

Проект  
«Формирование интерактивной музейной среды  
через социокультурную проектную и исследовательскую  
деятельность обучающихся» (Использование QR-кода  
при формировании виртуального пространства музея)

РАЗДЕЛ I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	
Ф.И.О. разработчика (-ов) воспитательного проекта	Озерова Елена Геннадьевна  Сидорова Татьяна Владимировна
Наименование образовательной организации, в которой реализуется воспитательный проект	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа  № 88»  (МБУ «Школа № 88»)
Должность, квалификационная категория, научное звание (при наличии) разработчика (-ов) воспитательного проекта	Заместитель директора по ВР  Заместитель директора по УВР
ТУ/м.р./г.о., в котором осуществляется воспитательный проект	Тольяттинское управление, г.о.Тольятти
Название воспитательного проекта	«Формирование интерактивной музейной среды через социокультурную проектную и исследовательскую деятельность обучающихся» (Использование QR-кода при формировании виртуального пространства музея)

Целевая аудитория воспитательного проекта (с указанием возраста обучающихся)	Обучающиеся 1-11 классов
Срок реализации воспитательного проекта (в мес.)	24
Количество обучающихся, участвующих в воспитательном проекте образовательной организации (на момент представления)	1574
Общее количество обучающихся в образовательной организации	1574

**РАЗДЕЛ II. ОПИСАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Цель воспитания (общая для каждой образовательной организации)	<p>личностное развитие обучающихся, проявляющееся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);</li> <li>2. в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);</li> <li>3. в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении</li> </ol>
--	--

	ими опыта осуществления социально значимых дел).
Цель воспитательного проекта образовательной организации	-формирование патриотических чувств и сознания обучающихся на основе исторических ценностей, сохранения и развития чувства гордости за свою страну, которая для всех нас является общим домом, нашей Родиной, осознание себя звеном в цепи поколений; интеграция воспитательной работы с учебой.
Задачи воспитания (общие для каждой образовательной организации)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать воспитательный потенциал внеурочной деятельности и дополнительного образования, обеспечивать занятость детей в объединениях по интересам, функционирующих как в школе, так и в других организациях (организациях дополнительного образования, учреждениях культуры);</li> <li>- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;</li> <li>- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное</li> </ul>

	<p>участие классных сообществ в жизни школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышать эффективность работы советов обучающихся, как на уровне школы, так и на уровне отдельных классов;</li> <li>- обеспечивать эффективное профессиональное самоопределение обучающихся;</li> <li>- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;</li> <li>- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;</li> <li>- совершенствовать воспитательную компетентность педагогических работников, стимулировать достижение высокого качества и эффективности воспитательной работы;</li> <li>- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;</li> <li>- осуществлять в процессе воспитания взаимодействие с социальными партнерами школы.</li> </ul>
<p>Специфика воспитательного проекта: учет</p>	<p>Одним из приоритетных направлений в</p>

культурных и национальных традиций,  
возрастных особенностей обучающихся,  
анализ социального партнерства  
образовательной организации (1,5 страницы,  
шрифт TimesNewRoman, кегль 14, 1,5  
междустрочный интервал)

школе является **социально-общественное.**

**Основные направления развития:**

1. Расширение и углубление исследовательской работы в рамках следующей музейной тематики:
  - народные промыслы,
  - русская изба,
  - традиции и символы русского народа,
  - русские народные сказки и пословицы;
  
2. Формирование новых направлений исследовательской деятельности:
  - мир русских народных праздников;
  - мир народных русских музыкальных инструментов;
  - вечные образы и ценности в искусстве народов России;
  - искусство русского народного костюма.
  
3. Расширение образовательного пространства музея через разработку экспозиционных проектов и оформление новых экспозиций:
  - народные промыслы;
  - русская изба;
  - традиции и символы русского народа;
  - русские народные сказки и пословицы.
  
4. Организация экскурсионно-

просветительской деятельности с целью пополнения фондов музея новыми экспонатами, привлечение школьников к научно-исследовательской деятельности:

- промысловые города России;
- деревянное зодчество Руси.

5. Организация работы в информационном пространстве школы:

- создание мультимедийных альбомов и презентаций;
- разработка виртуальных экскурсий;
- обновление информации на школьном сайте;
- создание видеозарисовки о школьном музее.

6. Становление музейного центра как социокультурного института:

- организация школы экскурсовода;
- функционирование музея как неотъемлемой части учебного процесса, поиск новых форм и методов работы, включение музейной педагогики в учебные и воспитательные планы школы с целью повышения качества воспитательной работы;
- широкая пропаганда знаний о русском быте, народных промыслах и декоративно-прикладном творчестве России.

	<p>7. Расширение взаимодействия с социумом и социальными институтами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Краеведческий музей города Тольятти;</li> <li>- музей «Отваги» МБУ «Школа № 93»;</li> <li>- ТГУ;</li> <li>- сотрудничество со школьными музеями г.Тольятти;</li> <li>- совет ветеранов г.Тольятти;</li> <li>- другие организации.</li> </ul>
<p>Задачи воспитательного проекта образовательной организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание общечеловеческих, нравственных и духовных ценностей;</li> <li>- пропаганда позитивных ценностей;</li> <li>- развитие сотворчества в учебно-воспитательном процессе;</li> <li>- сбор и обеспечение сохранности музейных предметов как источников культурной памяти народа;</li> <li>- воспитание свободной и творческой личности, осознающей свои корни, национальные истоки, личности, способной адаптироваться в современном мире;</li> <li>- развитие социализации детей;</li> <li>- развитие навыков поисковой, научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- пропаганда знаний, полученных в результате поисково-исследовательской работы по изучению истории и культуры своей Родины и школы среди обучающихся, учителей, родителей,</li> </ul>

	<p>жителей города;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление проектной деятельности;</li> <li>- налаживание сотрудничества с краеведами различных музеев, архивов;</li> <li>- развитие партнерских отношений с представителями общественности.</li> </ul>
<p>Этапы реализации воспитательных задач проекта: отразить содержание воспитательного проекта (1,5 страницы, шрифт TimesNewRoman, кегль 14, 1,5 междустрочный интервал)</p>	<p><b>1 этап (сентябрь 2020- май 2021гг.)</b>  <b>– Организационный</b></p> <p>Организация педагогического совета «Программа воспитания как основа проектирования воспитательной деятельности в образовательной организации»</p> <p>Создание музейного актива из числа учителей, обучающихся, партнёров.</p> <p>Проведение мониторинга на определение актуальности создания школьного музея через опрос с использованием медиаресурсов (соцсети, сайт, образовательные платформы).</p> <p>Организация и проведение установочного семинара «Формирование музейной среды» с приглашенными специалистами.</p> <p>Работа над созданием Концепции</p>

школьного музея.

Формирование музейного фонда и создание книг учёта музейных экспонатов.

**2 этап Основной этап. Реализация основных направлений проекта (сентябрь 2021-март 2022).**

Обучение организаторов на курсах по музееведению.

Организация и проведение установочных семинаров по проектно-исследовательской деятельности для классных руководителей.

Обучение активистов, экскурсоводов школьного музея.

Проведение установочных семинаров для обучающихся по проектно-исследовательской деятельности.

Создание интерактивного музейного фонда и информационного пространства с использованием QR-кодов (история предмета, история событий, оформленная в результате исследовательской деятельности в

виде QR-кодов).

Проведение конкурса на лучший дизайн-проект школьного музея.

Разработка курса внеурочной деятельности по школьному музееведению.

Организация акции по созданию наглядных и иллюстративных материалов с привлечением обучающихся, родителей и партнёров.

Создание базы методических материалов для проведения экскурсий, семейных вечеров, мастер-классов, тематических занятий и классных часов.

Оформление экспозиции музея и его открытие.

**3 этап (апрель 2022-май 2022г.)  
Заключительный. Оценочно-коррекционный. Анализ результатов реализации проекта.**

Диагностика уровня воспитанности по методике М.И.Шиловой.

Наличие банка программно-

	<p>методических материалов.</p> <p>Мониторинг учащихся-активистов, вовлеченных в деятельность школьного музея.</p> <p>Паспортизация школьного музея и выполнение ключевых показателей Национального проекта «Образование».</p>
<p>Модули программы воспитания, в которых реализуется воспитательный проект (указать название вариативных и/или инвариантных модулей)</p>	<p>«Ключевые общешкольные дела», «Школьный урок», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы»</p>
<p>Методы реализации воспитательного проекта</p>	<p>Метод проекта, педагогическое наблюдение, исследовательская деятельность, взаимодействия между сторонами образовательного процесса</p>
<p>Формы реализации воспитательного проекта</p>	<p>Проведение экскурсий, семейных вечеров, мастер-классов, акций, конкурсов, тематических занятий и классных часов и КТД.</p>
<p>Воспитательные результаты ОО</p>	<p>Воспитательные эффекты</p>
<p>Ссылка на методику расчета целевых показателей федерального проекта «Успех каждого ребенка»  <a href="https://drive.google.com/file/d/1UP0ehNlqYgHFM">[https://drive.google.com/file/d/1UP0ehNlqYgHFM</a></p>	<p>Воспитательный эффект - влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка (последствие</p>

<a href="#">rnXnZxnqiQpbNiEFYv6/view?usp=sharing]</a>		результата)
Наименование	Показатели	
<p>1. Число детей от 5 до 18 лет, обучающихся / участвующих в мероприятиях детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития РФ.</p>	1574	<p><b>Воспитательные эффекты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• постоянная включённость подростков в поисково-исследовательскую деятельность, их высокая гражданская и трудовая активность и социально-значимая мотивация творческой деятельности;</li> <li>• раскрытие способностей и развитие талантов детей, их успешная социализация и самореализация;</li> <li>• повышение уровня социальной адаптации;</li> <li>• привлечение широкой общественности к участию в работе по духовно-нравственному воспитанию школьников;</li> <li>• расширение и совершенствование информационной базы пропаганды нравственного воспитания в школе;</li> <li>• эффективное использование имеющегося кадрового потенциала и имеющихся</li> </ul>
<p>2. Число обучающихся-участников цикла открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю</p>	1574	

профориентацию.		
3. Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в т.ч. по итогам участия в проекте «Билет в будущее».	48	<p>ресурсов для организации социального пространства дополнительного образования и внеурочной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение профессиональной компетентности педагогических кадров по проблемам социализации и формирования гражданской идентичности обучающихся;</li> </ul>
4. Число детей, участвующих в реализации программ образовательного фонда «Талант и успех».	15	