

Итоги конкурса инновационных (социально-значимых) проектов

муниципальных образовательных учреждений городского округа Тольятти, реализуемых в 2018 году (муниципальная инновационная площадка)

	Модели управления развитием образовательного учреждения				Система гражданско-патриотического, духовно-нравственного и экологического воспитания участников образовательного процесса		Модели социального партнерства между общеобразовательным учреждением и семьей.		Модели организации специализированных классов различной направленности		Модели формирования технических навыков обучающихся				Модели сетевого взаимодействия в рамках организации внеурочной и досуговой деятельности школьников учреждений общего и дополнительного образования.			Модели работы с одаренными детьми в образовательном учреждении		Модели формирования информационного пространства образовательного учреждения
	Модель рейтингового управления конкурентоспособностью персонала в условиях развития дошкольного образовательного учреждения	«STEM-образование – инновационный подход к формированию технических навыков обучающихся и условие развития образовательной организации»	Управление формированием школьных клубных сообществ как основа повышения эффективности внеурочной деятельности	Управление преимуществом дошкольного, общего и дополнительного образования на основе событийного подхода	Социализация детей-инофонов дошкольного возраста в среде доминирующей русскоязычной культуры	Реализация деятельностного подхода в работе с детьми дошкольного возраста в процессе формирования эмоционально-положительного отношения к человеку труда.	Создание современной инновационной системы в ДОО по оказанию психолого-педагогической поддержки семьям воспитывающих детей с ОВЗ с привлечением новых форматов конструктивного взаимодействия в очном и дистанционном формате	«Интеграция основного и дополнительного образования в области физкультуры и спорта. Модель спортивных классов»	Городская архитектурно - дизайнерская школа «Серебряная АРКА»	«Художественно-техническое проектирование и моделирование в детском саду, как фактор формирования технического мышления, аналитического ума и творчества дошкольника»	Инновационная деятельность по формированию навыков технического моделирования и конструирования с использованием современных конструкторов и образовательной робототехники в системе дошкольного образования. «Конструкторское бюро Лего-мастер»	«Развитие технических навыков и технического творчества дошкольников на основе технологического подхода»	Исследуем по ФГОС: от технического моделирования до высоких технологий	ZOOM (проект создания и реализации интерактивной образовательной среды)	Научно-просветительский комплекс «Музей образования» как центр исследовательской и проектной деятельности обучающихся	Сетевое взаимодействие как условие инновационного развития образовательных учреждений по работе с семьей (на примере проекта «Успех ребенка – дело семейное»)	Модель работы с одаренными детьми «Лаборатория успеха»	Дидактическая система деятельностного метода Л.Г. Петерсона как модель работы с одаренными детьми в образовательном учреждении	Электронное портфолио как форма оценки личностного роста обучающегося	
	д/с 2	гимн 77	сш 48	гим 39	шк 26	д/с 84	шк 18 стукр	сш 31	ГЦИР	дс 120	дс 199	дс 22	шк 69	сш14	сш 4	ДТДМ	сш47	сш 44	сш 58	
заочный этап	92	62,3	71,3	96,7	92,3	95,3	74,7	74	88,3	62	90	92	71,3	69,7	67	55,7	60,3	51,3	82	
очный этап (экспертная комиссия)	33,3	18,7	28,7	35,3	35,8	27	23,4	30,6	36,2	30,2	27,3	28,4	27,7	28,6	29,8	24,6	24,5	18,1	25,9	
очный этап (общественное жюри)	16,8	16	16,8	18,3	17	15,5	16	17,8	19	18	18	15,7	13	15	17,7	16	15,5	14	16,7	
Сумма:	142,1	97	116,8	150,3	145,1	137,8	114,1	122,4	144	110,2	135,3	136,1	112	113	114,5	96,3	100	83,4	125	
Итог:	47,4	32,3	38,9	50,1	48,4	45,9	38,0	40,8	47,8	36,7	45,1	45,4	37,3	37,8	38,2	32,1	33,4	27,8	41,5	
Рейтинг:	4	17	10	1	2	5	12	9	3	15	7	6	14	13	11	18	16	19	8	