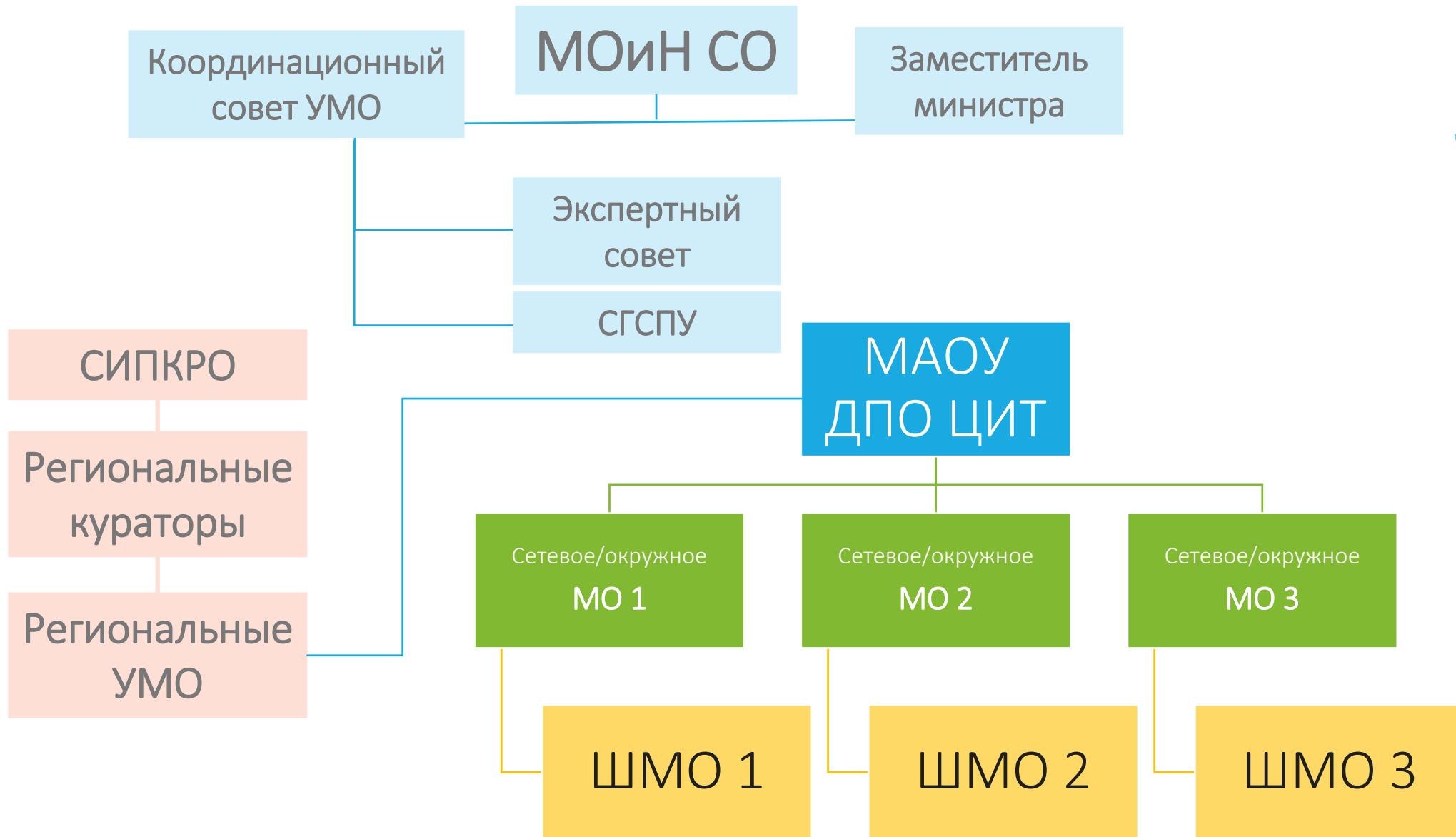


# Методическое сопровождение деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений городского округа Тольятти



Копылова Галина Владимировна, директор МАОУ ДПО ЦИТ

# РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ ВЕРТИКАЛЬ



# СЕТЕВЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

- ✓ УЧИТЕЛЯ ИНФОРМАТИКИ  
<http://informatiki.tgl.net.ru/>
- ✓ УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ  
<http://organaizerdlyanachalki.blogspot.ru/>
- ✓ УЧИТЕЛЯ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ  
<https://umo-togliatti.blogspot.com/>
- ✓ УЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ  
<http://tlt-mo-matem.blogspot.com/>
- ✓ УЧИТЕЛЯ ХИМИИ, БИОЛОГИИ, ГЕОГРАФИИ  
<http://bio-geo-chim-mo-tgl.blogspot.com/>
- ✓ УЧИТЕЛЯ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ  
[https://vk.com/obschestvo\\_tgl](https://vk.com/obschestvo_tgl)
- ✓ УЧИТЕЛЯ ФИЗИКИ  
[https://vk.com/obschestvo\\_tgl](https://vk.com/obschestvo_tgl)
- ✓ УЧИТЕЛЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА  
<https://mo-ino-tlt.blogspot.com>
- ✓ УЧИТЕЛЯ ИЗО, МУЗЫКИ, МХК  
<https://leshina2013.wixsite.com/mo-art>
- ✓ УЧИТЕЛЯ ТЕХНОЛОГИИ  
<https://texnotlt.blogspot.com/>
- ✓ УЧИТЕЛЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ОБЖ  
<https://smofizra.blogspot.com>
- ✓ ПЕДАГОГИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
<https://drugiewe.blogspot.com>
- ✓ ЗАМЕСТИТЕЛИ ДИРЕКТОРОВ ПО ВР  
<https://smo-togliatti.blogspot.com>
- ✓ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ, РЕАЛИЗУЮЩИЕ АООП ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
<https://novdoshkolnik.blogspot.com>
- ✓ ПЕДАГОГИ, РЕАЛИЗУЮЩИЕ ООП ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
<https://smoopdo.blogspot.com>

# СЕТЕВЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

## ПРОБЛЕМЫ:



1. Формальная работа школьных методических объединений с ресурсами СМО
2. Формальный подход к направлению кандидатов в члены СМО

## ЗАДАЧИ:



1. Организовать постоянное взаимодействие школьных методических объединений с сетевыми методическими объединениями
2. Направить достойных педагогов с активной позицией, готовых работать в СМО



# ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ МАОУ ДПО ЦИТ



Методическое сопровождение реализации ФГОС НОО, ООО, СОО



Работа со школами «Красной зоны» регионального рейтинга и школами с НОР



Формирование функциональной грамотности учащихся



Выявление, обобщение и распространение успешного опыта педагогов



Информационная, организационно-методическая и консультационная поддержка конкурсных и образовательных мероприятий



Организационно-методическое сопровождение инклюзивного образования и дистанционного обучения детей с ОВЗ



Организационно-методическое сопровождение воспитательной и профилактической работы



Организационно-методическое сопровождение работы с одаренными детьми

# КЛЮЧЕВЫЕ ПРИОРИТЕТЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ ВЕРТИКАЛИ РЕГИОНА



- Повышение качества образования
- Адресная помощь школам с низкими результатами
- Повышение эффективности механизмов управления качеством образования, в том числе с использованием результатов оценочных процедур
- Выявление и развитие позитивных управленческих практик на всех уровнях управления образованием
- Совершенствование технологий и методов обучения

# МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НОО, ООО, СОО

## ПРОБЛЕМЫ:



1. Недостаточное использование возможностей модуля МСОКО АСУ РСО для оперативного мониторинга и контроля качества образования
2. Необъективность результатов (ВПР, медалисты)
3. Ошибки при формировании УМК
  - ✓ использование устаревших учебников
  - ✓ использование не соответствующих ФГОС программ

## ЗАДАЧИ:



1. Обеспечить контроль объективности результатов
2. Продолжить использование модуля МСОКО в качестве основного инструмента внутришкольной системы оценки качества образования
3. Организовать в каждой ОО системную работу по формированию УМК



**ОСНОВНАЯ ЗАДАЧА:** повышение качества образования и обеспечение объективности его оценивания

## Адресная работа со школами, вошедшими в «Красную зону» регионального рейтинга и школами с низкими образовательными результатами

- ✓ Семинар «Анализ результатов внешних контрольных процедур. Управление качеством образования» (декабрь 2020 г.)
- ✓ Семинар «Программно-методическое обеспечение преподавания учебных предметов (рабочая программа, УМК)» (январь 2021 г.)
- ✓ Ситуационный практикум по организации внутренней системы оценки качества образования (февраль, март, апрель 2021 г.)
- ✓ Семинары для учителей начальной школы «Результативные практики достижения образовательных результатов в начальной школе» (февраль, март, апрель, май 2021 г.)
- ✓ Семинары по подготовке к государственной итоговой аттестации по истории и обществознанию (февраль, март, апрель 2021 г.)
- ✓ Семинар «Потенциал и перспективы детских молодежных объединений в школе (РДШ, волонтерство)» (январь 2021 г.)
- ✓ Семинар «Модули рабочей программы воспитания: опыт, содержание, перспективы» (январь 2021 г.)
- ✓ Практический семинар «Музейная педагогика как средство патриотического воспитания» (февраль 2021 г.)
- ✓ Практический семинар «Роль классного руководителя в разработке модулей рабочей программы воспитания» (февраль 2021 г.)
- ✓ Практический семинар «Организация экологического воспитания в школе» (март 2021 г.)



# Адресная работа со школами, вошедшими в «Красную зону» регионального рейтинга и школами с низкими образовательными результатами

## ПРОБЛЕМЫ:



1. Отсутствие заказов от ОО на оказание адресной методической помощи
2. Низкая активность педагогов ОО в методических мероприятиях

## ЗАДАЧИ:



1. Организовать постоянный внутришкольный мониторинг динамики изменений показателей качества образования



# МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ



- ✓ Цикл семинаров «Модули рабочей программы воспитания: опыт, содержание, перспективы».
- ✓ Заседания творческой группы «Структура программы воспитания в школе».
- ✓ Семинар «Дистант как вызов для использования модульного подхода в организации воспитательной работы школы» (из опыта работы МБУ «Школа №93»).
- ✓ Курсы повышения квалификации для управленческих команд МБУ «Воспитание в современной школе: от программы к действиям».
- ✓ Совещание-собеседование заместителей директоров по воспитательной работе по вопросу разработки рабочей программы воспитания в МБУ г.о. Тольятти.
- ✓ Профессионально-общественное рассмотрение и обсуждение рабочих программ воспитания МБУ г.о. Тольятти.



## ЗАДАЧИ:

- ✓ Организовать социальное партнерство для использования ресурсов различных учреждений, организаций, отраслей при реализации рабочих программ воспитания.
- ✓ Организовать сетевое взаимодействие школьных служб примирения 100% общеобразовательных организаций.



# ОПЫТ ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ



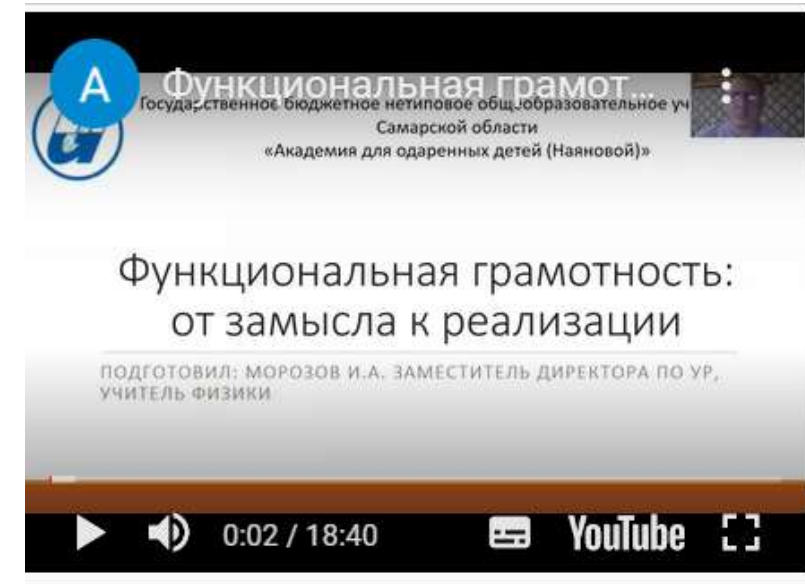
Все материалы участников конкурса и семинаров, видео выступлений на конференции и марафоне опубликованы на портале ТолВики <http://wiki.tgl.net.ru/>

# ОПЫТ УПРАВЛЕНИЯ ФОРМИРОВАНИЕМ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ В ШКОЛЕ



- ✓ Касаткина Анастасия Игоревна поделилась опытом работы школы № 21 в организации системной работы всего коллектива по формированию функциональной грамотности

✓ <https://youtu.be/jHl-IQYgHgc>



- ✓ Морозов Иван Анатольевич, заместитель директора по учебной работе Академии для одаренных детей (Наяновой) поделился опытом своей школы в преодолении проблем организации работы по ФГ

✓ <https://youtu.be/5XLR7M0kdDU>

# ВЫЯВЛЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ УСПЕШНОГО ОПЫТА ПЕДАГОГОВ

- ✓ Августовская педагогическая конференция работников образования городского округа Тольятти
- ✓ Научно-методический педагогический марафон «От компетентного учителя к новому качеству образования»
- ✓ Региональная научно-практическая конференция «Территория инноваций: опыт, практика, лучшие решения»



## ПРОБЛЕМА:

Администрация отдельных ОО не использует потенциал представленных мероприятий для профессионального развития своих педагогов.

# ИНФОРМАЦИОННАЯ, ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ И КОНСУЛЬТАЦИОННАЯ ПОДДЕРЖКА КОНКУРСНЫХ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

- ✓ Конкурс профессионального мастерства «Учитель года-2021»
- ✓ Конкурс профессионального мастерства «Лучший учитель начальных классов».
- ✓ Окружной этап городского конкурса профессионального мастерства «Лучший педагогический работник системы дополнительного образования»
- ✓ Окружной этап Всероссийского конкурса организаторов воспитательного процесса "Воспитать человека"
- ✓ Городской конкурс «Детский сад года 2020».
- ✓ Городской конкурс «Лучший педагог муниципальной системы дошкольного образования»
- ✓ Городской конкурс «Воспитатель года 2021».
- ✓ Городской конкурс методических разработок по гражданско-патриотическому воспитанию
- ✓ Всероссийская предметная олимпиада школьников (школьный, окружной и региональный этапы)
- ✓ Окружной и региональный этапы Конкурса социальных проектов «Гражданин».
- ✓ Всероссийский конкурс сочинений 2020
- ✓ Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»

## ПРОБЛЕМЫ:

1. Отсутствие методической и психологической поддержки конкурсантов от администрации и личной заинтересованности руководителя
2. Низкий уровень представляемых материалов конкурсантов

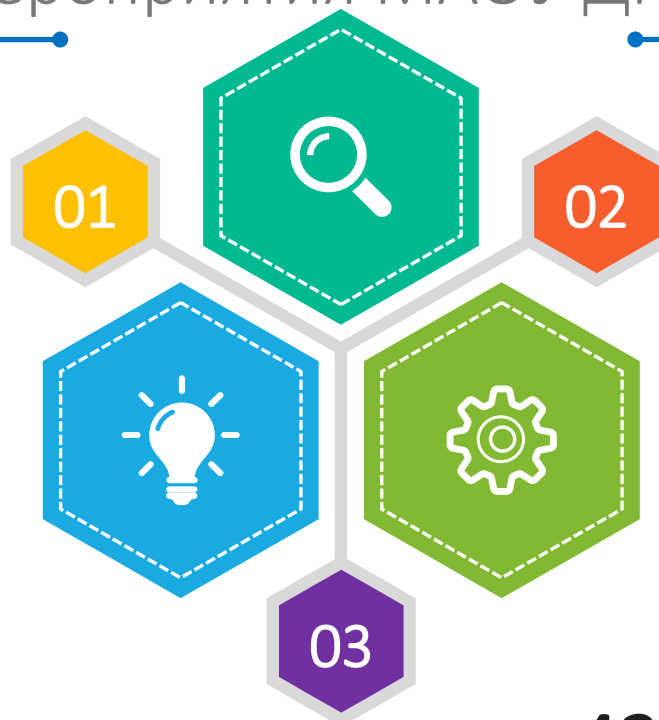


# Итоги 2020 – 2021 учебного года

## Мероприятия МАОУ ДПО ЦИТ

Семинары,  
конференции

**298** семинаров  
**2** конференции  
**11 623** участника



Конкурсы  
педагогического  
мастерства

**11** конкурсов  
**267** участников  
**11** победителей и лауреатов  
в регионе

Конкурсы, проекты,  
олимпиады для  
школьников

**42** мероприятия  
**8560** участников  
**147** победителей и призёров в регионе

**ЗАДАЧА:** Максимально использовать ресурсы МАОУ ДПО ЦИТ



# ПРИОРИТЕТНЫЕ ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В 2021 – 2022 УЧЕБНОМ ГОДУ

01

Реализация ФГОС ДОО, НОО, ООО, СОО

02

Повышение качества образования и обеспечение объективности его оценивания

03

Адресная методическая помощь образовательным организациям и педагогам

04

Формирование функциональной грамотности обучающихся

## РЕСУРСЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ

01

Сайт МАОУ ДПО ЦИТ  
<https://www.tgl.net.ru/>

02

Муниципальный образовательный портал ТолВики  
[http://wiki.tgl.net.ru/index.php/Заглавная\\_страница](http://wiki.tgl.net.ru/index.php/Заглавная_страница)

03

Сетевые педагогические сообщества  
<https://metod.tgl.net.ru/смо>

04

Сайт методического отдела  
<https://metod.tgl.net.ru/смо>





**С НОВЫМ  
учебным годом!**