

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

I. Базовые сведения о педагоге		
1	Образовательная организация	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 84 «Пингвин» городского округа Тольятти
2	Ф.И.О. педагога	Конова Анна Валериевна
3	Должность	воспитатель
4	Образование	Высшее
5	Педагогический стаж	22
6	Квалификационная категория	Высшая
7	Награды, звания	нет
II. Особенности успешной педагогической практики		
1.	Адресность, запрос педагогической практики	Данный опыт работы могут применять в образовательной деятельности с детьми педагоги дошкольных образовательных организаций
2.	Фактор успешности решения проблемы	Участие детей дошкольного возраста в исследовательских проектах как фактор воспитания ценностного отношения к труду и уважения к человеку труда
3.	Направленность применения	<p>Метод проектов – совокупность исследовательско-познавательных приемов, которые позволяют решить какую – то проблему в результате самостоятельных действий детей. Эта деятельность направлена на сотрудничество педагога, воспитанников и их родителей, на развитие творческих способностей каждого в процессе интеграции разных видов деятельности.</p> <p>Целью успешной практики является внедрение новых форм и методов интеграции различных видов деятельности, направленных на формирование у детей дошкольного возраста ценностного отношения к труду и уважения к человеку труда.</p> <p>Для этого выделили несколько задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. разработать методические материалы по ознакомлению с доступными детям видами труда взрослых 2. Реализовать разработанные исследовательские проекты с детьми как эффективную форму взаимодействия всех участников образовательного процесса.
4.	Состав, последовательность операций, действий (алгоритмы)	<p>Практика состоит из серии успешных исследовательских проектов с детьми старшего дошкольного возраста в рамках трудового направления</p> <p>Каждый проект состоит из 3-х блоков:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Как это работает» <p>В этом блоке проходят:</p> <ul style="list-style-type: none"> - целевые прогулки, экскурсии, беседы, чтение детской художественной литературы, рассматривание картин и репродукций, просмотр видеофильмов о профессиях взрослых; - дидактические игры, моделирующие структуру трудового процесса и расширяющие представление о мире профессий, их взаимосвязях;

		<p>- изобразительная деятельность и сюжетно-ролевые игры, позволяющие детям отражать в рисунке или игре мир взрослых, а также включать реальные трудовые процессы (шитье кукольной одежды, изготовление мебели) в игровой сюжет;</p> <p>- рассматривание предметов, инструментов, материалов («Мир семян», «Мир безопасности», «Мир ткани», «Мир дерева и металла») как компонентов трудового процесса, экспериментирование с материалами;</p> <p>- обсуждение реальных событий из детской жизни, организация жизненных и игровых ситуаций, позволяющих детям накапливать опыт экономически целесообразного поведения;</p> <p>- дежурства, коллективный труд, трудовые поручения в условиях дошкольной образовательной организации.</p> <p>2. «Игровая деятельность»</p> <p>Игра - это самая свободная, естественная форма погружения в реальную (или воображаемую) действительность с целью ее изучения, проявления собственного «Я», творчества, активности, самостоятельности и самореализации.</p> <p>Отражая в играх трудовые действия взрослых, дети проникаются положительным отношением к их труду.</p> <p>На этом этапе мы создали интерактивную игровую площадку «ПрофиГрад», на которой предлагаем детям игры и игровые пособия по темам календарного плана Программы воспитания. Например, тема «8 марта», «Почта», отражающие деятельность и трудовые операции людей определенных профессий.</p> <p>3. «Наш город трудовой»</p> <p>Дети представляют полученные знания и умения другим воспитанникам в форме мастер-классов, мини-тренировок, презентация в разных видах детской деятельности.</p> <p>Дети знакомятся с миром профессий, представляют труд взрослых непосредственно на рабочем месте.</p>
5.	Что даёт применение данного инструмента, средства, методики	<p>Использование в работе с детьми проектов позволяет сформировать у них ценностное отношение труду и уважения к человеку труда.</p> <p><i>Исследовательские проекты с детьми:</i></p> <p>https://chgard84.tgl.net.ru/images/edu/ROP/agronom.pdf</p> <p>https://chgard84.tgl.net.ru/images/edu/ROP/tryd_ymenie.pdf</p> <p>В труде дети проявляют активность, смекалку, настойчивость, стремление достичь результата, у них формируется желание оказывать посильную помощь взрослым.</p>
6.	За счёт чего достигается высокий образовательный результат	<p>Внедрение исследовательских проектов и организация интерактивной игровой площадки «ПрофиГрад», а также готовность педагогического коллектива к реализации практики повышает эффективность педагогической деятельности по выбранному направлению.</p>
III. Возможности ознакомления с педагогической практикой		
1.	Видеоматериалы	<p><i>Исследовательские проекты как средство формирования у детей дошкольного возраста ценностного отношения к труду и уважения к человеку труда</i></p> <p>https://youtu.be/vp4nMkXaqpc</p>

2.	Дидактические материалы	<p><i>Дидактические игры с детьми</i> https://chgard84.tgl.net.ru/images/edu/ROP/did_igra_tryd.pdf</p> <p><i>Исследовательские проекты с детьми:</i> https://chgard84.tgl.net.ru/images/edu/ROP/agronom.pdf https://chgard84.tgl.net.ru/images/edu/ROP/tryd_ymenie.pdf</p>
3.	Методические материалы	<p><i>Методические рекомендации «Формирование у детей дошкольного возраста ценностного отношения к труду и уважения к человеку труда на основе интеграции различных видов деятельности»</i> https://chgard84.tgl.net.ru/vospitatelnaya-rabota-v-sisteme-do</p> <p><i>Технологические карты по знакомству детей с трудовыми профессиями</i> https://chgard84.tgl.net.ru/vospitatelnaya-rabota-v-sisteme-do</p>
4.	Методические публикации	<p><i>Публикация «Формирование у детей дошкольного возраста ценностного отношения к труду и уважения к человеку труда на основе интеграции различных видов деятельности»</i> https://chgard84.tgl.net.ru/vospitatelnaya-rabota-v-sisteme-do</p>