



Администрация городского округа Тольятти  
Департамент образования

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**«Содержание деятельности**  
**муниципальной системы образования**  
**городского округа Тольятти**  
**в 2024–2025 учебном году**  
**и планирование перспектив развития»**

Тольятти

2025

## Оглавление

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
1. Выполнение муниципального задания муниципальными образовательными учреждениями городского округа Тольятти .....	5
2. Выполнение декомпозированных показателей национальных проектов «Образование» и «Демография» в части, касающейся отрасли «Образование», муниципальными образовательными учреждениями городского округа Тольятти.....	6
3. Создание условий для выполнения федеральных государственных образовательных стандартов, для повышения качества образования в муниципальных образовательных учреждениях .....	23
4. Результативность деятельности по обеспечению условий для развития личности детей и молодежи .....	44
5. Проектно-ориентированный подход в управлении муниципальной системой образования.....	147
6. Вовлеченность родителей в сферу государственно-общественного управления образованием.....	152
7. Развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования.....	156
8. Состояние ресурсного обеспечения .....	169
8.1. Равнодоступность объектов образования.....	169
8.2. Материально-технические условия функционирования учреждений образования.....	170
9. Цели и задачи деятельности на 2025–2026 учебный год в сфере образования и молодежной политики .....	178

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В соответствии с Федеральным законом «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» от 06.10.2003 № 131-ФЗ к полномочиям органов местного самоуправления городского округа в сфере образования и молодежной политики относятся:

- организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами);
- организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях (за исключением дополнительного образования детей, финансовое обеспечение которого осуществляется органами государственной власти субъекта Российской Федерации);
- создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях;
- организация отдыха детей в каникулярное время;
- обеспечение условий для развития на территории городского округа физической культуры, школьного спорта, организация проведения официальных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий городского округа;
- организация и осуществление мероприятий по работе с детьми и молодежью.

С 1 января 2021 года реализуется муниципальная программа (МП) «Развитие системы образования городского округа Тольятти на 2021–2027 годы», утвержденная постановлением администрации городского округа Тольятти от

09.10.2020 № 3062-п/1. Программные мероприятия направлены на решение следующих задач в сфере образования:

1) обеспечение выполнения муниципального задания муниципальными образовательными учреждениями (далее – МОУ);

2) создание материально-технических условий и обновленной образовательной среды для обеспечения деятельности МОУ;

3) создание условий воспитательной среды, способствующей развитию талантов и способностей каждого ребенка как перспективы его успешного «социального лифта»;

4) формирование новых подходов к повышению профессиональных компетенций управленческого и педагогического персонала с учетом внедрения «национальной системы учительского роста».

Основные показатели выполнения программных задач за предыдущий период реализации программы в целом достигнуты.

С 1 января 2021 года реализуется муниципальная программа «Молодежь Тольятти на 2021–2030 гг.», утвержденная постановлением администрации городского округа Тольятти от 09.10.2020 № 3066-п/1 (далее – МП «Молодежь Тольятти»).

Программные мероприятия направлены на решение следующих задач в сфере молодежной политики:

1) формирование нравственных и гражданских ценностей, развитие в молодежной среде культуры созидательных межэтнических отношений;

2) развитие просветительской работы с молодежью, инновационных образовательных и воспитательных технологий, а также создание условий для самообразования молодежи;

3) формирование ценностей здорового образа жизни, а также повышение уровня культуры безопасности жизнедеятельности молодежи;

4) создание условий для реализации потенциала молодежи в социально-экономической сфере, внедрение технологии «социального лифта»;

5) формирование информационного поля, повышение эффективности использования информационной инфраструктуры в интересах воспитания молодежи;

б) обеспечение социальной поддержки организациям, осуществляющим деятельность в сфере молодежной политики, создание материально-технических условий для реализации деятельности.

Основные показатели выполнения программных задач за предыдущий период реализации программы в целом достигнуты.

## **1. Выполнение муниципального задания муниципальными образовательными учреждениями городского округа Тольятти**

В городском округе Тольятти созданы необходимые условия для выполнения муниципального задания всеми образовательными учреждениями.

Анализ выполнения муниципального задания общеобразовательными учреждениями (по состоянию на 31 мая 2025 года) показал, что в 68 муниципальных общеобразовательных учреждениях (далее – МБУ) фактический показатель соответствует плановому и составляет – 100%.

Муниципальные дошкольные образовательные учреждения выполнили плановые показатели численности воспитанников в полном объеме. При этом были скорректированы плановые показатели численности воспитанников отдельных детских садов в связи с сокращением фактической численности воспитанников по причине снижения общего количества детей в городе в связи с демографической ситуацией.

Муниципальные учреждения дополнительного образования также выполнили плановые показатели численности обучающихся в полном объеме.

Таким образом, плановые показатели численности обучающихся в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях, оказывающих услуги по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, муниципальных учреждениях дополнительного образования выполнены.

## **2. Выполнение декомпозированных показателей национальных проектов «Образование» и «Демография» в части, касающейся отрасли «Образование», муниципальными образовательными учреждениями городского округа Тольятти**

Департамент образования администрации городского округа Тольятти участвовал в реализации национальных проектов «Образование» и «Демография» в части, касающейся отрасли «Образование».

В рамках национального проекта «Образование» на территории городского округа Тольятти реализовывались региональные составляющие федеральных проектов «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Современная школа», «Социальная активность», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

### **Региональный проект «Современная школа»**

#### **I. Анализ достижения целевых показателей конечного результата**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатель</b>	<b>Плановое значение на 2024 г.</b>	<b>Выполнение на 31.12.2024 г.</b>
1	Образовательные организации обеспечены детскими мини-технопарками*	1 (МБУ «Гимназия № 77»)	1 (100 %) (МБУ «Гимназия № 77»)

**\* создание школьного кванториума**

В соответствии с письмом министерства образования и науки Самарской области от 22.09.2023 г. № МО/5463 в 2024 году в рамках реализации мероприятий, направленных на оснащение (обновление материально-технической базы) оборудованием, средствами обучения и воспитания общеобразовательных организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, в части создания и функционирования на базе общеобразовательных организаций детских технопарков «Кванториум» в рамках федерального проекта «Современная школа»

национального проекта «Образование» МБУ «Гимназия № 77» оснащена базовым оборудованием, средствами обучения и воспитания, необходимыми для создания школьного кванториума.

В рамках федерального проекта в МБУ «Гимназия № 77» осуществлена поставка оборудования:

<b>№ п/п</b>	<b>наименование оборудования</b>	<b>кол-во, шт.</b>	<b>№ и дата госконтракта</b>
1	Цифровая лаборатория по экологии	5	ГК 1796 от 11.03.2024
2	Цифровая лаборатория по физиологии (профильный уровень)	1	ГК 1796 от 11.03.2024
3	Цифровая лаборатория «Физика» профильная для педагога	4	ГК 1796 от 11.03.2024
4	Цифровая лаборатория «Химия» профильная для педагога	4	ГК 1796 от 11.03.2024
5	Образовательный конструктор с комплектом датчиков	8	ГК 1796 от 11.03.2024
6	Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике	3	ГК 1796 от 11.03.2024
7	Образовательный набор по электронике, электромеханике и микропроцессорной технике	6	ГК 1796 от 11.03.2024
8	Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов	6	ГК 1796 от 11.03.2024
9	Комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов	1	ГК 1796 от 11.03.2024
10	Четырёхосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками	1	ГК 1796 от 11.03.2024
11	Комплект полей и соревновательных элементов	1	ГК 1796 от 11.03.2024
12	Образовательный набор для изучения технологий связи и IoT	3	ГК 1796 от 11.03.2024
13	Автономный робот манипулятор с колесами всенаправленного движения	4	ГК 1796 от 11.03.2024
14	Набор для быстрого прототипирования электронных устройств на основе микроконтроллерной платформы	8	ГК 1796 от 11.03.2024

15	Набор для быстрого прототипирования электронных устройств на основе микроконтроллерной платформы со встроенным интерпретатором	8	ГК 1796 от 11.03.2024
16	Базовый робототехнический набор	8	ГК 1796 от 11.03.2024
17	Лабораторный комплекс для изучения робототехники, 3D моделирования и промышленного дизайна	3	ГК 1796 от 11.03.2024
18	Учебно-исследовательская лаборатория биосигналов и нейротехнологий	15	ГК 1796 от 11.03.2024
19	Многофункциональная станция для механической обработки и прототипирования	2	ГК 1796 от 11.03.2024
20	Мышь компьютерная	31	18.03.2024 № 3205
21	Аналитические весы	1	27.02.2024 № 1439
22	Спектрофотометр	1	27.02.2024 № 1439
23	Тележка для зарядки и хранения ноутбуков,	2	04.03.2024 № 1360
24	МФУ тип 1	1	27.02.2024 № 1337
25	МФУ тип 2	1	27.02.2024 № 1337
26	3D-принтер FDM	7	26.02.2024 № 1258
27	Микроскоп цифровой	15	26.02.2024 № 1257
28	Ноутбук	31	27.02.2024 № 1149
29	Интерактивная панель	1	27.02.2024 № 1149
30	3D-принтер FDM	1	№ 1006 от 26.02.2024

Открытие мини-кванториума состоялось 1 сентября 2024 г.

**I. Выделение финансирования на реализацию мероприятий на 2024 год.  
Региональный проект «Успех каждого ребенка»**

**II. Анализ достижения целевых показателей конечного результата**

№ п/п	Показатель	Плановое значение на 2024 г.	Выполнение на 31.12.2024 г.
1	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	97%	97,86%

**Региональный проект «Цифровая образовательная среда»**

**I. Анализ достижения целевых показателей конечного результата**

№ п/п	Показатель	Плановое значение на 2024 г.	Выполнение на 31.12.2024 г.
1	Образовательные организации	10	10 (100 %)

обеспечены материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды, ед.	МБУ №№ 19, 10, 11, 13, 14, 15, 20, 23, 25, 59)	(МБУ №№ 19, 10, 11, 13, 14, 15, 20, 23, 25, 59)
--	--	---

В рамках реализации мероприятий, направленных на обеспечение образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды, в 2024 году в г.о. Тольятти за счет средств федеральной субсидии и бюджета Самарской области в 10 общеобразовательных организаций (МБУ №№ 10, 11, 13, 14, 15, 19, 20, 23, 25, 59) до 19.03.2024 г. на основании государственных контрактов: № 502 от 22.02.2024, № 835 от 26.02.2024, № 703 от 19.02.2024, заключенных в рамках обновления материально-технической базы образовательных организаций для внедрения цифровой образовательной среды и развития цифровых навыков обучающихся в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» (ЦОС), 10.06.2024 полностью осуществлена поставка оборудования.

Открытие состоялось 1 сентября 2024 г.

**Перечень поставленного оборудования:**

№ п/п	наименование оборудования	кол-во, шт.	№ и дата госконтракта
1	Мышь компьютерная	34	21.02.2024 № 3
2	МФУ	2	19.02.2024 № 482
3	Телевизор, шт.	1	22.02.2024 № 502
4	Камера видеонаблюдения, шт.	3	26.02.2024 №835
5	Ноутбук, шт.	34	29.03.2024 № 4403
6	Интерактивная панель, шт.	2	29.03.2024 № 4403

**Региональный проект «Социальная активность»**

**I. Анализ достижения целевых показателей конечного результата**

№ п/п	Показатель	Плановое значение на 2024 г.	Выполнение на 31.12.2024 г.	
			чел.	%
1	Общая численность граждан Российской Федерации, вовлеченных центрами (сообществами, объединениями) поддержки	37 000 чел.	41979	113,46%

добровольчества (волонтерства) на базе образовательных организаций, некоммерческих организаций, государственных и муниципальных учреждений, в добровольческую (волонтерскую) деятельность, чел.			
---	--	--	--

МБУ ММЦ «Шанс» в рамках национального проекта «Образование» региональной составляющей «Социальная активность» стал победителем Конкурса социальных проектов, направленных на создание условий для устойчивого развития добровольческих (волонтерских) инициатив на территории Самарской области, повышающих качество жизни людей и способствующих росту числа граждан, в рамках Всероссийского конкурса лучших региональных практик поддержки и развития добровольчества (волонтерства) «Регион добрых дел» с проектом «Добрые соседи».

На 2024 год были запланированы бюджетные ассигнования в размере – 606,061 тыс. руб. из них:

- федеральный бюджет – 516 тыс. руб.,
- региональный бюджет – 84 тыс. руб.;
- муниципальный бюджет – 6, 061 тыс. руб.

#### **Выделение финансирования на реализацию мероприятий на 2024 год.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сумма, руб.	Освоение на 31.12.2024 г.	
			тыс. руб.	%
1.	Реализация практик поддержки добровольчества (волонтерства) по итогам проведения ежегодного Всероссийского конкурса лучших региональных практик поддержки и развития добровольчества (волонтерства) "Регион добрых дел"	На 2024 запланированы бюджетные ассигнования в размере – 606,061 тыс. руб. из них: - федеральный бюджет – 516 тыс. руб., - региональный бюджет – 84 тыс. руб.;	549,74	100%

		- муниципальный бюджет – 6,061 тыс. руб.		
--	--	--	--	--

Заключено соглашение от 30.01.2024 № 36740000-1-2024-010 между министерством молодежной политики Самарской области и администрацией городского округа Тольятти.

Перечень расходов МБУ ММЦ «Шанс» г.о. Тольятти Самарской области, связанных с организацией и проведением мероприятий, направленных на реализацию практик поддержки и развития добровольчества (волонтерства) «Регион добрых дел», в рамках реализации федерального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование», а именно на реализацию проекта «Добрые соседи» по состоянию на 31.12.2024 г.

Предмет правоотношений	Всего, рублей	в том числе:		
		доля федерального бюджета, рублей	доля областного бюджета, рублей	доля софинансирования из городского бюджета, рублей
Оказание услуг по изготовлению и поставке сертификатов	10 000,00	8 514,00	1 386,00	100,00
Поставка ручек с нанесением логотипа	6 000,00	5 108,40	831,60	60,00
Поставка флипчарта	22 000,00	18 730,80	3 049,20	220,00
Поставка микшерного пульта	57 173,00	48 677,09	7 924,18	571,73
Поставка радиосистемы	100 587,00	85 639,77	13 941,36	1 005,87
Поставка акустической системы	82 120,00	69 916,97	11 381,83	821,20
Поставка набора деревянных игр для проведения	50 733,34	43 194,37	7 031,64	507,33

тимбилдингов				
Поставка праздничного костюма (ростовой куклы)	43 750,00	37 248,75	6 063,75	437,50
Комплект из двух спикерных стоек	11 380,61	9 689,45	1 577,35	113,81
Услуги привлеченных специалистов	156 240,00	133 022,72	21 654,88	1 562,40
Кабель от ноутбука к микшеру; шнур-удлиннитель на рамке	9 760,0	8 309,66	1 352,74	97,60
	<b>549 743,95</b>	<b>468 051,98</b>	<b>76 194,53</b>	<b>5 497,44</b>

### Организация культурно-массовых мероприятий в рамках проекта «Добрые соседи»

Конкурсно-игровая программа, посвященная Году семьи, на тему «Многодетность- как современный тренд России»	22.05.2024 14.00 Пансионат «Радуга»
Конкурсно-игровая программа ко Дню города «Тольятти город -разный! Тольятти город -классный!»	02.06.2024 12.00-13.00 Парк Культуры и отдыха Комсомольского района
Конкурсно-игровая программа «Летний калейдоскоп»	04.06.2024 12.00 МБУ «Школа №18»
Конкурсно-игровая программа «Летний калейдоскоп»	07.06.2024 13.15 Ул. Мира, 121 МБУ «Школа №1»
Конкурсно-игровая программа «Летний калейдоскоп»	11.06.2024 12.00 МБУ «Школа №18»

Конкурсно-игровая программа «Летний калейдоскоп»	14.06.2024 13.15 Ул. Мира, 121 МБУ «Школа №1»
В августе 2024 года проведено 10 мероприятий «Наш двор» во дворах г.о.Тольятти.	
<p><b>Используемое оборудование, купленное в рамках национального проекта:</b>   акустическая система BEHRINGER B115W; микшерные пульта RCF F 12XR;   комплект из двух спикерных стоек OnStage SSP7750; радиосистема AKG DMS300 Vocal Set Digital, черный [5100252-00]; флипчарт; ростовая кукла «Медведь» (комплект 2 в 1); набор деревянных игр для проведения тимбилдингов; PC-L1-F-20-R PowerCube шнур-удлиннитель на рамке 10А, 1 розетка, синий, морозостойкий. 20 м 2x1,00мм2, Электрическая мануфактура; кабель от ноутбука к микшеру Bespeco EAYMSJ150 1.5 m; кабель Adam Hall K4 KMMF 0100 Krystal Edition.</p> <p>В дальнейшем это оборудование будет использовано в рамках основной деятельности МБУ ММЦ «Шанс».</p>	

## Региональный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»

### I. Анализ достижения целевых показателей конечного результата

№ п/п	Показатель	Плановое значение на 2024 г.	Выполнение на 31.12.2024 г.	
			чел.	%
1.	Обеспечено увеличение численности детей и молодежи в возрасте до 35 лет, вовлеченных в социально активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами, чел. (учитываются обучающиеся в возрасте 14-18 лет)	31 000 чел.*	33608	108,42%
2.	Создание условий для развития системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов,	1700 чел.**	2277	134%

	направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи, чел.			
--	--	--	--	--

\*Изменено значение показателя с 27000 чел. на 31000 чел. в соответствии Приложением 3 протокола заседания Совета по национальным и приоритетным проектам Самарской области от 08.05.2024 по региональной составляющей национального проекта «Образование»;

\*\* Изменено значение показателя с 1300 чел. на 1700 чел. в соответствии Приложением 3 протокола заседания Совета по национальным и приоритетным проектам Самарской области от 08.05.2024 по региональной составляющей национального проекта «Образование».

#### **Выполнение мероприятий по реализации национального проекта:**

В соответствии с Соглашением от 22.01.2024 г. № 36740000-1-2024-003 между министерством образования и науки Самарской области и администрацией городского округа Тольятти, дополнительным соглашением от 25.01.2024 г. № 36740000-1-2024-003/1 к соглашению от 22.01.2024 №36740000-1-2024-003 на 2024 год выделено финансовое обеспечение мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях. Во всех общеобразовательных учреждениях (69 ОУ) на 0,5 ставки (18512 руб.) работают советники директора. Средства выделяются на заработную плату. По итогам 2024 года освоение средств - 100 %.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сумма, тыс. руб.	Освоение на 31.12.2024 г.	
			тыс. руб.	%
1.	Обеспечение деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в	19 624, 35646 тыс. руб., в том числе: - 16 876, 94656 тыс. руб. за счет средств федерального бюджета;	19 624, 35646 тыс. руб., в том числе: - 16 876, 94656 тыс. руб. за счет средств федерального бюджета;	100 %

общеобразовательных организациях	- 2 747,40990 тыс. руб. за счет средств областного бюджета.	- 2 747,40990 тыс. руб. за счет средств областного бюджета.	
----------------------------------	---	---	--

**Региональные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда»**

№ п/п	Показатель	Плановое значение на 2024 г.	Выполнение на 31.12.2024 г.
1	Эффективность мер по созданию возможностей для образования детей, %	118,76 %*	123,93 %

Методика расчета показателя:  $V_{\text{MO}} = \frac{N_{\text{MO}} \times N_{\text{CO}}}{n_{\text{MO}} \times n_{\text{CO}}} \times 100$

$n_{\text{MO}} \times n_{\text{CO}}$

где:

$N_{\text{MO}}$  – количество созданных сущностей в муниципальном образовании за время реализации национального проекта «Образование» = 46;

$n_{\text{CO}}$  – количество созданных сущностей в Самарской области за время реализации национального проекта «Образование» - 358;

$n_{\text{MO}}$  - количество общеобразовательных организаций в муниципальных образованиях – 70;

$N_{\text{CO}}$  – количество общеобразовательных организаций в Самарской области – 647.

$$\frac{46 * 647 * 100}{70 * 358} = 118,76\%$$

**В 2025 году национальный проект «Образование» был завершён и дан старт новым национальным проектам «Молодежь и дети» и «Семья».**

**Национальный проект «Молодежь и дети»  
Федеральный проект «Все лучшее детям»**

**III. Анализ достижения целевых показателей конечного результата**

№ п/п	Показатель	Плановое значение на 2025 г.	Выполнение на 30.07.2025 г.
1	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	96,5%	98,4%

**Региональный проект «Россия – страна возможностей»**

**I. Анализ достижения целевых показателей конечного результата**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатель</b>	<b>Плановое значение на 2025 г.</b>	<b>Выполнение на 30.07.2025 г.</b>
1	Численность молодых людей, вовлеченных в мероприятия, направленные на профессиональное развитие, чел.	37049	29254 (79%)
2.	Численность молодежи, охваченной мероприятиями, проводимыми на базе инфраструктуры молодежной политики, чел.	67363	56645 (84%)

**Региональный проект «Мы вместе (Воспитание гармонично развитой личности)»**

**I. Анализ достижения целевых показателей конечного результата**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатель</b>	<b>Плановое значение на 2025 г.</b>	<b>Выполнение на 30.07.2025 г.</b>
1	Количество молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на патриотическое воспитание, чел.	94901	91626 (96,5%)
2.	Количество молодых семей, в том числе молодых семей, имеющих детей, участвующих в мероприятиях по продвижению традиционных духовно-нравственных ценностей, в том числе в проекты и программы, направленные на патриотическое воспитание, в добровольческую и общественную деятельность, ед.	3566	3991 (112%)
3.	Проведены мероприятия, направленные на увеличение численности детей и молодежи в возрасте до 35 лет, вовлеченных в социально-активную деятельность через патриотические проекты, чел.	61268	60308 (98%)

## Федеральный проект «Педагоги и наставники»

### II. Выделение финансирования на реализацию мероприятий на 2025 год.

В соответствии с Соглашением от 23.01.2025 г. № 36740000-1-2025-006 между министерством образования Самарской области и администрацией городского округа Тольятти на 2025 год выделено финансовое обеспечение мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях. Во всех общеобразовательных учреждениях (69 ОУ) на 0,5 ставки (18512 руб.) работают советники директора. Средства выделяются на заработную плату.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сумма, тыс. руб.	Освоение на 30.07.2025 г.	
			тыс. руб.	%
1.	Обеспечение деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях	19 624, 35647 тыс. руб., в том числе:  - 17 269,43369 тыс. руб. за счет средств федерального бюджета;  - 2 354,92278 тыс. руб. за счет средств областного бюджета.	12 830,54907 тыс. руб.  11 290,8832 тыс. руб.  1 539,66587 тыс. руб.	65,4%

В соответствии с Соглашением от 23.01.2025 г. № 36740000-1-2025-003 между министерством образования Самарской области и администрацией городского округа Тольятти на 2025 год выделено финансовое обеспечение мероприятий по обеспечению выплат ежемесячного денежного вознаграждения советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями муниципальных общеобразовательных организаций в Самарской области. Во всех общеобразовательных учреждениях (68 ОУ) работают советники директора. Средства выделяются на ежемесячное денежное вознаграждение в размере 5 000 руб.

№	Наименование	Сумма, тыс. руб.	Освоение на
---	--------------	------------------	-------------

п/п	мероприятия		30.07.2025 г.	
			тыс. руб.	%
1.	Обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями муниципальных общеобразовательных организаций в Самарской области	5 390,280 тыс. руб., в том числе:  - 5 390,280 тыс. руб. за счет средств федерального бюджета.	3 439 354,00 тыс. руб.  3 439 354,00 тыс. руб.	63,8%

В соответствии с Соглашением от 24.01.2025 г. № 36740000-1-2025-001 между министерством образования Самарской области и администрацией городского округа Тольятти на 2025 год выделено финансовое обеспечение мероприятий на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в части расходов на выплату ежемесячного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций посредством предоставления субвенции.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сумма, тыс. руб.	Освоение на 30.07.2025 г.	
			тыс. руб.	%
1.	Выплата ежемесячного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций	214 570,0 тыс. руб., в том числе:  - 214 570,0 тыс. руб. за счет средств федерального бюджета.	140 097, 266 тыс.руб.  140 097, 266 тыс.руб.	65,3%

**Национальные проекты «Молодежь и дети» и «Семья»  
Федеральные проекты «Все лучшее детям» и «Поддержка семьи»**

№	Показатель	Плановое значение на 2025	Выполнение на
---	------------	---------------------------	---------------

п/п		г.	30.07.2025 г.
1.	Количество зданий общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций, в которых проведены капитальный ремонт и оснащение, ед.	3 (МБУ №№ 21, 26, 70)	0%

**И. Выделение финансирования на реализацию мероприятий на 2025 год.**

В соответствии с Соглашением от 22.01.2025 г. № 36740000-1-2025-008 между министерством образования Самарской области и администрацией городского округа Тольятти на 2025 год выделено финансовое обеспечение на софинансирование расходных обязательств, возникающих при реализации региональных проектов, направленных на проведение капитального ремонта и оснащение основными средствами и материальными запасами зданий общеобразовательных организаций в рамках реализации мероприятий по модернизации школьных систем образования в 2025 году запланировано проведение капитального ремонта и оснащение основными средствами и материальными запасами зданий трех общеобразовательных учреждений (МБУ «Школа № 21», МБУ «Школа № 26» (1 корпус), МБУ «Школа № 70» (1 корпус)) в объеме:

на капитальный ремонт - 345 691,38 тыс.руб. (федеральный, областной бюджет - 99,5% и местный бюджет - 0,5%);

на оснащение зданий - 39 427,91 тыс.руб. (федеральный, областной бюджет - 99,5% и местный бюджет - 0,5%).

В настоящее время по итогам закупочных процедур (электронные аукционы) общеобразовательными учреждениями заключены Контракты на проведение капитального ремонта зданий. Срок выполнения соответствующих работ до 01.08.2025. Также по итогам закупочных процедур заключены контракты (договоры) на оснащение основными средствами и материальными запасами во всех вышеуказанных общеобразовательных учреждениях, срок поставки до 01.08.2025.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сумма, тыс. руб.	Освоение <b>на</b> <b>30.07.2025 г.</b>	
			тыс. руб.	%
1.	Софинансирование расходных обязательств, возникающих при реализации региональных проектов, направленных на проведение капитального ремонта и оснащение основными средствами и материальными запасами зданий общеобразовательных организаций в рамках реализации мероприятий по модернизации школьных систем образования	385 119,28875 тыс. руб., в том числе:  - 249 075,9 тыс. руб. за счет средств федерального бюджета;  - 134 117,79231 тыс. руб. за счет средств областного бюджета;  - 1 925,59644 тыс. руб. за счет средств городского бюджета.	192710,29373 тыс. руб.	50,0%
1.1.	Капитальный ремонт	345 691,38 тыс. руб. (федеральный, областной бюджет - 99,5% и городской бюджет - 0,5%);	167835,97273 тыс. руб.	48,6%
	капитальный ремонт здания МБУ "Школа № 21", по адресу: г. Тольятти, ул. 50 лет Октября, д. 23	133 353,07 тыс. руб., в том числе:  - 86 246,10 тыс. руб. федеральный бюджет; - 46 440,21 тыс. руб. областной бюджет; - 666, 77 тыс. руб. городской бюджет	56072,56472 тыс. руб., в том числе:  - 36264,93123 тыс. руб. федеральный бюджет; - 19527,27066 тыс. руб. областной - 280,36283 тыс. руб. городской бюджет	42,0%

	капитальный ремонт здания МБУ "Школа № 26", по адресу: г. Тольятти, ул. Баныкина, д. 12	83 207,42173 тыс. руб., в том числе: - 53 814, 4 тыс. руб. федеральный бюджет; - 28 976, 98462 тыс. руб. областной бюджет; - 416, 03711 тыс. руб. городской бюджет	45415,64105 тыс. руб. из них:  29372,56584 тыс.руб. федеральный бюджет; 15815,997 тыс. руб. областной бюджет; 227,07821 тыс. руб. городской бюджет	54,6%
	капитальный ремонт здания МБУ "Школа № 70", по адресу: г. Тольятти, ул. 40 лет Победы, д. 74	129 130, 89 тыс. руб., в том числе: - 83 515,40 тыс. руб. федеральный бюджет; - 44 969,83 тыс. руб. областной бюджет; - 645, 65 тыс. руб. местный бюджет	66347,77696 тыс.руб. из них:  42910,41828 тыс.руб. федеральный бюджет;  23105,60984 тыс.руб. областной бюджет; 331,73884 тыс.руб. городской бюджет	51,4%
1.2.	Оснащение основными средствами и материальными запасами зданий	39 427,91 тыс.руб. (федеральный, областной бюджет - 99,5% и местный бюджет - 0,5%).	24874,321 тыс. руб.	63,1%
	Оснащение здания МБУ "Школа № 21", по адресу: г. Тольятти, ул. 50 лет Октября, д. 23	13 142, 63625 тыс. руб., в том числе: - 8 500, 00 тыс. руб. федеральный бюджет; - 4 576, 92307 тыс.		

		руб. областной бюджет; - 65, 71318 тыс. руб. местный бюджет		
	Оснащение здания МБУ "Школа № 26", по адресу: г. Тольятти, ул. Баныкина, д. 12	13 142, 63625 тыс. руб., в том числе: - 8 500, 00 тыс. руб. федеральный бюджет; - 4 576, 92307 тыс. руб. областной бюджет; - 65, 71318 тыс. руб. местный бюджет	12547,960 тыс. руб.	95,5%
	Оснащение здания МБУ "Школа № 70", по адресу: г. Тольятти, ул. 40 лет Победы, д. 74	13 142, 63625 тыс. руб., в том числе: - 8 500, 00 тыс. руб. федеральный бюджет; - 4 576, 92307 тыс. руб. областной бюджет; - 65, 71318 тыс. руб. местный бюджет	12326,361 тыс.руб.	93,8%

**Национальные проекты «Молодежь и дети» и «Семья»  
Федеральные проекты «Все лучшее детям» и «Поддержка семьи»**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатель</b>	<b>Плановое значение на 2025 г.</b>	<b>Выполнение на 30.07.2025 г.</b>
1.	Доступность дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций для беспрепятственного доступа инвалидов (детей-инвалидов), %	49,03%	46,6%

В 1 полугодии 2025 году проведены работы по приспособлению зданий к доступности инвалидов и других маломобильных групп населения 8

образовательных учреждениях, а именно: МБУ «Школа № 43», МБУ «Школа № 86», МБУ «Школа № 91», МБУ детский сад № 45 «Яблонька», МБУ детский сад № 48 «Дружная семейка», МБУ детский сад № 50 «Синяя птица», МАОУ ДС № 80 «Песенка», МБУ детский сад № 90 «Золотое зернышко», запланировано в 6 образовательных учреждениях, а именно: МБОУ «Гимназия № 9», МБУ «Школа № 10», МБУ «Лицей № 19», МБУ «Школа № 61», МБУ «Школа № 70», МБУ детский сад № 2 «Золотая искорка».

Также в МБУ детский сад № 51 «Чиполлино», МБУ детский сад № 56 «Красная гвоздика», МБУ детский сад № 73 «Дельфин», МБУ детский сад № 81 «Медвежонок» запланировано размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктур и к услугам с учетом ограничений их жизнедеятельности.

#### **Выделение финансирования на реализацию мероприятий**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сумма, тыс. руб.	Освоение на 30.07.2025 г.	
			тыс. руб.	%
1.	Доступность дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций для беспрепятственного доступа инвалидов (детей-инвалидов), %	5451,0 тыс. руб.	2245,724	41,2%

### **3. Создание условий для выполнения федеральных государственных образовательных стандартов, для повышения качества образования в муниципальных образовательных учреждениях**

В дошкольных образовательных учреждениях созданы условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), создано единое образовательное

пространство для воспитания и развития дошкольников с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Образовательные программы дошкольного образования, реализуемые муниципальными дошкольными образовательными учреждениями, разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования установлены требования к результатам освоения детьми основных общеобразовательных программ - образовательных программ дошкольного образования и представлены в виде целевых ориентиров, которые являются возрастными характеристиками возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Одним из целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования является сформированность предпосылок к учебной деятельности и элементов готовности к школьному обучению.

По итогам мониторинга сформированности предпосылок универсальных учебных действий у выпускников муниципальных дошкольных образовательных учреждений, проведенного в марте-мае 2025 года, установлено, что 71,2% детей готовы к принятию новой роли школьника и показывают высокий или нормальный уровень сформированности предпосылок универсальных учебных действий, что на 0,7% выше показателя прошлого учебного года. Соответственно количество детей, у которых может наблюдаться отставание в усвоении учебного материала в силу несформированности того или иного компонента учебных действий, сократилось на 0,7% и составляет 28,8%.

В целях повышения качества дошкольного образования в течение 2024-2025 учебного года департаментом образования, специалистами МАОУ ДПО ЦИТ проведен цикл мероприятий, направленных на повышение качества муниципальной системы дошкольного образования, проведен отбор и трансляция лучших практик в области дошкольного образования.

30 октября 2024 года состоялся методический интенсив «Атлас объектов макросоциума: путь к безопасному поведению дошкольников». Мероприятие было организовано городской творческой группой по разработке методических рекомендаций по теме «Методическое обеспечение формирования основ социальной навигации и безопасного поведения детей дошкольного возраста в макросоциуме». В ходе установочной презентации участники получили возможность ознакомиться с атласом объектов макросоциума экономической, информационной, социальной и духовной сфер и навигационных маршрутов, направленных на социальную ориентировку и безопасное поведение дошкольников.

На каждом методическом треке педагоги-участники творческой группы представили результаты апробации навигационных маршрутов, разработанных для образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях. Участники мероприятия познакомились с технологией работы с картами социальной ориентировки и рекомендациями по их внедрению в практику работы с детьми.

С 25 марта по 3 апреля 2025 года педагоги системы дошкольного образования городского округа Тольятти приняли участие в традиционном городском мероприятии «Педагогический калейдоскоп инновационных форм, методов и технологий организации образовательного процесса на современном этапе», в рамках которого на базе муниципальных дошкольных образовательных учреждений и детских садов АНО ДО «Планета детства «Лада» были организованы методические мастерские по познавательному, речевому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому развитию дошкольников; созданию условий для социально-патриотического воспитания детей. Участникам мероприятия были представлены стендовые презентации и видеоролики, концептуально отражающие направления, содержание и методическое сопровождение реализуемых дошкольными образовательными организациями инновационных проектов. 347 педагогов приняли активное участие в данном мероприятии, получили практический опыт по использованию инновационных методов и приёмов, игровых технологий в организации детской деятельности,

познакомились с авторскими подходами и эффективными методами организации образовательного процесса.

Наработанный дошкольными образовательными организациями опыт реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования получил высокие оценки на всероссийском, региональном и городском уровнях:

- МАОУ ДС № 120 «Сказочный» стал победителем Всероссийского открытого смотра-конкурса «Детский сад года»;

- опыт работы МАОУ, МБУ детских садов № 69 «Веточка», № 80 «Песенка», № 116 «Солнечный», № 120 «Сказочный» был представлен на областном фестивале педагогических команд образовательных организаций, признанных региональными инновационными площадками в сфере образования Самарской области;

- практики педагогов МБУ, МАОУ детских садов № 23 «Волжские капельки», № 27 «Лесовичок», № 79 «Гусельки», № 80 «Песенка», № 84 «Пингвин», № 104 «Соловушка», № 128 «Гвоздичка», № 200 «Волшебный башмачок», № 210 «Ладушки», детских садов АНО ДО «Планета детства «Лада» № 134 «Веснушки», № 193 «Земляничка», № 201 «Волшебница» признаны успешными педагогическими практиками в системе дошкольного образования Самарской области.

В декабре 2024 года на областном конкурсе образовательных организаций Самарской области, внедряющих инновационные образовательные программы дошкольного образования, «Детский сад года» победителем стал детский сад № 115 «Салют» АНО ДО «Планета детства «Лада», лауреатами стали МБУ детский сад № 23 «Волжские капельки» и МБУ детский сад № 76 «Куколка».

В целях распространения инновационного педагогического опыта по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования многие дошкольные образовательные учреждения продолжают свою деятельность в рамках федеральных, региональных и муниципальных площадок:

- МАОУ детский сад № 210 «Ладушки» является сетевой инновационной

площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме «Картинная галерея в детском саду»;

- МАОУ детский сад № 210 «Ладушки» является сетевой инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «Институт образовательных технологий» по теме «Формирование культуры безопасности личности и приобщение детей к традиционным ценностям российского общества» (на материале парциальной образовательной программы И.А. Лыковой «Мир Без Опасности»);

- МБУ детские сады № 45 «Яблонька», № 51 «Чиполлино», № 116 «Солнечный» работают в статусе инновационной площадки ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»;

- МБУ, МАОУ детские сады № 69 «Веточка», № 80 «Песенка», № 116 «Солнечный», № 120 «Сказочный» имеют статус региональной инновационной площадки в сфере образования;

- МБУ, МАОУ детские сады № 27 «Лесовичок», № 79 «Гусельки», № 80 «Песенка», № 84 «Пингвин», № 104 «Соловушка», № 200 «Волшебный башмачок», детские сады АНО ДО «Планета детства «Лада» № 134 «Веснушки», № 193 «Земляничка», № 194 «Капитошка», № 201 «Волшебница» являются региональными опорными площадками по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования;

- МБУ, МАОУ детские сады № 23 «Волжские капельки», № 128 «Гвоздичка», № 210 «Ладушки» работают в статусе региональных опорных площадок по реализации федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования;

- МБУ, МАОУ детские сады № 27 «Лесовичок», № 162 «Олимпия» являются опорными площадками программы Благотворительного Фонда «Вклад в будущее» «Развивающая среда»;

- МБУ, МАОУ детские сады № 33 «Мечта», № 34 «Золотая рыбка», № 41 «Огонек», № 43 «Гнездышко», № 49 «Веселые нотки», № 84 «Пингвин», № 162 «Олимпия», № 210 «Ладушки», МБУ «Школа № 26», детские сады АНО ДО «Планета детства «Лада» № 82 «Богатырь», № 134 «Веснушки», № 157

«Светлячок», № 171 «Крепыш», № 186 «Вазовец», № 203 «Алиса» являются окружными пилотными площадками по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования, федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

МБУ, МАОУ детские сады №№ 22, 28, 33, 49, 50, 53, 54, 56, 69, 76, 79, 80, 84, 90, 93, 100, 104, 120, 126, 128, 162, 196, 199, 200, МБУ «Школа № 3», «Лицей № 6», «Школа № 26», «Лицей № 67» входят в состав творческой группы по разработке методических рекомендаций по теме «Методическое обеспечение формирования основ социальной навигации и безопасного поведения детей дошкольного возраста в макросоциуме». Члены творческой группы совместно с Научно-исследовательской лабораторией «Педагогический поиск» ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет», методистами МАОУ ДПО ЦИТ в 2024-2025 учебном году занимались апробацией в образовательном процессе разработанных в 2023-2024 учебном году навигационных маршрутов социальной ориентировки и безопасного поведения дошкольников в объектах макросоциума (экономической, информационной, социальной, духовной сфер); разработкой методических рекомендаций для педагогов по формированию социальной ориентировки дошкольников в макросоциуме.

В 2024–2025 учебном году продолжилось информационно-методическое сопровождение муниципальных общеобразовательных учреждений (далее – МОУ) в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России». Согласно концепции проекта, программа развития школы должна представлять собой целостный инструмент комплексного обновления образовательного процесса, внедрения современных технологий обучения, укрепления кадрового потенциала и улучшения материально-технической базы, что способствует повышению качества образования и достижению высоких образовательных результатов.

С целью проверки соответствия установленных требований специалистами МКОУ ДПО РЦ и МАОУ ДПО ЦИТ был проведен предварительный просмотр программ развития 65 общеобразовательных учреждений, организованы индивидуальные собеседования с руководителями. Результатом проведенных

мероприятий стало приведение большинства программ развития МОУ в соответствие установленным требованиям.

Единое образовательное пространство, являющееся основным вектором развития системы образования и формируемое в настоящее время на территории Российской Федерации, обеспечивает повышение качества образования, снижение рисков неравенства в доступе к образованию, а также эффективную организацию образовательного процесса.

Единое образовательное пространство определяется единством базовых национальных российских ценностей, лежащих в основе личностного развития обучающихся; общностью принципов государственной политики в образовании; всеобщей доступностью образования и равными возможностями для всех граждан на получение образования; методологически едиными, преемственными федеральными государственными образовательными стандартами всех уровней образования; федеральными основными образовательными программами и федеральными рабочими программами; единым воспитательным пространством; единой критериальной системой итогового оценивания результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ.

Процесс поэтапного перехода школ Самарской области на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования, начатый в 2022 году, практически завершен.

Основная задача реализации федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) в общеобразовательном учреждении – обеспечение позитивной социализации и учебной успешности каждого ребенка, усиление вклада образования в инновационное развитие школы, города, региона, страны и ответ на вызовы изменившейся культурной, социальной и технологической среды, обеспечение качества образования школьников, которое включает три составляющие: качество результата, качество образовательного процесса и качество условий его организации. ФГОС как основа повышения качества образования предъявляет к учебному заведению определенные требования.

С 1 сентября 2025 года вступают в силу изменения в федеральные основные общеобразовательные программы, зафиксированные в приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 года № 704.

Приказом закреплён перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным и предметным результатам освоения основных общеобразовательных программ при проведении федеральных и региональных процедур оценки качества образования.

Программы синхронизированы с основным и единым государственными экзаменами: по каждому учебному предмету указан перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ и ЕГЭ.

Также в программы внесено поурочное планирование по учебным предметам непосредственного применения. При этом у общеобразовательных организаций остается право по своему усмотрению использовать часы резервных уроков и определять место оценочных процедур в поурочном планировании и их количество, не превышающее установленных требований.

В целях сокращения нагрузки на обучающихся определено максимальное количество контрольных и проверочных работ. Оно не должно превышать 10% от всего объема учебного времени.

Установлены изменения в части содержания учебных предметов «История» и «Обществознание».

Во всех школах продолжена реализация масштабного проекта Министерства просвещения России «Разговоры о важном». Цель проекта: формирование взглядов и убеждений школьников на основе базовых национальных ценностей. Центральными темами проекта являются патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, семейные ценности, экология и другие важные темы. Это, прежде всего, неформальное общение с ребятами, обсуждение тех вопросов, которые интересуют их самих. Такой подход позволяет наладить в школе целостный учебно-воспитательный процесс, нацеленный на формирование гражданско-патриотического мировоззрения учеников.

В системе образования городского округа Тольятти сложилась определенная система работы в вопросах повышения качества образования и управления

качеством образования:

- успешно внедряется система оценки качества образования, в том числе с использованием модуля МСОКО АСУ РСО, во всех школах введена средневзвешенная оценка образовательных результатов обучающихся;
- 51 выпускник получил 100-балльные результаты на едином государственном экзамене (двое получили 100 баллов по двум предметам);
- 22% от общего количества выпускников получили в 2025 г. аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» I и II степени;
- большую роль в работе с детьми играет дополнительное образование;
- во всех общеобразовательных учреждениях городского округа Тольятти осуществляется профильное обучение через усиление роли дисциплин, обеспечивающих социализацию и профессиональную ориентацию обучающихся;
- повышается профессиональная компетентность преподавателей;
- проектная деятельность обучающихся осуществляется в каждом образовательном учреждении;
- увеличивается количество школ, имеющих современную образовательную среду (учебные лаборатории, тренажеры, персональные ноутбуки, учебники, интерактивные доски, цифровое и легио-оборудование, робототехника и др.).

Наряду с позитивными факторами развития муниципальных учреждений образования по-прежнему остаются актуальными отдельные проблемы повышения качества образования и развития системы образования, среди которых:

- укомплектованность муниципальных дошкольных образовательных учреждений педагогическими работниками для работы с детьми с ОВЗ;
- недостаточный уровень сформированности предпосылок универсальных учебных действий у выпускников дошкольных образовательных учреждений;
- недостаточный уровень сформированности метапредметных навыков

школьников в рамках действующих ФГОС (умение работать с информацией, решать практические, социальные личностные проблемы, проводить наблюдения, делать выводы, заключения, проверять предположения, умение связывать с приобретаемой в школе системой знаний свой жизненный опыт), о чем свидетельствуют результаты диагностических работ на уровне России, региона, муниципалитета, в том числе результаты, полученные через модуль МСОКО АСУ РСО;

- 7% учащихся по итогам 2024–2025 учебного года имеют отметку «3» только по одному предмету;
- 1,1% школьников переведены в следующий класс условно, что свидетельствует о недостаточном владении педагогами школ системой дифференцированного обучения, умением подбора конкретных технологий, системно-деятельностным подходом;
- оснащенность образовательного процесса (оснащение кабинетов физики, химии, биологии, географии, истории, технологии) в части общеобразовательных учреждений городского округа Тольятти еще не отвечает требованиям ФГОС в полном объеме.

Важнейшим условием достижения высокого уровня качества образования является развитие функциональной грамотности обучающихся.

Методическая поддержка работы педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся является одним из актуальных направлений работы специалистов МАОУ ДПО ЦИТ.

Специалистами Центра в течение года была организована системная работа в этом направлении, максимально практико-ориентированная, направленная на помощь учреждениям в создании системы формирования функциональной грамотности на уроках.

Раздел «Функциональная грамотность школьников» на муниципальном образовательном портале ТолВики постоянно обновляется и содержит необходимые педагогам и обучающимся информационные, методические, дидактические и обучающие материалы. Содержание раздела ориентировано на возможность любому педагогу повысить свою квалификацию в данном направлении, поэтому важной

составляющей раздела является Банк заданий по функциональной грамотности.

В течение 2024-2025 учебного года для административных и педагогических работников образовательных организаций г.о. Тольятти было проведено 3 семинара:

- 26.11.2024 г. - Семинар «Читательская грамотность как основа формирования всех направлений функциональной грамотности: прочитать, понять, применить» (в режиме ВКС на платформе BigBlueButton).

Цель семинара: акцентировать внимание учителей начального общего образования и основного общего образования МБУ г.о. Тольятти на основные аспекты формирования читательской грамотности обучающихся.

Результативный опыт работы на семинаре представили МБУ «Школа № 86» («Особенности формирования читательской грамотности обучающихся на уровне начального общего образования». Павлихина Е.Е., учитель начальных классов); МБУ «Школа № 47» («Формирование читательской грамотности обучающихся на уроках математики: алгоритм решения текстовой задачи». Дьячкова С.Н., учитель математики); МБУ «Школа № 89» («Формирование читательской грамотности обучающихся на уроках физики: приемы работы с текстом естественно-научной направленности». Алешина М.В., учитель физики);

- январь 2025 года – Семинар для учителей начальных классов «Формирование функциональной грамотности младших школьников средствами предмета «Математика»;
- 24.02.2025 - Семинар «Формирование функциональной грамотности на уроках труда (технологии)» (дистанционно на платформе Сферум).

В ходе мероприятия были рассмотрены нормативные аспекты формирования функциональной грамотности, а также структура и содержание компетентностно-ориентированных заданий. Особое внимание было уделено роли читательской грамотности, а также формированию креативного мышления и естественнонаучной грамотности на уроках труда (технологии).

Результативный опыт работы представили МБУ «Школа № 43» («Особенности формирования креативного мышления обучающихся на уроках труда (технологии)». Прокурова Н.В., учитель труда (технологии); МБУ «Школа № 3» («Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся на уроках труда

(технологии)». Демидова Н.Ю., учитель труда (технологии).

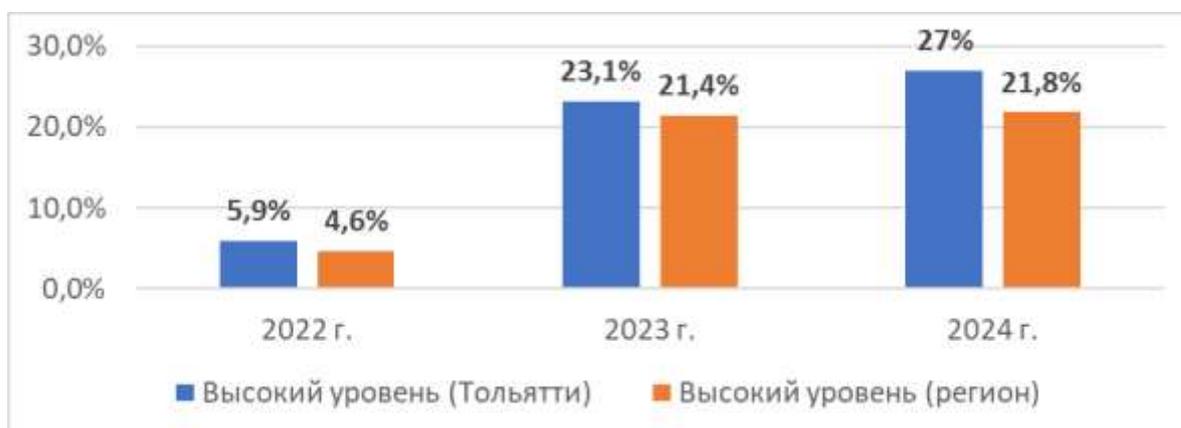
Также в течение 2024–2025 учебного года специалистами МАОУ ДПО ЦИТ организованы следующие мероприятия:

- 18.10.2024 – 31.01.2025 - Городской научно-методический педагогический марафон «Образование: единство в многообразии» (тематическое направление «Начальное, основное и среднее образование»). В секциях «Вектор – качество образования» и «Расширяя границы урока» было представлено 9 видеороликов, обобщающих опыт учителей школ по формированию функциональной грамотности на уроках. Выступления нашли активный отклик среди педагогического сообщества г.о. Тольятти и получили высокую оценку коллег, судя по ответам рефлексивной анкеты.

- 12.03.2025 – 19.05.2025 - научно-практическая конференция «Территория инноваций: опыт, практика, лучшие решения» (секция «Эффективные стратегии и практики работы со школьниками разных категорий»). Спикеры освещали актуальные вопросы: педагогические практики формирования функциональной грамотности на уроках; эффективные решения по повышению уровня функциональной грамотности.

Ежегодно в Самарской области проводится региональный мониторинг функциональной грамотности на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся.

Результаты регионального мониторинга функциональной грамотности на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся



Анализируя динамику результатов мониторинга уровня сформированности функциональной грамотности за три последних года, следует отметить, что

показатели качества образования обучающихся МБУ г.о. Тольятти выше региональных показателей и имеют стабильную положительную динамику. Обучающиеся г.о. Тольятти демонстрируют значительный рост работ, выполненных на высоком уровне, в то же время количество работ, выполненных на низком уровне, немного увеличивается.

Основная задача по формированию функциональной грамотности обучающихся - сокращение доли обучающихся, не преодолевших пороговый уровень.

Для выполнения этой задачи необходимо:

1. Соотнести успешность выполнения заданий регионального мониторинга обучающимися и независимых оценочных процедур (ВПР, НИКО, ОГЭ) на уровне образовательного учреждения и конкретных классов. Использовать КИМ независимых оценочных процедур при организации обучения школьников.

2. На основе результатов мониторинга организовать дифференцированный подход к формированию функциональной грамотности.

3. Использовать для заданий по формированию функциональной грамотности материал, затрагивающий актуальные проблемы или жизненный опыт обучающихся.

4. Максимально использовать следующие ресурсы для формирования навыков функциональной грамотности: РЭШ, Медиатеку, демоверсии ВПР.

5. Организовать повышение квалификации педагогов, в т.ч. через работу с региональными банками заданий.

По поручению министра образования и науки Самарской области, в целях вовлечения обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций городского округа Тольятти в решение вопросов расходования части средств школьного бюджета для улучшения окружающей их предметной среды, организации актуальных для школьников мероприятий, организации проектной деятельности обучающихся при реализации основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования, повышения финансовой грамотности и гражданской активности обучающихся в городском округе Тольятти внедряется проект «Школьное инициативное бюджетирование».

Задачи проекта:

- сформировать и систематизировать вовлеченность обучающихся в улучшение школьной инфраструктуры и жизнедеятельности школы;
- развивать гражданскую сознательность обучающихся;
- развивать навыки проектной деятельности;
- способствовать формированию финансовой грамотности;
- развивать 4К – коммуникативность, командообразование, критическое мышление, креативность.

Приказом департамента образования администрации городского округа Тольятти от 30.05.2025 №175-пк/3.2 «О реализации проекта «Школьное инициативное бюджетирование в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях городского округа Тольятти» в 2024 году» были определены 14 пилотных школ городского проекта (МБУ «Школа № 3», МБУ «Школа № 4», МБУ «Школа № 5», МБУ «Гимназия № 9», МБУ «Школа № 16», МБУ «Школа № 18», МБУ «Школа № 26», МБУ «Школа № 28», МБУ «Лицей № 37», МБУ «Гимназия № 38», МБУ «Школа № 79», МБУ «Школа № 84», МБУ «Школа им. С.П. Королева», МБУ «ОЦ «Галактика»).

Методическое и информационное сопровождение школьного инициативного бюджетирования в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях городского округа Тольятти осуществляет МБОУ ДО ГЦИР и МБУ «Лицей № 37».

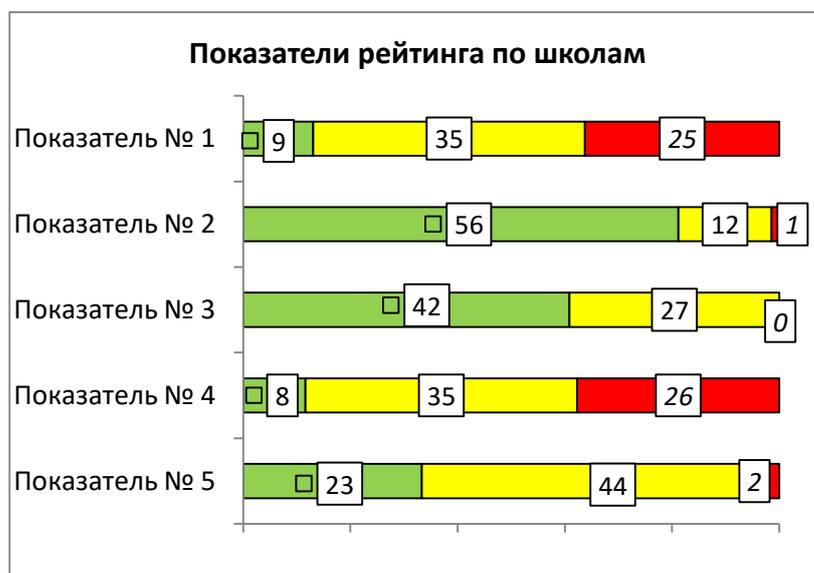
Разработанные школьниками проекты, прошедшие экспертизу администраций образовательных учреждений и выбранные путем голосования школьников, будут реализованы до ноября 2025 года. Финансирование пилотных школ городского проекта было осуществлено в рамках муниципальной программы «Развитие системы образования городского округа Тольятти на 2021-2027 годы» (1,5 млн.руб.).

Полученный опыт будет распространен на все МБУ, подведомственные департаменту образования администрации городского округа Тольятти. На октябрь 2025 года запланирован городской фестиваль лучших проектов школьного инициативного бюджетирования по итогам 2025 года.

В целях повышения качества общего образования и воспитательной работы ежегодно проводится рейтинг общеобразовательных организаций Самарской области. В 2024 году в формировании данного рейтинга общеобразовательных организаций Самарской области (далее – рейтингование) приняли участие 69 муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории городского округа Тольятти.

По итогам рейтингования в зеленую зону попали 30 школ, что составляет 43,5% от общего количества школ, и это на 8 школ больше, чем в 2023 году. В желтой зоне расположились 36 школ – это 52,2% от общего количества школ. По сравнению с 2023 годом их количество уменьшилось на 11 школ (в 2023 году - 47 школ).

По сравнению с 2023 годом увеличилось количество школ красной зоны: в 2023 году была одна школа, в 2024 году стало 3 школы. При этом одна школа в красной зоне находится второй год подряд.



Информация о распределении школ по зонам по каждому показателю представлена на диаграмме.

Анализ рейтинга 2024 года по отдельным показателям показал следующее:

- Большая часть школ попали в зеленую зону по двум показателям: № 2 «Организация воспитательной работы и деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся» (56 школ) и № 3 «Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у обучающихся»

(42 школы).

- Также существенное количество школ попали в желтую зону по показателям: № 1 «Обеспечение качества массового обучения» (35 школ), № 4 «Результативность развития талантов у обучающихся» (35 школ) и № 5 «Создание условий в ОО для достижения результатов» (44 школы).
- Однако еще сохраняется высокая доля школ, попавших в красную зону, по двум показателям: № 4 «Результативность развития талантов у обучающихся» (26 школ) и № 1 «Обеспечение качества массового обучения» (25 школ). Данные показатели рейтинга (работа с одаренными детьми и обеспечение качества массового обучения) находятся в зоне пристального внимания как школ, так и департамента образования.

Анализ итогов рейтингования трех школ, попавших в 2024 году в красную зону, показал, что основными причинами попадания в данную зону являются высокая доля выпускников 9-х классов, не набравших минимальное количество баллов по математике при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в основной период (обеспечение качества массового обучения) и недостаточная (не системная) работа с одаренными детьми.

Причины размещения школ в красной зоне по показателю «Обеспечение качества массового обучения»:

- 1) несформированность профессиональных навыков у педагогов при работе с детьми с низкой учебной мотивацией;
- 2) недостаточный контроль администрации ОУ за организацией работы по подготовке выпускников к ЕГЭ и ОГЭ;
- 3) отсутствие системы оперативного мониторинга и контроля показателей качества освоения образовательных программ с использованием модуля МСОКО;
- 4) недостаточная работа педагогов и администрации ОО с обучающимися, относящимися к «группе риска»;
- 5) недостаточный уровень организации внутришкольной системы оценки качества образования;

- б) несвоевременное внедрение в оценочные процедуры средневзвешенной системы оценивания образовательных результатов учащихся;
- 7) отсутствие в ряде школ контроля за реализацией индивидуальных планов работы с учащимися, которые по завершению среднего общего образования могут претендовать на получение медалей «За особые успехи в учении».

Причины размещения школ в красной зоне по показателю «Результативность развития талантов у обучающихся»:

- 1) отсутствие системной работы в ОО по выявлению и поддержке одаренных детей (наличие банка данных одаренных детей, ведение мониторинга достижений учащихся в конкурсах, соревнованиях, конференциях, индивидуальные маршруты развития талантливых детей, отсутствие новых форм и методов работы с одаренными детьми);
- 2) недостаточный уровень готовности педагогов работать с детьми, имеющими стойкую мотивацию на обучение;
- 3) недостаточное использование ресурсов дополнительного образования в работе с одаренными детьми;
- 4) не используется школами ресурс привлечения научных руководителей к исследовательским работам из числа профессорско-преподавательского состава вузов;
- 5) не вошло в широкую практику школ системное применение в повседневной образовательной практике исследовательских технологий, связанных с экспериментом, выполнением опытов;
- б) недостаточно активно используются ОУ в учебном процессе образовательные технологии, связанные с практикой решения реальных задач на основе кейсов бизнес-партнеров.

Рекомендации:

- руководителям МБУ провести анализ рейтингования 2024 года в сравнении с 2023 годом с определением объективных причин недостижения показателей, мер предпринятых в течение 2024 года по их исполнению и антикризисные

решения управленческой команды на 2025 год (анализ ресурсов, условий и результатов деятельности ОУ и пути достижения показателей);

- администрации МБУ выстраивать стратегию управления качеством образовательных результатов во вверенном учреждении с использованием модуля МСОКО;
- обеспечить участие педагогов в исследовании профессиональных дефицитов и направить на обучение по программам повышения квалификации для ликвидации выявленных профессиональных дефицитов;
- обеспечить участие педагогов и управленческих команд в вебинарах, семинарах, мастер-классах и т.д. по методической работе;
- использовать накопленный положительный опыт системы образования города, региона и страны, адаптировав под свои социальные условия, кадровые, материально-технические и другие ресурсы;
- при организации учебно-воспитательной работы ориентироваться на методические рекомендации:
  - по повышению качества планирования метапредметных образовательных результатов;
  - по формированию и развитию учебно-познавательной мотивации обучающихся.

По итогам проведения внешних оценочных процедур, проводимых Рособраздором (ВПр, ОГЭ, ЕГЭ), Федеральным институтом оценки качества образования (далее – ФИОКО), определены школы с низкими образовательными результатами.

В число школ с низкими образовательными результатами включена МБУ №62. Вместе с тем, в зону риска выделены ещё 24 школы, имеющие высокую долю неудовлетворительных результатов ОГЭ по математике 2024 года, которые очень близки к попаданию в ШНОР (МБУ №№ 2, 3, 4, 5, 11, 15, 18, 26, 31, 32, 33, 34, 43, 44, 55, 56, 59, 66, 71, 72, 73, 75, 79, 82).

МБУ с низкими образовательными результатами (далее – ШНОР) провели анализ внутренних и внешних причин низких образовательных результатов;

сформировали программу повышения качества образовательных результатов на текущий учебный год и два плановых периода.

Координатором деятельности управленческих команд по выходу школ из зоны «школы с низкими образовательными результатами» определен руководитель МКОУ ДПО РЦ.

Координатором методической работы школ с низкими образовательными результатами по выходу их из данного списка определен руководитель МАОУ ДПО ЦИТ.

Специалисты департамента образования администрации городского округа Тольятти, Тольяттинского управления министерства образования и науки Самарской области, ресурсных служб (МКОУ ДПО РЦ и МАОУ ДПО ЦИТ) провели персональное собеседование с МБУ «красной зоны», а также МБУ ШНОР, определили направления деятельности ШНОР и наметили ближайшие задачи.

Департаментом образования администрации городского округа Тольятти совместно с МАОУ ДПО ЦИТ, МКОУ ДПО РЦ проведен детальный анализ причин низких показателей в региональном рейтинге и анализ причин низких образовательных результатов в ШНОР. По итогам этого анализа намечены пути решения проблем кадрового обеспечения, организации внутришкольной системы оценки качества образования и организации внутришкольной методической работы в указанных учреждениях.

В ходе расширенного собеседования, проведенного департаментом образования администрации городского округа Тольятти и Тольяттинским управлением министерства образования и науки Самарской области, администрация каждого учреждения представила свою программу повышения качества образования и дорожную карту мероприятий.

По итогам анализа разработаны адресные рекомендации каждой образовательной организации по ликвидации пробелов в знаниях и умениях обучающихся и достижению показателей качества обучения для администрации, школьных методических объединений, учителей-предметников.

На основании письма департамента образования администрации г.о. Тольятти от 15.11.2024 № 6510/3.2 «О методическом аудите» с целью повышения

качества образовательных результатов, ликвидации профессиональных дефицитов педагогов и оказания адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами обучения и имеющим высокую долю неудовлетворительных результатов ОГЭ по математике методистами МАОУДПО ЦИТ был реализован план мероприятий, включающий методический аудит по следующим направлениям:

- организация методической поддержки административным командам, школьным методическим объединениям;
- организация методической работы с педагогами;
- информационная работа по вопросам повышения образовательных результатов.

31.10.2024 был проведён семинар-практикум «Обеспечение качества подготовки обучающихся к ОГЭ по математике». На семинаре рассмотрены управленческий и методический аспекты обеспечения качества подготовки обучающихся к ОГЭ-2025 г. по математике. Даны рекомендации по планированию подготовки к проведению ГИА по образовательным программам основного общего образования 2025г. Представлены рекомендации для учителей математики по работе с обучающимися с рисками учебной неуспешности.

В ноябре 2024 – апреле 2025 года методистами Центра были организованы и проведены «Выездные методические дни» в каждой ШНОР. В рамках «методического дня» были посещены уроки учителей-предметников, проанализирована методическая документация школы (план методической работы, план внутришкольного контроля, документация ШМО учителей начальных классов, русского языка и литературы, математики); организован анализ уроков и собеседование с администрацией школы, руководителями школьных методических объединений.

Анализ всех посещённых уроков проводился с использованием карты оценки степени дифференциации обучения на уроке. Выявленные проблемы и пути их решения обсуждены с учителями и озвучены административной команде МБУ. По результатам посещения уроков были выявлены методические дефициты учителей-предметников в организации дифференцированного обучения и даны

рекомендации по организации системной работы в данном направлении, в том числе в рамках подготовки к ГИА.

Кроме того, в течение 2024-2025 учебного года были проведены семинары с участием членов учебно-методических объединений учителей-предметников по итогам и подготовке к внешним оценочным процедурам (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), мастер-классы по разбору заданий по математике, по сложным заданиям ЕГЭ по обществознанию и истории, методические практикумы по русскому языку, литературе, информатике.

Для педагогов в течение года были организованы и проведены следующие методические мероприятия:

- семинар «Анализ результатов ОГЭ 2024 г. Методические рекомендации по повышению качества образовательных результатов» (24.09.2024);
- семинар «Анализ ВПР 2024г.» (11.11.2024);
- практико-ориентированный семинар «Подготовка учащихся с низкими образовательными результатами к выполнению задач ОГЭ по математике» (16.12.2024);
- семинар «Вычислительные навыки — фундамент изучения математики в школе» (10.04.2025);
- семинар «Приёмы работы с детьми с ОВЗ на уроках математики» (16.04.2025).

Все материалы семинаров размещены на сайтах и блогах УМО и находятся в свободном доступе.

Направление «Информационная работа по вопросам повышения образовательных результатов» было организовано через трансляцию успешных педагогических практик на вышеуказанных семинарах, через организацию выступлений учителей-предметников по подготовке к предстоящей ГИА, консультации по различным вопросам качества образования. Представление собственного опыта, несомненно, способствует анализу деятельности и повышению уровня профессиональной компетентности педагогов.

В декабре 2024 г. в целях анализа уровня освоения общеобразовательных программ и обеспечения объективности оценки образовательных результатов по

математике была организована диагностическая работа по математике в 9-х классах. После анализа результатов диагностической работы для учителей математики был проведен семинар-практикум с разбором наиболее часто встречающихся ошибок и рекомендациями по эффективной подготовке учащихся к ОГЭ.

В январе и марте 2025 г. методистами Центра с целью мониторинга особенностей контрольно-оценочной деятельности педагогов была проведена выборочная проверка тетрадей для контрольных и лабораторных работ по физике, математике и русскому языку.

Основные проблемы, выявленные при организации и проведении указанных методических мероприятий:

- низкий уровень организации внутришкольной методической работы;
- низкая активность административных команд и педагогов;
- администрация образовательных учреждений не использует ресурс городских методических мероприятий для повышения уровня профессиональной компетенции учителей школы (низкая посещаемость и участие).

Итогом методической работы со школами «Красной зоны», ШНОР, с высокой долей неудовлетворительных результатов ОГЭ по математике можно считать результаты ОГЭ по математике 2025 года: из 25 школ, которые в 2024 году по результатам ОГЭ («первая волна») в 9-х классах имели более 25% «двоек», только 2 школы остались в этом диапазоне (хотя и в них значительно снизилась доля «двоек»). В следующем учебном году планируется продолжить методическую работу со школами с низкими образовательными результатами по математике, при этом расширив диапазон (МБУ, в которых доля неуспевающих выше 19%).

#### **4. Результативность деятельности по обеспечению условий для развития личности детей и молодежи**

В рамках реализации полномочий органов местного самоуправления по организации и осуществлению мероприятий по работе с детьми и молодежью,

развитию физической культуры и школьного спорта и т.п. решаются задачи обеспечения условий для развития личности детей и молодежи.

В целях интеллектуального развития детей дошкольного возраста, популяризации и пропаганды шахмат как средства развития мышления и интеллекта среди дошкольников в апреле 2025 года проходил традиционный городской шахматный турнир «Волшебная пешка», в котором приняли участие 145 воспитанников из 29 образовательных организаций: муниципальных дошкольных образовательных учреждений №№ 2, 5, 23, 27, 33, 34, 45, 50, 54, 69, 80, 84, 90, 104, 116, 120, 162, 200, 210; детских садов-структурных подразделений школ №№ 9, 18, 26, 51, 67, 73, 86; детских садов АНО ДО «Планета детства «Лада» №№ 173, 188, СП детского сада «Росинка» ГБОУ СОШ с. Тимофеевка. Победителями турнира стали воспитанники МБУ, МАОУ детских садов №№ 2, 27, 33, 200, детских садов-структурных подразделений школ №№ 9, 26, 51, 86, СП детского сада «Росинка» ГБОУ СОШ с. Тимофеевка.

В целях разработки, апробация и внедрение новых элементов содержания образования по интеллектуальному развитию детей дошкольного возраста дошкольные образовательные учреждения продолжают свою деятельность в статусе инновационных площадок федерального уровня:

- МБУ, МАОУ детские сады №№ 22, 41, 43, 48, 81, 100, 116, 125, 126, 200 являются инновационными площадками федерального уровня АНО ДПО НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлениям «Образовательный модуль «Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников», «Мир головоломок» для развития интеллектуальных способностей детей в условиях ДОО и семьи»;

- МБУ детские сады №№ 56, 110 являются сетевыми площадками Всероссийского образовательного проекта «Мастерская конструирования "ФАНКЛАСТИК"».

Одно из приоритетных направлений работы администрации городского округа Тольятти – поддержка талантливых детей. Для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений

одаренных ребят проводятся конкурсы, предметные олимпиады, конференции школьников.

Распоряжениями министерства образования и науки Самарской области утверждены ключевые показатели эффективности деятельности территориальных управлений министерства образования и науки Самарской области и департаментов образований администраций городского округа Самара и городского округа Тольятти:

на 2024 год - для школьного и окружного этапов (распоряжение от 08.02.2024 № 152-р);

на 2025 год - для регионального и заключительного этапов (распоряжение от 31.01.2025 № 118-р).

Декомпозированные показатели, касающиеся всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ) и работы с одаренными детьми следующие:

- доля участников школьного этапа ВсОШ в общей численности учащихся 4-11 классов – 81 %;
- доля участников окружного этапа ВсОШ в общей численности учащихся 7-11 классов – 26%;
- наличие положительной динамики численности учащихся, ставших победителями и/или призерами на региональном этапе ВсОШ, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года (наличие - 1);
- наличие победителей и/или призеров на заключительном этапе ВсОШ; (наличие - 1);
- численность обучающихся, вовлеченных в деятельность профильных смен Регионального центра для одаренных детей «Вега» – 3000 чел.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников является самым массовым. Он позволяет привлечь наиболее заинтересованных предметом и укрепляющих свой интерес детей.

В текущем учебном году школьный этап олимпиады по шести предметам (физика, биология, астрономия, математика, химия, информатика) прошел в онлайн формате на технологической платформе Образовательного центра «Сириус».

В школьном этапе приняли участие 49349 человек, что составляет 90,8% от общего количества обучающихся 4-11 классов. Это выше прошлогодних показателей и в абсолютном, и в процентном выражении (в 2023-2024 учебном году – 48390 (89,2 %)).

Таким образом, ключевой показатель «Доля участников школьного этапа ВсОШ в общей численности учащихся 4–11 классов» департаментом образования выполнен.

Самыми популярными на школьном этапе оказались 2 предмета (русский язык, литература). По этим предметам в школьном этапе олимпиады приняли участие все 76 ОО. В 2023-2024 учебном году лидировали 4 учебных предмета (английский язык, история, обществознание, русский язык).

В окружном этапе олимпиады приняли участие 7726 человек, что составило 29% от общей численности учащихся 7-11 классов, принявших участие в школьном этапе олимпиады. Это меньше в абсолютном, но больше в процентном выражении прошлогодних показателей.

Ключевой показатель «доля участников окружного этапа ВсОШ в общей численности учащихся 7–11 классов» департаментом образования выполнен.

Количество победителей и призёров окружного этапа составило 820 человек (в 2023-2024 учебном году – 850 человек). Наибольшее количество победителей и призёров подготовили педагоги следующих школ: №№ 57, 67, 19, 9, 38, 70, 94, 51, 6, 39, ООЦ.

На региональный этап прошли 601 учащийся 9-11 классов (в прошлом году – 666), приняли участие 570 человек.

Победителями и призёрами регионального этапа стали 98 человек (в прошлом году 116). Если в прошлом учебном году на региональном этапе у тольяттинских школьников были призовые места по всем учебным предметам, по которым проводилась олимпиада, то в текущем учебном году отсутствуют призовые места по 4 предметам (испанскому языку, немецкому языку, ОБЗР, химии).

Наблюдается отрицательная динамика результативности участия в региональном этапе:

- уменьшилось количество победителей и призёров по сравнению с 2023-2024 годом (победителей было 17, стало 9; призеров было 99, стало 89);
- 11 учеников стали победителями и призерами по 2 и более предметам (в прошлом году – 17);
- уменьшилась доля победителей и призеров от числа участников из Тольятти на 0,9 %.

Таким образом, показатель «Наличие положительной динамики численности учащихся, ставших победителями и/или призерами на региональном этапе ВСОШ, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года» в 2024-2025 учебном году по городскому округу Тольятти не выполнен.

Подготовили победителей и призёров регионального этапа олимпиады 28 образовательных учреждений (в прошлом – 30). Победителей регионального этапа подготовили ОО №№ 57, 67, 19, 39, 60, 75, Сота.

Хочется отметить, что в ОО (№№ 57, 67, 19, 39, 60) имеются победители регионального этапа олимпиады в течение 3-х лет.

На заключительный этап в текущем году прошли 7 человек по 6 предметам (в прошлом году 21 человек), из них 3 человека как победители и призеры прошлого года. По факту приняли участие 6 человек (из ОО №№ 19, 57, 60, 67, 75, ООЦ) по 5 предметам: китайскому языку, физике, физической культуре, французскому языку, биологии. По итогам заключительного этапа обучающийся МБУ «Лицей № 19» стал победителем по биологии; учащаяся МБУ «Лицей № 19» - призером.

Таким образом, ключевой показатель: «Наличие победителей и/или призеров на заключительном этапе ВСОШ; (наличие-1)» департаментом образования выполнен.

Приказом департамента образования от 12.02.2025 № 41-пк/3.2 «Об утверждении перечня ключевых показателей эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций г.о. Тольятти и показателей национальных проектов «Молодежь и дети» и «Семья» в части, касающейся отрасли «Образование», на 2025 год» показатель «Численность обучающихся округа, завершивших обучение в очных и дистанционных профильных сменах и курсах Регионального центра для одаренных детей «Вега», человек» (далее –

ключевой показатель) декомпозирован для каждого образовательного учреждения. По состоянию на 30.06.2025 значение ключевого показателя департаментом образования выполнено.

В целях подготовки учащихся к региональному этапу ВсОШ, совершенствования умений и навыков интеллектуально-творческой работы департаментом образования на базе МБОУДО ГЦИР были организованы учебно-тренировочные сборы (далее - Сборы) по подготовке учащихся к данному этапу.

Сборы были реализованы по 8 предметам:

- астрономия,
- английский язык,
- биология,
- география,
- литература,
- обществознание,
- физика,
- экономика.

В Сборах приняли участие учащиеся образовательных учреждений города (всего 117 человек из 37 ОО города (№№ 1, 2, 3, 6, 9, 10, 13, 18, 19, 31,34, 35, 37, 38, 39, 45, 47, 51, 57, 58, 59, 60, 67, 69, 70, 72, 75, 77, 79, 82, 86, 90, 91, 93, «СОТА», «Галактика», ООЦ «Школа»). На Сборах педагогами разбирались задачи регионального этапа олимпиад, теоретический и практический материал, задания олимпиад вузов страны и других всероссийских предметных конкурсов. Участникам предлагался пакет творческих заданий для домашней самостоятельной работы.

Кроме того, в учебно-тренировочных сборах, организованных на базе ГБНОУ «Самарский региональный центр для одарённых детей» в Центре олимпиадной подготовки приняли участие учащиеся ОО №№ 19, 38, 39, 51, 60, 67, 70, 75, 90, 91, 93, 94, ООЦ «Школа».

В целях раннего выявления, сопровождения и развития одаренных детей в городском округе Тольятти проводится окружной этап олимпиады школьников 4-6 классов по двум учебным предметам (русский язык, математика). В окружном

этапе приняли участие 992 учащихся (в 2024 году – 1091 учащихся, в 2023 году – 1106 учащихся).

Победителями и призерами олимпиады стали 89 школьников (9,0%) (в 2024 году – 88 школьников (8,1%), в 2023 году - 106 школьников (9,6%)).

Количество неявившихся на окружной этап составило 292 человека (22,7%), что на 0,6% больше, чем в 2023-2024 учебном году.

Ежегодно в городском округе Тольятти проводится цикл мероприятий интеллектуальной направленности, организуется участие учащихся в региональных, межрегиональных и всероссийских мероприятиях.

В 2024-2025 учебном году были организованы:

1) В период с 05.12.2024 по 09.12.2025 - заключительный тур Конкурса проектно-исследовательских работ для обучающихся 1-4 классов «Старт» (далее – Конкурс). Всего в Конкурсе приняли участие авторы 69 проектов из 21-го образовательного учреждения города.

В заключительном очном туре Конкурса «Старт» состоялась устная защита проектно-исследовательских работ, в которой приняли участие 67 учащихся, авторы 58-ми работ, представлявшие 18 образовательных учреждений.

По итогам Конкурса «Старт» победителями стали авторы 19-ти работ (24 автора и соавторов).

Авторов лучших работ к участию в Конкурсе «Старт» подготовили педагоги МБУ №№ 6, 9, 16, 19, 35, 37, 39, 67, 72, 77, МБОУДО ГЦИР.

2) В период с 10.02.2025 по 15.02.2025 - заключительный тур XXI городской НПК «Первые шаги в науку» для обучающихся 5-9 классов (далее – НПК).

Для участия в НПК было представлено 102 работы из 33-х образовательных учреждений. В публичной защите работ из 110 авторов и соавторов, подготовивших 99 проектов, приняли участие 85 авторов и соавторов из 31-ой образовательной организации. Победителями и призёрами стали авторы 35-ти проектов из 23-х образовательных организаций. Наибольшее количество призовых работ подготовили обучающиеся под руководством педагогов следующих учреждений: МБУ №№ 6, 9, 15, 18, 19, 35, 37, 38, 39, 46, 47, 55, 74, ГБОУ СО «Лицей №57 (Базовая школа РАН)», МБОУ ДО ГЦИР.

3) Окружной этап конкурса «Взлет» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области (далее – Конкурс). На участие в Конкурсе ОО направили 175 заявок (в 2023-2024 учебном году – 175). Победителями и призерами в различных секциях стали учащиеся ОО №№ 6, 9, 13, 16, 19, 20, 34, 35, 37, 38, 43, 47, 57, 59, 66, 70, 86, 94.

4) В территориальном этапе Всероссийского конкурса сочинений победителями и призерами среди учащихся 4-5 классов стали учащиеся ОО № 10, 21, 35; среди учащихся 6-7 классов - учащиеся ОО №№ 71, 72; среди учащихся 8-9 классов - учащиеся ОО №№ 39, 86, 89; среди учащихся 10-11 классов - учащиеся ОО №№ 72, 75, 94.

5) С 2023 года департаментом образования, МАОУ ДПО ЦИТ, МБУ «Школа № 10» совместно с обществом с ограниченной ответственностью «Тольяттикаучук» (ГК ПАО «Татнефть») в городском округе Тольятти проводится городская олимпиада «Юный химик» для учащихся 9, 10 классов.

Победителем олимпиады стал Голубинов Алексей, учащийся 9 класса ГБОУ СО «Лицей № 57», 2 место заняла Гарифуллина Сафия, учащаяся 10 класса МБУ «Гимназия № 35», 3 место - Сараева Мария, учащаяся 10 класса МБУ «Лицей № 67». Приз зрительских симпатий получили учащиеся 10 классов МБУ «Гимназия № 48» Кочнев Денис, МБУ «Школа № 59» Беляев Константин.

6) 06.12.2025 в Тольятти прошел муниципальный этап соревнований «Решение изобретательских задач» в рамках Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа в котором приняли участие 389 учащихся.

Победителями и призёрами муниципального тура стали учащиеся ОО №№ 70, 57 (4 чел.), 6 (4 чел.), 10, 51. Они же прошли в региональный тур.

По итогам регионального этапа учащаяся ОО № 70 стала победителем, учащиеся ОО №№ 6, 57 - призерами (2 место).

В заключительном этапе Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа в составе делегации Самарской области приняли участие: в соревновании «Робототехника» - учащиеся ОО № 58 (2 чел.), в соревновании «Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» - учащиеся ОО №№ 51 (5 чел.), 9.

7) Впервые в 2025 году на базе МБУ «Образовательный центр «Галактика» прошел отборочный этап Всероссийской гуманитарной телевизионной олимпиады для школьников «Умницы и умники», в котором приняли участие 21 учащийся ОО №№ 3, 6, 38, 47, 57, 70, 71, 77, 93, МБУ «ОЦ «Галактика», АНОО СОШ «Сота». В региональном туре приняли участие и вышли в полуфинал учащиеся ОО № 93, АНОО СОШ «Сота».

Следует также отметить успешное выступление тольяттинских школьников на областных мероприятиях:

1) Областной конкурс «Взлет» исследовательских проектов обучающихся.

Для участия в конкурсе «Взлет» в информационно-коммуникационной системе «АСТРА» было зарегистрировано 88 учащихся МБУ.

По результатам регионального этапа в 14-ти секциях из 20-ти 21 учащийся заняли призовые места (1 победитель, 7 призеров, 13 лауреатов):

- в секции *«Авиационная и космическая техника, механика и астрономия»* учащийся ОО № 51 стал лауреатом;

- в секции *«Биология и медицина»* учащаяся ОО № 47 стала лауреатом;

- в секции *«География и краеведение»* учащаяся ОО № 86 стала лауреатом;

- в секции *«Иностранные языки»* учащиеся МБУ «ОЦ «Галактика», ОО №№ 59, 6 стали призерами, ОО №№ 6, 20 – лауреатами;

- в секции *«Информатика и информационные технологии»* учащийся ОО № 86 стал призером (2 место); учащиеся ОО №№ 93, 94 – лауреатами;

- в секции *«Культурология и искусствоведение»* лауреатом стала учащаяся ОО № 94;

- в секции *«Литература»* учащийся ОО № 70 стал призером (2 место), учащаяся ОО № 94 - лауреатом;

- в секции *«Машиностроение, приборостроение и робототехника»* призером стал учащийся ОО № 57;

- в секции *«Обществознание и право»* лауреатами стали учащиеся ОО №№ 19, 94;

- в секции *«Психология и педагогика»* учащаяся ОО № 93 стала победителем;

- в секции *«Русский язык»* лауреатом стала учащаяся ОО № 94;

- в секции «Социология» лауреатом стала учащаяся ОО № 93;
- в секции «Строительство, архитектура и охрана среды» лауреатом стала учащаяся ОО № 19;
- в секции «Техническое творчество, энергетика, транспорт» призером (2 место) стал обучающийся МБОУДО ГЦИР;
- в секции «Экология и сельское хозяйство» учащийся ОО № 19 стал призером (2 место), ОО № 86 стала призером (2 место);
- в секции «Экономика, финансы, менеджмент» учащийся ОО № 57 стал призером (2 место).

2) Региональный трек Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы».

По итогам мероприятия:

- в секции «Большие данные, искусственный интеллект, автоматизированные системы и безопасность» учащаяся ОО № 94 стала лауреатом;
- в секции «Генетика и биомедицина» учащаяся ОО № 94 стала лауреатом;
- в секции «Когнитивные и междисциплинарные исследования» призером (3 место) стала учащаяся ОО № 35;
- в секции «Новые материалы и нанотехнологии» победителями стали учащиеся ОО №№ 10, 60, лауреатом стал учащийся ОО № 57;
- в секции «Экология и изучение изменений климата» призером (2 место) стала учащаяся ОО № 39, лауреатом – учащийся ОО № 39.

3) В региональной олимпиаде имени В.А. Курова по математике для учащихся 2-8 классов победителями и призерами стали учащиеся ОО №№ 9, 10, 19 (2 чел.), 45, 48, 51 (2 чел.), 57 (2 чел.), 58 (2 чел.), 67(2 чел.), 70 (3 чел.),76.

4) В областной олимпиаде по астрономии имени В.Я. Струве для учащихся 7-8 классов образовательных организаций в Самарской области в 2024-2025 учебном году учащийся МБУ «Образовательный центр «Галактика» стал призером.

5) В региональной олимпиаде по биологии имени С.В. Саксонова учащаяся ОО № 39 стала победителем, учащиеся ОО № 23, 70 – призерами.

6) В областной олимпиаде по физике имени Джеймса Максвелла для обучающихся 7-8 классов образовательных организаций Самаркой области в 2024-2025 учебном году призерами стали учащиеся ОО №№ 19, 41, 51, 57 (2 чел.), 58.

7) В региональной олимпиаде по математике имени Л. Эйлера для учащихся 8-х классов образовательных организаций Самаркой области в 2024-2025 учебном году призером стал учащийся ОО № 58.

8) В открытом региональном конкурсе научно-исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций по отдельным предметным областям имени К.К. Грота в 2024-2025 учебном году в предметном отделении «Русский язык» призером стала учащаяся ОО № 13; в предметном отделении «Физическая культура» победителем и призером - учащиеся ОО № 86, призером – учащиеся ОО № 13.

9) В Межрегиональной олимпиаде имени Н.Н. Семенова в 2024-2025 учебном году в направлении «Физика» 7 класс призером стал учащийся ОО № 51; в направлении «Физика» 8 класс призером стала учащаяся ОО № 19; в направлении «Математика» 7 класс призерами стали учащиеся ОО №№ 37, 70; в направлении «Математика» 8 класс призером стал учащийся ОО № 86.

10) В региональном конкурсе исследовательских проектов младших школьников «Мечтай. Исследуй. Развивайся (МИР)» в 2024-2025 учебном году победителем и призером стали учащиеся ОО №№ 19.

11) В региональном интегрированном индивидуальном конкурсе «Мультигений» для обучающихся 4-6 классов учащиеся ОО № 9, 10, 19, 37, 70, ОЦ Галактика» стали абсолютными победителями.

12) В 2024-2025 учебном году в отборочном этапе Всероссийской многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» (по направлениям «Естественные науки», «Техника и технологии», «Русский язык», «Обществознание», «История», «Право», «Экономика», «Психология») приняли участие 21909 школьников образовательных учреждений городского округа Тольятти. По сравнению с 2023-2024 учебным годом рост участников составил 56,8% . В заключительный этап по всем направлениям прошло 6934 учащихся.

В заключительном этапе победителями стали:

- в направлении «Экологическая безопасность» учащиеся МБУ №№ 41,70;
- в направлении «Информационная безопасность» учащиеся МБУ №№ 10, 70, 94;
- в направлении «Естественные науки» - учащиеся МБУ № 77;
- в направлении «Право» - учащиеся МБУ № 82;
- в направлении «Обществознание» - учащиеся МБУ №№ 1, 4, 5, 9, 10, 13, 32, 35, 39, 40, 61, 69, 70, 82, 86, 76, 89, 90, 93, 94, МБУ «Школа им. С.П. Королева», МБУ «Образовательный центр «Галактика»;
- в направлении «Русский язык» - учащиеся МБУ №№ 32, 41, 93, 94, МБУ «Образовательный центр «Галактика»;
- в направлении «История» - учащиеся МБУ №№ 11, 32, 47, 55, 61, 70, 82, 89, 94, МБУ «Образовательный центр «Галактика».

В городском округе Тольятти осуществляется поддержка одаренных детей.

Ежегодно проходит конкурс на присуждение именных стипендий главы городского округа Тольятти.

В 2024 году в конкурсе в номинации «Образование» приняли участие 10 учащихся из МБУ №№ 67, 77, 57 (2 чел.), 19, 61, 38, 70, 51, 6, которые представили свои достижения в олимпиадах, научно-практических конференциях, и других конкурсах интеллектуальной направленности на городском, региональном, межрегиональном, всероссийском, международном уровнях. По итогам конкурса, согласно положению, были определены 4 кандидата на получение стипендии главы городского округа Тольятти из МБУ №№ 6, 51, 70, 77.

В городском округе Тольятти 15 лет действует благотворительная Стипендиальная программа для талантливых знатоков химии имени Ивана Андреевича Красюка предприятия ПАО «КуйбышевАзот» и Городского благотворительного фонда «Фонд Тольятти».

В 2024-2025 учебном году стипендиальную поддержку получили 20 учащихся из 10 МБУ №№ 10, 19, 35, 39, 41, 60, 67, 70, 77, МБУ «Образовательный центр «Галактика».

В целях выполнения ключевых показателей эффективности деятельности Тольяттинского территориального управления министерства образования и науки

Самарской области и департамента образования администрации городского округа Тольятти на 2025 год, сопровождения талантливых и одарённых детей по формированию и развитию их познавательных интересов, развития олимпиадного движения, в 2025–2026 учебном году необходимо:

Руководителям образовательных организаций:

- организовать системную работу по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей;
- активизировать работу по повышению результативности участия во Всероссийской олимпиаде школьников и научно-практических конференциях в том числе привлекая ресурсы вузов (ТГУ), колледжей и учреждений дообразования;
- организовать проведение школьного этапа олимпиады в соответствии с нормативными документами и обеспечить объективность проведения данного этапа;
- организовать работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов;
- активизировать работу по участию учащихся в школьных сменах, дистанционных курсах и в специализированных профильных сменах на базе структурного подразделения «Вега» Самарского регионального центра для одаренных детей;

Руководителю МАОУ ДПО ЦИТ:

- активизировать работу по методическому сопровождению педагогов муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений в части организации работы с одаренными детьми;
- транслировать на уровне города успешные практики по организации работы с одаренными детьми.

В городском округе Тольятти уделяется большое внимание мероприятиям, направленным на интеллектуальное развитие молодежи и развитие молодежной науки: городской турнир интеллектуально-творческой игры «Шапка», Международная образовательная акция «Тотальный диктант», Подготовительные образовательные курсы в рамках всемирной просветительской акции «Тотальный

диктант», онлайн квизы и викторины на интернет-платформе социальных сетей.

Также в городском округе Тольятти реализуются конкурсные программы и фестивали, направленные на творческую самореализацию молодежи: Городское интеллектуально-творческое мероприятие для членов педагогических отрядов г.о. Тольятти, Городской итоговый слет педагогических отрядов ДОЛ городского округа Тольятти, Выездной обучающий семинар педагогических отрядов г.о. Тольятти, Молодежная лига КВН «Тольятти», городской фестиваль видеотворчества «Черно-белая радуга», День молодежи, ряд онлайн конкурсов на интернет платформе социальных сетей.

В целях поощрения лиц в возрасте от 12 до 30 лет, проявивших выдающиеся способности и добившихся значительных успехов в области образования и науки, культуры и искусства, физической культуры и спорта, активных участников молодёжной политики и добровольческого движения в городском округе Тольятти был проведен конкурс на присуждение именных стипендий главы городского округа Тольятти и торжественная церемония награждения победителей.

В 2024 году традиции вручения именных стипендий главы городского округа Тольятти исполнилось 30 лет, данный конкурс стал своего рода общественным признанием достижений талантливой молодежи нашего города.

В конкурсе приняли участие 104 достойных претендента и в результате тщательного отбора были определены 24 молодых человека, которые получили именные стипендии главы по следующим номинациям: «Образование», «Научное творчество», «Наука», «Студенческая наука», «Физическая культура и спорт», «Культура и искусство», «Новый взгляд», «Добровольческое движение». Размер стипендии составил 24 000 тысяч рублей.

В образовательной системе городского округа Тольятти накоплен значительный опыт духовно-нравственного, гражданского, патриотического воспитания подрастающего поколения.

В целях укрепления единого культурного пространства на основе духовно-нравственных ценностей и исторических традиций народов, проживающих в Поволжье, в 2024 году проведен городской фестиваль национальных культур

дошкольных образовательных организаций «Хоровод дружбы», который объединила единая тема: «Ценности семьи народов Поволжья!».

В рамках городского фестиваля проведены следующие мероприятия:

- проектная деятельность;
- ярмарка-выставка;
- онлайн-выставка творческих работ.

В Фестивале приняли участие 5866 воспитанников из 42 муниципальных детских садов и 46 садов АНО ДО «Планета детства Лада» городского округа Тольятти.

В целях повышения значимости приобщения детей к культурно-историческому наследию и консолидации творческих усилий педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников, городского сообщества в поиске эффективных форм и методов взаимодействия с ребенком в музейном пространстве в 2024 году проведен городской конкурс «Музей для детей», который был посвящен «Году семьи» и теме «Семья в зеркале истории», отражающей важность воспитания подрастающего поколения в духе традиционных семейных ценностей, которые способствуют социализации детей и гармоничному развитию их личности.

В городском конкурсе приняли участие 13 команд дошкольных образовательных организаций городского округа Тольятти (56 воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет, 12 членов семей воспитанников, 28 педагогов).

Дошкольные образовательные учреждения представляли конкурсные работы в следующих номинациях:

- «Традиционные семейные ценности»;
- «Исторический уклад семейной жизни»;
- «Семейная культура воспитания детей».

В своих конкурсных работах команды дошкольных учреждений представили интересный материал о традициях и увлечениях своих семей, представителях предыдущих поколений, знаменательных событиях в своих семьях.

В 2025 году в целях формирования у детей дошкольного возраста патриотических ценностей, представлений о роли Самарского края в событиях

Великой Отечественной войны проведен городской конкурс «Легенды Жигулей» по теме «Нам слава досталась в наследство», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г. г.

В рамках городского конкурса были проведены:

- творческий конкурс «Нам слава досталась в наследство»;
- конкурс методических разработок «Детям о войне и Великой Победе»;
- конкурс стенгазет «Кто подарил нам этот мир»;
- конкурс на лучшее интервью «Страницы военных лет Самарского края во время Великой Отечественной войны».

В творческом конкурсе приняли участие 240 человек из 55 дошкольных образовательных организаций городского округа Тольятти, в конкурсе методических разработок – 75 педагогов из 30 образовательных организаций городского округа Тольятти, в конкурсе Стенгазет – 56 человек из 34 образовательных организаций городского округа Тольятти, в конкурсе Интервью – 36 человек из 13 дошкольных образовательных организаций городского округа Тольятти.

В 2025 году в целях сохранения и развития гражданско-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста в городском округе Тольятти впервые прошел городской конкурс «Смотр строя и песни» среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений, который был посвящен Году Защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. В конкурсе приняли участие 640 воспитанников в возрасте от 6 до 7 лет, из 64 муниципальных дошкольных образовательных учреждений.

В преддверии 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 8 мая победители и участники городского конкурса из 41 дошкольной образовательной организации города приняли участие в параде дошкольников «Юные патриоты» на Площади Свободы.

В целях духовно-нравственного воспитания дошкольников посредством ознакомления с поэтическими произведениями на протяжении 16 лет проводится

городской конкурс чтецов «Лучики поэзии», в 2024–2025 учебном году количество участников конкурса составило 1085 человек.

Вопрос духовно-нравственного воспитания находит свое отражение в реализации в общеобразовательных учреждениях таких учебных предметов, как: «Основы религиозных культур и светской этики» (данный предмет введен с 1 сентября 2012 года в 4-х классах), «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (данный предмет введен в параллели 5, 6-х классов), все тольяттинские школы реализуют предмет «Нравственные основы семейной жизни» в 10-х или 11-х классах. Целью данных предметов является формирование у школьников мотивации к осознанному нравственному поведению.

Главная цель при изучении данных предметов – духовно-нравственное воспитание ребенка, получение им систематических знаний о культуре и традициях своей семьи, своего народа; формирование уважительного отношения к вере, культуре, мировоззренческим особенностям своих товарищей; проявление интереса к духовным вопросам и нравственной тематике.

В целях формирования духовно-нравственной культуры, углубления знания учащихся по гуманитарным предметам в тольяттинских образовательных учреждениях в течение учебного года проводятся Православные образовательные чтения (далее Православные чтения), которые включают в себя: Покровские, Рождественские, Пасхальные образовательные чтения.

В 2024-2025 учебном году Православные чтения традиционно включали в себя 3 больших блока мероприятий: Покровские, Рождественские и Пасхальные чтения, каждый из которых включал еще по несколько мероприятий.

Всего в рамках Православных чтений в этом году было проведено 18 мероприятий, что на 10% меньше чем в прошлом году. Мероприятия Православных чтений носили как конкурсный, так и социально значимый характер (акции). Участниками чтений стали дети в возрасте с 5 до 18 лет – учащиеся дошкольных, общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, воскресных школ и некоммерческих организаций, а также педагоги, родители. Всего в чтениях приняли участие 13 700 человек, из них 9 690 это дети городского округа Тольятти и Самарской области.

Городские Покровские образовательные чтения «Что может быть семьи дороже», посвященные Году Семьи, проходили с 01 октября по 10 декабря 2024 года и включали семь мероприятий:

1) Социально-образовательная акция «Читаем вместе! Читаем с душой!» по теме «Любимые книги моей семьи» проводилась 01 - 15 октября 2024 года для обучающихся 04-18 лет. Участниками акции стали 1953 детей, 43 семьи, 57 образовательных организаций.

2) Интеллектуальная олимпиада «История семьи – история России» для учащихся 5-7 и 8-11 классов проводилась 02-15 октября 2024 года дистанционно на сайте МБОУ ДО ГЦИР. В олимпиаде приняли участие 334 школьника из 24-х образовательных организаций городского округа Тольятти.

3) Конкурс творческих работ «Мир семьи – мир счастья» проводился для учащихся 05-18 лет и семейных коллективов в заочной форме 14-27 октября 2024 года. Конкурс включал три номинации: 1) Изобразительное творчество; 2) Компьютерная графика; 3) Литературное творчество. На конкурс представлено 338 работ от 335 учащихся. Количество учреждений-участников – 57.

4) Командный интеллектуальный квиз «Россия начинается с семьи» проведен очно 23 октября 2024 г. для возрастных групп 2-4 классы и 5-7 классы и командный интеллектуальный квиз «Семья в культуре и искусстве» для учащихся 8-11 классов проведен 28 октября 2024 года В двух мероприятиях приняли участие 108 школьников из 15 образовательных организаций городского округа Тольятти.

5) Конкурс-выставка семейных проектов «История моей семьи в истории родного края и родной страны» проводился 01-30 ноября 2024 года для учащихся 05-18 лет и семейных коллективов в заочной форме. В конкурсе участвовало 45 чел. Количество учреждений-участников – 19.

Городские Рождественские образовательные чтения «Классики и современники: живопись» состоялись с 15 декабря 2024 года по 08 февраля 2025 года. Данные чтения включали пять мероприятий:

1) Благотворительная акция «Протяни руку помощи. Рождество» в ознаменование дня памяти Николая Чудотворца (19 декабря) проводилась в заочной форме 15 - 27 декабря 2024 года. Участниками акции стали группы

детского сада, классы, объединения дополнительного образования; семейные коллективы, индивидуальные участники - всего 4090 детей и 3600 взрослых из 32 учреждений образования. Информация об участниках акции «Протяни руку помощи. Рождество» размещена в сборнике «Летопись добрых дел», который распространён по образовательным учреждениям города.

2) Интеллектуальная олимпиада «Библейские сюжеты в живописи» проведена 15 - 28 января 2025 года для учащихся 8-11 классов на дистанционной платформе сайта МБОУ ДО ГЦИР.

В олимпиаде приняли участие 92 старшеклассника из 10-и образовательных организаций городского округа Тольятти.

3) Командный интеллектуальный квиз «Если видишь на картине» проведен очно 22 января 2025 года для учащихся 2-4 классов и 5-7 классов. В квизе приняли участие 10 команд (50 школьников) из 9 образовательных организаций городского округа Тольятти.

4) Командный интеллектуальный квиз «От классиков до современников: живопись» проведен очно для учащихся 8-11 классов 27 января 2025 года. В квизе приняли участие 8 команд (32 участника) из 8 образовательных организаций городского округа Тольятти.

5) Конкурс творческих работ «Творю и фантазирую» проводился с 15 - 25 января 2025 года в заочном формате. Участниками стали учащиеся 05 - 18 лет, творческие детские коллективы, семейные коллективы. Конкурс включал пять номинаций 1) Рисую Рождество. Изобразительная техника; 2) Рисую Рождество. Компьютерная графика; 3) Ожившие картины; 4) Рисую копии картин великих художников; 5) Ёлочная игрушка.

На конкурс представлено 609 работ от 620 учащихся. Количество учреждений-участников – 69. В конкурсе приняли участие 86 семей.

Городские Пасхальные образовательные чтения «Поклонимся великим тем годам», посвященные 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, проведены с 20 марта по 07 мая 2025 года Чтения включали шесть мероприятия:

1) Социально-образовательная акция «Читаем вместе! Читаем с душой!» по теме «Произведения российских писателей о Великой Отечественной войне»

проводилась для учащихся 05-18 лет с 01-15 апреля 2025 года на базе образовательных учреждений города или в семье. В акции приняли участие 1545 детей и 155 взрослых из 42 образовательных учреждений города.

2) Конкурс-выставка семейных проектов «Семейная военная реликвия» проводился среди учащихся 05-18 лет, семейных коллективов 20-30 марта 2025 года. В конкурсе участвовало 36 чел. Количество учреждений-участников – 12.

3) Интеллектуальная олимпиада «Великая Отечественная война: наследие и наследники» проведена 14-27 апреля 2025 года для учащихся 8-11 классов на дистанционной платформе сайта МБОУ ДО ГЦИР. В олимпиаде приняли участие 126 старшеклассников из 9-ти образовательных организаций.

4) Командные интеллектуальные квизы «Они сражались за Родину» (8-11 класс) и «Эхо военных лет» (2-4 и 5-7 классы) проводились очно 21 апреля и 23 апреля 2025 года. В мероприятиях участвовало 18 команд из 11 образовательных учреждений.

5) Конкурс творческих работ «Победа в сердце каждого» проводился с 01-27 апреля 2025 г. в заочном формате. Конкурс включал три номинации «Буктрейлер к произведениям российских писателей о Великой Отечественной войне», «Изобразительное творчество», «Компьютерная графика». На конкурс представлено 248 работ 245-и учащихся. Количество учреждений-участников – 47.

В течение учебного года все интеллектуальные мероприятия для старшеклассников в рамках городских Православных чтений объединены одним социально-образовательным проектом «Духовно-нравственные традиции России».

В этом году в рамках проекта было проведено 6 интеллектуальных мероприятий: три дистанционные олимпиады и три очных квиза.

В рамках Православных чтений реализованы две дистанционные дополнительные учебные программы: «Духовно-нравственные традиции России», в (приняли участие 460 обучающихся), «Художественные традиции России» (приняли участие 250 обучающихся). Программы реализовывались как в очном, так и в дистанционном формате на официальном сайте МБОУ ДО ГЦИР.

Свидетельства об освоении программы получили 36 выпускников.

В дистанционной среде сайта МБОУ ДО ГЦИР размещено 55 новых учебных дидактических единиц образовательного контента по программе «Художественные традиции России» и 39 новых учебных дидактических единиц по программе «Духовно-нравственные традиции России».

В целях формирования, сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей как нравственных ориентиров, формирующих мировоззрение подрастающего поколения в городском округе Тольятти на базе МБУ ДО ДДЮТ проведена городская конференция «Совершенствование подходов к формированию духовно-нравственных ценностей у обучающихся и их семей», на которой обсуждались вопросы духовно-нравственного воспитания детей и молодежи в рамках взаимодействия МОУ городского округа Тольятти и Тольяттинской епархии, в том числе посредством реализации совместных проектов. Организаторы конференции смогли объединить для совместного размышления и обсуждения значимых направлений воспитания более 350 человек: педагогов и руководителей образовательных организаций, священнослужителей и общественных деятелей. Совместно с ГБПОУ СО «Гуманитарный колледж» была организована выставка учебно-методических пособий и литературы по учебному модулю «Основы православной культуры». Конференция подчеркнула значимость консолидации усилий различных социальных институтов в деле духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, обеспечив тем самым новый вектор для позитивных преобразований в сфере образования и общественного сознания.

В рамках исполнения задач федерального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование» и федерального проекта «Старшее поколение» национального проекта «Демография» проводились мероприятия, направленные на развитие благотворительной деятельности и добровольчества.

В 2024-2025 учебном году к добровольческой деятельности привлечено 17 916 человек.

Департаментом образования администрации городского округа Тольятти организована работа по координации работы всех структурных подразделений администрации и социальных партнеров, участвующим в реализации мероприятий по развитию добровольчества.

На базе МБУ ММЦ «Шанс» на протяжении четырех лет осуществляет работу Штаб по развитию добровольческого движения на территории городского округа Тольятти (ресурсный центр) «Добровольческое движение Тольятти». В состав штаба добровольческого движения Тольятти входит 40 волонтеров-активистов из числа студентов, учащихся образовательных организаций г. Тольятти, волонтеров Победы, СОНКО. В течение года Штабом было проведено 32 собрания.

Ежегодно проводятся мотивационно-тренинговые мероприятия, обучающие семинары для руководителей добровольческих отрядов с выходом в учреждения профессионального и высшего образования для специалистов, организаторов добровольческой деятельности и волонтеров.

В 2025 году была продолжена реализация общероссийской акции взаимопомощи «#МыВместе», направленная на оказание помощи семьям участников СВО. В рамках акции добровольцы г.о. Тольятти оказывают помощь в доставке продуктов питания и уборки домов.

В первом полугодии 2025 году более 10 000 тольяттинцев зарегистрировалось на портале ДОБРО.РУ, представляющий собой систему эффективного поиска информации, взаимодействия, коммуникации и обучения добровольцев, комплексного учета волонтерского опыта и компетенций, объединения запросов и предложений волонтерской помощи в одном месте.

В городском округе Тольятти оказывается информационная поддержка мероприятий, автономной некоммерческой организации «Центр Поиска пропавших людей» (Поисково-спасательный отряд «Лиза Алёрт»). Также отряду оказывается помощь в целевом приглашении волонтеров, учащейся и работающей молодежи для участия в мероприятиях движения. В течение года Поисково-спасательному отряду «Лиза Алёрт» предоставляется в безвозмездное пользование помещения для организации и проведения «новичковых» встреч на территории МБУ ММЦ «Шанс», МБОУ ДО «Диалог» и других организаций. В дальнейшем данная работа будет продолжена.

Продолжается работа по организации добровольческих объединений на базе учреждений и предприятий города для развития корпоративного добровольчества.

Патриотическое волонтерство – это добровольческая деятельность, направленная на гражданско-патриотическое воспитание и сохранение исторической памяти. Данное направление реализуется совместно с Тольяттинским местным отделением ВОД «Волонтеры Победы».

Тольяттинское отделение является одним из самых крупных и активных отделений не только Самарской области, но и России. Ежегодно отделением проводится свыше 40 мероприятий, в которых принимает участие не менее 4000 человек, оказывается помощь более 250 ветеранам.

В городском округе Тольятти действуют 3 объединения «серебряных» волонтеров, созданные на базе ГКУ СО «КЦСОН Центрального округа» в трёх районах города. Представители всех районов входят в городской актив «Серебряных волонтеров г.о. Тольятти», который принимает активное участие в мероприятиях города.

В течение 2024-2025 учебном году в городском округе Тольятти активно шла работа волонтеров. Силами волонтеров были организованы и проведены:

- Добровольческие акции по уборке и благоустройству территории г.о. Тольятти;
- Цикл акций «Капля жизни» по развитию донорского движения;
- Участие в Федеральном проекте «Формирование комфортной городской среды» национального проекта «Жилье и городская среда»;
- Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»;
- Акция «СкрепКА» по сбору канцелярских товаров;
- Участие в городских мероприятиях (спартакиада «Специальная Олимпиада Самарской области»; четвертый открытый турнир по художественной гимнастике; общегородская традиционная 64-я легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне; XXII детский фестиваль гандбола и др.).

В муниципальных образовательных учреждениях городского округа Тольятти организована системная работа по патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Ежегодно в мероприятиях патриотической направленности принимает участие 100% обучающихся МБУ от общего

количества.

Наиболее значимые мероприятия:

- торжественные мероприятия, уроки мужества и патриотизма, посвященные дням воинской славы и памятным датам России с охватом более 86 000 человек, в том числе 11603 дошкольного возраста;
- участие в акции «Парад идет к ветерану»;
- участие в торжественном марше на параде Победы (14 парадных расчетов МБУ и МБОУ ДО ДМЦ, всего 2000 человек);
- классные часы на воздухе у памятников и памятных мест;
  - профильные сборы «Защитники Отечества», «К защите Родины готовы!») и допризывной подготовки (учащиеся 10-х классов), с охватом 1 428 человека, в том числе 774 на базе МАООУ «Пансионат «Радуга»;
  - военно-спортивная игра «Зарница 2.0» (в школьном этапе приняли участие 11 191 обучающихся в трех возрастных группах: 7-10, 11-13, 14-17 лет. В зональном этапе приняли участие 27 команд. Призовые места распределились следующим образом:

№ п/п	Возрастная группа	Участники	Место
1.	Младшая	МБУ "Школа № 47", команда "Патриот047"	I
2.		МБУ "Школа № 23", команда "ОЧАГ Школа23"	II
3.		МБУ "Школа № 90", команда "Орлёнок 90"	III
4.		МБУ "Школа № 14", команда "Лучшие Соколы"	IV
5.		МБУ "Школа № 18", команда "ШТОРМ 18"	V
6.	Средняя	МБУ "Школа №59", команда "Разведчики 59"	I
7.		МБУ "Школа № 90", команда "Орлёнок 90"	II
8.		МБУ "Школа № 23", команда "ОЧАГ Школа 23"	III
9.		МБУ "Школа № 75", команда "Звезда 75"	IV
10.		МБУ "Школа № 58", команда "Морские звезды"	V
11.		МБУ "Школа № 72", команда "МБР"	VI
12.	Старшая	МБУ "Школа № 90", команда "Орлёнок 90"	I
13.		ПВГУС, команда "Акрон"	II
14.		МБУ "Школа № 4", команда "Легион четверка"	III
15.		МБУ "Школа № 82", команда "Викинг82"	IV
16.		МБУ "Школа № 62", команда "Гвардеец-62"	V
17.	МБУ "Школа № 75", команда "Звезда 75"	VI	
18.	Специальная категория	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Тольяттинский машиностроительный колледж», ВПК	I

	Звезда	
19.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Тольяттинский социально-экономический колледж», ВПК Рать- ТСЭК	II
20.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Колледж гуманитарных и социально-педагогических дисциплин имени Святителя Алексия, Митрополита Московского», Доблесть ГумКл	III
21.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Тольяттинский политехнический колледж», ВПК ЭПРОН ТПК	IV
22.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Тольяттинский социально-педагогический колледж», Стражи Огня	V
23.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Колледж технического и художественного образования г. Тольятти», ВПК Комбат	VI
24.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Тольяттинский индустриально-педагогический колледж», АвангардТЛТ	VII
25.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Тольяттинский колледж сервисных технологий и предпринимательства», Предприниматели	VIII
26.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Тольяттинский электротехнический техникум», Грозные ветры	IX
27.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Тольяттинский химико-технологический колледж», Патриот-ТХТК	X

На областных соревнованиях, где Тольятти представляли команды МБУ «Школа № 90» (возрастная категория 14-17 лет) и МБУ «Школа № 59» (возрастная категория 11-13 лет), старшая команда заняла V (в прошлом году IX) место, а команда «Разведчики 59» второй год подряд вошла в тройку сильнейших и заняла II место);

- городские соревнования «Школа безопасности» (победителем стала команда МБУ № 23. Второе и третье место у МБУ №№ 71 и 25);
- городские соревнования «Юный спасатель». Места распределились следующим образом:
  - 1 место - МБУ "Лицей № 6" – младшая группа;
  - 2 место - МБУ "Школа № 71";
  - 3 место - МБУ "Школа № 14";
  - 4 место - МБУ "Лицей № 6"; – старшая группа
  - 5 место - МБУ "Школа № 91";
  - 6 место - МБУ "Школа № 11";
  - 7 место – МБОУ ДО "Эдельвейс";
  - 8 место - МБУ "Школа № 86";
- поисково-исследовательская экспедиция «Наш Тольятти – моя малая Родина»;
- областная акция «Переключка Постов № 1 «Этих дней не смолкнет слава»;
- военно-спортивная игра «В цветах российского флага»;
- городская гражданско-патриотическая акция «День призывника»;
- городская акция «Георгиевская ленточка»;
- военно-патриотическая игра «Победа»;
- Мероприятия в рамках Акции «Бессмертный Полк»;
- Областная акция «Стена Памяти»;
- Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы» (на базе 69 школ города) охват более 15000, в том числе более 10 000 очно);
- тематический диктант на темы о Великой Отечественной войне «Гвоздика Победы» в сотрудничестве с белорусским республиканским общественным объединением «Белая Русь»;
- торжественные мероприятия, посвященные дням воинской славы России;
- мероприятия, посвященные Дню народного единства 4 ноября, Дню России, празднуемый 12 июня, и Дню памяти и скорби 22 июня.

Традиционно в феврале 2024 года прошел месячник патриотического движения «Я – патриот России», который включает в себя:

- уроки мужества и патриотизма, посвященные:
  - Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января);
  - Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (2 февраля);
  - Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15 февраля);
  - Дню защитника Отечества (23 февраля);
- акцию «Я верю, в тебя, солдат!», заключающаяся в подготовке поздравительных писем и изготовление сувенирных подарков для военнослужащих в/ч 21208, 6622, ветеранов и участников Великой Отечественной войны, а также медицинскому персоналу больниц и реабилитационных центров для участников СВО;
- торжественные мероприятия у мемориальных досок памяти воинов, погибших в локальных войнах;
- акцию «Живые цветы на снегу», включающая расчистку и уборку снега (мусора) возле памятников и памятных мест города, выставление Поста № 1 и проведение торжественных мероприятий о героях, увековеченных в памятниках и памятных местах в нашем городе с возложением цветов;
- профильный сбор допризывной подготовки (учащиеся 10-х классов) «К защите Родины готовы!».

Обучающимися всех ОУ организовано шефство над ветеранами ВОВ и лицами к ним приравненными.

Законом Самарской области «О памятных датах и праздничных днях Самарской области» в 2025 году установлена новая памятная дата: 1 июля — День ветеранов боевых действий.

По инициативе Ассоциации ветеранов СВО Самарской области и других ветеранских организаций региона, в связи с памятной датой были организованы торжественные, памятные и другие мероприятия.

Цель проведения мероприятий: в Год защитника Отечества проявить особое внимание, уважительное отношение и выразить признательность к тем людям, которые в разное время защищали Родину и продолжают с оружием в руках отстаивать независимость нашей страны, объединить ветеранов разных поколений в деле патриотического воспитания молодежи на героических подвигах участников локальных войн и конфликтов.

С целью реализации мероприятий в рамках празднования обучающиеся МБУ - участники оздоровительных смен в МАООУ «Пансионат «Радуга», МБУ Пансионат "Звездный" и лагерей с дневным пребыванием в МБУ были проинформированы о новой памятной дате, приняли участие в акции по подготовке писем и сувениров участникам СВО.

Для детской аудитории были оформлены тематические выставки, организованы тематические просмотры фильмов и чтение литературы, посещение музеев, спортивные состязания, игры с военно-прикладными элементами.

Для детей и подростков дворовых отрядов специалистами МБУ ММЦ «Шанс» проведены встречи с ветеранами боевых действий. Всего в праздновании новой даты приняли участие более 15000 детей и подростков.

1 сентября 2024 года во всех школах торжественная линейка, посвященная Дню знаний, традиционно началась с церемонии поднятия (или выноса) государственного флага, а первым уроком прошел классный час в рамках масштабного проекта – цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном». Еженедельно в каждой тольяттинской школе учебная неделя для обучающихся 1-11 классов начинается с классного часа, посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят.

Департамент образования реализует патриотические мероприятия в сотрудничестве с:

- Местным отделением всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы»;
- Тольяттинским отделением общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»;
- Кадетским и Юнармейским детско-юношеским военно-патриотическим

общественным движениями;

- Районными штабами и Дворовыми отрядами МБУ ММЦ «Шанс»;
- ДИМО: 190 детских и молодежных объединений на базе образовательных учреждений, осуществляющих деятельность в патриотическом, пионерском, экологическом, гражданском направлении. Количество участников – 22 167 человека.
- Военно-патриотическими клубами (ВПК «ФорПост», ВПК «Крылатая гвардия», ВПК «Витязь», ВПК «Рать» и др.).

Военно-патриотические клубы активно занимаются строевой, огневой подготовками, рукопашным боем, а также участвуют в городских, областных, межрегиональных мероприятиях патриотической направленности.

В 2025 году в дни воинской славы России и памятные даты в соответствии с Федеральным законом от 13 марта 1995г. N 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России», а также в памятные даты Самарской области в соответствии с Законом Самарской области от 10 ноября 2014г. №104-ГД «Памятные даты Самарской области» и Указом Президента РФ от 02 июля 2020 года ВПК «Форпост» продолжит участие в областной акции «Переключка Постов №1 «Этих дней не смолкнет слава» с участием курсантов ВПК «ФорПОСТ», «Рать», «Навигацкая школа», «Звезда», «Спартак», «Крылатая Гвардия», МБУ «Школа №62», «Витязь».

В городском округе Тольятти оказывается организационная поддержка Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движение «ЮНАРМИЯ». В настоящее время в 100 % МБУ городского округа Тольятти ведётся работа по данному направлению. Численность Тольяттинского зонального отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ» составляет 8523 человек.

Задачами Тольяттинского местного отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ» являются повышение авторитета и престижа военной службы, сохранение и приумножение патриотических традиций, формирование у детей и молодежи готовности и практических способностей по защите Отечества.

Ежегодно юнармейцы, а также курсанты детского морского центра и навигацкой школы, принимают участие в подготовительных смотрах и самом Параде Памяти в г. Самара на Площади Куйбышева.

С 2014–2015 учебного года на территории городского округа Тольятти получило свое начало кадетское движение.

В настоящее время в 17 школах организована деятельность 79 кадетских классов различных направлений: казачье, общевойсковое, МЧС, военная разведка, инженерно-техническое, космическое, военно-историческое, правовое, пограничное. Количество обучающихся в кадетских классах за 7 лет с 50-ти увеличилось до 2060 человек.

С 2019 года в городском округе Тольятти проходит городское мероприятие «Кадет Тольятти», которое включает в себя проведение 10 конкурсов и соревнований:

- конкурс рисунков «Любовью к Родине дыша...»;
- военно-патриотическая игра «Вперед, кадет!»;
- соревнования по стрельбе «Меткий стрелок»;
- конкурс чтецов «Строки, опалённые войной»;
- конкурс военной песни «Песни Великой Победы»;
- конкурс сочинений «О доблести, о подвиге, о славе»;
- конкурс театральных инсценировок «Ваш подвиг в сердце сохраним»;
- конкурс бального танца «Грация»;
- смотр строя и песни;
- смотр-конкурс Знаменных групп.

Победителями в 2024–2025 учебном году в шестой раз стали кадеты МБУ «Школа № 75».

В 2024–2025 учебном году в МБУ действуют 190 детских и молодежных объединения (далее – ДиМО), включенных в реестр при департаменте образования, в том числе 39 патриотического направления. В состав ДиМО входит 22282 человека, в том числе более 2 700 человека в объединениях патриотической направленности.

Члены детских и молодежных объединений принимают активное участие во

всех мероприятиях патриотической направленности: конкурсах, слетах, фестивалях, профильных заездах, акциях, митингах и т.д.

В настоящее время уделяется больше внимание развитию детских и молодежных объединений в г.о. Тольятти. Это приоритетное направление в реализации молодежной политики на территории РФ.

В июле 2022 года Указом Президента РФ В.В. Путина для воспитания, организации досуга подростков и формирования мировоззрения «на основе традиционных российских духовных и нравственных целей» в стране появилось Российское движение детей и молодежи, получившее название Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых» (далее - Движение Первых).

Целью движения является централизация деятельности детских и молодежных объединений на одной платформе.

Таким образом, Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых» объединило в себе такие движения как: «Юнармия», «Российский союз молодежи», «Ассоциация учащейся молодежи Российского Союза Молодежи «Содружество», «Орлята России», «Российские студенческие отряды» и др.

С декабря 2022 года в г.о. Тольятти активно начали открываться первичные отделения на базе образовательных учреждений.

В настоящий момент в г.о. Тольятти зарегистрировано 113 первичных отделений (100% школ, 13 колледжей, 2 вуза, школы-интернаты, пансионат «Звездный», учреждения социального обслуживания, спортивные школы (100%), учреждения культуры и дополнительного образования, МБУ детский сад № 43 «Гнездышко», также к процессу регистрации первичных отделений подключились частные образовательные учреждения, зарегистрировано первичное отделение на АО «Автоваз»). Первичные отделения вовлечены во все проекты Движения Первых.

Создание российского движения детей и молодежи стало базой развития новой системы воспитания в образовательных организациях является. Воспитание

личности, патриота своей страны – основная идея федерального проекта «Навигаторы детства».

Проводниками федеральных детско-молодёжных событий, реализаторами-организаторами данного проекта в образовательных учреждениях стали советники директоров, которые также являются сотрудниками Росдетцентра.

Советники – это победители Всероссийского конкурса «Навигаторы детства 2.0». Они помогают детям развивать социальные инициативы. Советники решают задачи по развитию личности на основе духовно-нравственных ценностей, по организации интересной и яркой внеурочной деятельности, успешной социализации, вовлечению в общественные инициативы.

Так по инициативе и при поддержке советников в школах, вошедших в проект «Навигаторы детства 2.0», во всех ОУ созданы центры детских инициатив (это центр детского объединения, штаб ребят, место встреч, сборов). Такие центры необходимы всем школам для обеспечения деятельности органов ученического самоуправления, развития детского движения, как центр притяжения детей, определяющих основные направления проведения детского досуга. Советники активно включены в работу по организации и проведению акций в поддержку специальной военной операции, совместно с детьми принимают участие в различных социальных акциях, таких как изготовление поздравительных открыток, «Талисман добра», «Письмо солдату» и т.д.

Для обучающихся начальных классов разработана федеральная программа «Орлята России». Это программа социальной активности обучающихся начальных классов, разработанная в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование». Её цель – направить ребенка на начальном этапе обучения на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, сформировать у него социально значимые качества и ценности, чтобы он понимал значение таких слов, как: Родина, команда, семья, здоровье, природа, познание. Уникальность этой программы в том, что в ней ребенок участвует в команде с педагогом, старшеклассником-наставником и родителями. Разработан комплекс мероприятий, состоящий из семи треков: «Орленок – лидер», «Орленок – эрудит»,

«Орленок – доброволец», «Орленок – мастер», «Орленок – спортсмен», «Орленок – хранитель исторической памяти» и «Орленок – эколог». Ребенок в ходе прохождения всех занятий программы должен научиться лидерским качествам. Проводятся не только информативные занятия, но и акции, мероприятия, направленные на формирование и выработку навыков. Главная задача советника в том, чтобы ученик хотел стать членом Российского движения детей и молодежи.

Распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 15.05.2024 № 608-р «О признании общеобразовательных организаций Самарской области Опорными площадками программы «Орлята России» МБУ «Школа № 93» г.о. Тольятти включена в реестр Опорных площадок федеральной программы «Орлята России».

Во исполнение решения служебного совещания под председательством заместителя председателя Правительства Самарской области А.Б. Фетисова от 12.04.2021 по вопросам создания в Самарской области регионального и муниципальных учебно-методических центров военно-патриотического воспитания «Авангард» (протокол от 12.04.2021) приказом департамента образования администрации городского округа Тольятти на базе муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр Гранит» городского округа Тольятти создан учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард-Тольятти» (далее – Центр «Авангард-Тольятти»).

Центр является составным звеном региональной системы военно-патриотического воспитания и допризывной подготовки граждан к военной службе и представляет собой специализированное учебно-воспитательное объединение без образования юридического лица.

С ноября 2021 года на базе МБОУДО «Гранит» активно развивается Центр «Авангард-Тольятти» в форме специализированного учебно-воспитательного объединения без образования юридического лица, который является составным звеном региональной системы военно-патриотического воспитания и допризывной подготовки граждан к военной службе.

316 человек стали участниками профильных смен «Авангард» на территории загородного лагеря «Гранит» в рамках графика смен МБОУДО «Центр Гранит» в летний период 2025 года. Отряды были сформированы в соответствии с принадлежностью к различным родам войск и аварийно-спасательных служб (общевойсковые, морская пехота, пограничные, войска специального назначения, МЧС). Также более 770 человек приняли участие в профильных сборах на базе МАООУ «Пансионат «Радуга».

В 2024-2025 учебном году проведены следующие мероприятия:

- учебные сборы по основам военной службы с юношами 10-х классов в рамках реализации образовательной программы по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (курс «Основы военной службы») (в течение учебного года);
- реализация дополнительных общеобразовательных программ патриотического направления, проведение соревнований по военно-прикладным видам спорта;
- методическое сопровождение военно-патриотической работы и подготовки молодежи к военной службе.

Также в летний период 20 учащихся - активиста патриотического движения приняли участие во Всероссийском военно-патриотическом лагере «Страна героев».

Во время летних каникул в 2025 году в соответствии с графиком состоялось 5 профильных смен по 14 дней в период с 01.06.2025 по 17.08.2025. В военно-патриотических сменах приняли участие 315 человек. В период проведения мероприятий отряды формировались в соответствии с принадлежностью к различным родам войск и аварийно-спасательных служб по направлениям: общевойсковые, морская пехота, пограничные, войска специального назначения, МЧС.

В ходе смен решались образовательные, воспитательные и развивающие задачи: были созданы условия для приобретения обучающимися новых знаний, умений и навыков в области основ безопасности жизнедеятельности, физической культуры и спорта; в программу военно-патриотических смен вошли занятия по:

- тактической подготовке «Наука побеждать»,
- огневой подготовке «Меткий стрелок»,
- строевой подготовке «Статен в строю – силен в бою»,
- физической подготовке «Путь к победе»,
- туристской подготовке.

Последнее время, учитывая происходящие события в мире, созданию школьного музея в нашей стране уделяется большое внимание.

В 100 % муниципальных образовательных учреждениях городского округа Тольятти действует 77 школьных музеев различных профилей:

- музей боевой славы – 16 МБУ (№№ 21, 28, 33, 34, 43, 45, 48, 59, 70, 72, 73, 77, 79, 89, 93, Детский морской центр);
- музей трудовой славы – 2 МБУ (№№ 16, 18);
- исторические – 35 МБУ (№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 13, 19, 20, 28, 31, 32, 37, 38, 39, 44, 46, 47, 49, 55, 60, 61, 62, 66, 67, 69, 71, 75, 76, 82, 90, 94);
- краеведческие – 12 МБУ (№№ 15, 23, 35, 45, 58, 66, 74, 80, 84, 85, 86, 91);
- этнографические – 9 МБУ (№№ 25, 26, 41, 48, 56, 73, 75, 81, Дворец детского и юношеского творчества);
- экологический – 1 МБУ (№ 35);
- геологический – 1 МБУ (№ 40);
- естественно-научный – 1 МБУ (№ 14).

Культурно-образовательная среда школьных музеев создает условия формирования социальных и гражданских компетентностей подрастающего поколения, которые выражаются через знание героев Отечества, уважение к государству, обществу, семье, историческому и культурному наследию Малой родины, через приобщение к национальной культуре, через потребность и желание учащихся искать, сохранять и транслировать эти знания.

Активисты и руководители Фшкольных музеев ежегодно участвуют в городских мероприятиях историко-краеведческой направленности: городском конкурсе-смотре школьных музеев, сборе активистов школьных музеев Тольятти, конкурсе поисково-исследовательских работ «Наш Тольятти – моя малая родина» и

др.

Так, в период с 24 по 26 марта 2025 года на базе МБУ «Школа ОЦ «Галактика» состоялась городская профильная смена «Активисты школьных музеев», в которой приняли участие 104 активиста школьных музеев из МБУ (№ 1, 4, 10, 11, 13, 14, 15, 18, 20, 23, 25, 26, 28, 32, 35, 39, 44, 46, 47, 48, имени С.П. Королева, 58, 62, 67, 69, 74, 76, 77, 79, 80, 81, 90, 91, 93, ОЦ «Галактика»).

Для активистов и руководителей школьных музеев состоялись обучающие семинары по созданию музейных диорам и разработке сувенирной продукции на тему «Я горжусь»; мастер-классы по постановке агитбригады и театральным этюдам, разработке экскурсии и музейной игротеки; а также были проведены уроки мужества, интеллектуальные игры, викторины.

Таким образом, осуществляя гражданско-патриотическое воспитание, школьные музеи, независимо от своего профиля, имеют широкие возможности для проведения целенаправленной работы подрастающего поколения с использованием богатого историко-культурного наследия страны и региона.

К вопросам местного значения городского округа Тольятти в сфере охраны здоровья относится формирование здорового образа жизни, что определено Стратегией социально-экономического развития городского округа Тольятти на период до 2030 года.

В дошкольных образовательных учреждениях в рамках реализуемых основных и дополнительных программ решаются задачи формирования ценностей здорового образа жизни (ЗОЖ), овладения его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

В целях создания в городском округе Тольятти пространства для формирования ценностей ЗОЖ у детей дошкольного возраста и членов их семей в ноябре 2024 года прошел городской конкурс по становлению у дошкольников ценностей здорового образа жизни «Здоровячок». В конкурсе приняли участие 38 работ из 22 дошкольных образовательных учреждений. Победителями стали: семьи

из МДОУ №№ 23, 28, 76, 147, структурного подразделения МБУ «Лицей № 6», МБОУ «Гимназия № 9».

В мае 2025 года состоялся городской конкурс плакатов по пропаганде ценностей здорового образа жизни у детей дошкольного возраста и членов их семей «Моя семья – ЗА!», в котором приняли участие 24 муниципальных дошкольных образовательных учреждения.

В конкурсе участвовало 63 семьи, после экспертной оценки жюри, победителями стали:

В номинации «Большая семья – здоровая опора России», воспитанники МДОУ №№ 33, 80, 125, 162, структурного подразделения МБУ «Школа № 86» детского сада «Веста».

В номинации «Папа, мама, я - ГТО сдает семья», воспитанники МДОУ №№ 33, 81, структурного подразделения МБУ «Школа № 26», МБУ «Школа № 18» .

В номинации «Старшее поколение – пример для подражания!», воспитанники МДОУ №№ 79, 93, 162.

В номинации «Загляни в будущее через объектив туризма»: воспитанники МДОУ №№ 93, 147 структурного подразделения МБУ «Школа № 86» детского сада «Веста».

В соответствии с частью 3 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательные учреждения при реализации образовательных программ создают условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивают: текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся; проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Согласно национальному календарю профилактических прививок в числе категорий граждан, подлежащих обязательной вакцинации против гриппа, воспитанники дошкольных образовательных учреждений и учащиеся 1-11 классов. В муниципальных общеобразовательных учреждениях в 2024-2025 учебном году проводилась разъяснительная работа среди детей и их родителей о необходимости вакцинации населения против гриппа. В АИС «Аналитика» велся ежедневный

мониторинг обучающихся, прошедших иммунопрофилактику против гриппа.

В целях предупреждения распространения гриппа, острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), в течение всего учебного года в образовательных организациях обеспечен ежедневный мониторинг числа отсутствующих в группах, классах, проводился анализ причин отсутствия. Оперативная информация передавалась главе администрации городского округа Тольятти, в министерство образования и науки Самарской области, а также в Территориальный отдел Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Самарской области в городе Тольятти.

Во исполнение муниципальной программы «Укрепление общественного здоровья в городском округе Тольятти», реализуемой в рамках Национального проекта «Демография», 35 (51%) муниципальных общеобразовательных учреждений сотрудничают с Тольяттинским территориальным отделом ГБУЗ «Самарский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики».

С использованием ресурсов Центра медицинской профилактики проводилась профилактическая работа, направленная на формирование мотивации к ведению здорового образа жизни (ЗОЖ) и профилактику неинфекционных заболеваний. Мероприятия (171) («О роли ЗОЖ в укреплении здоровья», «О факторах риска развития заболеваний», «О популяризации потребления овощей и фруктов», «О популяризации физической активности», «ЗОЖ в укреплении здоровья мозга», «Ходьба в профилактике заболеваний», «Об укреплении репродуктивного здоровья» и др.) проходили в соответствии с планом Минздрава РФ в форме бесед, уроков здоровья, интерактивных лекций.

Кроме того, в 69 (100%) общеобразовательных учреждениях в очной и дистанционной форме прошло 250 мероприятий, направленных на пропаганду ЗОЖ, при участии 74 482 человек. На уроках здоровья школьники получили представление о здоровьесбережении, закрепили понятия: «физическая активность», «личная гигиена», «закаливание», «правильное питание», «режим дня» и др.

В общеобразовательных учреждениях проводилась разъяснительная работа по вопросу профилактики против гриппа и внебольничной пневмонии среди учащихся и их родителей, оказывалось содействие медицинским учреждениям в проведении подчищающей иммунизации не привитых и не болевших корью, а также привитых однократно (с участием 74 482 человек).

В рамках Всемирного дня борьбы с туберкулёзом в МБУ проведены информационные мероприятия (3 762) для обучающихся (133 062 человека) по актуальным вопросам профилактики и раннего выявления туберкулеза. Были рассмотрены вопросы: «Профилактика туберкулёза», «Что вы знаете о туберкулезе?», «Туберкулез и его профилактика», «Туберкулез в художественных произведениях», «Открытие возбудителя туберкулеза», «Факторы риска туберкулеза» и др.

Во исполнение регионального плана мероприятий по реализации Национальной стратегии в интересах женщин на 2023-2030 годы, утвержденного Правительством Самарской области, в муниципальных образовательных учреждениях городского округа Тольятти проведено 385 мероприятий с участием 21 099 по повышению уровня грамотности девочек в вопросах здоровья.

С целью популяризации санитарно-гигиенической грамотности и норм здорового образа жизни в сентябре 2024 года в общеобразовательных учреждениях прошла просветительская акция «Диктант здоровья». Свои знания по основным правилам личной гигиены, здоровому питанию и профилактике заболеваний проверили 9770 школьников старше 13 лет и 1230 взрослых.

Проекты «Будьте здоровы!» в рамках конкурса «Мы выбираем здоровье» защищали 66 школьников из 11 МБУ (№№10, 15, 16, 26, 39, 48, 60, 70, 75, 91, ОЦ «Галактика»).

Информационно-просветительские материалы по вопросам профилактики болезней системы кровообращения, профилактики онкологических заболеваний, основ самоконтроля, привлечения граждан к прохождению диспансеризации и профилактических медицинских осмотров размещались на официальных аккаунтах в социальных сетях, в родительских чатах в 69 (100%) общеобразовательных учреждений городского округа

В целом охват учащихся информационно-образовательными мероприятиями, направленными на формирование здорового образа жизни и профилактику социально-значимых заболеваний, составил 100%.

В рамках муниципальной программы «Молодежь Тольятти» также проводились мероприятия, направленные на формирование культуры здорового образа жизни молодежи:

- Городская спартакиада среди членов педагогических отрядов ДОЛ г.о. Тольятти;

- Военно-спортивная игра «В цветах Российского флага»;

- Конкурсно-игровые программы.

Мероприятия, направленные на профилактику употребления психоактивных веществ, распространения социальных заболеваний, проявления нетерпимости и экстремизма:

- лекции-беседы по профилактике ВИЧ-инфекции и другие;

- городская акция «Знать, чтобы жить» по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании, гиподинамии;

- акция «Красная ленточка»;

- акция «Должен знать» по профилактике ВИЧ.

В городском округе Тольятти проводится системная работа в целях организации качественного школьного питания, особое внимание уделяется совершенствованию работы школьных столовых, воспитанию привычек здорового питания, пропаганде здорового питания в школах.

В 2024-2025 учебном году в 100% муниципальных общеобразовательных учреждений (68 ОУ) организация питания осуществлялась по принципу аутсорсинга – приготовление пищи производилось в пищеблоке образовательного учреждения сотрудниками оператора питания, который заключает договор аренды со школой в соответствии с решением Думы городского округа Тольятти от 29.01.2020 № 468.

С нового учебного года (2025-2026) организация питания будет осуществляться в соответствии с ФЗ-44 от 05.04.2013 "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и

муниципальных нужд".

В соответствии со статьей 37 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся по образовательным программам начального общего образования в муниципальных образовательных организациях обеспечиваются не менее одного раза в день бесплатным горячим питанием, предусматривающим наличие горячего блюда, не считая горячего напитка, за счет бюджетных ассигнований. В МБУ городского округа Тольятти 100% детей начальных классов обеспечены бесплатным горячим питанием.

Высоким является и показатель охвата горячим питанием школьников 5–11 классов. В 2024–2025 учебном году горячее питание в школах получили 84,6 % обучающихся от общего количества школьников 5–11 классов.

В целях организации питания старшеклассников используется форма обслуживания – «меню со свободным выбором блюд». Это позволяет увеличить охват учащихся горячим питанием, удовлетворения потребности старшеклассников самостоятельно осуществлять выбор блюд.

Школьникам с 5 по 11 классы ежедневно предлагается обед с выбором из нескольких наименований 1-ых, 2-ых, 3-их блюд. Обслуживание осуществляется с линии раздачи. Учащиеся имеют возможность получить обычный комплексный обед или обед по форме обслуживания «свободный выбор блюд» с учетом действующих санитарных требований.

В городском округе Тольятти осуществляется предоставление бесплатного питания и льготного питания учащимся основного общего или среднего общего образования. Финансирование предоставления бесплатного, льготного питания осуществляется за счет средств бюджета городского округа Тольятти.

В соответствии с постановлением администрации городского округа Тольятти от 17.02.2021 № 600-п/1 родителям (законным представителям) предоставляется ежемесячная денежная выплата на питание в размере 1 000 рублей несовершеннолетним учащимся 2-х категорий: родителям детей-инвалидов с заболеванием сахарным диабетом; родителям детей-инвалидов, которым образовательными учреждениями организовано обучение на дому.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в

общеобразовательных учреждениях городского округа Тольятти предоставляется бесплатное двухразовое питание за счет средств муниципального бюджета, а также в соответствии с постановлением администрации городского округа Тольятти от 15.01.2024 № 53-п/1 производится замена бесплатного двухразового питания на денежную компенсацию.

Также, в рамках оказания помощи семьям участников СВО, на основании постановления администрации городского округа Тольятти от 29.12.2022 № 3460-п/1 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Предоставление второго приема бесплатного горячего питания обучающимся 1 - 4 классов, получающим начальное общее образование, а также двухразового бесплатного горячего питания обучающимся 5 - 11 классов, получающим основное общее, среднее общее образование в муниципальных общеобразовательных учреждениях городского округа Тольятти, один из родителей (законных представителей) которых принимает участие в специальной военной операции» в муниципальных общеобразовательных учреждениях дети участников СВО получают второй прием бесплатного горячего питания в 1 - 4 классах и двухразовое бесплатное горячее питание с 5 по 11 классы. Бесплатным горячим питанием в 2024-2025 году были обеспечены 2526 обучающихся.

Кроме того, в целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 23.01.2024 № 63 «О мерах социальной поддержки многодетных семей», с 01.04.2024 года в городском округе Тольятти оказывается мера поддержки для многодетных семей в виде предоставления бесплатного одноразового питания обучающимся в 5 - 11 классах муниципальных общеобразовательных учреждений. 12 августа 2024 года администрацией городского округа Тольятти принято постановление об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Предоставление одноразового горячего питания детям из многодетных семей, обучающимся в 5 – 11 классах, получающим основное общее, среднее общее образование в муниципальных общеобразовательных учреждениях городского округа Тольятти»

Общее количество школьников, обеспеченных питанием, составляет 3873 человек.

Таким образом, в 2024–2025 учебном году общий охват горячим питанием обучающихся с 1 по 11 классы составил 91,6 %.

В рамках реализации общественного проекта «Родители – ЗА безопасное детство!» родительская общественность, совместно с представителями администрации и общественными деятелями посетили школы с целью контроля организации питания детей. Общественники дали оценку состояния школьных пищеблоков, посмотрели, как организована работа школьных столовых, родители взяли под личный контроль процесс организации горячего питания и приема пищи учащимися. Всего было проведено 283 рейда.

Департамент образования администрации городского округа Тольятти продолжает работу по совершенствованию системы школьного питания как в каждом образовательном учреждении, так и в городском округе Тольятти в целом.

Государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования Самарской области «Институт развития образования» организован конкурс «Лучшая школьная столовая-2025» (далее конкурс).

На муниципальном этапе конкурса были определены победители:

- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Гимназия №77»;
- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа № 86 имени Ю.А. Гагарина»;
- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Гимназия № 9 имени Александра Николаевича Наумова».

На региональном этапе конкурса награждены дипломами министерства образования Самарской области в номинации «Лучшая городская школьная столовая»:

Лауреат II степени - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Гимназия №77»;

Лауреат III степени - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Гимназия № 9 имени Александра Николаевича Наумова».

Организация питания воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений осуществляется в соответствии с требованиями Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» от (далее – СанПин 2.3/2.4.3590-20), Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В соответствии с п. 8.1.3. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 меню утверждается руководителем предприятия общественного питания (оператора питания), согласовывается с руководителем организации, в которой организуется питание детей.

В 8 МДОУ оператором питания является ЗАО КШП «Дружба», в 21 МДОУ и структурных подразделениях школ оператором питания является ООО «Гамма+», в 16 МДОУ – оператором питания является ООО «АкБарс».

В муниципальных дошкольных образовательных учреждениях в соответствии с частью 7 статьи 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием. На 31.05.2025 бесплатное двухразовое питание предоставляется 3323 обучающимся с ОВЗ.

В соответствии со статьей 65 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» родители (законные представители) детей с туберкулезной интоксикацией, детей-инвалидов, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-сирот освобождены от внесения платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях. На 31.05.2025 данная мера социальной поддержки предоставлена 696 детям.

В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих муниципальные дошкольные образовательные учреждения, администрацией городского округа Тольятти установлена дополнительная мера социальной поддержки семей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей, в виде денежной компенсации в размере 30% внесенной родителями платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях городского округа Тольятти, реализующих образовательную программу дошкольного образования (постановление администрации городского округа Тольятти от 17.02.2021 № 601-п/1). На 31.05.2025 муниципальная услуга предоставлена в отношении 12614 ребенку из 1031 многодетной семьи.

Постановлением администрации городского округа Тольятти от 30.12.2022 № 3477-п/1 утвержден административный регламент предоставления муниципальной услуги «Освобождение отдельных категорий родителей (законных представителей) от взимания родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях городского округа Тольятти, реализующих образовательные программы дошкольного образования»), получателями муниципальной услуги являются родители (законные представители) детей, обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях городского округа Тольятти, реализующих образовательные программы дошкольного образования, один из родителей (законных представителей), а также родитель (законный представитель) детей, супруг (супруга) которого принимает участие в специальной военной операции, но не являющийся родителем (законным представителем) детей, которых принимает участие в специальной военной операции. На 31.05.2025 муниципальная услуга предоставлена в отношении 952 детей.

С 30.09.2024 по 31.10.2024 в целях повышения культуры и эстетики питания дошкольников через пропаганду здорового питания среди воспитанников и их родителей (законных представителей), развития творческой инициативы педагогических работников, среди дошкольных образовательных организаций был организован городской фестиваль-конкурс «Здоровое питание – здоровые дети» (далее – Фестиваль).

В Фестивале приняли участие 353 воспитанника дошкольных образовательных организаций в возрасте от 4 до 7 лет и их родители (законные представители) из 57 дошкольных образовательных организаций городского округа Тольятти.

На очный конкурс «Книга-панорама «Кулинарная книга моей семьи» было представлено 96 творческих работ из 47 ДОО. победителями стали воспитанники МДОУ №№ 27, 64, 210 и воспитанники детских садов №№ 190, 206 АНО ДО «Планета детства «Лада»;

В конкурсе «Папа, мама, Я – кулинарная семья» приняли участие 30 коллективов ДОО: 12 муниципальных автономных и бюджетных образовательных учреждений и 18 из детских садов АНО ДО «Планета детства «Лада». На конкурс было принято 80 заявок от ДОО.

По результатам оценки жюри были определены победители конкурса: семьи МАОУ детских садов №№ 200, 210 и семья детского сада № 97 АНО ДО «Планета детства «Лада».

В заочном конкурсе агитбригад «ПроПитание» (Про-здоровое-Питание), состоящем из 2-х номинаций, приняли участие воспитанники и педагоги из 22 ДОО: «Агитбригада» - 21 педагог и 115 воспитанников; «Театрализованное представление» – 5 педагогов и 40 воспитанников.

– номинация *«Агитбригада»*. Победителями стали агитбригады детских садов №№ 169, 192, 201 АНО ДО «Планета детства «Лада».

– номинация *«Театрализованное представление»*. Победителями стали воспитанники детских садов № 192, 198 АНО ДО «Планета детства «Лада» и МАОУ детского сада № 210.

В рамках реализации общественного проекта «Родители – ЗА безопасное детство!» родительская общественность, совместно с представителями администрации и общественными деятелями посетили школы с целью контроля организации питания детей. Общественники дали оценку состояния школьных пищеблоков, посмотрели, как организована работа школьных столовых, родители взяли под личный контроль процесс организации горячего питания и приема пищи учащимися.

В январе-феврале 2025 года на базе МБОУ ДО «Планета» прошел городской конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасный перекресток». В конкурсе приняли участие 21 команда (97 человек) из 20 муниципальных дошкольных образовательных учреждений. Городской этап Конкурса (финал) состоялся 15 февраля 2025 года на базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы олимпийского резерва № 10 «Олимп» городского округа Тольятти.

По итогам городского конкурса абсолютными победителями и призерами стали команды:

- 1 место – семья Бармотиных - МБУ д/с № 84 «Пингвин»,
- 2 место - семья Понделковых - МБУ детского сада № 22 «Лучик»,
- 3 место – семья Гудковых - МАОУ детского сада № 69 «Веточка»,

Победители и призеры награждены дипломами, кубками, медалями, ценными подарками.

В марте-мае 2025 года состоялся городской смотр-конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зелёный огонёк». Смотр-конкурс проводится с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и активизации деятельности дошкольных образовательных организаций городского округа Тольятти по пропаганде безопасного поведения на улицах города и в транспортных средствах среди родителей воспитанников совместно с департаментом образования администрации городского округа Тольятти и отделом ГАИ У МВД России по г. Тольятти. В смотре-конкурсе приняли участие 41 дошкольное учреждение городского округа Тольятти (615 воспитанников). Все команды-финалисты смотра-конкурса получили подарки, медали и грамоты. Команды-победители были награждены дипломами за 1, 2, 3 место, кубками, подарками:

- 1 место – МАОУ детский сад № 27 «Лесовичок»,
- 2 место – МБУ «Школа № 26» СП ДС «Тополек»,
- 3 место – МАОУ детский сад № 200 «Волшебный башмачок».

Впервые в 2024-2025 учебном году во всех 56 МДОУ (100%) созданы отряды Юных помощников инспекторов движения (ЮПИД), общая численность которых

652 человека (в каждом дошкольном учреждении 1 отряд по 10-12 человек). В течение учебного года было организовано более 3076 мероприятий по ПДД, в том числе с участием отрядов ЮПИД, что на 15 % больше, чем в прошлом учебном году, в которых приняли участие 100% учреждений.

В целях реализации региональной составляющей Самарской области федерального проекта «Безопасность дорожного движения» национального проекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги» приказом департамента образования от 21.05.2019 № 199-пк/3.2 на базе МБОУДО «Планета» создан Центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ТЛТ-Центр).

Распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 24.04.2024 № 507-р «О дополнительных мерах по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и развитию сети отрядов юных инспекторов движения в образовательных организациях Самарской области» на территории городского округа Тольятти определены пилотные площадки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: МБУ №№ 58, 75, 91, 93; МБУ детские сады №№ 22,27, 69. ТЛТ-Центром организована активная работа в официальных аккаунтах социальных интернет – сетей «ВКонтакте», в группах «Пресс-Центр ЮИД ТЛТ» (2819 участника), «ТЛТ-Центр по профилактике ДДТТ» (7908 участника), «Академия ПДД» (1064 участник) (размещается информация о мероприятиях, организована работа пресс-центра ЮИД, штаба ЮИД).

11.09.2024 в городском округе Тольятти в 69 МБУ прошло городское мероприятие «Посвящение в юные пешеходы с вручением световозвращающих элементов (фликеров) учащимся 1-х классов». Фликеры были вручены 7900 учащимся 1-х классов.

В 2024-2025 учебном году прошли профилактические мероприятия:

- Всероссийская онлайн олимпиада для школьников 1-9 классов «Безопасные дороги» в рамках реализации национального проекта «Безопасные качественные автомобильные дороги» на платформе Учи.ру (приняли участие 29190 чел. из 69 ОУ);
- городской конкурс агитбригад ЮИД (59 ОУ – 574 чел.);

- акция «Учись быть пешеходом» ( 58 ОУ – 2473 чел.);
- городской конкурс «Мама, папа, я – знающая ПДД семья» (53 ОУ – 159 чел.);
- городской этап всероссийского конкурса-фестиваля «Безопасное колесо» (57 ОУ– 228 чел.);
- городское профилактическое мероприятие «Академия ПДД» (77 ОУ – 2013 чел.);
- тестирование учащихся на знание ПДД (8245 чел. – 69 ОУ);
- акция «По Тольятти на СИМ безопасно колесим» (23 ОУ, 386 чел.);
- интеллектуальный квиз «Дорога и СИМ» (45 ОУ , 6 350 учащихся);
- квест игра «Безопасный город» в лагерях с дневным пребыванием (19 ОУ – 2850 чел.) и в загородных лагерях (база отдыха «Лесобон», ДОК «Березка» - 280 чел.).

С декабря 2024 года в городском округе Тольятти совместно с общественной организацией «ЮИД» и общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение первых» организована реализация Федерального проекта «Школа «Безопасность в движении».

В 2025 году практическое обучение по программе прошли 1768 (100%) членов отрядов Юных инспекторов движения.

Основным направлением работы с детьми и молодежью, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, является работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а именно:

- а) организация работы по месту жительства;
- б) содействие трудовой занятости;
- в) консультации по «Телефону доверия».

Работа по месту жительства осуществлялась посредством организации деятельности площадок по месту жительства (Дворовых отрядов).

Особое внимание в деятельности Дворовых отрядов уделяется организации адресной работы с подростками, состоящими на учете в ОДН, внутришкольном учете, и подростками из наиболее социально уязвимых категорий (в том числе из малообеспеченных семей, неполных или многодетных семей, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети, находящиеся под

опекой (попечительством). Доля таких подростков от общего числа членов Дворовых отрядов в 2024–2025 учебном году составляет 27%.

В рамках работы Дворовых отрядов реализуется программа «Я выбираю», включающая в себя семинары, слеты, мастер – классы, добровольческие акции, экскурсии, посещение культурных мероприятий, походы и другие.

В рамках муниципальной программы «Молодежь Тольятти 2021–2030 гг.», утвержденной постановлением администрации городского округа Тольятти от 09.10.2020 № 3066-п/1, на трудоустройство несовершеннолетних в период каникул и свободное от учебы время финансирование на 2024 год составило из средств городского бюджета 3 529,9 тыс. руб. и областного бюджета 15 376,7 тыс. руб.

В 2024 году было трудоустроено 1 910 человек. Средняя заработная плата несовершеннолетних за 12 рабочих дней составила – 8,5 тыс. руб.

Заключено 50 договоров с учреждениями – партнерами о совместной деятельности по организации временных дополнительных рабочих мест для трудоустройства несовершеннолетних граждан по следующим должностям: помощник уборщика служебных помещений, помощник педагога дополнительного образования, помощник библиотекаря, помощник педагога-организатора, помощник тренера-преподавателя, помощник уборщика производственных и служебных помещений.

В 2025 году запланировано трудоустроить 1 743 подростка, из них в летний период - 950 чел. Общая сумма финансирования из всех источников составила 23 803,9 тыс. руб.

За 1 полугодие 2025 года трудоустроено 653 человека, обратилось на первичную консультацию 561 человек. Из них опекаемых - 3 человека.

В 2024 году департаментом образования был разработан проект «Трудовой десант-2024», направленный на организацию трудоустройства несовершеннолетних подростков, состоящих на различных видах учета.

В рамках данного приказа МБУ ММЦ «Шанс» была выделена квота на данную категорию обучающихся в количестве 69 человек (1 человек от МБУ) ежемесячно.

Каждым образовательным учреждением назначены наставники из числа педагогических работников, советников директоров по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями и других сотрудников для данной категории обучающихся, с целью помощи в оформлении документации, дальнейшего трудоустройства данных обучающихся и организации контроля.

За отчетный период 2024 года по «Телефону доверия» по различным вопросам было оказано 1 635 консультации.

С целью мониторинга молодежной среды за 12 месяцев 2024 года МБУ ММЦ «Шанс» было проведено 12 социологических исследований: «Лидер и лидерство», «Молодежь в политике», «Трудоустройство молодежи на промышленные предприятия города», «Семья как ценность», «Успех и карьера в современном мире», «Молодежь ЗА Спорт», «Наркотикам-НЕТ», «Информированность и удовлетворенность молодежи деятельностью в сфере молодежной политики за 1, 2, 3, 4 квартал 2024 г.», «Хобби- быть или не быть?», «О ментальном здоровье»  
Общее количество участников опросов – 8 600 человек.

С августа 2020 года в городском округе Тольятти успешно реализуется социально значимый проект «Родители – за безопасное детство».

Общественный проект направлен на решение актуальных проблем в молодежной среде: на профилактику правонарушений в подростковой среде, формирование у молодежи навыков безопасного поведения и повышение ответственности родителей за жизнь и безопасность своих детей.

Для решения этих задач организованы профилактические рейды общественного контроля с участием инициативной группы родителей по местам массового пребывания подростков и семей с детьми.

Рейды осуществляются во взаимодействии с У МВД России по городскому округу Тольятти. В органы внутренних дел оперативно передается вся информация о фактах правонарушений и любых угрозах общественному порядку.

Куратором общественного проекта является МБОУ ДО «Диалог», на базе которого функционирует Городское родительское собрание.

Эффективность реализации проекта «Родители – ЗА безопасное детство!» была отмечена на уровне региона и рекомендована другим муниципальным образованиям области для изучения и использования на своих территориях.

Большое внимание уделяется профориентационной работе с обучающимися.

В целях формирования позитивных установок к труду у дошкольников, активизации интереса детей к миру профессий воспитанники детских садов принимают активное участие и становятся победителями и призерами региональных и городских мероприятий.

С 01.10.2024 по 06.11.2024 состоялся территориальный этап регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+». В конкурсном испытании приняли участие 599 воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений, детских садов АНО ДО «Планета детства «Лада», ясли-сада № 205 «Тюльпан» ПАО ТОАЗ, ГАПОУ ТКСТП, СОШ ТАУ, ЧОУ СОШ «Общеобразовательный центр «Школа». Победителями конкурсного испытания стали воспитанники МБУ, МАОУ детских садов №№ 2, 54, 69, 76, 79, 80, 84, 93, 197, 200, 210, детские сады АНО ДО «Планета детства «Лада» №№ 66, 72, 97, 137, 140, 182, 186, 189, 190, 193, 201, 203, структурных подразделений школ №№ 39, 73, 86.

В ноябре 2024 года воспитанники МБУ, МАОУ детских садов №№ 2, 80, 93, 200, детские сады АНО ДО «Планета детства «Лада» №№ 97, 182, 186, 189, 190, 193, 201 стали победителями регионального чемпионата «Будущие профессионалы 5+».

В апреле 2025 года воспитанники муниципальных детских садов № 5, 69, структурного подразделения МБУ «Школа № 18» стали победителями и призерами чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Самарской области в компетенциях «Юный строитель», «Юный повар» и «Юный флорист».

В целях развития повышения эффективности работы дошкольных образовательных организаций по вопросу ранней профориентации детей дошкольного возраста, популяризации профессий, востребованных в городе и регионе с 26.02.2025 по 24.03.2025 проведен городской конкурс по ранней

профориентации детей дошкольного возраста «Радуга профессий». В конкурсе приняли участие 368 воспитанников детских садов в возрасте от 3 до 7 лет, члены их семей и 335 педагогов из 41 дошкольного образовательного учреждения. В номинации «Рисунки и плакаты» победителями и лауреатами стали воспитанники муниципальных детских садов №№ 5, 22, 33, 49, 50, 51, 56, 80, 120, 147, 162, 200, 210, структурных подразделений школ №№ 51, 86, 89, в номинации «Литературное творчество» - воспитанники муниципальных детских садов №№ 69, 162, 210, школ №№ 9, 51, 75, в номинации «Играю, мир профессий изучаю» лучшими стали воспитанники муниципальных детских садов №№ 22, 162, 200, 210, школ №№ 73, 86, в номинации «Семейное портфолио «Мои защитники меня берегут» - воспитанники муниципальных детских садов №№ 22, 69, 100, 120, 147.

Профессиональная ориентация школьников на территории городского округа Тольятти осуществляется как в рамках учебной деятельности, так и во внеурочное и каникулярное время. Профилизация старшей школы и система предпрофильной подготовки учащихся обеспечивают новое качество образования, адекватное современным требованиям, усиливают ориентированность системы образования на рынок труда и специфику его экономического развития.

В рамках учебной деятельности профориентационная работа осуществляется через: предпрофильную подготовку учащихся 9 классов и профильное обучение учащихся 10–11–х классов.

Во исполнение поручений Губернатора Самарской области ежемесячно проводится профориентационное мероприятие - «Ярмарка вакансий» при участии ТЦЗН г.о. Тольятти и м.р. Ставропольский с приглашением работодателей: АО «АВТОВАЗ», МАУ г.о.Тольятти «Агентство экономического развития» с приглашением работодателей: ООО «Завод кондиционеров «Август», ООО «Спектр». Представители работодателей рассказали о работе своих предприятий, показали видеоролики, раздали буклеты, сориентировали ребят по выбору профессии. Дети интересовались уровнем заработной платы и социальными гарантиями. Представители ТЦЗН г.о.Тольятти рассказали выпускникам о ситуации на рынке труда г.о. Тольятти, о востребованных вакансиях в Самарской области., об уровне заработной платы, об услугах государственной службы

занятости, о Единой цифровой платформе в сфере занятости и трудовых отношений «Работа России».

В рамках второго открытого чемпионата TAYSkills обучающиеся МБУ принимали участие в состязаниях профессионального мастерства по современным компетенциям: веб-технологии, графический дизайн, управление беспилотниками, интернет-маркетинг, разработка виртуальных миров, обработка данных беспилотников, промышленный дизайн, 3Dдизайн и анимация, робототехника. Организаторами компетенций являются следующие организации: ЧОУ ВО «ТАУ», АОО ВО Институт Направо.RU, АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки», ГАПОУ «Тольяттинский социально-педагогический колледж», ГАПОУ «Колледж технического и художественного образования», ГАПОУ «Тольяттинский колледж сервисных технологий и предпринимательства». Помимо состязаний в компетенциях для обучающихся было организовано профориентационные мероприятия: Бизнес-игры «ТАУ Ассоциации», «Бережливое производство»; мастер классы «Школа авторемонта», «Безопасность на стройке», «Создание геометрической фрески», «Искусственный интеллект», «Супер ПАМП»; «3D моделирование», «Профессия "Воспитатель"», «UI/UX дизайн», «Эра роботов» и другие.

Обучающиеся из МБУ №№ 48, 51, ОЦ «Галактика», 90, им.Королева, 28, 93, 43, 6, 74, 19, 67, 84, 81, 39, 72, 69, 41, 44, 59, 71 принимали участие в состязаниях по компетенциям, учащиеся всех школ имели возможность посетить мастер-классы.

Ряд курсов рассчитаны на детей с особыми возможностями здоровья, так как именно детям с ОВЗ очень важно уже со школьной скамьи иметь четкое представление, на каких направлениях профессиональной подготовки они смогут себя реализовать в полном объеме. Подтверждение этому 1 место в Чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс" в компетенции "Ремонт и обслуживание автомобилей" Минько Даниил Дмитриевич МБУ «Школа № 46», и награды обучающихся МБУ «Школа № 62» на отборочном этапе Национального чемпионата "Абилимпикс":

1 место у Каштанова Дмитрия в компетенции «Сборка-разборка электронного оборудования»;

2 место у Соколовой Анастасия, в компетенции «Документационное обеспечение управления и архивоведение».

Профильное обучение – это система специализированной подготовки в старших классах общеобразовательной школы, ориентированная на индивидуализацию обучения учащихся. Профильное обучение учащихся в настоящее время реализуют 100% общеобразовательных учреждений муниципалитета в 10–11 классах. С переходом на Федеральный государственный стандарт среднего общего образования на уровне 10–11 классов особое внимание уделяется выбору учащимися для изучения на углубленном уровне тех предметов, которые будут необходимы учащемуся в дальнейшем для поступления в высшие профессиональные организации. По итогам мониторинга 100% учащихся выбирают тот профиль обучения, который максимально поможет ему с будущим самоопределением и поступлением в вуз.

Образовательная политика города Тольятти активно способствует развитию профессионального обучения школьников. На базе общеобразовательных организаций стремительно реализуются специализированные классы в рамках профильных проектов.

### **ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КЛАССЫ**

В рамках реализации проекта предпрофессионального образования «Педагогический класс» в 28 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях г.о. Тольятти (МБУ №№ 1, 3, 5, 11, 13, 20, 21, 31, 34, 39, 40, 43, 45, 47, 58, 59, 61, 70, 71, 72, 74, 79, 80, 84, 86, 89, 91, им. Королева, из 68 МБУ, что составляет 41%) открыты классы/группы педагогической направленности. В настоящее время ведется работа по созданию в каждом образовательном учреждении образовательного пространства, которое способствовало бы самоопределению обучающихся в педагогической сфере деятельности и формированию у них педагогических компетенций.

В рамках реализации поставленной задачи:

- сформирована рабочая группа, куда вошли представители не только

департамента образования и ТУ, а также и представители высших и средних учебных заведений города, руководители школ-участниц проекта;

- рабочей группой разработан ряд документов, в том числе и дорожная карта с учетом целевых индикаторов.

- заключены договоры о сотрудничестве;

- сформирована система партнерских отношений (ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет», АНО ВО «Поволжская академия образования и искусств имени Святителя Алексия, Митрополита Московского», ГАПОУ «Тольяттинский социально-педагогический колледж», ГБОУ «Психолого-педагогический центр», МАОУ ДПО ЦИТ, МБОУ ДО «Диалог», «ГЦИР», МАООУ «Пансионат «Радуга» и др.);

- разработаны планы профориентационных мероприятий с акцентом на популяризацию педагогических профессий.

Учащиеся педагогических классов являются активными участниками предпрофессиональных и профильных олимпиадах, научно-практических конференциях для обучающихся и педагогических работников педагогических классов (НПК «Студенческие Дни науки в ТГУ» секция "Путь в науку», Квест - игра «Педагогический марафон», Фестиваль Родной культуры «Родники земли Самарской», педагогическая гуманитарная ярмарка, психолого-педагогическая олимпиада им. К.Д. Ушинского и т.д.).

112 школьников 9-11 классов из 42 регионов нашей страны состязались в финальных испытаниях VII Российской психолого-педагогической олимпиады школьников имени К. Д. Ушинского. В их числе – победители регионального этапа из Тольятти:

◆ Ванюшина Татьяна, учащаяся 10 класса МБУ «Школа №89» г.о.Тольятти (педагоги-наставники: Ларионова Анжелика Владимировна, Бахарева Светлана Анатольевна).

◆ Тимергалеева Азалия, учащаяся 11 класса МБУ «Школа № 93» г.о. Тольятти (педагог-наставник: Питченкова Анна Николаевна).

В 2024-2025 учебном году методисты Центра активно взаимодействовали с учреждениями города по сопровождению психолого-педагогических классов. В соответствии с Распоряжением ТУ МО СО от 16.09.2024 г. № 291/1-р «Об утверждении Плана-графика (дорожной карты) мероприятий по развитию сети профильных психолого- педагогических классов в 2024-2025 учебном году» методисты Центра провели следующие мероприятия.

№ №	Название мероприятия	Кол-во участников	Содержание мероприятия
1	Ток-шоу «100 вопросов учителю»	60 обучающихся, 15 педагогов из МБУ №№ 1, 10, 13, 20, 21, 31, 39, 47, 58, 61, 70, 71, 80, 86, 89, 91	Учащиеся педагогических классов заранее прислали вопросы учителям – победителям и лауреатам конкурсов профессионального мастерства.
2	Семинар «Использование интерактивных форм работы с обучающимися педагогических классов».	86 обучающихся, 15 учителей из МБУ №№ 13, 21, 47, 58, 61, 70, 71, 80, 89, 91	Для участников были организованы и проведены три учебных занятия по технологии «Педагогика удивления». Каждый урок подготовили и провели два учителя разных предметов из МБУ №№ 31, 41, 70, Галактика
3	Школьный и окружной этапы Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского	– Школьный этап: 229 чел. – Окружной этап: 65 чел. – Региональный этап: 30 чел. – Всероссийский этап: 2 чел. (МБУ №№ 89, 93)	Организационно-методическое, информационное, консультативное сопровождение окружного этапа. Сопровождение учащихся на Всероссийский этап ВРПОШ (г. Ярославль)

Следует отметить, что выбор мероприятий для обучающихся психолого-

педагогических классов в 2024–2025 учебном году оказался актуальным; содержание и формат мероприятий способствовали активному участию детей и сопровождающих педагогов. В связи с увеличением количества ОО с психолого-педагогическими классами в 2025-2026 учебном году следует предусмотреть возможные изменения формата и содержания отдельных мероприятий: в процессе подготовки семинара «Использование интерактивных форм работы с обучающимися педагогических классов» привлечь новых участников из МБУ, в которых есть психолого-педагогические классы, в том числе рассмотреть вариант урока парой «учитель-ученик».

### **МЕДИЦИНСКИЕ КЛАССЫ**

Проект «Медицинский класс» - один из инновационных и образовательных проектов, который объединяет усилия учителей тольяттинских школ, профессионалов Самарского государственного медицинского университета.

В 2021 году министерство образования и науки Самарской области совместно с Самарским государственным медицинским университетом (СамГМУ) провели конкурсный отбор на присвоение статуса «Базовые и опорные школы Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный медицинский университет». Статус «Опорная школа» в г.о. Тольятти имеют 2 школы: МБУ «Гимназия № 77», МБУ «Гимназия № 35», а статус «Базовая школа» получили 7 школ: МБУ «Школа № 41», МБУ «Гимназия № 39», МБУ «Гимназия № 48», ОЦ «Галактика», ГБОУ «Лицей № 57» (Базовая школа РАН), МБУ «Школа № 32» и МБУ «Школа № 70».

В рамках реализации деятельности в статусе опорных и базовых школ учреждения создают условия для поступления выпускников в ВУЗы, делают акцент на подготовку учащихся по естественнонаучному направлению, участвуют в акциях волонтеров-медиков и др.

Администрацией города с целью популяризации профессии медицинского работника на городском уровне:

- сформированы на учебный год графики классных часов с привлечением специалистов медицинских организаций системы здравоохранения на территории городского округа Тольятти;

- организуются и проводятся встречи с носителями профессий;
- проводятся научно-практические конференции и «Круглые столы» с участием руководящего состава медицинских учреждений города;
- организуются экскурсии в ГБУЗ СО «Тольяттинская городская больница №1»;
- учащиеся профильных медицинских классов принимают участие в качестве волонтеров при работе мобильной приемной доктора Каравашкина.

## **ИНЖЕНЕРНЫЕ КЛАССЫ**

В целях подготовки кадров для города также создаются инженерные классы с учетом потребностей экономики региона. Целенаправленная подготовка кадров со школьной скамьи позволяет не только обучающимся более глубоко познакомиться с профилем будущей профессиональной карьеры, но и повышает конкурентноспособность ОУ, формирует современный имидж школы, а значит и приток обучающихся, что создаёт кредит доверия как для участников образовательного учреждения, так и для спонсоров, СМИ, общественных организаций.

В настоящее время на базе МБУ № 35 и 41 городского округа Тольятти реализуется совместный проект с ПАО «Тольяттиазот» «Открытие профильных инженерно-технических классов». Обучение в данных классах ведется по двум направлениям: химико-физическом (углубленное изучение химии, физики, математики) и физико-математическом (углубленное изучение физики, математики, информатики).

К реализации совместного проекта с ПАО «Тольяттиазот» по открытию инженерно-технических классов присоединились МБУ «Школа № 10», МБУ «Школа № 55», МБУ «Лицей № 60», ОЦ «Галактика».

Данная инициатива вызвана необходимостью обновления персонала на предприятиях химической отрасли и направлена на решение главной задачи: ориентировать современную молодежь на рынок труда и специфику экономического развития города и региона.

Данные ОУ выбраны неслучайно, т.к. ПАО «Тольяттиазот» ведет тесное взаимодействие и сотрудничество не только в рамках профориентационной, но и шефской деятельности с данными учреждениями. За время взаимодействия

проведена серия межшкольных мероприятий (тематических олимпиад, интеллектуальных химических марафонов, тематических «погружений»), которые были направлены на работу с одаренными детьми и решение профориентационных задач (построение профессиональной траектории от школы до предприятия).

На базе МБУ «Лицей № 51» и МБУ «Лицей № 67» открыты инженерные классы по профилю «авиастроение», а с сентября 2023 года на базе МБУ «Лицей № 19» открыт инженерный класс по профилю авиастроение при поддержке:

- базового ВУЗа - ФГАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет им С.П. Королева»;

- индустриального партнера - АО «Авиакор- авиационный завод».

Школы, реализующие проект профильных классов по направлению «авиастроение», осуществляющих углубленную подготовку обучающихся по предметам «Математика», «Физика», «Информатика» и дополнительным общеразвивающим программам (например: робототехника, авиамоделирование, 3D-моделирование, программирование и пилотирование беспилотных летательных аппаратов, и др.), а также реализуют дополнительные общеобразовательные программы: «Инженер авиастроительного профиля» (7 класс), «Индивидуальный проект» (10 класс).

В целях повышения мотивации обучения в инженерном классе, углубления подготовки по профильным предметам, развития soft skills, инженерных, технологических и цифровых компетенций у школьников проводятся следующие мероприятия:

- организована проектно-исследовательская и экспериментальная деятельность инженерно-технической направленности,

- открытые уроки «Мой выбор - авиастроение» (знакомство школьников с профессиями в области авиастроения и требованиями к ним),

- на постоянной основе действует Клуб замечательных людей, организуются встречи учащихся, педагогов, родителей с ведущими специалистами, ветеранами предприятия, педагогами ВУЗов,

- проводятся Квант-каникулы: экскурсия в технопарк «Жигулевская долина», «Кванториум», знакомство с «квантумами»: робототехника, программирование и др.

Администрация города считает, что формирование кадрового потенциала предприятий и учреждений города должно вестись со школьной скамьи, выстраивая тесное взаимодействие школа-ВУЗ-предприятие.

Мы осознаем, что обучающиеся инженерных классов должны обладать компетенциями следующего десятилетия, т.к. им предстоит продолжать образование и трудовую деятельность в высокоразвитом информационном обществе. Материально-техническое и информационно-образовательное пространство этих классов требует особого внимания.

Большую помощь в обеспечении школ как и раньше оказывают индустриальные партнеры.

Так ПАО «Куйбышевазот» произведен ремонт кабинета химии и лаборантской в МБУ «Школа № 75», приобретена интерактивная доска. А в МБУ Оказана помощь в оснащении медиацентра «Школа № 26», где в рамках капитального ремонта интерактивными досками были оснащены кабинеты физики, химии и математики.

Администрацией МБУ «Школа № 10» заключено трехстороннее соглашение о сотрудничестве с Тольяттинским государственным университетом и ООО «Тольяттикаучук» (ГК ПАО «Татнефть») для расширения возможностей углубленного изучения химии и естественно-научных дисциплин, организации лабораторно-практической и проектной деятельности. Благодаря этому 25 старшеклассников МБУ «Школа № 10» и 4 обучающихся из МБУ «Лицей № 37» имеют возможность дополнительно получать углубленные знания.

МБОУ «Гимназия №9» заключен трехсторонний договор с ПАО «КуйбышевАзот», Самарским техническим университетом на реализацию дополнительных образовательных программ по подготовке к поступлению на инженерные специальности. Участниками данной программы также являются учащиеся других школ ( МБУ «Школа № 1», МБУ «Школа № 20»).

## **БЕСПИЛОТНЫЕ АВИАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ**

С сентября 2024 года на базе МБУ «Лицей № 19» работает профильный класс по инициативе Президента Российской Федерации В.В. Путиным «Беспилотные авиационные системы» (далее - БАС). Общая численность обучающихся – 70 человек.

В ходе реализации федерального проекта стоит задача создать необходимые условия для массового доступа школьников к образовательным возможностям по разработке, производству и эксплуатации БАС в образовательных организациях общего образования.

Реализация данного проекта возможна будет через реализацию программ внеурочной деятельности, дополнительного образования, урочной деятельности в профильных классах.

Для реализации данного проекта организовано прохождения курсов повышения квалификации для педагогов, а также обеспечено оснащение ОУ для реализации проекта на общую сумму 1,2 млн. рублей.

Реализация проекта осуществляется, как в аудиториях, так и вне аудиторий для практических занятий с БАС (открытая площадка).

Также, в рамках сетевого взаимодействия на базе специализированного кружка МБУ «Лицей № 19» проводились занятия с обучающимися МБУ «Гимназия № 77» городского округа Тольятти (2 группы по 15 человек).

С целью раскрытия интеллектуальных и творческих способностей детей и молодежи в сфере инженерно-технологической, изобретательской и проектной деятельности весной 2025 года прошла открытая межрегиональная инженерно-технологическая конференция «Наука. Смелость. Изобретения». В секции «Беспилотные летательные аппараты» участникам соревнований предстояло выполнить два задания: запрограммировать дрон и пролететь трасу в формате FPV. По итогам соревнований 2 учащихся МБУ «Гимназия № 77» уже второй год подряд стали победителями (1 место).

В рамках плана профориентационных мероприятий ежегодно проводятся ярмарки профессий, дни открытых дверей в учреждениях профессионального образования, серия презентаций рабочих профессий «Мир современных профессий в лицах», акция «Старт в профессию», в рамках которой проходят такие мероприятия, как «День выпускника», «Ярмарка профессий» и другие.

В последние годы как на уровне Правительства РФ, так и Правительства Самарской области широкое признание завоевывают профориентационные мероприятия: «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее», Чемпионат «Молодые профессионалы», «Абилимпикс» и другие.

В Самарской области определены победители регионального этапа Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы». Соревнования прошли по 63 компетенциям в Основной возрастной категории и 44 – в категории «Юниоры». В мероприятиях приняли участие 331 студент СПО и 220 школьников.

По итогам отборочных соревнований из 220 участников 59 тольяттинских школьников состязались в 24 компетенциях.

Тольяттинские школьники принимали участи в состязаниях в следующих компетенциях: «Веб-технологии», «Дошкольное воспитание», «Кузовной ремонт», «Преподавание в младших классах», «Рекрутинг», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Туризм», «Физическая культура, спорт и фитнес», «Мобильная робототехника», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Лабораторный химический анализ», «Ветеринария», «Визуальный мерчендайзинг», «Неразрушающий контроль», «Машинное обучение и большие данные», «Предпринимательство», «Охрана труда», «Сухое строительство и штукатурные работы», «Дизайн интерьера», «Графический дизайн», «Художественная роспись по дереву», «Цифровая метрология», «Эксплуатация беспилотных авиационных систем»

По итогам состязаний в категории «Юниоры» на счету тольяттинских победителей и призеров 38 медалей, из которых:

13 – за первое место

11 – за второе место

14 – за третье место.

Итоги регионального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» в категории «юниоры» по следующим компетенциям: «Разработка виртуальных миров»

**1 место – МБУ «Школа № 13»**

«Ветеринария»

**1 место – МБУ «Гимназия № 48»;**

**2 место – МБУ «Школа № 47»;**

Сертификат МБУ «Школа № 61»

«Визуальный мерчендайзинг»

**1 место – МБУ «Школа № 94»;**

**3 место – МБУ «Школа № 47»**

«Веб-технологии»

**1 место – МБУ «Школа № 10»;**

**2 место – ОЦ Галактика;**

**3 место – МБУ «Лицей № 19»;**

Сертификат МБУ «Школа № 20»

«Неразрушающий контроль»

**2 место – МБУ «Гимназия № 35»;**

**3 место – МБУ «Лицей № 37»;**

Сертификат МБУ «Школа № 21», МБУ «Школа № 80»

«Машинное обучение и большие данные»

**1 место – МБУ «Лицей № 60»;**

**2 место – МБУ «Гимназия № 77»;**

**3 место – МБУ «Школа № 46»;**

Сертификат МБУ «Гимназия № 39», МБУ «Школа № 93»

«Предпринимательство»

**2 место – МБУ «Школа № 72»;**

**3 место – МБУ «Школа № 55»**

«Рекрутинг»

**1 место – МБУ «Школа № 26»;**

**2 место – МБУ «Школа № 90»;**

**3 место – МБУ «Школа № 93»;**

Сертификат МБУ «Школа № 32»

«Кузовной ремонт»

**1 место – МБУ «Школа № 47»;**

**2 место – МБУ «Гимназия № 48»;**

**3 место – МБУ «Школа № 91»;**

Сертификат МБУ «Школа № 45»

«Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»

**1 место – МБУ «Школа № 46»;**

**2 место – МБУ «Гимназия № 35»;**

**3 место – МБУ «Школа № 28»;**

Сертификат МБУ «Школа № 46»

«Физическая культура и спорт»

**1 место – МБУ «Школа № 93»;**

**2 место – МБУ «Гимназия № 39»;**

Сертификат МБУ «Гимназия № 77», МБУ «Школа № 21»

«Охрана труда»

**2 место – МБУ «Школа № 55»;**

**3 место – МБУ «Школа № 18»;**

Сертификат МБУ «Школа № 90», ОЦ «Галактика»

«Преподавание в младших классах»

**2 место – МБУ «Школа № 93»**

«Дошкольное воспитание»

**1 место – МБУ «Школа № 46»**

«Мобильная робототехника»

**3 место – МБУ «Лицей № 51»/Кванториум-63 регион**

«Сухое строительство и штукатурные работы»

**1 место – МБУ «Школа № 13»;**

**3 место – МБУ «Школа № 3»;**

Сертификат МБУ «Школа № 47»

«Дизайн интерьера»

**3 место – МБУ «Школа № 44»;**

Сертификат МБУ «Лицей № 76», МБУ «Лицей № 60»

«Графический дизайн»

**3 место – МБУ «Лицей № 51»;**

Сертификат МБУ «Школа № 74», МБУ «Школа № 20»

«Туризм»

**1 место – МБУ «Школа № 10»;**

Сертификат МБУ «Школа № 10»

«Художественная роспись по дереву»

**1 место – МБУ «Школа № 94»;**

**3 место – МБУ «Гимназия № 35»**

«Цифровая метрология»

Сертификат МБУ «Школа № 93»

«Эксплуатация беспилотных авиационных систем»

Сертификат МБУ «Лицей № 19»

По результатам Межрегионального этапа **медальоны за Профессионализм (за 11 место) в компетенции «Веб-технологии»** получил Дегтяренко Алексей из МБУ № 10.

**За 15 место по компетенции «Дошкольное воспитание»** у Давыдовой Динии из «Школа № 46». По бронзе» у Касперчика Алексея из МБУ № 47 «Кузовной ремонт» и Агеевой Варвары из 93 школы «Физическая культура, спорт и фитнес».

В соответствии с дорожной картой ведется целенаправленная работа по достижению показателей национального проекта «Образование». В рамках реализации региональной составляющей федерального проекта «Успех каждого ребенка» учащиеся 5–11 классов ежемесячно принимают участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию. Мероприятия формируются в соответствии с программами «Стратегия научно-технического развития Российской Федерации» и «Цифровая экономика» по вопросам профессиональной навигации школьников посредством проведения Всероссийских открытых уроков «ПроеКТОриЯ».

Цикл открытых уроков нацелен на знакомство обучающихся с передовыми индустриями и перспективными профессиями, достижениями отечественной науки и экономики. Учащимся предложен разнообразный спектр вопросов, связанный с различными экономическими, экологическими, техническими прорывами.

В рамках вышеуказанного проекта «Успех каждого ребенка» на территории Самарской области для учащихся 6–11 классов также реализуется проект «Билет в будущее». В проекте принимают участие 100% МБУ г.о. Тольятти.

Уникальность данного проекта в том, что дети не только по итогам тестирования получили в своих личных кабинетах комплексную оценку по их готовности к выбору будущей профессии, но и непосредственно на базе учреждений ВУЗов, СПО, предприятий проходят профпробы по ряду компетенций.

Центром профессионального образования Самарской области были проведены серии видеоконференций, направленные на расширение знаний школьников о профессиях и специальностях, востребованных экономикой Самарской области, с общим охватом свыше 700 человек:

Для родителей учащихся 9–11 классов ежегодно проводятся видеоконференции, посвященные особенностям регионального рынка труда, правилам построения профессиональной карьеры ребенка.

Ежегодно учащиеся принимают участие в профориентационных мероприятиях: олимпиадах, конкурсах, имитационных играх, учебно-тренировочных фирмах, тематических лекциях, элективных курсах, тренингах, акциях и т.д.

С целью популяризации технических направлений профессиональной подготовки Тольяттинский государственный университет организует экскурсии для учеников 10–11-х классов (охват свыше 1,5 тыс. человек) в лабораторные базы университета и проводит гуманитарные ярмарки.

С целью оказания содействия выпускникам 9 и 11 классов школ городского округа Тольятти в самоопределении и получении информации для поступления в ВУЗы и учреждения среднего профессионального образования проводится информационно-разъяснительная работа:

- профориентационное консультирование;
- анкетирование;
- тестирование;
- мини-тренинги.

В г.о. Тольятти ведется целенаправленная работа по выстраиванию взаимодействия между предприятиями и учреждениями профессионального образования, расположенными на территории муниципального образования, и муниципальными бюджетными общеобразовательными учреждениями по проведению профориентационных мероприятий (экскурсий, мастер-классов, профессиональных проб и профильных смен).

Особое внимание уделяется проведению профориентационных мероприятий на АО «АВТОВАЗ». Обучающиеся с удовольствием «примеряют» на себя статус «Вазовец».

При поддержке тольяттинской Торгово-промышленной палаты с января по май 2025 года проведено и запланировано посещение следующих предприятий: ОАО «Волгоцеммаш», ПАО «КуйбышевАзот», ПАО «Порт Тольятти», ООО «Рынок-Агро», АО «Край Каравай», АО «ТООАЗ», АО «Тольяттимолоко», Тольяттинский Трансформатор, ООО «Завод кондиционеров «Август», ООО «Волжский светотехнический завод Луч», ЗАО «Лада-Флект», ООО «Нобель автмотив русиа» ОЭЗ, ГК «ЭкоВоз», Радио ЕвропаПлюс и Ретро ФМ в Тольятти, творческой мастерской «Ирис», гостинично-ресторанный комплекс Лада-Резорт, ООО «Центр декларирования Тольятти» и другие.

В рамках реализации федерального проекта «Билет в будущее» региональный оператор проекта «Центр опережающей профессиональной подготовки Самарской области» на регулярной основе с февраля по май 2025 года проводит профессиональные пробы в сфере беспилотных авиационных систем (БАС).

Ежегодно МАУ г.о. Тольятти «Агентство экономического развития» с целью знакомства с основными понятиями в сфере предпринимательства и получения навыков ведения бизнеса в игровой форме проводит профориентационное мероприятие в форме деловой игры «Мой первый бизнес».

ЧОУ ВО «Тольяттинская академия управления» совместно с деловыми партнерами («Институт НАПРАВО.РУ», ГАПОУ СО «ТСПК», ГАПОУ СО «КТиХО», «Кваноториум-63 регион» и др.) проводит в апреле 2025 года чемпионат профессионального мастерства SKILLS Юниоры по следующим компетенциям:

веб-технологии, интернет-маркетинг, разработка мобильных игр и приложений, графический дизайн, 3Dдизайн и анимация, робототехника.

Система дополнительного образования, созданная на территории городского округа Тольятти, обеспечивает многообразие видов деятельности. В 2024–2025 учебном году занятость детей в возрасте от 5 до 18 лет сохраняется на уровне 2024–2025 учебного года (97,4% от общего количества детей данной категории).

В летний период в муниципальных учреждениях дополнительного образования в июне, июле, августе была организована работа профильных смен (без организации питания) различной направленности. Участниками таких смен стали более 1000 школьников.

Сведения об организациях и реализуемых ими дополнительных общеобразовательных программах размещена на электронном ресурсе «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области». Информация о Навигаторе размещена на сайте департамента образования, официальных сайтах образовательных учреждений.

В 2024–2025 учебном году на территории городского округа Тольятти для посещения детьми в возрасте от 5 до 18 лет образовательными организациями предлагалось более 4 000 дополнительных общеобразовательных программ (на уровне прошлого учебного года) различной направленности: художественная, техническая, естественнонаучная, социально-гуманитарная, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная.

Через Навигатор предусмотрена запись детей:

- на обучение по дополнительным общеобразовательным программам, представленным образовательными организациями в Навигаторе;
- на участие в областных мероприятиях, утвержденных распоряжением министерства образования и науки Самарской области;
- на участие в мероприятиях, организованных детскими технопарками «Кванториум», Центрами цифрового образования детей «IT-куб».

Развитие технического потенциала подрастающего поколения остается одной из стратегических задач развития городского округа Тольятти и Самарской области, страны.

Ключевыми задачами системы образования городского округа Тольятти являются формирование технологического мышления, воспитание будущих инженерных кадров, создание условий для активизации исследовательской и проектной деятельности обучающихся, повышения интереса к изучению ими естественных, физико-математических и технических наук, создание современной инфраструктуры для занятия научно-техническим творчеством, организации тематического отдыха и сетевого проектного взаимодействия.

В 2024–2025 учебном году 28,1% детей (в 2023–2024 – 26, 8%) в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных системой дополнительного образования, занимались в объединениях технической и естественнонаучной направленностей.

Четвертый год на базе муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Гуманитарный центр интеллектуального развития» функционирует Центр цифрового образования «IT-куб», в котором обучаются - 720 школьников по 28 программам дополнительного образования.

«IT-куб» – инновационная площадка дополнительного образования, которая позволяет обеспечить среди подрастающего поколения продвижение компетенций в области цифровизации – в сферах информационных технологий, искусственного интеллекта, программирования и администрирования цифровых операций.

Обучение в центре цифрового образования детей «IT-куб. Тольятти» проводится по обязательным и вариативным направлениям, определенным Методическими рекомендациями по созданию и функционированию центров цифрового образования детей «IT-куб». Каждое направление включает в себя одну или несколько программ дополнительного образования.

Наполнение направлений центра «IT-куб» ежегодно пересматриваются на основе запросов обучающихся и родителей с учетом государственной политики в области цифрового образования и воспитания.

С сентября 2024 года обучение проводится по направлениям:

1. Алгоритмика и логика.
2. Программирование на Python.
3. Программирование роботов.

4. Программирование на Java.
5. Мобильная разработка.
6. Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности.
7. Системное администрирование.

Иные направления:

- Киберспортивная школа.
- Шахматный клуб.

Дополнительные программы:

- Английский для IT-специалиста.
- 4К-компетенции современного IT-специалиста.

«IT-клуб» является организационно-методической городской площадкой в области цифровизации и организатором массовых мероприятий по данному направлению среди школьников. Так, в течение года для школьников проведено более 30 мероприятий. Участниками которых стали 12 255 обучающихся.

Воспитанники Центра участвуют в конкурсных мероприятиях различного уровня. Среди особо значимых отметим победу команды обучающихся во Всероссийском этапе соревнований по робототехнике, которая стала финалистом международных робототехнических соревнований MakeX (г.Шеньжень, Китай, декабрь 2024 года).

Воспитанники Центра участвуют в конкурсных мероприятиях различного уровня. Так, самыми значимыми победами в 2024-2025 учебном году стали:

№ п/п	Название мероприятия	Численность детей от 5 до 18 лет, принявших участие	Кол-во призовых мест
1	2	3	4
1	Всероссийский конкурс творческих работ ко Дню авиации и космонавтики «Вперед к звездам»	9	6
2	III Всероссийский конкурс проектов в среде Scratch "Фауна Земли", приуроченного к Международному дню Земли	8	8
3	Всероссийская конференция "Будущее сильной России в высоких технологиях"	2	0
4	Всероссийская конференция обучающихся	3	2

№ п/п	Название мероприятия	Численность детей от 5 до 18 лет, принявших участие	Кол-во призовых мест
1	2	3	4
	«ЮНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»		
5	Всероссийская олимпиада по искусственному интеллекту	3	0
6	Всероссийская открытая интеллектуальная олимпиада "Наше наследие". Региональный тур среди 1 классов	1	1
7	Всероссийский детско-юношеский конкурс "Сказка Дизайн"	13	0
8	Всероссийский конкурс компьютерной графики "Новогодний переполох"!	2	1
9	Всероссийский конкурс по созданию 3D игр в визуальном конструкторе KoduGameLab "Магия нового года"	7	2
10	Всероссийский конкурс творческих работ ко дню авиации и космонавтики "Вперед к звездам"	9	6
11	Всероссийский конкурс трехмерного моделирования "Нарядим 3D-ёлку?"	8	1
12	Всероссийский фестиваль первооткрывателей умных технологий "Подключенное будущее"	2	1
13	Всероссийский фестиваль робототехники «СТРИЖ»	2	0
14	Всероссийский финал международных робототехнических соревнований MakeX в компетенции "Explorer" Цифровой пионер	4	1
15	Городская XXI научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» для обучающихся 5-9 классов	6	1
16	Городской конкурс архитектурно-художественного творчества "Город-сад"	2	2
17	Городской Фестиваль компьютерного творчества "ИНФО-МИР"	3	2
18	Городской фестиваль экранных искусств "Зазеркалье"	5	1
19	Городской Хакатон по программированию на Python "IT-идея"	2	1
20	Дистанционный конкурс по 3D-моделированию "Новогодний 3D-моделинг"	8	1
21	Дистанционный конкурс творческих работ в среде программирования Scratch 3.0 и Scratch Jr «IT-SURPRISE IV»	1	1
22	Конкурс видеоклипов «Технопобедитель» в рамках областного проекта Марафон «Академия технического творчества», посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.	10	3
23	Конкурс компьютерной графики "Победа глазами наших детей"	2	1

№ п/п	Название мероприятия	Численность детей от 5 до 18 лет, принявших участие	Кол-во призовых мест
1	2	3	4
24	Международная научно-практическая конференция "От школьного проекта - к профессиональной карьере"	3	2
25	Межрегиональная "Scratch-олимпиада: кто знает всё?"	27	6
26	Межрегиональная инженерно-технологическая конференция "Наука.Смелость.Изобретения"	7	3
27	Межрегиональной викторины на знание среды программирования Scratch «Котенок в коде»	8	7
28	Межрегиональный IV "Промышленный IT-Хакатон" в рамках Межрегионального Фестиваля "IT-пати"	2	1
29	Межрегиональный дистанционный конкурс "Новогодний калейдоскоп"	4	3
30	Межрегиональный дистанционный конкурс по программированию в среде Scratch "На страницах любимой книги"	1	1
31	Межрегиональный конкурс "Моя 3D модель танка"	1	1
32	Межрегиональный конкурс "Мужество и нежность"	20	4
33	Межрегиональный конкурс интерактивных решений с использованием VR/AR технологий, посвященный событиям BOB	10	3
34	Межрегиональный конкурс по графическому дизайну "В душе Малевич"	5	1
35	Межрегиональный конкурс по направлению Blender "Мы еще встречаем Новый год"	4	1
36	Межрегиональный конкурс по программированию и анимации "Scratch под елкой"	6	1
37	Межрегиональный конкурс творческих работ в среде программирования Scratch 3.0 и Scratch Jr «Happy IT-Christmas III!»	1	1
38	Межрегиональный конкурсный марафон "Куборафон"	30	5
39	Межрегиональный конкурс "Новый год к нам мчится"	5	0
40	Межрегиональный фестиваль "IT-пати"	4	1
41	Национальная технологическая олимпиада Junior	4	4
42	Областная олимпиада «Программирование микроконтроллеров»	1	1
43	Областной конкурс "Фестиваль инноваций, изобретений, технологий"	4	3
44	Областной конкурс исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области "Взлёт"	1	1
45	Областной конкурс по креативному	2	0

№ п/п	Название мероприятия	Численность детей от 5 до 18 лет, принявших участие	Кол-во призовых мест
1	2	3	4
	программированию "ScratchShowArtDown"		
46	Областной конкурс цифровых художественных работ "Золотое сечение"	38	6
47	Областной фестиваль "Мир в кубе"	6	3
48	Отборочный этап международного фестиваля робототехники «РобоФинист»	2	0
49	Открытые соревнования по программированию роботов "Роболife" в рамках городского проекта "Иди в IT"	5	2
50	Открытый дистанционный конкурс компьютерной графики «IT-Пикассо 2024»	15	4
51	Открытый научно-технический Хакатон по программированию в среде Scratch	17	5
52	Открытый Чемпионат по компьютерной графике и 3D моделированию	42	24
53	Первая открытая научно-практическая конференция "Летово.Инженеры"	2	1
54	Региональная Олимпиада по промышленной разработке PROD для школьников 8-11 классов	10	0
55	Региональный конкурс "Инженерная лига"	2	1
56	региональный этап XII Всероссийской конференции "Юные Техники и Изобретатели"	5	3
57	Региональные робототехнические соревнования MakeX Explorer	4	0
58	Региональные робототехнические соревнования MakeX Starter	6	0
59	Финал международных робототехнических соревнований MakeX в компетенции "Explorer" Цифровой пионер	2	0
	Итого	418	141

Центр цифрового образования детей «IT-куб. Тольятти» – активный организатор мероприятий для педагогов. Так, в ноябре 2024г. проведен городской семинар-практикум «Интеграция общего и дополнительного образования как механизм совершенствования профориентационной образовательной среды». Более сорока специалистов из образовательных организаций города посетили мероприятие. Десять докладчиков Центра представили свой опыт.

На областном семинаре «Модели и практики наставничества» Ключева Ю.В. выступила по теме «Создание благоприятных условий для реализации региональной программы многофункционального наставничества педагогических

работников в рамках системы дополнительного образования».

На областном марафоне лучших педагогических и общественных практик «Национальные проекты – для всех!» Ключева Ю.В., Дарьина Е.В. в качестве спикеров представили тему «Центр цифрового образования детей "IT-куб" г.о.Тольятти: новые возможности цифрового образования, воспитания и просвещения».

В областном конкурсе инновационных дополнительных общеобразовательных программ «Новый формат» программа «Программирование - это интересно», педагога Савиной Д.А., получила 1 место в номинации программы естественнонаучной и технической направленности. А также, ее работа - «Авторский материал "Викторина "Программирование и программисты"» - стала победителем Всероссийского педагогического конкурса «Мое лучшее мероприятие» (Диплом 1 степени).

Три команды (9 человек) Центра цифрового образования детей «IT-куб-Тольятти» стали активными участниками Всероссийского чемпионата педагогических компетенций, который состоялся на базе Государственного университета просвещения (г. Москва) в декабре 2024 года.

Диплом победителя за презентацию актуального опыта в номинации «Воспитательное мероприятие» Областного фестиваля педагогического мастерства «Я могу!» завоевала педагог Центра Смагина О.Г.

Новый бренд мероприятия, разработанный командой специалистов Центра цифрового образования детей «IT-куб-Тольятти» стал лауреатом II степени на Межрегиональном марафоне образовательного маркетинга «Быть Брендом».

Диплом 2 степени в номинации «Эффективные методы мотивации учащихся в техническом образовании» получила методическая разработка Кураевой В.В. на тему «Опыт применения настольных игр для мотивации учащихся в техническом образовании» в рамках Областного конкурса методических материалов технической направленности.

Школьники продолжают принимать активное участие в областных и городских мероприятиях технического направления, организованных муниципальными учреждениями общего и дополнительного образования в течение

2024–2025 учебного года (Спартакиада технического творчества, фестиваль научно-технического творчества «3D-фишки», конкурс архитектурно-художественного творчества «Город-САД», «Академия технического творчества», профильная смена «Технополигон», фестиваль «ТЛТ.ТехноФЕСТ» конкурс по 3D моделированию «Одаренок», проект «Городская школьная студия-лаборатория кино и телевидения»), конкурсных мероприятиях, организованных в дистанционном формате (игры-квесты, игры-головоломки, научная смена, мастер-классы, тематические викторины) приняли участие более 6 000 обучающихся.

Высокую результативность показывают обучающиеся в конкурсных мероприятиях различного уровня.

Воспитанник МБОУДО Дворец детского и юношеского творчества стал победителем всероссийских соревнований по FPV дронам «Пилоты KVAZAR», которые прошли в июле 2025 года в г. Елабуга.

Результаты открытой межрегиональной инженерно-технологической конференции «Наука. Смелость. Изобретения»: в секции «Инженерные состязания» 6 обучающихся МБОУДО «Гуманитарный центр интеллектуального развития» стали победителями и призерами; 2 обучающихся МБУ «Гимназия № 77» стали победителями (1 место); секция «Биотехнологии» - 1 обучающийся МБУ «Лицей № 67» занял 1 место; секция «Техническое моделирование» - 2 место у обучающегося МБУ «Лицей № 51»; секция «Робототехнические системы» - 3 место у МБОУДО «Дворец творчества детей и молодежи».

В 2024-2025 учебном году в конкурсах и смотрах технического творчества также приняли участие воспитанники муниципальных дошкольных образовательных учреждений.

В октябре 2024 проведен конкурс по творческому моделированию «Конструкторские идеи», в котором приняли участие 396 воспитанников из 34 муниципальных дошкольных образовательных учреждений в возрасте 4-7 лет. Победителями конкурсного испытания стали воспитанники МБУ, МАОУ детских садов №№ 2, 5, 22, 28, 33, 56, 80, 90, 104, 128, 162, 199, 200, 210, структурных подразделений школ №№ 6, 18, 26, 51, 86.

С 18 ноября по 6 декабря 2024 года прошел городской конкурс по конструированию «Детская мастерская ТехноРоботов», приняли участие 236 воспитанников из 31 дошкольного образовательного учреждения. Победителями конкурсного испытания стали воспитанники МБУ, МАОУ детских садов №№ 2, 76, 80, 138, 162, 199, 200, 210, структурных подразделений школ №№ 26, 86.

В феврале 2025 года проведён окружной этап Всероссийского технологического конкурса «Инженерные кадры России» среди дошкольных образовательных организаций Самарской области в категории «ИКаРёнок» (сезон 2025 год), в котором приняли участие 20 воспитанников 10 муниципальных дошкольных образовательных учреждений. Победителями окружного этапа и участниками регионального этапа конкурса стали команды воспитанников МБУ, МАОУ детских садов №№ 200, 199, 49, 100. 25 февраля на региональном этапе победителями стали команды воспитанников МБУ, МАОУ детских садов №№ 2, 200, детских садов АНО ДО «Планета детства «Лада» №№ 97, 193. 19 апреля 2025 года в г. Челябинске завершился финал XI Всероссийского профориентационного технологического конкурса с международным участием «Инженерные кадры России», команда дошколят МАОУ ДС № 200 «Волшебный башмачок» заняла первое место в номинации «Защита проекта».

С 22 января по 25 мая 2025 года проведен городской фестиваль технического творчества дошкольных образовательных учреждений «Вместе в будущее». В конкурсе мультипликационных фильмов «Память поколений» приняли участие 49 воспитанников и 12 педагогов из 8 муниципальных дошкольных образовательных учреждений, победителями стали воспитанники и педагоги МБУ, МАОУ детских садов №№ 100, 199, 210. На конкурс семейных идей «Конструируем вместе» была представлена 31 творческая работа по теме «Салют Победы», выполненная родителями и воспитанниками 23 муниципальных дошкольных образовательных учреждений, победителями конкурса стали воспитанники МБУ, МАОУ детских садов №№ 2, 22, 51, 104, 199, 200, 210, МБУ «Лицей № 6», МБУ «Школа № 86». В марте проведено робототехническое соревнование «Конструкторское бюро «Лего-мастер», приняли участие 10 команд (20 воспитанников) из 9 муниципальных детских садов, победителями стали команды воспитанников МБУ, МАОУ детских

садов №№ 199, 210, МБУ «Гимназия № 39». В преддверии празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне проведена творческая мастерская «Подарок ветерану», приняли участие 63 воспитанника и 63 педагога из 21 муниципального дошкольного образовательного учреждения, победителями конкурсного испытания стали воспитанники МБУ, МАОУ детских садов №№ 2, 79, 199, 210, структурных подразделений школ №№ 6, 86. В мае проведен Педагогический Web-квест «Я поведу тебя в музей», в котором приняли участие 76 педагогов из 15 муниципальных дошкольных образовательных учреждений (МБУ, МАОУ детские сады №№ 2, 16, 23, 79, 100, 104, 116, 138, 162, 199, 200, 210, структурные подразделения школ №№ 6, 73, 86). Победителями стали сильнейшие команды педагогов МБУ детских садов №№ 2, 23, 100, 116, МБУ «Школа № 86».

В апреле 2025 года обучающиеся детских садов №№ 23, 33, 49, 64, 80, 100, 120, 200, школ №№ 9, 37, 39, 41, 51, 61, 62, 69, 76, 86, 90, 93, образовательного центра «Галактика», учреждений дополнительного образования «Планета», «Дворец творчества детей и молодежи», «Центр «Гранит» стали победителями и призерами Всероссийского фестиваля детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест-2025».

В целях апробации и внедрения новых элементов содержания образования по развитию технического творчества у детей дошкольного возраста дошкольные образовательные учреждения продолжают свою деятельность в статусе инновационных площадок:

- МБУ, МАОУ детские сады №№ 43, 54, 76, 125, 138, 196, 200, 210, МБУ «Школа № 89», детские сады АНО ДО «Планета детства «Лада» №№ 97, 137, 157, 164, 207, ЧОУ СОШ «Общеобразовательный центр "Школа"» осуществляют свою деятельность в статусе сетевой инновационной площадки ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир»;

- МБУ, МАОУ детские сады №№ 2, 22, 45, 50, 64, 69, 76, 80, 100, 116, 147, 162, 197, 199, 200, МБУ «Школа № 73» работают в статусе инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования

«Воспитатели России» по направлению «Формирование системы по развитию технического творчества детей дошкольного возраста в рамках реализации проекта "ТехноМир: развитие без границ"».

В рамках сопровождения модуля «Профилактика социально-негативных явлений» были проведены семинары «Профилактика употребления ПАВ в условиях образовательной организации», «Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, стоящими на разных видах учета», «Проблема снижения стрессоустойчивости и способы формирования жизнестойкости у современных подростков». Мероприятия проводились с привлечением специалистов городского психолого-педагогического центра и были направлены на формирование адекватной самооценки и позитивного образа «Я»; повышение уровня информированности о различных видах зависимостей, о формах и видах рискованного поведения, о техниках выхода из стрессовых ситуаций.

Административные команды и педагоги муниципальных общеобразовательных учреждений принимали активное участие в различных мероприятиях муниципального и регионального уровня, в ходе которых представляли свой успешный опыт реализации рабочих программ воспитания.

МБУ «Школа № 93» приняла участие на Слете пилотных площадок, реализующих эффективные воспитательные практики с темой «Современные технологии как способ повышения мотивации обучающихся к социально-активной деятельности в условиях каникулярного отдыха обучающихся».

По итогам экспертизы в 2024 году МБУ «Школа № 43» стала пилотной площадкой по направлению деятельности «Взаимодействие педагогов и родителей при формировании ценностных ориентаций обучающихся».

В образовательных учреждениях города продолжают функционировать комплексные меры по профилактике негативных явлений в детской среде, в том числе через создание «Школьных служб примирения», далее – ШСП. «Школы примирения» действуют в 100% МБУ г. о. Тольятти.

В 2024 -2025 уч. году в рамках деятельности ШСП были организованы следующие мероприятия:

Методистом Центра сопровождение школьных служб примирения работа проводилась по 2 направлениям: для педагогических работников и для обучающихся. В рамках работы были организованы следующие мероприятия. Для педагогических работников:

- В сентябре 2024 года и июне 2025 года прошли курсы повышения квалификации для педагогов по теме: "Психолого-педагогическое сопровождение служб примирения в условиях образовательной организации" на базе РСПЦ.

- Консультирование в рамках работы «Родительской кафедры служб примирения» (МБУ №№ 23, 32, 4, 26, 59, 69, 13).

- В течение учебного года активно шла работа информационного проекта "Родительская кафедра служб примирения» в МБУ № 23.

Для обучающихся:

- Практико-ориентированное обучение медиаторов ШСП. Школы активно участвуют в региональной программе по развитию и поддержке служб примирения Самарской области. В течение года для несовершеннолетних состоялись обучающие семинары для медиаторов ШСП «Восстановительный подход. Организация школьной службы примирения». Каждый участник получил свидетельство о прохождении обучения, которое дает ему право практиковать с конфликтами среди сверстников и ребят младше по территории всей страны.

- Организация участия МБУ №№ 13, 32 в XV областной отчетно-выборной конференции Ассоциации служб примирения Самарской области.

- Организация участия школьных команд в развивающих проектах: «Восстановительные линзы», «Профилактика травли для служб примирения», «Восстановительная культура», «Традиции приМИРения», «Семейная медиация для всех», «Взгляд через время», «Медиабильность случая», «Круг сообщества для работы с участниками групповых конфликтов" в рамках открытой онлайн-школы «PRO-МЕДИАТОР», просветительский проект «ОБИДКА-культура примирения», квест по профилактике травли в МБУ и других. Школы принимают активное участие в представленных проектах, являются победителями в разных номинациях (МБУ №№ 15, 23, 26, 39, 47, 32, 28, 91 и другие).

- Организация участия в региональном конкурсе «Мастерство юных медиаторов». Команды ШСП г.о. Тольятти представили конкурсные работы на заочный этап регионального конкурса «Мастерство юного медиатора» в 4 номинациях: Новичок lit», "Профессионал", "Мастер PREMIUM", "Супер-медиатор".

В июне проводился региональный мониторинг "Эффективность деятельности ШСП в Самарской области" за 2024-25 учебный год.

В 2024 году администрацией городского округа Тольятти для образовательных учреждений организован конкурс «Лучшая практика образовательных учреждений в системе профилактики наркомании среди несовершеннолетних и формирования навыков здорового образа жизни» с целью выявления и распространения лучших практик МБУ. Конкурс стартовал в мае 2024.

В Конкурсе приняли участие 100% МБУ, подведомственные департаменту образования. От каждого образовательного учреждения была представлена практика в формате презентации деятельности по данному направлению, содержащая концептуальные подходы (методики, программы, основные мероприятия с использованием фото/видео материалов, механизмы реализации и достигнутые результаты).

Конкурс прошел в 3 этапа с 15 мая по 15 декабря 2023 года. Призовой фонд конкурса составил 100 000 рублей (за счет средств городского бюджета в рамках реализации Муниципальной программы «Профилактика наркомании населения городского округа Тольятти 2024-2030 гг»). Всего определено 6 победителей (МБУ № 1, 3, 14, 34, 55, 62) .

Призовой фонд победителей составил 12 000 рублей без учета отчислений на заработанную плату в размере 30,2%.

Кроме того, благодарственным адресом главы городского округа Тольятти за разработку и внедрение антинаркотической программы для обучающихся образовательных учреждений, в рамках конкурса «Лучшая практика образовательных учреждений в системе профилактики наркомании среди

несовершеннолетних и формирования навыков здорового образа жизни-2024» отмечены МБУ: 2, 5, 23, 33, 43, 46, 48, 56, 59,61,73, 75, 77, 79, 94.

Лучшая практика МБУ - победителей конкурса презентована образовательным учреждениям городского округа Тольятти и рекомендована для использования в дальнейшей работе.

На протяжении 8-ти лет в городе проходит фестиваль детского творчества «Талантливые дошколята» в целях создания в городском округе Тольятти культурного и образовательного пространства для развития творческого потенциала у детей раннего и дошкольного возраста, выявления талантливых детей. В течение учебного года в рамках данного фестиваля были организованы конкурсы: «Волшебная клякса», «Созвездие талантов», «Мир сказок», «Танцевальная волна», «Шедеврики». В фестивале приняли участие 970 воспитанников из муниципальных детских садов в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В 2025 году, на базе МАОУ ДС № 80 «Песенка», прошел открытый городской музыкальный конкурс «Папа, мама, я – поющая семья» (в дистанционном режиме) среди образовательных организаций Самарской области. В конкурсе приняли участие 113 семей (387 человек, из них 215 детей, 172 взрослых) из 86 образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного и начального общего образования Самарской области. Конкурс проводился с целью повышения эффективности взаимодействия образовательных организаций и членов семей обучающихся в рамках совместной творческой деятельности, формирования культуры досуга и интереса к вокальному искусству. География конкурса в этом году значительно расширилась. Своими красивыми, эмоциональными, захватывающими, яркими выступлениями нас порадовали семьи из городов, поселков и сёл: Самара, Тольятти, Жигулевск, Чапаевск, п.г.т. Суходол, п.г.т. Балашейка, п.г.т. Усть-Кинельский, п.г.т. Безенчук, с. Тоузаково, с. Тимофеевка, с. Кинель-Черкасы, с. Новодевичье, с. Ягодное, с. Алексеевка, с. Богдановка, с. Шигоны, с. Богатое, пос. Подгорный. Победителями стали: семья Мокрагузовых - МБУ «Школа № 46» г.о. Тольятти; семья Кургиных- Сапрыкиных из МАОУ ДС № 80 «Песенка» г.о. Тольятти. Семьи награждены дипломами и подарками.

В период с 31.01.2025 г. по 10.03.2025 г. при поддержке департамента образования администрации городского округа Тольятти на базе МБУ детских садов №№ 51 «Чиполлино», 147 «Сосенка», МБУ «Школа № 3» структурного подразделения детского сада «Березка» проведен городской фестиваль «Семейные традиции» (далее – Фестиваль).

Фестиваль организован в поддержку семейных ценностей и традиций, преемственности поколений, содействию сплоченности семей посредством раскрытия и развития их творческого потенциала, которые являются основой крепкой семьи.

По Указу Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина 2025 год объявлен Годом защитника Отечества, а в Самарской области стал Годом многодетной семьи.

В связи с этим в рамках Фестиваля были проведены:

конкурс «Семьи счастливые моменты»:

- номинация «Семейная берегиня»,
- номинация «Многодетная семья – будущее Самарского края»;
- конкурс «Моя семья – Россия!»
- номинация «Во славу Солдата России»,
- номинация «Твои защитники, Россия»;
- конкурс «От поколения к поколению»
- номинация «Мы помним, мы гордимся»,
- номинация «Веселые будни большой семьи».

Для участия в конкурсных мероприятиях Фестиваля были представлены 249 работ из 44 дошкольных учреждений: МБУ детских садов №№ 2, 16, 23, 28, 33, 34, 43, 45, 50, 51, 54, 64, 76, 81, 84, 90, 93, 100, 104, 128, 138, 147, 162, 196, 199; МАОУ детских садов: 27, 49, 79, 80, 120, 200, 210; детских садов-структурных подразделений МБУ «Школа № 3», «Лицей № 6», «Гимназия № 9», «Школа № 18», «Школа № 23», «Школа № 26», «Гимназия № 39», «Лицей № 51», «Лицей № 67», «Школа № 73», «Школа № 75», «Школа № 86».

В период с 07.04.2025 по 13.04.2025 в городском округе Тольятти проходила городская акция «Неделя семейного чтения», которая уже 11 лет объединяет семьи образовательных организаций нашего города идеей повышения интереса у детей к чтению художественной литературы и в этом году посвящена Году защитника Отечества.

Организаторами городской акции являются департамент образования администрации городского округа Тольятти, МБУ детский сад № 56 «Красная гвоздика», МБУ детский сад № 84 «Пингвин», партнерами – МБУ «Школа № 16», МБУК «Объединение детских библиотек», МБУИ «Тольяттинский театр кукол», МАУК «Парковый комплекс истории техники имени К.Г. Сахарова», ООО «Центр туристических программ Пилигрим».

В 2025 году в мероприятиях и конкурсах Городской Акции приняли участие 1075 семей из 40 образовательных учреждений города.

Открытие городской акции состоялось на базе каждого учреждения-участника, были организованы выставки книг, интерактивные викторины, а также онлайн-экскурсия «Город-герой» в реальном времени в МАУК «Парковом комплексе истории техники имени К.Г. Сахарова», которая собрала 4000 просмотров.

Арт-проект «Цветы Победы» был организован в учреждениях, принимающих участие в акции. Интересно и увлекательно прошел час истории «Мурзилка на войне» в детских библиотеках во всех районах города, которые посетили 717 детей и их родителей. Многие семьи воспользовались возможностью сделать оцифровку военных семейных фотографий. Еще одна увлекательная онлайн-экскурсия прошла в Парке Победы городского округа Тольятти, которую провела экскурсовод ООО «Центр туристических программ Пилигрим». На протяжении недели семьи-участники образовательных учреждений принимали участие в интересных конкурсах Городской Акции: конкурсе видеосюжетов «Горит огонь у обелисков, на плитах в злате имена» и творческом конкурсе «Письмо солдату».

В этом году семьи города Тольятти собирали детские книги о героической истории нашей страны в рамках традиционного благотворительного марафона

«Бумажного друга в добрые руки» и было собрано 148 книг для МБУК «Объединение детских библиотек»

В Основах государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года (утверждены 30 апреля 2012 года Президентом Российской Федерации) экологическому образованию и воспитанию придается стратегическое значение в реализации задач устойчивого развития страны.

В целях формирования у дошкольников основ экологического воспитания с ноября 2023 года по апрель 2024 года проведен городской экологический фестиваль «Мини-мистер и мисс Экология», в рамках которого проведен ряд конкурсных мероприятий. В конкурсе детских творческих работ «Экофантазеры» приняли участие 90 воспитанников из 16 муниципальных дошкольных образовательных учреждений и 7 детских садов АНО ДО «Планета детства «Лада», победителями стали воспитанники МБУ, МАОУ детских садов №№ 16, 28, 34, 76, 93, 100, 104, 120, 162, 196, 200, детских садов АНО ДО «Планета детства «Лада» №№ 122, 146, 186, 190, 198, 207, структурных подразделений школ №№ 18, 39, 51. В конкурсе детского творчества «Экологические шедевры» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций приняли участие 74 воспитанника из 17 муниципальных дошкольных образовательных учреждений и детских садов АНО ДО «Планета детства «Лада», победителями конкурса стали воспитанники МБУ, МАОУ детских садов №№ 100, 104, 120, 162, 200, 210, детских садов АНО ДО «Планета детства «Лада» №№ 115, 130, 204, структурных подразделений школ №№ 6, 39, 86. В конкурсе дефиле экокостюмов «Мини-мистер и мисс Экология» приняли участие 41 воспитанник из 10 муниципальных дошкольных образовательных учреждений и 5 детских садов АНО ДО «Планета детства «Лада», победители и лауреаты конкурса стали воспитанники МБУ, МАОУ детских садов №№ 16, 23, 49, 76, 100, 162, МБУ лицея № 51, детских садов АНО ДО «Планета детства «Лада» №№ 159, 186, 190, 194, 204. В январе 2025 года состоялся конкурс методических разработок развивающих игр «ПРОэкологию», в котором приняли участие 29 педагогов из 9 муниципальных дошкольных образовательных учреждений и 3 детских садов АНО ДО «Планета детства «Лада», победителями

стали педагоги МБУ, МАОУ детских садов №№ 28, 49, 100, 104, детских садов АНО ДО «Планета детства «Лада» №№ 115, 190.

В целях формирования у воспитанников дошкольных образовательных организаций города эмоционально положительного отношения к окружающей среде родного города, повышения уровня экологической культуры воспитанников и эффективности работы в сфере экологического воспитания в период с февраля по май 2025 года проведен городской смотр-конкурс «Дошколята – защитники природы». В рамках смотра-конкурса с 17.02.2025 по 14.03.2025 на базе муниципальных детских садов проведен экологический челлендж «Эко-кормушка для пичужки», в котором приняли участие 248 воспитанников из 29 муниципальных детских садов, победителями стали воспитанники муниципальных детских садов №№ 5, 53, 54, 56, 69, 79, структурных подразделений школ №№ 18, 51. В марте проведен конкурс детских творческих работ «Юные защитники природы», было представлено 107 творческих работ из 32 муниципальных дошкольных образовательных учреждений, победителями стали воспитанники МБУ, МАОУ детских садов №№ 51, 56, 79, 120, 210, структурных подразделений школ №№ 9, 18, 86. В конкурсе «Лучший семейный эко-маршрут» приняли участие 28 педагогов, 24 ребенка (23 семьи) из 13 муниципальных детских садов №№ 2, 27, 33, 49, 51, 69, 104, 147, 162, 196, 199, структурных подразделений школ №№ 6, 39, победителями стали воспитанники МБУ, МАОУ детских садов №№ 27, 33, 69.

С 2021 года в целях обеспечения реализации программы социальной поддержки молодежи в возрасте от 14 до 22 лет для повышения доступности организаций культуры предусмотрено получение гражданами Российской Федерации от 14 до 22 лет предоплаченной банковской карты «Пушкинская карта» для приобретения билетов в организациях культуры за счет средств государственного бюджета. Лимит по «Пушкинской карте» (далее – карта) составляет 5 000 рублей.

Для учащихся от 14 лет представляется уникальная возможность принять участие во Всероссийском проекте «Пушкинская карта». Данный проект является единственным в своем роде и дает возможность детям посетить культурные мероприятия города, области и страны совершенно бесплатно. Владельцы карты

могут посещать не только театры, музеи, выставки и другие культурные мероприятия, но и кинотеатры. Однако «Пушкинской картой» можно будет оплатить билеты только на фильмы российского производства. В течение года на посещение кинотеатров можно будет потратить до 2 000 рублей.

В период с 01.01.2025 до 04.06.2025 количество зарегистрированных участников данного проекта – 20761 человек, что составляет 97 % от общего количества обучающихся возраста от 14 до 18 лет по городскому округу Тольятти, сумма средств израсходованных учащимися с «Пушкинской карты» - 36 475 928 руб., что составляет 35,14 % от общего объема выделенных средств.

Запуск «Пушкинской карты» показывает хорошие результаты в использовании и просвещении молодежи. Это действительно полезный проект, который дает почти безграничные возможности в посещении культурных мест России абсолютно бесплатно.

В 2024–2025 учебном году в целях приобщения обучающихся городского округа Тольятти к мировой и национальной классической культуре через межведомственное сотрудничество учреждений отраслей «Образование» и «Культура» осуществлялась реализация межведомственного проекта «Мир искусства детям».

По отрасли «Образование» в реализации проекта принимали участие 274982 обучающихся из 69 образовательных учреждений.

В рамках проекта обучающиеся МБУ приняли участие в мероприятиях, организованных и проведенных педагогическими работниками муниципальных учреждений дополнительного образования детей отраслей «Образование» и «Культура», работниками муниципальных учреждений культуры и муниципальных учреждений искусств отрасли «Культура».

В рамках реализации проекта было проведено:

- 4696 мероприятий (в прошлом году – 5079), что на 383 меньше, чем в 2023-2024 учебном году;
- из них сверх плана 861 мероприятий (в прошлом году 798), что на 63 больше, чем в 2023-2024 учебном году.

С преобладанием активной формы - 68% (3176) мероприятий (игры-

путешествия в мир классической культуры, виртуальные гостиные, творческие мастерские, интерактивные формы с использованием информационных технологий); пассивной формы – 27% (1294) мероприятий (знакомство с классической культурой через посещение концертов, спектаклей, экскурсий); в дистанционной форме 5% (226) мероприятий.

В 2024–2025 учебном году каждый школьник посетил в среднем 4,2 мероприятие. Рекомендуемое количество мероприятий (по приказу не менее 4 посещений на одного ребенка за год).

Проводимые мероприятия отражали основные идеи проекта: приобщение обучающихся городского округа Тольятти к мировой и национальной классической культуре через сотрудничество учреждений отраслей «Образование» и «Культура».

С целью формирования у школьников представления о классической культуре (музыка, театр, хореографическое искусство, изобразительное искусство, литературное творчество и др.), о выдающихся деятелях искусства в 2025–2026 учебном году реализация межведомственного проекта будет продолжена.

В 2024–2025 учебном году в целях создания в городском округе Тольятти единого социокультурного образовательного пространства и воспитывающей среды, создания условий для развития и самореализации одаренных детей города, поддержки деятельности существующих творческих коллективов, расширения и укрепления связи между ними, повышения престижа педагогической профессии, развития активного познавательного интереса к родному краю, творчеству народов России и стимулирования позитивной созидательной деятельности, повышения исполнительского мастерства участников фестиваля и профессионального мастерства руководителей творческих коллективов, распространения положительного опыта работы по художественно-эстетическому образованию детей, подростков и учащейся молодежи осуществлялась реализация городского фестиваля искусств «Творчество без границ».

По отрасли «Образование» в реализации фестиваля приняли участие более 3000 обучающихся из 150 образовательных учреждений. Количество победителей и призеров составило более 1200 человек.

С целью формирования у школьников и учащейся молодежи эстетической культуры, потребности в творческой деятельности посредством участия в концертах, конкурсах, фестивалях в 2025–2026 учебном году реализация фестиваля будет продолжена.

С 24.02.2025 по 02.03.2025 муниципальными учреждениями всех типов, находящихся в ведомственном подчинении департамента образования городского округа Тольятти были проведены досуговые мероприятия (интерактивные, игровые, спортивные и театрално-развлекательные программы, концертные номера, мастер-классы и т.д.).

В период масленичной недели в общеобразовательных учреждениях проводились тематические уроки, занятия (классные часы), посвященные масленице, а также различные внеклассные мероприятия.

Кроме того, в течение масленичной недели в общеобразовательных учреждениях был проведен марафон «Наша русская Масленица», в рамках которого проходили различные мероприятия:

- семейные онлайн-фотоконкурсы, викторины «Как на масляной неделе, всей семьёй блины мы ели»;
- театрализованные представления «Зиму провожаем – весну встречаем», «Масленица идет, весну ведёт», «Масленичный маскарад»;
- мастер-классы «Масленица - праздник солнца», «Кукла-масленица (оберег)», «Масляничные кружева», «Где блины, там и мы», «Блины печь – семью беречь», «Блины каждому дому важны»;
- выставка рисунков «Масленичный эрмитаж».

С 25.02.2025 по 28.02.2025 среди дошкольных образовательных организаций организована акция в социальных сетях с применением хештега: #СемейнаяМасленица2025, где представлены семейные фото, видеоролики по приготовлению блинов.

Традиционно, в единый день 28 февраля 2025 года, во всех детских садах и школах нашего города проведены мероприятия, посвященные Масленице. Более 17000 воспитанников приняли участие в праздничных гуляниях, веселых забавах, конкурсах, играх.

Мероприятия «Наша русская Масленица» с использованием тематики русско-народных сказок и с проведением семейного конкурса «Ой, блиночки мои!» прошли 01.03.2025 на территории МБУ №№ 4, 20, 55, 86, 90, 91, 93, 94, «Образовательный центр «Галактика», МБОУ ДО «ДДЮТ», МБОУ ДО «ДТДМ», 02.03.2025 - на территории МБУ «Школа № 25» (совместно с МБУ ДО ЦРТДЮ «Истоки»). В них приняли участие более 10 тысяч человек, которые с огромным удовольствием провели выходной день в народных праздничных гуляниях.

В целях решения задач Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях городского округа Тольятти через реализацию дополнительных общеобразовательных программ, программ внеурочной деятельности были созданы театральные объединения.

Деятельность театральных объединений, в том числе для детей, находящихся в тяжелой жизненной ситуации, детей с ОВЗ, способствует выявлению и развитию способностей и талантов школьников.

Ежегодно в течение последних десяти лет в городе проводится городской конкурс театрального искусства «Вдохновение» в рамках фестиваля искусств «Творчество без границ». Организатором конкурса является МБОУ ДО «Родник». Конкурс театрального искусства «Вдохновение» проводился дистанционно с 10 марта по 31 марта 2025 года. В конкурсе приняли участие 21 учреждение общего и дополнительного образования, 23 коллектива, 380 детей. На конкурс были представлены спектакли по следующим номинациям: драматический театр, музыкальный театр; пластический театр, хореографический театр, кукольный театр, литературный театр, литературно-музыкальная композиция. В целях формирования и развития творческих способностей школьников, повышения профессионального мастерства режиссеров, руководителей театральных коллективов и приобщения широкой аудитории детей и учащейся молодежи к театральному искусству данный проект будет продолжен.

В рамках городских мероприятий для обучающихся в 2024-2025 учебном году МБОУ ДО «ГЦИР» совместно с Молодежным драматическим театром г. Тольятти

в четырнадцатый раз проводил социокультурный образовательный проект «Театр в классе» (далее – проект).

Содержанием проекта являлось обучение школьников основам драматургии, создание ими пьес, отражающих взгляд подростков на современную жизнь, и постановка профессиональными режиссерами и актерами спектакля по этим пьесам. Основой проекта является технология «Class Act», которая впервые была продемонстрирована на международном проекте «Class Act Russia», организованном Британским Советом, театром «Траверс» (Великобритания) и Министерством образования Самарской области в 2004 году.

Проект проводился в течение учебного года для обучающихся образовательных учреждений в возрасте 14-18 лет.

Задачами проекта являлись:

- Внедрение интерактивных и технологичных форм работы на основе деятельностного подхода к организации образовательного процесса;
- Формирование эстетической культуры, потребности в творческой деятельности детей, подростков и учащейся молодежи, развитие активного познавательного интереса к родному городу;
- Привлечение в театр нового поколения зрителей.

Интенсив по написанию пьесы (очная часть проекта) проводился в период с 24.03.2025 по 09.04.2025. Участниками стали 13 старшеклассников из 5 образовательных учреждений. Творческие драматургические мастерские вели драматурги Ольга и Дарья Савины.

Творческим итогом проекта стало создание 6 коротких пьес, блиц-показ которых осуществил Молодежный драматический театр г.о. Тольятти. Постановку детских произведений на сцене Молодежного драматического театра осуществляли режиссеры Христина Шепель и Антон Шибанов. В постановке участвовало 10 актеров МДТ.

В изданный сборник пьес «Решающий выбор» включены все 6 пьес, созданных в ходе проекта. Сборник вручался участникам проекта вместе с дипломом участника на церемонии награждения 9 апреля 2025 года.

По итогам проекта были смонтированы видеозаписи спектакля по пьесам школьников.

Информация о ходе и результатах проекта, а также фотографии и видеоматериалы размещались в специальной группе проекта в социальной сети «В контакте» ([https://vk.com/teatr\\_v\\_klasse](https://vk.com/teatr_v_klasse)).

С 21 марта по 09 мая 2025 года во всех муниципальных общеобразовательных учреждениях городского округа Тольятти была проведена театральная акция «Живет Победа в поколениях» (далее – Акция), посвященная празднованию 80-летия Победы. В рамках Акции были проведены школьные тематические спектакли, театрализованные концерты, в программе которых прозвучали стихотворения и песни военных лет, выступления хорового/театрального коллектива ОУ в формате агитбригады представителям родительского сообщества с освещением мероприятий на официальных сайтах МБУ и в социальных сетях.

Программы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности были реализованы в 11 учреждениях дополнительного образования и в 11 структурных подразделениях дополнительного образования общеобразовательных учреждений, в которых занимались 12 860 учащихся.

С целью увеличения числа граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом, повышения уровня физической подготовленности и продолжительности жизни граждан Российской Федерации, формирования у населения осознанных потребностей в систематических занятиях физической культурой и спортом, физическом самосовершенствовании и ведении здорового образа жизни внедрен Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО). Доля обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, имеющих знак отличия Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне», в общей численности обучающихся» по итогам 2024 года составляет 14%.

Одним из эффективных методов приобщения учащихся к физической культуре и спорту являются массовые физкультурно-спортивные мероприятия.

Общегородской день бега в рамках Общероссийского дня бега «Кросс нации» состоял из двух этапов. В массовом забеге на стадионе «Торпедо» приняли участие 388 школьников из МБУ, находящихся в шаговой доступности от стадиона (МБУ №№ 32, 37, 41, 47, шк. им. С.П. Королева), еще 26 572 человека (35%) в течение 5 дней участвовали в Дне бега на спортивных площадках общеобразовательных учреждений.

В массовых забегах на лыжах, которые состоялись в рамках общегородского дня лыжника «Лыжня России – 2025» с 03.02.2025 по 07.02.2025 на пришкольных территориях, приняли участие 26 062 человек из 56 МБУ. В массовом забеге спортивного праздника, состоявшемся на спортивной базе 08.02.2025, приняли участие 243 обучающихся из 10 МБУ (№№ 32, 33, 37, 59, 67, 73, 76, 77, 90, 93). Таким образом, на лыжню вышли 33% школьников (от общего количества учащихся) из 60 МБУ (87%).

В 65-й Легкоатлетической эстафете, посвящённой Дню Победы в Великой Отечественной войне и участникам специальных военных операций, приняли участие 230 школьников. 1 место заняла команда МБУ «Лицей №67», 2 место – команда МБУ «Школа № 16», 3 - МБУ «Лицей № 19». Победители и призеры были награждены кубками, грамотами и медалями.

Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» проводятся во исполнение Указа Президента Российской Федерации с 2011 года в целях создания новой национальной системы физкультурно-спортивного воспитания подрастающего поколения, направленной на совершенствование физической подготовки школьников, их массовое привлечение к занятиям физической культурой и спортом, а также формирования у детей и подростков здорового образа жизни.

В соревнованиях 2024-2025 учебного года приняли участие класс-команды 5-9 классов 43 общеобразовательных учреждений, всего 2938 человек. Соревновались школьники по 4 видам. В итоговой таблице призовые места распределились следующим образом:

5 классы

1 место - МБУ «Школа № 91»;  
2 место – МБУ «Школа № 70»;

8 классы

1 место - МБУ «Школа № 86»;  
МБУ «Школа № 93»;

3 место - МБУ «Школа № 66»

6 классы

1 место - МБУ «Лицей № 67»;

2 место - МБУ «Школа № 86»;

3 место - МБУ «Школа № 91»;

МБУ «Школа № 70»

7 классы

1 место - МБУ «Лицей № 67»;

2 место - МБУ «Образовательный центр  
«Галактика»;

3 место - МБУ «Школа № 32»

2 место - МБУ «Гимназия № 39»

3 место - МБУ «Школа № 69»

9 классы

1 место – МБУ «Школа № 86»;

МБУ «Лицей № 67»;

2 место - МБУ «Школа № 70»

3 место - МБУ «Школа № 31»

В рамках школьных спортивных клубов в 69 МБУ (100%), зарегистрированных и имеющих личные кабинеты учреждений на Единой информационной площадке по направлению «Физическая культура и спорт в образовании», по 35 видам спорта занимаются более 58% учащихся общеобразовательных учреждений.

В муниципальном этапе Спартакиады школьных спортивных клубов, которые проводятся с целью укрепления здоровья, вовлечения школьников в систематические занятия физической культурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни, выявления талантливых детей, приняли участие 6460 человек. Соревнования проходили в течение учебного года по видам спорта: спортивные эстафеты, пионербол, гандбол, плавание, спортивный туризм, баскетбол, настольный теннис, легкая атлетика, волейбол, лыжные гонки. 1-е место заняло МБУ «Лицей № 67», 2-е - ГБОУ СО «Лицей № 57», 3-е - МБУ «Школа № 90».

Городской этап соревнования школьных спортивных клубов по чир спорту, организатором которого является МБУ «Школа № 72», состоялся в общеобразовательных во второй раз. Команды МБУ №№ 19, 70, 72, 89, ОЦ «Галактика») стали абсолютными победителями и призерами в дисциплинах чир фристайл, хип хоп, чирлидинг, день игры.

Спартакиада детей с ограниченными возможностями здоровья в городском округе Тольятти более 20 лет проводится среди воспитанников государственных бюджетных специальных (коррекционных) образовательных учреждений, обучающихся интегрировано и в специальных (коррекционных) классах муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений городского округа Тольятти. В 2024–2025 учебном году в соревнованиях приняли участие 468

школьников из 4 МБУ, д/д «Единство», 3 ГБОУ ШИ.

Всероссийский фестиваль «Футбол в школе», организаторами которого являются: Общероссийская общественная организация спортивная федерация по футболу «Российский футбольный союз» и Министерство просвещения Российской Федерации, реализуется с целью популяризации физической культуры и спорта, а также развития массового футбола среди школьников. В проекте участвуют 16 общеобразовательных учреждений (МБУ №№ 9, 13, 16, 19, 21, 31, 32, 72, 73, 75, 76, 79, 89, 90, 91, школа им. С.П. Королева).

В 16-й раз в целях организации досуга детей и подростков, пропаганды здорового образа жизни и популяризации футбола реализуется региональный проект «Лето с футбольным мячом», общее руководство которым осуществляет министерство спорта Самарской области при поддержке министерства образования, регионального отделения Общероссийской общественно-государственной организации «Российское военно-историческое общество». Первый этап турнира прошел в июне в лагерях с дневным пребыванием детей на базе 67 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений городского округа Тольятти и в летних оздоровительных лагерях. На спортивных площадках были проведены игры с участием 804 команд (547 команд мальчиков и 257 команд девочек), общее количество участников – 6262 человека (4248 мальчиков и 2014 девочек).

Региональные соревнования — это еще один шаг на пути к спортивным вершинам. Именно там юные спортсмены получают бесценный опыт, соревнуясь с другими спортсменами, а также возможность проявить себя и показать свои достижения.

В Фестивале ВФСК «ГТО» среди всех категорий населения Самарской области, посвященном 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, который прошел в ГАУ ДО «СШ «Чайка» в м.р. Волжский, пгт. Смышляевка, приняла участие сборная команда МБУ «Школа № 91», где доля обучающихся, имеющих знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», в общей численности обучающихся в 2024 году был выполнен на 22,08%.

В областном этапе конкурса «Олимпийское образование России», реализуемом с целью совершенствования системы олимпийского образования учащихся и стимулирования изучения основ олимпийских знаний, состязался 41 учащийся 8-11 классов общеобразовательных организаций Самарской области. Городской округ Тольятти на конкурсе представляла команда, состоящая из учащихся МБУ «Школа № 86», вошедшая в десятку лучших.

В рамках соревнований школьных спортивных лиг по видам спорта в образовательных организациях Самарской области в соревнованиях по настольному теннису в г. Кинель приняла участие команда МБУ «Школа № 94», занявшая призовое место в «Спартакиады школьных спортивных клубов городского округа Тольятти в рамках школьных спортивных лиг».

В региональном этапе областных спортивных игр школьных спортивных клубов среди обучающихся 12-14 лет Тольятти представляла команда школьного спортивного клуба МБУ «Школа № 90», занявшая 2 место по итогам Спартакиады школьных спортивных клубов городского округа Тольятти в рамках школьных спортивных лиг 2024-2025 учебного года.

В региональном этапе соревнований «Президентские состязания» честь городского округа Тольятти защищала команда 5б класса МБУ «Школа № 91», одержавшая победу. Тольяттинцы были лучшими среди 6 классов-команд, показав прекрасную спортивную подготовку и крепкие теоретические знания в области физической культуры и спорта. Всероссийский этап соревнований состоится с 9 по 29 сентября во Всероссийском детском центре «Орленок».

В целях популяризации комплекса ГТО в дошкольных образовательных учреждениях в течение 2024-2025 учебного года проходили пропагандистские акции по продвижению ГТО, на сайтах учреждений размещена информация о ходе реализации комплекса ГТО (лучшие результаты участников, фото- и видеоматериалы, истории о семейной преемственности Комплекса ГТО).

В 2024-2025 учебном году 1838 воспитанников дошкольных образовательных учреждений в возрасте от 3 до 6 лет прошли тестирование Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». 1431 воспитанника успешно выполнили нормативы и получили знаки ГТО.

Для детей дошкольного возраста также ежегодно организуются городские спортивные мероприятия.

С 6 декабря 2024 года по 7 февраля 2025 года прошли городские соревнования среди команд муниципальных дошкольных образовательных учреждений «Весёлые старты». В соревнованиях приняли участие 670 воспитанников (67 команд). Право на продолжение участия в районных соревнованиях получили:

- 5 команд Автозаводского района: МАОУ детский сад № 79 «Гусельки» (3 корпус), МАОУ ДС № 80 «Песенка» (4 корпус), МАОУ детский сад № 120 «Сказочный», структурное подразделение МБУ «Лицей № 67» детский сад «Русалочка», структурное подразделение МБУ «Школа № 73» детский сад «Облачко».

- 8 команд Центрального района: МАОУ детский сад № 27 «Лесовичок» (1 корпус), МБУ детские сады: №№ 104 «Соловушка», 45 «Яблонька», 48 «Дружная семейка», 51 «Чиполино», 84 «Пингвин», 90 «Золотое зернышко», структурное подразделение МБУ «Школа № 26» детский сад «Тополек» (3 корпус).

- 6 команд Комсомольского района: МАОУ детский сад № 69 «Веточка» (1 корпус), МБУ детский сад № 162 «Олимпия», структурное подразделение МБУ «Лицей № 6» детский сад «Дельта», структурное подразделение МБУ «Гимназия № 39» детский сад «Жемчужинка», структурное подразделение МБУ «Школа № 75», ясли-сад № 205 «Тюльпан».

На территориях детских садов в феврале 2025 года организованы и проведены городские соревнования среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «Лыжные старты». В соревнованиях приняли участие 33 дошкольные образовательные организации 132 воспитанника. Победителями городских соревнований «Лыжные старты» стали команды:

I место – команда детского сада № 193 «Земляничка» АНО ДО «Планета детства «Лада»; II место – команда МАОУ ДС № 200 «Волшебный башмачок»; III место – команда МБУ детского сада № 45 «Яблонька».

Победителями в личном зачете среди мальчиков лучшие результаты показали: воспитанники детских садов №№ 130, 159 АНО ДО «Планета детства «Лада» и воспитанник МАОУ ДС № 200 «Волшебный башмачок».

Среди девочек самыми быстрыми стали: воспитанницы МАОУ ДС № 80, 200 и воспитанница детского сада № 193 АНО ДО «Планета детства «Лада».

В сентябре 2024 года 50 воспитанников пяти детских садов города МБУ детские сады №№ 64, 128, 200 и детские сады АНО ДО «Планета детства «Лада» №№ 67, 171, 193 приняли участие в общегородском дне бега в рамках проведения Всероссийского дня бега «Кросс нации».

27.03.2025 в МБУ детском саду № 2 «Золотая искорка» подведены итоги участия воспитанников дошкольных образовательных организаций в открытом городском фестивале спортивных танцев с элементами черлидинга «Танцевальный салют».

В мероприятии приняли участие 230 детей старшего дошкольного возраста из 23 образовательных учреждений города. Поздравляем победителей фестиваля «Танцевальный салют»: МДОУ №№ 2, 27, 76, 84, структурное подразделение МБУ «Лицей № 67» детский сад «Русалочка».

Переходящий кубок Абсолютного победителя Фестиваля получила команда черлидеров МБУ детского сада № 2 «Золотая искорка».

С целью популяризации занятий физической культурой и спортом среди воспитанников и их родителей, в период с 01.04.2025 по 19.04.2025 были проведены спортивные соревнования среди команд муниципальных образовательных учреждений городского округа Тольятти «Семейная спартакиада».

В первом отборочном этапе приняли участие 100 семейных команд из 33 муниципальных дошкольных образовательных учреждений.

Победителями стали: семья структурного подразделения МБУ «Лицей № 67» детского сада «Русалочка»; семья структурного подразделения МБУ «Лицей № 6» детского сада «Дельта»; семья МБУ детского сада № 51 «Чиполлино».

13 и 16 мая на базе МБУ детского сада №116 «Солнечный» состоялись городские соревнования по спортивному ориентированию «Солнечный ориентир».

В 2025 году приняли участие 54 команды из 49 дошкольных образовательных организаций (270 воспитанников).

13.05.2025 командные соревнования: команда детского сада № 67 АНО ДО «Планета детства «Лада»; МДОУ № 69, 116.

личные соревнования: воспитанники МБУ детского сада № 116 и детского сада № 67 АНО ДО «Планета детства «Лада».

16.05.2025 в 9.00 командные соревнования: команда МДОУ №№ 22, 51 и команда детского сада № 193 АНО ДО «Планета детства «Лада»;

личные соревнования: воспитанники детского сада № 193 АНО ДО «Планета детства «Лада» и воспитанник МАОУ детского сада № 79.

16.05.2025 в 11.00 командные соревнования: команда МБУ детского сада № 210, структурного подразделения МБУ «Школа № 26» детский сад «Тополек», МБУ «Школа № 18» детский сад «Альтаир»;

личные соревнования: воспитанницы МДОУ №№ 80, 210, структурного подразделения МБУ «Школа № 26» детского сада «Тополек».

В целях популяризации игры в футбол среди детей старшего дошкольного возраста, их родителей и педагогов в мае 2025 года проведены городские соревнования по футболу среди дошкольных образовательных организаций, в которых приняли участие 23 команд из 20 муниципальных дошкольных образовательных учреждений (№№ 5, 22, 27, 33, 45, 48, 49, 56, 79, 100, 116, 128, 147, 162, 200, 210, структурные подразделения МБУ «Лицей № 6», МБУ «Школа № 18», «Лицей № 67», МБУ «Школа № 86»).

Соревнования проходили в трех районах города: на стадионах «Торпедо», «Труд» и «Лада». По итогам отборочных матчей в финал вышли команды из: МДОУ №№ 33, 48, 49, 56, 128, 162, 200, структурного подразделения МБУ «Лицей № 6» детского сада «Дельта», МБУ «Лицей № 67» детского сада «Русалочка».

Дипломом, кубком и золотыми медалями за 1 место в городских соревнованиях по футболу среди дошкольных образовательных организаций награждена команда МБУ детского сада № 33 «Мечта», команда МАОУ ДС № 200 «Волшебный башмачок», команда МБУ детского сада № 56 «Красная гвоздика».

С целью организации отдыха детей в каникулярное время в течение 2024–

2025 учебного года муниципальными бюджетными образовательными учреждениями городского округа Тольятти проводились мероприятия по различным видам деятельности, в том числе разнообразные культурно-развлекательные мероприятия, в том числе в режиме онлайн.

68 МБУ и 12 МБОУ ДО организовали участие обучающихся в плановых мероприятиях. Охват учащихся в каникулярное время всеми видами занятости составил 97,3% от общего количества учащихся в МБУ.

Более 5600 детей приняли участие в экскурсионных поездках как в Тольятти, так и в областную столицу и Самарскую область, Ульяновск, Казань, Москва, Санкт-Петербург, Кисловодск, Пятигорск, Сочи, Нижний Новгород, Волгоград, Чебоксары, Суздаль, Йошкар-Ола и др.

В каждый каникулярный период с целью сохранения и укрепления здоровья детей, формирования культуры здорового образа жизни проводились мероприятия на школьных кортах, современных спортивных площадках. Разнообразную культурно-развлекательную программу для организации досуга обучающихся в каникулярный период организуют учреждения дополнительного образования детей. В каждый каникулярный период (ноябрь, январь, март, июнь, июль, август) проводится более 100 мероприятий в различных формах. Охват в каждый каникулярный период составляет более 30% от общего количества школьников МБУ.

В 2025 году в зимне-весенний периоды в санаторно-оздоровительных заездах, организованных на базе МБУ Пансионат «Звездный» (2 объекта), МАООУ «Пансионат «Радуга» принимали участие 4 427 детей, из них 881 ребенок, находящийся в трудной жизненной ситуации. Групповые заезды 29 классов были организованы 14 общеобразовательными учреждениями. В МАООУ «Пансионат «Радуга» и МБУ Пансионат «Звездный» в рамках муниципального задания организовано 7 профильных заездов с участием 1 298 школьников.

В ноябре 2024 года на открытой всероссийской конференции организаторов детского отдыха, в которой принимали участие 38 регионов России и Республики Беларусь, состоялась церемония торжественного вручения ежегодной национальной премии «ПРИЗНАНИЕ», которая отмечает вклад представителей

сферы в развитие детского отдыха, поощряет лучшие команды детских лагерей и отмечает надежных партнеров. МАООУ «Пансионат «Радуга» было удостоено награды в номинации «Лагерь-лидер». Эта награда принадлежит большой дружной команде! В Пансионате создано пространство детского счастья, где ребята отдыхают, развиваются, укрепляют здоровье, находят новых друзей, учатся мечтать и верить в себя.

В МАООУ «Пансионат» Радуга» в 2025 году проводились тематические оздоровительные смены по направлению культуры и искусства в рамках реализации гранта «Парк творческих проектов», выигранного во Втором грантовом конкурсе Президентского фонда культурных инициатив в 2024 году.

В летний период 2025 года в МБУ Пансионат «Звездный» был организован отдых 247 детей и 21 сопровождающего г. Снежное (ДНР) и Курской области.

Популярный отдых школьников - в лагерях с дневным пребыванием. Так, в июне 2025 года на базе 67 муниципальных (72 здания) и 3 государственных (4 здания) общеобразовательных учреждений городского округа Тольятти и в августе на базе МБУ «Школа № 90» организована работа 76 лагерей с дневным пребыванием детей с участием 13 722 школьников. В основном лагеря работали с 08.30 до 14.30 с предоставлением 2-х разового питания. В 5 лагерях (МБУ №№ 72, 74, 94, ГБОУ интернаты №№ 4, 5) организовано 3-х разовое питание и дневной сон для 320 детей.

В лагерях отдыхали: 115 детей, состоящих на профилактических учетах (ОДН, ВШУ), 61 сирота, 46 детей, оставшихся без попечения родителей, 41 инвалид, 537 детей с особыми возможностями здоровья, 559 детей из малообеспеченных семей, 19 детей безработных граждан безработных граждан, 1426 детей из многодетных семей, 413 детей из семей участников СВО.

Для организации досуга детей в лагерях с дневным пребыванием сформировано более 707 профильных отрядов (12 028 человек) различных направлений (патриотические, спортивные, трудовые, экологические, социально-педагогические, военно-патриотические). Для работы профильных отрядов использовались в том числе ресурсы муниципальных учреждений дополнительного образования. С детьми в возрасте от 6 до 11 лет организована работа в рамках

реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

Разнообразную культурно-развлекательную программу для организации досуга учащихся провели муниципальные бюджетные учреждения дополнительного образования. Проведено более 500 мероприятий, участниками которых стали все школьники, посещающие лагеря с дневным пребыванием детей.

Организацию питания школьников, отдыхающих в лагерях с дневным пребыванием детей, в том числе закупки продуктов питания, на территории городского округа Тольятти осуществляли операторы питания: ЗАО «КШП «Дружба» и ООО «Любава». Для питания тольяттинских детей (13722 человек) в бюджете Самарской области предусмотрено 57 875,786 тыс. рублей.

В палаточном лагере МБОУ ДО Детского морского центра, который традиционно располагается на берегу Усинского залива, в 4 сменах (с 16.06.2025 по 16.07.2025) проводилась летняя плавательная практика с охватом 200 подростков. Было организовано 4 смены по 7 дней каждая. В течение каждой смены курсанты отработывали технику гребли, учились выполнять различные команды с вёслами, работать с парусами, отработывать умения и навыки вязания морских узлов, тренироваться в разборке и сборке макета автомата Калашникова, кроссе, строевой подготовке. Всего в палаточном лагере за 4 смены побывал 221 подросток, в том числе обучающиеся г. Сызрань.

На базе отдыха «Лесобон» МБОУ ДО «Эдельвейс» (Ставропольский район, Федоровские луга) в июне (05.06.2025-11.06.2025) была организована работа с 105 обучающимися, занимающимися по программам туристического направления.

Большое внимание было уделено «Дням единых действий» - проведению тематических мероприятий, рекомендованных министерством просвещения РФ. Организованы акции, мастер-классы, челенджи, просмотры кинофильмов, встречи с интересными людьми и другие формы мероприятий.

Кроме того, муниципальные учреждения городского округа Тольятти организуют другие разнообразные формы отдыха и оздоровления детей:

- профильные смены без питания и онлайн активности организованные муниципальными бюджетными учреждениями;

- досуговые мероприятия для детей в муниципальных музеях, театрах, досуговых центрах;
- посещение муниципальных учреждений культуры (библиотек, культурных центров, театров, музеев и др.);
- организация работы трудовых бригад в ряде школе (по ремонту школьной мебели, книг и учебников, выращиванию цветов на пришкольных участках);
- работа площадок по месту жительства, организатор МБУ ММЦ «Шанс», планируемый охват – 300 человек;
- общегородские праздники, конкурсы и спортивные соревнования.

В период летних каникул муниципальными учреждениями проводилась профилактическая работа с обучающимися: для детей были организованы посещения пожарных частей МЧС и практические тренировки по эвакуации, велись занятия по изучению основ безопасного движения, организованы мероприятия в рамках городских акций «Мое безопасное детство», «Неделя юного пешехода», «Научись плавать». Все муниципальные образовательные учреждения, лагеря с дневным пребыванием детей, детские муниципальные загородные оздоровительные лагеря также использовали в работе наглядную агитацию в виде уголков и стендов правил пожарной безопасности, а также привлекали для проведения мероприятий представителей Центра гражданской защиты, Комплексного Центра социального обслуживания Центрального округа, отдела надзорной деятельности и профилактической работы по г. Тольятти, ГИБДД, МВД, отдела линейной полиции УМВД по г. Тольятти и др.

Наряду с позитивными факторами развития муниципальных учреждений образования по-прежнему остаются актуальными отдельные проблемы развития личности детей и молодежи, среди которых:

недостаточное психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей; недостаточное научно-методическое сопровождение школьных педагогов в части освоения методологии исследовательской деятельности, привлечения научных руководителей исследовательских работ из числа профессорско-преподавательского состава вузов;

наличие негативных явлений по вовлечению детей и молодежи в деструктивные формы деятельности, в том числе посредством сети Интернет.

## **5. Проектно-ориентированный подход в управлении муниципальной системой образования**

В течение 2024–2025 учебного года департамент образования осуществлял управление муниципальной системой образования, применяя проектно-ориентированную модель. Модель включает в себя деятельность Проектного офиса департамента образования, управленческих команд по реализации управленческих проектов развития муниципальных образовательных учреждений (МОУ) в рамках четырех управленческих портфелей департамента, а также реализации городского сетевого проекта, координируемого МКОУ ДПО РЦ, посвященного созданию ДНК организации для повышения эффективности командной работы в МОУ.

Работа Проектного офиса департамента образования осуществляется с целью координации деятельности учреждений городской системы образования по совершенствованию проектного управления на протяжении 7 лет. Заседания Проектного офиса проводились в соответствии с планом работы 1 раз в квартал, обеспечивая разработку новых подходов к развитию проектно-ориентированной модели управления системой образования в городском округе Тольятти и контроль за ее реализацией.

В целях совершенствования работы управленческих команд по дальнейшему внедрению новых инструментов развития образовательных учреждений, формированию позитивного инновационного мышления руководителей, а также в соответствии со стратегическими ориентирами развития российской, региональной и муниципальной системы образования в 2024 – 2025 учебном году созданы четыре управленческих портфеля департамента образования, в состав которых входят 83 управленческих проекта развития 63 МОУ (школы №№ 1, 13, 20, 23, 32, 37, 40; 46, 58, 59, 75, 81, 88, 89, 94, гимназия № 9; детские сады №№ 2, 5, 16, 22, 23, 33, 34, 41, 43, 45, 48, 50, 51, 53, 54, 64, 73, 76, 81, 84, 90, 93, 104, 116, 120, 125, 126, 128, 138, 147, 162, 196, 197, 199, 27, 49, 69, 79, 80, 120, 200; МБУ ДО «Мечта»,

ГЦИР, «Икар», «Свежий ветер», «Родник», ДТДМ), из них: 16 проектов реализуется в управленческом портфеле «Повышение результативности процесса обучения для различных категорий детей»; 16 - в управленческом портфеле «Обеспечение успеха каждого ребенка через погружение в воспитательных системах в различный ментальный опыт» (в том числе на основе межотраслевого подхода); 12 - в управленческом портфеле «Формирование продуктивного инновационного мышления субъектов образовательного процесса как перспектива их успешного «социального лифта»; 39 - в управленческом портфеле «Формирование нового стиля управления административных команд образовательных учреждений».

В 2024 году по два управленческих проекта реализовывались в 20 образовательных учреждениях (детские сады №№ 16, 33, 34, 64, 76, 81, 90, 93, 104, 116, 138, 196, 27, 49, 69, 120, МБОУ ДО ДТДМ, «Мечта», «Икар»).

В декабре 2024 года завершилась реализация 32 управленческих проектов, в которых участвовали 236 административных работников (78% от общего количества) и 1735 педагогических работников МОУ (58% от всех педагогов учреждений, участников проекта). 50 управленческих проекта продолжили реализацию в 2025 году (школы №№ 32, 46, 47, 58, 59, 75, 81, 94, 89 (структурное подразделение детский сад «Радужка»), гимназия № 9 (структурное подразделение детский сад); детские сады №№: 2, 16, 22, 33, 34, 41, 43, 48, 50, 51, 53, 54, 56, 64, 73, 76, 81, 84, 90, 93, 104, 116, 125, 128, 138, 147, 162, 196, 197, 199, 27, 49, 69, 80, 120, 200; МБОУ ДО ДТДМ, «Мечта», «Свежий ветер», «Родник». Проект МБУ детского сада № 126 не завершён в связи с реорганизацией в качестве присоединения к МБУ детскому саду № 128. В реализации проектов участвуют 157 административных работников (76,1% от общего количества) и 985 педагогов (76% от общего количества) учреждений, участников проектов.

Можно констатировать, что в каждом МОУ созданы и активно функционируют структуры проектного управления: проектные офисы, координационные советы, рабочие и творческие группы. Реализация управленческих проектов сопровождалась активным использованием механизмов поддержки участников проектной деятельности в виде морального (100%

учреждений) и материального стимулирования (91,6% учреждений). Такие меры обеспечивают вовлеченность и высокую мотивацию педагогов к участию в проектной деятельности. В сравнении с прошлым годом ситуация выглядела иначе: моральное стимулирование использовалось в 97% учреждений, а материальное — лишь в 89%.

Административные команды управленческих проектов активно распространяли успешный опыт на городских и областных мероприятиях, участвовали в профессиональных конкурсах, осуществляли выпуск методических разработок. Так, в 2024 году в рамках городской Августовской конференции работников образования на секции для управленческих команд дошкольных образовательных учреждений в формате Аукциона проектных идей «Детский сад – маршруты развития» успешным опытом поделились 7 дошкольных образовательных учреждений (детские сады №№ 33, 54, 69, 79, 80, 93, 200).

В ноябре 2024 года в рамках городской инновационной площадки «Созвездие творческих идей» 23 учреждения поделились своим опытом реализации управленческих проектов, представив макеты и плакаты, наглядно отражающие проектные инициативы и механизмы их воплощения.

В 2025 году по итогам реализации управленческих проектов авторскими коллективами 19 МОУ (школы №№ 58, 81, 89 (структурное подразделение детский сад «Радужка»), лицей № 37; детские сады №№ 16, 23, 53, 76, 81, 90, 93, 104, 116, 125, 199, 79, 120; МБОУ ДО ГЦИР, «Свежий ветер») были разработаны 30 методических продуктов. Все материалы размещены на интерактивной цифровой площадке «Виртуальная сетевая лаборатория идей».

В мае 2025 года подготовлен 5-й выпуск электронного сборника «Инновационная копилка», содержащий 24 аннотации к методическим материалам, разработанным педагогами и управленческими командами МОУ. Издание рекомендовано широкому кругу педагогических работников для ознакомления с инновационными подходами и продвижения успешных управленческих практик. Тематика материалов сборника посвящена совершенствованию управленческой деятельности и повышению эффективности образовательного процесса в учреждениях общего и дополнительного образования.

В сентябре 2025 года в рамках управленческого портфеля «Формирование нового стиля управления административных команд образовательных учреждений» началась реализация городского сетевого проекта «Создание ДНК организации как условие повышения эффективности командной работы в муниципальных образовательных учреждениях городского округа Тольятти» (далее – Проект). Проект нацелен на повышение эффективности командной работы в МОУ посредством создания единого видения, миссии, ценностей и стратегии: ДНК организации. Участниками Проекта стали управленческие команды 32 муниципальных образовательных учреждений, из них: 20 дошкольных образовательных учреждений (детские сады №№ 2, 5, 23, 33, 34, 41, 43, 45, 76, 84, 90, 93, 104, 110, 128, 197, 199, 27, 49; структурное подразделение детский сад гимназии № 9»); 9 учреждений общего образования (школы №№ 3, 11, 13, 15, 41, 44, 59, 61, 79) и 3 учреждения дополнительного образования детей (ДО «Икар», «Мечта», «Родник»). Общее количество участников Проекта - 722 человека (42,8% от общего количества) из них 66 административных работников и 656 педагогов.

Организационно-методическое сопровождение деятельности участников Проекта обеспечивал МКОУ ДПО РЦ. С сентября 2024 года по март 2025 года было проведено 7 методических мероприятий: семинар «Культура организации. От выживания к процветанию»; воркшоп «Создание/ обновление ДНК образовательной организации» представил участникам структуру документа «ДНК организации»; групповая консультация «Создание ДНК организации как условие повышения эффективности командной работы в МОУ»; мастер-класс «5 сил команды»; тренинг-игра на сплочение команды. Реализованный цикл мероприятий позволил учреждениям приобрести практические инструменты и навыки для создания и обновления ДНК организации, повышения эффективности командной работы, разработки стратегий развития учреждения.

Информационно-методическое сопровождение Проекта осуществлялось в том числе через страницы блога «ДНК организации». Востребованность данного ресурса подтверждается количеством просмотров (более 5600 просмотров).

По итогам интегральной диагностики участников городского проекта доля педагогов МОУ, знающих ДНК составила 90,7% (увеличение на 18,7%); доля

педагогов, лояльных к деятельности своей организации: 83,4% (увеличение на 6,8%); доля педагогов, вовлеченных в разработку и реализацию стратегии МОУ, составила 42,8% (увеличение на 2,1%). Использование в МОУ практик, представленных на методических мероприятиях МКОУ ДПО РЦ, оказало влияние на повышение лояльности педагогов к деятельности образовательной организации, позволило активизировать работу педагогов по формированию ответственных, доверительных отношений, основанных на открытой коммуникации, и организовать продуктивную работу коллектива по достижению общих целей и повышению эффективности командной работы.

Итогом деятельности команд Проекта стало размещение в блоге «ДНК организации» материалов, определяющих уникальность каждого учреждения: его видение, миссии, ценностей, стратегии развития (ссылка: <https://clck.ru/3MWuZv>).

Продолжается участие системы образования г.о.Тольятти во Всероссийском проекте «Взаимообучение городов» под руководством ГОУ ДПО «Корпоративный университет московского образования». В течение учебного года педагоги приняли участие в 109 дистанционных образовательных интенсивах, изучая лучшие практики коллег из разных регионов страны. В 2024–2025 учебном году в проекте участвовали 22 МОУ, включая десять учреждений общего образования (№№ 3, 11, 20, 34, 40, 59, 61, 66, 89, «Школа имени С.П. Королёва»), одиннадцать учреждений дошкольного образования (детские сады №№ 23, 34, 50, 84, 116, 120, 128, 138, 197, 199, 200), и одно учреждение дополнительного образования детей (ДДЮТ). Охват участников составил 256 человек.

Многолетняя целенаправленная деятельность отрасли «Образование» по внедрению проектно-управленческого подхода в муниципальные образовательные учреждения привела к существенному увеличению инновационного потенциала образовательных учреждений и стабильному улучшению качественных показателей их работы.

Активное участие педагогических коллективов во всех инновационных процессах на уровне муниципалитета позволило образовательным учреждениям выйти на региональный уровень. В настоящее время на территории городского округа Тольятти осуществляют деятельность 8 региональных инновационных

площадок в сфере образования:

- 1) МАОУ ДС № 80 «Песенка» - Формирование элементарных представлений о физике (механике) детей дошкольного возраста в процессе технического творчества»;
- 2) МАОУ ДС № 120 «Сказочный»: «Сетевой дистанционный образовательный модуль «По тропинкам земли Самарской» как средство формирования историко-краеведческих представлений у детей дошкольного возраста»;
- 3) МАОУ детский сад № 69 «Веточка»: «Внедрение модели «Шаг в профессию» с целью формирования профессиональных компетентностей педагогов и студентов ТСПК как потенциальных сотрудников Учреждения»;
- 4) МБУ детский сад № 116 «Солнечный»: «Создание Движения поколений «От комплекса ГТО к здоровому будущему нации» как эффективного механизма формирования навыков здорового образа жизни у участников образовательного процесса»;
- 5) МБУ «Школа № 14»: «Центр детских инициатив «Вместе»;
- 6) МБУ «Лицей № 19»: Реализация проекта по функционированию «инженерных классов» авиастроительного профиля»;
- 7) Сетевой проект (МБУ «Школа № 23», МБУ «Школа № 46», МБУ «Гимназия № 48», МБУ «Школа № 94»): «Развитие культурного и духовного потенциала обучающихся через внедрение в образовательный процесс уровней модели театрального творчества»;
- 8) Сетевой проект (МБУ «Школа № 16», МБУ «Школа № 62», «Школа № 73»): «Интерактивное сетевое пространство «Три кита» как средство профилактики учебной неуспешности выпускников 9 и 11 классов».

## **6. Вовлеченность родителей в сферу государственно-общественного управления образованием**

В городском округе Тольятти сформирована система социального партнерства педагогического сообщества и родительской общественности. Развитие такого партнерства обеспечено совместными мероприятиями, проводимыми

в городском округе Тольятти. Успешное взаимодействие выстроено с Окружным родительским собранием (далее – ОРС), в которое входят члены родительской общественности обучающихся муниципальных и государственных образовательных учреждений, а также воспитанников АНО ДО «Планета детства «Лада». Председатель Окружного родительского собрания представлял интересы родительского сообщества не только на уровне города, но и на областных родительских собраниях.

Деятельность Окружного родительского собрания (далее – ОРС) в 2024–2025 учебном году была направлена на решение следующих задач:

- обеспечение информацией и информационный взаимообмен между родительскими коллективами, органами самоуправления образовательных учреждений и органами управления образованием города;
- обеспечение взаимодействия ОРС, школьных (учреждений дошкольного образования) родительских комитетов, органов самоуправления с участием родительской общественности с другими организациями и коллективами, в том числе со средствами массовой информации,
- подготовка предложений органам местного самоуправления органам государственного управления в сфере образования по совершенствованию сферы работы.

В целях информирования родительской общественности, повышения уровня подготовки родителей проводились семинары, тренинги, круглые столы, городской фотоконкурс «Папа, мама, я – новогодняя семья», «Родительский университет».

Было проведено 6 заседаний «Родительского университета», в работе которых приняли участие более 300 родителей. Эффективная работа «Родительского университета» была организована во многом благодаря активному участию в его работе кафедры «Дошкольная педагогика и психология» Гуманитарно-педагогического института Федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тольяттинский государственный университет». Родители обсуждали психологические особенности возраста детей, возможности влияния на детей против их вовлечения в запрещенные сообщества, роли родителей в вопросах

воспитания детей.

Во исполнение пункта 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 14.06.2022 № Пр-1049ГС по итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации 25.05.2022 в 2024 году разработана Программа Просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации. Целями просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста является обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка; обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Достижение этих целей возможно через решение определенных задач:

1. Психолого-педагогическое просвещение и информирование родителей о значимых изменениях в физическом и психическом развитии детей в младенческом, раннем и дошкольном возрасте, о необходимых условиях для обеспечения полноценного развития каждого ребенка.

2. Приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства как основы благополучия семьи и развития личности ребенка.

3. Раскрытие родителям важности и особенностей образовательной работы с детьми младенческого, раннего и дошкольного возраста, понимания включенности родителей в общее дело воспитания и обучения, развития их детей.

4. Психолого-педагогическая помощь родителям в понимании возможных причин возникновения трудностей в развитии ребенка и путей их преодоления и профилактики, в выборе оптимальной стратегии взаимодействия с ребенком.

5. Информирование родителей о возможностях получения индивидуальной помощи в вопросах укрепления здоровья, обучения и воспитания детей младенческого, раннего и дошкольного возраста.

6. Выбор оптимальных средств и методов взаимодействия дошкольной образовательной организации с родителями детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, основанный на выделенных проблемах семейного воспитания и взаимоотношений родителей с детьми.

С ноября 2024 года в субъектах Российской Федерации началось поэтапное внедрение программы просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации. В декабре 2024 года на основании распоряжения министерства образования и науки Самарской области от 20.12.2024 № 1550-р МБУ, МАОУ детским садам №№ 27, 79, 80, 84, 104, 200, детским садам АНО ДО «Планета детства «Лада» №№ 134, 193, 194, 201 присвоен статус региональных площадок по внедрению программы просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций Самарской области.

В целях реализации прав родителей и представления интересов детей члены ОРС принимали активное участие в работе комиссий, оргкомитетах и жюри конкурсов, в том числе конфликтной комиссии при департаменте образования администрации городского округа Тольятти по приему детей в общеобразовательные учреждения, комиссии по приемке школ, детских лагерей, во всероссийской акции «Единый день сдачи ЕГЭ родителями», региональной акции «ОГЭ для родителей», в проверках по организации питания в школах, соблюдению санитарно-эпидемиологических требований в муниципальных образовательных учреждениях, и т.д.

В целях защиты интересов и прав обучающихся в декабре 2024 года проводился XIV городской Форум родителей «Год Семьи: Город. Семья. Дети», в котором приняли участие более 100 человек - представители родительской общественности школ и садов города, представители учреждений культуры, администрации городского округа Тольятти, ФБОУ ВПО «Тольяттинский государственный университет», Территориального отдела Центрального округа Министерства социально-демографической и семейной политики Самарской области, члены общественных организаций.

В течение 2024–2025 учебного года было проведено 4 ОРС, на которых рассматривались актуальные вопросы обучения и воспитания. Общее количество представителей родительской общественности составило более 300 чел. ОРС проводились с участием представителей родительской общественности, администрации городского округа Тольятти, Тольяттинского управления

Министерства образования Самарской области, У МВД России по г. Тольятти, прокуратуры Автозаводского района г. Тольятти, представителей учреждений культуры, образования (в том числе ФГБОУ ВПО Тольяттинский государственный университет).

Расширение сферы участия родителей в реализации задач, стоящих перед системой образования, – это способ повышения ее эффективности. Вместе с тем, несмотря на положительные изменения развития социального сотрудничества между родительским сообществом и образовательными учреждениями, по-прежнему остается актуальным вопрос повышения уровня правовой культуры родительской общественности в сфере образования и воспитания детей.

В целях профилактики правонарушений в подростковой среде, формирования у детей и молодежи навыков безопасного поведения и повышения ответственности родителей за жизнь и безопасность своих детей успешно реализуется социальный общественный проект «Родители – ЗА безопасное детство!».

В рамках проекта во всех районах города проводились рейды с участием неравнодушных и активных родителей, которые патрулировали места массового пребывания подростков и семей с детьми, а также потенциально опасные территории (лес, парки, скверы, берег Волги).

Проект объединил активистов родительских советов, представителей общественности и депутатов различных уровней.

Беседы с детьми и родителями, раздача листовок дали положительный результат. Статистика по городскому округу Тольятти за девять месяцев подтверждает снижение правонарушений среди подростков.

Эффективность проекта отметили на уровне региона и рекомендовали всем муниципалитетам губернии использовать его в своей работе.

## **7. Развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования**

Педагог является основным звеном, влияющим на позитивные изменения в системе образования, что, в свою очередь, предъявляет к нему сегодня значительные профессиональные и личностные требования: быть высокопрофессиональным и культурным, готовым к инновационной

педагогической деятельности, компетентным не только в своей предметной области, но и в сфере воспитания, психологии, педагогических технологий. Создание условий для повышения профессионального уровня педагогических работников является важнейшим фактором обеспечения планируемых позитивных изменений в сфере образования.

Основная цель федерального проекта «Учитель будущего» – обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования к 2025 году путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций. Разработан ключевой показатель региональной составляющей федерального проекта «Учитель будущего»: доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников.

В городском округе Тольятти созданы условия для непрерывного профессионального образования работников системы образования. Активная работа по обучению и методическому сопровождению работы педагогов города осуществляется через МАОУ ДПО ЦИТ, МКОУ ДПО РЦ...

В октябре 2024 года обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Новые форматы организации образовательного пространства» прошли 25 административных и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений. В начале 2025 года свои управленческие компетенции по программе «Школа начинающего завуча» повысили 11 заместителей руководителей.

В последние годы одним из актуальных вопросов отрасли образования является вопрос кадрового обеспечения. С целью привлечения молодых специалистов департаментом образования выстроена работа по следующим направлениям.

Образовательные учреждения города сотрудничают с ГАПОУ «Тольяттинский социально-педагогический колледж». В рамках программы «Дуальное обучение» студенты проходят определенные модули обучения непосредственно в образовательном учреждении. Программа предусматривает

возможное дальнейшее трудоустройство студентов в учреждении.

Отдельные детские сады являются площадкой для практики студентов Тольяттинского государственного университета и стажировочной площадкой Самарского государственного социально-педагогического университета. В рамках прохождения практики студенты осваивают практические методы и приемы взаимодействия с детьми дошкольного возраста, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья, педагогами и родителями, учатся оформлять профессиональную документацию. После прохождения практики часть студентов начинают самостоятельную трудовую деятельность с работы в детском саду.

Министерством образования и науки Самарской области и Министерства просвещения РФ ежегодно формируется заказ на подготовку педагогов в рамках целевого обучения.

С 2022 года выпускники муниципальных общеобразовательных учреждений городского округа Тольятти направлялись на целевое обучение по педагогическим направлениям на места, выделенные для выпускников общеобразовательных учреждений Самарской области, и финансируемые за счет средств регионального бюджета, в АНО ВО «Поволжская академия образования и искусств имени Святителя Алексия, митрополита Московского». Кроме того, выпускники общеобразовательных учреждений Самарской области, в том числе и городского округа Тольятти, ежегодно обучаются по целевым направлениям, финансируемым из средств федерального бюджета в ГБОУ «Самарский государственный социально-педагогический университет».

В общеобразовательные учреждения были направлены письма о необходимости формирования списков потенциальных кандидатов из числа выпускников на педагогические направления целевого обучения (бакалавриат и магистратура). Организовано посещение учащимися и родителями Академии, с целью знакомства с данным высшим учебным заведением. Преподаватели Академии проводили рабочие встречи с выпускниками на базе муниципальных общеобразовательных учреждений.

В результате совместной работы сформирован перечень потенциальных абитуриентов из числа будущих выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений.

Администрацией муниципальных образовательных учреждений ведется работа по заключению договоров целевого обучения с Поволжской Академией (в 2022 году заключено 51, в 2023 году заключено 33, в 2024 году- 21 договор, в настоящее время подано заявок -11(из 146 возможных));

- с Самарским государственным социально-педагогическим университетом (в 2023 году заключено 13, в 2024 году заключено 5 договоров).

499 студентов Поволжской Академии (очная и заочная форма обучения) обучаются по целевому набору, из них на 3 курсе - 134 студента(36 студентов обучаются на заочной форме), из них 12 студентов заключили договора с муниципальными образовательными учреждениями городского округа Тольятти и в 2026-2027 году будут трудоустроены в муниципальные образовательные учреждения.

Департамент образования администрации городского округа Тольятти совместно с ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет» обратились в министерство образования и науки Самарской области для выделения целевых мест в ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет» по остро дефицитным педагогическим направлениям (учитель математики, информатики, химии, физики, биологии, русского языка, английского языка), а в дальнейшем оказать содействие в привлечении выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений городского округа Тольятти для целевого обучения.

Успешная реализация целевой формы обучения позволит сократить дефицит педагогических работников именно теми специалистами, которых не хватает в городском округе Тольятти.

Также одной из мер, призванных стимулировать приток молодых педагогических кадров, стало принятие Федерального закона от 8 июня 2020 года № 165-ФЗ «О внесении изменений в статьи 46 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»».

В соответствии с этим законом студенты-старшекурсники педагогических специальностей, успешно сдавшие промежуточную аттестацию не менее чем за три года обучения, имеют право заниматься педагогической деятельностью по основным общеобразовательным программам, а лица, получающие высшее образование по направлению, соответствующему профилю дополнительной общеобразовательной программы, – педагогической деятельностью по этим программам.

В целях решения проблемы кадрового обеспечения общеобразовательных учреждений Самарской области министром образования Самарской области Акопьян А.В. принято решение о трудоустройстве в общеобразовательные учреждения области на 2024–2025 учебный год (с 01.09.2024) студентов выпускных курсов ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет».

Правительством Российской Федерации внесены изменения в законодательные акты с целью допуска на работу в образовательные учреждения лиц, обучающихся по программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки «Образование и педагогические науки». Департамент образования администрации городского округа Тольятти проводит мониторинг педагогических вакансий, которые могут быть заняты студентами старших курсов педагогических ВУЗов.

Также осуществляется поддержка молодых педагогов.

В целях привлечения молодых педагогов для работы в муниципальные образовательные учреждения Самарской области и повышения их уровня жизни Правительство Самарской области утвердило постановление от 04.06.2013 № 239 (ред. от 31.01.2017) «Об установлении отдельных расходных обязательств Самарской области и внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области», в соответствии с которым к расходным обязательствам Самарской области относится осуществление ежемесячной денежной выплаты в размере 5 000 рублей педагогам в возрасте не старше 35 лет, работающим в государственных образовательных учреждениях и государственных учреждениях – центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной

помощи, находящихся в ведении министерства образования и науки Самарской области, и муниципальных общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждениях. Молодым педагогическим работникам, впервые принятым на работу по трудовому договору по педагогической специальности, в возрасте не старше 35 лет, в течение года окончания ими высшего или среднего специального учебного заведения ежемесячно выплачивается 5 000 рублей.

Постановлением Администрации городского округа Тольятти Самарской области от 21.12.2023 № 3342-п/1 «О дополнительных мерах социальной поддержки выпускникам педагогических классов муниципальных общеобразовательных организаций городского округа Тольятти, обучающимся по очной форме обучения по педагогическим направлениям подготовки в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Самарской области, и обучающимся по очной форме обучения по педагогическим направлениям подготовки в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Самарской области, и заключившим договор о целевом обучении по образовательным программам высшего образования с муниципальной образовательной организацией, расположенной на территории городского округа Тольятти» установлена дополнительная мера социальной поддержки в размере 1 тысяча рублей ежемесячно для обучающихся по очной форме обучения по педагогическим направлениям подготовки в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Самарской области, и заключившим договор о целевом обучении по образовательным программам высшего образования.

На 2024 год было заключено 12 дополнительных соглашений с обучающимися в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Поволжская Академия образования и искусств имени Святителя Алексия, митрополита Московского», заключившие договор с муниципальными образовательными организациями:

<b>№</b>	<b>ФИО студента</b>	<b>Образовательная организация</b>	<b>Номер соглашения</b>
1.	Абузярова Диана Рустямовна	МБУ «Школа № 70»	562

2.	Бондарь Никита Игоревич	МБУ «Школа № 81»	572
3.	Горбунова Софья Вячеславовна	МБУ «Лицей № 67»	555
4.	Ильина Александра Дмитриевна	МБУ «Школа № 23»	605
5.	Романова Марина Евгеньевна	МБУ «Школа № 90»	567
6.	Сардарян Диана Аркадьевна	МБУ «Школа № 28»	626
7.	Скотникова Полина Валерьевна	МБУ «Школа № 59»	641
8.	Товпыга Александра Максимовна	МБУ «Школа № 41»	575
9.	Челышев Матвей Александрович	МБУ «Школа № 90»	539
10.	Акишина Юлия Витальевна	МБУ «Школа № 4»	547
11.	Жатиков Виктор Анатольевич	МБУ «Школа № 4»	541
12.	Гуцан Екатерина Игоревна	МБУ «Школа № 58»	561

*В течение 2025 года денежную выплату в размере 5 000 рублей и с 01.09.2025 в размере 10.000 рублей получали 225 молодых педагога.*

В целях профессиональной адаптации молодого педагога к образовательной среде в учреждениях города создана и успешно функционирует система наставничества. За молодыми педагогами, не имеющими педагогического стажа работы в образовательных организациях и впервые принятыми на должность, закрепляется наставник из наиболее подготовленных педагогов, обладающих высоким уровнем профессиональной подготовки, имеющих опыт воспитательной и методической работы, стабильные показатели в работе.

Наставничеством охвачены 100% педагогов Тольятти, имеющих стаж работы менее 3 лет.

Педагог – наставник, обладающий высокими профессиональными качествами, помогает молодому учителю в освоении педагогических технологий, реализации себя, развитии коммуникативных и управленческих умений.

Система наставничества помогает руководителям образовательных учреждений, педагогам-наставникам быстро и качественно решать задачи профессионального становления молодых учителей, включать их в проектирование своего развития, оказывать им помощь в самоорганизации, самоанализе своего развития, повышать их профессиональную компетентность.

В рамках системной методической поддержки молодых специалистов в Тольятти работают «Школа молодого специалиста», «Мастерская наставника», ее ведут педагоги окружных методических объединений учителей предметников.

Также лучшие педагоги системы образования делятся успешным опытом работы на площадках Ежегодной научно-практической конференция «Территория инноваций: опыт, практика, лучшие решения» и Ежегодного городского научно-методического педагогического марафона «От компетентного учителя к новому качеству образования».

Осуществляется поддержка работников, ухаживающих за ребенком (выплаты матерям (или другим родственникам, фактически осуществляющим уход за ребенком), находящимся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3 лет; ежемесячной доплаты матерям (или другим родственникам, фактически осуществляющим уход за ребенком), находящимся в отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет).

Поощряются классные руководители общеобразовательных учреждений. Постановлением Правительства РФ от 4 апреля 2020 г. N 448 утверждены Правила, согласно которым осуществляются выплаты ежемесячного денежного вознаграждения педагогическим работникам школ за классное руководство в размере 5 000 рублей с сохранением ранее установленных на муниципальном и региональном уровнях доплат за эту работу.

В целях снижения дефицита педагогических кадров администрацией городского округа Тольятти введена новая мера социальной поддержки в виде муниципальной услуги «Предоставление ежемесячных денежных выплат на оплату жилого

помещения, занимаемого по договору найма жилого помещения частного жилищного фонда, поднайма жилого помещения частного, государственного и муниципального жилищного фонда педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных учреждений городского округа Тольятти».

Размер денежной выплаты равен размеру вносимой платы за жилое помещение, установленной соответствующим договором найма жилого помещения частного жилищного фонда, поднайма жилого помещения частного, государственного или муниципального жилищного фондов, но не более 5000 рублей ежемесячно. Денежная выплата предоставляется заявителю с января 2024 года (но не ранее месяца приема заявителя на работу, не ранее месяца начала действия договора найма (поднайма))

Производится выделение квартир из специализированного жилого фонда (служебное жилье) для педагогов.

В течение нескольких лет в системе образования города действуют 16 учебно-методических объединений (далее – УМО) всех категорий педагогических работников. Основная цель этих объединений: создание условий для эффективного взаимодействия педагогических работников, роста их профессионального мастерства и координации действий в обеспечении повышения качества образования. Координирует деятельность УМО МАОУ ДПО Центр информационных технологий.

Учебно-методические объединения входят в состав региональной методической вертикали и успешно выполняют свои задачи.

В течение года ежемесячно в рамках деятельности каждого УМО проводились семинары, мастер-классы, совещания. В ходе этих мероприятий были рассмотрены актуальные для педагогов вопросы: современные требования к УМК; анализ результатов внешних контрольных процедур; подготовка к ОГЭ и ЕГЭ; использование современных педагогических технологий и др. Представлялся успешный опыт учителей со стажем, рассматривались сложные вопросы преподавания. В мероприятиях учебно-методических объединений принимали участие педагоги практически всех образовательных учреждений.

Каждое методическое объединение имеет своё сетевое сообщество в сети Интернет (блог или сайт), в котором сопровождает все свои направления

деятельности, регулярно информирует педагогов о методических мероприятиях, представляет актуальные документы и материалы, публикует успешный педагогический опыт, обеспечивает взаимодействие педагогов.

Одним из направлений совершенствования профессионального мастерства педагогических работников является обмен профессиональным педагогическим опытом. За три последних года педагогическими работниками оказались востребованы такие его формы обмена опытом, как семинары, мастер-классы, практикумы, курсы повышения квалификации, ярмарки педагогических идей и т.п. В 2024–2025 учебном году активно проводились конкурсы профессионального мастерства среди педагогов.

Результатом участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, независимо от занятого места, неизменно становится личностный и профессиональный рост педагога (таблицы 1, 2).

*Таблица 1*

Количественные показатели участия работников системы образования  
городского округа Тольятти в конкурсных мероприятиях

Мероприятия	2019– 2020 учебный год	2020– 2021 учебный год	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Конкурсы профессионального мастерства «Учитель года», «Воспитатель года», «Педагог-психолог», «Лучший педагогический работник системы дополнительного образования» «Большой педагогический турнир», «Конкурс профессионального мастерства среди	351	812	657	915	720	525

педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта», «Конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий», Городской конкурс «Лучший наставник образовательного учреждения», конкурс «Я – молодой учитель!», конкурсе профессионального мастерства «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах», «Педагогические секреты» и др.						
Спартакиада коллективов МОУ (чел.)	4 349	0	0	0	0	0
Фестиваль талантов коллективов образовательных учреждений городского округа Тольятти «Радуга талантов – 2022», (чел.)	1 152	1 149	1 211	1243	944	642
Итого (чел.)	5 852	1 961	1 868	2158	1664	1167

Таблица 2

Муниципальные образовательные учреждения, педагогические работники которых

стали призерами и лауреатами городских и областных конкурсных мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Участники и победители
1.	Конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2025»	<p><u>Победитель зонального (окружного) конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2025»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мишина Маргарита Геннадьевна, учитель информатики, МБУ «Школа №93».</li> </ul> <p>Лауреаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рихтер Любовь Александровна, учитель начальных классов, МБУ Школа» Образовательный центр «Галактика»;</li> <li>- Руина Светлана Николаевна, учитель математики, МБУ «Школа № 34»;</li> <li>- Милова Татьяна Ивановна, учитель начальных классов, МБУ «Школа №16».</li> </ul> <p>17.04.2025 подвели итоги регионального конкурса «Учитель года-2025»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- победитель конкурса в специальной номинации «Цифровые решения» стала учитель информатики МБУ «Школа №93» Мишина М.Г.;</li> <li>- победитель конкурса в специальной номинации «Творческая мастерская» стала учитель начальных классов МБУ Школа «Образовательный центр «Галактика»» Рихтер Л.А.</li> </ul>
2.	Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2025»	<p>Конкурс проходил в 35 раз по двум номинациям «Воспитатель года» и «Музыкальный руководитель».</p> <p>Победитель городского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2025» в основной номинации «Воспитатель года»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Таратанова Анастасия Александровна, воспитатель МАОУ детский сад № 210 «Ладушки».</li> </ul>
3.	Областной конкурс профессионального мастерства работников сферы	<p>Победитель зонального (окружного) конкурса Крюкова Анна Вячеславовна, педагог дополнительного образования МБОУ ДО ДДЮТ</p> <p>Лауреаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Медведева Елена Анатольевна, педагог</li> </ul>

	дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям»	дополнительного образования МБОУ ДО «ДТДиМ»; - Попова Татьяна Александровна, педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ГЦИР»;
4.	Всероссийский конкурс «Педагогический дебют- 2025»	Победитель Всероссийского конкурса «Педагогический дебют -2025» в номинации «Молодые управленцы» - Артем Владимирович Степанов, МБУ «Гимназия № 38»
5.	Областной конкурс профессионального Мастерства «Педагог-психолог» в 2025 году	Муниципальную систему образования городского округа Тольятти на областном конкурсе профессионального мастерства «Педагог-психолог» в 2025 году представили победитель и лауреаты муниципального конкурса профессионального мастерства «Лучший педагог муниципальной системы образования» в 2024 – 2025 учебном году: - Казакова Елена Александровна, педагог-психолог МБОУ «Гимназия №9» структурного подразделения детского сада «Клубничка»; - Камалева Илия Исхаковна, педагог-психолог МАБУ детского сада № 128 «Гвоздичка»; - Назарова Евгения Александровна, педагог-психолог МБУ детского сада № 162 «Олимпия»; - Плаксина Елена Александровна, педагог-психолог МБУ детского сада №5 «Филиппок».
6.	Всероссийского конкурса «Арктур-2025»	В Областном этапе Всероссийского конкурса «Арктур-2025» приняли участие педагогические работники. Номинация «Педагогический работник, реализующий дополнительные общеобразовательные общеразвивающие и предпрофессиональные программы» 1 место – Бадяева Оксана Александровна, педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Планета».

В рамках реализации национального проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» **761** педагогический работник общего образования прошли повышение квалификации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «Одного окна».

## 8. Состояние ресурсного обеспечения

Важным условием, обеспечивающим социально-экономическое развитие городского округа Тольятти, является обеспечения равнодоступности качественного образования (дошкольного, общего, дополнительного) в городском округе Тольятти.

### 8.1. Равнодоступность объектов образования

Не смотря на снижение рождаемости на территории городского округа Тольятти в 2024 году, сокращение общей численности детей от рождения до 7 лет в городе (2023 – 46857, 2024 – 42235 чел.), сокращение детей, охваченных услугами дошкольного образования, в 2024-2025 учебном году охват детей дошкольным образованием по отношению к 2023-2024 учебному году увеличился на 2,8 %.

Динамика охвата дошкольным образованием детей от 1 до 6 лет

Учебный год	2018– 2019	2019– 2020	2020– 2021	2021– 2022	2022– 2023	2023– 2024	2024– 2025
Детей от 1 до 6 лет в городском округе Тольятти	53 003	51 849	49 909	47 377	43 676	42134	37748
Детей, охваченных дошкольным образованием	40 482	39 608	37 199	34 419	31 650	28373	26473
Доля охвата (%)	76,4	76,4	74,5	73	72,5	67,3	70,1

Для полного удовлетворения потребности населения городского округа Тольятти в дошкольном образовании в период до 2026 года будет продолжен комплекс мероприятий по созданию дополнительных мест для детей раннего и дошкольного возраста.

Запланировано строительство новых детских садов в кварталах-новостройках Автозаводского района (14А квартале, микрорайоне «Калина» 2-го детского сада), в микрорайоне «Северный» Центрального района.

В связи с отсутствием общеобразовательной школы в 14а, 14б, 17а кварталах Автозаводского района ученики, проживающие на территории данных микрорайонов, обучаются в муниципальных общеобразовательных учреждениях

близлежащих микрорайонов (кварталов №№ 14 и 17). Дети обучаются в близлежащих кварталах в МБУ «Школа № 70», «Школа № 86», что привело к их перенаполненности.

В настоящее время министерством образования Самарской области ведется строительство школы в 18 квартале.

В связи с интенсивным строительством новых многоэтажных домов в микрорайоне «Северный» (в районе ул. Л. Толстого) требуется строительство общеобразовательной школы. В данном микрорайоне находится МБУ «Школа № 91», которая имеет два здания с общим количеством учащихся в 2023–2024 году 2 265 человек. К 2025 году наполняемость МБУ «Школа № 91» в условиях отсутствия строительства новой школы составит 140% (2314 человек) от количества мест по проектной мощности двух зданий (1650 мест).

Исходя из темпов внутриквартальной жилой застройки городского округа Тольятти, планов застройки новых жилых кварталов на фоне отсутствия в последние 5 лет ввода новых объектов общего и дополнительного образования, требуется строительство школ в Автозаводском и Центральном районах города, а также строительство зданий для учреждений дополнительного образования.

## **8.2. Материально-технические условия функционирования учреждений образования**

Важное значение для обеспечения высокого качества образования имеют материально-технические условия функционирования учреждений образования. При этом темпы обновления, модернизации материально-технической базы (МТБ) муниципальных образовательных учреждений городского округа Тольятти пока не опережают темпы естественного устаревания и планового износа ресурсов. Среди причин возникновения проблемы ухудшения материально-технического состояния зданий и сооружений не только недостаточное финансирование объектов отрасли «Образование», но и изменение требований норм пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологического законодательства.

Обновление материально-технической базы муниципальных образовательных учреждений в городском округе Тольятти является одной из наиболее важных задач, которая требует комплексного и планомерного решения.

В период с 2017 по 2024 годы в городском округе Тольятти в рамках муниципальных программ выполнялись мероприятия по сохранности несущих конструкций зданий, капитальному ремонту спортивных залов, кровли, обеспечению доступности для маломобильных групп населения, капитальному ремонту групп в дошкольных образовательных учреждениях, устройству спортивных площадок, по соблюдению федерального законодательства пожарной и антитеррористической безопасности.

Год	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Количество МОУ, в которых проведен выборочный капитальный ремонт зданий	1	1	1	2	5	5	3	7
Количество МОУ, в которых проведен выборочный капитальный ремонт кровли	6	10	12	13	7	13	7	12
Количество МОУ, в которых проведен выборочный капитальный ремонт спортивных залов	0	1	0	0	0	0	1	2
Количество МОУ, в которых проведены мероприятия по обеспечению доступности для маломобильных групп населения	5	0	0	8	1	5	6	6
Устройство спортивных площадок	12	3	3	3	2	1	5	3
Капитальный ремонт пищеблоков МОУ	0	0	0	0	0	14	26	20
Кол-во ОУ, в которых проведены антитеррористические мероприятия, в т.ч. установка СКУД, системы видеонаблюдения, охранной сигнализации и т.п	0	0	3	0	45	18	114	11
Кол-во ОУ, обеспеченных охраной сотрудников ООО ЧОО	0	0	123	124	121	121	121	131
Кол-во ОУ, в которых выполнен капитальный ремонт систем автоматической пожарной	0	0	5	4	2	10	3	9

сигнализации, оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

В 2024 году в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» выделение бюджету городского округа субсидии из федерального, областного бюджетов в объеме 164 971,89 тыс.руб. (при софинансирование муниципального бюджета – 824,86 тыс.руб.(0,5%)) на капитальный ремонт и оснащение зданий четырех общеобразовательных учреждений (МБУ «Школа № 44», МБУ «Школа № 47» (2 корпус), МБУ «Лицей № 37», МБУ «Гимназия № 9» (2 корпус)).

В рамках реализации государственной программы Самарской области «Строительство, реконструкция и капитальный ремонт образовательных организаций, и их инфраструктуры на территории Самарской области» выделены бюджету городского округа областной субсидии в объеме 50 369,88 тыс.руб. (при софинансирование муниципального бюджета – 7 555,48 (15%)) на капитальный ремонт здания четырех образовательных учреждений - МБУ «Школа № 4» (1 корпус), МБУ «Школа № 20» (1 корпус), МБУ «Лицей № 19» (2 корпус), МБУ детский сад № 45 «Яблонька» (2 корпус). В трех образовательных учреждениях капитальный ремонт завершен в полном объеме, в МБУ детский сад № 45 «Яблонька» (2 корпус) ремонтные работы выполнены не в полном объеме, срок завершения капитального ремонта перенесен на 2025 год.

В 2025 году в рамках национального проекта «Молодежь и дети», в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и государственной программы Самарской области «Строительство, реконструкция и капитальный ремонт образовательных организаций, и их инфраструктуры на территории Самарской области» бюджету городского округа Тольятти выделены субсидии из вышестоящих бюджетов при условии софинансирования из муниципального бюджета на проведение следующих мероприятий:

- на капитальный ремонт и оснащение зданий трех общеобразовательных учреждений (МБУ «Школа № 21», МБУ «Школа № 26» (1 корпус), МБУ «Школа № 70» (1 корпус) в объеме 345 691, 38 тыс.руб. на капитальный ремонт и

39 427,908 тыс.руб. на оснащение зданий (в том числе 99,5% федеральный и областной бюджеты и 0,5% муниципальный бюджет);

- на капитальный ремонт зданий четырех образовательных учреждений (МБУ «Школа № 4» (1 корпус), МБУ «Лицей № 19» (1 корпус), МБУ детский сад № 2 «Золотая искорка» (2 корпус), МБУ детский сад № 45 «Яблонька» (2 корпус)) в объеме 80 372, 19 тыс.руб. (в том числе 85% областной бюджет, 35% муниципальный бюджет);

- на замену систем противопожарной защиты со сроком эксплуатации 10 и более лет в трех образовательных учреждениях (МБУ «Школа № 45», МБУ «Школа № 93», МБУ детский сад № 138 «Дубравушка» (1 корпус)) в объеме 18 750,0 тыс.руб. (в том числе 48% областной бюджет, 52% муниципальный бюджет).

В настоящее время во всех вышеуказанных образовательных учреждениях проведены соответствующие ремонтные работы, здания трех общеобразовательных учреждений (МБУ «Школа № 21», МБУ «Школа № 26» (1 корпус), МБУ «Школа № 70» (1 корпус)) оснащены современным оборудованием и ученической мебелью.

Также в рамках реализации государственной программы Самарской области «Строительство, реконструкция и капитальный ремонт образовательных организаций, и их инфраструктуры на территории Самарской области» в 2024 году проведен капитальный ремонт и оснащение оборудованием 35 пищеблоков в образовательных учреждениях (в т.ч. ремонт в 20-и пищеблоках, оснащение оборудованием – 15 пищеблоков). На 15 пищеблоках осуществлена поставка оборудования, в 20 пищеблоках проведен капитальный ремонт.

В 2025 году бюджету городского округа выделены субсидии на капитальный ремонт 16 пищеблоков в 14 образовательных учреждениях в объеме 9 423,1 тыс.руб., в том числе областной бюджет – 6 125,0 тыс.руб. (65%), муниципальный бюджет – 3 298,1 тыс.руб. (35%) и оснащение 56 пищеблоков в 44 образовательных учреждениях в объеме 17 881, 1 тыс.руб., в том числе областной бюджет – 11 622,7 тыс.руб. (65%), муниципальный бюджет – 6 258,4 тыс.руб. (35%).

В рамках реализации муниципальной программы «Развитие системы

образования в городском округе Тольятти на 2021-2027 годы» в 2024 году за счет средств бюджета городского округа Тольятти в муниципальных образовательных учреждениях (далее – ОУ) выполнены следующие мероприятия:

- выделено 17838 тыс. рублей на ремонт кровли в 12 ОУ (МБУ школы №№ 10, 18, 25, 39, 46, 48, 67, 69, детские сады №№ 128, 199, 200, ДДЮТ).

В 2025 году из городского бюджета выделено финансирование в сумме 45247,0 тыс. рублей на ремонт кровли в 14 ОУ (МБУ «Школа № 25», МБУ «Школа № 26», МБУ «Школа № 71», МБУ «Школа № 73», МБУ «Школа № 77»; МБУ ДО «Мечта», МБОУ ДО «ДМЦ», МБОУ ДО «Центр Гранит», МБУ ММЦ «Шанс». МБУ детский сад № 33, МБУ детский сад № 197, МБУ детский сад № 22, МБУ детский сад № 5, МБУ детский сад № 93, МБУ детский сад № 104).

- выделены финансовые средства в объеме 32 427 тыс.руб. на капитальный ремонт АПС и СОУЭ в девяти ОУ (МБУ школы №№ 10, 26, лиц. 76, МБУ дс №№ 33, 45, 84, 196, МАОУ дс № 79», МБОУ ДО «Мечта»).

В 2025 году выделены финансовые средства в объеме 86 010,0 тыс.руб. на капитальный ремонт АПС и СОУЭ в 14 ОУ (МБУ «Школа № 16» (1 корпус), МБУ «Школа № 26» (1 корпус), МБУ «Школа № 34», МБУ «Школа № 43», МБУ «Школа № 46», МБУ «Гимназия № 48», МБУ «Школа № 61», МБУ «Школа № 73», МБУ «Школа № 94», МБУ «Школа имени С.П. Королева» (1 корпус), МБОУ ДО «ДДЮТ», МБОУ ДО «ДТДМ», МБУ детский сад № 23 «Волжские капельки» (1 корпус), МБУ детский сад № 104 «Соловушка» (1, 2 корпуса)).

В настоящее время во всех вышеуказанных ОУ соответствующие ремонтные работы выполнены в полном объеме.

- выделены средства в сумме 4196,4 тыс. руб. на замену оконных блоков в 10 ОУ ( МБУ школы №№ 66, 69,70, 74, 79, 81,84, 89, 91, ДДЮТ).

В 2025 году из городского бюджета выделено финансирование в размере 11474,0 тыс.руб.на замену оконных блоков в 17 ОУ (МБУ детский сад № 16, МБУ детский сад № 23, МБУ детский сад № 34, МБУ детский сад № 147, МБУ детский сад № 199, МАОУ детский сад № 200, МБУ «Гимназия № 39», МБУ «Школа № 40, МБУ «Лицей № 60», МБУ «Школа № 61», МБУ «Школа № 62», МБУ «Школа №

71», МБУ «Школа № 74», МБУ «Школа № 79», МБУ «Школа № 82», МБУ «Школа № 84», МБУ «Школа № 91»).

- выделено 7490,0 тыс. руб. на замену приборов учета тепловой энергии в 12-ти ОУ (МБУ школы №№ 4, 32, 47, 62, 67, 86, ОЦ Галактика, 91, 94; МБУ д/с №№ 27, 120; МБОУ ДО ДТДМ).

В 2025 году выделено финансирование в размере 3107 тыс. руб. на замену приборов учета тепла в 4 ОУ (детские сады №№ 64, 200, школы №№ 51, 73 (СП дс)).

В 2024 году проведены работы по приспособлению зданий к доступности инвалидов и других маломобильных групп населения осуществлено в 6 ОУ, а именно: МБУ «Школа № 14», МБУ «Школа № 28», МБУ «Школа № 90», МБУ детский сад № 104 «Соловушка», МБУ детский сад № 84 «Пингвин», МБУ детский сад № 162 «Олимпия». Финансирование реализации мероприятий составляет 6 986 тыс. руб. (в т. ч. средства областного бюджета 1 505 тыс. руб., средства местного бюджета 5 481 тыс. руб.).

В 2025 году выделены субсидии в объеме 12 866,0 тыс.руб. (в том числе областной бюджет – 3749,0 тыс.руб., муниципальный бюджет – 9 117,0 тыс.руб.) на проведение мероприятий по приспособлению зданий к доступности инвалидов и других маломобильных групп населения в 18 ОУ.

В 2024 году в рамках обновления материально-технической базы образовательных организаций для внедрения цифровой образовательной среды и развития цифровых навыков обучающихся в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» (ЦОС), создания и функционирования на базе общеобразовательных организаций детских технопарков «Кванториум», а также в рамках реализации региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Стимулирование спроса на отечественные беспилотные авиационные системы», входящего в состав национального проекта «Беспилотные авиационные системы» осуществлена поставка оборудования в следующие образовательные учреждения, подведомственные департаменту образования администрации городского округа Тольятти, а именно: МБУ «Лицей № 19», МБУ «Школа № 10»,

МБУ «Школа № 11», МБУ «Школа № 13», МБУ «Школа № 14», МБУ «Школа № 15», МБУ «Школа № 20», МБУ «Школа № 23», МБУ «Школа № 25», МБУ «Школа № 59», МБУ «Гимназия № 77».

В 2024 году в рамках муниципальной программы «Благоустройство территории городского округа Тольятти на 2015–2024 годы» были выделены субсидии на спил и обрезку аварийно-опасных деревьев в объеме 10 200 тыс. руб., мероприятия выполнены на территориях 30-ти ОУ (МБУ №№ 1, 2, 9, 11, 13, 16, 21, 25, 26, 31, 33, 34, 37, 39, 41, 44, 45, 47, 55, 60, 62, 69, 70, 72, 74, 94, «Школа имени С.П. Королева, МБОУ ДО «ДДЮТ», «Центр «Гранит», МБУ ММЦ «Шанс») и 30-ти дошкольных учреждений (МБУ №№ 5, 28, 33, 34, 45, 48, 50, 51, 53, 54, 56, 64, 76, 81, 84, 90, 93, 100, 104, 110, 116, 125, 138, 147, МАОУ №№ 27, 49, 69, 80, 120, 210).

В рамках реализации муниципальной программы «Развитие системы образования в городском округе Тольятти на 2021-2027 годы» в 2025 году выделено на проведение спила и обрезку аварийно-опасных деревьев в 30 ОУ субсидию в объеме 8 908,0 тыс.руб.

В 2024 году в рамках государственной программы Самарской области «Развитие физической культуры и спорта в Самарской области» за счет средств областного бюджета выполнены мероприятия по устройству трех универсальных спортивных площадок на территориях школ №№ 13 (корпус 3), 16 (корпус 2), 41 (корпус 2).

В 2025 году за счет средств областного бюджета будут проведены мероприятия по устройству спортивных площадок на территориях 11 ОУ.

В 2024 году бюджетом отрасли «Образование» определен перечень и выделены необходимые объёмы финансирования на реализацию требований по обеспечению антитеррористической защищенности объектов образования, включающий следующие мероприятия:

- обеспечение охраны объектов сотрудниками частных охранных организаций (на сумму 106 537,00 тыс. р.);

- дооснащение системами видеонаблюдения (на сумму 10 409,00 тыс. р.) на объектах МБУ школах №№ 26, 34, 91, д/с №№ 16, 28, 51, 69, 84, 90, 125, МАОУ

«Пансионат Радуга»;

- дооснащение системами наружного освещения (на сумму 1 429, 00 тыс. р.)

МБУ школы №№ 18, 26, 34, д/с № 90;

- оснащение системами охранной сигнализацией (на сумму 8 388,00 тыс. р.) учреждений МБУ школах №№ 1, 4, 6, 9, 13, 16, 18, 25, 39, 67, 75, 86, 91, им.Королева, д/с №№ 2, 49, 69, 79, 162, МБОУ ДО «Гранит»;

- восстановление целостности ограждений МБУ школы №№ 37, 44, 47, 49, 51, 66, 71 из бюджета городского округа Тольятти выделена сумма в размере 18982,3 тыс. руб.

В 2025 году выделены средства из муниципального бюджета на проведение мероприятий по антитеррористической защищенности объектов образования:

- дооснащение системой видеонаблюдения в 7 ОУ в объеме 11 140,0 тыс.руб.;

- оснащение воротами с жесткой фиксацией в 19 ОУ в объеме 3 054,0 тыс.руб.;

- оборудование КПП при входе (въезде) на территорию объекта в 4 ОУ в объеме 800,0 тыс.руб.;

- оборудование помещений для охраны в 4 ОУ в объеме 2 412,0 тыс.руб.;

- оснащение объектов системами охранной сигнализации в 29 ОУ в объеме 10 639,0 тыс.руб.;

- устройство и дооснащение наружного освещения в 9 ОУ в объеме 3 551,0 тыс.руб.;

- оснащение объектов СКУД 5 ОУ в объеме 1 868,0 тыс.руб.;

- восстановление целостности ограждения в 12 ОУ в объеме 73 373,0 тыс.руб.

На протяжении многих лет в городском округе Тольятти остается острой востребованность полного капитального ремонта объектов отрасли «Образование» в сроки, установленные требованиями ведомственных строительных норм.

Таким образом, одной из проблем является то, что темпы обновления, модернизации материально-технической базы (МТБ) муниципальных образовательных учреждений городского округа Тольятти пока не опережают темпы естественного устаревания и планового износа ресурсов.

## **9. Цели и задачи деятельности на 2025–2026 учебный год в сфере образования и молодежной политики**

### ***Цели:***

1. Обеспечение условий для повышения доступности качественного образования в городском округе Тольятти с учетом реализации национальных проектов.

2. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации детей и молодежи, развитие потенциала молодежи, а также содействие успешной интеграции молодежи в общество и повышению ее роли в жизни города.

### ***Задачи:***

1. Обеспечение необходимых условий для выполнения муниципального задания муниципальными образовательными учреждениями городского округа Тольятти.

2. Обеспечение достижения декомпозированных показателей национальных проектов муниципальными образовательными учреждениями городского округа Тольятти

3. Обеспечение условий для повышения качества образования обучающихся, для чего:

- продолжить обновление содержания образования при реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- обеспечить организацию психолого-педагогического сопровождения воспитанников в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования;
- обеспечить поэтапное внедрение федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования;
- продолжить формирование единого образовательного пространства при реализации федерального государственного образовательного стандарта, в том числе обеспечив запросы девятиклассников по поводу выбора профиля обучения и изучения предметов на углубленном уровне;
- продолжить работу по повышению уровня цифровых компетенций и

навыков школьников;

- совершенствовать управление качеством образования через повышение объективности и достоверности оценки образовательных результатов;
- снизить количество учащихся, имеющих неудовлетворительные отметки и отметку «3» только по одному предмету, путем реализации компетентностного подхода на основе принципа индивидуализации и системно-деятельностного принципа обучения;
- развивать функциональную грамотность учащихся в рамках действующих федеральных государственных образовательных стандартов;
- обеспечить оснащение образовательного процесса (оснащение кабинетов физики, химии, биологии, географии, истории, технологии) в соответствии с требованиями ФГОС, а наряду с этим обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология».

4. Создание условий для развития личности детей и молодежи с учетом индивидуальных особенностей:

- продолжить работу по созданию условий для развития предпосылок технологического и инженерного мышления дошкольников; раннего выявления и поддержки одарённых детей; для ранней профориентации дошкольников;
- продолжить работу по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, созданию условий для воспитания в русле светского гуманизма, ценностей традиционной семьи, терпимости к разнообразию мира;
- продолжить реализацию проекта для обучающихся 1-11 классов «Разговоры о важном»;
- продолжать развитие школьной инфраструктуры путем создания новых локаций с целью мероприятий гражданско-патриотического, социального, общеинтеллектуального, общекультурного, профилактического направлений, путем совершенствования в каждом образовательном учреждении «Центров детских инициатив»;
- расширить спектр дополнительных общеобразовательных программ

технической направленности, в том числе за счет реализации программ в рамках деятельности Центра цифрового образования детей «IT-куб», школьного Кванториума на базе МБУ «Гимназия № 77»;

- продолжить практику знакомства городского сообщества с ресурсами и возможностями дополнительного образования, в том числе с использованием ИС «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области»;
- продолжить работу над повышением качества проведения и организации окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- повысить количество учащихся, вовлеченных в деятельность профильных смен Регионального центра для одаренных детей «Вега»;
- обеспечить психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей;
- повысить качество организации научно-методического сопровождения педагогов в части освоения методологии исследовательской деятельности, привлечения научных руководителей исследовательских работ из числа профессорско-преподавательского состава вузов;
- продолжить работу по профилактике негативных явлений в детской и молодежной среде, содействию социализации детей и молодежи, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- продолжить работу по формированию нравственных и гражданских ценностей, развитию в молодежной среде культуры созидательных межэтнических отношений;
- продолжить проведение просветительской работы с молодежью, инновационных образовательных и воспитательных технологий, а также создание условий для самообразования молодежи;
- продолжить работу по формированию ценностей здорового образа жизни, а также повышению уровня культуры безопасности жизнедеятельности молодежи;
- продолжить создание условий для реализации потенциала молодежи в социально-экономической сфере, внедрение технологии «социального

лифта»;

- продолжить работу по формированию информационного поля, повышению эффективности использования информационной инфраструктуры в интересах воспитания молодежи.

5. Продолжение работы по системному переходу муниципальных образовательных учреждений городского округа Тольятти на технологию управления проектами в целях совершенствования механизмов управления инновационной деятельностью образовательных учреждений.

6. Продолжить работу с родительской общественностью по повышению уровня правовой культуры в сфере образования и воспитания детей.

7. Продолжение работы по повышению профессионального уровня как педагогических работников, так и представителей директорского корпуса системы образования, поиск новых форм и методов предъявления опыта работы городскому сообществу, а также в рамках обмена с другими городами; по повышению уровня цифровых компетенций и навыков педагогических работников.

8. Создание материально-технических условий для обеспечения деятельности муниципальных образовательных учреждений и учреждений по работе с молодежью:

8.1. продолжить работу по обеспечению обучающихся местами в новых зданиях детских садов, школ и учреждений дополнительного образования;

8.2. продолжить реализацию комплекса мероприятий по укреплению материально-технической базы, восстановлению эксплуатационных показателей зданий, инженерных сетей и оборудования согласно требованиям государственных нормативов в муниципальных образовательных учреждениях городского округа Тольятти, также мероприятий по энергоэффективности и комплексной безопасности.