

МЭРИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

445054, РФ, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Голосова, 34,
Контактный телефон 72-08-65, 72-08-70, Факс (8482) 72-08-71, office_do@tgl.ru

26.10.2009 № 2402/3.2

_____ от _____

Руководителям МОУ школ
(лицеев, гимназий),
МОУДОД

О Всероссийском детско-юношеском
литературно-художественном конкурсе
творческих работ «Я помню! Я горжусь!»

Уважаемые руководители!

В целях патриотического воспитания обучающихся министерством обороны Российской Федерации проводится Всероссийский детско-юношеский литературно-художественный конкурс творческих работ «Я помню! Я горжусь!», посвященный 65-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Направляю Вам положение о конкурсе и предлагаю принять участие в мероприятии.

Информацию о количестве работ, направляемых на Всероссийский конкурс «Я помню! Я горжусь!», прошу сообщить в Департамент образования Мэрии городского округа Тольятти по телефону 72 08 76, Пашиной Екатерине Викторовне.

Приложение на 9 листах.

И.о. заместителя руководителя

О.А. Сергеева

Пашина Е.В. 72 08 76

« 6 » августа 2009 г.

Положение

о Всероссийском детско-юношеском литературно-художественном конкурсе творческих работ «Я помню! Я горжусь!», посвящённом 65-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне

I. Общие положения

Всероссийский детско-юношеский литературно-художественный конкурс творческих работ «Я помню! Я горжусь!», посвящённый 65-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне (далее – конкурс), проводится по инициативе Министерства обороны Российской Федерации.

Цели конкурса:

- формирование у подрастающего поколения патриотических качеств и чувства сопричастности к истории Отечества, ее Вооруженных Сил;
- изучение роли Победы в Великой Отечественной войне, ее значения и влияния на формирование национального самосознания российских граждан;
- создание условий для более глубокого ознакомления детей и подростков с основными этапами и событиями Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, примерами боевых и трудовых подвигов наших соотечественников во имя свободы и независимости Родины;
- воспитание уважения к ветеранам Великой Отечественной войны;
- развитие творческих способностей учащейся молодежи;
- повышение интереса к военной истории, литературе и изобразительному творчеству.

II. Условия проведения конкурса

Конкурс проводится с 1 октября 2009 г. по 1 мая 2010 г. среди обучающихся средних общеобразовательных учреждений по трём возрастным группам:

- младшая группа 7-10 лет;
- средняя группа 11-14 лет;
- старшая группа 15-17 лет.

Конкурс проводится в 3 этапа:

I-й этап (октябрь 2009 г. – февраль 2010 г.) – направление конкурсных работ от участников конкурса;

II-й этап (март – апрель 2010 г.) – изучение и оценка работ, определение лауреатов и победителей конкурса, подготовка финала конкурса;

III-й этап (май 2010 г.) – проведение финала конкурса, награждение победителей.
Для участия в конкурсе необходимо направить:

- заявку участника (приложение № 3);
- ответ на историческую викторину (приложение № 1);
- сюжетную композицию (живопись или графика) по одной из предложенных тем;
- сопроводительную письменную работу в форме литературного эссе или сочинения (рассказа).

Заявка и работы направляются с 1 октября 2009 г. по 1 марта 2010 г. по адресу:
129110, г.Москва, Суворовская площадь 2, Культурный центр Вооруженных Сил
Российской Федерации (с пометкой «Я помню! Я горжусь!»).

Итоги конкурса будут подведены до 1 апреля 2010 г.

Победители конкурса (по одному в каждой возрастной группе), лауреаты, занявшие 2-е и 3-е места (по два в каждой возрастной группе) вместе с родителем (сопровождающим) будут приглашены в г. Москва в канун Дня Победы для торжественного награждения и участия в культурной программе. Победителям конкурса будет предоставлена возможность 9 мая присутствовать на Параде Победы, проводимом на Красной площади в г. Москва.

Минобороны России берет на себя расходы за проезд (в г. Москва и обратно), проживание, питание, экскурсионное обслуживание.

Всем победителям и лауреатам конкурса будут вручены дипломы, а также подарки от Минобороны России и спонсоров.

III. Темы конкурсных работ

Конкурс проводится по следующим темам:

1. «Детство, опалённое войной» (работы, отражающие участие детей и подростков в сражениях и боевых действиях, работе в тылу, подвиги пионеров-героев).
2. «Битва за Москву» (работы, посвящённые сражениям под Москвой).
3. «Все для фронта, все для Победы!» (по данной теме могут быть представлены работы, раскрывающие героизм тружеников тыла в годы войны).
4. «Подвиг народный» (работы, посвящённые партизанскому движению и деятельности организаций подпольщиков на оккупированных территориях).
5. «Страшные годы войны – грозные годы блокады» (работы по данной теме должны раскрывать подвиг наших соотечественников в годы блокады Ленинграда).
6. «Сталинградское сражение» (по данной теме могут быть представлены работы, отображающие сражения, проходившие непосредственно в г. Сталинграде и положившее начало коренному перелому в ходе войны).
7. «Курская битва» (работы, отображающие танковое сражение под Прохоровкой).
8. «Сердцем прикоснись к подвигу» (работы, созданные по мотивам литературных произведений о войне).

IV. Критерии оценки работ и требования к их оформлению

Работы, представленные на конкурс, должны отвечать следующим критериям:

- владение историческим материалом (оценивается правильность ответов на историческую викторину);
- использование при выполнении письменной работы литературы из рекомендованного перечня (приложение №2);
- глубина отражения выбранной темы в письменной работе;
- художественно-литературная мотивация работы;
- выразительное композиционное решение работы;
- полнота освещения избранной темы, оптимальность выбранных изобразительных средств;
- степень художественного решения работы;
- творческая индивидуальность.

Письменная работа, представленная на конкурс, должна быть оригинальной, творческой и демонстрировать понимание темы и знание исторического материала. Работа должна быть написана самостоятельно.

Заголовок письменной работы должен включать название работы, фамилию и имя автора работы.

Объем письменной работы не должен превышать 3-х страниц формата А 4, шрифт 14, интервал одинарный.

Письменная работа должна содержать ссылки на источники, материалы которые были использованы при ее написании.

Жанр, материалы и техника исполнения сюжетной композиции не ограничиваются.

Размер работы не должен превышать 70 x 40 см.

Название работы и фамилия автора должны быть вписаны на лицевой стороне работы в рабочем поле на белом фоне.

Работа должна иметь белое поле не менее 5 см по каждой стороне.

Представленные работы не рецензируются и не возвращаются.

V. Оргкомитет и жюри конкурса

Подготовку и проведение конкурса осуществляет организационный комитет, в состав которого входят представители руководства Минобороны России, руководители военных учреждений науки и культуры, общественных организаций ветеранов войны и военной службы.

Оргкомитет конкурса:

- организует работу по поэтапному проведению конкурса;
- осуществляет регистрацию участников конкурса на основании поступающих заявок и работ, вносит предложения по выдвижению кандидатов на победу в конкурсе;
- утверждает состав и условия работы жюри конкурса.

Жюри конкурса:

- определяет победителей конкурса и лауреатов;
- составляет протокол о результатах конкурса;

- оглашает результаты конкурса на итоговом заседании и публикует их в средствах массовой информации.

VI. Подведение итогов и проведение финала конкурса

Работы, отвечающие заявленным критериям и победившие в каждой возрастной группе, становятся лауреатами и объединяются для выявления победителей конкурса.

Для награждения победителей конкурса предусматривается 15 наградных мест:

первых мест – три (по одному в каждой возрастной группе);

вторых мест – шесть (по два в каждой возрастной группе);

третьих мест – шесть (по два в каждой возрастной группе).

Лауреаты и победители конкурса, на условиях, изложенных в разделе I, приглашаются в г. Москва для участия в финале и подведении итогов конкурса.

Работы победителей и лауреатов будут выставлены в Центральном музее Вооруженных Сил.

Вопросы исторической викторины, проводимой в рамках Всероссийского литературно-художественного конкурса творческих работ «Я помню! Я горжусь!»

Для возрастной группы 7-10 лет

1. Назовите даты начала и окончания Великой Отечественной войны.
2. Какое государство в 1941 году без объявления войны вторглось в пределы нашей Родины?
3. Какие государства были союзниками СССР в годы Великой Отечественной войны?
4. Кто был Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами СССР в годы Великой Отечественной войны?
 - а) Жуков Г.К.
 - б) Конев И.С.
 - в) Сталин И.В.
 - г) Ворошилов К.Е.
 - д) Рокоссовский К.К.
5. Назовите крепость, ставшую символом нестигаемого мужества, стойкости и героизма советских воинов в первые дни войны?
6. Какие сражения Великой Отечественной войны Вы знаете?
7. Назовите известных Вам советских полководцев и военачальников, участвовавших в Великой Отечественной войне.
8. Какой подвиг в годы войны совершили Александр Матросов и Николай Гастелло?
9. Что Вы знаете о пионерах-героях?
10. Как называлась реактивная система, находившаяся во время войны на вооружении артиллерии Советской армии?
11. Какой отечественный средний танк был признан лучшим в годы Великой Отечественной войны?
12. Какой советский самолет в годы войны называли «летающим танком»?
13. Что Вы знаете о блокаднице Ленинграда Тани Савичевой?
14. Назовите фамилии советских воинов, водрузивших Знамя Победы над рейхстагом в Берлине.
15. Кто принимал парад Победы 1945 года на Красной площади в Москве?

Для возрастной группы 11-14 лет

1. Почему война, навязанная Советскому Союзу фашистской Германией, вошла в историю как Великая Отечественная? Какую еще Отечественную войну Вы знаете в истории нашей Родины?
2. Совместите сражения и даты:
 - а) Приграничные сражения 30 сентября - 5 декабря 1941 г.
 - б) оборона Москвы 10 июля - 10 сентября 1941 г.

в) Смоленское сражение

22 июня - 29 июня 1941 г.

г) контрнаступление под Москвой 5 дек. 1941 г. - начало 1942 г.

3. Соотнесите фамилии героев и их подвиги:

А) П.М.Гаврилов

1) во главе группы бойцов у разъезда Дубосеково на Волоколамском направлении отразил многочисленные атаки вражеских танков.

Б) И.А.Флеров

2) защищал Брестскую крепость

В) В.Г.Клочков

3) руководил первой батареей «катюш», попав в окружение и израсходовав весь боезапас, отдал приказ об уничтожении боевых установок.

4. Сколько дней продолжалась блокада Ленинграда и что Вы знаете о «Дороге жизни»?

5. Когда и по поводу какого события был произведен первый победный салют в Москве?

6. Установите соответствие между годами и названиями битв:

Берлинская

1943 г.

Курская

1942 -1943 гг.

Сталинградская

1945 г.

7. В честь каких выдающихся русских полководцев и флотоводцев XVIII-XIX вв. были учреждены ордена в годы Великой Отечественной войны?

8. Кого из известных участников партизанского движения в годы Великой Отечественной войны Вы знаете?

9. Кто из советских летчиков в годы Великой Отечественной войны был трижды удостоен звания Героя Советского Союза?

10. Подвиг какого советского летчика отражен в книге Б.Н. Полевого «Повесть о настоящем человеке»?

11. Что Вы знаете о Зое Космодемьянской?

12. Назовите глав правительств государств-участников Тегеранской (1943 г.) и Крымской (Ялтинской) (1945 г.) конференций?

13. Когда были открыты первые суворовские и нахимовские военные училища?

14. Кто из советских военачальников был награжден орденом «Победы»?

15. Какие города-герои Вы знаете?

Для возрастной группы 15-17 лет

1. Кто входил в антигитлеровскую коалицию, и когда она была создана?

2. Какие Дни воинской славы, установленные федеральным законом, связаны со знаменательными событиями Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)?

3. Расположите в хронологическом порядке:

а) контрнаступление советских войск под Ельней;

б) Смоленское сражение;

в) оборона Брестской крепости;

г) оборона Москвы;

- д) начало блокады Ленинграда;
 - е) контрнаступление советских войск под Москвой;
 - ж) Курская битва;
 - з) полное освобождение территории СССР;
 - и) Сталинградская битва.
4. Когда советская военная дальняя авиация совершила первый налет на Берлин?
 5. Когда и где родилась советская гвардия?
 6. Когда и в честь какого события отмечается День ракетных войск и артиллерии?
 7. Какое сражение явилось крупнейшим встречным танковым сражением Великой

Отечественной войны:

- а) Тульское
- б) Прохоровское
- в) Харьковское.

8. Во время войны были учреждены новые военные награды. Отметьте, за какой подвиг давался тот или иной орден.

Орден «Победа»

1). Награждались офицеры от командира взвода до командира дивизии за проявленные в боях личную отвагу, мужество и храбрость, за умелое командование, обеспечившее успешные действия частей.

Орден Александра Невского

2). Награждались военнослужащие и партизаны, проявившие в боях за Родину храбрость, стойкость и мужество и способствовавшие успеху боевых операций наших войск.

Орден Отечественной войны

3). Награда для солдат, сержантов и старшин, а также младших лейтенантов в авиации, проявивших в боях славные подвиги храбрости, мужества и бесстрашия.

Орден Славы

4). Высший военный орден СССР для награждения высшего командного состава за успешное проведение боевых операции в масштабе одного или нескольких фронтов, в результате которых в корне менялась обстановка в пользу Советских Вооруженных сил.

9. Когда советские войска впервые вышли на государственную границу СССР?

10. Назовите военачальников, возглавлявших Генеральный штаб в годы Великой Отечественной войны?

11. Когда и где был открыт второй фронт в Европе?

12. Сколько салютов было произведено в Москве в период Великой Отечественной войны?

13. Назовите страны Европы, освобожденные советскими войсками от фашистских захватчиков.

14. Сколько военных парадов прошло на Красной площади в Москве за время Великой Отечественной войны?

15. Когда и кто с советской и германской стороны подписали акт о безоговорочной капитуляции гитлеровской Германии?

Рекомендуемая литература для участников конкурса

Энциклопедии и справочники

- Военная энциклопедия. В 8 томах. М., 1994–2003.
- Энциклопедия для детей. М., 1996. Т. 5, Ч. 3.
- Великая Отечественная война 1941-1945: Энциклопедия. М., 1985.
- Военный энциклопедический словарь. М., 2007.
- Великая Отечественная война: Вопросы и ответы. М., 1984.
- Великая Отечественная война, 1941-1945: События. Люди. Документы: Краткий исторический справочник М., 1990.
- Оружие Победы 1941-1945. М., 1975.
- Великая Отечественная. Кавалеры ордена «Победа». М., 2004.
- Борисов Н.В. Кто был кто в Великой Отечественной войне: Люди. События. Факты: Краткий справочник. М., 1995.
- Балязин В.Н. Дуров В.А. Казакевич А.Н. Самые знаменитые награды России. М., 2003.
- Колесников Г.А., Рожков А.М. Ордена и медали СССР. Изд. 3-е. М., 1983.
- Мелуа А.Н. Блокада Ленинграда: Энциклопедия. М.; СПб., 1999.
- Документальные исследования по истории Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.
- История второй мировой войны, 1939-1945. М., 1973-1982. Т. 1-12;
- Великая Отечественная война 1941–1945: Военно-исторические очерки. В 4-х кн. М., 1998 - 1999.
- Великая Отечественная война Советского Союза 1941–1945: Краткая история. 3-е изд., М., 1984.
- Великая Отечественная война...(Краткая иллюстрированная история Великой Отечественной войны для юношества). М., 1975.
- История партизанского движения в Российской Федерации в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. М., 2001.
- Полководцы и военачальники Великой Отечественной. Сборник. М., 1971. (Серия ЖЗЛ).
- Молодые герои Великой Отечественной войны. М., 1970. (Серия ЖЗЛ).
- Люди бессмертного подвига. Очерки о дважды, трижды и четырежды Героях Советского Союза. Кн. 1-2. М., 1975.
- Медаль за бой, медаль за труд. Т. 1-2. М., 1970-1975. Сборник документальных рассказов о мальчишках и девчонках 10-14 лет, принимавших активное участие в Великой Отечественной войне на фронте, в подполье, партизанских отрядах, в тылу на заводах и колхозных полях.
- Кульков Е.Н., Мягков М.Ю., Ржешевский О.А. Война 1941-1945. Факты и документы. М., 2004.
- Дни воинской славы. Хрестоматия. М., 2006.
- Сто военных парадов. М., 1974.
- Гранин Д.А. Адамович А. Блокадная книга. СПб., 1994.
- Дети города-героя. Сборник. Л., 1974.
- Битва под Москвой: Хроника. Факты. Люди: В 2 кн. М., 2001.
- Невзоров Б.И. Московская битва: Феномен Второй мировой. М., 2001.

- Сталинградская битва июль 1942 – февраль 1943: Энциклопедия. Волгоград. 2007.
- Сталинградская битва: Хроника, факты, люди. В 2-х книгах. М., 2002.
- Курская битва: Хроника. Факты. Люди: В 2 кн. М., 2003.
- Шатилов В.М. Знаменосцы штурмуют рейхстаг. (Страницы воспоминаний). М., 1975.
- Исаев С. Победные салюты Родины (в цифрах). // Военно-исторический журнал. 1978. №8.

ЗАЯВКА

на участие во Всероссийском детско-юношеском
литературно-художественном конкурсе творческих работ
«Я помню! Я горжусь!», посвященного 65-й годовщине Победы в Великой Отечественной
войне

1. Фамилия, имя, отчество участника с указанием класса и возраста.
2. Тема, выбранная на конкурс.
3. Наименование общеобразовательного учреждения с указанием почтового адреса.
4. Контактный телефон участника, e-mail (при наличии).
5. Фамилия, имя, отчество педагога (какой предмет преподает).