

Реализация национального проекта «Кадры» на территории городского округа Тольятти



**Кочукина
Ирина Васильевна,**
руководитель Тольяттинского управления
министерства образования Самарской области



СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Цель:

развитие национальной системы образования, обеспечивающей высокое качество обучения и самореализации всех и каждого, воспитание патриотичных и социально ответственных граждан, гуманитарное и научно-технологическое лидерство России.

Миссия системы образования:

воспитание и обучение гармонично и всесторонне развитой личности, профессионала, патриота России, сохраняющего традиции и формирующего будущее.

КЛЮЧЕВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ в 2025-2026 учебном году

1

Искусственный интеллект и цифровизация

Вызов: Стремительное развитие
искусственного интеллекта и
цифровых технологий

3

Качество математического и естественно-научного образования

Вызов: Необходимость
обеспечения технологического
лидерства, устойчивой и
динамичной экономики

5

Финансово-хозяйственная деятельность ОУ как инструмент достижения образовательных результатов обучающихся

2

Изменения в содержании образования и оценка качества

Вызов: Необходимость обеспечения
технологического лидерства и устойчивой
и динамичной экономики

4

Стимулирование детских инициатив как условие воспитания

Вызов: трансформация миропорядка и ценностная
война против России



Стратегия развития образования Российской Федерации до 2036 года и на перспективу до 2040 года



Национальный проект «Кадры»

ЗАДАЧИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «КАДРЫ»

Один из ключевых факторов, конечно, доступное качественное образование, реальная возможность для человека приобретать профессию, хорошую, интересную, перспективную, по душе, а также повышать свою квалификацию на протяжении всей карьеры, всей жизни. Сегодня это абсолютный нарратив, требование времени



Владимир Путин



Технологический прогресс и экономический рост России напрямую зависят от квалифицированных специалистов. Они – движущая сила предприятий всех секторов экономики: от социальной сферы до инновационных и технологичных компаний. Стать специалистом, за которого борются ведущие компании, помогает нацпроект «Кадры».

Изменение структуры и содержания профессионального образования в соответствии с потребностями рынка труда



Образовательно- производственный кластер Машиностроительной отрасли



АВТОВАЗ

- Выполнены ремонтные работы и закуплено оборудование **на 160 млн. рублей**
- Закрыты контрольные цифры приема - **725 мест**
- Обновлены **10 образовательных программ** под запрос работодателя
- Направлены на стажировку в рамках ФП «Профессионалитет» **30 педагогов/мастеров ПО и 12 представителей работодателя**



Образовательный кластер «Первый педагогический»



- Выполнены ремонтные работы и закуплено оборудование **на 81 млн. 350 тыс. рублей**
- Закрыты контрольные цифры приема - **945 мест**
- Обновлены **17 образовательных программ** под запрос работодателя
- Направлены на стажировку в рамках ФП «Профессионалитет» **37 педагогов и 20 представителей работодателя**



Обеспечить к 2030 году участие **100% ПОО** в **ФП «Профессионалитет»**

Изменение структуры и содержания профессионального образования в соответствии с потребностями рынка труда

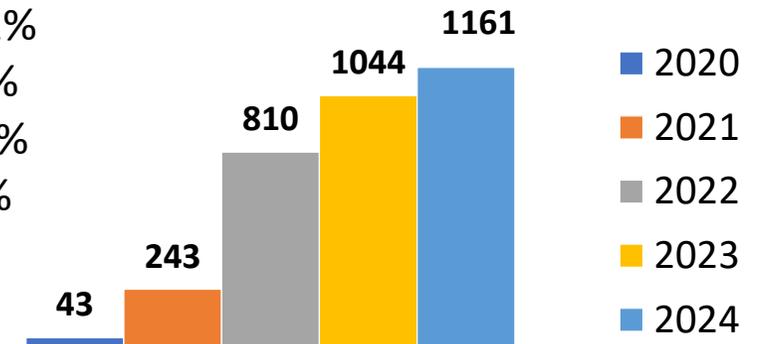
Динамика **дуального обучения**

ГумК – 76,66%
ТКИ – 63,09%
ТСПК – 57,53%
ТПК – 46,64%
ТЭТ – 44,02%



Количество обучающихся, заключивших **договоры о целевом обучении**

ТИПК – 11,42%
ТКИ – 10,33 %
ТМК – 10,19 %
ТХТК – 9,68 %
ТПК – 8,61 %

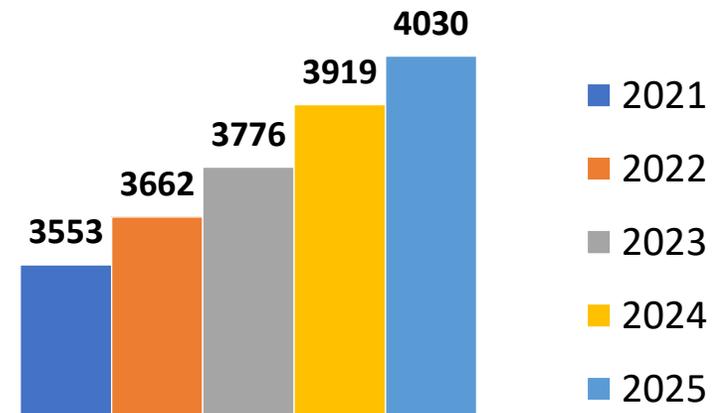


2025-2026 уч.г.

Обеспечить:

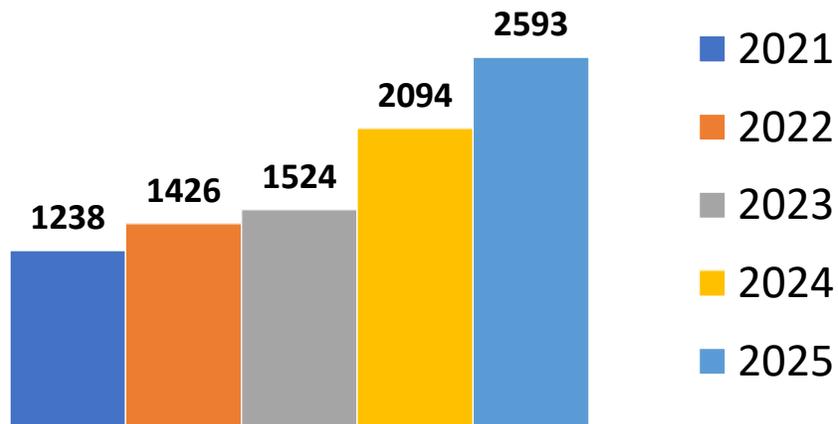
- обучение по ОП СПО на основе договоров о целевом обучении – **7,66%**
- выполнение **100%** КЦП по программам СПО
- обучение студентов ПОО, занимающихся с применением дуальной технологии – **43,5%**

Количество **контрольных цифр приема в СПО**



Изменение структуры и содержания профессионального образования в соответствии с потребностями рынка труда

Количество обучающихся,
сдавших **демонстрационный экзамен**



Динамика **трудоустройства выпускников**



2025-2026 уч.г.

Обеспечить:

- прохождение процедуры аттестации студентов в форме демонстрационного экзамена в ПОО - **25%**
- достижение доли выпускников СПО, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям - **80%**

Развития системы профориентации школьников



Региональный чемпионат «Будущие профессионалы 5+»

участники и победители в номинациях:

Детские сады АНО ДО «Планета детства «Лада»: №127 «Гуси-лебеди»,
№176 «Белочка», №189 «Спутник», №192 «Ручеёк»,
№201 «Волшебница», №203 «Алиса»
Муниципальные сады: №2 «Золотая Искорка», Лицей №67, №80
«Песенка», №210 «Ладушки»



Городской конкурс по ранней профориентации детей дошкольного возраста «Радуга профессий»

368 воспитанников, 335 педагогов из 41 дошкольного
образовательного учреждения

4 номинации: «Рисунки и плакаты», «Литературное
творчество» «Играю, мир профессий изучаю», «Семейное
портфолио «Мои защитники меня берегут»»



Фестиваль «Автофест2+»

победители в номинациях:

«АВТО-НАВИГАТОР»: Глеб К. (ДС № 82 «Богатырь»),
Даниил Ш. (ДС № 190 «Дюймовочка»).

«АВТОСборка»: ДС № 164 «Восточка», ДС № 194 «Капитошка», ДС № 140 «Златовласка».

Семейные АВТОпроекты: ДС № 193 «Земляничка», ДС № 140 «Златовласка»,
ДС № 97 «Хрусталик»

«АВТОзнатоки»: С. А. Кузьмина (ДС № 164 «Восточка»), Л.В. Дамм (ДС № 115
«Салют»), Р.Р. Камальдинова (ДС № 106 «Изюминка») .



Всероссийский профориентационный конкурс «Инженерные кадры России» в категории «ИКаРёнок»

Участники регионального этапа:

АНО ДО «Планета детства «Лада»: № 97 «Хрусталик»,
№ 193 «Земляничка»

МБУ: МАОУ ДС № 200 «Волшебный башмачок», МБУ детский
сад № 2 «Золотая искорка», МАОУ детский сад № 210
«Ладушки», МАОУ детский сад № 27 «Лесовичок»



Развития системы профориентации школьников

Единая модель профориентации

100% ШКОЛ

38

ОСНОВНОЙ

34

ПРОДВИНУТЫЙ

100% учащихся школ с 6 по 11 класс и студентов 1 курса колледжей были охвачены курсом
«Россия – мои горизонты»

Во **Всероссийском родительском собрании** по профориентации приняли участие более 9 тысяч родителей.



2025-2026 уч.г.

Обеспечить реализацию ЕМП на **основном и продвинутом уровне**



Развития системы профориентации школьников

Профильные каникулярные смены

2024-2025 учебный год

100% колледжей

225

Профессиональное обучение для ППК

103

Специальности/профессии

97

Мастер-классов

74

Профориентационных экскурсий на предприятия

67

Экскурсий в мастерские / лаборатории ПОО

58

Профессиональных проб

100% школ

Профессиональное обучение низкомотивированных обучающихся

2024-2025 уч.год

240 учащихся получили свидетельство ПО, 34% поступили в колледжи

2025-2026 уч.год

275 учащихся будут обучаться по 15 программам ПО:

- Слесарь по ремонту автомобилей
- Электрогазосварщик
- Слесарь-ремонтник
- Ассистент фитнес-тренера
- Няня
- Повар
- Парикмахер



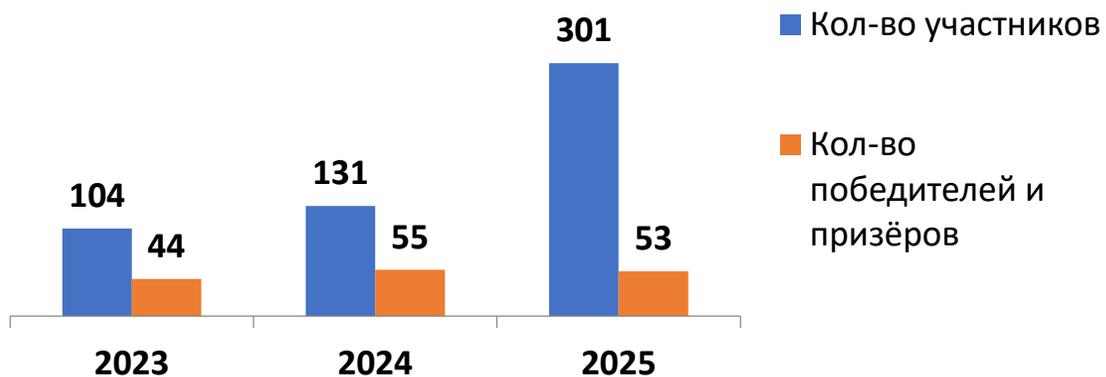
Обеспечить **реализацию ПКС** в каждой образовательной организации, в том числе инклюзивной направленности.

2025-2026 уч.г.

Развития системы профориентации школьников

Участие в **конкурсах профессионального мастерства** в целях популяризации рабочих профессий

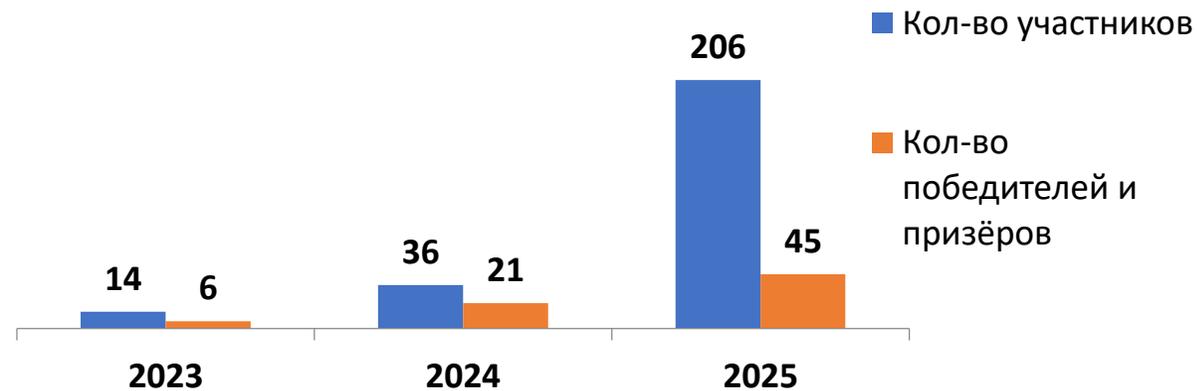
«Профессионалы»



Наибольшее количество победителей и призеров: КТиХО, ТСПК, ТСЭК, ТМК, ТИПК, ТПК, ТКСТП

Финалисты Национального Чемпионата «Профессионалы» г.Санкт-Петербург: **Шефер Алиса** и **Майоров Денис** Колледж технического и художественного образования г.Тольятти», **Балчугов Сергей** и **Дубровин Кирилл** Тольяттинский машиностроительный колледж,

«Профессионалы» (юниоры)



Наибольшее количество победителей и призеров: МБУ № 13, 35, 46, 47, 48, 55, 93, 94, ГБОУ Лицей №57

3 место в финале Национального Чемпионата «Профессионалы» г.Санкт-Петербург: **Сергей Гаврилов** МБУ «Школа № 47», **компетенция «Кузовной ремонт»** (тренер Шереметов Сергей Павлович).



2025-2026 уч.г.

Обеспечить **качественную подготовку** участников чемпионатного движения «Профессионалы», в том числе в категории Юниоры

Развития системы профориентации школьников

Профильные **предпрофессиональные** классы



ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ

МБУ №№1, 3, 5, 11, 13, 20, 21, 31, 34, 39, 40, 43, 45, 47, 58, школа им.Королева, 61, 70, 71, 72, 74, 75, 79, 80, 84, 86, 89,91



МЕДИЦИНСКИЕ

МБУ №№32, 35, 39, 41, 48, 66, 70, 77,
ОЦ «Галактика»



ИНЖЕНЕРНЫЕ

МБУ №№4, 9, 10, 25, 26, 35, 37, 41, 55, 60, 75, 76



АВИАСТРОИТЕЛЬНЫЕ

МБУ №№19, 51, 67, ОЦ «Галактика»



Обеспечить школам заключение договоров целевого обучения со студентами СПО Педагогического кластера.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КЛАССЫ

В 2024/2025 учебном году 80 учащихся прошли ПО на базе ТСПК и Гуманитарного колледжа по программе «Вожатый»

В 2024/2025 учебном году заключили договоры целевого обучения:

Детские сады: № 23, 46, 53, 69, 162, 147, 210
Школы: 1, 5, 25, 26, 75, 90, 91

В 2025 году 24 человека поступили в учреждения высшего образования на педагогические специальности

Снижение бюрократической нагрузки педагогов ОУ

Анкетирование педагогических работников

Наименование ТУ (ДО)	Доля негативных ответов у педагогических работников образовательного округа по итогам анкетирования по вопросу снижения бюрократической нагрузки педагогических работников в образовательных организациях Самарской области, %	
	План I кв. 2025 г.	Факт I кв. 2025 г.
Тольятти ДО	15	45
Тольяттинское ТУ	15	34



2025-2026 уч.г.

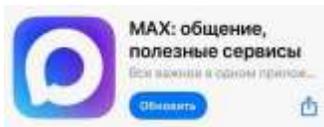
Ознакомить на педагогическом совете педагогических работников с нормативными документами и о наличии «горячих линий» на сайтах МО СО и ТУ/ДО с фиксацией вопроса в протоколе.

Перечень документов, подготовка которых осуществляется педагогами

Документы, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации образовательных программ дошкольного образования	Журнал посещаемости
	Календарно-тематический план
Документы, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования	Рабочая программа учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля
	Журнал учета успеваемости
	Журнал внеурочной деятельности (для педагогических работников, осуществляющих внеурочную деятельность)
	План воспитательной работы (для педагогических работников, осуществляющих функцию классного руководства)
	Характеристика на обучающегося (по запросу, для педагогических работников, осуществляющих функцию классного руководства)
Документы, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации образовательных программ среднего профессионального образования	Рабочая программа дисциплины (модуля) и (или) практики
	Экзаменационная и (или) зачетная ведомости
	Журнал учета успеваемости
	План воспитательной работы (для преподавателей, осуществляющих функцию классного руководства)
	Характеристика на обучающегося (по запросу, для преподавателей, осуществляющих функцию классного руководства)
	Журнал практики

Искусственный интеллект

*"Искусственный интеллект – ваш помощник в образовании будущего:
быстрее, эффективнее, прогрессивнее!"*



Возможности МАХ

1. Помощь, аналитика и прогнозирование

- Выявление отстающих учеников.
- Анализ результатов выполнения контрольных работ и разработка рекомендаций.
- Автоматизация отчётов.
- Генерация конспектов, задач.
- Транскрибация и перевод (работа с мигрантами).

2. Автоматизация рутинной работы

- Проверка письменных работ.
- Оценка тестов с обратной связью.
- Чат-боты для ответов на вопросы.

3. Персонализация обучения

- Рекомендации заданий по уровню ученика.
- Разработка индивидуальных образовательных программ.

Образовательные платформы

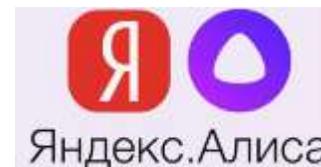


<https://edsoo.ru/>

Нейросети



<https://giga.chat>



<https://alice.yandex.ru/>



<https://chat.deepseek.com>



- Перенести все деловое общение в российский мессенджер МАХ с 1 сентября 2025 г.
- Включить в критерии эффективности педагогических работников показатель, связанный с переходом на новый мессенджер ученических и родительских чатов

2025-2026 уч.г.

Поддержка педагогических кадров, в том числе молодых специалистов



Учитель года

Победитель
окружного этапа:

Мишина М.Г.

МБУ «Школа № 93»

победитель в специальной
номинации регионального
этапа

Лауреаты:

Рихтер Л.В.

МБУ ОЦ «Галактика»

победитель в специальной
номинации регионального
этапа

Руина С.Н.

МБУ «Школа № 34»

Милова Т.И.

МБУ «Школа № 16»



Воспитатель года

Победитель
окружного этапа :

Таратанова А.А.

МАОУ дс № 210 «Ладушки

Лауреаты:

Проскурина С.А.

МБУ дс № 199

«Муравьишка»

Адушева Л.В.

АНО ДО «Планета детства

«Лада» дс № 203 «Алиса»

Жирякина И.В.

АНО ДО «Планета детства

«Лада» дс № 193

«Земляничка»



Мастер года

Божко Д.А.

ГАПОУ «Тольяттинский
индустриально-
педагогический
колледж»

Вошла в 10-ку
лучших педагогов
II регионального
этапа конкурса



Сердце отдаю детям

Медведева Е.А.

МБОУДО ДТДМ
лауреат 2 степени
регионального этапа
конкурса

Крюкова А.В.

МБОУДО ддют
лауреат 3 степени
регионального этапа
конкурса

Сафронова О.В.

МБОУДО ДТДМ
Финалист в
номинации «Педагог
дополнительного
образования,
работающий с детьми
ОВЗ и детьми
инвалидами»



Призвание – учить!

Победители в
номинациях:

Попова Т.Н.

ГБОУ «Школа-интернат
№ 4 для обучающихся с
ОВЗ»

Лысенко И.В.

ГАПОУ «Тольяттинский
индустриально-
педагогический
колледж»

Бородина С.В.

МБОУ «Школа № 32
им. Сергея Ткачева»

Степанов А.В.

МБУ «Гимназия № 38»



Педагогический дебют

Победитель
в номинации
«Молодые
управленцы»

Степанов А.В.

МБУ «Гимназия № 38»



Учитель- дефектолог России

Победитель в
номинации
«Дефектолог
года»
регионального
этапа конкурса

Макарова С.В.

ГБОУ «Школа-интернат
№ 3 для обучающихся
с ОВЗ»

Поддержка педагогических кадров, в том числе молодых специалистов

ежемесячная денежная выплата в размере **7 500 рублей** на ставку заработной платы педагогическим работникам ГОО СО, реализующих ОП дошкольного образования

ежемесячная денежная выплата в размере **5 000 рублей** на ставку заработной платы педагогам-психологам ГУ СО

ежемесячная денежная выплата в размере **2 500 рублей** на ставку заработной платы педагогическим работникам ГПОО СО

ежемесячная денежная выплата в размере **5 700 рублей** на ставку заработной платы педагогическим работникам ГОО СО, реализующих дополнительные общеобразовательные программы

ежемесячная денежная выплата в размере **5 000 рублей** за выполнение функций классного руководителя

ежемесячная денежная выплата педагогическим работникам образовательных учреждений на приобретение книгоиздательской продукции и периодических изданий

ежемесячное денежное вознаграждение советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями ГОО, ПОО

денежное вознаграждение (премия Губернатора Самарской области) за подготовку победителей и призеров различных конкурсов и олимпиад

Меры социальной поддержки молодым педагогам

ежемесячная денежная выплата молодым педагогам в первые 3 года работы в размере 10 тысяч. рублей – **435 чел.**

ежемесячная денежная выплата педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных учреждений на оплату жилого помещения, занимаемого по договору найма, в размере 5 000 рублей, для – **12 чел.**

единовременная выплата 160 тыс.руб. на обустройство молодым специалистам и дополнительная стипендия во время обучения – **5 чел.**

охват наставничеством молодых педагогов, со стажем работы до 3-х лет – **100%**

