# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ТОЛЬЯТТИНСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ

## РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 21.11.2022 № 345-р

**О внесении изменений в распоряжение ТУ МОиН СО от 28.03.2022 № 71-р «Об утверждении Положения о предпрофильной подготовке обучающихся общеобразовательных учреждений г.о. Тольятти»**

1. В распоряжение ТУ МОиН СО от 28.03.2022 № 71-р «Об утверждении Положения о предпрофильной подготовке обучающихся общеобразовательных учреждений г.о. Тольятти» внести изменения, изложив Приложение 1 к распоряжению от 28.03.2022 № 71-р в редакции согласно Приложению 1 к настоящему распоряжению.

2. Признать утратившим силу Положение о предпрофильной подготовке обучающихся 9-х классов г.о. Тольятти, утвержденное распоряжением Тольяттинского управления министерства образования и науки Самарской области от 17.10.2017 № 233-р.

3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на начальника отдела развития образования Тольяттинского управления министерства образования и науки Самарской области Т.Н. Платонову.

Руководитель И.В. Кочукина

«Согласовано»
Руководитель департамента образования
администрации городского округа Тольятти Л.М. Лебедева

Приложение 1
к распоряжению ТУ МОиН СО
от _____ № _____

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден Минобрнауки России от 31.05.2021 № 287), распоряжением МОиН Самарской области от 16.10.2019 № 880-р «О реализации предпрофильной подготовки учащихся девятых классов общеобразовательных организаций Самарской области с использованием автоматизированной информационной системы «Предпрофильная подготовка на территории Самарской области».

1.2. Предпрофильная подготовка учащихся – это системная комплексная информационная и практическая подготовка учащихся к осознанному и ответственному выбору профилирующего направления собственной деятельности.

Основная функция предпрофильной подготовки – профориентационная.

Предпрофильная подготовка является необходимым условием создания образовательного пространства, способствующего профессиональному самоопределению учащихся основного уровня образования.

1.3. Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, содействующей их самоопределению. Включает три основных этапа: I этап – информирования и диагностики, II этап – профессиональных проб, III – проектный этап. Профориентационные мероприятия осуществляются на протяжении обучения учащихся на уровне основного общего образования.

1.4. Предпрофильная подготовка учащихся на территории г.о.Тольятти начинается с 9 класса и реализуется учреждениями общего, дополнительного, профессионального образования, учреждениями культуры и предприятиями города.

1.5. По окончанию предпрофильной подготовки у учащихся должен быть сформирован профессиональный план, в котором отражен выбор профилирующего направления собственной деятельности.

1.6. В Положении отражены и закреплены особенности организации и реализации предпрофильной подготовки учащихся на территории г.о. Тольятти.

## 2. Цель и задачи организации предпрофильной подготовки

2.1. Целью организации предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы в отношении выбора профилирующего направления собственной деятельности.

2.2. Для достижения поставленной цели в рамках предпрофильной подготовки решаются следующие задачи:

- Профессионально-ориентированное информирование и диагностирование профессионально-познавательных интересов, способностей и склонностей учащихся;
- организация практико-ориентированных курсов по выбору (профессиональных проб) для учащихся;
- организация и проведение защиты проектов по профессиональному выбору учащихся.

## 3. Этапы и содержание системы предпрофильной подготовки

3.1. *I этап – теоретический (этап информирования и диагностики).*

Реализуется в рамках теоретического курса профессионального самоопределения. Основные цели курса: информирование о мире профессий, путях получения профессионального образования, ситуации на рынке труда;

диагностирование профессионально-познавательных интересов, способностей и склонностей учащихся. На данном этапе происходит выбор предпрофильных курсов (по выбору). Этот этап проводится на территории образовательных организаций общего образования педагогами учреждений, с возможным привлечением педагогов учреждений дополнительного образования.

3.2. *II этап – практико-ориентированный (этап профессиональных проб).*

Реализуется через предпрофильные курсы (по выбору), целью которых является знакомство учащихся 9-х классов на практике с разнообразными видами профессиональной деятельности человека. Курсы позволяют учащимся осуществить первые профессиональные пробы в той или иной сфере человеческой деятельности, познакомиться на практике со спецификой типичных видов деятельности, соответствующих наиболее распространенным профессиям, поддержать мотивации относительно избираемых профилирующих направлений будущего обучения и/или сферы последующей профессиональной деятельности.

Этап реализуется посредством сетевого взаимодействия учреждений общего, профессионального и дополнительного образования, учреждений культуры и предприятий города (учреждения-организаторы) с использованием автоматизированной информационной системы «Предпрофильная подготовка и профильное обучение в г.о. Тольятти» (АИС ППиПО). Курсы проходят непосредственно на территории данных типов учреждений.

3.3. *III этап – проектный.*

Реализуется в общеобразовательных организациях посредством проектной деятельности, специально организованной педагогом и самостоятельно выполняемой учащимися. Деятельность по проекту завершается созданием продукта профориентационной направленности – презентацией индивидуального профессионального плана. Учащимся предоставляется возможность участвовать в городском дистанционном образовательном

проекте профориентационной направленности, публиковать свои проекты в информационной интерактивной среде.

## 4. Координация системы предпрофильной подготовки

4.1. Координатором системы предпрофильной подготовки является государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный центр развития трудовых ресурсов» (далее - Региональный центр трудовых ресурсов).

4.2. Организационно-технический механизм реализации системы предпрофильной подготовки - автоматизированная информационная система «Предпрофильная подготовка», являющаяся частью автоматизированной информационной системы «Трудовые ресурсы. Самарская область» (далее - АИС). Администрирование и техническое обслуживание АИС осуществляется Региональным центром трудовых ресурсов.

4.3. Региональный центр трудовых ресурсов реализует в рамках государственных заданий все виды работ по организации и сопровождению предпрофильной подготовки:

4.3.1. Экспертизу программ, организацию массовых профориентационных мероприятий, издательскую деятельность.

4.3.2. Обеспечивает программное, организационное, методическое сопровождение всех этапов предпрофильной подготовки.

4.3.3. Организует реализацию курсов предпрофильной подготовки с использованием автоматизированной информационной системы «Предпрофильная подготовка и профильное обучение в г.о.Тольятти».

4.3.4. Принимает участие в мониторингах реализации предпрофильной подготовки в учреждениях общего, дополнительного и профессионального образования (учреждениях-организаторах курсов предпрофильной подготовки).

4.3.5. Размещает на электронных ресурсах информацию об организации, реализации и итогах реализации предпрофильной подготовки.

## 5. Условия организации и реализации предпрофильной подготовки

5.1. На реализацию предпрофильной подготовки в 9-х классах в рамках учебного плана образовательной организации рекомендуется выделять 68 часов из внеурочной деятельности (в рамках социального направления):

34 часа на практико-ориентированные курсы в рамках профориентационной деятельности, из них:

- 33 часа на посещение 3-х курсов по 11 часов;
- 1 час на организационно-аналитическую деятельность.

Срок реализации курсов: I поток – ноябрь-декабрь; II поток – январь-февраль учебного года, единый день предпрофиля – среда.

34 часа на теоретический курс, из них:

- 17 часов на информационно-диагностическую деятельность;
- 17 часов на проектную деятельность.

## 6. Участники предпрофильной подготовки

6.1. Участниками предпрофильной подготовки являются:

- учащиеся общеобразовательных организаций;
- родители (законные представители);
- педагоги, реализующие практико-ориентированные курсы;
- специалисты органов управления образованием;
- члены Экспертного совета;
- специалисты государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный центр развития трудовых ресурсов»;
- специалисты муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Центр информационных технологий городского округа Тольятти.

## 6. Оценивание предпрофильных курсов

6.1. Использование накопительной системы оценивания «портфолио».

## 7. Документация и отчетность

7.1. В журнале учета занятий внеурочной деятельности фиксируются даты прохождения практико-ориентированных курсов по количеству часов, а также даты и темы прохождения теоретического курса и даты реализации проектной деятельности.

7.2. В автоматизированной информационной системе ответственный за предпрофильную подготовку в общеобразовательных организациях вносит следующую информацию:

- список учащихся (перед прохождением курсов);
- распределение учащихся по курсам (перед прохождением курсов);
- результаты профориентационной диагностики (перед прохождением курсов);
- результаты профессиональных намерений.

7.3. В информационной интерактивной среде создается раздел электронных портфолио, в котором публикуются проекты учащихся-участников городского дистанционного образовательного проекта профориентационной направленности. Архив раздела хранится в течение двух лет с момента публикации.

## 8. Деятельность участников предпрофильной подготовки

### 8.1. Общеобразовательные организации:

8.1.1. Обеспечивают реализацию предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов, в том числе:

- посещение учащимися практико-ориентированных курсов предпрофильной подготовки;
- своевременную психолого-педагогическую помощь учащимся в профессиональном самоопределении на всех этапах предпрофильной подготовки;
- выбор и прохождение учащимися предпрофильных курсов в соответствии с их профессиональными интересами и склонностями;
- участие родителей в предпрофильной подготовке на всех этапах.

8.1.2. Своевременно оплачивают услуги учреждений-организаторов предпрофильных курсов.

**8.2. Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Центр информационных технологий городского округа Тольятти:**

8.2.1. Разрабатывает Положение о проведении городского дистанционного образовательного проекта профориентационной направленности.

8.2.2. Организует проведение городского дистанционного образовательного проекта профориентационной направленности.

8.2.3. Организует информационно-методическое сопровождение городского дистанционного образовательного проекта профориентационной направленности.

8.2.4. Организует доступность информационной интерактивной среды для публикации проектов учащихся, проведение общественного голосования за лучший проект учащегося.

**8.3. Учреждения-организаторы практико-ориентированных курсов:**

8.3.1. Предоставляют участникам предпрофильной подготовки информацию о реализуемых курсах.

8.3.2. Обеспечивают наличие заявленных в программах условий проведения, материально-технической базы, дидактических материалов и т.д..

8.3.3. Своевременно предоставляют необходимую информацию по

финансовым отчетным документам ответственным за организацию предпрофильной подготовки в учреждения общего образования.

**8.4. Органы управления образованием:**

8.4.1. Информируют всех участников об изменениях и дополнениях в процессе реализации предпрофильной подготовки учащихся.

8.4.2. Информируют учреждения общего образования и учреждения, организующие курсы предпрофильной подготовки о требованиях, критериях и документальном сопровождении предпрофильной подготовки.

8.4.3. Организуют мониторинг качества организации и реализации предпрофильных курсов.

8.4.4. Принимают меры в случае нарушений требований к организации и реализации предпрофильных курсов учреждениями общего, дополнительного, профессионального образования.