



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

443099, г. Самара,
ул. А. Толстого, 38/16
Телефон: (846) 332-11-07, факс: 332-04-59
E-mail: main@samara.edu.ru

Руководителям
территориальных управлений
министерства образования и науки
Самарской области

04.08.2017 № 10-16-09-01/653-ТУ

О реализации предпрофильной подготовки
в рамках ФГОС ООО

Уважаемые коллеги!

Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (далее – Минобрнауки РФ) от 18.07.2002 № 2783, предусматривающая создание системы специализированной подготовки профильного обучения в старших классах, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию учащихся, в том числе с учетом кадровых потребностей региональной экономики, отработки гибкой системы профилей, ставит выпускника основной ступени перед необходимостью совершения ответственного выбора – предварительного самоопределения в отношении профилирующего направления собственной деятельности.

Кроме того, федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2012 № 1897, в основе которого лежит системно-деятельностный подход, должен обеспечивать формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию и построение образовательного процесса с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования ФГОС ООО должны отражать среди прочего формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде.

Одним из важнейших направлений программы воспитания и социализации обучающихся («Содержательный раздел» основной образовательной программы) на уровне основного общего образования является формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда.

На основании вышеизложенного и с целью реализации ФГОС ООО, обращаем ваше внимание на необходимость продолжения реализации предпрофильной подготовки на уровне основного общего образования.

Основная образовательная программа образовательной организации (далее – ОО) должна содержать программу воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования, включающую такое направление, как социализация обучающихся и их профессиональная ориентация.

Для реализации вышеуказанного направления ОО должна реализовать собственную *систему* предпрофильной подготовки.

Одна из таких систем реализуется на территории нашего региона в последние годы и включает в себя:

специально организованные курсы по выбору: предметные и ориентационные (ориентировочно 2/3 объема учебного времени от

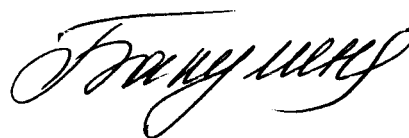
затрачиваемого на всю предпрофильную подготовку или 2 учебных часа в неделю на каждый 9 класс в параллели);

информационную работу и профильную ориентацию обучающихся (ориентировочно 1/3 объема учебного времени от затрачиваемого на всю предпрофильную подготовку, что достигается через работу классных руководителей, педагогов-психологов и других специалистов ОО);

мероприятия по профильной ориентации и психолого-педагогической диагностике обучающихся 9-х классов, их анкетирование, консультирование, организация «пробы сил» и т.п.

Для реализации собственной системы предпрофильной подготовки ОО рекомендуем использовать разнообразные формы организации образовательного процесса, а также часы учебного плана из части, формируемой участниками образовательных отношений или внеурочной деятельности. Также целесообразно продолжить использовать сетевые и межведомственные формы взаимодействия при реализации данного направления деятельности.

Заместитель министра
образования и науки
Самарской области



С.Ю.Бакулина