

**Администрация городского округа Тольятти
Департамент образования**

Публичный доклад

**«Содержание деятельности муниципальной системы образования
городского округа Тольятти в 2018-2019 учебном году и
планирование перспектив развития»**

Тольятти, 2019

Оглавление

Общие положения	3
1. Выполнение муниципального задания муниципальными образовательными учреждениями городского округа Тольятти.....	5
2. Создание условий для выполнения федеральных государственных образовательных стандартов, для повышения качества образования в муниципальных образовательных учреждениях.....	6
3. Результативность деятельности по обеспечению условий для развития личности детей и молодежи	111
4. Вовлеченность родителей в сферу государственно-общественного управления образованием.	71
5. Развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования.	73
6. Состояние ресурсного обеспечения.....	80
6.1. Равнодоступность объектов образования	80
6.2. Материально-технические условия функционирования учреждений образования.....	85
7. Цели и задачи деятельности на 2019-20 20 учебный год в сфере образования и молодежной политики	92

Общие положения

В соответствии с Федеральным законом «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» от 06.10.2003 №131-ФЗ к полномочиям органов местного самоуправления городского округа в сфере образования и молодежной политики относятся:

- организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами);
- организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях (за исключением дополнительного образования детей, финансовое обеспечение которого осуществляется органами государственной власти субъекта Российской Федерации);
- создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях;
- организация отдыха детей в каникулярное время;
- обеспечение условий для развития на территории городского округа физической культуры, школьного спорта, организация проведения официальных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий городского округа;
- организация и осуществление мероприятий по работе с детьми и молодежью.

С 1 января 2017 года реализуется муниципальная программа (МП) «Развитие системы образования городского округа Тольятти на 2017-2020 гг.» (утв. Постановлением мэрии городского округа Тольятти от 13.10.2016 № 3219-

п/1). Программные мероприятия направлены на решение следующих задач в сфере образования:

- 1) создание условий для выполнения муниципального задания муниципальными образовательными учреждениями городского округа Тольятти (далее – МОУ);
- 2) создание материально-технических условий для обеспечения деятельности МОУ;
- 3) создание условий для развития личности детей и молодежи с учетом индивидуальных особенностей;
- 4) создание условий для повышения профессионального уровня педагогических работников системы образования, престижности и привлекательности педагогического труда.

Основные показатели выполнения программных задач на предыдущий период реализации программы в целом достигнуты.

С 1 января 2016 года департаментом образования администрации городского округа Тольятти реализуются также полномочия органов местного самоуправления в части работы с молодежью. В целях создания условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, развития потенциала молодежи и его использование в интересах инновационного развития городского округа Тольятти продолжено выполнение муниципальной программы организации работы с детьми и молодежью «Молодежь Тольятти на 2014-2020 гг.» (утв. постановлением мэрии городского округа Тольятти от 30.09.2013г. № 2986-п/1) (далее – МП «Молодежь Тольятти»).

Программные мероприятия направлены на решение следующих задач в сфере молодежной политики:

- 1) формирование нравственных и гражданских ценностей, развитие в молодежной среде культуры созидательных межэтнических отношений;
- 2) развитие просветительской работы с молодежью, инновационных образовательных и воспитательных технологий, а также создание условий для самообразования молодежи;

3) формирование ценностей здорового образа жизни, а также повышение уровня культуры безопасности жизнедеятельности молодежи;

4) создание условий для реализации потенциала молодежи в социально-экономической сфере, внедрение технологии «социального лифта»;

5) формирование информационного поля, повышение эффективности использования информационной инфраструктуры в интересах воспитания молодежи;

6) обеспечение социальной поддержки организациям, осуществляющим деятельность в сфере молодежной политики, создание материально-технических условий для реализации деятельности.

Основные показатели выполнения программных задач на предыдущий период реализации программы в целом достигнуты.

1. Выполнение муниципального задания муниципальными образовательными учреждениями городского округа Тольятти

В городском округе Тольятти созданы необходимые условия для выполнения муниципального задания всеми образовательными учреждениями.

Анализ выполнения муниципального задания общеобразовательными учреждениями (по состоянию на 31 мая 2019 года) показал, что в 71 муниципальном общеобразовательном учреждении (далее – МБУ) фактический показатель соответствует плановому и составляет – 100%.

Муниципальные дошкольные образовательные учреждения выполнили плановые показатели численности воспитанников в полном объеме, в 12 детских садах выявлено превышение плановых значений в пределах допустимой нормы (от 1 % до 3 %) по причине наличия в списочном составе детей подготовительных групп в период активного комплектования групп к началу учебного года.

Муниципальные учреждения дополнительного образования также выполнили плановые показатели численности обучающихся в полном объеме.

Таким образом, плановые показатели численности обучающихся в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях, оказывающих услуги по программам начального общего, основного общего и среднего общего

образования, муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, муниципальных учреждениях дополнительного образования выполнены.

2. Создание условий для выполнения федеральных государственных образовательных стандартов, для повышения качества образования в муниципальных образовательных учреждениях

В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования требования к результатам освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования представлены в виде целевых ориентиров, которые являются возрастными характеристиками возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Такие характеристики «являются необходимыми предпосылками для перехода на следующий уровень начального образования, успешной адаптации к условиям жизни в школе и требованиям учебного процесса». Все успехи ребенка в дальнейшем во многом будут обусловлены сформированностью его «умений учиться» - предпосылками универсальных учебных действий.

По итогам мониторинга сформированности предпосылок универсальных учебных действий у выпускников дошкольных образовательных учреждений установлено, что 64,3% детей готовы к обучению в начальной школе, способны к освоению программ начального общего образования на высоком и хорошем уровнях, что на 1% больше по сравнению с прошлым учебным годом. Соответственно количество детей, у которых может наблюдаться отставание в усвоении учебного материала в силу несформированности того или иного компонента учебных действий, уменьшилось на 1% и составляет 35,7%.

Процесс работы над внедрением новых федеральных государственных образовательных стандартов в школе начался в 2012-2013 учебном году и в настоящее время осуществляется через изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального и муниципального уровней, составление основной образовательной программы образовательного учреждения, выполнение требований данных стандартов на всех уровнях образования.

Основная цель внедрения и реализации стандартов - обеспечение позитивной социализации и учебной успешности каждого ребенка, усиление вклада образования в инновационное развитие школы, города, региона, страны и ответ на вызовы изменившейся культурной, социальной и технологической среды, обеспечение качества образования школьников, которое включает три составляющие: качество результата, качество образовательного процесса и условий его организации. ФГОС как основа повышения качества образования предъявляет к учебному заведению определенные требования.

В настоящее время в системе образования городского округа Тольятти сложилась определенная система работы в вопросах повышения качества образования и управления качеством образования:

- успешно внедряется система оценки качества образования, в том числе и через модуль МСОКО;
- по итогам 2018-2019 учебного года количество школьников, обучающихся на «хорошо» и «отлично», составляет 99 %, что на 0,5 % больше по сравнению с результатами прошлого учебного года;
- ежегодно увеличивается количество выпускников, имеющих 100 баллов на едином государственном экзамене;
- большую роль в работе с детьми играет дополнительное образование;
- во всех общеобразовательных учреждениях городского округа Тольятти осуществляется профильное обучение через усиление роли дисциплин, обеспечивающих социализацию учащихся;
- повышается профессиональная компетентность преподавателей;
- проектная деятельность учащихся осуществляется в каждом образовательном учреждении;
- увеличивается количество школ, имеющих современную образовательную среду (учебные лаборатории, тренажеры, персональные ноутбуки, учебники, интерактивные доски, цифровое и леги-оборудование, робототехника и др.).

Наряду с позитивными факторами развития муниципальных учреждений образования по-прежнему остаются актуальными отдельные проблемы по

повышению качества образования и развития системы образования, среди которых:

- недостаточный уровень сформированности предпосылок универсальных учебных действий у выпускников дошкольных образовательных учреждений,
- 14 % учащихся по итогам 2018-2019 года имеют отметку «3» только по одному предмету,
- 2,7 % школьников переведены в следующий класс условно, что свидетельствует о недостаточном владении педагогами школ системой дифференцированно обучения, умением выбора конкретных технологий, системно-деятельностным принципом обучения,
- оснащенность образовательного процесса (оснащение кабинетов физики, химии, биологии, географии, истории, технологии) в общеобразовательных учреждениях городского округа Тольятти в настоящее время не отвечает требованиям ФГОС,
- у 22 % учащихся в рамках действующих ФГОС не сформированы метапредметные навыки (умение работать с информацией, решать практические, социальные личностные проблемы, проводить наблюдения, делать выводы, заключения, проверять предположения, умение связывать с приобретаемой в школе системой знаний свой жизненный опыт), о чем свидетельствуют результаты диагностических работ на уровне России, региона, муниципалитета, в том числе результаты, полученные через модуль МСОКО.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года N 41 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 года, 31 декабря 2015 года, 29 июня 2017 года) в 2019-2020 учебном году в общеобразовательных учреждениях Самарской области, в том числе и МБУ городского округа Тольятти, во всех 10-ых классах

будут введены Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования (далее - ФГОС СОО).

ФГОС - развивающий и прогностический инструмент модернизации системы образования, ориентирован на становление личностных характеристик выпускника ("портрет выпускника школы"), в том числе подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества, мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Одним из инструментов введения и реализации ФГОС является учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план определяет как профили обучения, так и индивидуальный учебный план, а также предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта и внеурочную деятельность.

Введение ФГОС СОО потребовало от образовательных учреждений внесение необходимых изменений:

- в воспитательных технологиях;
- в образовательных технологиях;
- в методиках преподавания предметных областей;
- в методической работе;
- в образовательного пространства учреждения в целом.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» одной из задач является «обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования». Одним из основных ориентиров для оценки качества общего образования в России служат международные стандарты – образовательные результаты, заданные в международных документах («Навыки

21 века» и концептуальная рамка образовательных результатов ОЭСР 2030). Оценка данных результатов осуществляется в рамках проведения международных исследований PISA, PIRLS, TIMSS и др.

Оцениванию подвергаются умения обучающихся, в том числе функциональная грамотность (способность использовать полученные знания, сформированные компетенции).

В 2018-2019 учебном году в образовательных организациях городского округа Тольятти осуществлялась целенаправленная работа по созданию условий для формирования функциональной грамотности у обучающихся:

- обновление основных образовательных программ: рабочих программ по предметам, программ внеурочной деятельности в части формирования базовых знаний, умений и навыков, «гибких компетенций» обучающихся, учебного плана внеурочной деятельности;
- изменения в организации образовательной деятельности – отражение введения программы внеурочной деятельности «Развитие функциональной грамотности обучающихся» в предварительном комплектовании (резервирование часов или предварительное комплектование);
- формирование в образовательных организациях организационной модели по реализации программы внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности;
- формирование баз данных оценочных материалов по определению уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся;
- определение педагогических кадров для реализации программы внеурочной деятельности «Развитие функциональной грамотности обучающихся»;
- организация повышения квалификации педагогов по формированию у обучающихся функциональной грамотности.

3. Результативность деятельности по обеспечению условий для развития личности детей и молодежи

В рамках реализации полномочий органов местного самоуправления по организации и осуществлению мероприятий по работе с детьми и молодежью, развитию физической культуры и школьного спорта и т.п. решаются задачи обеспечения условий для развития личности детей и молодежи.

Одной из приоритетных задач дошкольного образования является формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей у детей дошкольного возраста.

В целях раннего интеллектуального развития детей в городском округе Тольятти в дошкольных образовательных учреждениях и на начальной ступени общего образования планомерно ведется работа по поддержке шахматного движения. В 2018-2019 учебном году в городском шахматном турнире «Волшебная пешка» приняли участие 123 воспитанника из 41 дошкольной образовательной организации.

В городском округе Тольятти уделяется большое внимание развитию научно-познавательных, творческих способностей школьников. Созданы необходимые условия для развития научно-исследовательской деятельности интеллектуально одаренных детей.

Основными направлениями развития интеллектуальной одаренности учащихся являются олимпиадное движение и научно-исследовательская деятельность. В 2018-2019 учебном году школьники городского округа Тольятти приняли активное участие и показали высокие результаты в мероприятиях для одаренных детей муниципального, регионального и всероссийского уровней.

В рамках окружного (городского) этапа Всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ), проведенной по 24 предметам, приняли участие 7 084 обучающихся с 4 по 11 класс. Победителями и призерами олимпиады стали 602 обучающихся, что составляет 9% от общего количества участников (в 2017-2018 учебном году победителей и призеров также было 9 % от общего количества участников).

Самое большое количество участников в 2018-2019 учебном году на окружном этапе традиционно собрали олимпиады по русскому языку (1202 чел.), математике (1091чел.), обществознанию (716 чел.), биологии (666 чел.), литературе (488 чел.), истории (455 чел.), физике (403 чел.), английскому языку (386 чел).

В рамках регионального этапа Всероссийской олимпиады в 2019 году учащиеся 9-11 классов общеобразовательных учреждений городского округа Тольятти приняли участие 496 человек, 123 из них завоевали призовые места (в 2018 – 116, в 2017 – 132), из них 9 стали победителями (в 2018 – 17, в 2017 – 23). Это составляет 25% от общего количества тольяттинцев-участников регионального этапа и 22% от общего количества призеров Самарской области.

В 2018-2019 учебном году нет призовых мест по ОБЖ, французскому и испанскому языку (в 2017-2018 учебном году по всем предметам имели призовые места, кроме испанского).

Положительная динамика по количеству призеров и победителей олимпиады по следующим предметам: искусство, математика, физика, физическая культура.

В 2018-2019 учебном году 31 из 76 образовательных учреждений городского округа Тольятти подготовили призеров и победителей в региональном этапе олимпиады. Стабильно высокие результаты показывают учащиеся МБУ лицеев №№ 57, 67, 19, 51, гимназий № 35, 38, 39, школ №№ 41, 90, 93, 94.

На заключительном этапе приняли участие 3 тольяттинских школьника по трём дисциплинам: астрономия (МБУ «Школа № 41»), литература (ПКГ), физическая культура (МБУ «Школа № 93»). Призовых мест не занял никто.

Наблюдается значительное понижение показателя результативности участия тольяттинских школьников в заключительном этапе Всероссийской олимпиады: с 9 мест в 2017-2018 учебном году до 0 призовых мест в 2018-2019 учебном году.

Возможная причина ухудшения результатов – высокие проходные баллы на заключительный этап олимпиады, что в свою очередь говорит о низком уровне результатов участников городского округа Тольятти на региональном этапе.

Для развития олимпиадного движения школьников в 2019-2020 учебном году необходимо продолжить работу над повышением качества проведения и

организации окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Особое внимание обратить на обязательное проведение школьного этапа во всех школах в соответствии с Положением, а также на объективный подсчет баллов и строгий контроль за явкой на окружной этап заявленных участников.

Ежегодно проводятся научно-практические конференции обучающихся. В 2018-2019 учебном году в рамках Областного конкурса «Взлет» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области были организованы:

- городская научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» (далее – НПК), где 298 учащихся из 49 образовательных организаций представили 243 работы;

- окружной этап Областного конкурса «Взлет» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области (далее – Конкурс), где 180 старшеклассников из 38 образовательных организаций представили 177 работ.

Всего в 2018-2019 учебном году обучающиеся из 57 образовательных организаций представили в Экспертный совет городских конференций 420 исследовательских работ. Наибольшее количество участников (с учётом публичной защиты) Конкурса и НПК подготовили МБУ №№ 19, 39, 70, 94.

По итогам второго (очного) тура НПК «Первые шаги в науку» победителями и призерами стали 88 обучающихся (авторы 75 работ) из 34 образовательных учреждений. Победителями НПК стали 22 автора 20 работ, обладателями дипломов II степени – 29 авторов 24 работ и обладателями дипломов III степени – 37 авторов 31 работы.

Призовые места распределились среди обучающихся образовательных организаций следующим образом:

- МБУ «Лицей № 57» и МБУ «Школа № 89» – по 6 мест;
- МБУ «Гимназия № 38», МБУ «Гимназия № 77» и МБУ «Лицей № 67» – по 5 мест;
- МБУ гимназии №№ 35, 39 и школы №№ 10, 86, 90, 94 – по 3 места;

- МБУ лицеи № 51 и № 76, школы №№ 15, 16, 34, 41, 85 – по 2 места;
- МБУ лицеи №№ 19, 37, 60 и школы №№ 20, 21, 28, 32, 43, 46, 58, 61, 72, 73, 74, 79, МБУ «Школа имени С.П. Королёва» – по 1 месту.

Поощрительный отзыв экспертов получили 15 авторов и 3 соавтора 15-ти исследовательских работ.

По итогам публичной защиты окружного (городского) этапа Областного конкурса «Взлет» победителями и призерами стали авторы 47 работ из 22 образовательных организаций. Дипломами в специальных номинациях награждены авторы 3 исследовательских работ.

Призовые места и поощрительные номинации экспертного совета Конкурса распределились среди обучающихся образовательных организаций следующим образом:

- МБУ «Лицей № 19» и МБУ «Школа № 70» – 6 мест;
- МБУ «Гимназия № 39» и МБУ «Школа № 94» – по 5 мест;
- МБУ школа № 41 и МБУ «Лицей № 51» – по 3 места;
- МБУ «Лицей № 6», школы №№ 89, 93 – по 2 места;
- МБУ «Гимназия № 35», МБУ школы №№ 10, 13, 21, 47, 48, 58, 61, 74, 91, лицеи №№ 37 и 76, ЧОУ школа «Радиант» – 1 место.

В 2018-2019 учебном году в сравнении с предыдущим учебным годом количество образовательных организаций, участвующих в НПК «Первые шаги в науку», снизилось на 5,8 %, а количество представленных работ – на 21,6 %.

В 2018-2019 учебном году в сравнении с предыдущим учебным годом количество образовательных организаций, участвующих в НПК «Первые шаги в науку», снизилось на 5,8 %, а количество представленных работ – на 21,6 %.

В 2018-2019 учебном году на региональный этап Областного конкурса «Взлет» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области от городского округа Тольятти успешно прошли заочный этап и подали завершённые исследовательские проекты на рассмотрение экспертной комиссии Конкурса 54 участника из 13 образовательных организаций

г.о. Тольятти: МБУ №№ 10, 16, 19, 39, 41, 51, 57, 60, 70, 90, 94, ООЦ «Школа», МБОУ ДО «Диалог».

Из них на очный этап Конкурса были приглашены 25 обучающихся из 11-ти образовательных организаций города: МБУ №№ 10, 16, 19, 41, 51, 57, 60, 70, 94, ООЦ «Школа», МБОУ ДО «Диалог».

С 22 по 23 марта 2019 года в Самаре прошёл очный этап Областного конкурса «Взлёт». Победителями и призёрами Конкурса «Взлёт» стали 8 авторов исследовательских проектов из Тольятти:

- 2 обучающихся МБУ «Лицей № 51» и МБУ «Лицей № 57» (дипломы победителей);
- 2 обучающихся МБУ «Лицей №19» и МБУ «Школа № 41» (дипломы призёров II степени);
- 4 обучающихся из МБУ «Лицей №19», МБУ «Школа № 41» и ЧОУ «ООЦ «Школа» (дипломы призёров III степени).

С 18 по 22 марта 2019 года делегация обучающихся городского округа Тольятти приняла участие во Всероссийском форуме научной молодёжи «Шаг в будущее» (МГТУ им. Н.Э. Баумана, г. Москва). В рамках Форума тольяттинская команда приняла активное участие в научной конференции, выставке, интеллектуальном конкурсе «Технология развития памяти и логики», олимпиаде «Инженерное дело».

От образовательных организаций городского округа Тольятти в оргкомитет программы «Шаг в будущее» было направлено 35 исследовательских работ, из них по результатам предварительной экспертизы рекомендованы к очному участию 33 работы. В очном этапе Форума приняли участие 31 автор проектов, из них 1 человек стал участником выставки Форума. Наибольшее число участников Форума: из МБУ «Школа № 94» – 5 участников; из школ №№ 10, 70 и МБОУ ДО ГЦИР – по 4 участника; из школ №№ 41, 47 и 91 по 3 участника.

По итогам участия в конференции Форума 8 тольяттинских обучающихся были награждены:

- дипломами победителей – 2 участника (обучающиеся МБУ «Школа № 41» и «Лицей № 57»);
- дипломами призеров II степени – 3 участника (обучающиеся МБУ «Школа № 10» и «Школа № 34»);
- дипломами призеров III степени – 4 участника (обучающиеся школ №№ 10, 47 и 94).

Команда обучающихся МБУ «Школа № 10» стала победителем и получила кубок в Конкурсе развития памяти и логики, а также 2 участника из данной школы заняли второе призовое место в личном зачёте Конкурса.

Своевременное выявление способностей детей, предоставление возможности предъявить свои результаты деятельности в период обучения является одним из главных условий успешности и социализации ребенка в жизни. Важное значение имеет не только развитие системы поддержки одаренных и талантливых детей, но и мероприятия, обеспечивающие детям возможность предъявлять результаты своей деятельности во внеурочное и каникулярное время.

В целях повышения уровня финансовой грамотности учащихся с 15 по 17 марта 2019 года состоялся профильный заезд «Выездная школа финансовой грамотности». В заезде приняли участие 75 обучающихся из МБУ №№ 4, 9, 15, 26, 37, 47, 48, 58, 60, 62, 66, 70, 71, 72, 75, 79, 81, 89, 90, 93, Школы имени С.П. Королева, ТАУ и 10 педагогов-вожатых.

Ребятам было предложено множество самых разнообразных мероприятий для обучения финансовой грамотности.

Завершающим этапом профильного заезда стал игровой лекторий по темам:

1. Источники доходов. Зарплата как основной источник дохода.
2. Информация о товарах и услугах. Оптимизация расходов.
3. Потребности и расходы.
4. Игра «Инвестор».

С 2015 года функционирует еще одна площадка, где дети могут предъявить свои результаты интеллектуальной деятельности. Это многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» (МИО «Звезда»), которая была создана путем

слияния двух олимпиад: Олимпиады школьников «Звезда – Таланты на службе обороны и безопасности» и Многопрофильной инженерной олимпиады «Будущее России». Олимпиада проводится по инициативе Союза машиностроителей России под эгидой Минобрнауки России и включена в перечень олимпиад школьников, утвержденный приказом № 866 от 30 августа 2017. Соорганизаторами Олимпиады являются более 70 университетов страны.

В 2018-2019 учебном году на территории Самарской области в МИО «Звезда» приняли участие 10 000 учащихся 6-11 классов, из них: 8 595 человек – в очном туре; 1 405 человек (14 % от общего числа участников Самарской области) – в Интернет-туре. В сравнении с прошлым годом количество участников МИО «Звезда» уменьшилось на 32,6 % (в 2017-2018 учебном году – 14 837 человек). Снижение общего количества участников отборочного тура произошло в связи со снижением участников на базе СамНИУ им. академика С.П. Королева.

Как промежуточный результат МИО «Звезда» необходимо отметить образовательные учреждения городского округа Тольятти, которые организовали максимальное количество участников на этапе отборочного тура. По данным СамГТУ и ТГУ это:

- МБУ «Школа № 89» – 522 человека;
- МБУ «Лицей № 76» – 366 человек;
- МБУ «Школа № 86» – 327 человек;
- МБУ «Школа № 20» – 321 человек.

В 2018-2019 учебном году в отборочном туре олимпиады, проходившем на базе ТГУ, приняли участие 3 399 учащихся 6-11 классов из Тольятти и Сызрани (на 360 человек больше, чем в 2017-2018 учебном году), из них победителями стали 74 обучающихся МБУ №№ 9, 10, 13, 19, 47, 48, 51, 57, 59, 60, 73, 76, 79, 86, 89, 90, 91, 93.

Победителями и призерами в МИО «Звезда» в Самарской области стали 255 человек, что составляет 7,9 % от количества школьников Самарской области, прошедших в заключительный тур по результатам отборочного тура (3227 человек).

В заключительном туре самарские школьники были представлены по всем 9 предметам, а количество победителей и призеров в разрезе территорий представлено следующим образом:

№ п\п	Предмет	Кол-во призеров по территориям					Всего	% от общего кол-ва
		Самара	Сызрань	Тольятти	Новокуйбышевск	другие		
1	Естественные науки	66	1	6	8	0	81	13,4 % (604 по России)
2	Обществознание	3	27	43	5	3	81	7 % (1154 по России)
3	Русский язык	19	19	14	1	6	59	4,53 % (1301 по России)
4	Техника и технологии (машиностроение, нефтегазовое дело, наземный транспорт, строительство, электроника...)	0	0	1	1	0	2	0,4 % (467 по России)
5	История	0	9	7	0	1	17	3,9 % (437 по России)
6	Психология	0	5	1	0	0	6	4,76% (126 по России)
7	Право	1	2	0	1	0	4	4,76 % (84 по России)
8	Экономика	0	3	0	0	0	3	3,84 % (78 по России)
9	Перевод и переводоведение	0	0	2	0	0	2	2,8 % (71 по России)
10	Международные отношения	0	0	0	0	0	0	– (26 по России)
	Всего	89 (35 %)	66 (26 %)	74 (29 %)	16 (6,3 %)	10 (4 %)	255	5,8 % (4348 по России)

Таким образом, из таблицы видно, что наибольшее количество победителей и призеров – это школьники Самары – 89 человек (35%); 74 человека (29 %) – учащиеся из Тольятти; 66 победителей и призеров у Сызрани, 10 человек – другие территории: Новокуйбышевск, Суходол, Чапаевск, Серноводск, Старая Рачейка.

При этом самое большое количество победителей и призеров по предмету «Естественные науки» – 13,4 %, что закономерно, поскольку традиционно значительное количество участников по естественным наукам – это учащиеся специализированных школ Самары, Тольятти и Новокуйбышевска. Среди них

есть тольяттинские учреждения: МБУ «Лицей № 19», МБУ «Лицей № 51», МБУ «Лицей № 57», МБУ школы № 10, 41, 47.

На втором месте по количеству победителей и призеров – Тольятти, который дал самое большое количество по предмету «Обществознание» – 42 человека. При этом наибольшее количество из МБОУ «Гимназия № 9» – 10 человек; МБУ «Школа № 90» – 5 человек.

По количеству победителей и призеров следует отметить такие тольяттинские образовательные учреждения области, как:

– МБОУ «Гимназия № 9», подготовившее 18 победителей и призеров многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» в 2018-2019 учебном году;

– МБУ «Школа № 90», подготовившее 10 победителей и призеров многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» в 2018-19 учебном году.

Шестой год на базе МУП Пансионат «Звездный» городского округа Тольятти проходит Летняя школа для старшеклассников «Созвездие-IQ – Самарский НАНОГРАД» в рамках программы «Школьная лига РОСНАНО». Участниками этого мероприятия являются 155 школьников из регионов Приволжского федерального округа, из них 13 тольяттинских старшеклассников (МБУ №№ 19, 41, 57, 75, 77). Программа форума помогает молодым людям приобрести навыки и знания в области работы реального высокотехнологичного бизнеса, встретиться с опытными профессионалами, специалистами и экспертами из различных организаций и сфер.

В городском округе Тольятти уделяется большое внимание мероприятиям, направленным на интеллектуальное развитие молодежи и развитие молодежной науки.

В этом направлении за 2018-2019 учебный год проведены следующие мероприятия:

- межрегиональный фестиваль по интеллектуальным играм «Волжские зори» (150 чел.);
- XIII Городской турнир по интеллектуально-творческой игре «Шапка» (660 чел.);

- форум молодежной науки (100 чел.);
- Кубок Тольятти по игре «Что? Где? Когда?» среди команд работающей молодежи и среди команд Молодежного дивизиона (3 720 чел.);
- практические занятия «Русский по пятницам» (288 чел.);
- международная образовательная акция по проверке грамотности «Тотальный диктант-2018» (739 чел.);
- Кубок главы городского округа Тольятти по интеллектуальным играм (120 чел);
- областной фестиваль команд эрудитов «Интеллект-63» (24 чел).

Кроме того, проходили конкурсные программы и фестивали, направленные на творческую самореализацию молодежи:

- городской фестиваль творчества «Молодежная весна Тольятти» (832 чел);
- VIII городской открытый Фестиваль видео-творчества «Черно-белая Радуга» (200 чел).

Также был организован и проведен конкурс на присуждение именных стипендий главы городского округа Тольятти и торжественная церемония награждения победителей.

Традиции вручения именных стипендий главы городского округа Тольятти исполнилось 24 года и именные стипендии стали своего рода общественным признанием достижений талантливой молодежи нашего города. В 2018 году в конкурсе приняли участие 149 достойных претендента и в результате тщательного отбора были определены 24 молодых человека, которые получили именные стипендии главы по следующим номинациям: «Образование», «Научное творчество», «Наука», «Студенческая наука», «Физическая культура и спорт», «Культура и искусство», «Новый взгляд», «Добровольческое движение». Размер стипендии составил 20 000 тысяч рублей.

В образовательной системе городского округа Тольятти накоплен значительный опыт духовно-нравственного, гражданского, патриотического воспитания подрастающего поколения.

С целью сохранения и популяризации культуры этнических групп Поволжья, формирования у дошкольников толерантности, культуры взаимоотношений между представителями различных этнических групп с 2017 года проводится городской фестиваль национальных культур дошкольных организаций «Хоровод дружбы». В 2018-2019 учебном году в Фестивале приняли участие 787 воспитанников в возрасте от 4 до 7 лет и членов их семей из 114 детских садов (64 муниципальных образовательных учреждений (350 человек) и 50 детских садов АНО ДО «Планета детства «Лада» (437 человек)), а также представители национально-культурных автономий городского округа Тольятти. По сравнению с прошлым учебным годом количество участников фестиваля увеличилось на 157 человек.

В муниципальных дошкольных образовательных учреждениях городского округа Тольятти организована системная работа по созданию условий для развития и самореализации детей дошкольного возраста. В целях духовно-нравственного воспитания дошкольников посредством ознакомления с поэтическими произведениями на протяжении 11 лет проводится городской конкурс чтецов «Лучики поэзии», в 2018-2019 учебном году значительно увеличилось количество участников конкурса до 1573 человек (2017-2018 учебным год - 332 человека).

Впервые был проведен городской конкурс «Легенды Жигулей», в котором приняли участие воспитанники 39 дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3-х до 7-ми лет.

Вопрос духовно-нравственного воспитания находит свое отражение в реализации таких учебных предметов, как: «Основы религиозных культур и светской этики» (данный предмет введен с 1 сентября 2012 года в 4-х классах), «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (данный предмет введен с 1 сентября 2015 года в параллели 5-х классов), «Нравственные основы семейной жизни» (данный предмет введен с 1 января 2017 года в 10-11-х классах). Целью данных предметов является формирование у детей мотивации к осознанному нравственному поведению.

Помимо этого, с 1 сентября 2015 года 8 тольяттинских школ (№№ 11, 16, 26, 56, 59, 66, 69, 84) продолжают принимать участие в региональном эксперименте по введению со 2 по 7 классы предмета «Основы православной культуры» (ОПК) во внеурочную деятельность.

Главная цель при изучении данных предметов - духовно-нравственное воспитание ребенка, получение им систематических знаний о культуре и традициях своей семьи, своего народа; формирование уважительного отношения к вере, культуре, мировоззренческим особенностям своих товарищей; проявление интереса к духовным вопросам и нравственной тематике.

В целях формирования духовно-нравственной культуры, углубления знания учащихся по гуманитарным предметам в тольяттинских образовательных учреждениях в течение учебного года проводятся Православные образовательные чтения, которые включают в себя: Покровские, Рождественские, Пасхальные образовательные чтения. В этом учебном году Православные чтения включали 8 мероприятий (акция «Читаем Тургенева вместе», благотворительная акция «Протяни руку помощи» в день памяти Николая Чудотворца, театрализованный конкурс иностранных языков «История и традиции Рождества», заочный конкурс видеороликов «Семейные рождественские традиции», конкурс-выставка детского изобразительного творчества «Ларец мудрости» и другие).

Православные чтения включают мероприятия как для детей, так и для педагогов. Они охватывают все возрастные категории – от дошкольников до учащихся старших классов – и включают различные виды деятельности: исследовательская работа, литературное творчество, интеллектуальные викторины, изобразительное творчество, проектная деятельность. Всего в чтениях приняли участие 12350 детей, 538 педагогов.

Православные образовательные чтения «Свет Христов просвещает всех!» в течение пятнадцати лет являются необходимой составляющей образовательного процесса города и оказывают благотворное воздействие на воспитательную деятельность школ и дошкольных учреждений. Это подтверждает актуальность самого проекта и необходимость продолжения работы, направленной на решение проблем духовно-нравственного и патриотического воспитания детей.

23 ноября 2018 года состоялся муниципальный тур Общероссийской олимпиады по Основам православной культуры. Участниками тура стали 116 школьников 4-11 классов из 24-и образовательных учреждений. В школьном туре приняли участие 925 тольяттинских школьников из 32-ми образовательных учреждений. Качественные результаты олимпиады на муниципальном уровне показали обучающиеся из 15 МБУ (№№ 6, 11, 31, 39, 48, 51, 57, 58, 66, 70, 73, 79, 89, 90, ПКГ). На региональный этап олимпиады были направлены работы ребят 9 МБУ (№№ 31, 51, 57, 59, 62, 66, 70, 73, 89, ПКГ).

В рамках исполнения задач федерального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование» и федерального проекта «Старшее поколение» национального проекта «Демография» проводились мероприятия, направленные на развитие благотворительной деятельности и добровольчества. Всего по отрасли «Молодежная политика» было проведено 108 мероприятий, в которых приняли участие 15616 человек. Департаментом образования организована работа по координации работы всех структурных подразделений администрации и социальных партнеров, участвующим в реализации мероприятий по развитию добровольчества, организован ежеквартальный сбор статистической информации.

Для реализации поставленных задач за 6 месяцев 2019 года (в период с 01.01.2019 по 30.06.2019) проведены следующие мероприятия:

- проведена организационная работа по созданию муниципального ресурсного центра на базе МБУ ММЦ «Шанс» поддержки добровольчества (волонтерства), открытие Центра планируется в сентябре 2019 года;
- в общеобразовательных организациях и в учреждениях дополнительного образования, вузах, ссузах, школах создано 68 добровольческих объединений;
- 414 тольяттинцев подключились к единой информационной платформе АИС «Добровольцы России», представляющую собой систему эффективного поиска информации, взаимодействия, коммуникации и обучения добровольцев, комплексного учета волонтерского опыта и компетенций, объединения запросов и предложений волонтерской помощи в одном месте;

- в различных добровольческих акциях приняли участие 84315 чел. (11,92 % от общей численности населения городского округа Тольятти);
- доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего числа молодежи составила 19,7% (26263 чел.).

Продолжается работа по организации добровольческих объединений на базе учреждений и предприятий города для развития корпоративного добровольчества.

На базе МБУ ММЦ «Шанс» продолжает вести свою работу и развиваться городской штаб молодежного общественного объединения «Добровольческое движение Тольятти», в актив входят школьники, представители профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования. Одним из направлений работы МОО «Добровольческое движение Тольятти» является патриотическое направление.

Патриотическое волонтерство - это добровольческая деятельность, направленная на гражданско-патриотическое воспитание и сохранение исторической памяти. Данное направление реализуется совместно с Тольяттинским местным отделением ВОД «Волонтеры Победы».

В рамках данного направления за первое полугодие 2019 года было проведено 6 мероприятий, в которых приняли участие 1510 человек, при проведении мероприятий помощь оказали 130 волонтеров.

По инициативе ассоциации волонтерских центров совместно с Благотворительным фондом «Память поколений» реализуется федеральная программа по развитию «серебряного» волонтерства «Молоды душой». Целью программы является создание комплексной системы поддержки развития добровольчества среди граждан от 50 лет, направленной на раскрытие их потенциала, содействие в самореализации и улучшения качества жизни как самих «серебряных» волонтеров, так и всего общества в целом. Федеральная программа «Молоды душой», реализуется в рамках «Стратегии действий в интересах граждан старшего поколения в Российской Федерации до 2025 года», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 5 февраля 2016 года №164-р.

В рамках Программы формируются региональные центры «серебряного» волонтерства, которые получают методическое и финансовое обеспечение. В июле 2018 года СРМОО "Центр социальных проектов" стала Победителем Конкурса по поддержке и формированию центров "серебряного" волонтерства России.

На данный момент в городском округе Тольятти действуют 3 объединения «серебряных» волонтеров, созданные на базе ГКУ СО «КЦСОН Центрального округа» в трёх районах города. Представители всех районов входят в городской актив «Серебряных волонтеров г.о. Тольятти», который принимает активное участие в мероприятиях МБУ ММЦ «Шанс».

В рамках данного направления за первое полугодие 2019 года «Серебряный актив г.о. Тольятти» принял участие в 9 мероприятиях. При проведении мероприятий помощь оказали 89 «серебряных» волонтеров.

В течение года в городском округе Тольятти активно шла работа волонтеров. Силами волонтеров были организованы и проведены:

- акция «Добрый друг» (2 670 чел.);
- донорские акции «Капля жизни» (150 чел.);
- VIII Городской Форум добровольцев (300 чел.);
- акция по сбору канцелярских товаров для детей-сирот «СкрепКА» (400 чел.);
- волонтерское сопровождение шествия «Бессмертный полк» (70 чел.);
- городская акция «Пост № 1» (24 чел.);
- добровольческая акция «Чистый берег» на набережной 6 кв. Автозаводского района и Прибрежного парка Комсомольского района. (180 чел.);
- акция «Важное дело» (60 чел.);
- акция по уборке бытового мусора по полуострову Копылова (50 чел.);
- всероссийский субботник «Зеленая Россия» на территории НП «Самарская Лука» (32 чел.);
- конкурсно-развлекательная программа «Масленичные забавы» для воспитанников школ-интернатов №№ 3, 4, 5 (300 чел.) и др.

В целях популяризации добровольческого движения на территории Тольятти проводятся мероприятия для волонтеров:

- еженедельные собрания городского штаба молодежного общественного объединения «Добровольческое движение Тольятти»;

- выездной обучающий семинар «Я - доброволец» с приглашением экспертов в области добровольчества и молодежной политики;

- конкурс на присуждение именных стипендий главы городского округа Тольятти в номинации «Добровольческое движение» (3 стипендии, по 23 000 руб. каждая);

- конкурс на присуждение именных премий главы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и добровольцев из числа жителей городского округа Тольятти номинация «За социальную активность» (3 премии, по 20 000 руб. каждая);

- ежегодный открытый форум добровольцев «Добрый Тольятти».

За отчетный период волонтеры привлекались к обеспечению деятельности таких событий, как:

- кубок школы боевых искусств «Союз» (Soyuz Cup) по 5 видам единоборств: каратэ, тхэквондо, рукопашный бой, армейский рукопашный бой и смешанное боевое единоборство ММА (32 чел.);
- торжественное мероприятие в поддержку российских олимпийцев «Россия в моем сердце!» (любительский хоккейный матч с участием ХК «ЛАДА») для жителей городского округа Тольятти с участием врио Губернатора Самарской области Д.И. Азарова (30 чел.);
- праздничное мероприятие ко Дню работников ЖКХ «Самара-городок» с участием Губернатора Самарской обл. Д.И. Азарова (20 чел.);
- фестиваль «Жигулевское море» (30 чел.);
- социальный проект «Фестиваль Счастья» (22 чел.);
- областная общественная акция «Россия-Крым: вместе навсегда» (32 чел.);
- чемпионат по хоккею среди 7 субъектов Российской Федерации «Волжские берега» (30 чел.);

- детский фестиваль гандбола (90 чел.);
- всероссийский день бега «Кросс нации» (50 чел.) и др.

В муниципальных образовательных учреждениях городского округа Тольятти организована системная работа по патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Ежегодно в мероприятиях патриотической направленности принимает участие е 98% учащихся МБУ от общего количества.

Наиболее значимые мероприятия:

- уроки мужества и патриотизма, посвященные дням воинской славы и памятным датам России;
- профильный сбор «Защитники Отечества»;
- месячник патриотического движения «Я - патриот России» (включает в себя 6 мероприятий: уроки мужества и патриотизма; акция «Я верю, в тебя, солдат!», торжественные мероприятия у мемориальных досок памяти воинов, погибших в локальных войнах; акция «Живые цветы на снегу»; профильный сбор допризывной подготовки (учащиеся 10-х классов) «К защите Родины готовы!»);
- городские военно-спортивные игры «Зарница», «Зарница Поволжья», «В цветах российского флага»;
- городские соревнования «Школа безопасности», «Юный спасатель»;
- городские соревнования по пулевой и кроссовой стрельбе;
- поисково-исследовательская экспедиция «Наш Тольятти - моя малая Родина»;
- торжественные мероприятия, посвященные дням воинской славы и памятным датам России;
- областная акция «Переключка Постов № 1 «Этих дней не смолкнет слава»;
- военно-спортивная игра «В цветах российского флага»;
- городская гражданско-патриотическая акция «День призывника»;
- всероссийский исторический квест «Сталинградская битва»;
- всероссийский исторический молодежный квест «1941.Заполярье»;
- тематические мероприятия «Уроки мужества»;

- праздничный концерт, приуроченный Дню войск национальной гвардии Российской Федерации;
- городская акция «Георгиевская ленточка»;
- военно-патриотическая игра «Победа»;
- тематическая конкурсно-развлекательная программа для жителей города, приуроченная ко Дню независимости России;
- торжественные мероприятия, посвященные дням воинской славы России;
- Единый день Юнармии и др.

Команды учащихся МБУ городского округа Тольятти демонстрируют стабильно успешные выступления на областных мероприятиях патриотической направленности. Так, в 2018-2019 учебном году в региональных соревнованиях «Зарница», «Юный спасатель» команды городского округа Тольятти заняли 2 место.

В 2014-2015 учебном году на территории городского округа Тольятти получило свое начало кадетское движение. В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 70» были открыты и начали свою деятельность два кадетских класса.

За пять лет количество школ, в которых организована деятельность кадетских классов, увеличилось до 21-й, количество кадетских классов в них с 2-х до 67-ми, количество учащихся с 50-ти до 1702 учащихся. Таким образом, в настоящее время в 21 школе организована деятельность 67-ми кадетских классов различной направленности: казачья, общевойсковая, МЧС, военная разведка, инженерно-техническая, космическая, военно-историческая, правовая, пограничная.

С 2019 года в городском округе Тольятти проходит городское мероприятие «Кадет Тольятти», которое включает в себя проведение 11 конкурсов и соревнований: военно-патриотическая игра «Вперед, кадет!», конкурс театральных инсценировок «Ваш подвиг в сердце сохраним», конкурс рисунков «В единстве сила», военно-историческая викторина «Звезда», конкурс исследовательских работ «Эхо прошедшей войны» и т.д.

15 мая 2019 в МБОУДО ДДЮТ состоялся кадетский бал, на котором были подведены итоги. Кубок кадет был вручен кадетам МБУ «Школа № 75».

В 2018-2019 учебном году была проведена перерегистрация детских и молодежных объединений (далее – ДиМО), действующих в МБУ и включенных в реестр при департаменте образования. Количество ДиМО уменьшилось со 181 до 127 (снижение на 30% по сравнению с 2017-2018 учебным годом). Снижение объясняется тем, что часть учащихся, входящих в состав ДиМО, вошли в состав Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников и Всероссийской детско-юношеской военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

В рамках реализации Указа Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» на территории городского округа Тольятти создано Тольяттинское отделение ООГДЮО «Российское движение школьников» (далее – РДШ).

В настоящее время в городском округе Тольятти 25 образовательных учреждений (более 2500 чел.) реализуют практики РДШ (МБУ №№ 4, 2, 32, 39, 58, 59, 69, 71, 75, 82, 86, 91, 93, 72, 35, 48, 89, 90, 41, 94, 74, 11, 88, ДДЮТ, ММЦ "Шанс").

В состав движения входят различные категории учащихся, в том числе, обучающиеся «группы риска», опекаемые дети, ребята, нуждающиеся в повышенном педагогическом внимании.

В городском округе Тольятти, как и по всей стране, развивается Всероссийское детско-юношеской военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ». Создание военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ» - это возрождение традиций военно-патриотического воспитания молодежи, продолжение военно-спортивных игр «Зарница», «Орленок», «Гайдаровец», Постов у Вечного огня.

В настоящее время движение ВВПОД «Юнармия» представлено в 73 МБУ городского округа Тольятти (71 школы (100%), ДДЮТ, ММЦ Шанс), численностью более 5700 воспитанников.

В муниципальных образовательных учреждениях городского округа Тольятти действует 58 школьных музеев различных профилей:

- боевой славы – 15;
- трудовой славы – 3;
- истории организации – 14;
- краеведческий – 13;
- этнографический – 10;
- геологический – 1;
- литературный – 1;
- естественно-научный – 1.

Культурно-образовательная среда школьных музеев создает условия формирования социальных и гражданских компетентностей подрастающего поколения, которые выражаются через знание героев Отечества, уважение к государству, обществу, семье, историческому и культурному наследию «малой родины», через приобщение к национальной культуре, через потребность и желание учащихся искать, сохранять и транслировать эти знания.

Активисты и руководители школьных музеев ежегодно участвуют в городских мероприятиях историко-краеведческой направленности: конкурсе поисково-исследовательских работ «Наш Тольятти – моя малая родина», конкурсе-смотре школьных музеев, сборе активистов школьных музеев Тольятти» и др.

Так, в период с 1 по 3 апреля 2019 года на базе МАООУ «Пансионат «Радуга» состоялась городская профильная смена «Активисты школьных музеев», в которой приняли участие 100 обучающихся из 29 общеобразовательных учреждений (МБУ №№ 4, 11, 13, 14, 16, 18, 19, 23, 25, 28, 33, 35, 43, 45, 48, 58, 60, 69, 72, 73, 75, 76, 77, 81, 82, 84, 86, 89, 93).

В 2018 году на базе МБУ «Школа № 4» открыт научно-просветительский комплекс «Музей образования».

Таким образом, осуществляя гражданско-патриотическое воспитание, школьные музеи, независимо от своего профиля, имеют широкие возможности

для проведения целенаправленной работы подрастающего поколения с использованием богатого историко-культурного наследия страны и региона.

В образовательных учреждениях городского округа Тольятти выстроена система работы по формированию у детей и молодежи основ здорового образа жизни.

В дошкольных образовательных учреждениях в рамках реализуемых основных и дополнительных программ решаются задачи становления ценностей здорового образа жизни, овладения его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Впервые в городском округе Тольятти в период с октября по ноябрь 2018 года проходил городской конкурс по становлению у дошкольников ценностей здорового образа жизни «Здоровячок». Цель конкурса: создание в городском округе Тольятти пространства для формирования ценностей здорового образа жизни у детей дошкольного возраста и членов их семей. В конкурсе приняли участие 60 семейных команд.

С целью совершенствования организации питания и формирования культуры здорового питания с 18 февраля по 19 апреля 2019 года впервые проходил городской фестиваль-конкурс дошкольных образовательных учреждений «Здоровое питание – здоровые дети». Организационное сопровождение фестиваля-конкурса обеспечивали МАОУ детские сады № 210, № 27, МБУ детский сад № 199. В рамках данного фестиваля-конкурса состоялись: конкурс «Папа, мама, я – кулинарная семья», конкурс агитбригад «ПроПитание», конкурс профессионального мастерства «Лучший повар». В конкурсных мероприятиях фестиваля приняли участие 310 человек, 153 из которых дошкольники с 5 до 7 лет.

По итогам конкурса «Папа, мама, я – кулинарная семья» определены семьи-победители МАОУ детских садов № 27, 200, МБУ детских садов №№ 54, 126; лучшими среди агитбригад «ПроПитание» стали МАОУ детские сады №№ 120, 200, МБУ детские сады №№ 167, 199, 139, 22; победителями конкурса

профессионального мастерства «Лучший повар» стали повара МБУ детских садов №№ 139, 22, 162.

К числу основных факторов, определяющих будущее страны, относится качественный состав населения. В соответствии с региональным проектом Самарской области «Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек» (в рамках национального проекта «Демография») в образовательных учреждениях городского округа Тольятти ведется работа по укреплению здоровья школьников, основанная на рекомендациях Всемирной организации здравоохранения.

Охват учащихся информационно-образовательными мероприятиями, направленными на формирование здорового образа жизни и профилактику социально-значимых заболеваний, составил 100%.

22 общеобразовательных учреждения, заключив договоры о сотрудничестве, активно взаимодействовали с Тольяттинским территориальным отделом ГБУЗ СО «Центр медицинской профилактики, центр общественного здоровья» по вопросу формирования мотивации на ведение здорового образа жизни с целью своевременности выявления факторов риска, способствующих развитию у школьников хронических заболеваний.

Кроме профилактических мероприятий, в учреждениях проводилась скрининговая диагностика, направленная на определение содержания угарного газа в легких (подтверждающий факт отрицательного воздействия курения на организм), содержания кислорода в артериальной крови (подтверждающий факт недостаточной циркуляции кислорода через кровь к жизненно важным органам, клеткам и тканям, развитие гипоксемии), на измерение содержания сахара и холестерина в крови (при отягощенной наследственности (сахарный диабет, ишемическая болезнь сердца) и др. По результатам обследования учащиеся получили рекомендации по оздоровлению организма, при необходимости интерпретации результатов обследования были организованы встречи с родителями.

В целях предупреждения распространения респираторных вирусных инфекций и гриппа в течение всего учебного года в образовательных организациях был обеспечен ежедневный мониторинг числа отсутствующих в классах, проводился анализ причин отсутствия, оперативная информация передавалась в министерство образования и науки Самарской области, а также в Территориальный отдел Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Самарской области в городе Тольятти.

С учетом сезонного подъема заболеваемости острыми респираторно-вирусными инфекциями в эпидсезоне 2018, 2019 годов руководителями всех муниципальных образовательных организаций городского округа Тольятти принимались дополнительные меры, направленные на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия детей, что позволило своевременно ввести ограничительные мероприятия (карантин) по гриппу и ОРВИ и предупредить массовое распространение заболеваний в большинстве МБУ.

В рамках программы «Молодежь Тольятти» проводились мероприятия, направленные на формирование культуры здорового образа жизни молодежи:

- городское спортивное мероприятие «Здоровая зима» (150 чел.);
- фестиваль экстремальных видов спорта и хип-хоп культуры «STREET PULSE» (250 чел.);
- конкурсная программа «Стартинейджер» (70 чел.).

Мероприятия, направленные на профилактику употребления психоактивных веществ, распространения социальных заболеваний, проявления нетерпимости и экстремизма:

- лекции-беседы по профилактике ВИЧ-инфекции и другие (80 чел.);
- городская акция «Знать, чтобы жить» по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании, гиподинамии (870 чел.);
- акция «Красная ленточка» (385 чел.);
- акция «Должен знать» по профилактике ВИЧ (400 чел.);

- игра-пропаганда «Антинаркомания», посвященная теме борьбы с наркотиками и пропаганде здорового образа жизни (480 чел);
- квест «Антинаркомания» на территории ДОЛ (1105 чел.).

Распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 22.01.2019 № 28-р на территории городского округа Тольятти определены две базовые (пилотные площадки) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: МБУ «Школа № 58», МБОУДО «Планета», которые организуют системную профилактическую работу. На базе МБОУДО «Планета» создан Центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

На протяжении семи лет команда школьников городского округа Тольятти является победителем областных соревнований «Безопасное колесо» и представляет Самарскую область на Всероссийских соревнованиях.

Дошкольным образовательным учреждениям большую помощь в освоении детьми правил дорожного движения оказывает участие в городском смотре-конкурсе среди команд дошкольных образовательных организаций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зеленый огонек». В 2019 году в смотре-конкурсе приняли участие 870 воспитанников, что на 2 % больше по сравнению с 2018 годом (855 воспитанников). Абсолютным победителем стала команда МАОУ детского сада № 27.

В областном смотре-конкурсе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Зеленый огонек» в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, победителями стали воспитанники МБУ «Школа № 86» структурного подразделения детского сада «Веста».

В целях формирования основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста с 2017 года проходит городской конкурс семейных историй, посвященных безопасности жизнедеятельности, «Безопасный мир», в котором принимают участие воспитанники старших и подготовительных к школе групп детских садов и члены их семей. В 2018-2019 учебном году в конкурсе были представлены 186 творческих работы из 42 детских садов.

Основным направлением работы с детьми и молодежью, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, является работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а именно:

- а) организация работы по месту жительства;
- б) содействие трудовой занятости;
- в) консультации по «Телефону доверия».

Работа по месту жительства осуществлялась посредством организации деятельности площадок по месту жительства (Дворовых отрядов).

Особое внимание в деятельности Дворовых отрядов уделяется организации адресной работы с подростками, состоящими на учете в ОДН, внутришкольном учете, и подростками из наиболее социально уязвимых категорий (в том числе из малообеспеченных семей, неполных или многодетных семей, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети, находящиеся под опекой (попечительством)). Доля таких подростков от общего числа членов Дворовых отрядов в 2018-2019 учебном году составляет 51%.

В рамках работы Дворовых отрядов организованы и проведены:

- программа «Я выбираю»;
- встречи «Жизнь замечательных людей»;
- социально-значимая акция «Бюро добрых дел»;
- экскурсии, посещение культурных мероприятий и др.

В рамках программы осуществляется временное трудоустройство несовершеннолетних граждан от 14 до 18 лет. В 2018 году было трудоустроено 1 797 подростков, в том числе 988 подростков на средства городского бюджета, 809 человек на средства областного бюджета. В первом полугодии 2019 года трудоустроено 788 подростков, в том числе 688 подростков на средства городского бюджета, 100 человек на средства областного бюджета.

С 50 организациями заключены договоры о совместной деятельности по организации временных дополнительных рабочих мест для трудоустройства несовершеннолетних граждан по следующим должностям: помощник тренера-преподавателя, помощник педагога дополнительного образования, уборщик

служебных помещений, уборщик производственных и служебных помещений, помощник библиотекаря, помощник спортсмена-инструктора.

За отчетный период по «Телефону доверия» по различным вопросам было оказано 1 479 консультации.

С целью мониторинга детской и молодежной среды в 2018 году было проведено 12 социологических исследований: мониторинг потребительского поведения современной молодежи в условиях общества потребления («Общество потребления и молодежь»), изучение отношения молодежи к проблеме наркомании в г.о. Тольятти («Наркотикам – НЕТ»), «Информированность и удовлетворенность молодежи деятельностью в сфере молодежной политики за 2018 г.», анализ системы жизненных ценностей молодежи («Жизненные приоритеты молодежи»), мониторинг социально-трудовой мобильности молодежи («Ориентации молодежи в сфере труда и занятости») и др.

В 2019 году проведено 5 социологических исследований: «Добровольческий потенциал молодежи г. о. Тольятти», «Экологическая культура молодежи», «Информированность и удовлетворенность молодежи деятельностью в сфере молодежной политики за 2019 г.», «Гражданская активность молодежи», Анализ роли института семьи в жизни молодежи («Отношение молодежи к институту семьи»).

Большое внимание уделяется профориентационной работе с обучающимися.

В целях создания модели ранней профориентации дошкольников, формирования экспертного сообщества и системы соревнований по основам профессиональной деятельности среди дошкольников департаментом образования администрации городского округа Тольятти совместно с АНО ДО «Планета детства «Лада» организован городской фестиваль «Профи-дебют». В фестивале принимают участие воспитанники старшего дошкольного возраста дошкольных образовательных организаций в возрасте 6-7 лет. Количество участников фестиваля растёт: в 2017-2018 учебном году – 140 чел., в 2018-2019 учебном году – 183 чел.

Впервые был проведен городской конкурс «Радуга профессий». На конкурс было подано 63 заявки от 29 дошкольных образовательных организаций.

Педагоги, воспитанники и их семьи представили творческие работы по 4 номинациям, в которых показали специфику и значимость профессий востребованных в нашем городе.

В рамках плана профориентационных мероприятий ежегодно проводятся ярмарки профессий, дни открытых дверей в учреждениях профессионального образования, серия презентаций рабочих профессий «Мир современных профессий в лицах», акция «Старт в профессию», в рамках которой проходят такие мероприятия, как «День выпускника», «Ярмарка профессий» и другие.

В ноябре 2018 года прошел пятый Областной чемпионат профессионального мастерства «Лучший по профессии» в формате WorldSkills. В течение двух дней студенты колледжей и техникумов Самарской области в рамках квест-экскурсий познакомили школьников 9-х классов (свыше 5,5 тысяч человек) с профессиями по 46 компетенциям для возрастной категории от 17 до 22 лет и по 6-ти компетенциям для юниоров в возрасте от 14 до 16 лет.

100% тольяттинских школ (71 МБУ) посетили в рамках Чемпионата площадки.

В Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) в категории Юниоры принимали участие тольяттинские школы:

- дошкольное воспитание – МБУ № 31, 39;
- кузовной ремонт – МБУ №№ 91, 5; 75, 47;
- лабораторный химический анализ – МБУ № 60;
- веб-дизайн и разработка – МБУ № 58;
- физическая культура и спорт – МБУ № 31, МБУ № 25, МБУ № 73 и МБУ им. «Королева».

По итогам конкурса тольяттинские школьники заняли призовые места:

I место -учащиеся МБУ № 47 в компетенции «кузовной ремонт»;

II место-учащиеся МБУ № 39 в компетенции «дошкольное воспитание», МБУ № 31 в компетенции «физическая культура и спорт» и учащиеся МБУ № 58 в компетенции «веб-дизайн и разработка»;

III место – учащиеся МБУ № 5 к компетенции «кузовной ремонт» и учащиеся МБУ № 25 в компетенции «физическая культура и спорт».

В состав сборной команды от Самарской области по подготовке и участию в финале VII Национального чемпионата были включены учащиеся МБУ №№ 31, 46, 47, 58. Соревнования, приравненные в этом году к финальному этапу, проходили на базе Межрегионального центра компетенций по направлению транспорта и логистики. В итоге команда Самарской области, в которую входили Кирилл Савинов и Богдан Усков из тольяттинской школы с углубленным изучением отдельных предметов № 47, завоевала бронзу Финала VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia). Это первые медали, полученные сборной нашего региона в 2019 году.

Успешно функционирует система мер ранней профориентации, которая обеспечивает ознакомление обучающихся 6-11 классов с современными профессиями, позволяет определить профессиональные интересы детей, получить рекомендации по построению индивидуального учебного плана. Система основывается на реализации дополнительных общеобразовательных программ, включающих в себя механизмы профессиональных проб и работу с лучшими представителями профессий, а также использовании цифровых инструментов (сводное электронное портфолио). В соответствии с поручением Президента РФ по итогам встречи с участниками Всероссийского форума «Наставник» на территории Самарской области для учащихся 6-11 классов реализуется проект «Билет в будущее» (в рамках региональной составляющей федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»). 68 учреждений г.о. Тольятти (1477 человек) приняли участие в он-лайн тестировании как на базе общеобразовательных учреждений, так и в соответствии со структурой проекта самостоятельно.

На I этапе тестирования в школе ученики получили заключение о степени его ответственности, эмоциональном настроении, знании профессий в системе образования, согласованности его выбора и т.д.

II этап тестирования был направлен на выявление мета-компетенций: уровень развитости логических операций (анализ/синтез/классификация), способность находить причинно-следственные отношения, умение работать с техническими принципами и понятиями, техническая смекалка, умение оперировать предметами и визуальными представлениями в «уме», умение концентрироваться, распределять и эффективно удерживать внимание и работоспособность при решении задач, способность сохранять и воспроизводить информацию (скорее речь идет о рабочей памяти) и т.д.

III этап тестирования был направлен на знание отраслей экономики: энергетика, транспорт и логистика, строительство и умный город, сервис и туризм, сельское хозяйство и природопользование, новые материалы и промышленность, космос и инженерия, информационно-коммуникационные технологии, здоровье, дизайн и моделирование.

После завершения тестирования участники получили доступ к профпробам, которые проводились по ряду компетенций на базе учреждений СПО Тольятти и Самары, а также Кванториумов.

На территории технопарка «Жигулевская долина» при поддержке детского технопарка «Кванториум-63 регион» ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет» совместно с ООО «Венчурный акселератор» провели для более чем 200 тольяттинских старшеклассников установочные лекции, которые помогли старшеклассникам понять правила работы на венчурном рынке: создавать с нуля технологический стартап и привлекать инвестиции. Преподавателями выступали опытные предприниматели и профессиональные инвесторы.

В течение учебного года Центром профессионального образования Самарской области были проведены серии видеоконференций, направленные на расширение знаний школьников о профессиях и специальностях, востребованных экономикой Самарской области, с общим охватом свыше 360 человек:

- «Правила выбора профессии. Рынок труда Самарской области»;
- «Пищевая промышленность: интересно, вкусно и полезно»;

- «Компетенции будущего»;
- «МВД - работа для патриотов»;
- «Химия – мир вокруг нас»;
- «Медицина: профессии для устремленных в будущее»;
- «Пожарные – профессия мужественных людей»;
- «Строительная отрасль Самарской области: востребованные специалисты»;
- «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий».

Для родителей учащихся 9-11 классов ежегодно проводятся видеоконференции, посвященные особенностям регионального рынка труда, правилам построения профессиональной карьеры ребенка.

Свыше 6 тысяч старшеклассников приняли активное участие в профориентационных мероприятиях:

- дистанционный образовательный проект «Выбор-Профессия-Успех»;
- конкурс электронных презентаций «Профессии моих родителей»;
- Неделя труда и профориентации «7 шагов к профессии»;
- олимпиады, конкурсы, имитационные игры, учебно-тренировочные фирмы, тематические лекции, элективные курсы, тренинги, акции и др.

С целью популяризации технических направлений профессиональной подготовки Тольяттинский государственный университет организует экскурсии для учеников 10-11-х классов (охват свыше 2,5 тысяч человек) в лабораторные базы университета.

В рамках проведения профориентационного месячника «Апрельские встречи» при поддержке Союза машиностроителей России, министерства промышленности и технологий Самарской области свыше 170 учащихся побывали на экскурсиях на предприятиях в рамках акции «Неделя без турникетов» ОАО "Тольяттиазот", ОАО "Волгоцеммаш", ОАО "ПСА ВИС-АВТО", ЗАО «Джи Эм-АВТОВАЗ», АО «ВАЗИНТЕРСЕРВИС».

С целью оказания содействия выпускникам 9 и 11 классов школ городского округа Тольятти в самоопределении и получении информации для поступления в

ВУЗы и учреждения среднего профессионального образования проводится информационно-разъяснительная работа:

- профориентационное консультирование;
- реализация проекта «ZАсобой»;
- анкетирование («Кривая выбора профессии», «Ориентация», «Изучение желаемого статуса» и т.д.);
- тестирование («Карьерный рост», «Предпринимательские способности» и т.д.);
- мини-тренинги («Тренинг личностного роста», «На пороге взрослой жизни» и другие).

В рамках реализации региональной составляющей федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» учащиеся 5-11 классов ежемесячно принимали участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию (охват в I полугодии составил- 13,962 тысяч обучающихся городского округа Тольятти).

Учащимся был предложен разнообразный спектр уроков, связанный с различными экономическими, экологическими, техническими прорывами. Ответы на свои вопросы учащиеся получили в результате просмотра и участия в он-лайн уроках:

- "Проснулся утром - убери свою планету" (знакомство со специальностями, обеспечивающими минимизацию агрессивного вмешательства человека в окружающую среду, специалистом который консультирует по вопросам эффективного использования природных ресурсов, эоурбанистика - это раздел социэкологии, который занимается анализом и поиском решений экологических проблем современных городов и т.д.);

- «Менделеев? Элементарно!» (какое значение сегодня имеет химия для различных сфер нашей жизни? Как создаются новые материалы и элементы? И какое применение в химической отрасли сегодня находят искусственный интеллект, машинное обучение и другие инновации?);

- «НаСТРОЙся на БУДУЩЕЕ» (Что нужно знать, чтобы спроектировать "умный город"? Какими технологиями он должен быть оснащен? И как такие инновации повлияют на нашу жизнь?) и т.д.

По итогам предварительного мониторинга профессионального определения выпускников поступили в учреждения высшего и среднего профессионального образования – 97,8% выпускников, из них:

- ВУЗы и СУЗы Самарской области – 2071 чел. (64,6%);
- ВУЗы и СУЗы других регионов России – 1033 чел. (32,2%);
- обучаются за рубежом - 32 чел. (1%).

В учреждениях профессионального образования за счет бюджетных ассигнований федерального и регионального бюджетов обучаются 70,0% выпускников.

Другие виды определения:

- трудоустроены на работу – 19 чел. (0,6%);
- служба в армии – 18 чел. (0,6%);
- не определились – 6 чел. (0,2%);
- подано заявление на пересдачу ЕГЭ – 27 чел. (0,8%).

Анализ самоопределения выпускников:

Учебный год	Кол-во выпускников	Административные единицы, где планирую получать профессиональное образование выпускники МБУ г.о. Тольятти									
		ВУЗы Сам. обл.	ВУЗы г.Москва	ВУЗы г.С-Петербур.	ВУЗы друг. рег.	заруб. ВУЗы	СУЗы Сам. обл.	СУЗы друг. рег.	армия	трудоустроены	не определились
2017-2018	3075	61,3%	10,6%	7,3%	10,3%	1,1%	5,3%	0,4%	0,7%	2,5%	0,5%
2018-2019	3206	57,6%	12,3%	8,2%	11,2%	1,0%	7,0%	0,5%	0,6%	0,6%	1,0%

В результате анализа установлено, что по сравнению с прошлым годом:

- на 3,7% снизилось количество выпускников, поступивших в ВУЗы Самарской области;
- на 1,7% увеличилось количество выпускников, поступивших в ВУЗы Москвы, и на 0,9% – Санкт-Петербурга;

- произошло снижение на 1,9% выпускников, планирующих трудоустроиваться;
- без существенных изменений остается ситуация с выпускниками, планирующими осуществлять службу в вооруженных силах;
- на 0,5% увеличилось количество не обучающихся и не работающих выпускников, что связано с передачей ГИА (27 чел.).

Анализ выбора специальностей в ВУЗах выпускниками:

- 11,5% - здравоохранение;
- 10,9% - информационная безопасность; информатика и вычислительная техника;
- 8,1% - гуманитарные науки;
- 6,7% - экономика и управление;
- 5,4% - социальные науки;
- 5,4% - образование и педагогика;
- 4,4% - авиация и ракетно-космическая техника;
- 4,0% - металлургия и машиностроение;
- 3,7% - архитектура и строительство;
- 3,5% - культура и искусство;
- 3,3% - химико-биологический профиль;
- 2,8% - физико-математические науки;
- 2,8% - сфера обслуживания;
- 2,5%- другое;
- 2,3% - энергетика;
- 2,3% - электронная техника и радиосвязь;
- 2,2% - естественные науки;
- 2,0% - транспортные средства;
- 1,4% - армия, трудоустройство и не определились;
- 1,1% - военное дело;
- 1,1% - прикладная математика и информатика;
- 0,9% - технические науки;

- 0,8% - нано инженерия;
- 0,8% - банковское дело;
- 0,7% - менеджмент и управление;
- 0,7% - юриспруденция;
- 0,7% - таможенное дело;
- 0,7% - финансы и кредит;
- 0,6% - журналистика и СМИ;
- 0,6% - гостиничный сервис;
- 0,6% - технология продукции общественного питания;
- 0,5% - нефтяное и газовое дело;
- 0,5% - правоохранительная деятельность;
- 0,4% - международные отношения;
- 0,4% - туризм;
- 0,4% - пожарная безопасность;
- 0,3% - логистика;
- 0,3% - физическая культура и спорт;
- 0,3% - пищевая промышленность;
- 0,3% - техника и технологии;
- 0,2% - сельское и рыбное хозяйство;
- 0,2% - графический дизайн;
- 0,2% - лесное дело;
- 0,2% - геология;
- 0,2% - судовождение;
- 0,1% - лингвистика;
- 0,1% - правовое обеспечение национальной безопасности;
- 0,1% - религиозные служители;
- 0,8% - передача ЕГЭ.

Одним из самых востребованных направлений подготовки у выпускников является направление «здравоохранение» и все сопутствующие ему специальности (ветеринария, фармацевтика и т.д.).

В быстро развивающемся информационном мире набирают популярность специальности, связанные с информационными технологиями.

На третьем месте по востребованности у выпускников «гуманитарные науки».

За тройкой лидеров идут специальности «экономика и управление», «социальные науки», «образование и педагогика», а также «авиация и ракетно-космическая техника», «металлургия и машиностроение», «архитектура и строительство». Безусловно, доминантой в данном выборе является Самарский государственный аэрокосмический университет имени академика С.П. Королева (национальный исследовательский университет) и СамГТУ.

Наряду с перечисленными направлениями подготовки большой спрос у выпускников имеют специальности направленностей: «естественно-научной», «физико-математической», «химико-биологической», «энергетика», «электро-техника и связь» и других.

Все чаще тольяттинские выпускники проявляют интерес к нефтяному и газовому делу, специальностям, связанным с транспортными средствами, пожарной безопасностью, пищевой промышленностью, гостиничным сервисом и туризмом.

Стабильно проявляют интерес выпускники к специальностям, связанным с военным делом и силовыми структурами, физической культурой и спортом.

В зоне стабильного интереса «банковское дело», «финансы и кредит».

Набирают популярность у тольяттинских школьников специальности, связанные с кинематографией, культурой и искусством, а также со специальностями академии художественного ваяния и зодчества.

Все чаще выпускники стали связывать свою будущую профессиональную деятельность с лесным и сельским хозяйством, а также с православием.

Система дополнительного образования, созданная на территории городского округа Тольятти, обеспечивает многообразие видов деятельности. По

сравнению с прошедшим учебным годом занятость детей школьного возраста в 2018-2019 учебном году увеличилась на 1%.

При этом отмечается необходимость продолжения работы по увеличению охвата детей, занятых в системе дополнительного образования по программам технического творчества. В 2017-2018 учебном году по программам технической направленности в учреждениях дополнительного образования отрасли «Образование» занимаются 17,3% от общего количества обучающихся в МБОУДО (в 2017-2018 – 17,3%).

Развитие технического потенциала подрастающего поколения остается одной из стратегических задач развития городского округа Тольятти и Самарской области, страны.

Ключевыми задачами системы образования городского округа Тольятти являются формирование технологического мышления, воспитание будущих инженерных кадров, создание условий для активизации исследовательской и проектной деятельности обучающихся, повышения интереса к изучению ими естественных, физико-математических и технических наук, создание современной инфраструктуры для занятия научно-техническим творчеством, организации тематического отдыха и сетевого проектного взаимодействия.

Особая роль в данном направлении отводится детскому технопарку «Кванториум». Участие в мероприятиях, организованных детским технопарком, других проектах, способствующих обеспечить доступность дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей – один из показателей реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка».

Впервые в мае 2019 года на базе Тольяттинского технопарка прошли:

- региональный этап Всероссийской Конференции «Юные техники и изобретатели»;
- региональный этап Всероссийского конкурса по прототипированию «Полет инженерных идей».

С сентября 2019 года количество обучающихся в детском технопарке возрастет до 1000 человек.

В каникулярный период для школьников на базе тольяттинского филиала детского технопарка «Кванториум-63 регион» были организованы:

1. «Инженерные каникулы» для 436 детей в возрасте от 10 до 16 лет по различным направлениям деятельности.
2. Экскурсии по квантумам в игровой форме для детей, отдыхающих в лагерях с дневным пребыванием детей в июне. Охват - 150 человек.
3. 16 школьников приняли участие в детской программе «Детская академия наук» в рамках молодежного форума Приволжского округа «iВолга-2019».

В 2018-2019 учебном году была организована планомерная работа по развитию детского технического творчества у детей дошкольного возраста. Результатом работы в данном направлении стало успешное участие воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений в конкурсах и смотрах технического творчества как на городском, региональном, так и на всероссийском уровне.

- в целях формирования у дошкольников мотивации и устойчивого интереса к занятиям по творческому конструированию и моделированию из различных видов конструктора в городском округе Тольятти с 2017 года организован городской конкурс по творческому моделированию «Конструкторские идеи». Количество участников конкурса увеличивается: в 2017-2018 учебном году – 142 чел., в 2018-2019 учебном году – 320 чел;

- в городском робототехническом соревновании «Конструкторское бюро «Лего-мастер» приняли участие 12 воспитанников и 6 педагогов из 5 образовательных учреждений. Соревнование проводится с целью выявления и поддержки талантливых детей дошкольного возраста, популяризации среди детей научно-технического творчества и стимулирования интереса подрастающего поколения к современным инновационным технологиям. В ходе соревнования воспитанники продемонстрировали на первом этапе соревнований свой постер на тему «Театр в нашей жизни» и защитили его перед экспертной комиссией. На втором этапе соревнований участники собрали, запрограммировали и представили сцену с передвигающимися декорациями;

- городской конкурс по LEGO-конструированию «Детская мастерская Экороботов» направлен на выявление и поддержку потенциала детей дошкольного возраста в области технического творчества. В 2018-2019 учебном году в конкурсе приняли участие 437 дошкольников, которые представили разнообразные, интересные по замыслу, технически сложные и оригинальные модели роботов по двум номинациям: «Эко-мобиль» и «Бытовые ЭкоРоботы»;

- IV окружной робототехнический фестиваль «Робофест-Приволжье» - 52 участника;

- Инженерные каникулы «Техно-Бум» -2018» - 25 участников;

- Фестиваль научно-технического творчества для дошкольников «АвтоФест» - 63 участника.

Системная работа в направлении развития детского технического творчества приводит к результативности:

- подтвердили статус «Стажерская площадка» 5 МБУ по темам «Образовательная робототехника», «3Д – моделирование»;

- педагоги МБОУДО «Планета», структурного подразделения дополнительного образования МБУ «Школа № 89» стали победителями в номинациях «Техническая», «Естественнонаучная» регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников системы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»;

- команды МБУ «Гимназия № 77» стали победителями окружного робототехнического фестиваля «Робофест-Приволжье-2018». По итогам фестиваля команды представляли Самарскую область на XI Всероссийском технологическом фестивале Profest в г. Москва;

- по итогам Открытого чемпионата России «FEST RUSSIA OPEN 2019» (г. Пермь) в рамках Программы «Робототехника: инженерно-технические кадры инновационной России» команда «Альтаир» в составе воспитанников МАОУ детского сада № 210 «Ладушки» вместе с родителями и воспитателями стала победителем в номинации «Стремление к знаниям».

В течение 2018-2019 учебного года в городских мероприятиях технического направления («Спартакиада технического творчества», профильный заезд «Технополигон», «Академия технического творчества» и др.), летней научной смене, семейной лаборатории, региональных этапах всероссийских конкурсов приняли участие более 1500 обучающихся.

Мероприятия по развитию технического творчества среди детей и молодежи предусматриваются также в перспективных планах работы по направлениям развития городской системы образования. Они будут содействовать решению актуальной для городского округа Тольятти задачи обеспечения отраслей экономики новым поколением высококвалифицированных кадров. Ожидаемые результаты работы по данному направлению к 2020 году:

- повышение социального статуса технических профессий;
- увеличение количества выпускников школы, выбравших профессии по техническим специальностям, на 5%;
- доступность образовательных услуг по техническому творчеству (реализация программ технического творчества в 100% учреждений дополнительного образования);
- увеличение доли дополнительных образовательных программ технического творчества, реализуемых муниципальными образовательными учреждениями дополнительного образования, до 25%;
- увеличение доли школьников на 1% (в том числе с ограниченными возможностями здоровья), занятых по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественнонаучной направленностей.

В учреждениях системы образования сложилась система работы по организации и проведению массовых мероприятий. Ежегодно для детей проводится более 100 мероприятий культурологической, художественной, интеллектуальной, гражданско-патриотической и здоровьесберегающей направленностей как на уровне города, так и на региональном и всероссийском уровнях.

В целях повышения эффективности социального партнерства образовательных организаций и семей обучающихся в рамках совместной творческой деятельности, выявления музыкально одарённых детей, предоставления им возможности самовыражения ежегодно проводится городской музыкальный конкурс «Папа, мама, я – поющая семья» среди образовательных организаций городского округа Тольятти, реализующих основные образовательные программы дошкольного и начального общего образования. В 2019 году в конкурсе приняли участие дети от 3 до 11 лет и члены их семей в количестве 190 человек. Гран-при получила семья воспитанниц МАОУ детского сада № 210 «Ладушки».

Впервые с 10 октября 2018 года по 30 марта 2019 года прошел фестиваль детского творчества «Талантливые дошколята» в целях создания в городском округе Тольятти культурного и образовательного пространства для развития творческого потенциала у детей раннего и дошкольного возраста, выявления талантливых детей. А зародился данный фестиваль благодаря двум событиям: 100-летию со дня открытия первого детского сада в Ставрополе на Волге и году театра в России, объявленному в 2019 году.

В течение учебного года в рамках данного фестиваля были организованы 4 конкурса: «Волшебная клякса», «Театр глазами ребёнка», «Мир сказок», «Танцевальная волна». В фестивале приняли участие 565 воспитанников из муниципальных детских садов в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В течение 2-х лет проходит окружной этап регионального конкурса детского творчества «Талантики» для воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет дошкольных образовательных организаций. В этом году конкурс был посвящён космической тематике. В конкурсе в 4-х номинациях было представлено 97 творческих работ из 42 дошкольных образовательных организаций города, что на 55 работ больше, чем в прошлом году. Победителями стали воспитанники детских садов №№ 20, 46, 49, 200; лауреатами – воспитанники детских садов №№ 36, 41, 51, 54, 76, 80, 110, 138, 199, 207.

В целях формирования у дошкольников основ экологического воспитания впервые были проведены:

- городской экологической фестиваль «Мини-мистер и мисс экология». В конкурсных мероприятиях «Экофантзёры», «Экологические шедевры», «Мини-мистер и мисс экология» приняли участие 307 воспитанников из 55 дошкольных организаций (41 муниципальное дошкольное учреждение и 14 дошкольных учреждений АНО ДО «Планета детства «Лада»);

- городской смотр-конкурс «Дошколята – защитники природы». В конкурсах детских творческих работ «Юные защитники природы», журналистов «Бережем природу вместе!», акции «Здоровая планета» (было сдано 1693 кг макулатуры и 81,2 кг батареек (432 шт.)) приняли участие более 450 человек из 45 учреждений.

В 2018-2019 учебном году в целях приобщения обучающихся городского округа Тольятти к мировой и национальной классической культуре через межведомственное сотрудничество учреждений отраслей «Образование» и «Культура» осуществлялась реализация межведомственного проекта «Мир искусства детям».

По отрасли «Образование» в реализации проекта принимали участие 58509 обучающихся из 80 образовательных учреждений.

Участники мероприятий			
	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Общее количество участников проекта из МБУ (обучающихся в МБУ с 1 по 8 класс)	56059	57607	58509
Суммарное количество детей, охваченных мероприятиями	252982	260908	312497
В среднем каждый школьник посетил мероприятий	4,5	4,5	5,3
Организация мероприятий			
Проведено мероприятий из них:	2965	3554	4214
<i>с преобладанием активной формы</i>	1783	2301	2681

<i>пассивной формы</i>	1182	1553	1533
Не проведено мероприятие	56	76	54
сверх плана	540	873	790

Исходя из таблицы можно сделать вывод, что в 2018-2019 учебном году каждый школьник посетил в среднем 5,3 мероприятий (по приказу не менее 4-х мероприятий на один класс); также было проведено на 660 мероприятий больше, чем в прошлом учебном году.

В рамках проекта обучающиеся МБУ приняли участие в 1665 мероприятиях, организованных и проведенных педагогическими работниками муниципальных учреждений дополнительного образования детей отраслей «Образование» и «Культура», работниками муниципальных учреждений культуры и муниципальных учреждений искусств отрасли «Культура».

С целью формирования у школьников представления о классической культуре (музыка, театр, хореографическое искусство, изобразительное искусство, литературное творчество и др.), о выдающихся деятелях искусства в 2019-2020 учебном году реализация межведомственного проекта будет продолжена.

В 2018-2019 учебном году в целях создания в городском округе Тольятти единого социокультурного образовательного пространства и воспитывающей среды, создания условий для развития и самореализации одаренных детей города, поддержки деятельности существующих творческих коллективов, расширения и укрепления связи между ними, повышения престижа педагогической профессии, развития активного познавательного интереса к родному краю, творчеству народов России и стимулирования позитивной созидательной деятельности, повышения исполнительского мастерства участников фестиваля и профессионального мастерства руководителей творческих коллективов, распространения положительного опыта работы по художественно-эстетическому образованию детей, подростков и учащейся молодежи осуществлялась реализация городского фестиваля искусств «Творчество без границ».

По отрасли «Образование» в реализации фестиваля приняли участие 4862 обучающихся из 132 образовательных учреждений. Количество победителей и призеров составило 442 человека.

С целью формирования у школьников и учащейся молодежи эстетической культуры, потребности в творческой деятельности посредством участия в концертах, конкурсах, фестивалях в 2019-2020 учебном году реализация фестиваля будет продолжена.

1 апреля 2018 года стартовал межведомственный проект «Школа-Музей-Театр» совместно с учреждениями культуры.

В настоящее время для муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений городского округа Тольятти организован 100% доступ в АИС «Школа-Музей-Театр» для осуществления заказа по сформированным мероприятиям. Обеспечена консультационная помощь технических специалистов по запросу образовательных учреждений по работе с информационной системой и заказу транспорта. В период с 01.09.2018 по 31.05.2019 40 образовательных учреждений с общим количеством 5335 человек посетили учреждения культуры в рамках проекта.

10 марта 2019 года в 70 МБУ и 13 МБОУ ДО городского округа Тольятти прошли мероприятия, посвященные празднованию Масленицы. Более 30 тысяч человек провели праздничный день на территории образовательных учреждений. Учреждениями были подготовлены театрализованные представления, концертные программы, развлечения, спортивные состязания. В мероприятиях вместе с детьми участвовали и их родители. Самые яркие, красочные мероприятия с выпечкой тематических блинов прошли на площадках МБОУ ДО ДДЮТ, МБОУ ДО ДТДМ, МБУ №№47, 66, 86. Для детей, находящихся на отдыхе в МАООУ «Пансионат «Радуга» также были проведены праздничные мероприятия и угощение блинами.

Также в рамках проведения Десятилетия детства 1 марта 2019 года на территории МАУ «Культурный Центр «Автоград» прошел Квест-фест «Чудо-Счастье». Более 4 тысяч участников приняло участие в мастер-классах, выставках и концертной программе.

Каждую субботу в парках города (Победы, Центрального района и Комсомольского парка культуры и отдыха) педагогическими работниками МБУ и МБОУДО были проведены конкурсно-развлекательные программы «Страна чудес» и «Как хорошо на свете без войны». Дети вместе с родителями участвовали в игровых интерактивных площадках «Калейдоскоп чудес», спортивных веселых стартах и открытые тренировки юных спортсменов на площадке «Радуга детства», поучаствовать в мастер-классах на аллее мастерских «Чудеса без границ».

Получил широкий отклик у всего городского сообщества проект «Чудесные выходные». Данный проект проводился в рамках общественного творческого проекта «Культурное сердце России». В течение лета учреждениями общего, дошкольного, дополнительного образования, МБУ ММЦ «Шанс» на площадках Парка Победы, парков отдыха Центрального и Комсомольского районов для жителей и гостей города проведены интерактивные площадки, мастер-классы:

- аллея мастерских «Чудеса без границ»;
- территория интерактива «Калейдоскоп чудес»;
- спортивные площадки «Радуга детства».

МБУ ММЦ «Шанс» совместно с «Лада-Медиа» реализует проект «Молодёжная сборная» - своеобразный клуб, объединяющий молодых, энергичных, инициативных журналистов, операторов, монтажеров, ведущих. Программа создает дополнительные условия для творческой самореализации молодёжи, способствует повышению мастерства молодых «телевизионщиков». «Молодёжная сборная» - регулярная рубрика в программе «Тольятти в деталях». С целью освещения деятельности по реализации молодежной политики осуществлялось тесное взаимодействие с городскими газетами, радиостанциями, ТВ-каналами.

Все больше юных тольяттинцев выбирают физкультуру и здоровый образ жизни. Массовые физкультурно-спортивные мероприятия — эффективный метод приобщения учащихся к физкультуре и спорту. Они способствуют повышению

уровня их физической подготовленности, стимулируют интерес к более серьезным занятиям физкультурой и спортом.

В соответствии с региональной составляющей федерального проекта «Спорт – норма жизни» национального проекта «Демография» на 2019 год установлено значение показателя «Доля населения, зарегистрированного в электронной базе данных Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), от общей численности населения в возрасте от 6 лет и старше» – 57 000 человек.

В целях достижения данного показателя в МБУ организована работа по привлечению учащихся к регистрации на интернет-портале www.gto.ru. В настоящее время в системе АИС ГТО зарегистрировано 6610 человек.

В первом полугодии 2019 года испытания по выполнению нормативов комплекса ГТО по трем уровням сложности (на «золотой» «серебряный, бронзовый» знаки) достойно выдержали 358 учащихся из 51 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения, наибольшее количество знаков отличия в МБУ №№ 39 (43), 70 (35), 6 (32), в 2018 году в числе лидеров были МБУ №№ 39 (29), 91 (28), 84 (24).

Физическая культура – это единственный школьный предмет, который способен укрепить здоровье учеников. Чтобы создать условия для занятий физической культурой, вести профилактику заболеваний, вредных привычек, организовать рационально досуг, поддерживать высокую работоспособность учащихся школе необходима спортивная площадка.

Прежде всего, спортивные площадки в МБУ используются для проведения уроков физической культуры, внеурочной деятельности, тренировочных занятий и подготовки учащихся к сдаче норм ГТО. Особенно следует отметить новые спортивные площадки, универсальное покрытие которых даёт возможность заниматься в комфортных, безопасных условиях и поддерживать уровень физической подготовленности не только обучающихся, но и жителей микрорайона.

Работа площадок после уроков регламентирована расписаниями, которые размещены на информационных стендах и официальных сайтах учреждений. Также объявления с расписанием вывешиваются на внутридворовых территориях. Сведения о возможности использования и доступности спортивных площадок школ доведены до родителей и учащихся на родительских собраниях и классных часах.

Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» и Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» являются приоритетным направлением в деятельности каждого общеобразовательного учреждения по организации и проведению внеурочной физкультурно-спортивной работы с обучающимися.

Основными задачами Президентских спортивных состязаний являются: определение лучших команд общеобразовательных учреждений, сформированных из обучающихся одного класса, добившихся наилучших результатов в физической подготовке и физическом развитии, а также пропаганда здорового образа жизни. В 2018-2019 учебном году в числе победителей: в параллели 5-х классов: МБУ № 67 (1 место), МБУ № 57 (2 место), МБУ № 69 (3 место); в параллели 6-х классов — МБУ № 93 (1 место), МБУ № 67 (2 место), МБУ № 57 (3 место); в параллели 7-х классов — МБУ № 67 (1 место), МБУ № 90 (2 место), МБУ № 49 (3 место); в параллели 8-х классов — МБУ № 91 (1 место), МБУ № 67 (2 место), МБУ № 86 (3 место); в параллели 9-х — МБУ № 31 (1 место), МБУ № 93 (2 место), МБУ № 67 (3 место). Таким образом, чемпионом по количеству призовых мест стало МБУ № 67. Однако в результате жеребьевки в региональном этапе соревнований участвовали 8-е классы, наш город представлял класс-команда 8б МБУ № 91, ставший победителем соревнований. Ребятам предстоит отстаивать честь Самарской области на Всероссийском этапе, который состоится в сентябре в Анапе на базе Всероссийского детского центра «Смена».

Основными задачами Президентских спортивных игр являются: определение лучших команд общеобразовательных учреждений, сформированных из обучающихся одного общеобразовательного учреждения, и развитие

соревновательной деятельности обучающихся по различным видам спорта. Лучшие школы-команды: МБУ № 57 (1 место), МБУ № 93 (2 место), МБУ № 67 (3 место).

В рамках общероссийского проекта «Баскетбол – в школу» за выход в Финал муниципального этапа Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» боролись 42 команды (29 команд юношей, 13 команд девушек) из 30 образовательных учреждений города. В финал муниципального этапа вышли команды: МБУ №№ 9, 14, 71, 93 (юноши) и МБУ №№ 9, 21, 71, 74 (девушки). Победителями стали команды МБУ «Школа № 93» (юноши) и МБУ «Школа № 71» (девушки), которые представляли Тольятти в финальных играх Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» среди команд «Дивизиона Тольятти» в с. Хрящёвка. Ежегодно участники Чемпионата ШБЛ, зарегистрированные на одноименном сайте, получают по комплекту (4 шт.) профессиональных баскетбольных мячей. Организационное сопровождение соревнований ... год подряд обеспечивает СП «Клуб «Патриот» МБУ «Школа № 47».

В рамках Спартакиады школьников прошло 9 мероприятий по 7-ми традиционным видам спорта. В Спартакиаде школьников приняло участие 74 общеобразовательных учреждения, более 10000 человек. По итогам спартакиады места распределились следующим образом: 1-е – МБУ № 93, 2-е – МБУ № 90, 3-е – МБУ № 51.

Ежегодно в городском округе Тольятти проводится Смотр-конкурс на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях, включает в себя: участие в общегородских спортивных мероприятиях по месту жительства и участие в традиционных общегородских физкультурно-спортивных мероприятиях:

В 2018-2019 учебном году в конкурсе приняли участие 74 школы, по числу баллов лучшими стали: МБУ № 31(1-е место), МБУ № 93 (2-е место), МБУ № 90 (3-е место).

В новом учебном году в целях выполнения Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах

развития Российской Федерации на период до 2024 года» перед образовательными учреждениями стоит задача довести показатель занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью до значений, рекомендуемых «Дорожной картой» национального проекта «Спорт – норма жизни», для чего необходимо обеспечить максимальное участие школьников в физкультурно-спортивных мероприятиях в соответствии с планом городских мероприятий для обучающихся на 2019- 2020 учебный год, создать школьные спортивные клубы, провести пропагандистские акции по продвижению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», организовать работу по привлечению учащихся к регистрации на интернет-портале www.gto.ru, а также вести достоверный учет количества систематически занимающихся различными видами спорта.

Для детей дошкольного возраста ежегодно организуются городские спортивные мероприятия.

Городские спортивные соревнования «Весёлые старты» охватывают все дошкольные образовательные организации города. За последние три учебных года в данных соревнованиях приняли участие 3620 воспитанников муниципальных бюджетных, автономных дошкольных образовательных учреждений и детских садов АНО ДО «Планета детства «Лада» (2016-2017 учебном году – 1180 чел., 2017-2018 учебном году – 1200 чел., 2018-2019 учебном году – 1240 чел.).

9 мая 2019 года в городской легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы в Великой Отечественной войне, ежегодно приняли участие 120 воспитанников (12 команд) дошкольных образовательных организаций городского округа Тольятти и 12 семейных команд.

Ежегодно проводится «Кросс Нации» в рамках Всероссийского Дня бега, в соревнованиях принимают участие 50 дошкольников.

В городских соревнованиях по спортивной гимнастике среди команд дошкольных образовательных организаций по программе «Юный гимнаст», посвященных Всероссийскому Дню гимнастики, ежегодно принимают участие 180 воспитанников старших и подготовительных групп 30 дошкольных образовательных организаций городского округа Тольятти.

С целью популяризации и пропаганды спортивного ориентирования как средства развития мышления и способности ориентироваться в пространстве, координации двигательной сферы детей старшего дошкольного возраста были организованы городские соревнования по спортивному ориентированию «Солнечный ориентир». В соревнованиях принимают участие воспитанники старшего дошкольного возраста дошкольных образовательных организаций в возрасте 5-7 лет. За последние три учебных года в данных соревнованиях приняли участие 797 воспитанников (2016-2017 учебном году – 185 чел., 2017-2018 учебном году – 342 чел., 2018-2019 учебном году – 270 чел.).

В целях популяризации занятий физической культурой и спортом среди воспитанников и их родителей на протяжении 5-ти лет проводятся спортивные соревнования «Семейная спартакиада» среди муниципальных образовательных учреждений. В соревнованиях принимают участие воспитанники подготовительных к школе групп и члены их семей. Количество участников растет с каждым годом. Так, в 2015 году в соревнованиях участвовало 12 семей, в 2016 году – 24 семьи, в 2017 году – 36 семей, в 2018 году – 53, в 2019 году – 54 семьи.

С целью пропаганды и формирования здорового образа жизни, гармоничного физического развития детей старшего дошкольного возраста был организован открытый городской фестиваль спортивных танцев с элементами черлидинга «Танцевальный салют». За последние три учебных года в данных соревнованиях приняли участие 687 воспитанников (2016-2017 учебном году – 212 чел., 2017-2018 учебном году – 221 чел., 2018-2019 учебном году – 254 чел.).

Департаментом образования совместно с АНО ДО «Планета детства «Лада» второй год проводятся соревнования среди дошкольных образовательных организаций «Малые Олимпийские игры». За два года в данных соревнованиях приняли участие 2492 воспитанника (2017-2018 учебном году – 992 чел. (из 62 детских садов), 2018-2019 учебном году – 1500 чел.). Малая Олимпиада стала ярким событием в городе и оставила в детских сердцах свой след на всю жизнь.

С целью привлечения воспитанников дошкольных образовательных учреждений к подготовке и выполнению нормативов комплекса ГТО на базе дошкольных учреждений состоялись спортивные мероприятия по выполнению

нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» среди дошкольников и сотрудников муниципальных дошкольных образовательных учреждений. В состязаниях приняли активное участие МБУ детские сады №№ 2, 26, 33, 46, 69, 84, 138, 162, детские сады-структурные подразделения МБУ «Лицей № 6», МБУ «Школа № 26», МБУ «Гимназия № 39» (более 250 воспитанников и сотрудников детских садов).

С целью организации отдыха детей в каникулярное время в течение 2018-2019 учебного года муниципальными бюджетными образовательными учреждениями городского округа Тольятти проводились мероприятия по различным видам деятельности. 71 МБУ и 13 МБОУ ДО организовали участие обучающихся в плановых мероприятиях. Охват учащихся в каникулярное время всеми видами занятости составил 97,3% от общего количества учащихся в МБУ.

В каждый каникулярный период с целью сохранения и укрепления здоровья детей, формирования культуры здорового образа жизни проводились мероприятия на школьных кортах, современных спортивных площадках. Разнообразную культурно-развлекательную программу для организации досуга обучающихся в каникулярный период организуют учреждения дополнительного образования детей. В каждый каникулярный период (ноябрь, январь, март, июнь, июль, август) проводится более 100 мероприятий в различных формах. Охват в каждый каникулярный период составляет более 25 % от общего количества школьников МБУ.

С февраля 2019 года были организованы курсы вожатского мастерства «Школа вожатых», направленные на овладение технологией воспитательной работы в детских оздоровительных лагерях. Курсы посетили 250 студентов 18-20 лет, обучающихся в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования.

В рамках муниципального задания на 2019 год на базе 2-х объектов МАООУ «Пансионат «Радуга» за 8 месяцев был организовано 18 профильных заездов с участием 1549 школьников.

На протяжении двух лет МБУ активно организуют в рамках программы «Каникулы» выездные мероприятия по оздоровлению детей на базе лагерей

круглогодичного действия. Активными участниками (от 2-х и более классов) в 2018-2019 году были - 20 МБУ (№№ 2, 4, 11, 13, 16, 18, 25, 26, 34, 35, 39, 41, 46, 47, 55, 59, 62, 81, 88, школа имени С.П. Королева). Данная работа будет продолжена в следующем году.

Традиционно в летний период на базе загородного лагеря Центра «Гранит» организуются профильные смены по различным направлениям с охватом более 500 детей. В летний период 2019 года в связи с увеличением плановой мощности (введены новые домики) увеличилось количество детей, задействованных в профильных заездах.

Ежегодно в палаточных лагерях МБОУ ДО Детского морского центра в июне-июле принимают участие более 200 подростков, в том числе допризывного возраста. В период с 28.06.2019 по 05.07.2019 на территории палаточного лагеря проводился межрегиональный слет юных моряков, посвященный 50-летию МБОУ ДО ДМЦ, в котором принимали участие 162 человек: команды детских морских центров из Рыбинска (Ярославская область), Ярославля, Ижевска, Костромы, Нарва (Эстония), Новосибирска и Тольятти.

В текущем году на базе структурного подразделения «Лесобон» МБОУДО «Эдельвейс» в рамках детского платочного типа был организован профильный заезд по программе туристического направления. Участниками были 43 обучающихся. На следующий год продолжится практика работы с детьми в условия детского лагеря палаточного типа.

На базе муниципальных образовательных учреждений в течение 2 месяцев организуется работа 77 лагерей. В них отдохнуло 10740 школьников, в том числе 1812 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Третий год в летний период Агентство Социального Маркетинга при поддержке компании «СИБУР» в рамках корпоративной благотворительной программы «Формула хороших дел» реализовывает программу дополнительного образования для детей младшего и среднего школьного возраста «Научные смены». Научные занятия по химии и физике, проводимые педагогами из Гуманитарного центра интеллектуального развития, дают ребятам возможность

проводить эксперименты и получать в интерактивной форме новые знания об окружающем мире.

Кроме этого, в период летних каникул организуются экскурсии, туристические походы, досуговые мероприятия. Школьники активно участвуют в городских массовых мероприятиях, посвященных памятным датам, а также в конкурсных мероприятиях, в том числе проводимых за пределами Самарской области.

Для решения актуальных проблем в муниципальной системе образования в течение ряда лет (с 2014 до конца 2016 года) была организована работа по реализации городских сетевых проектов. Более 40 тысяч педагогов, обучающихся, родителей и городской общественности приняли участие в реализации данных проектов.

Итоги реализации сетевых проектов позволили нам объединить ресурсы не только наших образовательных учреждений, но и привлечь к реализации задач представителей ВУЗов, НКО, малого и среднего бизнеса, а также больших промышленных предприятий (ВАЗ, Корпорация ТольяттиАзот, СИБУР и другие).

Наработанный городскими сетевыми проектами опыт был обобщен и позволил ряду образовательных учреждений продолжить свою инновационную деятельность уже в рамках региональных и муниципальных площадок.

В 2018-2019 учебном году статус областной инновационной площадки получили:

- МАОУ детский сад № 210 «Ладушки» («Психолого-педагогическое сопровождение развития технических способностей детей дошкольного возраста в разных видах деятельности»);
- МБУ детский сад № 200 «Волшебный башмачок» («Электронный конструктор индивидуального психолого-медико-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с ОВЗ»);
- МБУ «Школа № 2», МБУ «Гимназия № 48», МБУ «Гимназия № 77», МБУ «Школа № 93» (направление «Разработка, апробация и внедрение новых

элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора»);

- МБУ «Гимназия № 35» (направление «Разработка, апробация и (или) внедрение новых механизмов саморегулирования деятельности объединений образовательных организаций и работников в сфере образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций»);

- МБУ «Школа № 2», «Школа № 4», «Школа № 32», МБУ «Гимназия № 39», «Школа № 58», МБУ «Школа № 59», МБУ «Школа № 69», «Школа № 71», «Школа № 75», «Школа № 82», «Школа № 86», «Школа № 91», «Школа № 93», «ДДЮТ», «Шанс» (Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников»);

- МБУ «Школа № 69» («Эффективные практики реализации ФГОС и адаптированных образовательных программ основного общего образования для детей с ОВЗ, в том числе по совершенствованию содержания и технологий организации внеурочной деятельности в рамках реализации ООП»);

- МБУ «Гимназия № 39», МБУ «Школа № 75», «МБУ Гимназия № 77»; МБУ «Школа № 91» («Образовательная робототехника» в рамках регионального проекта «Инженерная сила»);

- МБУ «Школа № 90», МБУ «Школа № 94» (по направлению «Обеспечение квалификационного соответствия педагогических работников профессиональному стандарту педагога с учетом требований конкретной ОО»);

- МБУ «Школа № 58» опорная региональная площадка по ПДД;

- МБУ «Лицей № 37», МБУ «Гимназия № 48», МБУ «Школа № 94» пилотная площадка по направлению – формирование финансовой грамотности;

В целях распространения инновационного педагогического опыта по внедрению ФГОС ДО в широкую практику дошкольных образовательных

учреждений в городском округе Тольятти организована деятельность федеральных, региональных и окружных пилотных площадок:

- «Экспериментальная площадка федерального государственного автономного учреждения ФГАУ «ФИРО»» (МБУ детские сады №№ 5, 51, 76, 93, 162, МАОУ детский сад № 210);
- «Региональная инновационная площадка» (МБУ детские сады №№ 51, 52, 200, МАОУ детский сад № 210);
- «Региональная опорная площадка по реализации ФГОС ДО» (МАОУ детские сады №№ 80, 200);
- «Региональная экспериментальная площадка по робототехнике» (МБУ детские сады №№ 2, 22, 147, 199, МАОУ детский сад № 80);
- Сетевая инновационная площадка по теме «Апробация и внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота» (МАОУ детские сады №№ 200, 210);
- «Стажировочная площадка СГСПУ» (МБУ детские сады №№ 5, 27, 33, 46, 53, 81, 120, МБУ «Гимназия № 9» структурное подразделение детский сад, МБУ «Школа № 18» структурное подразделение – детский сад, МБУ «Школа № 26» структурное подразделение детский сад «Тополёк», МБУ «Школа № 75» структурное подразделение – детский сад);
- «Окружная пилотная площадка по реализации ФГОС ДО» (МБУ детские сады №№ 34, 84, 104, 139, 196, МАОУ детские сады №№ 49, 79, 80, детские сады №№ 190, 193, 194, 201 АНО ДО «Планета детства «Лада»);
- «Творческая группа по разработке методических рекомендаций по введению и реализации ФГОС ДО» (МБУ детские сады №№ 28, 34, 52, 64, 76, 81, 90, 104, 126, 162, 167, МАОУ детские сады №№ 49, 79, 80, МБУ «Школа № 3», МБУ «Лицей № 6», МБУ «Лицей № 67», МБУ «Школа № 26», МБУ «Школа № 86»).

В 2018-2019 учебном году окружными пилотными площадками были наработаны и представлены педагогическому сообществу на мероприятиях городского, регионального и федерального уровней 18 методических пособий;

региональными пилотными площадками было проведено 4 мероприятий регионального уровня, где были представлены инновационные подходы к реализации ФГОС ДО.

С итогами работы творческой группы городское педагогическое сообщество познакомилось во время проведения Педагогической гостиной «Интегрированный подход к реализации технологии культурных практик в образовательном процессе дошкольной образовательной организации в соответствии ФГОС ДО», где было представлено теоретическое обоснование культурных практик ранней профориентации детей дошкольного возраста («Открытая коммуникация», «Конструктивное творчество», «Ландшафтное макетирование», «Пространство Профи»), раскрыты их сущность, типология и классификация.

По итогам проведения смотра-конкурса проектов развития образовательных организаций по стратегическим направлениям развития системы образования городского округа Тольятти в 2019 году на базе ряда организаций реализуются муниципальные инновационные площадки, включенные в управленческие портфели проектов департамента образования с оказанием ресурсной поддержки на один финансовый год из средств бюджета городского округа Тольятти.

«Муниципальная инновационная площадка» в 2019 году

Управленческий портфель департамента образования
«Каждому ребенку - качественное образование»

Образовательная организация	Тема проекта
МБУ «Школа № 86»	«Сетевые образовательные модули как средство повышения образовательных результатов»
МБОУ ДО ГЦИР, МБУ «Школа № 61»	«Цифровая лаборатория «Архимед»

Управленческий портфель департамента образования
«Инновационное мышление залог будущего успеха»

Образовательная организация	Тема проекта
МБУ «Школа № 75»	«Открой себя для будущего»
МБУ детский сад № 147	«ИнженериУм»

Управленческий портфель департамента образования
«Индустриальному Тольятти - обновленные кадры молодых профессионалов»

Образовательная организация	Тема проекта
МБУ «Школа № 47», МБУ «Школа № 46», МБУ «Школа № 58»	«Лаборатория успеха»

Также по итогам проведения данного смотра-конкурса ряд проектов развития образовательных организаций по стратегическим направлениям развития системы образования городского округа Тольятти в 2019 году включены в управленческие портфели проектов департамента образования.

*Проекты развития ОО, включенные управленческие портфели проектов
департамента образования в 2019 году*

Управленческий портфель департамента образования
«Каждому ребенку - качественное образование»

Образовательная организация	Тема проекта
МБУ «Школа № 32»	«ИБЦ - территория сотрудничества»
МБУ «Школа № 47»	Интерактивная игра «Математический Олимп» как инструмент повышения результатов освоения основной образовательной программы
МБУ детский сад № 43	«Мир один для всех»
МБУ детский сад № 51	«Краудсорсинг - как инструмент достижения качества образования часто болеющих детей дошкольного возраста»
МАОУ детский сад № 79	«Сенсорный детский сад»
МБУ детский сад № 197	«Радуга надежды»
МБОУ ДО «Планета»	"Виртуальный центр дополнительного образования"
АНО ДО «Планета детства «Лада» (ДС № 203)	«Особенным детям - успешное будущее»

Управленческий портфель департамента образования
«Инновационное мышление залог будущего успеха»

Образовательная организация	Тема проекта
МБУ детский сад № 48	«Через потеху – к успеху»
МБУ детский сад № 2	«ТРИЗ-маршрут»

МБУ детский сад № 196	"Формирование словесно-логического мышления детей 5-7 лет с ОВЗ посредством кейсов"
МБУ детский сад № 199	Детский сад – детский центр «Юный Исследователь – Создатель»
АНО ДО «Планета детства «Лада» (ДС № 193)	«Технопарк для малышей»
МБОУ ДО «Икар», МБУ «Школа № 15», МБУ «Школа № 85»	«Образовательная Корпорация Z»
МБОУ ДО «Родник», МБОУ ДО «Свежий ветер»	«Территория «ИНТЕГРАЦИЯ»
МАООУ «Пансионат «Радуга»	Модель развития эмоционального интеллекта

Управленческий портфель департамента образования
«Индустриальному Тольятти - обновленные кадры молодых профессионалов»

Образовательная организация	Тема проекта
МБУ «Школа № 93»	"ПРОФИ-КВЕСТ": образовательно-промышленный туризм
МБОУ "Гимназия № 9" структурное подразделение Детский сад "Клубничка"	«Лего-конструирование и робототехника в образовательный процесс ОУ»
МБУ детский сад № 162	«От маленького горожанина – до профессионала»
МАОУ ДС № 200	«Растим будущих инженеров»
АНО ДО «Планета детства «Лада» (ДС № 97)	«ПРОФИ-ДЕБЮТ»
МБОУ ДО ДТДМ	«КВЕСТ – НАВИГАТОР ПРОФЕССИЙ»

Реализация инновационных и социально-значимых проектов показала высокий творческий потенциал педагогических коллективов образовательных учреждений, осуществляющих свою деятельность в тесном контакте с наукой, умением действовать в управленческих командах.

Сегодня Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы и стратегические проекты определили новый вектор развития системы образования в стране.

Новые веяния требуют новых подходов к управлению образовательными системами. С 2017 года начался системный переход образовательных учреждений на технологию управления проектами.

Работа по внедрению проектного управления ведется департаментом образования совместно с МКОУ ДПО «Ресурсный центр» и МАОУ ДПО «Центр информационных технологий» в тесном сотрудничестве с Центром развития образовательных систем Российской Академией народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ и Образовательным Холдингом-Лабораторией "Global-NPD". В 2018 году сформированы управленческие портфели, определяющие дальнейшее развитие городской системы образования по трем направлениям:

- Повышение результативности процесса обучения для различных категорий детей («Эффективный педагог сегодня – успешный ребенок завтра»);
- Обеспечение успеха каждого ребенка через погружение в воспитательных системах в различный ментальный опыт (в том числе на основе межотраслевого подхода) («Различный ментальный опыт сегодня – конкурентоспособный человек завтра»);
- Формирование продуктивного инновационного мышления субъектов образовательного процесса как перспектива их успешного «социального лифта» («Продуктивное инновационное мышление сегодня – широкие перспективы завтра»).

С целью координации деятельности по внедрению проектного управления создан Проектный офис департамента образования, работающий на основании Положения о Проектном офисе и в соответствии с утвержденным планом работы.

В начале 2019 года с учетом национальных, федеральных и региональных проектов в сфере образования, их муниципальных составляющих целевые ориентиры, показатели и результаты управленческих портфелей были скорректированы. В 2019 году через конкурсную процедуру 33 образовательные организации реализуют 27 проектов развития в управленческих портфелях департамента образования.

Мониторинг деятельности образовательных организаций по достижению ими контрольных точек по реализации проектов осуществляется с этого года посредством автоматизированной информационной системы «Аналитика», что сокращает бумажный документооборот и позволяет оперативно отслеживать

результативность реализации проектов; расширяет возможность обобщения и оперативного предоставления статистической информации. Данный инструмент в этом году используется впервые, в будущем планируется его совершенствование. Информационный ресурс управления позволяет не только учреждениям наглядно видеть свои результаты, но члены Проектного офиса имеют возможность в автоматизированном режиме осуществлять своды по отчетам. С апреля 2019 года работает «Виртуальная сетевая лаборатория идей». Это интерактивная цифровая площадка создана для аккумуляции и обсуждения инновационных методических разработок участников проектной деятельности в рамках пока только данного управленческого портфеля «Продуктивное инновационное мышление сегодня – широкие перспективы завтра». За 4 месяца работы виртуальной цифровой площадки было размещено 22 методических продукта и организовано обсуждение их содержания коллегами из других учреждений.

Система образования Тольятти всегда отличалась мобильностью и восприимчивостью к новому. Технология управления проектами требует постоянного обучения и повышения квалификации.

На протяжении последних трех лет проводится системная работа, направленная на повышение профессиональных компетенций управленческих команд по проектному менеджменту. Организуются курсы повышения квалификации, постоянно действующие семинары, методические консультации. За последние два года автономной некоммерческой организацией дополнительного образования «Образовательный холдинг-лаборатория Глобал-НПД» Тольяттинским филиалом Российской Академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ и городским Ресурсным центром было обучено 330 заместителей и руководителей образовательных учреждений. Это позволило образовательным учреждениям разрабатывать и представлять управленческие проекты на городской смотр – конкурс с учетом современных требований. Благодаря системной работе по проектному управлению за 3 года было реализовано образовательными учреждениями 58 проектов.

В мае 2019 года 115 руководителей муниципальных образовательных учреждений (85% от общего количества руководителей отрасли «Образование»)

прошли 36-часовые курсы повышения квалификации «Современные технологии управления организацией в условиях реализации национальных проектов».

Департамент образования представил свою проектно-ориентированную управленческую модель на вебинаре по Флагманским моделям управления в АНО «Образовательный холдинг - лаборатория Глобал - НПД» в мае 2019 года, в которую входят более 10 территорий страны. По итогам проектной деятельности департаментом образования подготовлен видеоролик (ссылка: <https://yadi.sk/i/lbbSATP1h6bfNg>).

Несмотря на имеющиеся положительные аспекты в реализуемой проектно-ориентированной управленческой модели остаются проблемы, требующие решения, а именно:

- недостаточная активность образовательных организаций;
- низкая активность педагогов, участвующих в разработке и реализации проектов развития образовательных организаций;
- низкий показатель количества проектов в формате сетевого взаимодействия;
- недостаточно отработан инструмент мониторинга деятельности образовательных организаций по достижению ими контрольных точек в автоматизированной информационной системе «Аналитика».

Наряду с позитивными факторами развития муниципальных учреждений образования по-прежнему остаются актуальными отдельные проблемы развития личности детей и молодежи, среди которых:

- количество дополнительных общеобразовательных программ технической направленности, реализуемых муниципальными образовательными учреждениями дополнительного образования, структурными подразделениями дополнительного образования муниципальных общеобразовательных учреждений, сохраняется на уровне 2017 года (151 программа);
- качество проведения и организации окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников;

- фрагментарное использование в повседневной практике исследовательских технологий, связанных с экспериментом, выполнением практических опытов;
- недостаточное научно-методическое сопровождение школьных педагогов в части освоения методологии исследовательской деятельности, привлечения научных руководителей исследовательских работ из числа профессорско-преподавательского состава вузов; психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей;
- наличие негативных явлений по вовлечению детей и молодежи в деструктивные формы деятельности, в том числе посредством сети Интернет.

4. Вовлеченность родителей в сферу государственно-общественного управления образованием

В городском округе Тольятти сформировалась система социального партнерства педагогического сообщества и родительской общественности. Развитие такого партнерства обеспечено совместными мероприятиями, проводимые в городском округе Тольятти: «Родительский университет», заседания городского родительского собрания, Городской родительский Форум и т.п. Деятельность Городского Родительского Собрания в 2018-2019 учебном году была направлена на решение следующих задач:

- обеспечение информацией и информационный обмен между родительскими коллективами, органами самоуправления образовательных учреждений и органами управления образованием города;
- обеспечение взаимодействия ГРС, школьных родительских комитетов, органов самоуправления с участием родительской общественности с другими организациями и коллективами, в том числе со средствами массовой информации,

- подготовка предложений органам местного самоуправления органам государственного управления в сфере образования по совершенствованию сферы работы.

В целях информирования родительской общественности, повышения уровня подготовки родителей проводились семинары, тренинги, круглые столы, «Родительский университет».

Эффективная работа «Родительского университета» была организована во многом благодаря активному участию в его работе кафедры теоретической и прикладной психологии Федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тольяттинский государственный университет». Родители ежемесячно в течение 2018-2019 учебного года принимали участие в работе «Родительского университета» и по окончании 28 человек из них получили сертификаты, за прохождение полного курса.

В целях реализации прав родителей и представления интересов детей члены ГРС принимали активное участие в работе комиссий, оргкомитетах и жюри конкурсов, в том числе конфликтной комиссии при департаменте образования администрации городского округа Тольятти, комиссии по приему детей в общеобразовательные учреждения, комиссии по приемке школ и т.д.

Активное участие представители родительской общественности принимали при проведении государственной итоговой аттестации и единого государственного экзамена в качестве общественных наблюдателей, августовской педагогической конференции 2018 года.

В целях защиты интересов и прав обучающихся в декабре 2018 года проводился традиционный городской Форум родителей «Наши дети. За них мы в ответе», в работе которого приняло участие 96 представителей родительской общественности.

В целях обеспечения информационного взаимодействия между родительскими коллективами, органами самоуправления образовательных учреждений и органами управления образованием города в 2018-2019 учебном году проводились традиционные мероприятия:

- городской Фестиваль семейного творчества;
- фотоконкурс «Папа, мама, я – новогодняя семья»;
- городская акция «Родитель Тольятти».

Расширение сферы участия родителей в реализации задач, стоящих перед системой образования – это способ повышения ее эффективности. Вместе с тем, несмотря на положительные изменения развития социального сотрудничества между городским родительским сообществом и образовательными учреждениями, по-прежнему остается актуальным вопрос повышения уровня правовой культуры родительской общественности в сфере образования и воспитания детей.

5. Развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования

Педагог является основным звеном, влияющим на позитивные изменения в системе образования, что, в свою очередь, предъявляет к нему сегодня значительные профессиональные и личностные требования: быть высокообразованным и культурным, компетентным не только в своей предметной области, но и в сфере воспитания, психологии, педагогических технологий, готовым к инновационной педагогической деятельности. Создание условий для повышения профессионального уровня педагогических работников является важнейшим фактором обеспечения планируемых позитивных изменений в сфере образования.

Основная цель федерального проекта «Учитель будущего»: обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования к 2024 году путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций. Разработан ключевой показатель региональной составляющей федерального проекта «Учитель будущего»: доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников Тольятти. В 2018-2019 учебном году в городском округе Тольятти организованы

мероприятия, которые являются наиболее продуктивными способами профессионализации педагогических кадров.

Всего в муниципальной системе образования городского округа Тольятти (по состоянию на 01.01.2019) 6503 педагогических работников. Одним из направлений совершенствования профессионального мастерства педагогических работников является обмен профессиональным педагогическим опытом. За три последних года оказались востребованы педагогическими работниками такие его формы, как: семинары, мастер-классы, практикумы, курсы повышения квалификации, ярмарки педагогических идей и т.д. В 2018-2019 учебном году проводились не только конкурсы, определяющие лучших педагогов в рамках одного предметной области (конкурсы на лучшего учителя начальных классов, истории, обществознания, права, русского языка и литературы, учителя химии, классного руководителя). Результатом участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, независимо от занятого места, неизменно становится личностный и профессиональный рост педагога (таблица 1).

Таблица 1

Муниципальные образовательные учреждения, педагогические работники которых стали призерами и лауреатами городских конкурсных мероприятий

№ п/п	мероприятия	победители	муниципальные образовательные учреждения
1.	Учитель года -2019	победитель	МБУ «Школа № 86»
		лауреаты	МБУ «Гимназия № 9», «Школа № 93», «Школа № 91»
2.	Воспитатель года- 2019		
2.1	Номинация «Воспитатель года»	победитель	МБУ «Лицей № 67» структурное подразделение – детский сад «Русалочка»
		лауреаты	- МБУ детский сад № 5 «Филиппок». - АНО ДО «Планета детства «Лада» детский сад № 201 «Волшебница» - АНО ДО «Планета детства «Лада» детский сад №119 «Волжаночка»
2.2	Номинация «Музыкальный руководитель»	победитель	АНО ДО «Планета детства «Лада» детский сад № 161 «Лесовичок».
		лауреаты	- МАОУ детский сад № 80 «Песенка» - АНО ДО «Планета детства «Лада» детский сад № 99 «Капелька» - МБУ детский сад № 56 «Красная гвоздика».
2.3	Номинация	победитель	МАОУ детский сад № 69 «Веточка».

	«Педагог-психолог»	лауреаты	МБУ «Лицей № 51» структурное подразделение – Детский сад «Реченька»; - МБОУ «Гимназия № 9» структурное подразделение – Детский сад. - АНО ДО «Планета детства «Лада» детский сад № 193 «Земляничка»
3.	Лучший педагог дополнительного образования	победитель	МБОУ ДО «Планета».
		лауреаты	МБУ «Школа № 89» структурное подразделение Центр дополнительного образования «Гармония»; МБУ ДО ДТДМ
4	Лучший учитель по предмету		
4.1	Русский язык/литература	победитель	МБУ «Лицей № 57»
		лауреаты	МБОУ «Гимназия № 9» МБУ «Школа № 90»
4.2	История, обществознание, право	победитель	МБУ «Школа № 43»
		лауреаты	МБУ «Гимназия № 35», «Лицей № 76» Победители доп номинаций: МБУ «Школа № 59», МБУ «Школа № 46»
4.3.	Химии (совместно с ПАО ТОАЗ)	победитель	МБУ «Школа № 41»
		лауреаты	МБУ «Гимназия № 9», «Школа № 32», «Школа № 85»
4.4.	начальных классов	победитель	МБУ «Школа № 89»
		лауреаты	МБУ «Гимназия № 38», «Школа № 91». Победители в доп номинациях: «Школа № 61», «Лицей № 57», «Школа № 34», «Школа № 47», «Школа № 1»
4.5.	классный руководитель	победитель	МБУ «Школа №40», «Школа № 2», «Школа № 43»
		лауреаты	МБУ «Гимназия № 35» (2 лауреата), «Лицей № 57», «Школа № 59», «Школа № 32»
5.	Конкурс методических разработок по гражданско – патриотическому воспитанию учащихся	победитель	МБУ «Лицей № 37», «Школа № 73», «Школа № 34», «Школа № 59», «Школа № 5», «Школа № 69», «Школа № 91»

Особое место в формировании профессиональных качеств педагогического работника играет участие в конкурсах, способствующих формированию его личностных качеств. К таким мероприятиям относятся Спартакиада коллективов муниципальных образовательных учреждений и Фестиваль талантов коллективов

муниципальных образовательных учреждений, участие работников системы образования в которых существенно выросло за последние три года (таблица 2).

Таблица 2

Количественные показатели участия работников системы образования городского округа Тольятти в конкурсных мероприятиях

Мероприятия	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Конкурсы профессионального мастерства «Лучший учитель городского округа Тольятти по предмету» (чел.)	56	68	68
Конкурсы профессионального мастерства «Учитель года», «Воспитатель года», «Лучший педагогический работник системы дополнительного образования», «Лучший классный руководитель» (чел.)	234	345	347
Спартакиада коллективов МОУ (чел.)	3700	4417	4605
Фестиваль коллективов МОУ (чел.)	703	972	1147
<i>Итого (чел.)</i>	<i>4503</i>	<i>4672</i>	<i>5564</i>
<i>Всего (чел)</i>	<i>5217</i>	<i>5839</i>	<i>7030</i>

В 2018-2019 учебном году была организованы мероприятия по реализации региональной составляющей федерального проекта «Учитель будущего».

В апреле – мае 2019 года прошла подготовка управленческих команд. 11 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений городского округа Тольятти прошли обучение по темам: «Профильное образование в условиях модернизации системы общего образования, управленческие аспекты», «Оценка результативности ОО в условиях профилизации образования. Ключевые составляющие». Обучение было организовано Центром независимой оценки

качества образования и образовательного аудита. Продолжается работа по повышению квалификации педагогов в части использования ИК-технологий.

В 2018-2019 учебном году городской округ Тольятти продолжил работу во Всероссийском проекте «Взаимообучение городов». В рамках данного проекта педагогические работники общеобразовательных учреждений принимают участие в видеоконференциях, организованных ГАОУ ДПО «Московский центр развития кадрового потенциала образования». В 2018-2019 году на ВКС обсуждались темы: «Интеграция основного, дополнительного и профессионального образования», «Обновление форм и содержания гражданско-патриотического воспитания школьников на основе использования ресурсов кадетского движения и военно-патриотических клубов», «Электронное обучение в школе», «Не прервется связь поколений».

19 апреля в МБУ «Гимназия № 38» городского округа Тольятти прошел традиционный ежегодный педагогический фестиваль «Под крылом Синей птицы» в рамках Слёта победителей Всероссийского конкурса «Учитель года». Более 500 педагогов приняли участие в мероприятиях проекта, повысили компетентность, получили опыт. В рамках программы фестиваля прошли мастер-классы победителей конкурса Учитель года России, народных учителей СССР и РФ. А также открытые уроки провели лучшие учителя Тольятти, победители конкурса Лучший по предмету, победитель и лауреаты зонального этапа конкурса Учитель года 2019.

С 16 по 18 апреля 2019 года состоялся семинар-практикум «Повышение эффективности модели проектного управления. Механизмы и инструментарий» на базе МБУ «Гимназия № 48» Организаторы мероприятия: МКОУ ДПО РЦ (г.о. Тольятти), АНО ДО «Образовательный холдинг-лаборатория Global-NPD» (г. Москва). Ведущий семинара - Штурбина Наталья Александровна, к.п.н., директора Центра развития образовательных систем, руководителя Президентских программ подготовки управленческих кадров в сфере образования, заведующей кафедрой проектного управления в сфере образования Российской академии народного хозяйства и государственного управления при Президенте РФ, аккредитованный преподаватель по проектному управлению по

методологии Правительства РФ, Президента образовательного холдинга-лаборатории Global-NPD.

Команды управленцев и педагогов (54 слушателя) из 22 образовательных учреждений городского округа Тольятти повысили свои профессиональные компетенции по таким направлениям как:

- Совершенствование модели проектного управления. Рекомендации по повышению эффективности ее деятельности.

- Разработка ключевых проектов для муниципальной системы образования, направленные на быстрый запуск роста результативности.

- Управление проектами. Как выстроить эффективную работу проектного офиса организации.

Полученные практические навыки помогут педагогическим коллективам учреждений в разработке проектов развития организаций, участии в конкурсном отборе проектов в управленческие портфели департамента образования.

В 2019 году большая работа велась по повышению квалификации педагогов в части формирования функциональной грамотности: 188 человек прошли обучение по ИОЧ, проведены мероприятия по обмену опытом. Совместно с ТУМОНСО организован городской семинар с приглашением к.п.н., Колесниковой Н.Б.

В феврале, мае проведен цикл собеседований с руководителями МБОУ по вопросам преподавания предметных областей на углубленном уровне в соответствии с ФГОС среднего звена, формирования ФГ школьников.

Во всех ОО сформированы рабочие группы по внедрению основ ФГ учащихся.

В целях трансляции опыта и достижений педагогических коллективов, осуществляющих инновационную деятельность, проводится ежегодный городской конкурс «Детский сад года».

На протяжении последних 3-х лет выросло количество участников данного конкурса на 38 %.

Участие детских садов в конкурсе «Детский сад года»

	Муниципальный уровень (кол-во участников)	Региональный уровень (кол-во участников)
2013	3 учреждения	3 учреждения
2014	2 учреждения	2 учреждения
2015	13 учреждения	5 учреждений
2016	23 учреждения	5 учреждений
2017	25 учреждений	5 учреждений
2018	37 учреждений	6 учреждений

Проведение конкурса «Детский сад года» оказывает содействие эффективному развитию городской, региональной системы дошкольного образования, широкому внедрению в практику новых интересных методик и подходов к воспитанию и обучению детей дошкольного возраста, развитию профессиональных компетенций.

В областном конкурсе образовательных организаций Самарской области, внедряющих инновационные образовательные программы дошкольного образования, «Детский сад года» в 2018 году победителями стали МАОУ ДС № 80 «Песенка», детский сад № 201 «Волшебница» АНО ДО «Планета детства «Лада», лауреатом – МБУ детский сад № 162 «Олимпия».

МАОУ детский сад № 120 «Сказочный» и МБУ детский сад № 33 «Мечта» также победили в конкурсе профессионального мастерства, получив удостоверения победителей Всероссийского смотра-конкурса «Образцовый детский сад 2018-2019» и став одними из лучших среди 98838 детских садов России!

МБУ «Школа № 26» структурное подразделение детский сад «Тополёк» стал лауреатом Всероссийского конкурса «Лучшая дошкольная образовательная организация - 2019».

Важное значение имеют также мероприятия по повышению уровня привлекательности и престижности педагогического труда:

- стимулирование молодых педагогов (осуществление ежемесячной денежной выплаты в размере 5000 (Пять тысяч) рублей молодым, в возрасте не старше 30 лет, педагогическим работникам, впервые принятым на работу

- по трудовому договору по педагогической специальности, в течение года окончания ими высшего или среднего специального учебного заведения);
- поддержка работников, осуществляющих уход за ребенком (выплаты матерям (или другим родственникам, фактически осуществляющим уход за ребенком), находящимся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3 лет; ежемесячной доплаты матерям (или другим родственникам, фактически осуществляющим уход за ребенком), находящимся в отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет);
 - поощрение классных руководителей общеобразовательных учреждений,
 - выделение квартир из специализированного жилого фонда (служебное жилье) для педагогов.

Наряду с позитивными факторами повышения престижности и привлекательности педагогического труда по-прежнему остается актуальной проблема повышения уровня профессионального мастерства как педагогических работников, так и представителей директорского корпуса, необходимы новые формы и методы предъявления опыта работы педагогическому сообществу города.

6. Состояние ресурсного обеспечения

Важным условием, обеспечивающим социально-экономическое развитие городского округа Тольятти, является обеспечения равнодоступности качественного образования (дошкольного, общего, дополнительного) в городском округе Тольятти.

6.1. Равнодоступность объектов образования

В условиях стабильно высокого уровня рождаемости на территории городского округа Тольятти в 2018-2019 учебном году сократился охват детей дошкольным образованием по причине увеличения количества детей в городском округе Тольятти, а также отсутствия мероприятий по созданию дополнительных мест в детских садах.

Динамика охвата дошкольным образованием детей от 1 до 6 лет

Учебный год	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Детей от 1 до 6 лет в городском округе Тольятти	45921	47174	48795	50050	51093	52366	53003
Детей, охваченных дошкольным образованием	35201	37029	38000	39600	40491	40537	40482
Доля охвата (%)	76,6	78,5	77,8	79	79,3	77,4	76,4

В 2018-2019 учебном году проводится работа по созданию условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет (Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»).

Для полного удовлетворения потребности населения городского округа Тольятти в дошкольном образовании в период до 2021 года будет продолжен комплекс мероприятий по созданию дополнительных мест для детей раннего и дошкольного возраста.

Запланировано строительство новых детских садов в кварталах-новостройках Автозаводского района (14А, 16, 17, 18, 19, 20, 21 кварталы), в микрорайоне «Калина», в микрорайоне «Северный» Центрального района, в микрорайоне «Жигулевское море».

В 2019 году приступили к строительству детских садов:

- в «Калина» - проектная мощность 120 мест, из них для детей дошкольного возраста в возрасте от 0-3 лет: 40 чел. Срок ввода в эксплуатацию – декабрь 2019 года;

- в микрорайоне «Жигулевское море» - проектная мощность 120 мест, из них для детей дошкольного возраста в возрасте от 0-3 лет: 40 чел. Срок ввода в эксплуатацию – декабрь 2019 года.

По строительству детского сада в микрорайоне «Северный» Центрального района в 2019 году - заключено соглашение между министерством строительства Самарской области и Администрацией г.о. Тольятти от 03.04.2019 № 68/490-д/1. Ведутся работы по подбору и привязке экономически эффективной проектной документации повторного использования.

В 2017 году начато строительство здания 5 корпуса МАОУ детского сада № 210 «Ладушки» в 20 квартале Автозаводского района на 350 мест, расположенного южнее жилого дома, имеющего адрес: Южное шоссе, 43. Планируемый срок ввода в эксплуатацию - декабрь 2019 года.

В настоящее время заключено три соглашения между министерством образования и науки Самарской области и администрацией городского округа Тольятти на предоставление субсидии из областного бюджета на капитальный ремонт, переоборудование и оснащения помещений в действующих детских садах: по 5 учреждениям (детские сады №№ 34, 50, 76, 125, 210), по 3 учреждениям (детские сады №№ 90, 79, лицей № 67), по 15 объектам (5 муниципальных детские сады №№ 45, 49, 64, 167, 199, структурные подразделения школы № 26, гимназии № 39 и 8 детских садов АНО ДО (№№ 66, 106, 187, 190, 193, 194, 203, 204)). МОУ проводится процедура закупок согласно требованиям ФЗ-44, ФЗ-223. По трем детским садам (№№ 23, 41, 210) готовится пакет документов, включающий в себя проектно- сметную документацию, государственную экспертизу на нее, для отправки в министерство образования и науки Самарской области для заключения четвертого соглашения бюджета на капитальный ремонт, переоборудование и оснащения помещений в действующих детских садах.

В результате выполнения соглашений будет создано дополнительно 588 дополнительных мест, в том числе 545 место для детей раннего возраста.

Актуальна также проблема территориальной (шаговой) доступности услуг общего и дополнительного образования.

Так, в связи с отсутствием общеобразовательной школы в 14а, 14б, 17а квартале Автозаводского района ученики, проживающие на территории данных микрорайонов (689 человек), обучаются в муниципальных общеобразовательных учреждениях близлежащих микрорайонов (кварталов №№ 14 и 17). В 2019 году общая наполняемость данных кварталов №№ 14 и 17 превышает проектную мощность на 326 человек. Прогнозируемая общая наполняемость школ данных микрорайонов к 2020 году превысит норматив численности примерно на 890

человек. Для обеспечения доступности общеобразовательных услуг необходимо строительство школы в 14а квартале Автозаводского района.

В 2018-2019 учебном году школьники, проживающие на территории 18, 18а кварталов, мкр. Калина Автозаводского района (более 1680 человек), из-за отсутствия здания школы вблизи места жительства обучаются в муниципальных общеобразовательных учреждениях других микрорайонов (кварталов 15, 19), количество обучающихся в которых больше проектной мощности на 1296 человек. В случае отсутствия в 18 квартале общеобразовательной школы к 2020 году прогнозируется превышение норматива численности школ, расположенных в соседних кварталах (№№ 15 и 19), на 1856 человек, преимущественно за счет детей, проживающих на территории 18, 18а кварталов.

В 2017 году осуществлен подбор типовой проектной документации для строительства школы в 18 квартале. По результатам подбора выбран типовой проект ЗСК-2013-08 «Проектирование и строительство школы на 630 мест в пос. Новокаширский». Однако не получено положительное заключение проектно-сметной документации. В 2019 году будут выполнены работы по подбору нового типового проекта здания школы из Федерального реестра типовой документации. Срок – декабрь 2019 года.

Кроме того, в связи с вводом в строй новых многоэтажных домов в квартале 3б существует потребность в строительстве пристроя к единственной школе данного квартала – МБУ «Школа № 58». В МБУ «Школа №58» обучается 933 человека (это на 15 % превышает проектную мощность). Школа работает в две смены (во вторую смену обучается 98 учеников начальной школы). По предварительному прогнозу, до 2020 года наполняемость составит 1052 учащихся, что на 41% превысит проектную мощность здания школы. Численность контингента школ соседних кварталов (МБУ №№ 67, 59, 51) также превышает проектную мощность.

В 20 квартале Автозаводского района требуется строительство детских учреждений как общего, так и дополнительного образования. На данной территории также прогнозируется увеличение количества детей дошкольного и школьного возраста, притом, что в МБУ «Школа № 88» (единственная школа в

20 квартале) уже в текущем учебном году обучается на 36% больше школьников, чем предусмотрено проектной мощностью. Прогноз увеличения количества детей в данной школе до 2020 года составляет 1622 учащихся, что превысит проектную мощность здания школы на 48%.

В 2017 году осуществлен подбор типовой проектной документации для строительства школы в 20 квартале на 1600 мест. По результатам подбора выбран типовой проект 3.2.101. «08-10-12-ПД» Минстроя России, «Общеобразовательная школа на 1600 учащихся». В 2018 году получено положительное заключение проектно-сметной документации. Подана заявка в министерство строительства Самарской области на финансирование строительства данного объекта в 2020 году.

Ввиду активного строительства в северной части Автозаводского района повышается востребованность услуг дополнительного образования в 20-м и соседних с ним кварталах (№№ 17, 19, 21), где отсутствуют здания, предназначенные для дополнительного образования детей. Создание центра дополнительного образования детей на базе запланированной школы на 1600 мест в 20 квартале позволит обеспечить доступность и качество дополнительного образования.

В Центральном районе города в связи с активным строительством новых многоэтажных домов в районе расположения МБУ «Школа № 4» и загруженностью близлежащих школ (МБУ №№ 3, 5, 13) требуется строительство пристроя к корпусу № 2 МБУ «Школа №4». По предварительному прогнозу, в условиях отсутствия пристроя наполняемость корпуса № 2 МБУ «Школа №4» до 2020 года составит 160% от количества мест по проектной мощности здания.

В связи с интенсивным строительством новых многоэтажных домов в микрорайоне «Северный» (в районе ул. Л. Толстого) требуется строительство общеобразовательной школы. В данном микрорайоне находится МБУ «Школа № 91», которая имеет два здания с общим количеством учащихся в 2018 году 2339 человек. К 2020 году наполняемость МБУ «Школа №91» в условиях отсутствия строительства новой школы составит: в здании № 1 – 160%, в здании № 2 - 100% от количества мест по проектной мощности зданий.

Исходя из темпов внутриквартальной жилой застройки городского округа Тольятти, планов застройки новых жилых кварталов на фоне отсутствия в последние 5 лет ввода новых объектов общего и дополнительного образования, требуется строительство школ, пристроен в Автозаводском и Центральном районах города, а также строительство зданий для учреждений дополнительного образования.

Таким образом, актуальной остается проблема обеспечения детскими садами кварталов-новостроек Автозаводского района, микрорайонов «Северный», а также территориальной (шаговой) доступности услуг общего и дополнительного образования.

6.2. Материально-технические условия функционирования учреждений образования

Важное значение для обеспечения высокого качества образования имеют материально-технические условия функционирования учреждений образования. При этом темпы обновления, модернизации материально-технической базы (МТБ) муниципальных образовательных учреждений городского округа Тольятти пока не опережают темпы естественного устаревания и планового износа ресурсов. Среди причин возникновения проблемы ухудшения материально-технического состояния зданий и сооружений не только недостаточное финансирование объектов отрасли «Образование», но и изменение требований норм пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологического законодательства.

Обновление материально-технической базы муниципальных образовательных учреждений в городском округе Тольятти является одной из наиболее важных задач, которая требует комплексного и планомерного решения.

В период с 2010 года в городском округе Тольятти в рамках муниципальных программ (ДЦП, МП) выполнялись мероприятия по сохранности несущих конструкций зданий, капитальному ремонту спортивных залов, кровли, обеспечения доступности для маломобильных групп населения, капитальному ремонту групп в дошкольных образовательных учреждениях, устройству

спортивных площадок, оснащению пищеблоков школьных столовых муниципальных образовательных учреждений.

Год	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Количество МОУ, в которых проведен выборочный капитальный ремонт зданий	7	3	0	8	2	3	2	1	1	1
Количество МОУ, в которых проведен выборочный капитальный ремонт кровли	22	3	3	6	14	12	11	6	10	12
Количество МОУ, в которых проведен выборочный капитальный ремонт спортивных залов	0	6	7	35	1	0	1	0	1	0
Количество МОУ, в которых проведены мероприятия по обеспечению доступности для маломобильных групп населения	0	0	8	0	5	7	1	5	0	0
Количество групп МДОУ, в которых проведен капитальный ремонт	56	29	25	17	27	38	0	0	0	22
Устройство спортивных площадок	3	18	30	10	0	0	0	12	3	3
Количество пищеблоков МОУ оснащенных новым технологическим оборудованием	15	23	2	3	0	0	0	0	0	0
Выполнена реконструкция зданий детских садов	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0

Кол-во ОУ, в которых установлены системы видеонаблюдения	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Кол-во ОУ, обеспеченных охраной сотрудников ООО ЧОО	0	0	0	0	0	0	0	0	0	123
Кол-во ОУ, в которых выполнено устройство системы оповещения о пожаре 4-го типа	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5

В 2018-2019 годах в целях улучшения материально-технической базы образовательных учреждений проведены следующие мероприятия.

В 2018 году из средств областного и городского бюджетов выделено 6026,35294 тыс. руб. (областной бюджет – 5122,4 тыс. руб., муниципальный бюджет – 903,95294 тыс. руб.) на проведение 1 этапа капитального ремонта здания МБУ «Гимназия № 35» (ремонт подвала, вентиляции, силовой системы электроснабжения). Общая сумма заключенных договоров – 5276,46051 тыс. руб. (экономия средств образовалась в результате проведения аукционных процедур).

В 2019 году на выполнение 2-го этапа капитального ремонта здания МБУ «Гимназия № 35» из средств областного и городского бюджетов выделено 29 677 тыс. руб. (областной бюджет – 25 225 тыс. руб., муниципальный бюджет – 4 452 тыс. руб.).

В 2019 году за счет средств в размере 84 985 тыс. руб. областного и муниципального бюджетов в 23 действующих муниципальных дошкольных учреждениях, в том числе в 8 дошкольных учреждениях АНО ДО «Планета детства «Лада», будут открыты дополнительно 25 групп дошкольного возраста, из них 22 ясельные группы. В 3 действующих муниципальных дошкольных учреждениях 3 группы будут дооснащены оборудованием для создания дополнительных ясельных мест. В настоящее время проводятся процедуры заключения договоров на ремонтные работы и оснащение, а также мероприятия

по выполнению ремонтных работ и оснащению основными средствами дополнительных дошкольных групп в данных учреждениях.

В 2018 году из средств бюджета городского округа Тольятти выделено 10005,24 тыс. рублей на выполнение ремонта кровли в 10 образовательных учреждениях (МБУ детские сады №№ 20, 138, 196; МБУ школы №№ 2, 19, 37, 45, 74, 81; МБОУ ДО ДДЮТ). Фактическое освоение средств составило 8452,78 тыс. руб. (экономия средств образовалась в результате проведения аукционных процедур).

В 2019 году из средств бюджета городского округа Тольятти выделено 13952,8 тыс. руб. на выполнение ремонта кровли в 12 образовательных учреждениях (МБУ детские сады №№ 26, 36, 53, 69, 200, 210, МБУ школы №№ 1, 6, 11, 15, 75, 91).

В 2018 году из средств областного и городского бюджетов выделено 4895,95 тыс. руб. (областной бюджет 4 161,56 тыс. руб., муниципальный бюджет – 734,39 тыс. руб.) на проведение капитального ремонта спортивного зала в МБУ «Школа № 66» (ремонт потолков, ремонт стен, замена напольного покрытия, замена оконных блоков, замена дверных блоков, ремонт сетей водопровода и канализации с заменой сантехнического оборудования, ремонт тепловых сетей и вентиляции с заменой радиаторов, ремонт электрических сетей с заменой светильников, ремонт АПС, замена обшивки радиаторов). Муниципальный контракт заключен на сумму 3525,084 тыс. руб. (экономия средств образовалась в результате проведения аукционных процедур).

В 2018 году в рамках подпрограммы «Развитие системы отдыха и оздоровления детей в Самарской области на 2014-2020 годы» государственной программы Самарской области «Развитие социальной защиты населения в Самарской области на 2014-2020 годы» на выделенные средства по объектам образования в сумме 6627,01 тыс. руб. (областной бюджет – 6295,66 тыс. руб., муниципальный бюджет – 331,35 тыс. руб.) проведены следующие мероприятия:

- капитальный ремонт котельной детского оздоровительного лагеря «Звездочка», капитальный ремонт 4-х домиков, устройство видеонаблюдения МБОУДО «Гранит»;

- приобретение основных средств и инвентаря (мягкая мебель, кухонное оборудование) МАООУ «Пансионат «Радуга»; приобретение основных средств и инвентаря (кровати, кухонное оборудование, постельные принадлежности, матрасы) МБОУ ДО «Гранит».

Общая сумма заключенных договоров – 6823,43 тыс. руб. (областной бюджет – 6295,66 тыс. руб., муниципальный бюджет – 392,42 тыс. руб., средства учреждений – 135,35 тыс. руб.).

В рамках муниципальной программы «Развитие системы образования городского округа Тольятти на 2017-2020 годы» выделены средства:

- в сумме 2566 тыс. руб. на проведение ремонта наружных канализационных сетей с установкой накопительной емкости детского оздоровительного лагеря «Звездочка». Общая сумма заключенных договоров – 2501,868 тыс. руб. (экономия средств образовалась в результате проведения аукционных процедур);

- в сумме 930 тыс. руб. на выполнение работ по замене ограждения территории МАООУ «Пансионат «Радуга».

В 2019 году из средств областного и городского бюджетов выделено финансирование 14142,4 тыс. руб., в том числе местный бюджет - 707,1 тыс. руб., областной бюджет – 13435 тыс. руб. на капитальный ремонт, благоустройство и оснащение МАООУ «Пансионат «Радуга».

В 2018 году в рамках муниципальной программы «Благоустройство территории городского округа Тольятти на 2015-2024 годы» выделены средства в сумме 5000 тыс. руб. на выполнение работ по спилу (валке), обрезке и вывозу аварийно-опасных деревьев на территориях 48 ОУ: 33 детских садов, 14 школ, 1 учреждения дополнительного образования детей. В середине августа работы выполнены в полном объеме во всех образовательных учреждениях. В результате спилено и обрезано 862 дерева. В 2019 году выделены средства в размере 1765 тыс. руб. на выполнение работ по спилу (валке), обрезке и вывозу аварийно-опасных деревьев на территориях 8 образовательных учреждений (МБУ детские сады №№ 20, 51, МБУ школы №№ 28, 32, 38, 40, 41, 73).

В начале сентября 2018 года все работы по устройству трех универсальных спортивных площадок на территориях МБУ школ №№ 10, 85, 90 на сумму 12000

тыс. руб. выполнены в полном объеме, акты о приемке выполненных работ подписаны, площадки введены в эксплуатацию.

В 2019 году в рамках Губернаторской программы «Соддействие» выделены средства в размере 4851,7 тыс. руб., в том числе местный бюджет - 1067,4 тыс. руб., областной бюджет - 3784,3 тыс. руб. на устройство спортивной площадки на территории МБУ «Лицей № 19».

В 2019 году выделены средства городского бюджета на:

- установку системы видеонаблюдения в сумме 1081,0 тыс. руб. в 3-х образовательных учреждениях (МБУ школы №№ 28, 33, 44);

- обеспечение охраной сотрудников ООО ЧОО в сумме 43527,5 тыс. руб. в 123 образовательных учреждениях (все школы, все детские сады);

- устройство системы оповещения о пожаре 4-го типа в сумме 1149,0 тыс. руб. в 5-ти образовательных учреждениях (МБУ школы №№ 5, 16, 19, 26, 38);

- выполнение проектно-сметной документации на реконструкцию здания МБУ детского сада № 36 в сумме 3663 тыс. руб.

Вместе с тем проведение выборочного капитального ремонта позволяет лишь поддерживать техническое состояние зданий (помещений) МОУ с их внутренними и наружными сетями и коммуникациями.

На протяжении многих лет в городском округе Тольятти остается острой востребованность полного капитального ремонта объектов отрасли «Образование» в сроки, установленные требованиями ведомственных строительных норм.

Кроме того, необходимо осуществить капитальный ремонт кровель - в 88 зданиях МОУ, бассейнов - в 6 МОУ, наружных швов - в 40 МОУ.

Также в МОУ отрасли «Образование» требуется выполнение комплекса мероприятий, реализация которых возможна только программно-целевым способом, в том числе:

- проектирование, строительство и реконструкция загородного лагеря МБОУДО «Гранит»;
- капитальный ремонт и оснащение основными средствами и материальными запасами зданий, пригодных для создания дополнительных мест детям для

обучения по образовательным программам дошкольного образования, а также благоустройство прилегающей к этим зданиям территории;

- капитальный ремонт 49 спортивных залов, устройство 6 спортивных площадок на территории школ и МБОУ ДО, 20 спортивных площадок на территории МДОУ;
- замена оконных блоков (по сроку службы) площадью - 98,2 тыс. кв. м, капитальный ремонт внутренних инженерных и электрических сетей (по сроку службы) - в 20 зданиях МБУ;
- устройство теневого навеса для прогулок детей - на территориях 20 МБУ, капитальный ремонт пристроенных веранд - в 4 зданиях МДОУ;
- устройство асфальтового покрытия на территории 30 МБУ;
- приобретение технологического оборудования пищеблоков, прачечных в 66 МБУ, мебели - в 53 МБУ;
- дооснащение медицинских пунктов необходимым оборудованием - в 124 МБУ;
- комплексное приведение территорий МБУ в безопасное состояние:
 - спил аварийно-опасных деревьев - в 109 МБУ;
 - обеспечение системами видеонаблюдения - 32 здания МБУ;
 - установка систем контроля и управления доступом - 147 зданий МБУ;
 - установка ворот с жесткой фиксацией створок - 90 зданий МБУ;
 - установка автономных, не совмещенных с ретрансляционными технологическими системами, систем громкоговорящей связи - 55 зданий МБУ;
 - выполнение работ по ремонту ограждения (восстановление отсутствующих звеньев, замена поврежденной сетки) - 89 зданий МБУ (10039 кв. м);
 - устройство наружного освещения - в 32 зданиях МБУ;
- оборудование зданий МОУ для обеспечения доступности для маломобильных групп населения - 204 зданий МБУ;

- строительство детских автогородков (с целью снижения уровня детского дорожно-транспортного травматизма и изучения основ безопасного поведения на дороге) в 3 МБУ (МБУ №№ 75, 82, МБОУ ДО «ДТДМ»).

Таким образом, одной из проблем является то, что темпы обновления, модернизации материально-технической базы (МТБ) муниципальных образовательных учреждений городского округа Тольятти пока не опережают темпы естественного устаревания и планового износа ресурсов.

7. Цели и задачи деятельности на 2019-2020 учебный год в сфере образования и молодежной политики

Цели:

1. Обеспечение условий для повышения доступности качественного образования в городском округе Тольятти с учетом стратегических задач национальных проектов.
2. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации детей и молодежи, развитие потенциала молодежи, а также содействие успешной интеграции молодежи в общество и повышению ее роли в жизни города.

Задачи:

1. Обеспечение необходимых условий для выполнения муниципального задания муниципальными образовательными учреждениями городского округа Тольятти.
2. Обеспечение условий для повышения качества образования обучающихся, для чего:
 - продолжать поэтапное обновление содержания образования при реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
 - совершенствовать управление качеством образования через повышение объективности и достоверности оценки образовательных результатов;
 - снизить количество учащихся, имеющих неудовлетворительные отметки и отметку «3» только по одному предмету, путем реализации

компетентностного подхода на основе принципа индивидуализации и системно-деятельностного принципа обучения;

- развивать функциональную грамотность учащихся в рамках действующих федеральных государственных образовательных стандартов;

- обеспечить оснащение образовательного процесса (оснащение кабинетов физики, химии, биологии, географии, истории, технологии) в соответствии с требованиями ФГОС, а наряду с этим обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология».

3. Создание условий для развития личности детей и молодежи с учетом индивидуальных особенностей:

- продолжить развитие конкурсного движения в дошкольных образовательных учреждениях;

- расширить спектр дополнительных общеобразовательных программ технической направленности, в том числе за счет реализации программ в рамках деятельности детского технопарка «Кванториум – 63 регион» на территории городского округа Тольятти;

- продолжить практику знакомства городского сообщества с ресурсами и возможностями дополнительного образования;

- продолжить работу над повышением качества проведения и организации окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников;

- обеспечить обязательное системное применение в повседневной образовательной практике исследовательских технологий, связанных с экспериментом, выполнением практических опытов, в том числе за счет организации данной деятельности на базе детского технопарка «Кванториум – 63 регион»;

- повысить качество организации научно-методического сопровождения педагогов в части освоения методологии исследовательской деятельности, привлечения научных руководителей исследовательских работ из числа профессорско-преподавательского состава вузов, психолого-педагогического сопровождения одаренных детей;

- продолжить работу по профилактике негативных явлений в детской и молодежной среде, содействию социализации детей и молодежи, находящихся в трудной жизненной ситуации;
 - продолжить работу по формированию нравственных и гражданских ценностей, развитию в молодежной среде культуры созидательных межэтнических отношений;
 - продолжить проведение просветительской работы с молодежью, инновационных образовательных и воспитательных технологий, а также создание условий для самообразования молодежи;
 - продолжить работу по формированию ценностей здорового образа жизни, а также повышению уровня культуры безопасности жизнедеятельности молодежи;
 - продолжить создание условий для реализации потенциала молодежи в социально-экономической сфере, внедрение технологии «социального лифта»;
 - продолжить работу по формированию информационного поля, повышению эффективности использования информационной инфраструктуры в интересах воспитания молодежи;
 - продолжить системный переход муниципальных образовательных учреждений городского округа Тольятти на технологию управления проектами в целях совершенствования механизмов управления инновационной деятельностью образовательных учреждений.
4. Расширение форм работы с родителями по повышению уровня правовой культуры родительской общественности в сфере образования и воспитания детей.
 5. Продолжение работы по повышению профессионального уровня как педагогических работников, так и представителей директорского корпуса системы образования, поиск новых форм и методов предъявления опыта работы городскому сообществу, а также в рамках обмена с другими городами.
 6. Создание материально-технических условий для обеспечения деятельности муниципальных образовательных учреждений и учреждений по работе с молодежью:

- 6.1. продолжить работу по обеспечению обучающихся местами в новых зданиях детских садов, школ и учреждений дополнительного образования;
- 6.2. продолжить реализацию комплекса мероприятий по укреплению материально-технической базы, восстановлению эксплуатационных показателей зданий, инженерных сетей и оборудования согласно требованиям государственных нормативов в муниципальных образовательных учреждений городского округа Тольятти, также мероприятий по энергоэффективности и комплексной безопасности.