

Проект
«Формирование образовательной среды для создания
оптимальных условий развития социально активной личности,
способной к успешной социализации в обществе»

РАЗДЕЛ I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	
Ф.И.О. разработчика (-ов) воспитательного проекта	Игнатьева Ирина Витальевна Синица Алена Сергеевна
Наименование образовательной организации, в которой реализуется воспитательный проект	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа № 69» (МБУ «Школа № 69»)
Должность, квалификационная категория, научное звание (при наличии) разработчика (-ов) воспитательного проекта	Заместитель директора по УВР Учитель истории
ТУ/м.р./г.о., в котором осуществляется воспитательный проект	Тольяттинское управление, г.о.Тольятти
Название воспитательного проекта	Формирование образовательной среды для создания оптимальных условий развития социально активной личности, способной к успешной социализации в обществе
Целевая аудитория воспитательного проекта (с указанием возраста обучающихся)	Обучающиеся 1-11 классов
Срок реализации воспитательного проекта (в	24

мес.)	
Количество обучающихся, участвующих в воспитательном проекте образовательной организации (на момент представления)	556
Общее количество обучающихся в образовательной организации	556
РАЗДЕЛ II. ОПИСАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	
Цель воспитания (общая для каждой образовательной организации)	Личностное развитие обучающегося
Цель воспитательного проекта образовательной организации	К сентябрю 2023 года повысить уровень гражданско-социальной активности у 70 % обучающихся (в том числе с ОВЗ) через школьные уроки и развитие детских общественных объединений
Задачи воспитания (общие для каждой образовательной организации)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Усвоение знаний, норм, ценностей (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек и др.). 2. Развитие позитивного отношения к этим общественным ценностям. 3. Приобретение соответствующего этим ценностям опыта поведения.
Специфика воспитательного проекта: учет культурных и национальных традиций, возрастных особенностей обучающихся, анализ социального партнерства образовательной	Приоритетным направлением в школе является гражданско-патриотическое . Традиционно по этому направлению проводятся

организации (1,5 страницы, шрифт TimesNewRoman, кегль 14, 1,5 междустрочный интервал)

классные часы, Уроки мужества к Дням воинской славы России. В рамках месячника военно-патриотического движения школьников «Я – патриот России» на базе школы проходит военно-патриотическая игра «Зарница», в которой задействовано 100% учащихся. Ежегодно в школе к Дню Победы проходит конкурс военно-патриотических стихов «Об этом, товарищ, не помнить нельзя», акция «Читаем детям о войне», праздничный концерт «Поклонимся великим тем годам», выставка рисунков и поделок «Спасибо, деду, за Победу!».

Школа работает над задачей по внедрению новых ресурсов в воспитательную систему школы, способствующих усовершенствованию и развитию гражданско–патриотическому и военно-патриотическому воспитанию.

МБУ «Школа № 69» реализует практики Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»,

Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». Деятельностью первичной организацией РДШ МБУ «Школа № 69» в 2019-2020 учебном году охвачено было 16% учащихся, юнармейским движением 18%.

Добровольческие отряды «Делай Добрые Дела» и «Класс доброты» через организацию в школе акций «Школа – за отдельный сбор!», «СкрепКА», «Добрые уроки» участие в конкурсе «Спешите делать добрые дела» способствуют развитию добровольческого движения в школе, формированию позитивных установок учащихся на волонтерскую деятельность и их культуры социального служения обществу.

На базе школы организовано кадетское движение, реализующее специальную программу курсов внеурочной деятельности МЧС «Юный спасатель». В рамках учебного процесса привлекаются в качестве преподавателей действующие сотрудники МЧС России, и занятия курса внеурочной деятельности «Юный спасатель»

	<p>проходят на базе учебных классов пожарно-спасательной части № 11. Кадетские классы принимают участие в городской акции «День в музее для российских кадетов», в мероприятиях городского социально-значимого проекта «Кадет Тольятти».</p> <p>В системе воспитательной работы, а также в рамках реализации межведомственных социокультурных проектов «Мир искусства детям» и «Школа-Музей - Театр» используются возможности социума микрорайона школы и города для организации внеурочной деятельности: СП ЦДОД «Ступени» МБУ «Школа № 69», МБУК «Тольяттинский краеведческий музей», МБУК «Библиотеки Тольятти», ОДБ библиотека № 7, родительская общественность, Тольяттинское отделение РДШ, ТОС №13, ООО «ГК «ЭкоВоз», 11 ПСЧ ФГКУ «31 отряд ФПС по Самарской области», в/ч 21208 и др.</p>
<p>Задачи воспитательного проекта образовательной организации</p>	<p>1.Развивать новые форматы воспитательного процесса, способствующие созданию условий для развития социально значимых качеств личности</p>

	<p>ребенка</p> <p>2. Создать эффективную систему развития добровольчества в школе, повысить уровень мотивации школьников и педагогов к участию в волонтерской деятельности, в том числе инклюзивной волонтерской деятельности</p> <p>3. Использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности.</p>
<p>Этапы реализации воспитательных задач проекта: отразить содержание воспитательного проекта (1,5 страницы, шрифт TimesNewRoman, кегль 14, 1,5 междустрочный интервал)</p>	<p>1 этап (сентябрь 2020-декабрь 2020гг.) – Организационный</p> <p>Организация педагогического совета «Программа воспитания как основа проектирования воспитательной деятельности в образовательной организации»</p> <p>Проведение педагогического мониторингового исследования по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение образовательных запросов обучающихся и их

родителей;

- изучение состояния воспитательного процесса в школе;

Организация онлайн-курсов для классных руководителей
«Деятельность по классному руководству в соответствии с требованиями ФГОС и положениями рабочей программы воспитания»

Рассмотрение на заседаниях школьных предметных УМО вопросов усиления воспитательной составляющей в преподавании предметов.

Внесение корректив в рабочие программы и технологические карты уроков (соотнесение личностных результатов с предметным содержанием)

Создание рабочей программы воспитания и ее согласование.

2 этап Основной этап.

Реализация основных направлений проекта.(январь 2021-март 2023)

Довести уровень охвата учащихся деятельностью отряда «Патриот» ВДЮВПОД «Юнармия» первичной организации РДШ МБУ «Школа № 69», волонтерскими объединениями до 70%.

Организовать обучение педагогов и активистов первичного отделения РДШ МБУ «Школа №69» на образовательном портале «Корпоративный университет РДШ».

Организовать конкурс социальных проектов «Изменим мир к лучшему».

Использовать единую информационную платформу «Добровольцы России», как систему эффективного поиска информации, взаимодействия, коммуникации и обучения добровольцев

Создать «Книгу Добрых Дел», отражающую волонтерскую деятельность учащихся МБУ «Школа №69»

Организовать конкурс педагогического мастерства

«Учитель года»

Организовать конкурс методических разработок школьного урока с воспитательным содержанием гражданско-патриотической направленности

**3 этап (апрель 2023-август 2023).
Заключительный. Оценочно-коррекционный. Анализ результатов реализации проекта.**

Тестовая диагностика личностного роста школьника/П.В. Степанов, Д.В. Григорьев, И.В. Кулешова.

Создание банка программно-методических материалов.

Проведение мастер-классов педагогами по теме «Воспитание гражданско-социальной активности у обучающихся (в том числе с ОВЗ)»

Мониторинг учащихся, охваченных деятельностью РДШ, юнармейского движения, волонтерской деятельностью.

		Показатели рейтинга общеобразовательных организаций Самарской области Целевые показатели региональных проектов Национального проекта «Образования»
Модули программы воспитания, в которых реализуется воспитательный проект (указать название вариативных и/или инвариантных модулей)		«Школьный урок», «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения»
Методы реализации воспитательного проекта		Метод проекта, педагогическое наблюдение, исследования, анализа, поощрения, взаимодействия между сторонами образовательного процесса
Формы реализации воспитательного проекта		Дискуссии, социальные проекты, гражданско-патриотические , социальные , экологические акции, мастер-классы, конкурсы, Уроки мужества, Часы общения, КТД
Воспитательные результаты ОО		Воспитательные эффекты
Ссылка на методику расчета целевых показателей федерального проекта «Успех каждого ребенка» [https://drive.google.com/file/d/1UP0ehNlqYgHFMrnXnZxnqiQpbNiEFYv6/view?usp=sharing]		Воспитательный эффект - влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка (последствие результата)
Наименование	Показател и	
1. Число детей от 5 до 18 лет, обучающихся / участвующих в	34	Воспитательные эффекты:

<p>мероприятиях детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития РФ.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • постоянная включённость подростков в реальную позитивную социально-гражданскую и культурно-воспитательную практику, их высокая гражданская и трудовая активность и социально-значимая мотивация творческой деятельности; • раскрытие способностей и развитие талантов детей, их успешная социализация и самореализация; • повышение уровня социальной адаптации; • привлечение широкой общественности к участию в работе по патриотическому воспитанию школьников; • расширение и совершенствование информационной базы пропаганды патриотического воспитания в школе; • эффективное использование имеющегося кадрового потенциала и имеющихся ресурсов для организации социального пространства
<p>2. Число обучающихся-участников цикла открытых онлайн- уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию.</p>		
<p>3. Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в т.ч. по итогам участия в проекте «Билет в будущее».</p>	<p>33</p>	

4. Число детей, участвующих в реализации программ образовательного фонда «Талант и успех».

дополнительного образования и внеурочной деятельности;

- повышение профессиональной компетентности педагогических кадров по проблемам социализации и формирования гражданской идентичности обучающихся;