое объединение учителей истории, обществознания	26.08.2025 10.00	МБУ «Школа № 59», пр-т Ст. Разина, 65	Руководители школьных методических объединений учителей истории и обществознания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учебная мотивация – условие качественных образовательных результатов <i>Комиссарова Т.В., старший методист МАОУ ДПО ЦИТ</i> 2. Планируемые изменения в преподавании истории на уровне основного общего образования и пути преодоления потенциальных проблем. <i>Кучко Е.А., учитель МБУ «Школа № 59»</i> 3. Мастер-класс «Как гореть, чтобы не выгореть?» <i>Степанов А.В., учитель МБУ «Гимназия № 38»</i> 4. Активные формы духовно-нравственного воспитания школьников <i>Андреева Л.И., д.п.н., учитель истории, руководитель школьного музея «Память» МБУ «Гимназия №77»</i> 5. Анализ деятельности учебно-методического объединения учителей истории и обществознания за 2024-2025 уч.г. <i>Введенский В.И., учитель МБУ «Гимназия № 48», председатель УМО, региональный методист</i>
Секция 8. Учебно-методическое объединение учителей музыки, ИЗО, МХК	28.08.2025 10.00	МБУ «Школа №13», Молодежный б-р, 28	Руководители школьных методических объединений учителей музыки, ИЗО, МХК	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учебная мотивация – условие качественных образовательных результатов <i>Лешина Ю.В., методист МАОУ ДПО ЦИТ</i> 2. Роль педагога в развитии творческих способностей учащихся через искусство. <i>Черепова Е.В., учитель ИЗО МБУ «Школа № 91»</i> 3. Актуальные вопросы преподавания музыки и ИЗО в новом учебном году <i>Никитина И.Н., учитель музыки МБУ «Школа № 13»</i> 4. Интеграция воспитательной и учебной работы как одно из условий раскрытия потенциала обучающихся в разных видах деятельности. <i>Мура С.Ю., учитель музыки «МБУ Гимназия № 39»</i>
Секция 9. Учебно-методическое объединение учителей труда (технологии)	28.08.2025 10.00	МБУ «Школа № 91», ул. Л.Толстого, 26 А	Руководители школьных методических объединений учителей технологии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учебная мотивация – условие качественных образовательных результатов <i>Абрамова Т.А. методист МАОУ ДПО ЦИТ</i> 2. Особенности преподавания учебного предмета «Труд (технология)» в 2025-2026 учебном году. <i>Кислицина Н.В., учитель труда (технологии) МБУ «Школа № 62»</i> 3. Критериальное оценивание сформированности УУД обучающихся на уроках труда (технологии). <i>Архипова О.В., учитель труда (технологии) МБУ школа «Образовательный центр «Галактика»</i> 4. Инженерные кадры России: от школы к высоким технологиям. <i>Николаенко С.В., учитель труда (технологии), руководитель проекта «Инженерное образование» АНОО СОШ «СОТА»</i> 5. Анализ деятельности учебно-методического объединения учителей труда (технологии) за 2024-2025 учебный год. <i>Фефелова Г.М., учитель труда (технологии) МБУ «Кадетская школа № 55», председатель УМО учителей труда (технологии)</i>
Секция 10. Учебно-	28.08.2025 10.00	МБУ «Школа № 93»	Руководители школьных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учебная мотивация – условие качественных образовательных результатов <i>Соколова С.А., методист МАОУ ДПО ЦИТ</i>

<p>методическое объединение учителей физической культуры, ОБЗР</p>		<p>ул. 40 лет Победы, 10</p>	<p>методических объединений учителей физической культуры, ОБЗР</p>	<p>2. Спортивный импульс: вдохновляем школьников на участие в олимпиадном движении. <i>Гоголева Е.И., учитель физической культуры МБУ «Лицей № 60»</i> <i>Дикая Г.С., учитель физической культуры МБУ «Школа № 86»</i> <i>Смольникова М.Н., учитель физической культуры МБУ «Лицей № 67»</i> <i>Закурина Е.В., учитель физической культуры МБУ «Гимназия № 39»</i></p> <p>3. Преподавание учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в 2025-2026 учебном году. <i>Полицук О.С., учитель ОБЗР МБУ «Школа № 70»</i></p> <p>4. Преподавание учебного предмета «Физическая культура» в 2025-2026 учебном году. <i>Плыкина С.В., учитель физической культуры МБУ «Школа № 93», председатель УМО</i></p> <p>5. Анализ деятельности учебно-методического объединения учителей физической культуры и ОБЗР за 2024-2025 уч.г. <i>Плыкина С.В., учитель физической культуры МБУ «Школа № 93», председатель УМО</i></p>
<p>Секция 11. Учебно-методическое объединение учителей физики</p>	<p>28.08.2025 10.00</p>	<p>МБУ «Школа №32», б-р Буденного, 12</p>	<p>Руководители школьных методических объединений учителей физики</p>	<p>1. Учебная мотивация – условие качественных образовательных результатов <i>Кудашова Е.В., методист МАОУ ДПО ЦИТ</i></p> <p>2. Итоги ГИА 2025 г. Преподавание физики в 2025-2026 учебном году. <i>Архипова О.А., учитель физики МБУ «Лицей № 67», председатель УМО</i></p> <p>3. Критериальное оценивание сформированности УУД обучающихся на уроках физики. <i>Сабалаяускене Н.А., учитель физики МБУ «Школа №32</i></p> <p>4. Формирование инженерно-технических компетенций учащихся средствами функционирования инженерного класса авиастроительного профиля. <i>Фадеева Е. Ю., учитель физики и астрономии МБУ "Лицей № 19"</i> <i>Вдовин А. В., учитель труда (технологии) МБУ "Лицей № 19"</i></p> <p>5. Анализ деятельности учебно-методического объединения учителей физики за 2024-2025 уч.год. <i>Архипова О.А., учитель физики МБУ «Лицей № 67», председатель УМО</i></p>
<p>Секция 12. Учебно-методическое объединение учителей химии, биологии, географии</p>	<p>28.08.2025 10.00</p>	<p>МБУ «Школа №47» б-р Туполева, 12</p>	<p>Руководители школьных методических объединений учителей химии, биологии, географии</p>	<p>1. Учебная мотивация – условие качественных образовательных результатов <i>Герасимова И.П., зам. директора МАОУ ДПО ЦИТ</i></p> <p>2. Итоги ГИА 2025 г. Преподавание химии в 2025-2026 уч. г. <i>Иванова Е.В., учитель химии МБУ школа «Образовательный центр «Галактика»</i></p> <p>3. Итоги ГИА 2025 г. Преподавание биологии в 2025-2026 учебном году. <i>Фефелова Л.М., учитель биологии МБУ «Гимназия №35»</i></p> <p>4. Итоги ГИА 2025 г. Преподавание географии в 2025-2026 учебном году. <i>Вилкова О.Н., учитель географии МБУ «Школа №58»</i></p> <p>5. Использование современных образовательных технологий в преподавании предметов естественно- научного цикла.</p>

				<p><i>Данилова Н.Н., учитель химии ГБОУ СО «Лицей №57 (Базовая школа РАН)»</i></p> <p>6. Организация работы с одаренными детьми. <i>Гайнутдинова Ф.К., учитель биологии МБУ «Лицей №19»</i></p> <p>7. Повышение квалификации учителя – условие достижения высоких образовательных результатов. <i>Брыкалова Т.П., учитель химии МБУ «Школа №86»</i></p> <p>8. Летний профильный лагерь как форма внеурочной деятельности по биологии <i>Нехорошева Н.Н., учитель биологии МБУ «Школа №94»</i></p>
<p>Секция 13. Учебно-методическое объединение педагогов, инклюзивного образования</p>	<p>26.08.2025 10.00</p>	<p>МБУ «Школа №43» б-р Курчатова, 15</p>	<p>Педагоги, обучающие детей в классах инклюзивного образования</p>	<p>1. Приоритетные направления развития инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: проблемы, поиски, решения. <i>Ремезова Л.А., к.п.н, доцент кафедры логопедии, специальной педагогики и специальной психологии, директор РУМЦ СГСПУ, руководитель научно-инновационного образовательного центра «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья» факультета психологии и специального образования СГСПУ</i></p> <p>2. Мотивация как способ повышения успеха профессиональной деятельности педагогов. <i>Денисова Е.А., кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики и психологии АНО ВО «Поволжская академия образования и искусств имени Святителя Алексия, митрополита Московского»</i></p> <p>3. Учебная мотивация – условие качественных образовательных результатов. <i>Елизарова Н.В., методист МАОУ ДПО ЦИТ.</i></p> <p>4. Изменения в деятельности ПМПК. Новые требования к документации для прохождения психолого-педагогической комиссии учащимися с ОВЗ. <i>Садыхова И.А., заведующий экспертно-диагностического отдела, руководитель ТПМПК ГБУ ППЦ</i></p> <p>5. Вовлечение учащихся с ОВЗ в конкурсные мероприятия профессионального мастерства: стратегии, практики, успешные кейсы. <i>Ватолина Н.В., заместитель директора по УВР МБУ «Школа № 62»</i></p> <p>6. Анализ деятельности учебно-методического объединения педагогов, реализующих АООП НОО, ООО. <i>Бородина С.В., учитель начальных классов МБУ «Школа № 32», председатель УМО</i></p>