

Проект
«Формирование интерактивной музейной среды
через социокультурную проектную и исследовательскую
деятельность обучающихся» (Использование QR-кода
при формировании виртуального пространства музея)

РАЗДЕЛ I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	
Ф.И.О. разработчика (-ов) воспитательного проекта	Озерова Елена Геннадьевна Сидорова Татьяна Владимировна
Наименование образовательной организации, в которой реализуется воспитательный проект	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа № 88» (МБУ «Школа № 88»)
Должность, квалификационная категория, научное звание (при наличии) разработчика (-ов) воспитательного проекта	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по УВР
ТУ/м.р./г.о., в котором осуществляется воспитательный проект	Тольяттинское управление, г.о.Тольятти
Название воспитательного проекта	«Формирование интерактивной музейной среды через социокультурную проектную и исследовательскую деятельность обучающихся» (Использование QR-кода при формировании виртуального пространства музея)

Целевая аудитория воспитательного проекта (с указанием возраста обучающихся)	Обучающиеся 1-11 классов
Срок реализации воспитательного проекта (в мес.)	24
Количество обучающихся, участвующих в воспитательном проекте образовательной организации (на момент представления)	1574
Общее количество обучающихся в образовательной организации	1574

**РАЗДЕЛ II. ОПИСАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Цель воспитания (общая для каждой образовательной организации)	<p>личностное развитие обучающихся, проявляющееся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний); 2. в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений); 3. в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении
--	--

	ими опыта осуществления социально значимых дел).
Цель воспитательного проекта образовательной организации	-формирование патриотических чувств и сознания обучающихся на основе исторических ценностей, сохранения и развития чувства гордости за свою страну, которая для всех нас является общим домом, нашей Родиной, осознание себя звеном в цепи поколений; интеграция воспитательной работы с учебой.
Задачи воспитания (общие для каждой образовательной организации)	<ul style="list-style-type: none"> - использовать воспитательный потенциал внеурочной деятельности и дополнительного образования, обеспечивать занятость детей в объединениях по интересам, функционирующих как в школе, так и в других организациях (организациях дополнительного образования, учреждениях культуры); - реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе; - реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное

	<p>участие классных сообществ в жизни школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышать эффективность работы советов обучающихся, как на уровне школы, так и на уровне отдельных классов; - обеспечивать эффективное профессиональное самоопределение обучающихся; - организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал; - развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности; - совершенствовать воспитательную компетентность педагогических работников, стимулировать достижение высокого качества и эффективности воспитательной работы; - организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся; - осуществлять в процессе воспитания взаимодействие с социальными партнерами школы.
<p>Специфика воспитательного проекта: учет</p>	<p>Одним из приоритетных направлений в</p>

культурных и национальных традиций,
возрастных особенностей обучающихся,
анализ социального партнерства
образовательной организации (1,5 страницы,
шрифт TimesNewRoman, кегль 14, 1,5
междустрочный интервал)

школе является **социально-общественное.**

Основные направления развития:

1. Расширение и углубление исследовательской работы в рамках следующей музейной тематики:
 - народные промыслы,
 - русская изба,
 - традиции и символы русского народа,
 - русские народные сказки и пословицы;

2. Формирование новых направлений исследовательской деятельности:
 - мир русских народных праздников;
 - мир народных русских музыкальных инструментов;
 - вечные образы и ценности в искусстве народов России;
 - искусство русского народного костюма.

3. Расширение образовательного пространства музея через разработку экспозиционных проектов и оформление новых экспозиций:
 - народные промыслы;
 - русская изба;
 - традиции и символы русского народа;
 - русские народные сказки и пословицы.

4. Организация экскурсионно-

просветительской деятельности с целью пополнения фондов музея новыми экспонатами, привлечение школьников к научно-исследовательской деятельности:

- промысловые города России;
- деревянное зодчество Руси.

5. Организация работы в информационном пространстве школы:

- создание мультимедийных альбомов и презентаций;
- разработка виртуальных экскурсий;
- обновление информации на школьном сайте;
- создание видеозарисовки о школьном музее.

6. Становление музейного центра как социокультурного института:

- организация школы экскурсовода;
- функционирование музея как неотъемлемой части учебного процесса, поиск новых форм и методов работы, включение музейной педагогики в учебные и воспитательные планы школы с целью повышения качества воспитательной работы;
- широкая пропаганда знаний о русском быте, народных промыслах и декоративно-прикладном творчестве России.

	<p>7. Расширение взаимодействия с социумом и социальными институтами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Краеведческий музей города Тольятти; - музей «Отваги» МБУ «Школа № 93»; - ТГУ; - сотрудничество со школьными музеями г.Тольятти; - совет ветеранов г.Тольятти; - другие организации.
<p>Задачи воспитательного проекта образовательной организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание общечеловеческих, нравственных и духовных ценностей; - пропаганда позитивных ценностей; - развитие сотворчества в учебно-воспитательном процессе; - сбор и обеспечение сохранности музейных предметов как источников культурной памяти народа; - воспитание свободной и творческой личности, осознающей свои корни, национальные истоки, личности, способной адаптироваться в современном мире; - развитие социализации детей; - развитие навыков поисковой, научно-исследовательской деятельности; - пропаганда знаний, полученных в результате поисково-исследовательской работы по изучению истории и культуры своей Родины и школы среди обучающихся, учителей, родителей,

	<p>жителей города;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление проектной деятельности; - налаживание сотрудничества с краеведами различных музеев, архивов; - развитие партнерских отношений с представителями общественности.
<p>Этапы реализации воспитательных задач проекта: отразить содержание воспитательного проекта (1,5 страницы, шрифт TimesNewRoman, кегль 14, 1,5 междустрочный интервал)</p>	<p>1 этап (сентябрь 2020- май 2021гг.) – Организационный</p> <p>Организация педагогического совета «Программа воспитания как основа проектирования воспитательной деятельности в образовательной организации»</p> <p>Создание музейного актива из числа учителей, обучающихся, партнёров.</p> <p>Проведение мониторинга на определение актуальности создания школьного музея через опрос с использованием медиаресурсов (соцсети, сайт, образовательные платформы).</p> <p>Организация и проведение установочного семинара «Формирование музейной среды» с приглашенными специалистами.</p> <p>Работа над созданием Концепции</p>

школьного музея.

Формирование музейного фонда и создание книг учёта музейных экспонатов.

2 этап Основной этап. Реализация основных направлений проекта (сентябрь 2021-март 2022).

Обучение организаторов на курсах по музееведению.

Организация и проведение установочных семинаров по проектно-исследовательской деятельности для классных руководителей.

Обучение активистов, экскурсоводов школьного музея.

Проведение установочных семинаров для обучающихся по проектно-исследовательской деятельности.

Создание интерактивного музейного фонда и информационного пространства с использованием QR-кодов (история предмета, история событий, оформленная в результате исследовательской деятельности в

виде QR-кодов).

Проведение конкурса на лучший дизайн-проект школьного музея.

Разработка курса внеурочной деятельности по школьному музееведению.

Организация акции по созданию наглядных и иллюстративных материалов с привлечением обучающихся, родителей и партнёров.

Создание базы методических материалов для проведения экскурсий, семейных вечеров, мастер-классов, тематических занятий и классных часов.

Оформление экспозиции музея и его открытие.

**3 этап (апрель 2022-май 2022г.)
Заключительный. Оценочно-коррекционный. Анализ результатов реализации проекта.**

Диагностика уровня воспитанности по методике М.И.Шиловой.

Наличие банка программно-

	<p>методических материалов.</p> <p>Мониторинг учащихся-активистов, вовлеченных в деятельность школьного музея.</p> <p>Паспортизация школьного музея и выполнение ключевых показателей Национального проекта «Образование».</p>
Модули программы воспитания, в которых реализуется воспитательный проект (указать название вариативных и/или инвариантных модулей)	«Ключевые общешкольные дела», «Школьный урок», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы»
Методы реализации воспитательного проекта	Метод проекта, педагогическое наблюдение, исследовательская деятельность, взаимодействия между сторонами образовательного процесса
Формы реализации воспитательного проекта	Проведение экскурсий, семейных вечеров, мастер-классов, акций, конкурсов, тематических занятий и классных часов и КТД.
Воспитательные результаты ОО	Воспитательные эффекты
Ссылка на методику расчета целевых показателей федерального проекта «Успех каждого ребенка» [https://drive.google.com/file/d/1UP0ehNlqYgHFM	Воспитательный эффект - влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка (последствие

rnXnZxnqiQpbNiEFYv6/view?usp=sharing]		результата)
Наименование	Показатели	
1. Число детей от 5 до 18 лет, обучающихся / участвующих в мероприятиях детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития РФ.	1574	<p>Воспитательные эффекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • постоянная включённость подростков в поисково-исследовательскую деятельность, их высокая гражданская и трудовая активность и социально-значимая мотивация творческой деятельности; • раскрытие способностей и развитие талантов детей, их успешная социализация и самореализация; • повышение уровня социальной адаптации; • привлечение широкой общественности к участию в работе по духовно-нравственному воспитанию школьников; • расширение и совершенствование информационной базы пропаганды нравственного воспитания в школе; • эффективное использование имеющегося кадрового потенциала и имеющихся
2. Число обучающихся-участников цикла открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю	1574	

профориентацию.		
3. Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в т.ч. по итогам участия в проекте «Билет в будущее».	48	<p>ресурсов для организации социального пространства дополнительного образования и внеурочной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение профессиональной компетентности педагогических кадров по проблемам социализации и формирования гражданской идентичности обучающихся;
4. Число детей, участвующих в реализации программ образовательного фонда «Талант и успех».	15	