



Администрация городского округа Тольятти
Департамент образования

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
«Содержание деятельности
муниципальной системы образования
городского округа Тольятти
в 2019–2020 учебном году
и планирование перспектив развития»

Тольятти
2020

Оглавление

Общие положения	3
1. Выполнение муниципального задания муниципальными образовательными учреждениями городского округа Тольятти	5
2. Создание условий для выполнения федеральных государственных образовательных стандартов, для повышения качества образования в муниципальных образовательных учреждениях	6
3. Результативность деятельности по обеспечению условий для развития личности детей и молодежи	14
4. Вовлеченность родителей в сферу государственно-общественного управления образованием.....	72
5. Развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования	74
6. Состояние ресурсного обеспечения	85
6.1. Равнодоступность объектов образования	85
6.2. Материально-технические условия функционирования учреждений образования.....	90
7. Цели и задачи деятельности на 2019–2020 учебный год в сфере образования и молодежной политики.....	99

Общие положения

В соответствии с Федеральным законом «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» от 06.10.2003 № 131-ФЗ к полномочиям органов местного самоуправления городского округа в сфере образования и молодежной политики относятся:

- организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами);

- организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях (за исключением дополнительного образования детей, финансовое обеспечение которого осуществляется органами государственной власти субъекта Российской Федерации);

- создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях;

- организация отдыха детей в каникулярное время;

- обеспечение условий для развития на территории городского округа физической культуры, школьного спорта, организация проведения официальных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий городского округа;

- организация и осуществление мероприятий по работе с детьми и молодежью.

С 1 января 2017 года реализуется муниципальная программа (МП) «Развитие системы образования городского округа Тольятти на 2017–2020 гг.» (утв. Постановлением мэрии городского округа Тольятти от 13.10.2016 № 3219-п/1). Программные мероприятия направлены на решение следующих задач в сфере образования:

1) создание условий для выполнения муниципального задания муниципальными образовательными учреждениями городского округа Тольятти (далее – МОУ);

2) создание материально-технических условий для обеспечения деятельности МОУ;

3) создание условий для развития личности детей и молодежи с учетом индивидуальных особенностей;

4) создание условий для повышения профессионального уровня педагогических работников системы образования, престижности и привлекательности педагогического труда.

Основные показатели выполнения программных задач на предыдущий период реализации программы в целом достигнуты.

С 1 января 2016 года департаментом образования администрации городского округа Тольятти реализуются также полномочия органов местного самоуправления в части работы с молодежью. В целях создания условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, развития потенциала молодежи и его использование в интересах инновационного развития городского округа Тольятти продолжено выполнение муниципальной программы организации работы с детьми и молодежью «Молодежь Тольятти на 2014–2020 гг.» (утв. постановлением мэрии городского округа Тольятти от 30.09.2013 г. № 2986-п/1) (далее – МП «Молодежь Тольятти»).

Программные мероприятия направлены на решение следующих задач в сфере молодежной политики:

1) формирование нравственных и гражданских ценностей, развитие в молодежной среде культуры созидательных межэтнических отношений;

2) развитие просветительской работы с молодежью, инновационных образовательных и воспитательных технологий, а также создание условий для самообразования молодежи;

3) формирование ценностей здорового образа жизни, а также повышение уровня культуры безопасности жизнедеятельности молодежи;

4) создание условий для реализации потенциала молодежи в социально-

экономической сфере, внедрение технологии «социального лифта»;

5) формирование информационного поля, повышение эффективности использования информационной инфраструктуры в интересах воспитания молодежи;

6) обеспечение социальной поддержки организациям, осуществляющим деятельность в сфере молодежной политики, создание материально-технических условий для реализации деятельности.

Основные показатели выполнения программных задач на предыдущий период реализации программы в целом достигнуты.

1. Выполнение муниципального задания муниципальными образовательными учреждениями городского округа Тольятти

В городском округе Тольятти созданы необходимые условия для выполнения муниципального задания всеми образовательными учреждениями.

Анализ выполнения муниципального задания общеобразовательными учреждениями (по состоянию на 31 мая 2020 года) показал, что в 70 муниципальных общеобразовательных учреждениях (далее – МБУ) фактический показатель соответствует плановому и составляет – 100%.

Муниципальные дошкольные образовательные учреждения выполнили плановые показатели численности воспитанников в полном объеме. При этом были скорректированы плановые показатели численности воспитанников отдельных детских садов в связи с сокращением фактической численности воспитанников из-за перевода детей в детские сады, вновь открытые или по месту жительства семей воспитанников.

Муниципальные учреждения дополнительного образования также выполнили плановые показатели численности обучающихся в полном объеме.

Таким образом, плановые показатели численности обучающихся в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях, оказывающих услуги по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, муниципальных учреждениях дополнительного образования выполнены.

2. Создание условий для выполнения федеральных государственных образовательных стандартов, для повышения качества образования в муниципальных образовательных учреждениях

В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования требования к результатам освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования представлены в виде целевых ориентиров, которые являются возрастными характеристиками возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Такие характеристики «являются необходимыми предпосылками для перехода на следующий уровень начального образования, успешной адаптации к условиям жизни в школе и требованиям учебного процесса». Все успехи ребенка в дальнейшем во многом будут обусловлены сформированностью его «умений учиться» – предпосылками универсальных учебных действий.

По итогам мониторинга сформированности предпосылок универсальных учебных действий у выпускников дошкольных образовательных учреждений установлено, что 65,7 детей готовы к обучению в начальной школе, способны к освоению программ начального общего образования на высоком и хорошем уровнях, что на 1% больше по сравнению с прошлым учебным годом. Соответственно количество детей, у которых может наблюдаться отставание в усвоении учебного материала в силу несформированности того или иного компонента учебных действий, уменьшилось на 1% и составляет 34,37.

Процесс работы над внедрением новых федеральных государственных образовательных стандартов в школе начался в 2012–2013 учебном году и в настоящее время осуществлялся через изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального и муниципального уровней, составление основной образовательной программы образовательного учреждения, выполнение требований данных стандартов на всех уровнях образования.

Основная цель внедрения и реализации стандартов – обеспечение позитивной социализации и учебной успешности каждого ребенка, усиление вклада образования в инновационное развитие школы, города, региона, страны и ответ на вызовы изменившейся культурной, социальной и технологической

среды, обеспечение качества образования школьников, которое включает три составляющие: качество результата, качество образовательного процесса и условий его организации. ФГОС как основа повышения качества образования предъявляет к учебному заведению определенные требования.

В настоящее время в системе образования городского округа Тольятти сложилась определенная система работы в вопросах повышения качества образования и управления качеством образования:

- успешно внедряется система оценки качества образования, в том числе и через модуль МСОКО;

- по итогам 2019–2020 учебного года количество школьников, обучающихся на «хорошо» и «отлично», составляет 59,9 %, что на 11,1 % больше по сравнению с результатами прошлого учебного года;

- ежегодно увеличивается количество выпускников, имеющих 100 баллов на едином государственном экзамене;

- большую роль в работе с детьми играет дополнительное образование;

- во всех общеобразовательных учреждениях городского округа Тольятти осуществляется профильное обучение через усиление роли дисциплин, обеспечивающих социализацию обучающихся;

- повышается профессиональная компетентность преподавателей;

- проектная деятельность обучающихся осуществляется в каждом образовательном учреждении;

- увеличивается количество школ, имеющих современную образовательную среду (учебные лаборатории, тренажеры, персональные ноутбуки, учебники, интерактивные доски, цифровое и легио-оборудование, робототехника и др.).

Наряду с позитивными факторами развития муниципальных учреждений образования по-прежнему остаются актуальными отдельные проблемы по повышению качества образования и развития системы образования, среди которых:

- недостаточный уровень сформированности предпосылок универсальных учебных действий у выпускников дошкольных образовательных учреждений;

- 7% учащихся по итогам 2019–2020 года имеют отметку «3» только по одному предмету;
- 0,55% школьников переведены в следующий класс условно, что свидетельствует о недостаточном владении педагогами школ системой дифференцированно обучения, умением выбора конкретных технологий, системно-деятельностным принципом обучения;
- оснащенность образовательного процесса (оснащение кабинетов физики, химии, биологии, географии, истории, технологии) в общеобразовательных учреждениях городского округа Тольятти в настоящее время не отвечает требованиям ФГОС;
- у 22% учащихся в рамках действующих ФГОС не сформированы метапредметные навыки (умение работать с информацией, решать практические, социальные личностные проблемы, проводить наблюдения, делать выводы, заключения, проверять предположения, умение связывать с приобретаемой в школе системой знаний свой жизненный опыт), о чем свидетельствуют результаты диагностических работ на уровне России, региона, муниципалитета, в том числе результаты, полученные через модуль МСОКО.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 41 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 года, 31 декабря 2015 года, 29 июня 2017 года) в 2019–2020 учебном году в общеобразовательных учреждениях Самарской области, в том числе и МБУ городского округа Тольятти, во всех 10-ых классах введены Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования (далее – ФГОС СОО). В текущем учебном году введение ФГОС на уровне среднего общего образования будет завершено.

ФГОС – развивающий и прогностический инструмент модернизации системы образования, ориентирован на становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника школы»), в том числе подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества, мотивированный на образование и

самообразование в течение всей своей жизни.

Введение ФГОС СОО потребовало от образовательных учреждений внесения необходимых изменений:

- в формирование нормативной базы;
- в образовательные технологии;
- в методики преподавания предметов предметных областей;
- в методическую работу;
- в образовательном пространстве учреждения в целом.

Одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС, является учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся, а также обеспечивает преподавание и изучение родного языка.

Учебный план среднего общего образования предусматривает изучение обязательных учебных предметов, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору, выполнение обучающимися индивидуального проекта и внеурочную деятельность; определяет профили обучения, предполагает формирование индивидуального учебного плана.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, с акцентом на развитие индивидуального образовательного маршрута (профиль обучения, предметы для углубленного изучения) каждого школьника, указанного в его анкете.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» одной из задач является «обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования». Одним из основных ориентиров для оценки качества

общего образования в России служат международные стандарты – образовательные результаты, заданные в международных документах («Навыки 21 века» и концептуальная рамка образовательных результатов ОЭСР 2030). Оценка данных результатов осуществляется в рамках проведения международных исследований PISA, PIRLS, TIMSS и др.

Оцениванию подвергаются умения обучающихся, в том числе функциональная грамотность (способность использовать полученные знания, сформированные компетенции).

В 2019–2020 учебном году в образовательных организациях городского округа Тольятти осуществлялась целенаправленная работа по созданию условий для формирования функциональной грамотности обучающихся:

- реализация программы «Развитие функциональной грамотности обучающихся» в рамках внеурочной деятельности в 5-9 классах;
- формирование баз данных оценочных материалов по определению уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся;
- организация повышения квалификации педагогов по формированию у обучающихся функциональной грамотности;
- организация участия в региональных мониторингах степени сформированности функциональной грамотности обучающихся 7-х классов (27–29 ноября 2019 года), 8-х классов – 12–20 мая 2020 года и организация коррекционной работы по результатам мониторинга.

Специалистами МАОУ ДПО ЦИТ, подведомственного департаменту образования администрации городского округа Тольятти, организовано методическое сопровождение внедрения курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся».

На муниципальном образовательном портале ТолВики создан раздел «Функциональная грамотность школьников», в котором размещена и постоянно обновляется вся необходимая педагогам и обучающимся информация:

- раскрытие понятия «функциональная грамотность», виды функциональной грамотности, цели и факторы ее формирования;
- общие подходы к формированию функциональной грамотности;

- полезные ресурсы;
- банк заданий.

В течение 2019–2020 учебного года специалистами МАОУ ДПО ЦИТ организованы следующие мероприятия:

- выступления методистов МАОУ ДПО ЦИТ о функциональной грамотности на городских предметных сетевых методических объединениях;
- организация работы творческих групп учителей по формированию функциональной грамотности школьников;
- семинары для педагогов-предметников «Проблемы и перспективы формирования функциональной грамотности на уроках»;
- городской научно-методический педагогический марафон «От компетентного педагога к новому качеству образования»;
- формирование банка заданий для формирования функциональной грамотности учащихся и размещение его на сайтах МАОУ ДПО ЦИТ и ТолВики;
- выпуск путеводителя для педагогов по использованию ресурсов раздела «Функциональная грамотность»;
- городской конкурс для педагогов «IT-activity»;
- научно-практическая конференция «Территория инноваций: опыт, практика, лучшие решения».

С 06 апреля 2020 года по 30 мая 2020 года в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях, в учреждениях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, городского округа Тольятти было организовано обучение с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с распоряжениями министерства образования и науки Самарской области:

- от 03.04.2020 № 338-р «Об организации образовательной деятельности в образовательных организациях, расположенных на территории Самарской области, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- от 29.04.2020 № 383-р «О внесении изменений в распоряжение

министерства образования и науки Самарской области от 03.04.2020 № 338-р «Об организации образовательной деятельности в образовательных организациях, расположенных на территории Самарской области, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

– от 08.05.2020 № 395-р «О внесении изменений в распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 03.04.2020 № 338-р «Об организации образовательной деятельности в образовательных организациях, расположенных на территории Самарской области, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Согласно части 2 статьи 13 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» при реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

В соответствии с рекомендациями министерства образования и науки Самарской области на сайтах всех МБУ г.о. Тольятти размещен раздел «Дистанционное обучение», включающий:

- телефон школьной горячей линии по актуальным вопросам и телефон горячей линии департамента образования;
- Положение об организации деятельности в режиме дистанционного обучения;
- расписание уроков (на неделю, на день) в едином подходе, реализуемом на территории региона;
- расписание консультаций по предметам, которые выпускники выбрали на ЕГЭ;
- график консультаций для родителей;
- информацию «В помощь обучающимся и родителям» (памятки, рекомендации, инструкции);
- перечень онлайн-платформ для дистанционного обучения, используемых образовательной организацией;
- ссылки на полезные интернет-ресурсы и другую информацию.

При составлении расписания уроков учтена возможность обучения для различных категорий учащихся:

1) обучение учащихся, имеющих компьютер и подключение к сети Интернет:

– онлайн-уроки (в режиме реального времени посредством видеоконференций), организованные с помощью любого удобного для педагога и учащихся видеосервиса (Skype, Zoom, Discord, видеосвязь в социальных сетях);

– офлайн-обучение с помощью электронных образовательных ресурсов (образовательные платформы Российская электронная школа (РЭШ), ЯндексУчебник, ЯКласс, Фоксфорд, Физикон, ресурсы издательств «Просвещение» и «Российский учебник», видеокolleкции, видео в YouTube);

– обучение с помощью учебников и других материалов на бумажных носителях;

2) обучение учащихся, не имеющих компьютер и подключение к сети Интернет:

– передача учителем заданий по учебникам и имеющимся у учащихся материалам на бумажных носителях и получение выполненных заданий с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований.

По состоянию на 21.05.2020 доля онлайн-уроков (в режиме реального времени посредством видеоконференций) от количества всех проведенных уроков составляла 43%, в 9–11 классах – 48%.

Организовано обеспечение детей из малоимущих, многодетных семей, опекаемых детей, детей одиноких матерей (школьного возраста) компьютерной техникой для организации дистанционного обучения детьми.

Компьютерная техника была предоставлена:

- губернатором Самарской области Д.И. Азаровым (4 штуки),
- школами во временное пользование (314 штук),
- благотворителями (42 штуки).

Кроме того, 24.05.2020 Фонд общественного мониторинга развития системы образования «Национальные ресурсы образования» в рамках акции «Много

дарю» передал 455 единиц смартфонов Xiaomi Redmi 7A 32GB для обучающихся образовательных организаций, попавших в трудную жизненную ситуацию.

Центром информационных технологий (МАОУ ДПО ЦИТ), подведомственным департаменту образования администрации городского округа Тольятти, обеспечено полноценное методическое и техническое сопровождение дистанционного обучения в школах:

- регулярно проводятся вебинары и мастер-классы по организации дистанционного обучения;
- в дистанционном режиме организована работа сетевых методических объединений;
- на муниципальном образовательном портале ТолВики создан раздел «Дистанционное обучение» с методическими рекомендациями, инструкциями и полезными материалами для педагогов, учащихся и родителей. В разделе собрана исчерпывающая информация, которая позволяет педагогам организовать дистанционное обучение различными способами, в том числе размещена ссылка на «Горячую линию» для педагогов по организации дистанционного обучения. Педагоги могут оперативно получить ответы на вопросы по техническому обеспечению дистанционного обучения, по общей организации или содержанию контента.

3. Результативность деятельности по обеспечению условий для развития личности детей и молодежи

В рамках реализации полномочий органов местного самоуправления по организации и осуществлению мероприятий по работе с детьми и молодежью, развитию физической культуры и школьного спорта и т.п. решаются задачи обеспечения условий для развития личности детей и молодежи.

Одной из приоритетных задач дошкольного образования является формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей у детей дошкольного возраста.

В 2019 году впервые прошла детская интеллектуальная игра «Интеллект-PARTY Тольятти» в рамках городского фестиваля технического творчества

дошкольных образовательных учреждений «Вместе в будущее». В игре приняли участие 96 воспитанников 24 из МДОУ.

В городском округе Тольятти уделяется большое внимание развитию научно-познавательных, творческих способностей школьников. Созданы необходимые условия для развития научно-исследовательской деятельности интеллектуально одаренных детей.

Распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 05.03.2020 № 254-р определены ключевые показатели эффективности деятельности территориальных управлений министерства образования и науки Самарской области и департаментов образований администраций городского округа Самара и городского округа Тольятти на 2020 год.

Декомпозированные показатели, касающиеся всероссийской олимпиады школьников, следующие:

- доля участников школьного этапа ВСОШ в общей численности учащихся 4–11 классов – 80%;
- доля участников окружного этапа ВСОШ в общей численности учащихся 7–11 классов – 23%;
- увеличение численности учащихся, ставших победителями и/или призерами на региональном этапе ВСОШ, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года – 108;
- наличие победителей и/или призеров на заключительном этапе ВСОШ;
- численность обучающихся, вовлеченных в деятельность профильных смен Регионального центра для одаренных детей «Вега» – 175.

В рамках окружного (городского) этапа Всероссийской олимпиады школьников (далее – ВСОШ), проведенной по 24 предметам, приняли участие 5984 обучающихся с 7 по 11 класс. Победителями и призерами олимпиады стали 511 обучающихся, что составляет 9% от общего количества участников (в 2018–2019 учебном году победителей и призеров было 8% от общего количества участников). Наблюдается небольшая положительная динамика.

Самое большое количество участников в 2019–2020 учебном году на окружном этапе традиционно собрали олимпиады по русскому языку (680 чел.),

математике (612 чел.), обществознанию (585 чел.), биологии (546 чел.), литературе (518 чел.), истории (422 чел.), физике (412 чел.), английскому языку (370 чел.).

На региональный этап по проходным баллам прошли 954 учащихся 9–11 классов. Участвовали 919 (96%) человек, что почти в два раза больше, чем в прошлом учебном году (в 2018–2019 учебном году 496 человек).

119 (13%) призовых мест получили 103 человека, что ниже прошлогодних результатов (в 2018–2019 учебном году 123 человека (25%). (11 человек стали победителями; в 2018–2019 учебном году – 9 победителей). Это составляет 13% от общего количества тольяттинцев-участников регионального этапа и 25,2% от общего количества призеров Самарской области.

В 2019–2020 учебном году отсутствуют призовые места по немецкому, итальянскому и испанскому языкам (в прошлом учебном году – по ОБЖ, французскому и испанскому языкам).

Положительная динамика по количеству призеров и победителей олимпиады по следующим предметам: английский язык, география, история, право, русский язык химия, экономика.

В 2019–2020 учебном году 29 из 76 образовательных учреждений городского округа Тольятти подготовили призеров и победителей в региональном этапе олимпиады. Стабильно высокие результаты показывают учащиеся МБУ лицеев №№ 57, 67, 19, 51, гимназий № 35, 39, школ №№ 41, 90, 93, 94.

На заключительный этап прошли 4 человека по четырём предметам: английский язык (МБУ «Школа № 61»), астрономия (МБУ «Школа № 41»), литература (МБУ «Лицей № 57»), экономика (МБУ «Лицей № 19»).

Но в связи с карантинными мерами в стране заключительный этап был отменен, однако принято решение учащихся 11 класса, прошедших на данный этап, считать призёрами. В городском округе Тольятти один такой учащийся по учебному предмету экономика в МБУ «Лицей № 19».

Трое учащихся могут использовать свое право участия в заключительном этапе в следующем учебном году.

Наблюдаются значительное понижение показателя результативности

участия тольяттинских школьников в заключительном этапе Всероссийской олимпиады: с 9 мест в 2017–2018 учебном году до 1 призового места в 2019–2020 учебном году.

Таким образом, несмотря на достаточно продуктивные результаты на региональном этапе олимпиады, наблюдается снижение показателя результативности участия тольяттинских школьников в заключительном этапе Всероссийской олимпиады.

Возможная причина ухудшения результатов – высокие проходные баллы на заключительный этап олимпиады, что, в свою очередь, говорит о низком уровне результатов участников городского округа Тольятти на региональном этапе.

В целях выполнения ключевых показателей эффективности деятельности Тольяттинского территориального управления министерства образования и науки Самарской области и департамента образования администрации городского округа Тольятти на 2020 год, развития олимпиадного движения в 2020–2021 учебном году необходимо организовать проведение школьного этапа олимпиады в соответствии с Положением; обеспечить объективный подсчет баллов; обеспечить участие учащихся в окружном этапе в соответствии заявками; обеспечить участие учащихся в специализированных сменах на базе структурного подразделения «Вега» Самарского регионального центра для одаренных детей.

Ежегодно проводится цикл мероприятий интеллектуальной направленности. В 2019–2020 учебном году были организованы:

- городская научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» (далее – НПК). На НПК было представлено 192 работы из 51 образовательной организации. По результатам первого тура экспертизы к публичной защите допущено 170 работ. По итогам заключительного (очного) тура НПК победителями и призерами стали 59 исследований. Поощрительный отзыв экспертов получили 28 авторов исследовательских работ. Призовые места распределились среди обучающихся образовательных организаций следующим образом:

- МБУ «Лицей № 57» – 12 работ;
- МБУ «Школа № 10» и МБУ «Школа № 89» – по 4 работы;
- МБУ гимназии № 35 и № 38 и МБУ «Школа № 94» – по 3 работы;

– МБУ лицеи №№ 6, 19, гимназии №№ 39, 77 школы №№ 21, 45, 70, 91 – по 2 работы;

– МБУ лицеи №№ 37, 51, 60, школы №№ 2, 16, 28, 32, 34, 41, 61, 73, 88, 90 и МБОУ ДО «Планета» – по 1 работе.

По итогам НПК тезисы докладов участников, рекомендованных к публичной защите, были опубликованы в электронном сборнике материалов конференции;

- городской конкурс исследовательских работ «Я – исследователь». В Конкурсе приняли участие авторы 178 работ (195 авторов и соавторов) из 33 образовательных организаций. По результатам первого отборочного тура Конкурса к публичной защите было рекомендовано 133 работы. Участниками очного тура стали авторы 128 работ из 30 образовательных организаций города. По итогам публичной защиты работ на Конкурсе «Я – исследователь» победителями стали авторы 46 работ (46 авторов и 3 соавтора) из 21 образовательной организации. Поощрительный отзыв экспертов получили 12 участников Конкурса. Конкурс являлся муниципальным этапом областного конкурса проектно-исследовательских работ обучающихся 2–4 классов образовательных организаций Самарской области «Старт» (далее – конкурс «Старт»). По итогам конкурса «Старт» победителями и призерами стали учащиеся МБУ №№ 2, 14, 16, 20, 34, 35, 37, 39, 47, 57, 60, 67, 70;

- окружной этап конкурса «Взлет» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области (далее – Конкурс). На участие в конкурсе 46 МБУ направили 234 заявки. В первом туре приняли участие 162 работы, во втором – 128. Победителями в различных секциях стали учащиеся МБУ №№ 6, 9, 10, 21, 41, 43, 48, 57, 61, 67, 88;

- профильные смены «Одаренные дети», «Бизнес-погружение» на базе МАООУ «Пансионат «Радуга». В сменах приняли участие 200 учащихся – победители и призеры предметных олимпиад и конкурсных мероприятий по предметным областям: «Математика», «Физика», «Информатика», «Экономика»;

- территориальный этап Всероссийского конкурса сочинений. На конкурс было представлено 67 работ. Победителями и призерами стали учащиеся МБУ

№№ 9, 15, 35, 37, 39, 48, 51, 72, 76, 81, 85, 89, 91, 94. По результатам федерального этапа Всероссийского конкурса сочинений учащаяся МБУ «Школа № 81» стала победителем;

- многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда».

С 2015 года функционирует еще одна площадка, где дети могут предъявить свои результаты интеллектуальной деятельности. Это многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» (МИО «Звезда»), которая была создана путем слияния двух олимпиад: Олимпиады школьников «Звезда – Таланты на службе обороны и безопасности» и Многопрофильной инженерной олимпиады «Будущее России». Олимпиада проводится по инициативе Союза машиностроителей России под эгидой Минобрнауки России и включена в перечень олимпиад школьников, утвержденный приказом № 866 от 30 августа 2017. Соорганизаторами Олимпиады являются более 70 университетов страны.

В отборочном туре олимпиады на базе ФГБОУВПО «ТГУ» приняли участие 582 учащихся из 12 МБУ (№№ 2, 4, 10, 13, 14, 70, 76, 79, 86, 89, 91, МБУ «Школа им. С.П. Королева»).

По итогам заключительного тура олимпиады учащиеся МБУ городского округа Тольятти показали следующие результаты.

– предмет «Технологии материалов» – победителями стали учащиеся МБУ №№ 57, 70 (3 учащихся);

– предмет «Техника и технологии наземного транспорта» – победителем стал учащийся МБУ № 57;

– предмет «Русский язык» – призером 3 степени стала учащаяся МБУ № 47;

– предмет «Обществознание» – призером 3 степени стал учащийся МБУ № 57;

– предмет «Международные отношения» – призером 3 степени стал учащийся МБУ № 71;

– предмет «Естественные науки» – призером 2 степени стал учащийся МБУ № 51, призерами 3 степени – учащиеся МБУ № 9 и МБУ «Школа им. С.П. Королева»;

– предмету «Технологии материалов» победителями стали учащиеся МБУ

№№ 57, 70 (3 учащихся). По предмету «Естественные науки» – учащиеся МБУ №№ 76 (5 учащихся), 79 (2 учащихся), 70, МБУ «Школа им. С.П. Королева».

В течение 2019–2020 учебного года учащиеся МБУ принимали активное и результативное участие в областных мероприятиях.

Областной конкурс «Взлет» исследовательских проектов обучающихся.

Для участия в конкурсе Взлет в информационно-коммуникационной системе «АСТРА» было зарегистрировано 139 учащихся. 43 учащихся успешно прошли заочный этап и подали завершённые исследовательские проекты на рассмотрение экспертной комиссии.

По результатам регионального этапа:

– в секции «Авиационная и космическая техника, механика и астрономия» учащиеся МБУ №№ 41, 57 заняли 3 место;

– в секции «Информатика и информационные технологии» учащаяся МБУ № 41 заняла 3 место;

– в секции «История» – учащийся МБУ № 57 занял 3 место;

– в секции «Литература» учащийся МБУ № 13 занял 2 место;

– в секции «Математика 9–11 кл.» учащаяся МБУ № 10 заняла 3 место;

– в секции «Машиностроение, приборостроение и робототехника» учащийся МБУ № 57 занял 1 место;

– в секции «Строительство, архитектура и охрана среды» учащаяся МБУ № 70 заняла 2 место;

– в секции «Физика» учащийся МБУ № 39 занял 2 место;

– в секции «Экология и сельское хозяйство» учащаяся МБУ № 94 заняла 2 место.

Кроме того, учащиеся МБУ №№ 21, 39, 41, 57 ООЦ «Школа» стали лауреатами конкурса.

Региональный трек Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы».

В региональном треке приняли участие 9 учащихся из МБУ №№ 39, 47, 57, 67, 70. По итогам мероприятия:

– в секции «Агропромышленные и биотехнологии» две учащиеся МБУ № 70 стали лауреатами;

- в секции «Беспилотный транспорт и логистические системы» учащаяся МБУ № 57 заняла 3 место, учащаяся МБУ № 47 стала лауреатом;
- в секции «Космические технологии» учащиеся МБУ №№ 57, 67 стали лауреатами;
- в секции «Нанотехнологии» учащаяся МБУ № 39 заняла 2 место; учащийся МБУ № 47 стал лауреатом;
- в секции «Новые материалы» учащийся МБУ № 19 стал победителем;
- в секции «Освоение Арктики и Мирового океана» учащийся МБУ № 67 также стал победителем;
- в секции «Умный город и безопасность» 2 учащихся МБУ № 47 стали лауреатами.

Областной конкурс обучающихся общеобразовательных организаций Самарской области «Ученик года».

В конкурсе приняли участие учащиеся МБУ №№ 91, 93 , МБУ «Школа им. С.П. Королева». По итогам конкурса учащиеся МБУ №№ 91, 93 стали финалистами.

Интеллектуальная олимпиада Приволжского федерального округа среди школьников.

В окружном этапе Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников в г. Йошкар-Ола в составе делегации Самарской области в направлении «Робототехника» приняли участие учащиеся МБУ №№ 74, 77.

Специализированные смены на базе структурного подразделения «Вега» ГБНОУ «Самарский региональный центр для одаренных детей».

В 1 полугодии 2020 года на базе структурного подразделения «Вега» ГБНОУ «Самарский региональный центр для одаренных детей» в специализированных сменах приняли участие 13 учащихся из МБУ №№ 6, 9 (6 учащихся), 10 (2 учащихся), 34, 44, 51 (2 учащихся), 67, 94.

70 учащихся направили заявку на участие в смене, но не прошли конкурсный отбор. 41 МБУ не организовали участие учащихся в специализированных сменах.

Ежегодно в городском округе Тольятти проходит конкурс на присуждение именных стипендий главы городского округа Тольятти.

В конкурсе в номинации «Образование» приняли участие 14 учащихся из МБУ №№ 6, 19, 32, 35, 41, 57, 77, 91, 93, 94, которые представили свои достижения в олимпиадах, научно-практических конференциях, и других конкурсах интеллектуальной направленности на городском, региональном, межрегиональном, всероссийском, международном уровнях. По итогам конкурса, согласно положению были определены 4 кандидата на получение стипендии главы городского округа Тольятти из МБУ №№ 6, 77, 91, 93.

В городском округе Тольятти уделяется большое внимание мероприятиям, направленным на интеллектуальное развитие молодежи и развитие молодежной науки. С 6 апреля 2020 года все мероприятия по отрасли молодежная политика проходили в онлайн-режиме.

В этом направлении за 2019–2020 учебный год проведены следующие мероприятия:

- Интеллектуально-творческая игра для вожатых (670 чел.);
- XIV Школа молодых исследователей (34 чел.);
- XIII Городской турнир по интеллектуально-творческой игре «Шапка» (844 чел.);
- Конкурс «Молодой ученый Тольятти» (34 чел.);
- Интеллектуально-развлекательная программа «Где логика?» (50 чел.);
- Кубок Тольятти по игре «Что? Где? Когда?» среди команд работающей молодежи и среди команд Молодежного дивизиона (870 чел.);
- Кубок главы городского округа Тольятти по интеллектуальным играм (120 чел);
- Онлайн-марафон «Тотальный диктант»;
- Городской фестиваль команд эрудитов «Интеллект-63» (238 чел);
- Онлан-лекторий «Сообщество молодых ученых».
- Кроме того, проходили конкурсные программы и фестивали, направленные на творческую самореализацию молодежи:
- STORIES – Викторина «Своя Игра» (334 чел.);

- Фотоконкурс классных воспоминаний «Это наш Шанс» (304 чел.);
- Онлайн-конкурс графических открыток «Поздравь Lada» (1126 чел.);
- Онлайн-рубрика «КинотеатрШанс» (более 2000 чел.).

Также был организован и проведен конкурс на присуждение именных стипендий главы городского округа Тольятти. Торжественная церемония награждения победителей проходила в ресторане «Франция».

Традиции вручения именных стипендий главы городского округа Тольятти исполнилось 25 лет и именные стипендии стали своего рода общественным признанием достижений талантливой молодежи нашего города. В 2019 году в конкурсе приняли участие 149 достойных претендента и в результате тщательного отбора были определены 24 молодых человека, которые получили именные стипендии главы по следующим номинациям: «Образование», «Научное творчество», «Наука», «Студенческая наука», «Физическая культура и спорт», «Культура и искусство», «Новый взгляд», «Добровольческое движение». Размер стипендии составил 23 000 тысяч рублей.

В образовательной системе городского округа Тольятти накоплен значительный опыт духовно-нравственного, гражданского, патриотического воспитания подрастающего поколения.

С целью укрепления единого культурного пространства на основе духовно-нравственных ценностей и исторических традиций народов, проживающих в Поволжье в 2019 года, проведен III городской фестиваль национальных культур дошкольных организаций «Хоровод дружбы». В городском фестивале приняли участие более 500 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет и членов их семей из детских садов городского округа Тольятти, а также представители национально-культурных автономий городского округа Тольятти.

Впервые был проведен городской конкурс «Музей для детей» в целях повышения значимости приобщения детей к культурно-историческому наследию и консолидации творческих усилий педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников, городского сообщества в поиске эффективных форм и методов взаимодействия с ребенком в музейном пространстве, в котором приняли участие 17 команд муниципальных дошкольных образовательных

учреждений: 44 воспитанника в возрасте от 5 до 7 лет, 8 членов их семей, 17 педагогов.

В 2019 году городской конкурс «Легенды Жигулей» был посвящен 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, который был нацелен на формирование у дошкольников патриотических ценностей, представлений о роли Самарского края в событиях Великой Отечественной войны. На конкурс подано 134 работы из детских садов городского округа Тольятти.

В целях сохранения исторической памяти, воспитания патриотизма, чувства гордости за Победу в Великой Отечественной войне впервые был проведен в дистанционном режиме городской Марафон Победы «Мы память бережно храним». В рамках Марафона Победы детьми совместно с педагогами и родителями была создана 21 электронная книга с рассказами о героях Великой Победы, историческими фактами о событиях Отечественной войны, проведен конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце», онлайн-концерт ««Поклонимся великим тем годам» посмотрели 350 человек.

В муниципальных дошкольных образовательных учреждениях городского округа Тольятти организована системная работа по созданию условий для развития и самореализации детей дошкольного возраста. В целях духовно-нравственного воспитания дошкольников посредством ознакомления с поэтическими произведениями на протяжении 12 лет проводится городской конкурс чтецов «Лучики поэзии», в 2019–2020 учебном году увеличилось количество участников конкурса до 1615 человек (2018–2019 учебный год – 1553 человека).

Вопрос духовно-нравственного воспитания находит свое отражение в реализации таких учебных предметов, как: «Основы религиозных культур и светской этики» (данный предмет введен с 1 сентября 2012 года в 4-х классах), «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (данный предмет введен с 1 сентября 2015 года в параллели 5-х классов), семь тольяттинских школ (№№ 23, 25, 35, 44, 48, 56, 57) продолжают реализовать предмет «Нравственные основы семейной жизни», который в качестве эксперимента введен с 1 января 2017 года в 10-11-х классах. Целью данных предметов является формирование у

школьников мотивации к осознанному нравственному поведению.

Помимо этого, с 1 сентября 2015 года 12 тольяттинских школ (№№ 11, 16, 26, 34, 46, 56, 57, 59, 66, 69, 71, 84) продолжают принимать участие в региональном эксперименте по введению со 2 по 7 классы предмета «Основы православной культуры» (ОПК) во внеурочную деятельность.

Главная цель при изучении данных предметов – духовно-нравственное воспитание ребенка, получение им систематических знаний о культуре и традициях своей семьи, своего народа; формирование уважительного отношения к вере, культуре, мировоззренческим особенностям своих товарищей; проявление интереса к духовным вопросам и нравственной тематике.

В целях формирования духовно-нравственной культуры, углубления знания учащихся по гуманитарным предметам в тольяттинских образовательных учреждениях в течение учебного года проводятся Православные образовательные чтения, которые включают в себя: Покровские, Рождественские, Пасхальные образовательные чтения. В этом учебном году Православные чтения включали 13 мероприятий (акция «Давайте Пушкина читать», викторина «Пушкин на все времена», конкурс детского изобразительного творчества «Путешествие по Лукоморью», благотворительная акция «Протяни руку помощи» в день Николая Чудотворца, конкурс проектов «Семейная военная реликвия» и другие).

Православные чтения включают мероприятия как для детей, так и для педагогов. Они охватывают все возрастные категории – от дошкольников до учащихся старших классов – и включают различные виды деятельности: исследовательская работа, литературное творчество, интеллектуальные викторины, изобразительное творчество, проектная деятельность. Всего в чтениях приняли участие 14553 детей из 116 образовательных учреждений.

Православные образовательные чтения «Свет Христов просвещает всех!» в течение пятнадцати лет являются необходимой составляющей образовательного процесса города и оказывают благотворное воздействие на воспитательную деятельность школ и дошкольных учреждений. Это подтверждает актуальность самого проекта и необходимость продолжения работы, направленной на решение проблем духовно-нравственного и патриотического воспитания детей.

29 ноября 2019 года состоялся муниципальный тур Общероссийской олимпиады по Основам православной культуры. Участниками тура стали 105 школьников 4–11 классов из 19-и образовательных учреждений. В школьном туре приняли участие 742 тольяттинских школьников из 25-ти образовательных учреждений.

В рамках исполнения задач федерального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование» и федерального проекта «Старшее поколение» национального проекта «Демография» проводились мероприятия, направленные на развитие благотворительной деятельности и добровольчества. Всего по отрасли «Молодежная политика» было проведено 108 мероприятий, в которых приняли участие 17 616 человек. Департаментом образования организована работа по координации работы всех структурных подразделений администрации и социальных партнеров, участвующим в реализации мероприятий по развитию добровольчества, организован ежеквартальный сбор статистической информации.

Для реализации поставленных задач за 6 месяцев 2020 года (в период с 01.01.2020 по 30.06.2020) проведены следующие мероприятия:

- 25 декабря 2019 года создан Штаб по развитию добровольческого движения на территории городского округа Тольятти (ресурсный центр) на базе МБУ ММЦ «Шанс»;

- в общеобразовательных организациях и в учреждениях дополнительного образования, вузах, ссузах, школах создано 68 добровольческих объединений;

- 676 тольяттинцев подключились к единой информационной платформе АИС «Добровольцы России», представляющую собой систему эффективного поиска информации, взаимодействия, коммуникации и обучения добровольцев, комплексного учета волонтерского опыта и компетенций, объединения запросов и предложений волонтерской помощи в одном месте;

- в различных добровольческих акциях приняли участие 99 409 чел. (14,1% от общей численности населения городского округа Тольятти);

- доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в

творческую деятельность, от общего числа молодежи составила 21,9% (27922 чел.).

Продолжается работа по организации добровольческих объединений на базе учреждений и предприятий города для развития корпоративного добровольчества.

На базе МБУ ММЦ «Шанс» продолжает вести свою работу и развиваться городской штаб молодежного общественного объединения «Добровольческое движение Тольятти», в актив входят школьники, представители профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования. Одним из направлений работы МОО «Добровольческое движение Тольятти» является патриотическое направление.

Патриотическое волонтерство – это добровольческая деятельность, направленная на гражданско-патриотическое воспитание и сохранение исторической памяти. Данное направление реализуется совместно с Тольяттинским местным отделением ВОД «Волонтеры Победы».

В рамках данного направления за первое полугодие 2020 года было проведено 32 мероприятия, в которых приняли участие более 16 тыс. человек, при проведении мероприятий помощь оказали 207 волонтеров.

По инициативе ассоциации волонтерских центров совместно с Благотворительным фондом «Память поколений» реализуется федеральная программа по развитию «серебряного» волонтерства «Молоды душой». Целью программы является создание комплексной системы поддержки развития добровольчества среди граждан от 50 лет, направленной на раскрытие их потенциала, содействие в самореализации и улучшения качества жизни как самих «серебряных» волонтеров, так и всего общества в целом. Федеральная программа «Молоды душой», реализуется в рамках «Стратегии действий в интересах граждан старшего поколения в Российской Федерации до 2025 года», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 5 февраля 2016 года № 164-р.

На данный момент в городском округе Тольятти действуют 3 объединения «серебряных» волонтеров, созданные на базе ГКУ СО «КЦСОН Центрального округа» в трёх районах города. Представители всех районов входят в городской

актив «Серебряных волонтеров г.о. Тольятти», который принимает активное участие в мероприятиях МБУ ММЦ «Шанс».

В рамках данного направления за первое полугодие 2020 года «Серебряный актив г.о. Тольятти» принял участие в 10 мероприятиях. При проведении мероприятий помощь оказали 50 «серебряных» волонтеров.

В течение года в городском округе Тольятти активно шла работа волонтеров. Силами волонтеров были организованы и проведены:

- акция «Добрый друг» (2670 чел.);
- донорские акции «Капля жизни» (150 чел.);
- VIII Городской Форум добровольцев (300 чел.);
- акция по сбору канцелярских товаров для детей-сирот «СкрепКА» (400 чел.);
- городская акция «Пост № 1» (24 чел.);
- добровольческая акция «Чистый берег» на набережной 6 кв. Автозаводского района и Прибрежного парка Комсомольского района. (180 чел.);
- акция «Важное дело» (60 чел.);
- акция по уборке бытового мусора на полуострове Копылова (50 чел.);
- всероссийский субботник «Зеленая Россия» на территории НП «Самарская Лука» (32 чел.);
- конкурсно-развлекательная программа «Масленичные забавы» для воспитанников школ-интернатов №№ 3, 4, 5 (300 чел.) и др.

В целях популяризации добровольческого движения на территории Тольятти проводятся мероприятия для волонтеров:

- еженедельные собрания городского штаба молодежного общественного объединения «Добровольческое движение Тольятти»;
- выездной обучающий семинар «Я – доброволец» с приглашением экспертов в области добровольчества и молодежной политики;
- конкурс на присуждение именных стипендий главы городского округа Тольятти в номинации «Добровольческое движение» (3 стипендии, по 23000 руб. каждая);
- конкурс на присуждение именных премий главы для лиц с

ограниченными возможностями здоровья и добровольцев из числа жителей городского округа Тольятти номинация «За социальную активность» (3 премии, по 20000 руб. каждая);

- ежегодный открытый форум добровольцев «Добрый Тольятти».

За отчетный период волонтеры привлекались к обеспечению деятельности таких событий, как:

- Всероссийский день бега «Кросс нации» (30 чел.);
- Визит Патриарха Московского и Всея Руси Кирилла (100 чел.);
- Первая инжиниринговая конференция «Инжиниринг. Новые инструменты экономического роста» (20 чел.);
- Концертное мероприятие «Ледовое шоу» в рамках празднования Дня Народного Единства с участием Губернатора Самарской области Д.И. Азаров (44 чел.);
- IX Областная военно-спортивная игра «Штурм»;
- XXII городской фестиваль художественного творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья «Серебряная птица – 2019» (22 чел.);
- Городское торжественное мероприятие, посвященное Международному дню инвалида (10 чел.).

В муниципальных образовательных учреждениях городского округа Тольятти организована системная работа по патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Ежегодно в мероприятиях патриотической направленности принимает участие 98% обучающихся МБУ от общего количества.

Наиболее значимые мероприятия:

- уроки мужества и патриотизма, посвященные дням воинской славы и памятным датам России;
- профильный сбор «Защитники Отечества»;
- месячник патриотического движения «Я – патриот России» (включает в себя 6 мероприятий: уроки мужества и патриотизма; акция «Я верю, в тебя, солдат!», торжественные мероприятия у мемориальных досок памяти воинов, погибших в локальных войнах; акция «Живые цветы на снегу»; профильный сбор

допризывной подготовки (учащиеся 10-х классов) «К защите Родины готовы!»);

- городские военно-спортивные игры «Зарница», «Зарница Поволжья»;
- городские соревнования «Школа безопасности», «Юный спасатель»;
- городские соревнования по пулевой и кроссовой стрельбе;
- поисково-исследовательская экспедиция «Наш Тольятти – моя малая

Родина»;

- торжественные мероприятия, посвященные дням воинской славы и памятным датам России;

- областная акция «Переключка Постов № 1 «Этих дней не смолкнет слава»;

- военно-спортивная игра «В цветах российского флага»;

- городская гражданско-патриотическая акция «День призывника»;

- всероссийский исторический квест «Сталинградская битва»;

- всероссийский исторический молодежный квест «1941.Заполярье»;

- тематические мероприятия «Уроки мужества»;

- праздничный концерт, приуроченный Дню войск национальной гвардии Российской Федерации;

- городская акция «Георгиевская ленточка»;

- военно-патриотическая игра «Победа»;

- тематическая конкурсно-развлекательная программа для жителей города, приуроченная ко Дню независимости России;

- торжественные мероприятия, посвященные дням воинской славы России;

- Единый день Юнармии и др.

Команды обучающихся МБУ городского округа Тольятти из года в год демонстрируют стабильно успешные выступления на областных мероприятиях патриотической направленности. Но в связи с эпидемиологической обстановкой в 2019–2020 учебном году в региональных соревнованиях патриотической направленности команды городского округа Тольятти участие не принимали.

В 2014–2015 учебном году на территории городского округа Тольятти получило свое начало кадетское движение. В муниципальном бюджетном

общеобразовательном учреждении «Школа № 70» были открыты и начали свою деятельность два кадетских класса.

За шесть лет количество школ, в которых организована деятельность кадетских классов, увеличилось до 19-ти, количество кадетских классов в них с 2-х до 81-ого, количество учащихся с 50-ти до 1972 обучающихся. Таким образом, в настоящее время в 19 школах организована деятельность 81-ого кадетского класса различных направлений: казачье, общевойсковое, МЧС, военная разведка, инженерно-техническое, космическое, военно-историческое, правовое, пограничное.

С 2019 года в городском округе Тольятти проходит городское мероприятие «Кадет Тольятти», которое включает в себя проведение 11 конкурсов и соревнований: военно-патриотическая игра «Вперед, кадет!», конкурс театральных инсценировок «Ваш подвиг в сердце сохраним», конкурс рисунков «В единстве сила», военно-историческая викторина «Звезда», конкурс военной песни «Завтра была война» и т.д.

В 2019–2020 учебном году в МБУ действуют 127 детских и молодежных объединений (далее – ДиМО), включенных в реестр при департаменте образования. В состав ДиМО входит 18181 человек. Члены детских и молодежных объединений принимают участие во всех городских мероприятиях патриотической направленности: конкурсах, слетах, фестивалях, профильных заездах, акциях, митингах и т.д.

В рамках реализации Указа Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» на территории городского округа Тольятти создано Тольяттинское отделение ООГДЮО «Российское движение школьников» (далее – РДШ).

В настоящее время в городском округе Тольятти 33 образовательных учреждения (более 2750 чел.) реализуют практики РДШ (МБУ №№ 2, 4, 11, 19, 32, 35, 38, 39, 41, 48, 49, 57, 58, 59, 60, 69, 71, 72, 73, 74, 75, 80, 81, 82, 86, 88, 89, 90, 91, 93, 94, ДДЮТ, ММЦ «Шанс»).

В состав движения входят различные категории учащихся, в том числе,

обучающиеся «группы риска», опекаемые дети, ребята, нуждающиеся в повышенном педагогическом внимании.

В городском округе Тольятти, как и по всей стране, развивается Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ». Создание военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ» – это возрождение традиций военно-патриотического воспитания молодежи, продолжение военно-спортивных игр «Зарница», «Орленок», «Гайдаровец», Постов у Вечного огня.

В настоящее время движение ВВПОД «Юнармия» представлено в 72 МБУ городского округа Тольятти (70 школ (100%), ДДЮТ, ММЦ Шанс), численностью более 6100 воспитанников.

В муниципальных образовательных учреждениях городского округа Тольятти действует 55 школьных музеев различных профилей:

- музей боевой славы – 14 МБУ (№№ 28, 33, 43, 45, 48, 59, 70, 72, 73, 77, 79, 89, 93, Детский морской центр);
- музей трудовой славы – 2 МБУ (№№ 16, 18);
- исторические – 14 МБУ (№№ 1, 4, 11, 19, 28, 38, 39, 47, 49, 55, 56, 60, 69, 76, 82);
- краеведческие – 12 МБУ (№№ 15, 23, 35, 45, 58, 66, 74, 80, 84, 85, 86, 91);
- этнографические – 10 МБУ (№№ 13, 25, 26, 41, 48, 56, 73, 75, 81, Дворец детского и юношеского творчества);
- экологический – 1 МБУ (№ 35);
- геологический – 1 МБУ (№ 40);
- естественно-научный – 1 МБУ (№ 14).

Культурно-образовательная среда школьных музеев создает условия формирования социальных и гражданских компетентностей подрастающего поколения, которые выражаются через знание героев Отечества, уважение к государству, обществу, семье, историческому и культурному наследию «малой родины», через приобщение к национальной культуре, через потребность и желание учащихся искать, сохранять и транслировать эти знания.

Активисты и руководители школьных музеев ежегодно участвуют в

городских мероприятиях историко-краеведческой направленности: конкурсе поисково-исследовательских работ «Наш Тольятти – моя малая родина», конкурсе-смотре школьных музеев, сборе активистов школьных музеев Тольятти» и др.

В 2019–2020 учебном году тема данных мероприятий была посвящена 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг., 50-летию со дня выпуска первого легкового автомобиля Волжским автомобильным заводом, 70-летию со дня образования дважды орденоносного Куйбышевгидростроя.

Также в текущем учебном году в рамках 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 11 тольяттинским школам присвоены имена участников Великой Отечественной войны: «Школа № 5 имени генерала-майора М.Ф. Федорова», «Лицей № 6 имени Героя Советского Союза Александра Матвеевича Матросова», «Школа № 15 имени Героя Советского Союза Викторова Константина Николаевича», «Школа № 18 имени Ф.М. Колыбова», «Школа № 20 имени Героя Советского Союза Д.М. Карбышева», «Школа № 62 имени Маршала Советского Союза Василия Ивановича Чуйкова», «Школа № 72 имени Героя Советского Союза А.В. Голоднова», «Школа № 73 имени Героя Советского Союза Н.Ф. Карацупа», «Школа № 74 имени Героя Советского Союза Владимира Петровича Кудашова», «Школа № 79 имени П.М. Калинина», «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 91 имени Героя Великой Отечественной войны Федора Ларина».

Таким образом, осуществляя гражданско-патриотическое воспитание, школьные музеи, независимо от своего профиля, имеют широкие возможности для проведения целенаправленной работы подрастающего поколения с использованием богатого историко-культурного наследия страны и региона.

В дошкольных образовательных учреждениях в рамках реализуемых основных и дополнительных программ решаются задачи становления ценностей здорового образа жизни (ЗОЖ), овладения его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

В период с 28.10.2019 по 21.11.2019 проходил городской конкурс по

становлению у дошкольников ценностей здорового образа жизни «Здоровячок». В конкурсе приняли участие 50 семейных команд из 40 детских садов, которые представляли на первом этапе презентации семейного опыта ЗОЖ.

К числу основных факторов, определяющих будущее страны, относится качественный состав населения. В соответствии с региональным проектом Самарской области «Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек» (в рамках национального проекта «Демография») в образовательных учреждениях городского округа Тольятти ведется работа по укреплению здоровья школьников, основанная на рекомендациях Всемирной организации здравоохранения.

Охват учащихся информационно-образовательными мероприятиями, направленными на формирование здорового образа жизни и профилактику социально-значимых заболеваний, составил 100%.

18 общеобразовательных учреждений, заключив договоры о сотрудничестве, активно взаимодействовали с Тольяттинским территориальным отделом ГБУЗ СО «Центр медицинской профилактики, центр общественного здоровья» по вопросу формирования мотивации на ведение здорового образа жизни с целью своевременности выявления факторов риска, способствующих развитию у школьников хронических заболеваний.

В рамках национального проекта «Здравоохранение» в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях «Школа № 4», «Школа № 21», «Гимназия № 48», «Школа № 59», «Школа № 90» реализуются мероприятия, предусмотренные региональным проектом «Программа развития детского здравоохранения Самарской области, включая создание современной инфраструктуры оказания медицинской помощи детям», направленные на снижение риска развития школьно-обусловленной патологии.

В МБУ созданы условия для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни. Совместно с медицинскими учреждениями, обслуживающими МБУ, по результатам профилактических осмотров проводится анализ заболеваемости, включая школьно-обусловленную патологию: болезни костно-мышечной

системы, заболевания глаза и придаточного аппарата, болезни органов пищеварения, нервной и эндокринной систем. У школьников формируется представление о рациональной организации режима дня, правильном (здоровом питании), о влиянии позитивных и негативных эмоций; навыки позитивного коммуникативного общения, эмоциональной разгрузки (релаксации).

В целях изучения удовлетворенности питанием учащихся общеобразовательных учреждений городского округа Тольятти федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Тольяттинский государственный университет» было проведено анкетирование 506 школьников седьмых, восьмых и девярых классов. В ходе анкетирования были проанализированы различные аспекты существующей в городском округе Тольятти системы организации школьного питания, общая оценка учащимися качества школьного питания, изучены недостатки, требования учащихся к системе школьного питания. В 2020 году исследование проводилось в режиме мониторинга в МБУ №№: 1, 3, 4, 13, 18, 37, 55, 56, 70, 77.

Согласно результатам опроса, 87% респондентов получают горячее питание в школе: горячие завтраки и обеды. Это высокий показатель, который является результатом большой работы, проведенной в общеобразовательных учреждениях в последние десять лет. Результаты свидетельствуют о том, что изменились способы питания детей в школе. Сравнение данных проведенного исследования с результатами 2011 года свидетельствуют о том, что школьники реже покупают буфетную продукцию, а это, как правило, шоколад, булочки, соки и т.д., чаще получают полноценное здоровое питание. Среди причин отказа некоторых учащихся от питания в школе чаще всего упоминается отсутствие привычки питаться вне дома.

Согласно результатам анкетирования, 45% респондентов едят в школе горячий завтрак, обедают 42%, покупают буфетную продукцию 14%, приносят еду из дома 7%, покупают еду в ближайших магазинах 8% опрошенных, не питаются в школе 13%.

Большинство респондентов (76%), согласно данным, полученным в результате опроса, питаются в школьной столовой один раз в день. Отметим, что

питаются в столовой два раза или более 9% школьников. 16% опрошенных отметили, что в школьной столовой не питаются. Существенных различий в ответах респондентов в зависимости от классов не наблюдается.

Однако в организации школьного питания есть ряд недостатков, которые отмечены в анкетах. Две пятых опрошенных (примерно 40%) в качестве недостатков отмечают остывшие блюда, недостаток в рационе фруктов и овощей. Это говорит о том, что за последние десять лет изменились представления о рационе питания, соответственно, возросли требования к составу и разнообразию блюд. Это отражается на оценке, которую школьники, ставят организации питания. Она составляет 3,4 балла из пяти.

По сравнению с 2011 годом, стало значительно меньше нареканий относительно очередей в столовой, недостатка времени, чтобы спокойно поесть, размера порций. Достижением совершенствования системы питания в школах стала доступность завтраков и обедов. В 2011 году 16% респондентов отмечали, что оплата питания в школе высокая, в 2020 году численность выбравших этот вариант ответа снизилась до 4%.

Согласно полученным данным, 7% опрошенных оценили работу школьной столовой на «отлично», 35% респондентов дали оценку «хорошо», треть респондентов считают питание удовлетворительным, а 16% – неудовлетворительным.

*Итоговое распределение по оценке питания в школах
(средняя оценка 3,4 балла)*

№№ МБУ	Средняя оценка по пятибалльной шкале	Место в рейтинге	
МБУ № 70	3,8	1–2	Выше среднего
МБУ № 37	3,8	1–2	
МБУ № 1	3,7	3–4	
МБУ № 3	3,7	3–4	
МБУ № 18	3,5	5	На уровне среднего
МБУ № 4	3,4	6	
МБУ № 55	3,1	7	Ниже среднего
МБУ № 13	3,0	8	
МБУ № 77	2,9	9	
МБУ № 56	2,8	10	

Таким образом, в целях организации качественного школьного питания

особое внимание следует обратить на совершенствование работы школьных столовых, воспитанию привычек здорового питания, пропаганде здорового питания в школах.

В феврале 2020 года 43 МБУ провели с учащимися 8–9 классов первый «Всероссийский урок по первой помощи». 6042 школьника учились правильно оказывать помощь в бытовых и чрезвычайных ситуациях и ответственно относиться к своему здоровью. Урок проходил в двух форматах. Школьникам объяснили теоретические основы первой помощи и продемонстрировали практические навыки. Мастер-классы для школьников провели медицинские работники учреждений здравоохранения. В случае травмы или чрезвычайной ситуации алгоритм правильных действий поможет школьникам выиграть время до приезда «скорой» и спасти жизнь и здоровье пострадавшего. Одним из основных направлений МБУ городского округа Тольятти является создание здоровьесберегающей среды, обеспечивающей функциональное развитие и сохранение здоровья учащихся, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

В настоящее время в муниципальных бюджетных учреждениях городского округа Тольятти, реализующих основные образовательные программы общего образования, воспитываются 1658 учащихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе 565 детей-инвалидов.

В МБУ организованы занятия физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья в соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки России. Для таких детей в школах разрабатываются специальные программы физического воспитания обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья. Им показан щадящий режим двигательной активности. Учителя физкультуры осуществляют дифференцированный подход, дозирование нагрузок с учетом патологии и индивидуальных особенностей учащихся.

В целях предупреждения распространения респираторных вирусных инфекций и гриппа в течение всего учебного года в образовательных организациях был обеспечен ежедневный мониторинг числа отсутствующих в

классах, проводился анализ причин отсутствия, оперативная информация передавалась в министерство образования и науки Самарской области, а также в Территориальный отдел Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Самарской области в городе Тольятти.

В рамках программы «Молодежь Тольятти» проводились мероприятия, направленные на формирование культуры здорового образа жизни молодежи:

- Городская спартакиада (300 чел.);
- Военно-спортивная игра «В цветах Российского флага» (250 чел.);
- VIII Областной зимний военно-спортивный лагерь «Зимний рейд» (250 чел.);
- Конкурсно-игровая программа «Зимние забавы» (440 чел.).

Мероприятия, направленные на профилактику употребления психоактивных веществ, распространения социальных заболеваний, проявления нетерпимости и экстремизма:

- лекции-беседы по профилактике ВИЧ-инфекции и другие (80 чел.);
- городская акция «Знать, чтобы жить» по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании, гиподинамии (725 чел.);
- акция «Красная ленточка» (638 чел.);
- акция «Должен знать» по профилактике ВИЧ (935 чел.);
- игра-пропаганда «Антинаркомания», посвященная теме борьбы с наркотиками и пропаганде здорового образа жизни (480 чел);
- квест «Антинаркомания» на территории ДОЛ (532 чел.).

Распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 22.01.2019 № 28-р на территории городского округа Тольятти определены две базовые (пилотные площадки) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: МБУ «Школа № 58», МБОУДО «Планета», которые организуют системную профилактическую работу.

Приказом департамента образования от 21.05.2019 № 199-пк/3.2. на базе МБОУДО «Планета» создан Центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (далее – Центр).

В городском округе Тольятти Центром проводится следующая работа:

- оказывается методическая помощь в организации работы базовых учреждений по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (МБУ 58, 75, 91);

- размещается информация о мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и деятельности отрядов юных инспекторов движения в социальной сети «ВКонтакте» https://vk.com/tlt_pdd, https://vk.com/pdd_tlt ;

- организована работа пресс-центра ЮИД, материалы публикуются в социальной сети «ВКонтакте» https://vk.com/tlt_pdd;

- проводится обучение руководителей отрядов ЮИД через проведение семинаров-практикумов, мастер-классов по проблеме профилактики ДДТТ с привлечением сотрудников ГИБДД в соответствии с Планом;

- организована работа по созданию в городском округе Тольятти Штаба ЮИД, разработке нормативных документов, регламентирующих деятельность штаба;

- создан банк данных по отрядам ЮИД.

В 2020 году впервые прошел городской конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасный перекресток», в котором приняли участие 102 команды (306 участников) из муниципальных дошкольных образовательных учреждений. По итогам городского конкурса победителями стали МАОУ ДС № 200, МБУ детский сад № 64.

В целях формирования основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста с 2017 года проходит городской конкурс семейных историй, посвященных безопасности жизнедеятельности, «Безопасный мир», в котором принимают участие воспитанники старших и подготовительных к школе групп детских садов и члены их семей. В 2019–2020 учебном году в конкурсе были представлены 209 творческих работы из 44 детских садов, в том числе в номинации, посвященной 50-летию АВТОВАЗа.

Основным направлением работы с детьми и молодежью, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, является работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а именно:

- а) организация работы по месту жительства;
- б) содействие трудовой занятости;
- в) консультации по «Телефону доверия».

Работа по месту жительства осуществлялась посредством организации деятельности площадок по месту жительства (Дворовых отрядов).

Особое внимание в деятельности Дворовых отрядов уделяется организации адресной работы с подростками, состоящими на учете в ОДН, внутришкольном учете, и подростками из наиболее социально уязвимых категорий (в том числе из малообеспеченных семей, неполных или многодетных семей, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети, находящиеся под опекой (попечительством)). Доля таких подростков от общего числа членов Дворовых отрядов в 2019–2020 учебном году составляет 51%.

В рамках работы Дворовых отрядов организованы и проведены:

- программа «Я выбираю»;
- встречи «Жизнь замечательных людей»;
- социально-значимая акция «Бюро добрых дел»;
- экскурсии, посещение культурных мероприятий и др.

В рамках программы осуществляется временное трудоустройство несовершеннолетних граждан от 14 до 18 лет. В 2019 году было трудоустроено 2 424 подростков, в том числе 982 подростков на средства городского бюджета, 1442 человек на средства областного бюджета. В первом полугодии 2020 года трудоустроено 46 подростков на средства городского бюджета.

С 51 организациями заключены договоры о совместной деятельности по организации временных дополнительных рабочих мест для трудоустройства несовершеннолетних граждан по следующим должностям: помощник тренера-преподавателя, помощник педагога дополнительного образования, уборщик служебных помещений, уборщик производственных и служебных помещений, помощник библиотекаря, помощник спортсмена-инструктора.

За отчетный период по «Телефону доверия» по различным вопросам было оказано 1 452 консультации.

С целью мониторинга детской и молодежной среды в 2019 году было

проведено 9 социологических исследований: «Добровольческий потенциал молодёжи г.о. Тольятти», изучение отношения молодежи к проблеме наркомании в г.о. Тольятти («Наркотикам – НЕТ»), «Информированность и удовлетворенность молодежи деятельностью в сфере молодежной политики за 2019 г.», «Экологическая культура молодёжи» и др.

В 2020 году проведено 3 социологических исследования: «Досуг современной молодежи», «Патриотические настроения молодежи», «Информированность и удовлетворённость молодёжи деятельностью в сфере молодежной политики в 1 квартале 2020 года».

Большое внимание уделяется профориентационной работе с обучающимися.

В целях создания модели ранней профориентации дошкольников, формирования экспертного сообщества и системы соревнований по основам профессиональной деятельности среди дошкольников департаментом образования администрации городского округа Тольятти совместно с АНО ДО «Планета детства «Лада» организован городской фестиваль «Профи-дебют». В фестивале принимают участие воспитанники старшего дошкольного возраста дошкольных образовательных организаций в возрасте 6–7 лет. Количество участников фестиваля растёт: в 2017–2018 учебном году – 140 чел., в 2018–2019 учебном году – 183 чел., в 2019–2020 учебном году – 206 чел.

В период проведения мероприятий Чемпионата по профессиональному мастерству по стандартам «Worldskills Russia» в Самарской области в городском округе Тольятти 29.11.2019 впервые прошёл региональный Чемпионат «Будущие профессионалы. 5+» среди команд дошкольных образовательных организаций.

В ходе соревновательных испытаний определились победители в номинациях:

- «Маленький флорист» – команда «Цветик-семицветик» МБУ детского сада № 126 «Солнечный зайчик»,
- «Маленький повар-кондитер» – команда «Супер Сake» МБУ детского сада № 2 «Золотая искорка»,
- «Маленький автомобильный дизайнер» – команда «Вдохновенные

идеей» детский сад № 157 «Светлячок» АНО ДО «Планета детства «Лада»,

- «Маленький строитель» – команда «Юные строители» МАОУ детского сада № 210 «Ладушки»,
- «Маленький спасатель МЧС» – команда «Экипаж» МБУ детского сада № 84 «Пингвин»,
- «Профессия будущего» – команда «НТВ» МАОУ детского сада № 49 «Весёлые нотки».

Второй год подряд был проведен городской конкурс «Радуга профессий». В 2019 году в данном конкурсе приняло участие 98 человек, а в 2020 году – 176 человек. Педагоги, воспитанники и их семьи предоставили творческие работы по 4 номинациям (коллаж «Все профессии важны...», семейное портфолио «Профессиональные династии», литературный конкурс «Медицинский работник – это звучит гордо!», конкурс рисунков «Любимый АВТОВАЗ в профессиях»), в которых показали специфику и значимость профессий востребованных в нашем городе.

В рамках плана профориентационных мероприятий ежегодно проводятся ярмарки профессий, дни открытых дверей в учреждениях профессионального образования, серия презентаций рабочих профессий «Мир современных профессий в лицах», акция «Старт в профессию», в рамках которой проходят такие мероприятия, как «День выпускника», «Ярмарка профессий» и другие.

В последние годы как на уровне Правительства РФ, так и Правительства Самарской области широкое признание завоевывают профориентационные мероприятия: «ПроеКТОрия», «Билет в будущее», Чемпионат «Молодые профессионалы», «Абилимпикс» и другие.

С 25 по 30 ноября 2019 года проходил Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Самарской области. Город 4 раз встречал участников регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia). Выбор Тольятти в качестве одной из основных площадок чемпионата не случаен, т.к. город является одним из крупнейших промышленных центров России, в котором сосредоточены стратегические отрасли – автомобилестроение и химическая промышленность, здесь реализуются новые инвестиционные

проекты и создаются рабочие места. Для реализации этих масштабных планов нужны энергия и творчество молодежи, квалифицированные специалисты, готовые работать по самым передовым стандартам, нужны высококвалифицированные профессионалы, которые умеют и любят работать в быстро меняющемся мире.

Данный чемпионат уже завоевал высокий авторитет и признание и с каждым годом становится все более интересным. На конкурсных площадках чемпионата соревновались в своих компетенциях не только студенты колледжей, но и 12–16-летние школьники в категории «юниоры», демонстрировали свое профессиональное мастерство и умудренные опытом специалисты «Навыки мудрых» в категории 50+ . Впервые на Региональном чемпионате была представлена площадка 5+ «Будущие профессионалы», где дети старшего дошкольного возраста представляли деятельность в какой-либо профессиональной области. Взрослые посетители Чемпионата выступали непосредственными участниками детской деятельности под руководством «Будущих профессионалов». Общее количество конкурсантов и экспертов в этом году составила более 1200 человек, еще свыше 6,5 тысяч школьников посетили соревнования в качестве зрителей.

Основные конкурсные мероприятия чемпионата проходили на двух площадках г.о. Тольятти:

- УСК «Олимп»;
- технопарк «Жигулевская долина».

В Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) 2019 в категории Юниоры принимали участие тольяттинские школы. В 2019 году в рамках номинации «Юниор» было заявлено 133 участника Самарской области, из которых 55 тольяттинских школьников в возрастных категориях 12–14 лет, 14–16 лет и 16–22 года. В большинстве компетенций каждый участник соревновался самостоятельно, а в компетенциях «Кузовной ремонт» и «Интернет вещей» были представлены команды из 2-х человек. Школы и учреждения дополнительного образования г.о. Тольятти заявили свое участие в следующих компетенциях:

- веб-дизайн и разработка – МБУ №№ 45, 75;

- дошкольное воспитание – МБУ №№ 31, 26, 46;
- интернет-вещей – МБУ №№ 18, 90;
- кузовной ремонт – МБУ №№ 47, 46, 5, МБОУ ДО «Родник»;
- лабораторный химический анализ – МБУ №№ 41, 60;
- поварское дело – МБУ № 88;
- преподавание музыки в школе – МБУ № 93;
- преподавание в младших классах – МБУ № 74;
- промышленный дизайн – МБУ №№ 91, 77;
- ремонт и обслуживание легковых автомобилей – МБУ №№ 3, 46, 91;
- технология моды – МБУ № 93;
- туризм – МБУ № 73;
- физическая культура спорт и фитнес – МБУ №№ 39, 26, 31, 25, 21, 16, МБУ «Школа имени академика С.П. Королёва»;
- ювелирное дело – МААОУ «Пансионат «Радуга».

Вместе с тем тольяттинские школьники, посещающие занятия в «Кванториум-63 регион», принимали участие в соревнованиях в следующих компетенциях:

- графический дизайн;
- промышленный дизайн;
- интернет вещей.

В общей копилке побед тольяттинских школьников оказалось:

I мест – 13 человек;

II мест – 8 человек;

III мест – 13 человек;

сертификаты участников – 21 человек.

Место	Компетенция	Возрастная категория	МБУ №
I место	Кузовной ремонт	12–14 лет	МБУ «Школа № 47»
I место	Кузовной ремонт	14–16 лет	МБУ «Школа № 47»
I место	Кузовной ремонт	14–16 лет	МБУ «Школа № 46»
I место	Веб-дизайн и разработка	14–16 лет	МБУ «Школа № 75»

I место	Интернет вещей	14–16 лет	МБУ «Школа № 18»
I место	Преподавание музыки в школе	14–16 лет	МБУ «Школа № 93»
I место	Промышленный дизайн	14–16 лет	МБУ «Гимназия № 77»
I место	Физическая культура, спорт и фитнес	14–16 лет	МБУ «Школа № 25»
I место	Ювелирное дело	14–16 лет	МАОУ «Пансионат «Радуга»
I место	Графический дизайн	14–16 лет	«Кванториум-63 регион»
II место	Кузовной ремонт	12-14 лет	МБУ «Школа № 46»
II место	Дошкольное воспитание	14–16 лет	МБУ «Школа № 26»
II место	Промышленный дизайн	14–16 лет	МБУ «Школа № 91»
II место	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	14–16 лет	МБУ «Школа № 46»
II место	Ювелирное дело	14–16 лет	МАОУ «Пансионат «Радуга»
II место	Графический дизайн	14–16 лет	«Кванториум-63 регион»
III место	Кузовной ремонт	14–16 лет	МБОУ ДО «Родник»
III место	Веб-дизайн и разработка	14–16 лет	МБУ «Школа № 45»
III место	Графический дизайн	14–16 лет	«Кванториум-63 регион»
III место	Интернет вещей	14–16 лет	МБУ «Школа № 90»
III место	Лабораторный химический анализ	14–16 лет	МБУ «Лицей № 60»
III место	Преподавание в младших классах	14–16 лет	МБУ «Школа № 74»
III место	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	14–16 лет	МБУ «Школа № 91»
III место	Технология моды	14–16 лет	МБУ «Школа № 93»
III место	Физическая культура, спорт и фитнес	16–22 года	МБУ «Школа № 26»
III место	Физическая культура, спорт и фитнес	14–16 лет	МБУ «Школа им. С.П. Королева»
III место	Ювелирное дело	14–16 лет	МАОУ «Пансионат «Радуга»

В августе 2019 года 25 тольяттинских школьников из 9 МБУ в числе делегации от Самарской области приняли участие в 45-ом мировом Чемпионате «Ворлдскиллс» г. Казань по программе «Посетитель». Участникам делегации

была представлена уникальная возможность посетить различные кластеры Чемпионата и понаблюдать за соревнованиями участников со всего мира в различных профессиональных компетенциях.

Успешно функционирует система мер ранней профориентации, которая обеспечивает ознакомление обучающихся 6–11 классов с современными профессиями, позволяет определить профессиональные интересы детей, получить рекомендации по построению индивидуального учебного плана. Система основывается на реализации дополнительных общеобразовательных программ, включающих в себя механизмы профессиональных проб и работу с лучшими представителями профессий, а также использовании цифровых инструментов (сводное электронное портфолио).

В настоящее время получил распространение опыт подготовки, начиная со школьной скамьи, кадрового резерва предприятий. Речь идет о совместном проекте ТООЗ со школами №№ 35 и 41 по целевой подготовке инженеров в области химии, электромеханики.

В соответствии с дорожной картой ведется целенаправленная работа и на достижение показателей национального проекта «Образование». В рамках реализации региональной составляющей федерального проекта «Успех каждого ребенка» учащиеся 5–11 классов ежемесячно принимают участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию. Мероприятия формируются в соответствии с программами «Стратегия научно-технического развития Российской Федерации» и «Цифровая экономика» по вопросам профессиональной навигации школьников посредством проведения Всероссийских открытых уроков «ПроеКТОрия».

Цикл открытых уроков нацелен на знакомство обучающихся с передовыми индустриями и перспективными профессиями, достижениями отечественной науки и экономики. Учащимся предложен разнообразный спектр вопросов, связанный с различными экономическими, экологическими, техническими прорывами.

В рамках вышеуказанного проекта «Успех каждого ребенка» на территории

Самарской области для учащихся 6–11 классов также реализуется проект «Билет в будущее». 100% учреждений г.о. Тольятти (5887 человек) приняли участие в онлайн-тестировании как на базе общеобразовательных учреждений, так и в соответствии со структурой проекта самостоятельно.

Уникальность данного проекта в том, что дети не только по итогам тестирования получили в своих личных кабинетах комплексную оценку по их готовности к выбору будущей профессии, но и непосредственно на базе учреждений СПО Тольятти, Самары прошли профпробы по ряду компетенций.

После завершения тестирования участники получают доступ к профпробам, которые будут проводиться по ряду компетенций на базе учреждений СПО Тольятти и Самары и Кванториумов.

В рамках взаимодействия муниципальных общеобразовательных учреждений городского округа Тольятти с акционерным обществом «Особая экономическая зона промышленно-производственного типа «Тольятти» и технопарком «Жигулевская долина» организована работа по межсетевому взаимодействию в рамках проекта «Билет в будущее». Учащиеся МБУ (1455 чел.) в соответствии с полученными рекомендациями по построению профессионального пути, проходят профессиональные пробы в том числе и на базе «Кванториум-63 регион» по компетенциям:

- промышленный дизайн;
- космоквантум;
- аэроквантум;
- робоквантум;
- ИТ-квантум;
- наноквантум;
- автоквантум.

На базе парка Жигулевская долина (Кванториум – 63 регион) преподаватели ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет» совместно с молодыми предпринимателями для старшеклассников города провели мотивационные лекции и онлайн-консультации о правилах работы на венчурном рынке: умение создать с нуля технологический стартап и способы привлечения инвестиций.

Центром профессионального образования Самарской области были проведены серии видеоконференций, направленные на расширение знаний школьников о профессиях и специальностях, востребованных экономикой Самарской области, с общим охватом свыше 367 человек:

- «Правила выбора профессии. Рынок труда Самарской области»;
- «Пищевая промышленность: интересно, вкусно и полезно»;
- «Компетенции будущего»;
- «МВД – работа для патриотов»;
- «Химия – мир вокруг нас»;
- «Медицина: профессии для устремленных в будущее»;
- «Пожарные – профессия мужественных людей»;
- «Строительная отрасль Самарской области: востребованные специалисты»;
- «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий».

Для родителей учащихся 9–11 классов ежегодно проводятся видеоконференции, посвященные особенностям регионального рынка труда, правилам построения профессиональной карьеры ребенка.

Ежегодно учащиеся принимают участие в профориентационных мероприятиях:

- дистанционный образовательном проекте «Выбор-Профессия-Успех»;
- конкурс электронных презентаций «Профессии моих родителей»;
- Неделя труда и профориентации «7 шагов к профессии»;
- олимпиады, конкурсы, имитационные игры, учебно-тренировочные фирмы, тематические лекции, элективные курсы, тренинги, акции и др.

С целью популяризации технических направлений профессиональной подготовки Тольяттинский государственный университет организует экскурсии для учеников 10–11-х классов (охват свыше 2,5 тыс. чел.) в лабораторные базы университета и проводит гуманитарные ярмарки.

По итогам мониторинга реализации МБУ профориентационных мероприятий школами было организовано 304 экскурсии. Учащиеся посетили мероприятия «День открытых дверей», проводимые как учреждениями среднего и

высшего профессионального образования города и региона, так и при поддержке Союза машиностроителей России, министерства промышленности и технологий Самарской области. В рамках акции «Неделя без турникетов» побывали на предприятиях ОАО «Тольяттиазот», ОАО «Волгоцеммаш», ОАО «ПСА ВИС-АВТО», ЗАО «Джи Эм-АВТОВАЗ», АО «ВАЗИНТЕРСЕРВИС».

С целью оказания содействия выпускникам 9 и 11 классов школ городского округа Тольятти в самоопределении и получении информации для поступления в ВУЗы и учреждения среднего профессионального образования проводится информационно-разъяснительная работа:

- профориентационное консультирование;
- реализация проекта «ZАсобой»;
- анкетирование («Кривая выбора профессии», «Ориентация», «Изучение желаемого статуса» и т.д.);
- тестирование («Карьерный рост», «Предпринимательские способности» и т.д.);
- мини-тренинги («Тренинг личностного роста», «На пороге взрослой жизни» и др.).

Система дополнительного образования, созданная на территории городского округа Тольятти, обеспечивает многообразие видов деятельности. По сравнению с прошедшим учебным годом в 2019–2020 учебном году занятость детей:

- в возрасте 5–18 лет увеличилась на 0,8%;
- школьного возраста увеличилась на 1%.

С ноября 2019 года на территории городского округа Тольятти внедрена модель функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования на основе сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования (далее – ПФДО). Особенность данной модели – ребенку предоставляется возможность выбора дополнительной общеобразовательной программы с учетом своих интересов в течение учебного года (программы разделены на краткосрочные модули, по 2–3 месяца).

В апробации данной модели приняли участие 100% муниципальных

учреждений дополнительного образования отрасли «Образование», муниципальных общеобразовательных учреждений со структурными подразделениями дополнительного образования. На территории города данную работу координирует Опорный центр дополнительного образования, созданный на базе МБОУДО «Дворец детского и юношеского творчества».

В 2019–2020 учебном году в системе дополнительного образования на основе сертификата занимались 25 601 обучающийся в возрасте 5–18 лет, что составляет 26% от общего количества детей данного возраста в городском округе Тольятти. Работа в данном направлении продолжится в 2020–2021 учебном году.

С целью широкого информирования населения об учреждениях и дополнительных общеобразовательных программах, участвующих в модели ПФДО, с этого года начал работу электронный ресурс «Навигатор дополнительного образования». От городского округа Тольятти в Навигаторе представлено 895 дополнительных общеобразовательных программ.

В 2019–2020 учебном году по программам технической направленности в учреждениях дополнительного образования отрасли «Образование» занимаются 18,4% от общего количества обучающихся в МБОУДО (в 2018–2019 – 17,3%).

Развитие технического потенциала подрастающего поколения остается одной из стратегических задач развития городского округа Тольятти и Самарской области, страны.

Ключевыми задачами системы образования городского округа Тольятти являются формирование технологического мышления, воспитание будущих инженерных кадров, создание условий для активизации исследовательской и проектной деятельности обучающихся, повышения интереса к изучению ими естественных, физико-математических и технических наук, создание современной инфраструктуры для занятия научно-техническим творчеством, организации тематического отдыха и сетевого проектного взаимодействия.

Особая роль в данном направлении отводится детскому технопарку «Кванториум». Участие в мероприятиях, организованных детским технопарком, других проектах, способствующих обеспечить доступность дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической

направленностей – один из показателей реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка».

В сентябре 2019 года начала работу площадка проекта «Яндекс.Лицей», где школьники 8–9 классов обучаются программированию на языке Python.

В ноябре-декабре 2019 года детский технопарк стал площадкой для просветительского проекта «Дни научного кино». В проекте приняло участие более 200 обучающихся и родителей.

В рамках робототехнического фестиваля «Робовесна» проведены мероприятия:

- олимпиада «Программирование микроконтроллеров»;
- пятидневные робототехнические онлайн-соревнования «Робомарафон»;
- обучающий онлайн-хакатон «Роботы и микропроцессоры»;

В мероприятиях фестиваля приняли участие 105 обучающихся.

В июне детский технопарк стал организатором первого регионального онлайн-хакатона «Мобильная разработка». В хакатоне приняли участие 18 команд школьников 12–14 лет из 13 населенных пунктов Самарской области.

В дни летних каникул в детском технопарке проходит проект «Инженерные каникулы». В рамках проекта для обучающихся проведены обучающие мини-курсы и мастер-классы в дистанционном формате:

- мини-курс «Визуализация данных»;
- мини-курс «Знакомство с робототехникой»;
- мини-курс «Мобильная разработка»;
- мини-курс «Основы видеомонтажа»;
- мини-курс «Знаток ПДД»;
- мини-курс «Машина Голдберга»;
- мини-курс «Основы скетчинга»;
- мастер-классы: «Мудборд – превью проекта», «Альтернативные источники энергии»; «Arduino+FlProg», «Интеллект-карта»;
- конкурс «Виртуальные граффити».

В мероприятиях проекта приняли участие более 500 человек от 11 до 16 лет.

В течение 2019–2020 учебного года в городских мероприятиях

технического направления («Спартакиада технического творчества», «Академия технического творчества» и др.), конкурсных мероприятиях, организованных в дистанционном формате в период с апреля по август (игры-квесты, игры-головоломки, научная смена, мастер-классы, конкурсы) приняли участие более 5 500 обучающихся.

В 2019–2020 учебном году также была продолжена работа по развитию детского технического творчества у детей дошкольного возраста. Результатом работы в данном направлении стало успешное участие воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений в конкурсах и смотрах технического творчества как на городском, региональном, так и на всероссийском уровне:

- в целях формирования у дошкольников мотивации и устойчивого интереса к занятиям по творческому конструированию и моделированию из различных видов конструктора в городском округе Тольятти с 2017 года организован городской конкурс по творческому моделированию «Конструкторские идеи». В 2019 году в данном конкурсе приняли участие 275 человек;

- городской конкурс по LEGO-конструированию «Детская мастерская Экороботов» направлен на выявление и поддержку потенциала детей дошкольного возраста в области технического творчества. В 2019 году в конкурсе приняли участие 269 дошкольников, которые представили разнообразные, интересные по замыслу, технически сложные и оригинальные модели роботов по двум номинациям: «ЭкоРоботы будущего», «ЭкоРобот для любимого города».

Системная работа в направлении развития детского технического творчества приводит к результативности:

- подтвердили статус «Стажерская площадка» 3 МБУ по темам «Образовательная робототехника», «3Д-моделирование»;

- педагог структурного подразделения дополнительного образования МБУ «Школа № 89» стала призером в номинации «Естественнонаучная» Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников системы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»;

- команда МБУ «Гимназия № 77» стали победителями Всероссийского фестиваля робототехники «Робофинист–2019»;

Мероприятия по развитию технического творчества среди детей и молодежи содействуют решению актуальной для городского округа Тольятти задачи обеспечения отраслей экономики новым поколением высококвалифицированных кадров.

Ожидаемые результаты работы по данному направлению в 2020–2021 учебном году:

- повышение социального статуса технических профессий;
- увеличение количества выпускников школы, выбравших профессии по техническим специальностям, на 5%;
- доступность образовательных услуг по техническому творчеству (реализация программ технического творчества в 100% учреждений дополнительного образования);
- увеличение доли дополнительных образовательных программ технической и естественнонаучной направленностей, реализуемых муниципальными образовательными учреждениями дополнительного образования, до 25%;
- увеличение до 25,5% доли детей в возрасте от 5 до 18 лет (в том числе с ограниченными возможностями здоровья), занятых по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественнонаучной направленностей.

В учреждениях системы образования сложилась система работы по организации и проведению массовых мероприятий. Ежегодно для детей проводится более 100 мероприятий культурологической, художественной, интеллектуальной, гражданско-патриотической и здоровьесберегающей направленностей как на уровне города, так и на региональном и всероссийском уровнях.

С учетом сложившейся эпидемиологической ситуацией в период с апреля по август 2020 года изменился формат проведения ряда массовых мероприятий для детей. Мероприятия были организованы дистанционно с использованием Интернет-ресурсов.

Данный формат позволил охватить мероприятиями большее количество детей и молодежи. Ежемесячно участниками мероприятий становились более 30 тыс. детей, молодежи, родителей.

В целях повышения эффективности социального партнерства образовательных организаций и семей обучающихся в рамках совместной творческой деятельности, выявления музыкально одарённых детей, предоставления им возможности самовыражения ежегодно проводится городской музыкальный конкурс «Папа, мама, я – поющая семья» среди образовательных организаций городского округа Тольятти, реализующих основные образовательные программы дошкольного и начального общего образования. В 2019 году в конкурсе приняли участие дети от 3 до 11 лет и члены их семей в количестве 178 человек. Гран-при получила семья воспитанника МАОУ детского сада № 2 «Золотая искорка».

Второй раз в городе прошел фестиваль детского творчества «Талантливые дошколята» в целях создания в городском округе Тольятти культурного и образовательного пространства для развития творческого потенциала у детей раннего и дошкольного возраста, выявления талантливых детей. А зародился данный фестиваль благодаря двум событиям: 100-летию со дня открытия первого детского сада в Ставрополе на Волге и году театра в России, объявленному в 2019 году.

В течение учебного года в рамках данного фестиваля были организованы конкурсы: «Волшебная клякса», «Созвездие талантов», «Мир сказок», «Танцевальная волна», «Мы помним героев отвагу» и «50-летие АВТОВАЗа». В фестивале приняли участие 951 воспитанник из муниципальных детских садов в возрасте от 1,5 до 7 лет, что на 41% больше по сравнению с прошлым учебным годом (2018–2019 учебный год – 565 воспитанников).

В целях формирования у дошкольников основ экологического воспитания второй год подряд были проведены:

– городской экологической фестиваль «Мини-мистер и мисс экология». С 27 ноября 2019 года по 14 февраля 2020 в конкурсных мероприятиях «Экофантзёры», «Экологические шедевры», приняли участие 127 воспитанников

из 38 дошкольных организаций; В связи с изменением в апреле-июне 2020 года режима работы дошкольных образовательных организаций, проведение конкурсных мероприятий «Мини-мистер и мисс экология» перенесено на июнь 2020 года;

– городской смотр-конкурс «Дошколята – защитники природы». С 23 марта по 5 июня 2020 года в конкурсах детских творческих работ «Юные защитники природы», журналистов «Бережем природу вместе!», акции «Здоровая планета» (было сдано 1215 кг макулатуры и 43 кг батареек) приняли участие более 580 человек из 31 учреждения.

В 2019–2020 учебном году в целях приобщения обучающихся городского округа Тольятти к мировой и национальной классической культуре через межведомственное сотрудничество учреждений отраслей «Образование» и «Культура» осуществлялась реализация межведомственного проекта «Мир искусства детям».

По отрасли «Образование» в реализации проекта принимали участие 59509 обучающихся из 70 образовательных учреждений.

Участники мероприятий			
	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год
Общее количество участников проекта из МБУ (обучающихся в МБУ с 1 по 8 класс)	57607	58509	59760
Суммарное количество детей, охваченных мероприятиями	260908	312497	250119
В среднем каждый школьник посетил мероприятий	4,5	5,3	4,2
Организация мероприятий			
Проведено мероприятий из них:	3554	4214	4407
<i>с преобладанием активной формы</i>	2301	2681	2368
<i>пассивной формы (дистанционной)</i>	1253	1553	2039
Не проведено мероприятие	76	54	91
сверх плана	873	790	874

Исходя из таблицы, можно сделать вывод, что в 2019–2020 учебном году

каждый школьник посетил в среднем 4,2 мероприятий (по приказу не менее 4-х мероприятий на один класс).

В рамках проекта обучающиеся МБУ приняли участие в 1584 мероприятиях, организованных и проведенных педагогическими работниками муниципальных учреждений дополнительного образования детей отраслей «Образование» и «Культура», работниками муниципальных учреждений культуры и муниципальных учреждений искусств отрасли «Культура».

С целью формирования у школьников представления о классической культуре (музыка, театр, хореографическое искусство, изобразительное искусство, литературное творчество и др.), о выдающихся деятелях искусства в 2020–2021 учебном году реализация межведомственного проекта будет продолжена.

В 2019–2020 учебном году в целях создания в городском округе Тольятти единого социокультурного образовательного пространства и воспитывающей среды, создания условий для развития и самореализации одаренных детей города, поддержки деятельности существующих творческих коллективов, расширения и укрепления связи между ними, повышения престижа педагогической профессии, развития активного познавательного интереса к родному краю, творчеству народов России и стимулирования позитивной созидательной деятельности, повышения исполнительского мастерства участников фестиваля и профессионального мастерства руководителей творческих коллективов, распространения положительного опыта работы по художественно-эстетическому образованию детей, подростков и учащейся молодежи осуществлялась реализация городского фестиваля искусств «Творчество без границ».

По отрасли «Образование» в реализации фестиваля приняли участие 4862 обучающихся из 132 образовательных учреждений. Количество победителей и призеров составило 442 человека.

С целью формирования у школьников и учащейся молодежи эстетической культуры, потребности в творческой деятельности посредством участия в концертах, конкурсах, фестивалях в 2020–2021 учебном году реализация фестиваля будет продолжена.

1 апреля 2018 года стартовал межведомственный проект «Школа-Музей-Театр» совместно с учреждениями культуры.

В настоящее время для муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений городского округа Тольятти организован 100% доступ в АИС «Школа-Музей-Театр» для осуществления заказа по сформированным мероприятиям. Обеспечена консультационная помощь технических специалистов по запросу образовательных учреждений по работе с информационной системой и заказу транспорта. В период с 02.09.2019 до 01.04.2020 36 образовательных учреждений с общим количеством 5335 человек посетили учреждения культуры в рамках проекта.

1 марта 2020 года в 70 МБУ и 13 МБОУ ДО городского округа Тольятти прошли мероприятия, посвященные празднованию Масленицы. Более 25 тысяч человек провели праздничный день на территории образовательных учреждений. Учреждениями были подготовлены театрализованные представления, концертные программы, развлечения, спортивные состязания. В мероприятиях вместе с детьми участвовали и их родители. Самые яркие, красочные мероприятия с выпечкой блинов прошли на площадках МБОУ ДО ДДЮТ, МБОУ ДО ДТДМ, МБУ №№ 26, 39, 47, 66, 86.

Также в рамках проведения Десятилетия детства 26 февраля 20250 года на территории МАУ «Культурный Центр «Автоград» прошел фестиваль «Счастье». Более 4 тысяч участников приняло участие в мастер-классах, интерактивных площадках, концертной программе.

Образовательные учреждения приняли активное участие в проекте «АРТсреДА2020» в открывшемся 17 июля 2020 года Сквере 50-летия АВТОВАЗ. Педагогическими работниками МБУ и МБОУДО организована досуговая программа «Интерактивная Среда». Дети вместе с родителями участвовали в игровых интерактивных площадках «Аллея мастерских», «Время чудес».

Школьный спорт – это физическая подготовка учащихся в общеобразовательных организациях и физическое воспитание.

Ежегодно в городском округе Тольятти проводится Смотр-конкурс на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы в муниципальных

бюджетных общеобразовательных учреждениях, который включает в себя: участие в общегородских спортивных мероприятиях по месту жительства и участие в традиционных общегородских физкультурно-спортивных мероприятиях. В 2019–2020 учебном году в конкурсе приняли участие 70 школ, по числу баллов лучшими стали: МБУ № 67 (1-е место), МБУ № 90 (2-е место), МБУ № 57 (3-е место).

Массовые физкультурно-спортивные мероприятия – эффективный метод приобщения учащихся к физкультуре и спорту. Они способствуют повышению уровня их физической подготовленности, стимулируют интерес к более серьезным занятиям физкультурой и спортом. Это хорошо понимают в общеобразовательных учреждениях.

Спартакиада школьников в Тольятти давно стала популярной. В 2019–2020 учебном году в рамках спартакиады прошло 9 мероприятий по 8-ми традиционным видам спорта, приняли участие 70 общеобразовательных учреждений (более 10000 человек). По итогам спартакиады места распределились следующим образом: 1-е – МБУ № 67, 2-е – МБУ № 90, 3-е – МБУ № 57.

В рамках общероссийского проекта «Баскетбол – в школу» за выход в Финал муниципального этапа Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» боролись 48 команд (32 команды юношей, 16 команд девушек) из 33 образовательных учреждений города. В финал муниципального этапа вышли команды: МБУ №№ 14, 19, 32, 41 (юноши) и МБУ №№ 6, 21, 57, 93 (девушки). Победителями стали команды МБУ «Школа № 41» (юноши) и МБУ «Лицей № 57» (девушки). Ежегодно участники Чемпионата ШБЛ, зарегистрированные на одноименном сайте, получают по комплекту (4 шт.) профессиональных баскетбольных мячей. Организационное сопровождение соревнований обеспечивает СП «Клуб «Патриот» МБУ «Школа № 47».

В целях выполнения Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» муниципальными общеобразовательными учреждениями г.о. Тольятти решается задача доведения показателя занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью до значений,

рекомендуемых «Дорожной картой» национального проекта «Спорт – норма жизни».

В школах проводятся пропагандистские акции по продвижению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», организована работа по привлечению учащихся к регистрации на интернет-портале www.gto.ru, мероприятия по приобщению учащихся к спорту, мотивирующие к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, создаются условия для подготовки воспитанников к выполнению нормативов первой ступени ГТО.

В декабре 2019 года в МБУ прошла акция «Урок ГТО». Уроки и классные часы состояли из двух частей: мотивационной (история Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО; принципы ГТО; ответы на часто задаваемые вопросы и т.д.) и собственно регистрации на портале ГТО ранее не зарегистрированных учащихся. Всего в мероприятиях приняли участие 1173 класса (23181 человек) из 51 МБУ.

В целом в 2019–2020 учебном году в Фестивале ГТО приняли участие 14550 школьников из 51 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения. Наибольшее количество участников фестиваля в МБУ №№ 90 (910 чел.), 32 (850 чел.), 57 (810 чел.), 86 (805 чел.).

В настоящее время в 66 образовательных учреждениях имеются спортивные площадки. Всего их 88, из которых: 31 универсальная спортивная площадка, 27 футбольных полей, 12 универсальных кортов, 13 универсальных спортивных площадок с Workout, 4 корта с резиновым покрытием, 1 корт NIVEA.

Спортивные площадки используются для проведения уроков физической культуры, для организации внеурочной деятельности, тренировочных занятий и подготовки учащихся к сдаче норм ГТО.

Универсальные спортивные площадки функционируют с 8:00 до 22:00 часов и доступны для использования жителям микрорайонов. Работа площадок после уроков регламентирована расписаниями, которые размещены на информационных стендах и официальных сайтах школ. Также объявления с расписанием вывешиваются на внутридворовых территориях. Сведения о

возможности использования и доступности спортивных площадок школы доведены до родителей и учащихся на родительских собраниях и классных часах.

В январе 2020 года на спортивных площадках муниципальных общеобразовательных учреждений городского округа Тольятти в рамках Всероссийской декады спорта и здоровья, инициированной Минспортом России, прошло 237 физкультурно-массовых мероприятий, в которых приняли участие 12196 человек. Основная задача этой масштабной акции — пропаганда здорового образа жизни, привлечение большего числа школьников и их родителей к активному отдыху на свежем воздухе.

В связи с введением ограничительных мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Самарской области в 2019–2020 учебном году подвести итоги Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» и «Президентские состязания» не представилось возможным. В рамках «Президентских спортивных игр» проведены соревнования по трем видам спорта из семи, «Президентских состязаний» – по двум из четырех.

В муниципальных общеобразовательных учреждениях городского округа Тольятти созданы 22 спортивных клуба в виде общественных объединений, не являющихся юридическими лицами. Формы организации работы и методы выбираются в соответствии со спецификой основных направлений деятельности общеобразовательных учреждений, а также с учетом возрастных особенностей обучающихся и состояния их здоровья.

В соответствии с рекомендациями заседания Совета при полномочном представителе Президента Российской Федерации в Приволжском федеральном округе, состоявшегося 21.02.2020 в г.о. Тольятти, перед нами поставлена задача в 2020–2021 учебном году создать такие клубы во всех общеобразовательных учреждениях.

Для детей дошкольного возраста ежегодно организуются городские спортивные мероприятия.

Самыми массовыми среди них являются городские спортивные

соревнования «Весёлые старты». За последние три учебных года в данных соревнованиях приняли участие 3640 воспитанников муниципальных бюджетных, автономных дошкольных образовательных учреждений и детских садов АНО ДО «Планета детства «Лада» (в 2017–2018 учебном году – 1200 чел., 2018–2019 учебном году – 1240 чел., 2019–2020 учебном году – 1200 чел.).

28.09.2019 в рамках Всероссийского Дня бега проведен «Кросс Нации», в котором приняли участие 50 дошкольников.

В городских соревнованиях по спортивной гимнастике среди команд дошкольных образовательных организаций по программе «Юный гимнаст», посвященных Всероссийскому Дню гимнастики, ежегодно принимают участие 180 воспитанников старших и подготовительных групп 30 дошкольных образовательных организаций городского округа Тольятти.

С целью привлечения воспитанников дошкольных образовательных учреждений к подготовке и выполнению нормативов комплекса ГТО на базе дошкольных учреждений состоялись спортивные мероприятия по выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» среди дошкольников и сотрудников муниципальных дошкольных образовательных учреждений. В состязаниях приняли активное участие МБУ детские сады №№ 2, 26, 33, 46, 69, 84, 138, 162, детские сады-структурные подразделения МБУ «Лицей № 6», МБУ «Школа № 26», МБУ «Гимназия № 39» (более 250 воспитанников и сотрудников детских садов).

В зимне-весенний период 2020 года в муниципальных бюджетных образовательных учреждениях городского округа Тольятти во время каникул был организован отдых детей по различным видам деятельности. Так, в санаторно-оздоровительных заездах, организованных на базе МУП Пансионата «Звездный» (2 объекта), МАООУ «Пансионат «Радуга» принимали участие 2160 детей, из них 390 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Групповые заезды 66 классов были организованы 32 общеобразовательными учреждениями. В МАООУ «Пансионат «Радуга» в рамках муниципального задания организован 1 профильный заезд с участием 100 школьников.

С целью сохранения и укрепления здоровья детей, формирования культуры

здорового образа жизни в каникулы проводились мероприятия на школьных кортах, современных спортивных площадках. Разнообразную культурно-развлекательную программу для организации досуга обучающихся в каникулярный период обеспечили МБОУДО.

В рамках общественной акции Самарской области «Время Тольятти» педагогическими работниками образовательных учреждений в период с февраля по июнь для жителей города были проведены тематические мероприятия. Так, до установления ограничительных мероприятий на маршрутах городского транспорта состоялись игровые программы передвижной агитбригады «Культурный Авангард», охват составил 3100 человек. На внутриквартальных площадках, парках и скверах города организованы культурно-развлекательные программы «Время отдыхать вместе» (спортивные, игровые, интерактивные площадки, творческие выступления), охват составил 7500 человек. ЗАО КШП «Дружба» организовали работу площадки «Полевая кухня». В период ограничительных мер тематические мероприятия (викторины, виртуальные экскурсии, конкурсы, фоторепортажи, акции и др.) были проведены в режиме онлайн, охват составил более 30000 участников.

70 МБУ и 12 МБОУДО организовали участие обучающихся в плановых мероприятиях.

В летний период (июнь) разнообразную культурно-развлекательную программу для организации досуга обучающихся в режиме онлайн организовали учреждения общего и дополнительного образования.

Так, для школьников организовано 43 летних профильных смены в режиме онлайн в рамках регионального проекта #ПРОкачайЛЕТО63 и городского проекта #Летнее Время Тольятти. Участниками смен стали 10750 обучающихся. Самые активные обучающиеся отмечены благодарственными письмами министерства образования науки Самарской области и департамента образования администрации города.

Кроме того, педагогическими коллективами образовательных учреждений проведено более 400 разнообразных мероприятий: творческие конкурсы рисунков, фотографий, детской песни, рассказов, мастер-классы декоративно-

прикладного творчества, эскизов одежды, онлайн-тренировки, демонстрация спортивных достижений и др.

Участниками стали 187919 человек различного возраста, среди которых 16183 родителей. 1473 человек получили сертификаты за активность в проектах дистанционного формата.

В социокультурном межведомственном проекте 69 школы «Летняя радуга «Тольятти» в цикле развлекательных и познавательных мероприятий участвовало 13966 человек.

Кроме этого, в период осенних и зимних каникул были организованы экскурсии по Самарской области и по городам России, туристические походы. Школьники активно участвовали в городских массовых мероприятиях, посвященных памятным датам, а также в конкурсных мероприятиях, в том числе проводимых за пределами Самарской области.

В августе на базе муниципальных общеобразовательных учреждений городского округа Тольятти запланирована работа оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей с предварительным охватом 11700 чел.

Для решения актуальных проблем в муниципальной системе образования в течение ряда лет была организована работа по реализации городских сетевых проектов. Более 40 тысяч педагогов, обучающихся, родителей и городской общественности приняли участие в реализации данных проектов.

Итоги реализации сетевых проектов позволили нам объединить ресурсы не только наших образовательных учреждений, но и привлечь к реализации задач представителей ВУЗов, НКО, малого и среднего бизнеса, а также больших промышленных предприятий (ВАЗ, Корпорация ТольяттиАзот, СИБУР и другие).

Наработанный городскими сетевыми проектами опыт был обобщен и позволил ряду образовательных учреждений продолжить свою инновационную деятельность уже в рамках региональных и муниципальных площадок.

Достижения учреждений:

- МБУ «Лицей N 57» – опорная школа Российской академии наук в целях создания максимально благоприятных условий для выявления и обучения талантливых детей, их ориентации на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий.

- В феврале в Российской академии образования в Москве завершился финал конкурса IV Всероссийского конкурса «Успешная школа». Борьбу в очном формате вели 16 школьных команд со всей страны. МБУ «Гимназия № 38» города Тольятти стала абсолютным победителем IV Всероссийского конкурса «Успешная школа» и обладателем главного приза – сертификата в 1 миллион рублей.

- МБОУДО «ДТДиМ» и МБУ «Лицей № 67» – лауреаты Всероссийского конкурса «Образовательная организация 21 века. Лига лидеров – 2019».

- Подведены итоги мероприятия «Всероссийский смотр-конкурс образовательных организаций «ШКОЛА ГОДА – 2020». В мероприятии приняли участие 22908 участников. В числе лауреатов-победителей отмечен МБУ «Лицей № 60» г.о. Тольятти.

- МБУ «Школа № 2» приняла участие в I Всероссийском педагогическом съезде «Моя страна», проходившем в г. Санкт-Петербург. В номинации «Лучшая образовательная организация – 2019» МБУ «Школа № 2» признана лауреатом Всероссийского конкурса по защите программы (управленческий проект) «Твой выбор».

- МБУ «Школа № 26» – лауреат регионального этапа VII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» в 2019 году.

Получены гранты:

- МАООУ «Пансионат радуга» получен грант из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Проведение тематических сессий в сезонных лагерях для школьников по передовым направлениям дискретной математики, информатики, цифровых технологий в рамках федерального проекта «Кадры в цифровой экономике».

- МБОУДО «ГЦИР» получен грант из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Создание и поддержка функционирования организаций дополнительного образования детей и (или) детских объединений на базе школ для углубленного изучения математики и информатики в рамках федерального проекта «Кадры в цифровой экономике».

- МБОУДО «Диалог» – победитель конкурса Фонда президентских

грантов, привлёк денежные средства на реализацию образовательных инициатив и поддержку детского и молодежного движения.

В целях распространения инновационного педагогического опыта по внедрению ФГОС ДО, НОО, ООО и СОО в широкую практику общеобразовательных учреждений в городском округе Тольятти организована деятельность федеральных, региональных и окружных пилотных площадок: *федеральные инновационные площадки:*

- Муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения городского округа Тольятти «Школа № 26 имени Героя Советского Союза В.И. Жилина», «Школа № 62», «Школа № 75 имени И.А. Красюка», «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 91» стали экспериментальными площадками Федерального института развития образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации по теме «Обеспечение преемственности в формировании единого образовательного пространства начального и основного общего образования в условиях реализации ФГОС НОО, ООО и инклюзивного образования»;

- МБУ «Гимназия № 35» стала опытно-экспериментальной площадкой Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» по направлению «Апробация примерной программы воспитания»;

- МБУ «Школа № 41» экспериментальная площадка АНОДО «Образовательный холдинг-лаборатория «GLOBAL-NPD» по направлению «Школы прогрессивного мышления»;

- МБУ «Лицей № 37», МБУ «Гимназия № 48», МБУ «Школа № 94» пилотная площадка по направлению – формирование финансовой грамотности;

- Федеральная сетевая инновационная площадка по теме «Апробация и внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота» (МДОУ детские сады №№ 16, 22, 27, 34, 36, 41, 49, 45, 46, 52, 64, 69, 73, 80, 81, 84, 93, 100, 138, 139, 147, 162, 197, 199, 200, 210, МБУ «Школа № 3» структурное подразделение детский сад «Березка», МБУ «Школа № 26» структурное подразделение детский сад «Тополёк»);

Региональные инновационные площадки:

- МБОУДО «ДТДиМ» по теме «Квест-навигатор профессий 21 века»;
- МБОУДО ДДЮТ по теме «Современная модель адаптации и профессионального становления молодых педагогов в учреждении дополнительного образования»;
- МБОУДО «Планета» по теме «Современные формы организации дистанционного обучения в условиях учреждения дополнительного образования»;
- МБУ «Гимназия № 35» по теме «Единая площадка экологического образования и просвещения в школах городского округа Тольятти «ЗЕЛЕНАЯ ШКОЛА»;
- МБУ «Школа № 61» по теме «Создание электронной образовательной платформы для повышения качества естественно-научного образования в учреждениях общего и дополнительного образования»;
- МБУ «Школа № 93» по теме «Туризм: развитие и образование»;
- МБУ «Гимназия № 48» по теме «Формирование универсальных учебных действий в начальной школе и основной школе на основе самоорганизации внутришкольных клубных сообществ»;
- МБУ «Школа № 31» по теме «Организация образовательной среды, способствующей поддержке и развитию одаренных учащихся-спортсменов в условиях общеобразовательной школы»;
- МБУ «Гимназия № 77» по теме «Технология оценивания личностных результатов обучающихся в рамках реализации ИОТ»;
- МБУ №№ 1, 9, 14, 19, 33, 46, 55, 56, 61, 71, 79, 88, 91, 94 в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» пилотные площадки по теме «Апробация методических рекомендаций по психологическому сопровождению обучающихся общеобразовательных организаций»;
- МБУ «Школа № 2», МБУ «Школа № 4», МБУ «Школа № 11», МБУ «Школа № 32», МБУ «Гимназия № 35», МБУ «Гимназия № 39», МБУ «Школа № 41», МБУ «Гимназия № 48», МБУ «Школа № 58», МБУ «Школа № 59», МБУ «Школа № 69», МБУ «Школа № 71», МБУ «Школа № 72», МБУ «Школа № 74», МБУ «Школа № 75», МБУ «Школа № 82», МБУ «Школа № 86», МБУ «Школа №

88», МБУ «Школа № 71», МБУ «Школа № 90», МБУ «Школа № 93», «Школа № 94», МБУ им. Королева, «ДДЮТ», «Шанс» (Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников»);

- МБУ «Школа № 69» («Эффективные практики реализации ФГОС и адаптированных образовательных программ основного общего образования для детей с ОВЗ, в том числе по совершенствованию содержания и технологий организации внеурочной деятельности в рамках реализации ООП»);

- МБУ «Школа № 90», МБУ «Школа № 94» (по направлению «Обеспечение квалификационного соответствия педагогических работников профессиональному стандарту педагога с учетом требований конкретной ОО»);

- МБУ «Школа № 58» опорная региональная площадка по ПДД;

- «Региональная опорная площадка по реализации ФГОС ДО» (МАОУ детские сады №№ 79, 80, 200, 210);

- «Региональная экспериментальная площадка по робототехнике» (МДОУ детские сады №№ 2, 22, 80, 147, 199);

- «Региональная инновационная площадка в сфере образования МОиН СО» (МДОУ детские сады №№ 51, 52, 200);

- «Стажировочная площадка СГСПУ» (МБУ детские сады №№ 33, 53, 81, МБУ «Школа № 26» структурное подразделение детский сад «Тополёк»);

- «Окружная пилотная площадка по реализации ФГОС ДО» (МДОУ детские сады №№ 27, 34, 45, 46, 79, 80, 84, 104, детские сады №№ 107, 140, 201 АНО ДО «Планета детства «Лада»);

- «Творческая группа по разработке методических рекомендаций по введению и реализации «ФГОС ДО» (МБУ детские сады №№ 28, 34, 50, 51, 52, 76, 81, 90, 104, 126, 162, 167, МАОУ детские сады №№ 49, 79, 80, 200, МБУ «Школа № 3», МБУ «Лицей № 6», МБУ «Лицей № 67», МБУ «Школа № 26», МБУ «Школа № 86»).

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018–2025 годы и национальные проекты «Образование» и «Демография» определили вектор развития системы образования в стране,

потребовали пересмотра традиционных подходов в отрасли. Один из таких подходов – проектно-ориентированный подход к управлению образовательными системами. Работа по внедрению проектного управления ведется департаментом образования совместно с МКОУ ДПО РЦ в тесном сотрудничестве с АНО ДО «Холдинг Global-NPD».

Определены стратегические направления развития муниципальной системы образования, с учетом национальных, федеральных и региональных проектов в сфере образования, их муниципальных составляющих, скорректированы и по итогам Городского смотра-конкурса проектов развития муниципальных учреждений, находящихся в ведомственном подчинении департамента образования, и некоммерческих организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования, городского округа Тольятти на 2020 год (далее – Городской смотр-конкурс) отобраны проекты развития образовательных организаций в управленческие портфели проектов департамента образования. С целью координации деятельности по внедрению проектного управления второй год действует Проектный офис департамента образования. В учебном году прошло 4 заседания в соответствии с утвержденным планом работы.

Инновационная активность муниципальных учреждений и образовательных организаций города достаточно высока. Если в 2018 году на Городской смотр-конкурс поступило 98 заявок от 83 образовательных организаций (62%), то в 2019 году 112 от 133 образовательных организаций (98%) приняли участие в Городском смотре – конкурсе. Впервые в рамках конкурсных процедур было организовано оценивание проектов не только экспертной комиссией, но общественным жюри, сформированным из представителей педагогических коллективов всех образовательных организаций и членов Городского родительского собрания. Кроме того, был расширен спектр участников конкурса, что дало положительные результаты: 30 (27%) проектов из всех, представленных на конкурс – сетевые и 11 (10%) – межведомственные. Подача проектов и их экспертиза проводились в онлайн режиме посредством автоматизированной информационной системы «Аналитика».

По итогам конкурсного отбора 5 проектов получили ресурсную поддержку на один финансовый год из средств бюджета городского округа Тольятти, предусмотренных муниципальной программой «Развитие системы образования городского округа Тольятти на 2017–2020 годы», как обеспечивающие инновационное развитие системы образования города с присвоением статуса муниципальной инновационной площадки:

- «Формирование читательской грамотности посредством реализации межпредметных образовательных проектов» (МБУ «Школа № 1»);

- «Ассоциация «Безбарьерный разговор – безграничное общение» как эффективное средство сетевого взаимодействия образовательных и социальных организаций в формировании социальных навыков детей дошкольного возраста с ОВЗ» (МБУ детские сады №№ 5, 23, МБУ «Школа № 75», ГАПОУ ТСПК, ФГБОУ ВО СГСПУ, ГКУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения Центрального округа»);

- «Повышение эффективности образовательного процесса в школе посредством внедрения системы блочно-событийных погружений» (МБУ «Школа № 41»);

- «Повышение успешности обучающихся объединений технической направленности через погружение в практико-ориентированную образовательную среду на основе интеграции ресурсов общего дополнительного и профессионального образования» (МБУ школы №№ 46.47);

- «Детский географический клуб «ГЕО» как средство сетевого взаимодействия образовательных организаций для развития интереса дошкольников и младших школьников к географическому разнообразию города, области, России» (МБУ детские сады №№ 23, 116, 120, 197, 199, МАОУ детские сады №№ 79, 210, МБУ школы №№ 14, 28, 41, 44, 73, МБУ «Гимназия № 77»).

33 проекта вошли в управленческие портфели проектов департамента образования с финансированием по основной деятельности.

Новым вектором развития проектного управления стал Городской сквозной проект «Внедрение модели «блочно-событийных погружений» в учебный процесс МОУ с целью формирования функциональной грамотности учащихся 7-9 классов».

В реализации городского сквозного проекта принимает участие 31 общеобразовательное учреждение (44% от общего количества общеобразовательных учреждений). Организационно-методическую и консультационно-технологическую поддержку осуществляют МКОУ ДПО РЦ и МАОУ ДПО ЦИТ и МБУ «Школа № 41». В 2020 году проведены установочные семинары для заместителей руководителей и учителей-предметников школ-участников городского сквозного проекта. Разработаны конструкторы событийных погружений по 15-ти учебным предметам, которые позволят на протяжении нескольких уроков удерживать интерес обучающихся к изучаемому разделу предмета и, как следствие, повысить качество образовательных результатов.

С целью поддержания и стимулирования проектной деятельности образовательных организаций МКОУ ДПО РЦ разработан и реализуется городской проект «Развитие инновационной активности образовательных систем г.о. Тольятти посредством реализации модели проектно-ориентированного управления». Данный проект обеспечивает новый подход к методическому сопровождению деятельности образовательных организаций по внедрению проектно-ориентированного управления.

В 2019–2020 учебном году в рамках городского проекта состоялось 4 заседания постоянно действующего семинара-практикума «Проектная школа», направленного на изучение и отработку практических вопросов внедрения проектного подхода в управление образовательным учреждением. Всего семинары-практикумы посетило 115 слушателей. Погружение в проектную деятельность, повышение ее эффективности обеспечено проведением тренингов по командообразованию для 87 образовательных организаций, реализующих проекты, включенные в управленческие портфели.

В ноябре 2019 года впервые была проведена площадка инновационного опыта «Школы инновационных образовательных практик как перспектива успешного «социального лифта», направленная на диссеминацию положительного опыта реализации образовательными организациями модели проектно-ориентированного управления. Педагоги 19 образовательных

организаций (63% от общего количества реализующих проекты) на представленных мастер-классах раскрыли особенности применения инновационных подходов, технологий, методов, форм и форматов, реализованных в проектах. Результаты деятельности образовательных организаций были представлены также в виде стендовых докладов, мультимедийных презентаций, видеороликов и методических разработок. Интересной формой обсуждения стали спикер-площадки, организованные с обучающимися, родителями, представителями науки и образовательных организаций. Всего площадки посетило 220 человек.

Опыт проектной деятельности департамента образования совместно с МКОУ ДПО РЦ и 33 учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования по инициированию и реализации нововведений, начиная с 2017 года, систематизирован и обобщен в электронный сборник материалов «Эффективные практики проектного управления в муниципальной системе образования городского округа Тольятти».

Интерактивная цифровая площадка «Виртуальная сетевая лаборатория идей», созданная в 2019 году для образовательных организаций, реализующих проекты в рамках управленческого портфеля «Инновационное мышление – залог будущего успеха», в 2020 году объединила участников трех управленческих портфелей. За 2019–2020 учебный год опубликовано более 75 методических разработок. Количество просмотров, составившее более 5000, позволяет судить о востребованности данной формы распространения результатов опыта успешной деятельности.

Опыт внедрения проектного управления в систему образования городского округа Тольятти был представлен руководителем департамента образования и директором МКОУ ДПО РЦ на ежегодной международной научно-практической конференции «Управление устойчивым развитием образовательных систем» (Москва, ноябрь 2019 г.).

Наряду с позитивными факторами развития муниципальных учреждений образования по-прежнему остаются актуальными отдельные проблемы развития личности детей и молодежи, среди которых:

- недостаточное количество дополнительных общеобразовательных программ технической направленности, реализуемых муниципальными образовательными учреждениями дополнительного образования, структурными подразделениями дополнительного образования муниципальных общеобразовательных учреждений;
- качество проведения и организации окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- недостаточное количество учащихся, вовлеченных в деятельность профильных смен Регионального центра для одаренных детей «Вега» в 2019–2020 учебном году;
- недостаточное психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей; недостаточное научно-методическое сопровождение школьных педагогов в части освоения методологии исследовательской деятельности, привлечения научных руководителей исследовательских работ из числа профессорско-преподавательского состава вузов;
- наличие негативных явлений по вовлечению детей и молодежи в деструктивные формы деятельности, в том числе посредством сети Интернет.

4. Вовлеченность родителей в сферу государственно-общественного управления образованием

В городском округе Тольятти сформировалась система социального партнерства педагогического сообщества и родительской общественности. Развитие такого партнерства обеспечено совместными мероприятиями, проводимые в городском округе Тольятти: «Родительский университет», заседания городского родительского собрания, Городской родительский Форум и т.п. Деятельность Городского Родительского Собрания в 2019–2020 учебном году была направлена на решение следующих задач:

- обеспечение информацией и информационный взаимообмен между родительскими коллективами, органами самоуправления образовательных учреждений и органами управления образованием города;

- обеспечение взаимодействия ГРС, школьных родительских комитетов, органов самоуправления с участием родительской общественности с другими организациями и коллективами, в том числе со средствами массовой информации,
- подготовка предложений органам местного самоуправления органам государственного управления в сфере образования по совершенствованию сферы работы.

В целях информирования родительской общественности, повышения уровня подготовки родителей проводились семинары, тренинги, круглые столы, «Родительский университет».

Эффективная работа «Родительского университета» была организована во многом благодаря активному участию в его работе кафедры теоретической и прикладной психологии Федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тольяттинский государственный университет». До февраля 2020 родители принимали участие в работе «Родительского университета».

В целях реализации прав родителей и представления интересов детей члены ГРС принимали активное участие в работе комиссий, оргкомитетах и жюри конкурсов, в том числе конфликтной комиссии при департаменте образования администрации городского округа Тольятти, комиссии по приему детей в общеобразовательные учреждения, комиссии по приемке школ и т.д.

В целях защиты интересов и прав обучающихся в декабре 2019 года проводился традиционный городской Форум родителей «Нужно ли учиться родительству?», в работе которого приняло участие 152 представителей родительской общественности.

В целях обеспечения информационного обмена между родительскими коллективами, органами самоуправления образовательных учреждений и органами управления образованием города в 2019–2020 учебном году проводились традиционные мероприятия:

- фотоконкурс «Папа, мама, я – новогодняя семья»;
- городская акция «Родитель Тольятти».

В последние годы в нашей стране увеличилось количество несчастных

случаев с участием детей. В связи с этим с 4 августа 2020 года в Тольятти начал реализацию новый социальный общественный проект «Родители – ЗА безопасное детство!». В рамках проекта во всех районах города проводятся рейды с участием неравнодушных и активных родителей, которые патрулируют места массового пребывания подростков и семей с детьми, а также потенциально опасные территории.

Расширение сферы участия родителей в реализации задач, стоящих перед системой образования, – это способ повышения ее эффективности. Вместе с тем, несмотря на положительные изменения развития социального сотрудничества между городским родительским сообществом и образовательными учреждениями, по-прежнему остается актуальным вопрос повышения уровня правовой культуры родительской общественности в сфере образования и воспитания детей.

В рамках реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» на базе дошкольных образовательных учреждений организовано предоставление консультационных услуг родителям (законным представителям) воспитанников. В 2019 году консультационные услуги получили 5010 человек.

5. Развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования

Педагог является основным звеном, влияющим на позитивные изменения в системе образования, что, в свою очередь, предъявляет к нему сегодня значительные профессиональные и личностные требования: быть высокопрофессиональным и культурным, готовым к инновационной педагогической деятельности, компетентным не только в своей предметной области, но и в сфере воспитания, психологии, педагогических технологий. Создание условий для повышения профессионального уровня педагогических работников является важнейшим фактором обеспечения планируемых позитивных изменений в сфере образования.

Основная цель федерального проекта «Учитель будущего» – обеспечение

вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования к 2024 году путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций. Разработан ключевой показатель региональной составляющей федерального проекта «Учитель будущего»: доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников.

Всего в муниципальной системе образования городского округа Тольятти (по состоянию на 01.01.2020) 6261 педагогический работник.

В последние годы одним из актуальных вопросов отрасли образования является вопрос кадрового обеспечения. Сохраняется тенденция увеличения доли педагогов пенсионного возраста. С целью привлечения молодых специалистов департаментом образования выстроена работа по следующим направлениям.

Образовательные учреждения города сотрудничают с ГАПОУ «Тольяттинский социально-педагогический колледж». В рамках программы «Дуальное обучение» студенты проходят определенные модули обучения непосредственно в образовательном учреждении. Программа предусматривает возможное дальнейшее трудоустройство студентов в учреждении.

Отдельные детские сады являются площадкой для практики студентов Тольяттинского государственного университета и стажировочной площадкой Самарского государственного социально-педагогического университета. В рамках прохождения практики студенты осваивают практические методы и приемы взаимодействия с детьми дошкольного возраста, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья, педагогами и родителями, учатся оформлять профессиональную документацию. После прохождения практики часть студентов начинают самостоятельную трудовую деятельность с работы в детском саду.

Министерством образования и науки Самарской области и Министерства просвещения РФ ежегодно формируется заказ на подготовку педагогов в рамках целевого обучения.

В настоящее время Правительством Российской Федерации рассматривается вопрос о внесении изменений в законодательные акты с целью

допуска на работу в образовательные учреждения лиц, обучающихся по программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки «Образование и педагогические науки». Департамент образования администрации г.о. Тольятти проводит мониторинг педагогических вакансий, которые могут быть заняты студентами старших курсов педагогических ВУЗов.

Осуществляется поддержка молодых педагогов.

В учреждениях города создана и успешно функционирует система наставничества. За молодыми педагогами, не имеющими педагогического стажа работы в образовательных организациях и впервые принятыми на должность, закрепляется наставник из наиболее подготовленных педагогов, обладающих высоким уровнем профессиональной подготовки, имеющих опыт воспитательной и методической работы, стабильные показатели в работе. Наставничеством охвачены 100% педагогов Тольятти, имеющих стаж работы менее 3 лет.

С целью аккумуляции лучших педагогических практик, распространения педагогического опыта, а также методической поддержки начинающих педагогов в образовательной среде городского округа Тольятти активно работают 16 сетевых методических объединений по всем направлениям образовательной деятельности – от дошкольного образования до преподавания отдельных предметов в общеобразовательных учреждениях.

Осуществляется стимулирование молодых педагогов – молодым, в возрасте не старше 30 лет, педагогическим работникам, впервые принятым на работу по трудовому договору по педагогической специальности, в течение года окончания ими высшего или среднего специального учебного заведения ежемесячно выплачивается 5000 рублей.

Осуществляется поддержка работников, ухаживающих за ребенком (выплаты матерям (или другим родственникам, фактически осуществляющим уход за ребенком), находящимся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3 лет; ежемесячной доплаты матерям (или другим родственникам, фактически осуществляющим уход за ребенком), находящимся в отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет).

Поощряются классные руководители общеобразовательных учреждений.

Производится выделение квартир из специализированного жилого фонда (служебное жилье) для педагогов.

В 2019–2020 учебном году в городском округе Тольятти организованы мероприятия, которые являются наиболее продуктивными способами профессионализации педагогических кадров, многие из них проводились в режиме онлайн.

Одним из направлений совершенствования профессионального мастерства педагогических работников является обмен профессиональным педагогическим опытом. За три последних года педагогическими работниками оказались востребованы такие его формы обмена опытом, как семинары, мастер-классы, практикумы, курсы повышения квалификации, ярмарки педагогических идей и т.п. В 2019–2020 учебном году активно проводились конкурсы, определяющие лучших педагогов в рамках одной предметной области (конкурсы на лучшего учителя химии/биологии/географии, учителя математики/физики/информатики, классного руководителя). Результатом участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, независимо от занятого места, неизменно становится личностный и профессиональный рост педагога (таблицы 1, 2).

Таблица 1

Количественные показатели участия работников системы образования городского округа Тольятти в конкурсных мероприятиях

Мероприятия	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год
Конкурсы профессионального мастерства «Учитель года», «Воспитатель года», «Лучший педагогический работник системы дополнительного образования», «Лучший классный руководитель», «Лучший учитель городского округа Тольятти по предмету» (чел.) и др.	413	415	351
Спартакиада коллективов МОУ (чел.)	4417	4605	4349
Фестиваль коллективов МОУ (чел.)	972	1147	1152
<i>Итого (чел.)</i>	<i>5802</i>	<i>6167</i>	<i>5852</i>

Снижение количества участников конкурсных мероприятий 2019–2020 учебного года связано с переносом конкурсов профессионального мастерства

«Лучший учитель начальных классов» и «Лучший учитель иностранного языка» на 1 половину 2020–2021 учебного года и подведением итогов Спартакиады коллективов МОУ без учета одного спортивного вида «Волейбол» в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции.

Таблица 2

Муниципальные образовательные учреждения, педагогические работники которых стали призерами и лауреатами городских конкурсных мероприятий

№ п/п	Мероприятие	Приняли участие	Победители	Муниципальные образовательные учреждения
1.	Учитель года–2020	В конкурсе приняли участие 30 педагогов	победитель	Капоткина Наталья Юрьевна, учитель иностранного языка, МБУ «Школа № 47»
			лауреаты	- Халыгвердиев Эльнур Эйвазович, учитель физической культуры, МБОУ «Гимназия № 9» - Шувалова Юлия Григорьевна, учитель математики, МБУ «Школа № 10» - Малышева Светлана Вячеславовна, учитель начальных классов, МБУ «Школа № 34»
2.	Воспитатель года – 2020			
2.1	Номинация «Воспитатель года»	Из 33 педагогов – 24 представителя муниципальной системы дошкольного образования из 19 муниципальных образовательных учреждений: МБУ и МАОУ детских садов № 2, 5, 20, 27, 49, 64, 76, 104, 147, 199, 120, 200,210,	победитель	Тряпицына Татьяна Сергеевна, воспитатель детского сада № 82 «Богатырь» АНО ДО «Планета детства «Лада».
			лауреаты	- Бурцева Татьяна Алексеевна, воспитатель МБУ детский сад № 76 «Куколка»; - Вальтер Наталья Сергеевна, воспитатель МАОУ детский сад № 210 «Ладушки»; - Гааб Анна Ильинична, воспитатель АНО ДО Планета детства «Лада» детский сад № 122
2.2	Номинация «Инструктор по физической культуре»	структурных подразделений: МБУ «Лицей № 6», «Школа № 18», «Гимназия № 39», «Лицей № 51», «Школа № 86» и 9 педагогов из детских садов АНО ДО «Планета детства «Лада».	победитель	Лыгина Ольга Викторовна, инструктор по физической культуре детского сада № 179 «Подснежник» АНО ДО «Планета детства «Лада».
			лауреаты	- Осипова Марина Александровна, МБУ детский сад № 147 «Сосенка»; - Ляху-Ватаман Виктория Мирзахасановна, АНО ДО Планета детства «Лада» детский сад № 63; - Иванова Елена Геннадьевна, АНО ДО Планета детства «Лада» детский сад № 203
2.3	Номинация		победитель	Таймолкина Елена Евгеньевна,

	«Педагог-психолог»			педагог-психолог МАОУ детского сада № 49 «Веселые нотки».
			лауреаты	- Ромашихина Галина Викторовна, МАОУ детский сад № 49 «Веселые нотки»; - Максимова Марина Анатольевна, МБУ «Школа № 18» структурное подразделение «Детский сад»; - Зимина Юлия Ивановна, МБУ «Классическая гимназия № 39» структурное подразделение Детский сад «Жемчужинка».
3.	Лучший педагог дополнительного образования	В конкурсе приняли участие 6 педагогов из МБОУ ДО «ДДЮТ», «Гранит», «Планета», «Икар», «Эдельвейс».	победитель	Галчинова Евгения Анатольевна, педагог дополнительного образования, МБОУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества» городского округа Тольятти.
4	Лучший учитель по предмету			
4.1	Конкурс «Лучший учитель химии/биологии»	Приняли участие 5 педагогов из 5 МБУ школ №№ 10, 48, 89, 91, 93	победитель	Квасникова Ольга Александровна, учитель географии, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 91»
4.2	«Лучший учитель математики/физики/информатики»	Приняли участие 5 педагогов из 4 МБУ школ №№ 44, 47, 48, 51	победитель	МБУ «Школа № 47»
4.3	окружной этап областного конкурса «Классный руководитель»	Приняли участие 11 педагогов из 10 МБУ школ №№ 6, 11, 25, 32, 55, 56, 57, 69, 86, 88	победитель	МБУ «Школа №56», «Школа № 69»
			лауреаты	МБУ «Школа № 25», «Школа № 32», «Школа № 55», «Лицей № 57», «Школа № 86»
5.	Конкурс методических разработок по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся	Приняли участие 27 педагогов из 20 школ: МБУ №№ 6, 11, 25, 26, 31, 32, 34, 37,38, 43, 46, 47, 59, 69, 71, 72, 86, 90, 94 школы им. Королева	победитель	МБУ «Школа № 25», «Школа № 31», «Гимназия № 38», «Школа № 43», «Школа № 74»
6.	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионалов	В региональном этапе приняли участие 39 педагогов из Самарской области Муниципальную		- Зорина Ирина Борисовна, учитель-дефектолог МБУ детского сада № 5 «Филиппок» заняла почетное 3-е место - Комарова Ольга Николаевна, учитель-дефектолог МАОУ детского

	нального мастерства «Учитель-дефектолог России–2020»	систему образования городского округа Тольятти представили 4 педагога из МБУ детских садов №№ 5, 45, 84, 120		сада № 120 «Сказочный», стала лауреатом Конкурса
7.	Областной конкурс Психолого-педагогических программ (технологий) «Психология развития и адаптации» 2020	Педагог-психологи из 7 образовательных учреждений городского округа Тольятти МБУ детских садов №№ 34, 76, 104, 162, 167, 210, МБУ «Лицей № 51» СП Детский сад		- в номинации «Программы психологической коррекции поведения и нарушений в развитии обучающихся»: II место заняла Качалова Ирина Викторовна, педагог-психолог МБУ детского сада № 34 «Золотая рыбка», представив программу «Волшебная страна сказок»; - в номинации «Образовательные психолого-педагогические программы»: II место заняла Щербакова Мария Валерьевна, педагог-психолог МБУ детского сада № 104 «Соловушка», представив программу «Познавая друг друга сообща»; - в номинации «Профилактические психолого-педагогические программы»: III место заняла Чалышева Екатерина Михайловна, педагог-психолог МАОУ детского сада № 210 «Ладушки», представив программу «Сказки для красных девиц».
8.	IV Всероссийский конкурс «Успешная школа» (Благотворительный фонд Сбербанка)	приняли участие МБУ детские сады №№ 27, 162, МБУ школы №№ 38, 89	победитель	Абсолютный победитель МБУ «Гимназия № 38», присужден грант в размере 1 млн. рублей

С марта по июнь 2020 года в связи с введением самоизоляции и дистанционного обучения МАОУ ДПО ЦИТ организовал ряд мероприятий в целях оказания методической помощи учителям, чтобы они смогли максимально быстро сориентироваться в новой ситуации, оперативно перестроить свою привычную работу, подготовить и организовать дистанционное обучение:

- сетевая методическая площадка на муниципальном образовательном портале ТолВики в поддержку дистанционного обучения (<https://clck.ru/MfRMs>);
- вебинар «Советы по организации дистанционного обучения в период

карантина»;

- вебинар «Организация дистанционного обучения в школе»;
- дистанционный мастер-класс по работе с платформой для онлайн-обучения ZOOM;
- методические рекомендации для школ по планированию уроков и домашних заданий, составлению расписания дистанционного обучения;
- рекомендации по выбору оптимальных инструментов и ресурсов для дистанционного обучения и подробные инструкции по работе с ними;
- аннотированный перечень качественных интернет-ресурсов по предметам;
- дистанционная деятельность городских предметных методических объединений по обмену опытом проведения дистанционного обучения (проведение в ZOOM заседаний городских методических объединений, на которых обсуждался успешный опыт учителей, а затем этот опыт транслировался в сетевых сообществах педагогов).

Многие учителя в период дистанционного обучения использовали не одну образовательную платформу, а две-три, в зависимости от задач урока. Очень популярны были и другие интернет-ресурсы, образовательные и научно-популярные каналы видео в Ютубе. А 27% учителей использовали ещё и собственные авторские цифровые материалы, готовили и озвучивали презентации, снимали видео-ролики, например, с подробным решением задач или построением геометрических чертежей, разрабатывали дидактические материалы в сервисах Google, LearningApps, OnlineTestPad.

До введения ограничительных мероприятий одной из основных проблем был невысокий уровень владения цифровыми навыками у многих педагогов в силу разных причин (большая недельная нагрузка, высокий процент учителей пенсионного возраста и др.). Коронавирус стал триггером профессионального развития большинства учителей, которые вынуждены были быстро освоить новые инструменты, сервисы, ресурсы, приёмы и методы работы.

Обучая школьников в дистанционном формате, педагоги параллельно обучались сами, проходя курсы повышения квалификации.

В течение 2019–2020 года МАОУ ДПО ЦИТ в рамках методической поддержки педагогов проводил планомерную работу по формированию цифровых компетенций педагогов и обучающихся.

В течение года были проведены следующие мероприятия:

- курсы повышения квалификации по формированию цифровых компетенций педагогов;
- работа творческой группы педагогов по теме «Смешанное обучение как эффективная модель образования»;
- дистанционные методические семинары «Формирование читательской грамотности школьников»;
- видео мастер-классы и семинары для педагогов.

Значимым итоговым мероприятием стала региональная дистанционная научно-практическая конференция «Территория инноваций: опыт, практика, лучшие решения», которая была проведена с 18 мая по 15 июня 2020 г. на муниципальном образовательном портале ТолВики <https://cutt.ly/5ym05AA>.

Задачами конференции стали: презентация опыта использования образовательных решений в ходе формирования функциональной грамотности учащихся; презентация опыта использования технологий смешанного обучения в различных направлениях деятельности образовательных учреждений; презентация успешных практик организации дистанционного образования; повышение уровня профессионального развития педагогов в результате обмена опытом, общения с коллегами.

В рамках конференции состоялись пленарное заседание и три секции:

- Смешанное обучение как современная педагогическая технология.
- Формирование функциональной грамотности школьников.
- Практики организации дистанционного обучения.

Спикерами конференции стали педагоги общеобразовательных учреждений, методисты и преподаватели вузов г. Тольятти, Самара, Санкт-Петербург (39 человек), которые представили свой опыт в формате видеоролика или скринкаста. Все видео опубликованы на Ютубе и размещены на странице конференции.

Участниками конференции стали более 700 педагогических работников,

которые познакомились с материалами конференции. Актуальности темы конференции и содержания выступлений получили высокую оценку участников, также все участники отметили удобство дистанционного формата проведения конференции.

В рамках реализации национального проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» 370 педагогических работников общего образования прошли повышение квалификации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «Одного окна».

В целях реализации региональной составляющей федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в 2019–2020 учебном году департаментом образования администрации городского округа Тольятти определены муниципальные общеобразовательные учреждения, на основе которых сформированы управленческие команды для участия в обучении по программам повышения квалификации для управленческих команд общеобразовательных организаций. Сформировано 25 управленческих команд в составе руководителя и двух его заместителей (3 человека от учреждения), в число которых вошли также школы, показывающие низкие образовательные результаты. Члены команд начали обучение по программам повышения квалификации, разработанным ФГАУ «Фонд новых форм образования» совместно с Российской академией народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда».

В 2019–2020 учебном году управленческие команды прошли обучение по двум блокам: с 22.05-30.06.2020 – программа 1 «Введение в цифровую трансформацию»; с 01.07-30.08.2020 – программа 2 «Цифровые технологии для трансформации школы». Обучение будет продолжено в 2020–2021 учебном году.

Также специалистами МКОУ ДПО РЦ в 2019–2020 учебном году организованы курсы повышения квалификации, на которых по дополнительным профессиональным программам обучились 6 руководителей и 19 заместителей руководителей образовательных учреждений. Обучение проводилось по следующим программам:

- «Инновационная деятельность образовательной организации»;

- «Организация совместной проектно-исследовательской деятельности педагога и обучающихся»;
- «Создание профессиональной ассоциации педагогов по описанию опыта педагогической деятельности через единую информационную среду».

В постоянно действующем семинаре-практикуме по внедрению проектного подхода в управлении образовательными системами городского округа Тольятти «Проектная школа» обучение прошли 20 чел, состоялось 4 заседания.

Во исполнение поручения Губернатора Самарской области Д.И. Азарова о внедрении во всех общеобразовательных организациях региона с 01.09.2020 нового учебного курса «Нравственные основы семейной жизни» 68 слушателей из числа учителей истории и обществознания, русского языка и литературы, основ духовно-нравственной культуры прошли обучение на курсах повышения квалификации по данной тематике. Все учреждения получили методические материалы по ведению данного курса.

Педагоги Тольятти являются активными участниками Всероссийского проекта «Взаимообучение городов», организованного ГАОУ ДПО «Московский центр развития кадрового потенциала образования». В мероприятиях, проводимых в дистанционной в форме (посредством видеосвязи), в 2019–2020 учебном году приняли участие 107 педагогов из 28 общеобразовательных учреждений города.

В целях трансляции опыта и достижений педагогических коллективов, осуществляющих инновационную деятельность, проводится ежегодный городской конкурс «Детский сад года».

На протяжении последних 3-х лет выросло количество участников данного конкурса на 41 %.

Участие детских садов в конкурсе «Детский сад года»

	Муниципальный уровень (кол-во участников)	Региональный уровень (кол-во участников)
2013	3 учреждения	3 учреждения
2014	2 учреждения	2 учреждения
2015	13 учреждений	5 учреждений
2016	23 учреждения	5 учреждений

2017	25 учреждений	5 учреждений
2018	37 учреждений	6 учреждений
2019	42 учреждения	6 учреждений

Проведение конкурса «Детский сад года» оказывает содействие эффективному развитию городской, региональной системы дошкольного образования, широкому внедрению в практику новых интересных методик и подходов к воспитанию и обучению детей дошкольного возраста, развитию профессиональных компетенций.

В областном конкурсе образовательных организаций Самарской области, внедряющих инновационные образовательные программы дошкольного образования, «Детский сад года» в 2019 году победителями стали детские сады №№ 124, 193 АНО ДО «Планета детства «Лада», лауреатами – МАОУ детские сады №№ 27, 79.

6. Состояние ресурсного обеспечения

Важным условием, обеспечивающим социально-экономическое развитие городского округа Тольятти, является обеспечения равнодоступности качественного образования (дошкольного, общего, дополнительного) в городском округе Тольятти.

6.1. Равнодоступность объектов образования

В условиях стабильно высокого уровня рождаемости на территории городского округа Тольятти в 2019–2020 учебном году сократился охват детей дошкольным образованием по причине увеличения количества детей в городском округе Тольятти, а также отсутствия мероприятий по созданию дополнительных мест в детских садах.

Динамика охвата дошкольным образованием детей от 1 до 6 лет

Учебный год	2013– 2014	2014– 2015	2015– 2016	2016– 2017	2017– 2018	2018– 2019	2019– 2020
Детей от 1 до 6 лет в городском округе Тольятти	47174	48795	50050	51093	52366	53003	51849
Детей,	37029	38000	39600	40491	40537	40482	39608

охваченных дошкольным образованием							
Доля охвата (%)	78,5	77,8	79	79,3	77,4	76,4	76,4

В 2019–2020 учебном году проводилась работа по созданию условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет (Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»).

Для полного удовлетворения потребности населения городского округа Тольятти в дошкольном образовании в период до 2021 года будет продолжен комплекс мероприятий по созданию дополнительных мест для детей раннего и дошкольного возраста.

Запланировано строительство новых детских садов в кварталах-новостройках Автозаводского района (14А и 16 кварталах), в микрорайоне «Калина» 2-го детского сада, в микрорайоне «Северный» Центрального района.

В 2019 году построен и сдан в эксплуатацию детский сад в микрорайоне «Калина» – проектная мощность 120 мест, из них для детей дошкольного возраста в возрасте от 0–3 лет: 40 чел.

В 2020 году построен и сдан в эксплуатацию детский сад в микрорайоне «Жигулевское море» – проектная мощность 120 мест, из них для детей дошкольного возраста в возрасте от 0-3 лет: 40 чел.

По строительству детского сада в микрорайоне «Северный» Центрального района в 2019 году – ООО «БАЗИС» ведутся работы по проектированию объекта «Проектирование и строительство объекта муниципальной собственности здания детского сада № 210 «Ладушки» в микрорайоне 3 «Северный» Центрального района городского округа Тольятти». Планируемый срок получения положительного заключения государственной экспертизы по проектной документации, результатам инженерных изысканий и положительного заключения государственной экспертизы достоверности определения сметной стоимости строительства – октябрь 2020 года.

В 2017 году начато строительство здания 5 корпуса МАОУ детского сада № 210 «Ладушки» в 20 квартале Автозаводского района на 350 мест,

расположенного южнее жилого дома, имеющего адрес: Южное шоссе, 43. Планируемый срок ввода в эксплуатацию – июль 2020 года.

В 2019 году создано 588 дополнительных мест, из них 545 мест для детей раннего возраста, в 26 действующих детских садах (в том числе: в 18 муниципальных детских садах, в 8 детских садах АНО ДО «Планета детства «Лада»), из них:

- 87 мест, в том числе 68 мест для детей раннего возраста создано способом дооснащения основными средствами и материальными запасами в 3 муниципальных детских садах (МБУ детском саду № 90, МАОУ детском саду № 79, МБУ «Лицей № 67» структурном подразделении детском саду);

- 501 место, в том числе 477 мест для детей раннего возраста создано способом капитального ремонта помещений, благоустройства прилегающей территории и оснащения основными средствами и материальными запасами в муниципальных детских садах №№ 23, 27, 34, 41, 45, 50, 64, 76, 125, 167, 199, 49, 210, структурных подразделениях детских садах МБУ №№ 26, 39, 8 детских садах АНО ДО «Планета детства «Лада» №№ 66, 106, 187, 190, 193, 194, 203, 204.

Актуальна также проблема территориальной (шаговой) доступности услуг общего и дополнительного образования.

Так, в связи с отсутствием общеобразовательной школы в 14а, 14б, 17а квартале Автозаводского района ученики, проживающие на территории данных микрорайонов, обучаются в муниципальных общеобразовательных учреждениях близлежащих микрорайонов (кварталов №№ 14 и 17).

По состоянию на 01.01.2020 количество детей, проживающих в 14А, 14Б кварталах составляет 591 человек, из них 287 детей школьного возраста обучаются в МБУ «Школа № 70» (14 квартал).

По состоянию на 01.01.2020 количество детей, проживающих на территории 17 А квартала – 664 человека, из них 403 ребенка школьного возраста обучаются в МБУ «Школа № 86» (это 17 квартал).

В 2020 году общая наполняемость школ данных кварталов №№ 14 и 17 превышает проектную мощность на 902 человека. Прогнозируемая общая наполняемость школ данных микрорайонов к 2021 году превысит норматив

численности примерно на 1131 человек. Для обеспечения доступности общеобразовательных услуг необходимо строительство школы в 14а квартале Автозаводского района.

В 2019–2020 учебном году школьники, проживающие на территории 18, 18а кварталов, мкр. Калина Автозаводского района (более 1680 человек), из-за отсутствия здания школы вблизи места жительства обучаются в муниципальных общеобразовательных учреждениях других микрорайонов (кварталов 15, 19), количество обучающихся в которых больше проектной мощности на 1296 человек. В случае отсутствия в 18 квартале общеобразовательной школы к 2021 году прогнозируется превышение норматива численности школ, расположенных в соседних кварталах (№№ 15 и 19), на 1896 человек, преимущественно за счет детей, проживающих на территории 18, 18а кварталов.

В 2017 году осуществлен подбор типовой проектной документации для строительства школы в 18 квартале. По результатам подбора выбран типовой проект ЗСК-2013-08 «Проектирование и строительство школы на 630 мест в пос. Новокаширский». Однако не получено положительное заключение проектно-сметной документации. В 2019 году будут выполнены работы по подбору нового типового проекта здания школы из Федерального реестра типовой документации. Срок – август 2020 года.

Кроме того, в связи с вводом в строй новых многоэтажных домов в квартале 3б существует потребность в строительстве пристроя к единственной школе данного квартала – МБУ «Школа № 58». В МБУ «Школа № 58» обучается 934 человека (это на 15% превышает проектную мощность). Школа работает в две смены (во вторую смену обучается 98 учеников начальной школы). По предварительному прогнозу, до 2021 года наполняемость составит 1052 учащихся, что на 41% превысит проектную мощность здания школы. Численность контингента школ соседних кварталов (МБУ №№ 67, 59, 51) также превышает проектную мощность.

В 20 квартале Автозаводского района требуется строительство детских учреждений как общего, так и дополнительного образования. На данной территории также прогнозируется увеличение количества детей дошкольного и

школьного возраста, притом, что в МБУ «Школа № 88» (единственная школа в 20 квартале) уже в текущем учебном году обучается на 36% больше школьников, чем предусмотрено проектной мощностью. Прогноз увеличения количества детей в данной школе до 2020 года составляет 1622 учащихся, что превысит проектную мощность здания школы на 48%.

В 2017 году осуществлен подбор типовой проектной документации для строительства школы в 20 квартале на 1600 мест. По результатам подбора выбран типовой проект 3.2.101. «08-10-12-ПД» Минстроя России, «Общеобразовательная школа на 1600 учащихся». В 2020 году получено положительное заключение проектно-сметной документации. Подана заявка в министерство строительства Самарской области на финансирование строительства данного объекта в 2020 году.

Ввиду активного строительства в северной части Автозаводского района повышается востребованность услуг дополнительного образования в 20-м и соседних с ним кварталах (№№ 17, 19, 21), где отсутствуют здания, предназначенные для дополнительного образования детей. Создание центра дополнительного образования детей на базе запланированной школы на 1600 мест в 20 квартале позволит обеспечить доступность и качество дополнительного образования.

В Центральном районе города в связи с активным строительством новых многоэтажных домов в районе расположения МБУ «Школа № 4» и загруженностью близлежащих школ (МБУ №№ 3, 5, 13) требуется строительство пристроя к корпусу № 2 МБУ «Школа №4». По предварительному прогнозу, в условиях отсутствия пристроя наполняемость корпуса № 2 МБУ «Школа № 4» до 2021 года составит 160% от количества мест по проектной мощности здания.

В связи с интенсивным строительством новых многоэтажных домов в микрорайоне «Северный» (в районе ул. Л. Толстого) требуется строительство общеобразовательной школы. В данном микрорайоне находится МБУ «Школа № 91», которая имеет два здания с общим количеством учащихся в 2020 году 2115 человек. К 2021 году наполняемость МБУ «Школа № 91» в условиях отсутствия строительства новой школы составит: в здании № 1 – 160%, в здании № 2 – 100%

от количества мест по проектной мощности зданий.

Исходя из темпов внутриквартальной жилой застройки городского округа Тольятти, планов застройки новых жилых кварталов на фоне отсутствия в последние 5 лет ввода новых объектов общего и дополнительного образования, требуется строительство школ, пристроен в Автозаводском и Центральном районах города, а также строительство зданий для учреждений дополнительного образования.

Таким образом, актуальной остается проблема обеспечения детскими садами кварталов-новостроек Автозаводского района, микрорайонов «Северный», а также территориальной (шаговой) доступности услуг общего и дополнительного образования.

6.2. Материально-технические условия функционирования учреждений образования

Важное значение для обеспечения высокого качества образования имеют материально-технические условия функционирования учреждений образования. При этом темпы обновления, модернизации материально-технической базы (МТБ) муниципальных образовательных учреждений городского округа Тольятти пока не опережают темпы естественного устаревания и планового износа ресурсов. Среди причин возникновения проблемы ухудшения материально-технического состояния зданий и сооружений не только недостаточное финансирование объектов отрасли «Образование», но и изменение требований норм пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологического законодательства.

Обновление материально-технической базы муниципальных образовательных учреждений в городском округе Тольятти является одной из наиболее важных задач, которая требует комплексного и планомерного решения.

В период с 2010 года в городском округе Тольятти в рамках муниципальных программ (ДЦП, МП) выполнялись мероприятия по сохранности несущих конструкций зданий, капитальному ремонту спортивных залов, кровли, обеспечения доступности для маломобильных групп населения, капитальному ремонту групп в дошкольных образовательных учреждениях, устройству

спортивных площадок, в рамках реализации федерального экспериментального проекта по совершенствованию организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях в период с 2010 по 2012 оснащены пищеблоками школьных столовых муниципальных образовательных учреждений.

Год	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Количество МОУ, в которых проведен выборочный капитальный ремонт зданий	7	3	0	8	2	3	2	1	1	1	
Количество МОУ, в которых проведен выборочный капитальный ремонт кровли	22	3	3	6	14	12	11	6	10	12	
Количество МОУ, в которых проведен выборочный капитальный ремонт спортивных залов	0	6	7	35	1	0	1	0	1	0	0
Количество МОУ, в которых проведены мероприятия по обеспечению доступности для маломобильных групп населения	0	0	8	0	5	7	1	5	0	0	
Количество групп МДОУ, в которых проведен капитальный ремонт	56	29	25	17	27	38	0	0	0	22	0
Устройство спортивных площадок	3	18	30	10	0	0	0	12	3	3	3 план
Количество пищеблоков МОУ оснащенных новым технологическим оборудованием	15	23	2	3	0	0	0	0	0	0	
Выполнена реконструкция зданий детских садов	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	
Кол-во ОУ, в которых установлены системы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0

видеонаблюдения												
Кол-во ОУ, обеспеченных охраной сотрудников ООО ЧОО	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	123	124
Кол-во ОУ, в которых выполнено устройство системы оповещения о пожаре 4-го типа	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	

В 2019–2020 годах в целях улучшения материально-технической базы образовательных учреждений проведены следующие мероприятия.

В 2020 году из средств областного и городского бюджетов выделено 6026,35294 тыс. руб. (областной бюджет – 5122,4 тыс. руб., муниципальный бюджет – 903,95294 тыс. руб.) на проведение 1 этапа капитального ремонта здания МБУ «Гимназия № 35» (ремонт подвала, вентиляции, силовой системы электроснабжения). Общая сумма заключенных договоров – 5276,46051 тыс. руб. (экономия средств образовалась в результате проведения аукционных процедур).

В 2019 году на выполнение 2-го этапа капитального ремонта здания МБУ «Гимназия № 35» из средств областного и городского бюджетов выделено 29677 тыс. руб. (областной бюджет – 25225 тыс. руб., муниципальный бюджет – 4452 тыс. руб.).

В 2019 году за счет средств в размере 83141,01 тыс. руб. областного и муниципального бюджетов организованы мероприятия по открытию дополнительных дошкольных групп в 26-ти действующих организациях дошкольного образования, включая 8 учреждений АНО ДО «Планета детства «Лада», в том числе в 23-х – капитальный ремонт, благоустройство территории и оснащение и в 3-х (д/с № 67, 79, 90) – оснащение. По итогу реализации вышеуказанных мероприятий создано 588 мест, в том числе 545 мест в ясельных группах (24 группы).

В 2019 году из средств бюджета городского округа Тольятти выделено 13952,8 тыс. руб. на выполнение ремонта кровли в 12 образовательных учреждениях (МБУ детские сады №№ 26, 36, 53, 69, 200, 210, МБУ школы №№ 1, 6, 11, 15, 75, 91).

Фактическое освоение средств составило 8452,78 тыс. руб. (экономия средств образовалась в результате проведения аукционных процедур).

В 2020 году из средств бюджета городского округа Тольятти выделено 18470,00 тыс. руб. на выполнение ремонта кровли в 13 образовательных учреждениях (МБУ д/с №№ 48, 54, 120; МБУ школы №№ 4 (корп 2), 10, 16, 20, 26, 34, 48, 55, 56, МБОУ ДО ДТДМ).

В 2019 году рамках реализации национального проекта «Образование» региональной составляющей «Современная школа» выполнена поставка оборудования по предметной области «Технология» в 2 общеобразовательных учреждения: МБУ «Лицей № 57» и МБУ «Гимназия № 77».

Было поставлено робототехническое оборудование, швейное оборудование и оборудование виртуальной реальности, оборудование и материалы для ХАЙ-ТЕК цеха (лазерные и фрезерные станки, расходные материалы) %) на общую сумму 3708,24452 тыс. руб. На средства муниципального бюджета и внебюджетных средств выполнены мероприятия (ремонтные работы) по подготовке помещений в вышеуказанных учреждениях для размещения оборудования на сумму 555,3472 тыс. руб.

В 2020 году в рамках реализации мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» планируется оснащение компьютерным оборудованием для создания цифровой образовательной среды в 21 муниципальном общеобразовательном учреждении (письмо министерства образования и науки Самарской области от 21.10.2019 № 16/3597).

В 2020 году в рамках государственной программы «Доступная среда в Самарской области» на 2014–2020 годы на выполнение мероприятий по обустройству и приспособлению образовательных учреждений для детей-инвалидов выделены средства из федерального, областного и муниципального бюджетов на 2 учреждения (МБУ детский сад №№ 43, 69) в объеме 2401,784 тыс. руб., в том числе: федеральный бюджет – 1170,87 тыс. руб., областной бюджет –

630.468 тыс. руб., муниципальный бюджет – 600,446 тыс. руб.

В 2019 году в рамках подпрограммы «Развитие системы отдыха и оздоровления детей в Самарской области на 2014–2020 годы» государственной программы Самарской области «Развитие социальной защиты населения в Самарской области на 2014–2020 годы» на выделенные средства по объектам образования в сумме 6627,01 тыс. руб. (областной бюджет – 6295,66 тыс. руб., муниципальный бюджет – 331,35 тыс. руб.) проведены следующие мероприятия:

- капитальный ремонт котельной детского оздоровительного лагеря «Звездочка», капитальный ремонт 4-х домиков, устройство видеонаблюдения МБОУДО «Гранит»;

- приобретение основных средств и инвентаря (мягкая мебель, кухонное оборудование) МАООУ «Пансионат «Радуга»;

- приобретение основных средств и инвентаря (кровати, кухонное оборудование, постельные принадлежности, матрасы) МБОУ ДО «Гранит».

Общая сумма заключенных договоров – 6823,43 тыс. руб. (областной бюджет – 6295,66 тыс. руб., муниципальный бюджет – 392,42 тыс. руб., средства учреждений – 135,35 тыс. руб.).

В рамках муниципальной программы «Развитие системы образования городского округа Тольятти на 2017–2020 годы» выделены средства:

- в сумме 2566 тыс. руб. на проведение ремонта наружных канализационных сетей с установкой накопительной емкости детского оздоровительного лагеря «Звездочка». Общая сумма заключенных договоров – 2501,868 тыс. руб. (экономия средств образовалась в результате проведения аукционных процедур);

- в сумме 930 тыс. руб. на выполнение работ по замене ограждения территории МАООУ «Пансионат «Радуга».

В 2019 году из средств областного и городского бюджетов выделено финансирование 14142,4 тыс. руб., в том числе местный бюджет – 707,1 тыс. руб., областной бюджет – 13435 тыс. руб. на капитальный ремонт, благоустройство и оснащение МАООУ «Пансионат «Радуга».

В 2019 году в рамках муниципальной программы «Благоустройство

территории городского округа Тольятти на 2015–2024 годы» выделены средства в размере 1765 тыс. руб. на выполнение работ по спилу (валке), обрезке и вывозу аварийно-опасных деревьев на территориях 8 образовательных учреждений (МБУ детские сады №№ 20, 51, МБУ школы №№ 28, 32, 38, 40, 41, 73). Работы были выполнены в полном объеме во всех образовательных учреждениях. В результате спилено и обрезано 368 деревьев, обрезано 570 кустарников.

На сегодняшний день энергосбережение также является одной из приоритетных задач, решение которой позволит относительно простыми мерами снизить нагрузку на бюджет учреждения и города в целом.

В 2019 году были реализованы мероприятия, направленные на повышение энергоэффективности работы зданий образовательных учреждений (установка узлов автоматического регулирования систем отопления в 72 учреждениях с целью экономии тепла; заключение контрактов со специализированной организацией ГК «КвантумЭлекрикДирект» с целью экономии водных ресурсов).

Вопрос экономии энергоресурсов находится в стадии решения.

Согласно отчетным данным за 2019 год о потреблении топливно-энергетических ресурсов в 20 учреждениях образования (38%) показатель экономии по сравнению с предыдущим годом приближен к 10%.

В целом количество образовательных учреждений по городу Тольятти, достигших энергосбережения и повысивших энергоэффективность, составляет 35%.

В 2019 году в рамках государственной программы Самарской области «Поддержка инициатив населения муниципальных образований в Самарской области» на 2017–2025 годы (Губернаторский проект «Соддействие»), успешно прошел конкурсный отбор и признан победителем общественный проект по устройству универсальной спортивной площадки с зоной Workout на территории первого корпуса МБУ «Лицей № 19» (ул. К. Маркса, 59). Для реализации данного общественного проекта выделены средства в сумме 4851,704 тыс. руб., в т.ч. областной бюджет 78% – 3 784,32912 тыс. руб., городской бюджет 15% – 727,7556 тыс. руб., физические и юридические лица 7% – 339,61928 тыс. руб. В начале октября 2019 года работы выполнены в полном объеме. В рамках

выполнения мероприятий по реализации общественного проекта на территории вышеуказанного учреждения появилась современная спортивная площадка с полимерным покрытием на основе резиновой крошки, ограждением, наружным освещением, видеонаблюдением. Установлено игровое и силовое оборудование.

Также, в 2019 году, в рамках государственной программы Самарской области «Развитие физической культуры и спорта в Самарской области на 2014–2020 годы» за счет средств областного бюджета выполнены мероприятия по устройству универсальных спортивных кортов на территориях МБУ «Лицей № 51» (корпус 2) и МБУ «Школа № 94». В результате выполнения мероприятий учащиеся данных образовательных учреждений, а также жители микрорайонов получили возможность круглогодично заниматься спортом, так как новые площадки могут в зимний период заливаться водой и использоваться как катки.

В 2020 году в рамках государственной программы Самарской области «Поддержка инициатив населения муниципальных образований в Самарской области» на 2017–2025 годы (Губернаторский проект «СОдействие»), успешно прошли конкурсный отбор и признаны победителями общественные проекты:

- по устройству спортивной площадки на территории второго корпуса МБУ «Лицей № 51». Для реализации данного общественного проекта предусматривается финансирование в размере 699,13684 тыс. руб., в т.ч. областной бюджет 74,99% – 524,30 тыс. руб., городской бюджет 15,01% – 104,92316 тыс. руб., физические лица 10% – 69,91368 тыс. руб. В рамках реализации общественного проекта «Устройство спортивной площадки на территории МБУ «Лицей № 51» «Спортмикс» планируется выполнить работы по устройству современной площадки с полимерным покрытием и гимнастической зоной;

- по устройству универсальной спортивной площадки на территории МБУ «Школа № 89». Для реализации данного общественного проекта предусматривается финансирование в размере 7 551,850 тыс. руб., в т.ч. областной бюджет 75% – 5 663,80 тыс. руб., городской бюджет 15% – 1 132,865 тыс. руб., физические лица 8% – 604,148 тыс. руб., юридические лица 2% – 151,037 тыс. руб. В рамках реализации общественного проекта «Устройство

универсальной спортивной площадки на территории МБУ «Школа № 89» «Мы за ЗОЖ» планируется выполнить работы по устройству современной площадки с полимерным покрытием сетчатым ограждением, наружным освещением, видеонаблюдением, а также работы по установке спортивного и игрового оборудования.

В настоящее время по данным общественным проектам идет сбор средств от физических и юридических лиц.

В 2019 году выделены средства городского бюджета на:

- установку системы видеонаблюдения в сумме 1081,0 тыс. руб. в 3-х образовательных учреждениях (МБУ школы №№ 28, 33, 44);
- обеспечение охраной сотрудников ООО ЧОО в сумме 43527,5 тыс. руб. в 123 образовательных учреждениях (все школы, все детские сады);
- устройство системы оповещения о пожаре 4-го типа в сумме 1149, 0 тыс. руб. в 5-ти образовательных учреждениях (МБУ школы №№ 5, 16, 19, 26, 38).

Вместе с тем проведение выборочного капитального ремонта позволяет лишь поддерживать техническое состояние зданий (помещений) МОУ с их внутренними и наружными сетями и коммуникациями.

На протяжении многих лет в городском округе Тольятти остается острой востребованность полного капитального ремонта объектов отрасли «Образование» в сроки, установленные требованиями ведомственных строительных норм.

Кроме того, необходимо осуществить капитальный ремонт кровель – в 88 зданиях МОУ, бассейнов – в 2 МОУ, наружных швов – в 40 МОУ.

Также в МОУ отрасли «Образование» требуется выполнение комплекса мероприятий, реализация которых возможна только программно-целевым способом, в том числе:

- проектирование, строительство и реконструкция загородного лагеря МБОУДО «Гранит»;
- капитальный ремонт 49 спортивных залов, устройство 6 спортивных площадок на территории школ и МБОУ ДО, 20 спортивных площадок на территории МДОУ;

- замена оконных блоков (по сроку службы) площадью – 98,2 тыс. кв.м, капитальный ремонт внутренних инженерных и электрических сетей (по сроку службы) – в 20 зданиях МБУ;

- модернизация ранее смонтированных систем противопожарной защиты во всех образовательных учреждениях городского округа (срок эксплуатации оборудования автоматической пожарной сигнализации более 10 лет);

- устройство теневых навесов для прогулок детей – на территориях 20 МБУ, капитальный ремонт пристроенных веранд – в 4 зданиях МДОУ;

- устройство асфальтового покрытия на территории 30 МБУ;

- приобретение технологического оборудования пищеблоков, прачечных в 66 МБУ, мебели – в 53 МБУ;

- дооснащение медицинских пунктов необходимым оборудованием – в 124 МБУ;

- комплексное приведение территорий МБУ в безопасное состояние:

- спил аварийно-опасных деревьев – в 92 МБУ;

- обеспечение системами видеонаблюдения – 43 здания МБУ;

- установка систем контроля и управления доступом – 51 здание МБУ;

- установка ворот с жесткой фиксацией створок – 35 зданий МБУ;

- установка автономных, не совмещенных с ретрансляционными технологическими системами, систем громкоговорящей связи – 76 зданий МБУ;

- выполнение работ по ремонту ограждения (восстановление отсутствующих звеньев, замена поврежденной сетки) – 134 зданий МБУ (27845 кв. м);

- устройство наружного освещения – в 32 зданиях МБУ;

- оборудование зданий МОУ для обеспечения доступности для маломобильных групп населения – 202 зданий МБУ;

- строительство детских автогородков (с целью снижения уровня детского дорожно-транспортного травматизма и изучения основ безопасного поведения на дороге) в 3 МБУ (МБУ №№ 75, 82, МБОУ ДО «ДТДМ»).

Таким образом, одной из проблем является то, что темпы обновления, модернизации материально-технической базы (МТБ) муниципальных образовательных учреждений городского округа Тольятти пока не опережают темпы естественного устаревания и планового износа ресурсов.

7. Цели и задачи деятельности на 2019–2020 учебный год в сфере образования и молодежной политики

Цели:

1. Обеспечение условий для повышения доступности качественного образования в городском округе Тольятти с учетом реализации национальных проектов «Образование», «Демография».

2. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации детей и молодежи, развитие потенциала молодежи, а также содействие успешной интеграции молодежи в общество и повышению ее роли в жизни города.

Задачи:

1. Обеспечение необходимых условий для выполнения муниципального задания муниципальными образовательными учреждениями городского округа Тольятти.

2. Обеспечение условий для повышения качества образования обучающихся, для чего:

– продолжить поэтапное обновление содержания образования при реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

– продолжить обновление содержания образования при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, обеспечив запросы девятиклассников по поводу выбора профиля обучения и изучения предметов на углубленном уровне;

– продолжить работу по применению в образовательном процессе дистанционных технологий, электронного обучения;

– продолжить работу по повышению уровня цифровых компетенций и

НАВЫКОВ ШКОЛЬНИКОВ;

- совершенствовать управление качеством образования через повышение объективности и достоверности оценки образовательных результатов;

- снизить количество учащихся, имеющих неудовлетворительные отметки и отметку «3» только по одному предмету, путем реализации компетентного подхода на основе принципа индивидуализации и системно-деятельностного принципа обучения;

- развивать функциональную грамотность учащихся в рамках действующих федеральных государственных образовательных стандартов;

- обеспечить оснащение образовательного процесса (оснащение кабинетов физики, химии, биологии, географии, истории, технологии) в соответствии с требованиями ФГОС, а наряду с этим обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология».

3. Создание условий для развития личности детей и молодежи с учетом индивидуальных особенностей:

- продолжить развитие конкурсного движения в дошкольных образовательных учреждениях;

- расширить спектр дополнительных общеобразовательных программ технической направленности, в том числе за счет реализации программ в рамках деятельности детского технопарка «Кванториум – 63 регион» на территории городского округа Тольятти;

- продолжить практику знакомства городского сообщества с ресурсами и возможностями дополнительного образования;

- продолжить работу над повышением качества проведения и организации окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников;

- повысить количество учащихся, вовлеченных в деятельность профильных смен Регионального центра для одаренных детей «Вега»;

- обеспечить психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей;

- повысить качество организации научно-методического сопровождения педагогов в части освоения методологии исследовательской деятельности, привлечения научных руководителей исследовательских работ из числа

профессорско-преподавательского состава вузов;

- продолжить работу по профилактике негативных явлений в детской и молодежной среде, содействию социализации детей и молодежи, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- продолжить работу по формированию нравственных и гражданских ценностей, развитию в молодежной среде культуры созидательных межэтнических отношений;

- продолжить проведение просветительской работы с молодежью, инновационных образовательных и воспитательных технологий, а также создание условий для самообразования молодежи;

- продолжить работу по формированию ценностей здорового образа жизни, а также повышению уровня культуры безопасности жизнедеятельности молодежи;

- продолжить создание условий для реализации потенциала молодежи в социально-экономической сфере, внедрение технологии «социального лифта»;

- продолжить работу по формированию информационного поля, повышению эффективности использования информационной инфраструктуры в интересах воспитания молодежи;

- продолжить системный переход муниципальных образовательных учреждений городского округа Тольятти на технологию управления проектами в целях совершенствования механизмов управления инновационной деятельностью образовательных учреждений.

4. Расширение форм работы с родителями по повышению уровня правовой культуры родительской общественности в сфере образования и воспитания детей.

5. Продолжение работы по повышению профессионального уровня как педагогических работников, так и представителей директорского корпуса системы образования, поиск новых форм и методов предъявления опыта работы городскому сообществу, а также в рамках обмена с другими городами; по повышению уровня цифровых компетенций и навыков педагогических работников.

6. Создание материально-технических условий для обеспечения деятельности муниципальных образовательных учреждений и учреждений по работе с молодежью:

6.1. продолжить работу по обеспечению обучающихся местами в новых зданиях детских садов, школ и учреждений дополнительного образования;

6.2. продолжить реализацию комплекса мероприятий по укреплению материально-технической базы, восстановлению эксплуатационных показателей зданий, инженерных сетей и оборудования согласно требованиям государственных нормативов в муниципальных образовательных учреждениях городского округа Тольятти, также мероприятий по энергоэффективности и комплексной безопасности.