Основные подходы к сопровождению проектной деятельности муниципальных образовательных учреждений городского округа Тольятти

Сергеева О.А.
директор МКОУ ДПО РЦ , руководитель Проектного офиса, к.п.н.

Норматив но-правовые акты

Высокий уровень ожиданий к инновациям в сфере образования

58 проектов

за 3 года

Существует положительный опыт реализации инновационных проектов отдельных образовательных организаций

Недостаточная инновационная активность в образовательных системах города

12%

дошкольных образовательных учреждений

46%

обще-образовательных учреждений

31 %

учреждений дополнительного образования

Более 1/3 образовательных учреждений НЕ РЕАЛИЗУЮТ на практике проектную деятельность в системе

Наименование проекта МКОУ ДПО РЦ (полное):
«Развитие инновационной активности образовательных систем г.о. Тольятти посредством реализации модели проектно-ориентированного управления»
Наименование проекта МКОУ ДПО РЦ (сокращенное):
«Развитие инновационной активности - залог успеха образовательной системы»

Цель проекта: Повышение уровня инновационной активности образовательных систем посредством реализации модели проектно-ориентированного управления

2019-2020

2020-2021

2021-2022

Участие в проектной деятельности максимального количества образовательных организаций

Увеличение количества ОО, реализующих проекты в сетевом режиме

Расширение сферы реализации проектов развития ОО до межотраслевого формата

Представление проектов на Городской смотр-конкурс в АИС «Аналитика»

2018-2019 учебный год [скрыть]

2019-2020 учебный год [скрыть]

Итоги участия воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений в мероприятиях городского, регион

Ежедневный мониторинг заболеваемости гриппом и ОРВИ

Ежемесячные сведения о профилактических и противоэпидемических мероприятиях по профилактике гриппа,

Горячее питание. Информация о поставщиках (ежемесячно до 14 числа)

Горячее питание. Охват

Гигиеническая подготовка и аттестация (санминимум)

Спорт - норма жизни

Обучающиеся цыганской национальности

ЛВС

Мобильная связь

Подросток-2019

Договора ТКО

Прошагай город

Проекты развития МУ

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Форма 1. «О детях от 6 лет 6 месяцев до 18 лет, обучающихся в МБУ и не приступивших к учебным

Форма 2. «О детях от 6 лет 6 месяцев до 18 лет, обучающихся в МБУ и систематически пропускающих учебные занятия (боле

https://analytics.tgl.net.ru/o/project_mu19e.php

Проекты развития муниципальных образовательных учреждений. Оценочный лист для общественного жюри

Печать | Меню | Выйти из системы

Оценка проектов | Материалы проектов

Оцените проектную идею от 0 до 5:
1-0- проект не отвечает или минимально отвечает критерию,
2-3- проект частично отвечает критерию,
4-5 - проект полностью отвечает критерию.

Проект	Муниципальное учреждение	Портфель	Презентация	Паспорт проекта
9. Повышение мотивации школьников к участию в волонтёрской деятельности через создание Клуба волонтёрского движения для обучающихся на базе МБУ «Школа № 28	МБУ «Школа № 28»	Различный ментальный опыт сегодня – конкурентоспособный человек завтра	Скачать	Скачать
10. Формирование единого воспитательного пространства у младших школьников путем внедрения ментальных карт в рамках внеурочной деятельности. "Метод интеллект-карт".	МБУ «Школа № 31»	Различный ментальный опыт сегодня – конкурентоспособный человек завтра	Скачать	Скачать

Открытие «115-71.ppt»

Вы собираетесь открыть:

115-71.ppt

являющийся: Презентация Microsoft PowerPoint 97-2003 (436 КБ)

из: https://analytics.tgl.net.ru

Как Firefox следует обработать этот файл?

Открыть в Microsoft PowerPoint (по умолчанию)

Сохранить файл

Выполнять автоматически для всех файлов данного типа.

OK | Отмена

Проекты развития муниципальных образовательных учреждений. Оценочный лист для общественного жюри

Печать | Меню | Выйти из системы

Оценка проектов | Материалы проектов

Оцените проектную идею от 0 до 5:
1-0- проект не отвечает или минимально отвечает критерию,
2-3- проект частично отвечает критерию,
4-5 - проект полностью отвечает критерию.

Проект	Критерии экспертной оценки					Всего баллов
	1. Идея проекта направлена на достижение целевых ориентиров управленческого портфеля ДО	2. Цель проекта соответствует основным показателям управленческого портфеля ДО	3. Прослеживается логическая взаимосвязь в проекте «цель – показатели – результаты»	4. Результаты (и их показатели) измеримы и обеспечивают развитие ОО в данном направлении	5. Имеется практическая значимость проекта для городской системы образования	
9. Повышение мотивации школьников к участию в волонтёрской деятельности через создание Клуба волонтёрского движения для обучающихся на базе МБУ «Школа № 28	5	3				8
10. Формирование единого воспитательного пространства у младших школьников путем внедрения ментальных карт в рамках внеурочной деятельности. "Метод интеллект-карт".						

0
1
2
3
4
5

Мониторинг деятельности ОО

для руководителя проекта ОО

Портфели

Меню | Выйти из системы

Контроль исполнения | Цели и показатели | 86 школа | Портфель 1

Каждому ребенку – качественное образование.
Повышение результативности процесса обучения для различных категорий детей

Название проекта	Сетевые образовательные модули как средство повышения» образовательных результатов
Цель проекта	Создать условия для повышения качества образования за счет внедрения в образовательную деятельность школы сетевых образовательных модулей, обеспечив к концу 2019 года включенность в их реализацию не менее 50 % обучающихся и 30 % педагогов ОУ.

Показатели (название каждого показателя в отдельной строке)	Значения показателей на точках контроля		
	входные (январь 2019)	промежуточные (июнь 2019)	итоговые (декабрь 2019)
Удельный вес численности обучающихся по основным образовательным программам НОО, ООО, СОО (1 - 11 классы), обучающихся с использованием технологии СОМ	0	15	50
Доля участников образовательной деятельности, показывающих высокий и средний уровни удовлетворенности качеством образования	80	82	86
Доля обучающихся, принимающих участие в научно-практических конференциях и олимпиадах (от числа учащихся, обучающихся с использованием технологии СОМ)	10	15	30
Доля обучающихся с низким уровнем сформированности учебной мотивации	18	16	12
Доля учащихся, принимающих участие в научно-исследовательской деятельности (от числа учащихся, обучающихся с использованием технологии СОМ)	4	5	8
Доля педагогов, испытывающих затруднения в разработке и реализации СОМ	30	20	10
Доля педагогов, принимающих участие в разработке и реализации СОМ	10	18	30

Результат-эффект (текстовое описание каждого в отдельной строке)	Максимальное числовое значение (вес, значимость, весовая доля) для каждого результата-эффекта (сумма всех результатов должна равняться 100)	Достигнутое числовое значение результата-эффекта на отчетную дату
Проверка максимального числового значения	100	65
Увеличение численности обучающихся по основным образовательным программам НОО, ООО, СОО (1 - 11 классы), обучающихся с использованием технологии СОМ (не менее 50%)	20	8
Увеличение доли участников образовательного процесса, показывающих высокий и средний уровни удовлетворенности качеством образования	15	14
Уменьшение доли обучающихся с низким уровнем сформированности учебной мотивации	20	13
Развитие личности обучающихся, его самореализация в различных предметных областях (увеличение доли обучающихся, принимающих участие в занимающих призовые места в научно-практических конференциях , конкурсах и олимпиадах)	10	7
Уменьшение доли педагогов, испытывающих затруднения в разработке и реализации СОМ	15	10
Развитие личности обучающихся, его самореализация в различных предметных областях (увеличение доли обучающихся, принимающих участие в научно-исследовательской деятельности)	10	7
Увеличение доли педагогов, принимающих участие в разработке и реализации СОМ	10	6

Результат-продукт (текстовое описание каждого в отдельной строке)	Максимальное числовое значение (вес, значимость, весовая доля) для каждого результата-продукта (сумма всех результатов должна равняться 100)	Достигнутое числовое значение (готовность) результата-продукта на отчетную дату
Проверка максимального числового значения	100	59
Разработана модель сетевой инфраструктуры (договора о сетевом взаимодействии, сотрудничестве и совместной деятельности, карта образовательного пространства)	5	5
Разработаны нормативные акты, обеспечивающие реализацию модели внедрения сетевых образовательных модулей в	10	10

для членов проектного офиса

Меню | Выйти из системы

Контроль исполнения | Цели и показатели | Портфель 1 | Портфель 2 | Портфель 3

Каждому ребенку – качественное образование.
Повышение результативности процесса обучения для различных категорий детей

Всего за портфель	100% (10)		100%		Всего за портфель	-
ПРОЕКТ	% выполнения результат-эффект		% выполнения результат-продукт		ПРОЕКТ	ОУ
	Максимально	Достигнуто	Достигнуто	Максимально		
"Совершенствование условий инклюзивного образования детей с нарушением слуха (коклеарно имплантированных и слабослышащих) в условиях ФГОС ДО,"Мир один для всех"	100	59	38	100	"Совершенствование условий инклюзивного образования детей с нарушением слуха (коклеарно имплантированных и слабослышащих) в условиях ФГОС ДО,"Мир один для всех"	43 детсад
У 90% воспитанников с нарушением слуха максимально благополучных в условиях инклюзии	30	24	13	40	Совместная театрализованная деятельность с воспитанниками	43 детсад
Положительная динамика личностного развития детей с нарушением слуха активно взаимодействующих со взрослыми и сверстниками во всех видах деятельности в инклюзивной группе (развитие игровой деятельности, социально коммуникативное развитие, осведомленность об окружающем мире)	40	17	10	20	Проведены согласно плану с педагогами 4 мероприятия	43 детсад
72% от общего количества педагогов использующих инновационные технологии в работе с детьми данной категории	20	11	7	20	6 мероприятий с детьми	43 детсад
Положительная динамика показателей толерантного отношения родителей к инклюзивному образованию	10	7	4	10	мероприятия с родителями 3	43 детсад
			4	10	Творческая гостиная (выставка работ семейного творчества)	43 детсад
«Краудсорсинг - как инструмент достижения качества образования часто болеющих детей дошкольного возраста» МБУ детского сада №11 «Чиполлино» г.о. Тольятти	100	17	8	100	«Краудсорсинг - как инструмент достижения качества образования часто болеющих детей дошкольного возраста» МБУ детского сада №11 «Чиполлино» г.о. Тольятти.	51 детсад
87% педагогов использующих цифровые образовательные ресурсы в дистанционном образовательном процессе от количества работающих с часто болеющими детьми	30	13	0	20	1. Создана модель современной информационно-образовательной среды по средствам краудсорсинга, обеспечивающей взаимодействие с семьей для эффективного качественного образования часто болеющих детей дошкольного возраста	51 детсад
60% детей имеющих положительную динамику показателей индивидуального развития от общего количества детей данной категории	30	0	8	10	2. Создан web-сайт для общения в сети интернет максимально широкой аудитории заинтересованных лиц в вопросах образования длительно болеющих детей.	51 детсад
50% детей принявших участие в конкурсах различного уровня, от общего количества часто болеющих детей	20	0	0	20	3. Разработаны методические рекомендации для педагогов по использованию современных технических и программных средств в проведении краудсорсинга	51 детсад
100% педагогов разрабатывающих мультимедийные дидактические материалы от количества педагогов работающих с часто болеющими детьми.	10	4	0	30	4. Создан банк мультимедийных презентаций, дидактических и методических материалов по воспитанию и обучению часто болеющих детей	51 детсад
80% родителей, имеющих оптимальный уровень удовлетворенности доступностью, вариативностью и качеством образования от общего количества родителей часто болеющих детей.	10	0	0	20	5. Модифицирована основная образовательная программа (ООП ДО)	51 детсад
Сенсорный детский сад	100	40	2	100	Сенсорный детский сад	79 детсад
40 % детей с ОВЗ, имеют уровень сенсомоторного развития в пределах возрастной нормы, от общего количества детей данной категории	50	36	0	15	проведено 3 мероприятия педагогами по диссеминации инновационного опыта	79 детсад
38% педагогов внедряющие методы сенсорной интеграции в	30	0	0	15	разработаны методические рекомендации по использованию	79 детсад

Совершенствование профессиональных компетенций команд ОО

- Секция Августовской конференции 2018г. "Инновации в обеспечении качества образования (по результатам деятельности муниципальных площадок 2017, 2018 г.г.)" для заместителей руководителей МОУ;
- Проектировочная сессия Августовской конференции 2019г. «От новых возможностей к новым перспективам развития: проектно-ориентированный подход в управлении развитием муниципальных образовательных учреждений городского округа Тольятти» для заместителей руководителей МОУ;
- Дополнительная профессиональная программа (повышения квалификации) «Инновационная деятельность образовательной организации» (за 3 года обучено 151 чел.)
- Городские семинары:

- «Основные подходы к организации инновационной деятельности в 2017-2018 учебном году»;
- «Основные подходы к развитию инновационных процессов в МОУ г.о. Тольятти»;
- «Инновационная деятельность образовательной организации»;
- совещание-семинар «Организация деятельности муниципальных площадок в 2018г.»;

- Установочный семинар «Участие образовательных учреждений в городском смотре-конкурсе проектов развития», 2018 г.;
- Установочный семинар «Участие муниципальных учреждений в городском смотре-конкурсе проектов развития», 2019 г. и т.д.

Инструменты повышения инновационной активности образовательных учреждений

Актуализация условий ежегодного конкурсного отбора проектов ОУ с целью включения в управленческие портфели ДО администрации г.о. Тольятти

- привлечение к участию в проекте максимального количества образовательных учреждений;
- увеличение количества ОУ, реализующих проекты в сетевом режиме;
- расширение сферы реализации проектов развития ОУ до межотраслевого формата.

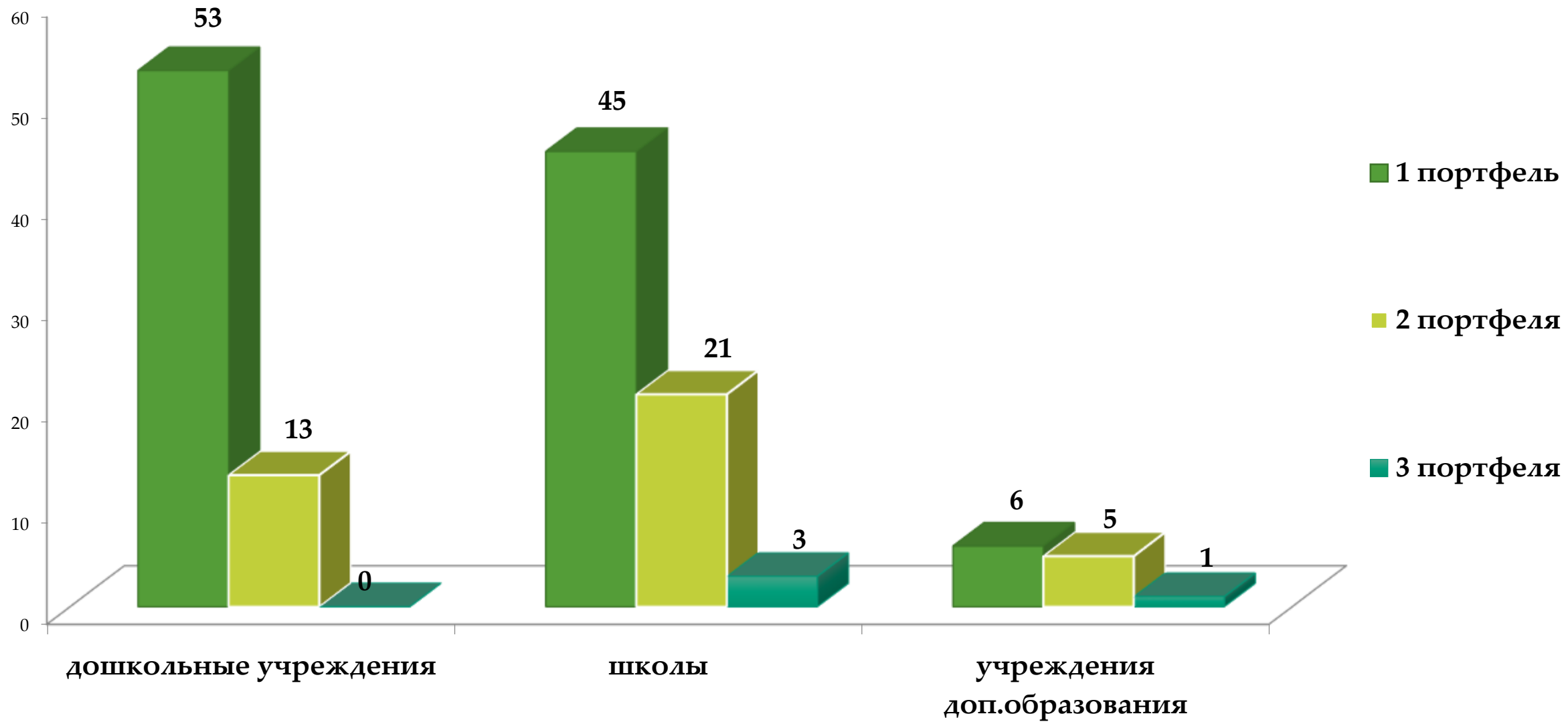
Совершенствование механизма погружения команд ОУ в проектный менеджмент

- проведение тренингов по командообразованию;
- деятельность Площадки инновационного опыта «Школы инновационных образовательных практик»;
- проведение постоянно действующего семинара-практикума «Проектная школа»;
- индивидуальное и групповое консультирование команд ОУ.

Активизация деятельности ОУ по распространению инновационных практик с использованием цифрового ресурса

- совершенствование ресурса для аккумулирования опыта реализации проектно-ориентированного управления ОУ;
- поощрение активности команд ОУ на основе выявления востребованности методических материалов.

Активность ОУ, представивших проекты в управленческие портфели



Совершенствование механизма погружения команд ОУ в проектную деятельность

Постоянно действующий семинар-практикум
«ПРОЕКТНАЯ ШКОЛА»

Постояннодействующая площадка инновационного опыта
«Школы инновационных образовательных практик как перспектива успешного «социального лифта»

Электронный сборник материалов по итогам работы ОУ в рамках инновационной деятельности
«Проектно-ориентированная управленческая модель системы образования городского округа Тольятти. От новых возможностей к новым перспективам развития»

Тренинги по формированию проектных команд ОУ
управленческих портфелей ДО «Мы в проекте!»

Библиографический обзор методических продуктов ОО

Аннотация
методических продуктов
по итогам реализации проектов муниципальных площадок
городского округа Тольятти в 2017-2019 г.г.

Муниципальные дошкольные образовательные учреждения	
МБОУ детский сад № 2 «Золотая искорка»	
Методическое пособие *«Организация педагогического сопровождения индивидуального развития дошкольников с использованием информационных технологий»* / сост. Новикова У.М., Фомцова Л.Ю. – Тольятти, 2018. – 330с.	
	Методическое пособие разработано в помощь педагогам дошкольных образовательных учреждений для создания Единых индивидуальных образовательных программ развития детей 2-7 лет в детском саду и дома, используя информационные технологии. В пособии представлено более 700 задач для формирования практических навыков, умений у детей дошкольного возраста, которые возможно решить во взаимодействии педагогов и родителей, применяя индивидуально-дифференцированный подход.
МБОУ детский сад № 2 «Золотая искорка»	
Методические рекомендации *«Модель открытой электронной офлайн-площадки как инновационной формы информатизации образовательной среды дошкольной организации»* / сост. Новикова У.М., Нуждина Н.В. - Тольятти, 2018.	
	Методическое пособие содержит рекомендации по организации работы открытой электронной офлайн-площадки и предназначена для применения в деятельности руководителей дошкольных организаций, активно реализующих информационные технологии. В основу методических рекомендаций положен практический опыт работы офлайн-площадки как консультационного центра по

Участие ОО в Городском смотре-конкурсе

Классификация проектов	% от общего кол-ва проектов
Монопроект	62%
Сетевой	27%
Межведомственный	10%
Межрегио-нальный	1%

41 проект

58 проектов

13 проектов

100% дошкольных образовательных учреждения

98% общеобразова-тельных учреждения

92 % учреждений дополнительного образования

97% муниципальных учреждений

Спасибо за внимание!